



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2020/00070
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba
ASSUNTO	Alteração no Projeto Pedagógico do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção e comunicação de nova turma
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado
PARECER CEE	Nº 101/2023 CES "D" Aprovado em 15/02/2023 Comunicado ao Pleno em 01/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Engenharia de Piracicaba encaminhou a este Conselho, por meio do Ofício 271/2022, protocolizado em 11/08/2022, alteração no Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em MBA em Gestão da Manutenção, e comunicação de nova turma para o ano de 2023, nos termos da Deliberação CEE 197/2021, com dispositivo alterado pela Deliberação CEE 210/2022.

Cabe destacar que a Instituição atende ao disposto no § 2º, art. 27 da Deliberação CEE 197/2021, que estabelece:

"Art. 27 - Os Cursos de especialização aprovados, cuja oferta se dará em 2021 e 2022, nos termos das Deliberações CEE 53/2005, 108/2011, 112/2012 e 147/2016, prosseguirão funcionando regularmente até a conclusão das respectivas turmas, nos termos de seu Projeto Pedagógico já aprovado, desde que comunicado ao CEE.

§ 2º - Para oferta de novas turmas, a partir do ano de 2023, de Cursos já aprovados, a Instituição deverá reapresentar o Projeto Pedagógico do Curso ao CEE, nos termos desta Deliberação, até 30/06/2022." (gg.nn)

A Instituição informou que houve atualização no Projeto Pedagógico do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção, aprovado pelo Parecer CEE 172/2020. Essa atualização refere-se à justificativa do curso.

Recredenciamento	Parecer CEE 296/2022, Portaria CEE-GP 399/2022 - publicada no DOE em 07/09/2022, pelo prazo de cinco anos
Direção	Prof. Dr. Edson Valdemir Pigoreti, mandato de 17/02/2020 a 16/02/2024

A Escola de Engenharia de Piracicaba ministra os Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia da Produção; Engenharia Mecânica; Engenharia Civil; Engenharia Mecatrônica e Administração que abrangem a área de estudo em questão.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma vigente, passo a relatar nos seguintes termos.

Justificativa

"Os cursos de MBA buscam o aperfeiçoamento constante para profissionais que almejam frequentar esses cursos para capacitar-se. As empresas valorizam esse tipo de curso e os profissionais costumam ver no MBA uma forma de chegar a cargos executivos ou gerenciais.

Segundo a Associação Nacional de Pós-graduandos –ANPG, os cursos de MBA, são voltados para quem deseja se aprimorar na carreira empresarial e administrativa. O MBA vem se popularizando no Brasil por ser uma opção viável e prática de pós-graduação, oferecendo conteúdo corporativo e sendo ideal para aqueles que pretendem ocupar cargos gerenciais mais elevados nas empresas em que trabalham ou colocar em prática um projeto próprio

Assim, vale mencionar a instauração crescente da chamada sociedade da informação, como um novo modo de desenvolvimento, na qual adquire fundamental importância o trabalhador do conhecimento, aquele que lida diuturnamente com informações, utilizando-as para sua tomada de decisão. Trata-se de um campo tradicional do gestor, fato que vem gerando, em profissionais de outras áreas, a necessidade



CEESP/PC/2023/00090

de uma formação específica em gestão e negócios, que permita que os mesmos aliem seus conhecimentos prévios ao entendimento mais geral de como funciona o ambiente de negócios e os processos administrativos de tomada de decisão.

Neste cenário, é preciso que a atividade de manutenção se integre de maneira eficaz ao processo produtivo, contribuindo para que a empresa caminhe rumo à excelência. A grande interseção do setor de manutenção com o de produção, influenciando diretamente a qualidade e produtividade, faz com que o mesmo desempenhe um papel estratégico fundamental na melhoria dos resultados operacionais e financeiros dos negócios.

Portanto, a manutenção passa a se configurar como agente proativo dentro da organização. Para isso, a gestão da empresa deve ser sustentada por uma visão de futuro e os processos gerenciais necessitam focar na satisfação plena dos clientes, através da qualidade intrínseca de seus produtos e serviços, tendo como balizadores a qualidade total dos processos produtivos.

Com isto, a função da manutenção passa a ser entendida como uma atividade que garante a disponibilidade da função dos ativos das organizações, não comprometendo o processo de produção e a segurança dos envolvidos, assim como a preservação do meio ambiente, com confiabilidade, segurança e custos adequados, possibilitando um processo produtivo com mais estabilidade e fluidez, características essenciais no atual cenário competitivo em constante mudança, o que justifica o oferecimento do presente curso."

Objetivos

Gerais: desenvolver profissionais de nível superior, para exercer o gerenciamento adequado das atividades de manutenção, as quais representam um componente estratégico para qualquer empresa que não pode prescindir de uma boa condução de seus ativos, fornecendo ferramentas atualizadas de uso característico de manutenção, que junto com conceitos administrativos embasados, permitirão adequar tais profissionais à realidade do mercado.

Específicos: desenvolver a capacidade de avaliação e definição da melhor forma de utilização dos recursos humanos nos processos gerenciais quanto aos diferentes tipos de manutenção; capacitar o egresso para análise e antecipação das situações de risco à segurança, higiene, saúde do trabalho e do meio, envolvendo a manutenção; capacitar quadros de gestores para atuarem na elaboração de processos de melhoria das atividades de manutenção; capacitar profissionais para a gestão de conflitos, de equipes e de recursos, com intuito da otimização de resultados; contribuir para a edificação de políticas, programas de prevenção e preservação dos meios de trabalho, promovendo ações preventivas, preditivas, detectivas e corretivas, e diminuindo estatísticas de não conformidades na área de manutenção; permitir a utilização de metodologias de gestão, ferramenta matemático e estatístico para apoiar o planejamento e controle da manutenção de sistemas e auxiliar na tomada de decisões.

Perfil do Profissional

Gerenciar com eficácia processos de planejamento e execução de manutenção em geral, considerando a combinação de conhecimentos e técnicas na área da gestão de produção, com ênfase na área de manutenção e sua relação com as demais áreas da organização.

Corpo Docente

Docente	Titulação	Disciplinas
Alexandre Sanches Copatto	Mestre em Engenharia de Produção -Univ. Metodista de Piracicaba	Gestão Estratégica de Produção e Mentalidade Enxuta
Milton Vieira Junior	Doutor em Engenharia Mecânica – USP	Manutenção Enxuta
Alberto Martins Junior	Mestre em Administração e Especialista em Análise de Sistemas - Univ. Metodista de Piracicaba	Sistemas de Informação para Manutenção
José Marcelo Barbosa Palma	Mestre em Engenharia de Produção - UNICAMP	Manutenção 4.0
Flávio Ibelli Callegari	Mestre em Administração – Univ. Metodista de Piracicaba	Planejamento Estratégico e Inovação
André Lima	Doutor em Engenharia da Produção – Univ. Metodista de Piracicaba	Projeto Integrador I
		Planejamento, Programação e Controle da Manutenção (PPCM)
		Projeto Integrador II
		Projeto Integrador III
Luiz Sérgio Gâmbaro	Mestre em Engenharia de Produção – Univ. Metodista de Piracicaba	Manutenção Preditiva e Detectiva
Paulo Barbosa de Mattos Junior	Especialista em Gestão da Manutenção e Produção - Centro Universitário Central Paulista	Manutenção Centrada na Confiabilidade (RCM)



Marcelo Eurípedes da Silva	Mestre em Engenharia Mecânica – Univ. Federal Uberlândia	Gestão de Riscos na Manutenção
Sidnei Tibério	Especialista em Administração - Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado	Liderança, Motivação e Trabalho em Equipe
José Rinaldo Bertoncin	Especialista em Qualidade e Produtividade – Escola de Engenharia de Piracicaba	Manutenção Produtiva Total (TPM/MPT)
José Carlos Martins Júnior	Mestre em Engenharia de Produção – USP	Ferramentas da Qualidade para a Manutenção
Eduardo Buoso	Mestre em Saúde Coletiva pela UNESP Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho	Segurança do Trabalho em Manutenção
Marcelo Arcerito	Especialista em Gestão de Projetos - FGV	Gestão de Custos na Manutenção
Wanderson Henrique Stoco	Especialista em Gestão de Projetos - Univ. Metodista de Piracicaba	Técnicas de Negociação e Tomada de Decisão

A coordenação dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC está a cargo do Prof. André Lima.

O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE 197/2021, vez que os professores com título de Especialista não ultrapassam 1/3 do total do Curso como estabelecido no § 2º, art. 5º:

“§ 2º Excepcionalmente, poderão ser autorizados Cursos com docentes sem o título de Mestre, se portadores, no mínimo, de Certificado obtido em Curso de Especialização ou de Residência Médica, da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionarão, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do Curso.”

Coordenador do Curso: André Lima, Doutor em Engenharia da Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba.

Matriz Curricular

Disciplinas		CH	1º Sem.- Módulo I	2º Sem - Módulo II	3º Sem Módulo III
1	Gestão Estratégica de Produção e Mentalidade Enxuta	32	32		
2	Manutenção Enxuta	24	24		
3	Sistemas de Informação para Manutenção	24	24		
4	Manutenção 4.0	16	16		
5	Planejamento Estratégico e Inovação	24	24		
6	Projeto Integrado I	30	30		
7	Planejamento, Programação e Controle da Manutenção (PPCM)	32		32	
8	Manutenção Preditiva e Detectiva	24		24	
9	Manutenção Centrada na Confiabilidade (RCM)	24		24	
10	Gestão de Riscos na Manutenção	16		16	
11	Liderança, Motivação e Trabalho em Equipe	24		24	
12	Projeto Integrado II	30		30	
13	Manutenção Produtiva Total (TPM/MPT)	32			32
14	Ferramentas da Qualidade para a Manutenção	16			16
15	Segurança do Trabalho em Manutenção	24			24
16	Gestão de Custos na Manutenção	24			24
17	Técnicas de Negociação e Tomada de Decisão	24			24
18	Projeto Integrado III	30			30
19	TCC–Trabalho de Conclusão de Curso				
	Carga Horária Total	450	150	150	150

A matriz curricular atende ao disposto na Deliberação CEE nº 197/2021, que prevê carga horária de 450 horas.

As ementas das disciplinas e bibliografias constam de fls. 170/178.

De acordo com o cronograma apresentado às fls. 180, a nova turma iniciar-se-á em 13/3/2023 e o término está previsto para 11/3/2024.

Público-Alvo

Profissionais de nível superior de todas as áreas interessadas que desejam desenvolver habilidades e competências para atuação na área de Gestão da Manutenção, em empresas de diferentes setores produtivos.



Requisito para Matrícula e Forma de Ingresso

Curso de graduação completo.

Os candidatos se inscreverão através do portal da Instituição conforme orientações constantes em Edital a ser publicado a cada processo de matrículas.

Periodicidade, Horário de Funcionamento e Vagas

O curso terá três semestres de duração. As aulas deverão ocorrer semanalmente, devendo-se ajustar ao período compreendido entre os meses de março e junho, e de agosto a novembro. Excepcionalmente poderão ser programadas aulas nos meses de julho, dezembro e fevereiro, desde que limitações da infraestrutura ou calendário de atividades da FUMEP impeça a integralização das horas de aula programadas para o semestre no período referido ou a pedido dos alunos matriculados. O Calendário Acadêmico será elaborado pelo coordenador-acadêmico do curso a cada semestre. O curso será oferecido em turma única por semestre, com aulas às segundas e às quartas-feiras, das 19h às 23h, integralizando 08 horas nesses períodos. O cronograma de oferecimento das disciplinas é elaborado tomando como base uma sequência lógica envolvendo os objetivos traçados e os conhecimentos acadêmicos adquiridos, criando uma dinâmica interativa com os conhecimentos da vivência pessoal do discente.

Vagas: 40 vagas por turma.

Metodologia

Aulas serão expositivas (datashow, vídeos, seminários, debates), com apresentação da teoria, estudos de caso se realização, individual ou em grupos, de trabalhos e exercícios teóricos e práticos. Os artigos científicos e textos em português e inglês serão elementos constantes no processo de ensino e também nos estudos e trabalhos propostos.

Atividades Complementares

Visitas Técnicas a empresas serão outras formas de proporcionar contato com a realidade do mercado, sendo decididas pelos professores nos respectivos planos de aulas e visam ampliar a forma de transmissão de conhecimentos aos alunos. Quando da visita de professores ou profissionais convidados pelos professores, estes terão participação por meio de seminário ou debate específico programado pelo professor da disciplina em seu plano de ensino.

Tecnologia

Todo o material a ser utilizado pelos docentes será disponibilizado em pastas informatizadas das disciplinas e cedidas, pela FUMEP, aos docentes, para a introdução de material didático e acadêmico aos alunos.

Infraestrutura Física

O curso utilizará amplas salas de aula com capacidade para 40 alunos, contendo microcomputador com acesso à internet, projeto multimídia, lousa branca, tela de projeção e ar-condicionado. Quando necessário utilizará os laboratórios de informática da Instituição.

Biblioteca

O acervo da Biblioteca é composto por aproximadamente 25.000 títulos de diversas áreas de conhecimento. A Biblioteca possui salas para estudos em grupos, estações individuais, computadores com acesso à internet. Dispõe de 56 títulos de revistas de edições semanais, quinzenais e mensais. Possui acervo virtual através da Biblioteca Virtual Universitária que disponibiliza mais de 4.600 títulos em todas as áreas de conhecimento.

Sistema de Avaliação

Cada docente definirá, em seu plano de aula, seu método de avaliação, podendo ser:

- a) apresentação de seminários, individuais ou em grupo, que oferecem oportunidade ao discente de aplicar o que foi debatido em sala de aula em uma situação real de trabalho;
- b) realização, em sala de aula, de estudos de casos e jogos de tomada de decisão, aplicado em equipe, para que possa estimular os alunos ao debate e a resolução de problemas;



- c) realização de provas, dissertativas ou de múltipla escolha;
- d) entrega, pelo aluno, de trabalho escrito, com pesquisa ou avaliação de tema proposto pelo professor.

Média para Aprovação e Frequência

Para aprovação, o aluno deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas e média mínima de 7,0.

Trabalho de Conclusão de Curso

Os Trabalhos de Conclusão de Curso têm por objetivo a extensão do aprendizado em sala de aula e, as reflexões realizadas, convergir para uma situação e experiência profissional. Devem ser elaborados individualmente. O preparo científico dos discentes será feito por um professor Coordenador de TCC, para orientação do discente sobre a escolha do tema, elaboração da pesquisa, redação do TCC de acordo com as normas da ABNT vigentes; escolha do professor orientador (interno ou externo à EEP); e prazos diversos. O aluno terá prazo de até 4 (quatro) semestres, a partir de sua matrícula, para concluir seu TCC.

Requisitos para Obtenção do Certificado de Conclusão

Farão jus ao Certificado os alunos que atenderem os critérios de aprovação, tendo entregado dentro do prazo e aprovado o TCC.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção, com 40 vagas, da Escola de Engenharia de Piracicaba e toma-se conhecimento da nova turma.

São Paulo, 13 de fevereiro de 2023.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de fevereiro de 2023.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti
no exercício da Presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

