



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/04137
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza" /CEFORSUS/SP
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Rede de Atenção no Sistema Único de Saúde na Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Iraide Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 463/2019 CES "D" Aprovado em 27/11/2019 Comunicado ao Pleno em 04/12/2019

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS "Dr. Antonio Guilherme de Souza" encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº 56/2019, protocolado em 13/09/2019, para apreciação e aprovação, o projeto do Curso de Especialização em Rede de Atenção no Sistema Único de Saúde, nos termos da Deliberação CEE nº 147/2016 - fls. 02.

O Curso **será oferecido nas dependências do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP (HCFMB).**

O Projeto foi protocolado em 13 de setembro de 2019, portanto, dentro do prazo estabelecido no Artigo 9º da Deliberação CEE nº 147/2016, que é de noventa dias da data prevista para o início do Curso.

### 1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE nº 147/2016, que dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade dos Cursos de Especialização.

#### Da Instituição

O Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS "Dr. Antonio Guilherme de Souza" foi credenciado pelo Parecer CEE nº 382/2017 e Portaria CEE/GP nº 403/17, publicada no DOE em 29/8/17, pelo prazo de cinco anos. Localizado na Rua Dona Inácia Uchôa, 574, Vila Mariana, faz parte da estrutura do Grupo de Seleção e Desenvolvimento de Recursos Humanos – GSDRH, da Coordenadoria de Recursos Humanos – CRH, da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo - SES/SP e tem como uma de suas instituições vinculadas, o Complexo Autárquico do Hospital das Clínicas da Faculdade Medicina de Botucatu - HCFMB.

O Hospital das Clínicas da Faculdade Medicina de Botucatu é um hospital geral, de caráter público, universitário e de ensino, com atendimento secundário, terciário e quaternário. É referência em alta e média complexidade em inúmeras especialidades.

O Complexo do Hospital das Clínicas em parceria com a Faculdade de Medicina de Botucatu oferece um rico cenário de ensino em todas as áreas de formação, possibilitando uma formação integral e interdisciplinar.

#### Justificativa

A necessidade de desenvolvimento dos profissionais da saúde é permanente e, no âmbito do SUS, envolve conhecimentos ampliados que incluem habilidades e competências para o trabalho em equipe interprofissional, planejamento, gestão de serviços e redes de atenção. Dessa forma, esse curso se justifica pela necessidade de especializar profissionais de diferentes áreas, mediante atuação prática, com a devida sustentação teórica e supervisão para ações de gestão, planejamento e cuidado na Rede de Atenção do Sistema Único de Saúde.

Ressalta-se que a maioria dos Cursos de Graduação, mesmo na área da saúde, não contemplam conteúdos de gestão e redes de atenção à saúde, o que contribui para a fragmentação dos serviços e da atenção à saúde.

Os sistemas de atenção à saúde são reconhecidos como uma resposta às necessidades de saúde da população. Tendo em vista o processo de transição demográfica e epidemiológica da população brasileira, ao mesmo tempo em que há a persistência de doenças infecciosas, carências e crescimento das causas externas, demandou-se a necessidade de reorganização dos serviços em termos de Redes de Atenção à Saúde (RAS), buscando reduzir a fragmentação existente no Sistema, para viabilizar a atenção integral de qualidade.

## **Objetivos do Curso**

### **Objetivo Geral**

Capacitar profissionais de diferentes áreas de formação, por meio de conhecimentos teóricos e práticos, para o exercício de suas funções nas áreas de gestão, planejamento e cuidado nas redes de atenção em saúde, possibilitando responder com qualidade às demandas do SUS.

### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) para o exercício do trabalho profissional e interprofissional na Rede de Atenção à Saúde.
- Realizar diagnóstico de saúde na Rede de Atenção à Saúde de Botucatu.
- Acompanhar, desenvolver e avaliar atividades existentes e elaborar propostas de intervenção em diferentes pontos da Rede.
- Compreender a organização racional dos fluxos de pessoas entre a Atenção Primária, a atenção ambulatorial especializada e a atenção hospitalar.

### **Perfil profissional**

Especializar profissionais na rede de atenção do SUS, pois um dos grandes desafios é a implementação da rede integral de atenção em saúde integrando a atenção primária. Há uma necessidade de coordenar o cuidado e organizar os pontos de atenção especializada de forma integrada à atenção básica; planejado a partir de um correto diagnóstico das necessidades em saúde. Portanto, cada profissional deverá desenvolver competência para obter uma visão crítica e reflexiva de como superar a fragmentação do sistema com o enfrentamento dentro da realidade de saúde onde atua.

De forma específica, espera-se a formação profissional com os seguintes perfis:

#### 1 - Ciência da Computação/Informática e Sistemas de Informação

Cientista da Computação e Profissional da Informática e Sistemas de Informação especializada com conhecimentos, habilidades e competências para identificar e atender às crescentes demandas pelo uso da Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na área de saúde digital, em consonância às recomendações da Organização Mundial da Saúde (Resolution WHA71.7, WHO).

#### 2 - Ciências Sociais

Cientista Social especializada em gestão de indicadores hospitalares, sócio demográficos e diagnóstico populacional de saúde, apto a atuar em rede de atenção.

#### 3 – Enfermagem

Enfermeiro especialista apto a cuidar, assistir, gerenciar, administrar, educar, pesquisar e exercer participação política e social para a transformação da sociedade, com liderança, autonomia e exercício da prática colaborativa interprofissional, em defesa da vida e do SUS, tendo como referência a realidade epidemiológica.

#### 4 – Fisioterapia

Fisioterapeuta especialista apto a articular a educação em saúde em sua prática cotidiana, desenvolver conhecimentos e habilidades requeridos para a promoção, proteção, tratamento e recuperação da saúde, coordenar ações educativas nos serviços de saúde e comunidade, de acordo com necessidades da população e determinantes sociais.

#### 5 – Nutrição

Nutricionista especialista em atenção nutricional à criança, adulto e idoso, com ênfase na avaliação nutricional e alimentar, terapia nutricional e educação na saúde articulada à Rede de Atenção.

#### 6 – Pedagogia

Pedagoga especialista na aplicação dos princípios do Sistema Único de Saúde no desenvolvimento de ações que visam a escolarização de boa qualidade das crianças e jovens que necessitam de atenção hospitalar ou ambulatorial em saúde; na construção coletiva de estratégias de enfrentamento das práticas que medicalizam processos de atendimento de crianças e jovens, com ênfase no cuidado interprofissional articulado à Rede de Atenção.

### 7 – Psicologia

Psicólogo especialista na identificação, triagem e assistência aos problemas de saúde mental e sofrimento psíquico; habilidade em planejar e gerenciar atividades em grupos e ações de matriciamento em saúde mental.

### 8 - Saúde Coletiva/Saúde Pública

Especialista em gestão de serviços, apto a realizar diagnóstico de saúde e organizar os serviços de forma articulada e integrada na Rede de Atenção.

### 9 - Serviço Social

Assistente Social especialista apto a promover a participação dos usuários nas decisões institucionais; conhecer e facilitar o acesso aos benefícios e serviços sociais; orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos; realizar visitas domiciliares em consonância com a equipe interprofissional dos serviços e a integrada a rede de atenção em saúde.

## Estrutura Curricular

O Curso terá duração de 1720 horas, das quais 560 horas serão teóricas e 1160 horas serão práticas (incluindo 160 h do TCC). Está estruturado em três Núcleos: I. Núcleo Comum, II. Núcleo Comum Específico Teórico e III. Núcleo Específico Prático (incluso 160h de TCC).

Núcleo	Componente Curricular	Carga Horária Teórica (horas)	Carga Horária Prática (horas)	Total (horas)
<b>I - Núcleo Comum</b>	Políticas Públicas de Saúde I e II	32	-	32
	Metodologia de Pesquisa	32	-	32
	Ética	24	-	24
	Inovação Tecnológica	16	-	16
<b>II - Específico Teórico</b>	Fundamentos da Gestão e Atenção no SUS	128	-	128
	Redes de Atenção e Interprofissionalidade	64	-	64
	Vigilância em Saúde	64	-	64
	Saúde do trabalhador da Saúde	64	-	64
	Cuidado ampliado em Saúde	136	-	136
<b>III - Núcleo Específico Prático</b>	Prática Profissional	-	1000	1000
	Elaboração do TCC	-	160	160
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>560</b>	<b>1160</b>	<b>1720</b>

## Corpo Docente com a respectiva Titulação e Disciplina Núcleo Comum

Componente Curricular	Nome completo	Formação/Titulação	Endereço Currículo Lattes
Políticas Públicas de Saúde I e II	Antônio de Pádua Pithon Cyrino	Medicina/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/8671469070220479">http://lattes.cnpq.br/8671469070220479</a>
Metodologia de Pesquisa	Carlos Magno Castelo Branco Fortaleza	Medicina/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2589937673452910">http://lattes.cnpq.br/2589937673452910</a>
Ética	Silvana Andrea Molina Lima	Enfermagem/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/6407308564031371">http://lattes.cnpq.br/6407308564031371</a>
Inovação Tecnológica	Denise de Cássia Moreira Zornoff	Medicina/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/6189030430245458">http://lattes.cnpq.br/6189030430245458</a>

## Núcleo Comum Específico Teórico

Componente Curricular	Nome completo	Formação/Titulação	Endereço Currículo Lattes
Fundamentos da Gestão e Atenção no SUS	Adriano Dias	Fonoaudiologia/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/2966846406062836">http://lattes.cnpq.br/2966846406062836</a>
Redes de Atenção e interprofissionalidade	Eliana Goldfarb Cyrino	Medicina/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/7172724495907723">http://lattes.cnpq.br/7172724495907723</a>
Vigilância em Saúde	Karina Pavão Patrício	Medicina/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/5188541007452383">http://lattes.cnpq.br/5188541007452383</a>
Saúde do Trabalhador da Saúde	Maria Dionísia do Amaral Dias	Psicologia/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/5242671242882106">http://lattes.cnpq.br/5242671242882106</a>
Cuidado Ampliado em Saúde	Cristiane Murta Ramalho Nascimento	Medicina/Doutorado	<a href="http://lattes.cnpq.br/4651361693710710">http://lattes.cnpq.br/4651361693710710</a>

**Coordenador Acadêmico do Curso:** Profa. Margareth Aparecida Santini de Almeida, Doutora em Sociologia pela UNESP, Mestre em Ciências Sociais pela UNESP e Especialista em Aprimoramento em Saúde Pública.

O corpo docente é composto por 09 professores, todos com título de Doutor, atendendo ao disposto na Deliberação CEE nº 147/2016.

### **Dados Gerais do Curso**

**Vagas:** 19 vagas/turma por ano.

**Horário de funcionamento:** de segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 17h, com intervalo de uma hora.

**Carga horária:** 1720 horas.

**Periodicidade:** 12 meses.

**Público Alvo:** Graduados em Ciência da Computação/Informática e Sistemas da Informação, Ciências Sociais, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Saúde Coletiva/Saúde Pública e Serviço Social.

**Início das aulas:** 02 de março de 2020 e término previsto para 19 de fevereiro de 2021.

### **Crítérios de Avaliação**

A avaliação do aluno abrangerá os conteúdos programáticos: teórico e prático/estágio supervisionado e postura ético-profissional. A parte teórica será avaliada por meio de provas escritas e/ou orais que podem contemplar questões abertas a fim de permitir melhor exposição dos conhecimentos adquiridos. Os seminários e estudos de caso serão avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto, domínio do conteúdo e postura ético-profissional na apresentação.

A avaliação da parte prática será realizada pelos docentes de campo, observando-se o conhecimento, o desempenho e postura ético-profissional, segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimento científico, trabalho em equipe e relacionamento com a equipe multiprofissional. Os aspectos observados levantados pelo docente serão discutidos com os alunos e transformados em oportunidades de melhoria. Os alunos irão entregar um relatório crítico e reflexivo após cada estágio finalizado.

Cada componente curricular terá pelo menos 2 avaliações, sendo que uma delas será uma prova escrita.

Será exigido, para conclusão do curso, a elaboração e apresentação de um Trabalho de Conclusão do Curso - TCC. A definição do tema e do orientador acontecerá em conjunto entre coordenação, docente e aluno.

Será aprovado o aluno que obtiver, no mínimo, 75% de frequência em cada componente curricular, com nota mínima de sete (7) inteiros e a entrega e a nota mínima de sete (7) no TCC.

### **Ementário dos Componentes Curriculares**

As ementas dos componentes curriculares de cada módulo encontram-se descritas de fls. 36 a 55.

### **Plano de Prática Profissional**

As atividades ocorrerão de forma integrada, continuada e em rodízio nos três grandes serviços: Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu-HCFMB, Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB) e Rede Municipal de Saúde de Botucatu.

O curso baseia-se em gestão compartilhada, acordada entre todos os serviços, sendo que o HCFMB será continuamente informado sobre todas as atividades dos alunos, mediante relatórios semestrais.

No HCFMB, as atividades serão desenvolvidas em enfermarias, ambulatórios e serviços vinculados à Seção Técnica de Reabilitação, Serviço Técnico de Nutrição e Dietética (STND), Núcleo de Nutrição Clínica e Dietas Especiais, Serviço Social, Núcleo Hospitalar de Epidemiologia (NHE), Centro de Referência de Imunobiológicos Especiais (CRIE), Núcleo Interno de Regulação, Centro de Informática Médica (CIMED), Departamento de Gestão de Atividades Acadêmicas (DGAA), Polo da Rede Universitária de Telemedicina e Serviço de Referência em Álcool e Drogas (SARAD).

Na rede municipal de saúde de Botucatu, as atividades serão desenvolvidas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), que trabalham na forma tradicional e realizam o atendimento básico para a sua área de abrangência, são referências em pediatria, ginecologia e obstetrícia e clínica geral e também ocorrerão as atividades nas Unidades de Saúde da Família (USF). Outro palco de prática acontecerá no Centro de Saúde Escola (CSE) - Unidade Auxiliar de Estrutura Complexa da Faculdade de Medicina de Botucatu, que tem como missão ser um modelo de serviço de Atenção Primária à Saúde, buscando criar novos modos

de assistência, tendo como objetivo o cuidado integral do indivíduo. No campo da assistência desenvolve atividades nas áreas da Saúde do Adulto, da Mulher, Criança e Mental, responsável por uma área de cobertura de 30% do município de Botucatu. Outros cenários de prática da rede de atenção que irão compor as atividades a serem desenvolvidas serão: o Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF, que dispõem de equipe multiprofissional, composta por médicos (pediatras, ginecologistas, geriatras, psiquiatras e outros), fisioterapeutas, assistentes sociais, educadores físicos, psicólogos, nutricionistas, farmacêuticos e terapeutas ocupacionais, que atuam junto às Unidades Básicas de Saúde, para ações interdisciplinares e intersetoriais, educação permanente, participação social, educação popular, promoção da saúde e humanização no atendimento; Clínica do Bebê - Espaço Saúde Profª Cecília Magaldi, que fornece atendimento multidisciplinar durante a primeira semana de vida a todas as crianças de Botucatu, para avaliação precoce de risco e diagnósticos com o objetivo de garantir o cuidado mais adequado a cada condição de vida e saúde. Realiza ações com foco no incentivo ao aleitamento materno, rastreia o acompanhamento do recém-nascido de risco e faz busca ativa nas maternidades (Hospital Estadual e HCFMB).

### **Metodologia**

Aulas expositivas, seminários e trabalhos em grupo.

### **Critérios de Seleção**

O ingresso ao Curso será através de Processo Seletivo, que compreende 2 fases: a primeira fase constará de prova objetiva, com questões básicas de Rede de atenção, organização do SUS, elaboradas com base em bibliografia disponibilizada no Edital do Processo Seletivo; a segunda fase constará da análise do *Curriculum vitae* com entrevista presencial realizada pela banca examinadora e será aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, seguindo pontuação previamente estabelecida e divulgada em edital. A média estabelecida e a classificação serão realizadas em ordem decrescente de notas.

### **Média para Aprovação e Frequência**

O aluno deverá obter, em cada disciplina, frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e nota mínima de 7,0 (sete).

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

Serão destinadas 160 horas para a elaboração do projeto de pesquisa e produção do TCC como requisito básico para obtenção do título de Especialista. Para tanto, realizarão pesquisa quantitativa e/ou qualitativa em campo, com aplicação de instrumentos de investigação, bem como dos variados métodos de análise, por meio de situações práticas e teóricas.

Os alunos da Especialização desenvolverão o projeto de pesquisa em suas áreas de formação profissional, sob orientação de docente ou profissional da saúde com título de doutor.

Serão priorizados estudos que possam subsidiar a elaboração de protocolos a serem aplicados nas áreas de formação do especializando.

No caso de estudos de revisão sistemática ou integrativa, o acesso às bases de dados da biblioteca do *campus* de Rubião Júnior será também disponibilizado por rede VPN.

Após a conclusão do TCC, haverá um seminário com a apresentação dos trabalhos. Os trabalhos produzidos serão indexados na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde Rede de Informação e Conhecimento - BVS RIC - SES-SP.

### **Exigência para obtenção do Certificado**

Será conferido aos alunos concluintes do Curso de Especialização, o respectivo Certificado de Especialização em Rede de Atenção no Sistema Único de Saúde.

Para obtenção do certificado de conclusão, o aluno deverá cumprir os seguintes requisitos:

- I - frequência de 75%, no mínimo, da carga horária prevista em cada componente curricular;
- II - ter obtido a nota mínima sete (7,0) para aprovação em cada componente curricular;
- III - Ter apresentado Trabalho de conclusão de curso e obter no mínimo nota sete (7,0) até o final do curso.

## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 147/2016, o Curso de Especialização em Rede de Atenção no Sistema Único de Saúde, proposto pelo Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antônio Guilherme de Souza” /CEFORSUS/SP, a ser oferecido na Unidade do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP, com dezoito vagas e duração de doze meses.

2.2 A divulgação e a matrícula só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 22 de novembro de 2019.

**a) Cons<sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro**

Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de novembro de 2019.

**a) Cons. Roque Theóphilo Júnior**

Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de dezembro de 2019.

**Cons. Hubert Alquéres**

Presidente