



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2020/00058
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP Dr. Antônio Guilherme de Souza / CEFOR / SUS / SP
ASSUNTO	Curso de Especialização em Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar - Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP - Adequação à Deliberação CEE 197/2021 e comunicação de nova turma
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 380/2023 CES "D" Aprovado em 21/06/2023 Comunicado ao Pleno em 28/06/2023

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza" – CEFOR reapresenta o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP, nos termos do §2º do Art. 27 da Deliberação CEE 197/2021 (fls.66).

O Projeto, de fls.67 a 123, foi encaminhado pelo Ofício CEFOR/SUS/SP 45/2022, protocolado em 28/06/2022, atendendo ao prazo previsto pela legislação.

**1.2 APRECIÇÃO**

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das Instituições de Educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (Especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Instituições que oferecem cursos aprovados sob a vigência de legislação atualmente revogada, devem reapresentar o respectivo Projeto, se adequando, se for o caso, à Deliberação acima mencionada, conforme previsto em seu artigo 27.

**Dados Institucionais e do Curso**

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 362/2022, Portaria CEE/GP 495/2022, DOE 19/11/2022, por 5 anos
Direção	Profa. Dra. Andrea Cotait Ayoub
Aprovação do Curso	Parecer CEE 416/2019, DOE 07/11/2019
Alterações do Curso	Parecer CEE 291/2020, DOE 08/10/2020
Carga horária	1752 horas
Vagas	Mínimo 6, máximo 18 vagas
Horário de funcionamento	Das 08h às 17h
Período	01/03/2023 a 29/02/2024
Coordenador	<b>Profa. Ms. Camila Dellatorre Borges</b> Mestre em Ciências, USP Esp. em Promoção de Saúde na Comunidade, USP Graduada em Psicologia, USP
TCC	Previsto

**Justificativa**

A formação do Psicólogo o habilita em atuar em várias áreas, mas para a área de Saúde e especificamente no contexto hospitalar é necessário que se adquira conhecimentos especializados em Psicologia da Saúde e em Psicologia Hospitalar.

A Psicologia da Saúde é a aplicação dos conhecimentos e das técnicas e procedimentos da Psicologia, visando a promoção e manutenção da saúde, prevenção de doenças, na identificação de fatores



psicológicos da etiologia e diagnóstico, adesão a tratamentos médicos, assim como aperfeiçoamento do sistema de gestão e política na área da Saúde e desenvolvimento de produção científica sobre esses temas. A Psicologia Hospitalar, por sua vez, é um ramo importante da Psicologia da Saúde quando o foco especializado de atuação se encontra no âmbito hospitalar, nos contextos específicos de atendimento ambulatoriais, enfermarias e unidades de tratamento intensivo. O psicólogo hospitalar atua nas equipes interdisciplinares e integra o quadro de profissionais que atuam em diferentes especialidades médicas clínicas e cirúrgicas e realiza atendimentos em psicoterapia individual ou em grupo; grupos de psicoprofilaxia e psicoeducação; avaliação diagnóstica; psicodiagnóstico; atendimentos em ambulatórios, enfermarias e unidades de terapia intensiva; consultoria; interconsulta e atuação em equipe multidisciplinar.

O papel do Psicólogo, nesse cenário, remete às intervenções psicológicas técnicas, seja na prevenção, promoção, tratamento ou reabilitação do paciente. Devido à complexidade das ações desenvolvidas em nível terciário, torna-se imprescindível qualificar os profissionais da psicologia para a atuação neste nível de atenção. Há no país um quadro de deficiência na formação e de baixa inserção de psicólogos qualificados no trabalho em ambiente hospitalar. Propõe-se neste Curso, qualificar psicólogos com uma visão abrangente do SUS, efetivando a sua prática a partir dos princípios (universalidade, integralidade e equidade) e diretrizes (regionalização, hierarquização e participação da comunidade) do SUS, contribuindo com a melhoria das condições de saúde da população.

No contexto do HCFMRP-USP, existe um amplo campo para o ensino e treinamento na área de Psicologia, considerando que desde 1978 implementou-se programas de Residência em Psicologia e Programas de Aprimoramento Profissional em Psicologia, que hoje alguns foram transformados em Especialização. O que se soma à existência de múltiplos serviços consolidados há mais de 30 anos, funcionando na interface com a área médica e multiprofissional.

Com ilustração, no ano de 2018, o Serviço de Psicologia no HCFMRP-USP realizou 44.822 atendimentos distribuídos em 30.075 atendimentos ambulatoriais, 10.937 em enfermarias e 3.810 atendimentos em CTI – Neonatal, Pediátrico e Adulto.

### Objetivos

**Objetivo Geral:** o Curso de Especialização em Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar visa capacitar psicólogos a realizar diagnóstico e intervenção preventiva ou terapêutica psicológica com pacientes em atendimento no contexto hospitalar (ambulatórios, enfermarias, hospital dia ou unidades de tratamento intensivo), aliado às orientações psicológicas para familiares e profissionais das equipes de Saúde.

**Objetivos Específicos:** os objetivos específicos estão elaborados em função de cada área do Curso.

**Área A – Psicologia Hospitalar Adulto:** compreender o processo saúde-doença numa perspectiva biopsicossocial; desenvolver habilidades para atuação em equipe multiprofissional; realizar ações de promoção e manutenção da Saúde, modificação de comportamentos e estilos de vida; atuar visando à ampliação de repertório de enfrentamento, adesão ao tratamento, manutenção de qualidade de vida e redução dos impactos da doença sobre o funcionamento global do paciente adulto.

**Área B – Psicologia Hospitalar Pediátrica:** atuar no atendimento às necessidades das crianças vulneráveis do ponto de vista biológica e psicossocial; atuar no fortalecimento dos recursos familiares e na orientação e integração com a equipe multiprofissional de saúde; compreender como os fatores biológicos, comportamentais e sociais impactam no processo saúde-doença nas crianças e adolescentes com enfermidades crônicas e/ou hospitalizadas.

**Área C – Saúde Mental: Adultos e Criança:** atuar na área de Saúde Mental fundamentado no modelo assistencial psicossocial, não manicomial; desenvolver uma atitude ética, reflexiva e crítica frente às modalidades de atenção em Saúde Mental; aprimorar habilidades para o atendimento a crianças, adolescentes e adultos com transtornos psiquiátricos diversos e seus cuidadores, além da participação em grupos de trabalho, enquanto equipes multiprofissionais de Saúde Mental.

### Público-Alvo

Graduado em Psicologia.

### Exigência para Matrícula

O ingresso ao Curso ocorrerá por meio de Processo Seletivo. Na inscrição para o Curso, o aluno deverá escolher uma das três áreas de concentração.



A seleção compreenderá duas fases: a primeira fase constará de prova com questões objetivas e dissertativas sobre Psicologia, elaboradas com base em bibliografia disponibilizada no Edital do Processo Seletivo; a segunda fase constará de entrevista presencial e da análise do Curriculum Vitae, realizada pela banca examinadora e será aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, seguindo pontuação previamente estabelecida e divulgada em edital. A média estabelecida e a classificação são realizadas em ordem decrescente de notas.

#### Estrutura Curricular

Núcleo	Componente Curricular	CH Teórica Presencial	CH Teórica EaD	CH Prática	Total
<b>Núcleo Comum</b>	Políticas Públicas de Saúde	-	32	-	32
	Metodologia de Pesquisa	-	32	-	32
	Ética	-	24	-	24
	Inovação Tecnológica	-	16	-	16
<b>Subtotal</b>		-	<b>104</b>	-	<b>104</b>
<b>Núcleo Específico Teórico Comum</b>	Psicologia da Saúde	104	-	-	104
	Psicologia do Desenvolvimento	48	-	-	48
	Psicopatologia na Infância, Adolescência e Idade Adulta	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>	<b>232</b>	-	-	<b>232</b>
<b>Núcleo Específico Teórico</b>	<b>Área A – Psicologia Hospitalar Adulto</b>				
	Saúde do Homem e da Mulher	32	-	-	32
	Teoria e Técnicas da Análise do Comportamento	32	-	-	32
	<b>Subtotal A</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>
	<b>Área B – Psicologia Hospitalar Pediátrica</b>				
	Assistência Psicológica aplicada à Pediatria	40	-	-	40
	Psicologia Hospitalar aplicada à Pediatria	24	-	-	24
	<b>Subtotal B</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>
	<b>Área C – Saúde Mental: Adulto e Criança</b>				
	Avaliação Psicológica no contexto Institucional	24	-	-	24
	Técnicas de Intervenção Psicológica no contexto da Saúde Mental	40	-	-	40
	<b>Subtotal C</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>
<b>Núcleo Específico Prático</b>	Prática Profissional	-	-	1192	1192
	TCC	-	-	160	160
<b>Subtotal</b>		-	-	<b>1352</b>	<b>1352</b>
<b>TOTAL</b>		<b>296</b>	<b>104</b>	<b>1352</b>	<b>1752</b>

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 92 a 123.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2021.

#### Quadro Docente

Docente	Módulo
1. Camila Dellatorre Borges Mestre em Ciências, USP Esp. em Promoção de Saúde na Comunidade, USP Graduada em Psicologia	- Políticas Públicas de Saúde - Psicologia da Saúde - TCC: Área A – Psicologia Hospitalar Adulto
2. Cassiana Moraes de Oliveira Mestre em Psicologia, USP Graduada em Psicologia, UNIP	- Metodologia de Pesquisa
3. Amália Molaro Pontes de Moraes Esp. em Psicologia Hospitalar, CFP Esp. em Psicologia do Trânsito, CBM Graduada em Psicologia, UNIFAFIBE	- Ética
4. Fernanda Karen de Paula Esp. em Terapia Cognitivo-Comportamental, VEDA Esp. em Centro de Estudos de Neurologia, USP Graduada em Psicologia, CBM	- Inovação Tecnológica
5. Cláudia Maria Gasparido Doutor em Saúde Mental, USP	- Psicologia do Desenvolvimento



Mestre em Saúde Mental, USP Graduada em Formação de Psicólogos, UNESP Graduada em Psicologia, UNESP	
6. Lívia Loosli Mestre em Saúde Mental, USP Graduada em Psicologia, USP	- Psicopatologia na Infância, Adolescência e Idade Adulta - Prática Profissional: Área C – Saúde Mental – Adulto e Criança
7. Maira Morena Borges Doutorado, em andamento, em Saúde Mental, USP Mestre em Psicologia, USP Esp. em Psicologia da Saúde, UFU Esp. em Psicologia Clínica, UFU Graduada em Psicologia, UFMS	- Núcleo Específico Teórico: Área A – Psicologia Hospitalar Adulto: Saúde do Homem e da Mulher - Prática Profissional: Área A – Psicologia Hospitalar Adulto
8. Ana Paula Casagrande Silva Rodrigues Doutora em Saúde Mental, USP Mestre em Saúde Mental, USP Graduada em Psicologia, UFSCAR	- Núcleo Específico Teórico: Área A – Psicologia Hospitalar Adulto: Teoria e Técnicas da Análise do Comportamento
9. Ana Cláudia Durão Mestre em Psicologia, USP Graduada em Psicologia, UNIP	- Núcleo Específico Teórico: Área B – Psicologia Hospitalar Pediátrica: Assistência Psicológica aplicada à Pediatria - Prática Profissional: Área B – Psicologia Hospitalar Pediátrica - TCC: Área B – Psicologia Hospitalar Pediátrica
10. Nichollas Martins Areco Doutor em Psicologia, USP Mestre em Psicologia, USP Esp. em Psicologia Hospitalar, CFP Graduado em Psicologia, USP	- Núcleo Específico Teórico: Área B – Psicologia Hospitalar Pediátrica: Psicologia Hospitalar aplicada à Pediatria
11. Flávia de Lima Osório Doutora em Saúde Mental, USP Esp. em Avaliação Psicológica, CFP Esp. em Psicologia Clínica, CFP Esp. em Psicologia Clínica de Orientação Dinâmica, USP Graduada em Psicologia, USP	- Núcleo Específico Teórico: Área C – Saúde Mental – Adulto e Criança: Avaliação Psicológica no Contexto Institucional - TCC: Área C – Saúde Mental – Adulto e Criança
12. Rosiane Pereira Mont'Alvão Esp. em Psicologia Clínica, CFP Graduada em Psicologia, UNAERP	- Núcleo Específico Teórico: Área C – Saúde Mental – Adulto e Criança: Técnicas de Intervenção Psicológica no Contexto da Saúde Mental

A titulação do corpo docente (4 Doutores, 5 Mestres e 3 Especialistas) atende à Deliberação CEE 197/2021.

Além das informações destacadas, também foram especificados os critérios de seleção, a descrição do perfil profissional do estudante a ser formado, as normas para avaliação dos alunos e as exigências para obtenção do certificado de conclusão, disponibilizados no Projeto Pedagógico encaminhado.

## 2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP, e da comunicação de nova turma, de 06 a 18 vagas, com previsão de início em 01/03/2023 e término em 29/02/2024, encaminhado pelo Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza".

São Paulo, 16 de junho de 2023.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.



Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de junho de 2023.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Universidade Municipal de São Caetano do Sul – *Campus* Centro, em 28 de junho de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 380/2023 - Publicado no DOESP em 30/06/2023 - Seção I - Página 27

