



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00023		
INTERESSADA	Faculdade de Agudos		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Educação Especial: Deficiência Intelectual		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 182/2020	CES	Aprovado em 17/06/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Acadêmica da Faculdade de Agudos encaminha a este Conselho, pelo Ofício 28/2019, protocolado em 17/06/2019, pedido para autorização de funcionamento do Curso de Especialização em Educação Especial: Deficiência Intelectual, nos termos da Deliberação CEE 112/2012 - fls. 02.

A Instituição possui Curso de Graduação em Pedagogia (CPC MEC 3).

1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE 112/2012, que estabelece normas para a formação de docentes em nível de especialização, para o desenvolvimento de atividades com pessoas com necessidades especiais, no sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Justificativa

Nas últimas décadas, o sistema educacional brasileiro tem passado por sensíveis transformações, de um modelo tradicional para o contexto inclusivo. Essa realidade demanda constantes esforços no que tange à formação docente, em especial para oportunizar respostas educativas adequadas a toda diversidade de alunos nas salas de aula.

O panorama histórico educacional aponta que para além da segregação e discriminação estabelecida, culturalmente, pela modelização escolar oferecida aos alunos que, por razões diversas, foram alijados do meio educacional regular, a escola se compunha como espaço elitizado, justamente por privilegiar uma prática conteudista, que imputava o fracasso da aprendizagem ao aluno, marginalizando aqueles que não se enquadravam no modelo de ensino praticado nas salas de aula, fator este que marca uma série de resquícios culturais presentes no meio escolar até os dias atuais.

Os propósitos da educação, em uma perspectiva inclusiva, se pautam na construção coletiva e processual de esforços para oportunizar, de forma equitativa e para a vida, um modelo escolar que ofereça respostas assertivas à diversidade da população escolar.

Destacando-se, como de suma importância, serviços e recursos apropriados às necessidades dos estudantes, bem como a qualificação de educadores para o exercício de competências para a eliminação de barreiras e garantia de acessibilidade, maximizando o desenvolvimento acadêmico e social dos educandos.

Nesta direção, a Faculdade de Agudos (FAAG) se ampara no compromisso com a formação docente, inicial e continuada, favorecendo a disseminação do conhecimento para a prática educacional inclusiva, habilitando educadores, em geral, para o desenvolvimento do potencial de habilidades e competências, por meio de oportunidades educativas adequadas às necessidades individuais de cada educando.

Objetivos do Curso

Geral: formar professores e profissionais afins, em âmbito continuado, para a prática da educação inclusiva e inclusão escolar de alunos público alvo da educação especial, com ênfase na Deficiência Intelectual, com vistas a promover respostas educativas adequadas a toda diversidade de alunos.

Específicos:

- formar e capacitar os profissionais (da educação, saúde, outras instituições) para atuarem em escolas, clínicas e em equipes multidisciplinares e/ou multiprofissionais, visando aperfeiçoar a

formação com vistas a promover o desenvolvimento de estratégias com alunos e pessoas com necessidades educacionais especiais, sobretudo aquelas que apresentam deficiência intelectual;

- viabilizar uma formação de qualidade aos educadores que atuam na educação especial, na perspectiva da educação inclusiva; e,
- fomentar a construção de uma política educacional inclusiva, inovadora, equitativa e comprometida com os propósitos democráticos do cenário educacional brasileiro.

Estrutura Curricular

Disciplina	CH
Tronco Comum Básico	
Fundamentos da Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais	30h
Legislação e Políticas Públicas em Educação Especial	20h
Concepções do Processo Inclusivo na Perspectiva do Ensino Superior	20h
Neuropsicologia	20h
Psicologia do Desenvolvimento	20h
Psicomotricidade	20h
Metodologia da Pesquisa Científica I	15h
Metodologia da Pesquisa Científica II	15h
Normas para realização de Estágio	20h
Ética Educacional	20h
Tronco Diversificado - Deficiência Intelectual	
Deficiência Intelectual	20h
A Relação Família e Deficiente Intelectual	20h
Desenvolvimento Cognitivo e a Linguagem Falada/Escreita de alunos com Deficiência Intelectual	30h
Desenvolvimento Cognitivo e o Conhecimento Lógico Matemático de alunos com deficiência intelectual	30h
Sexualidade da Pessoa com Deficiência Intelectual	20h
Relações interpessoais do deficiente intelectual	10h
Atendimento a pessoa com deficiência intelectual	20h
Recursos para o Ensino de alunos com deficiência intelectual	20h
Estratégias para o Ensino de alunos com deficiência intelectual	30h
Tecnologia Educacional a serviço do aluno com deficiência intelectual	20h
Educação Profissional e o mercado de trabalho para a pessoa com deficiência intelectual	20h
Linguagem Musical e Expressividade: Técnicas e Práticas Inclusivas para o Deficiente Intelectual	20h
Ensino Colaborativo e Adaptações Curriculares para alunos com Deficiência Intelectual	20h
Ludicidade e o Desenvolvimento de Aprendizagem do Deficiente Intelectual	20h
Estágio Supervisionado	100h
TOTAL DE HORAS	600h

DISCIPLINA	CORPO DOCENTE
Tronco Comum – Formação Básica	
Fundamentos da Educação de Alunos com necessidades Educacionais Especiais	Profª Dra Eliane Moraes de Jesus Mani - Doutora e mestre em Educação Especial pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar.
Legislação e Políticas Públicas em Educação Especial	Profª Ms. Katia Fonseca de Abreu - Doutoranda em Educação pela UNESP-Marília. Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela UNESP-Bauru. Especialista em Atendimento Educacional Especializado pela UNESP-Marília. Especialista em Psicopedagogia pela USC-Bauru. Pedagoga com Habilitação em Deficiência Intelectual pela Unesp-Marília. Professora da Divisão de Educação Especial do Município de Bauru, atualmente desempenha função de Coordenadora de Área da Educação Especial na Secretaria Municipal da Educação.
Concepções do Processo Inclusivo na Perspectiva do Ensino Superior	Profª Dra Livia Maria Ribeiro Leme Anunciação - Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2007) e Mestrado (2010) em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Neuropsicologia	Profª Ms. Salete Regiane Monteiro Afonso - Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Campus Marília. Possui graduação em Psicologia - Formação de Psicólogos e Licenciatura Plena - pela mesma Universidade - Campus de Bauru (2001). A Especialização foi realizada na Universidade de São Paulo (2002) na área de Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes. Desde 2002 é psicóloga da APAE Bauru - Associação de Pais e Amigos do Excepcional de Bauru e atualmente está como Diretora Técnica desta instituição. Atua como professora na Faculdade de Agudos - FAAG no curso de Pedagogia.
Psicologia do Desenvolvimento	Profª Dra Eliana Mara Oliveira Lippe - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003) e Pedagogia pela UNINOVE (2018). Possui mestrado e doutorado em Biologia Celular e Estrutural com ênfase em Histologia realizados na UNICAMP/Campinas.
Psicomotricidade	Profª Dra Liliene Campos Stumm Mendes - Possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1982), mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999) e doutorado em Bases Gerais da Cirurgia pela universidade estadual Paulista campus de Botucatu (2012). Atualmente é fonoaudióloga - Clínica Humaniter, docente da Faculdade de Agudos e atendimento clínico - Clínica Humaniter. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: disfluência, disfonía, alterações na leitura e escrita e linguagem infantil.
Metodologia da Pesquisa Científica I	Profª Dra Eliane Moraes de Jesus Mani - Doutora e mestre em Educação Especial pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar.
Metodologia da Pesquisa Científica II	Profª Dra Eliane Moraes de Jesus Mani - Doutora e mestre em Educação Especial pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar.
Normas para realização de Estágio	Profª Esp. Tania Maria Garrido de Souza - Mestranda em Docência para o Ensino Básico pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP (2018); Pós Graduada em Alfabetização e Letramento pela

	Faculdade de Agudos FAAG - (2015); Pós Graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Sagrado Coração USC- (2010); Graduada em Pedagogia com habilitação em Deficiência Auditiva, Deficiência Intelectual e Gestão Escolar pela Faculdade de Agudos FAAG- (2008).
Ética Educacional	Profª Dra Márcia Regina Vazzoler - Possui Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos (2004), Mestrado em Sociologia Política pela Universidade Federal de São Carlos (1998) e Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos (1994).
Tronco Diversificado - Deficiência Intelectual	
Deficiência Intelectual	Profª Dra Eliane Moraes de Jesus Mani - Doutora e mestre em Educação Especial pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar.
A Relação Família e Deficiente Intelectual	Profª Dra Liliane Campos Stumm Mendes - Possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1982), mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999) e doutorado em Bases Gerais da Cirurgia pela universidade estadual Paulista campus de Botucatu (2012). Atualmente é fonoaudióloga - Clínica Humaniter, docente da Faculdade de Agudos e atendimento clínico - Clínica Humaniter. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: disfluência, disfonia, alterações na leitura e escrita e linguagem infantil.
Desenvolvimento Cognitivo e a Linguagem Falada/Escrita de alunos com Deficiência Intelectual	Profª Dra Thais Freire - Fonoaudióloga, formada pela Universidade de São Paulo (FOB-USP). Doutorado com ênfase nos transtornos de aprendizagem. Especialista em Linguagem pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia.
Desenvolvimento Cognitivo e o Conhecimento Lógico Matemático de alunos com deficiência intelectual	Profª Dra Thais Freire - Fonoaudióloga, formada pela Universidade de São Paulo (FOB-USP). Doutorado com ênfase nos transtornos de aprendizagem. Especialista em Linguagem pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia.
Sexualidade da Pessoa com Deficiência Intelectual	Profª Ms. Marina Rodrigues Bighetti Godoy - Psicóloga graduada pela Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP/Bauru). Mestra em Ciências pela Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP), área de concentração: Distúrbios e Processos da comunicação. Especialista em Arteterapia. Doutoranda em Ciências Odontológicas Aplicadas, área de concentração: Saúde Coletiva.
Relações interpessoais do deficiente intelectual	Profª Ms. Marina Rodrigues Bighetti Godoy - Psicóloga graduada pela Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP/Bauru). Mestra em Ciências pela Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP), área de concentração: Distúrbios e Processos da comunicação. Especialista em Arteterapia. Doutoranda em Ciências Odontológicas Aplicadas, área de concentração: Saúde Coletiva.
Atendimento à pessoa com deficiência intelectual	Profª Ms. Katia Fonseca de Abreu - Doutoranda em Educação pela UNESP-Marília. Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela UNESP-Bauru. Especialista em Atendimento Educacional Especializado pela UNESP-Marília. Especialista em Psicopedagogia pela USC-Bauru. Pedagoga com Habilitação em Deficiência Intelectual pela Unesp-Marília. Professora da Divisão de Educação Especial do Município de Bauru, atualmente desempenha função de Coordenadora de Área da Educação Especial na Secretaria Municipal da Educação.
Recursos para o Ensino de alunos com deficiência intelectual	Profª Ms. Salete Regiane Monteiro Afonso - Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Campus Marília. Possui graduação em Psicologia - Formação de Psicólogos e Licenciatura Plena - pela mesma Universidade - Campus de Bauru (2001). A Especialização foi realizada na Universidade de São Paulo (2002) na área de Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes. Desde 2002 é psicóloga da APAE Bauru - Associação de Pais e Amigos do Excepcional de Bauru e atualmente está como Diretora Técnica desta instituição. Atua como professora na Faculdade de Agudos - FAAG no curso de Pedagogia.
Estratégias para o Ensino de alunos com deficiência intelectual	Profª Esp. Lorinisa Knaak da Costa - Especialista em Neurociência, Neuroeducação e Neuropsicopedagogia pela FCE-São Paulo. Especialista em Atendimento Educacional Especializado em Autismo pela FAINC-Santo André. Pedagoga com Habilitação em Deficiência Intelectual, Deficiência Auditiva e Gestão Escolar pela FAAG-Agudos. Licenciada em Letras: Português e Espanhol pela UNIMES- Santos.
Tecnologia Educacional a serviço do aluno com deficiência intelectual	Prof. Dr. Dariel de Carvalho - Pós-doutorando em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem na Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru, Doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP/Marília (2011), Mestre em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar/São Carlos (2005), Especialista MBA em Marketing pelo Centro Universitário Eurípedes Soares da Rocha - UNIVEM/Marília (2002). Graduado em Informática Gestão Financeira pela Faculdade de Tecnologia de Jahu - FATEC/Jaú (2000).
Educação Profissional e o mercado de trabalho para a pessoa com deficiência intelectual	Profª. Ms. Maria Ines Garcia Ishikawa - Mestrado em comunicação, informação e educação na televisão digital - UNESP /Bauru (2014). Possui Graduação de Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP - Bauru, Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho - Bauru, Especialização em Educação Física Adaptada pela Universidade Estadual de Campinas -UNICAMP.
Linguagem Musical e Expressividade: Técnicas e Práticas Inclusivas para o Deficiente Intelectual	Profª Dra Fabiana Oliveira Koga - Possui graduação em instrumento piano e em Educação Musical pela Universidade do Sagrado Coração. Pós-Graduada em Psicopedagogia clínica pela Faculdade Paulista, é Mestre e doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Filosofia e Ciências, campus de Marília.
Ensino Colaborativo e Adaptações Curriculares para alunos com Deficiência Intelectual	Prof. Esp. Luís Gustavo da Silva Costa - Mestrando em Docência para Educação Profissional na Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho", pós-graduando em Psicopedagogia Clínica e Institucional com ênfase em Neurociência na Faculdade de Agudos. Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Agudos (2016), pós-graduado em Educação Especial e Educação Inclusiva pela Faculdade Internacional Signorelli (2018).
Ludicidade e o Desenvolvimento de Aprendizagem do Deficiente Intelectual	Prof. Ms. Eder Ricardo da Silva - Possui Graduação em Música - Habilitação em Educação Musical pela Universidade do Sagrado Coração (2006). Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Campus Bauru. Especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Palas Atena (PR) (2009). Especialização em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade de Itápolis (2007). Tem Formação Internacional na Metodologia Snoezelen/MSE(2018) pela International Snoezelen Association - Argentina e Formação Nacional pela AMCIP - Curitiba (PR). Tem formação em Magistério pelo Centro Específico de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério - CEFAM/Bauru (1999).
Estágio Supervisionado	Profª Esp. Tânia Maria Garrido de Souza - Mestranda em Docência para o Ensino Básico pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP (2018); Pós-Graduada em Alfabetização e Letramento pela Faculdade de Agudos FAAG - (2015); Pós-Graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Sagrado Coração USC- (2010); Graduada em Pedagogia com habilitação em Deficiência Auditiva, Deficiência Intelectual e Gestão Escolar pela Faculdade de Agudos FAAG- (2008).

A estrutura curricular do Curso de Especialização em Educação Especial: Deficiência Intelectual contempla uma carga horária total de 600 horas, que está dividida entre disciplinas de tronco comum de formação básica, na área da educação especial, destacando fundamentos filosóficos, pedagógicos e científicos da educação inclusiva e especial, bem como a inserção da formação na perspectiva histórico-social brasileira; tronco diversificado, evidenciando o conhecimento e prática dos processos técnicos metodológicos relacionados à educação de pessoas com deficiência intelectual; e, estágio supervisionado na área da deficiência intelectual, conforme se observa no quadro a seguir:

Corpo Docente com a respectiva Titulação e Disciplina

O corpo docente apresentado é composto por 16 professores, destes 08 são Doutores, 05 são Mestres e 03 são Especialistas e atende ao disposto no inciso II, art. 2º da Deliberação CEE 112/2012, que exige o grau de Mestre.

Em relação aos professores Lorinisa Knaak da Costa, Luís Gustavo da Silva Costa e Tânia Maria Garrido de Souza, Especialistas, estão de acordo com o § 2º, inciso III do artigo 2º da citada Deliberação, pois não ultrapassa 1/2 do total de docentes indicados pela Instituição.

Coordenador Acadêmico do Curso: Eliane Moraes de Jesus Mani.
Doutora e Mestre em Educação Especial pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar.

Dados Gerais do Curso

Vagas: 50.

Horário de funcionamento: sextas-feiras das 18h às 22h e aos sábados das 8h às 17h.

Carga horária: 600 horas.

Periodicidade: o Curso será realizado em onze meses.

Público Alvo: graduados em nível superior em Licenciatura.

Início das aulas: previsão de início em fevereiro de 2020.

Metodologia

O Curso abrangerá aulas teórico-expositivas utilizando-se de recursos audiovisuais; aulas práticas em laboratórios e campo, sempre que necessário, além da utilização da internet e práticas de metodologia ativa em sala de aula. É importante ressaltar que o rápido processo de transformações sociais, políticas e tecnológicas vem caracterizando os novos desafios das organizações modernas. Isto indica que a formação dos profissionais que atuam nestas organizações deve ser um processo contínuo, não se restringindo à sala de aula, assim como as práticas ativas, e visam desenvolver nos alunos meios para que se mantenham atualizados dia a dia, sem a necessidade de estarem em sala de aula. Com essa visão, esse curso sempre terá como premissa oferecer as mais novas perspectivas pedagógicas para a formação do egresso, para que o conteúdo obrigatório para sua formação seja oferecido com maiores possibilidades de assimilação.

O acesso dos alunos às TICs (Tecnologia da Informática e Comunicação) será feito de diferentes maneiras, através dos diferentes laboratórios presentes na FAAG, os quais possuem *softwares* pertinentes à utilização acadêmica, simulação da atuação profissional e acesso à *Internet*, visando e desenvolver o perfil pretendido do egresso. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) permitirão o acesso a importantes canais de comunicação, possibilitando o acompanhamento contínuo dos processos de aprendizagem, a realização das atividades e de diversos recursos educacionais. O AVA adotado na FAAG é o *Moodle*, onde o aluno terá uma área exclusiva (Portal FAAG), onde acessará, mediante senha, informações acadêmicas, financeiras, matrícula, solicitações, nota, matriz curricular, o que permite uma maior facilidade em relação ao trâmite de informações. Ao acessar o *site* da IES, o aluno terá acesso ao FAAG Digital, onde terá contato direto e frequente com o professor de cada uma das disciplinas/módulos cursadas, além do acesso ao conteúdo de cada uma das aulas, ao calendário geral, notas, planos de ensino e manuais do aluno, de procedimentos metodológicos, regulamento geral de estágio e fórum de discussão com os professores.

Critérios de Seleção

A seleção será realizada por meio de análise de *Curriculum Vitae*. Pré-requisitos: portadores de diploma de curso superior devidamente registrado nas áreas de Pedagogia e Licenciaturas, em geral.

Sistema de Avaliação

As formas de avaliação podem ser por meio de estudo de caso, avaliações orais e/ou escritas, preleções, pesquisas, atividades de extensão, exercícios, arguições, trabalhos práticos, participação em seminários e visitas orientadas às instituições, desde que previstas no plano de ensino da disciplina e/ou módulo.

Média para Aprovação e Frequência

O aluno deverá obter, em cada disciplina, frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e nota mínima 7,0 (sete).

Exigência para Obtenção do Certificado

Farão jus ao certificado de conclusão correspondente, os alunos que tenham frequentado, pelo menos, 75% da carga horária prevista para cada disciplina do Curso e, obtido, no mínimo, a média 7,0 em cada uma das disciplinas.

Observação AT

Em 07/01/2020, por meio do Ofício AT 06/2020, solicitou-se a manifestação da Instituição sobre o calendário e a integralização das atividades presenciais, uma vez que o Projeto inicial indicava aulas aos sábados, por um período de oito meses, insuficiente para cumprimento da carga horária de 500 horas. Em 08/01/2020, a Instituição enviou uma nova versão do Projeto Pedagógico (de fls. 55 a 99), onde informa que o Curso ocorrerá as sextas-feiras e sábados, por um período de onze meses, de acordo com calendário constante de fls. 68 a 70.

Considerações Finais

O Projeto do Curso apresenta todos os requisitos exigidos pela Deliberação deste Conselho no que tange ao Projeto Pedagógico, exigências de formação acadêmica e de qualificação para os docentes e coordenador do curso, carga horária mínima, critérios de avaliação e requisitos de matrícula, entre outros.

2. CONCLUSÃO

2.1 Com base na Deliberação CEE 112/2012 e em função da análise realizada, aprova-se o Curso de Especialização em Educação Especial: Deficiência Intelectual, da Faculdade de Agudos, para as turmas iniciadas a partir da publicação deste Parecer, com cinquenta vagas por turma, sendo uma turma por ano, e nos termos em que foi proposto pela Instituição, para realização em sua Sede, na Avenida Marginal Vereador Delfino Tendolo, D1200, Agudos, SP.

2.2 Com a finalidade de assegurar o cumprimento do disposto no artigo 6º da Deliberação CEE 112/2012, a Faculdade Agudos, deverá remeter a este Conselho a relação de alunos concluintes, no prazo de até 30 dias, contados da data do término das aulas. A partir dessas informações, a Câmara de Educação Superior disponibilizará ao sistema estadual de ensino o rol de profissionais habilitados nesses cursos.

2.3 Ao final de cada turma, a Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 25 de maio de 2019.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, em 10 de junho de 2020.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 17 de junho de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente