



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00070		
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção		
RELATOR	Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten		
PARECER CEE	Nº 172/2020	CES "D"	Aprovado em 10/06/2020 Comunicado ao Pleno em 17/06/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Escola de Engenharia de Piracicaba, pelo Ofício 657/2019, protocolado em 08/01/2020, solicita aprovação do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção, nos termos da Deliberação CEE 108/2011, fls. 2.

O Prof. Dr. Edson Valdemir Pigoretti é o Diretor Acadêmico.

A Instituição possui Curso de Graduação em Administração, cuja última renovação de reconhecimento se deu pelo Parecer CEE 382/2016, publicado no DOE em 16/12/2016, Seção I, página 48, pelo prazo de cinco anos, bem como Curso de Graduação em Engenharia de Produção, cujo reconhecimento se deu pelo Parecer CEE 496/2018, publicado no DOE em 20/12/2018, Seção I, página 42, pelo prazo de dois anos.

1.2 APRECIÇÃO

Justificativa

A especialização e o aperfeiçoamento têm, por objetivo fundamental, atender a uma demanda específica do mercado de trabalho, aprofundando e completando conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao domínio de funções definidas do perfil profissional.

Nesse contexto, inserem-se os cursos de MBA que buscam o aperfeiçoamento constante para profissionais que almejam frequentá-los para capacitar-se. As empresas valorizam esse tipo de curso e os profissionais costumam ver no MBA uma forma de chegar a cargos executivos ou gerenciais.

O Projeto do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção prevê a formação de profissionais e cidadãos, além da construção de competências que os habilitem a lidar com esse cenário de maneira eficaz e transformadora. Essa Especialização combina conhecimentos e técnicas na área de Gestão de Produção, com ênfase na área de Manutenção e sua relação com as demais áreas da organização. A FUMEP justifica o oferecimento desse Curso em resposta a uma demanda institucional e social, estando comprometida com a qualidade na gestão formal e não formal dos profissionais do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção.

Objetivos do Curso

Geral

Desenvolver profissionais de nível superior, para exercer o gerenciamento adequado das atividades de manutenção, as quais representam um componente estratégico para qualquer empresa que não pode prescindir de uma boa condução de seus ativos, fornecendo ferramentas atualizadas de uso característico de manutenção, que junto com conceitos administrativos embasados, permitirão adequar tais profissionais à realidade do mercado.

Específicos:

- desenvolver a capacidade de avaliação e definição da melhor forma de utilização dos recursos humanos nos processos gerenciais quanto aos diferentes tipos de manutenção;
- capacitar quadros de gestores para atuarem na elaboração de processos de melhoria das atividades de manutenção;
- permitir a utilização de metodologias de gestão, ferramental matemático e estatístico para apoiar o planejamento e controle da manutenção de sistemas e auxiliar na tomada de decisões.

Estrutura Curricular

SEMESTRE	DISCIPLINAS/ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
1o	Gestão Estratégica de Produção e Mentalidade Enxuta	32 h

	Manutenção Enxuta	24 h
	Sistemas de Informação para Manutenção	24 h
	Manutenção 4.0	16 h
	Planejamento Estratégico e Inovação	24 h
	TOTAL	120 h
2o	Planejamento, Programação e Controle de Manutenção (PPCM)	32 h
	Manutenção Preditiva e Detectiva	24 h
	Manutenção Centrada na Confiabilidade (RCM)	24 h
	Gestão de Riscos na Manutenção	16 h
	Liderança, Motivação e Trabalho em Equipe	24 h
	TOTAL	120 h
3o	Manutenção Produtiva Total (TPM/MTP)	32 h
	Ferramentas da Qualidade para a Manutenção	16 h
	Segurança do Trabalho em Manutenção	24 h
	Gestão de Custos na Manutenção	24 h
	Técnicas de Negociação e Tomada de Decisão	24 h
	TOTAL	120 h
	Coordenação do TCC	30 h
	CARAGA HORÁRIA TOTAL SEM TCC	360 h

As ementas e bibliografias das disciplinas encontram descritas de fls. 9 a 13.

Corpo Docente com a respectiva Titulação e Disciplina

DOCENTE	TITULAÇÃO	DISCIPLINA
1. Alberto Martins Junior	Possui Mestrado em Administração de Empresas e Graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados.	Sistemas de Informação para Manutenção
2. Alexandre Sanches Copatto	Possui Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Administração	Gestão Estratégica de Produção e Mentalidade Enxuta
3. André de Lima	Possui Doutorado em Engenharia de Produção e Graduação em Engenharia Mecânica	Planejamento, Programação e Controle de Manutenção (PPCM)
4. Eduardo Buoso	Possui Mestrado em Saúde coletiva e Graduação em Engenharia Mecânica	Coordenação do TCC
5. Flávio Ibelli Callegari	Possui Mestrado em Administração de empresas e Graduação em Processamento de Dados	Segurança do Trabalho em Manutenção
6. José Carlos Martins Junior	Possui Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Engenharia Mecânica Aeronáutica	Planejamento Estratégico e Inovação
7. José Marcelo Barbosa Palma	Possui Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Administração	Ferramentas da Qualidade para a Manutenção
8. José Rinaldo Bertoincin	Possui Especialização em Qualidade e Produtividade e Graduação em Tecnologia em Planejamento Administrativo	Manutenção 4.0
9. Luiz Sérgio Gâmbaro	Possui Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Tecnologia em Manutenção de Máquinas	Manutenção Produtiva Total (TPM/MTP)
10. Marcelo Arcerito	Possui Especialização em Gerenciamento de Projetos em Graduação em Engenharia Mecatrônica	Manutenção Preditiva e Detectiva
11. Marcelo Eurípedes da Silva	Possui Especialização em Gerenciamento de Projetos em Graduação em Engenharia Mecatrônica	Gestão de Custos na Manutenção
12. Milton Vieira Junior	Possui Mestrado e Graduação em Engenharia Mecânica	Gestão de Riscos na Manutenção
13. Paulo Barbosa de Mattos Junior	Possui Doutorado em engenharia Mecânica e Graduação em Engenharia de Produção	Manutenção Enxuta
14. Sidnei Tibério	Possui Especialização em Gestão da Manutenção e Produção e Graduação em Engenharia Elétrica, com ênfase em Telecomunicações	Manutenção Centrada na Confiabilidade (RCM)
15. Wanderson Henrique Stoco	Possui Especialização em MBA em Gestão de Recursos Humanos e Graduação em Comunicação Social	Liderança, Motivação e Trabalho em Equipe
	Possui Especialização em Gestão de Projetos e Graduação em Engenharia Mecânica	Técnicas de Negociação e Tomada de Decisão

O corpo docente apresentado é composto por 15 professores, destes, 02 são Doutores, 08 são Mestres e 05 são Especialistas. O art. 4º, inciso II da Deliberação CEE 108/2011 tem a seguinte redação:

II - a titulação mínima dos docentes para os cursos de Especialização ou de Aperfeiçoamento é o grau de Mestre obtido em instituição credenciada;

[...]

§ 2º - O Conselho Estadual de Educação poderá, excepcionalmente, aprovar docente não portador do título de Mestre, se sua experiência e qualificação forem julgadas suficientes para

o referido curso e desde que não ultrapassem 1/3 (um terço) do total de docentes indicados pela Instituição;

Em relação aos professores José Rinaldo Bertoncin, Marcelo Arcerito, Paulo Barbosa de Mattos Junior, Sidnei Tibério e Wanderson Henrique Stoco, Especialistas, estão de acordo com a citada Deliberação, pois não ultrapassa 1/3 do total de docentes indicados pela Instituição.

Coordenador Acadêmico do Curso: André de Lima.

Atualmente Professor Titular na Escola de Engenharia de Piracicaba - EEP, nos cursos de Administração, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica e Engenharia de Produção e neste último ocupa desde 2014 o cargo de Coordenador do Curso, Coordenador da Equipe EEP Baja SAE/Brasil desde de 2014; Professor Titular da FATEC Piracicaba e Fatec Americana das disciplinas de Logística e Tecnologia de Transportes; Membro do corpo de avaliadores do INEP-MEC e do CEE. Formação de Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba (1999), com Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção pelo PPGE-UNIMEP (2002 e 2008); Experiência docente desde 2001 em Gestão da Produção, Lean Manufacturing, PCP, 6 Sigma, Gestão de Materiais, Pesquisa Operacional e Logística. Experiência acadêmica tecnológica na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, com ênfase em Usinagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Integridade Superficial, Camada Afetada pelo Calor (CAC), Análise de Imagens, Dry Cutting e HSM.

Dados Gerais do Curso

Vagas: 40.

Carga horária: 360 horas.

Periodicidade: o Curso será realizado em três semestres.

Público Alvo: graduados em nível superior.

Início das aulas: previsão de início em agosto de 2020.

Metodologia

As aulas serão expositivas (*Datashow*, vídeos, seminários, debates), com apresentação de teoria, estudos de casos e realização, individual ou em grupos, de trabalhos e exercícios teóricos e práticos. Os artigos científicos e textos em português e inglês serão elementos constantes no processo de ensino e nos estudos e trabalhos propostos.

CrITÉRIOS de Seleção

Para efetivar a inscrição no Curso, o candidato deverá ter concluído o nível superior ou ser provável concludente. O processo seletivo para composição da turma é realizado pela análise do currículo e do histórico escolar, e, eventualmente, os candidatos poderão ser entrevistados.

Sistema de Avaliação

Cada docente definirá, em seu plano de aula, seu método de avaliação, podendo ser:

- a) apresentação de seminários, individuais ou em grupos, que oferecem oportunidade ao discente de aplicar o que foi debatido em sala de aula em uma situação real;
- b) realização, em sala de aula, de estudos de casos e jogos de tomada de decisão, aplicado em equipe, para que possa estimular os alunos ao debate e à resolução de problemas;
- c) realização de provas, dissertativas ou de múltipla escolha;
- d) entrega, pelo aluno, de trabalho escrito, com pesquisa ou avaliação de tema proposto pelo professor.

Será considerado aprovado, na referida disciplina, o aluno que obtiver média igual ou superior a sete e frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas na disciplina.

Trabalho de Conclusão de Curso

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) devem ser realizados individualmente. O preparo científico dos discentes será feito por um professor coordenador do TCC, que terá carga horária de 30 horas, ao longo dos três semestres de aplicação das disciplinas, para orientação do discente sobre a escolha do tema, elaboração da pesquisa, redação do TCC, de acordo com as normas da ABNT vigentes, escolha do professor orientador (interno ou externo à EEP) e prazos diversos. O aluno terá o prazo de até quatro semestres, a partir de sua matrícula, para concluir seu TCC.

Média para Aprovação e Frequência

O aluno deverá obter, em cada disciplina, frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e nota mínima 7,0 (sete).

Exigência para Obtenção do Certificado

Farão jus à certificação, todos os participantes que atenderem os critérios de aprovação e entregarem dentro do prazo o TCC ao CPG/FUMEP, que se aprovado, emitirá o certificado.

Considerações Finais

O corpo docente está composto 15 professores, destes 02 são Doutores, 08 são Mestres e 05 são Especialistas e atende ao disposto no inciso II, art. 2º da Deliberação CEE 108/2011. Em relação aos 05 Especialistas, estão de acordo com o § 2º, do artigo 4º da citada Deliberação, pois não ultrapassaram 1/3 do total de docentes indicados pela Instituição.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 108/2011, o Projeto do Curso de Especialização MBA em Gestão da Manutenção, da Escola de Engenharia de Piracicaba, com a oferta de **quarenta vagas** por turma, com uma turma por ano.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

2.3 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 18 de maio de 2020.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, em 10 de junho de 2020.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 17 de junho de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente