



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00098		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Recredenciamento Institucional		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 179/2021	CES	Aprovado em 28/07/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva solicita a este Conselho, pelo Ofício 005/2020, Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

Na documentação encaminhada encontra-se de fls. 97 a 100, Relatório de Avaliação Institucional, de acordo com a Del. CEE 160/2018.

O pedido de Recredenciamento Institucional foi protocolado em 04/02/2020, portanto, fora do prazo estabelecido pelo art. 27, da Deliberação CEE 171/2019, que é de nove meses anterior ao término do prazo de vigência, vez que o Recredenciamento expirou em maio de 2020.

Os Especialistas Maria Rita Aprile e Rodrigo Cutri foram designados pela Portaria CEE/GP 91/2021, de 30/03/2021, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o pedido de Recredenciamento – fls. 248.

Instituição	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva
Recredenciamento	Par. CEE 440/15, Port. CEE/GP 419/2015, DOE em 27/05/2015, pelo prazo de 05 anos.
Direção	Maria Lúcia Miranda Chiliga, mandato de 16/08/2018 a 15/08/2022

1.2 APRECIÇÃO

A matéria referente ao recredenciamento encontra-se normatizada pela Deliberação CEE 171/2019.

A Instituição faz um relato sobre o percurso e desenvolvimento ao longo dos quarenta anos de existência, inserção regional e perfil socioeconômico – de fls. 16 a 20.

Histórico da Instituição – fls. 05

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Catanduva foi criada pela Lei Municipal 792/1966, de 29/7/1966 e transformada em Entidade Autárquica Municipal pela Lei 803/1966, de 02/9/1966, com personalidade jurídica de Direito Público. A Faculdade foi autorizada a funcionar pelo Decreto Federal 47.887/1967, inicialmente com os cursos de Pedagogia, História, Geografia e Letras, reconhecidos pelo Decreto Federal 68.187/1971.

Posteriormente, foram autorizados novos cursos de graduação, bem como de especialização, que se encontram elencados no item - cursos ministrados.

Pela Lei Municipal 3.645/2000, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi transformada em Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva – IMES de Catanduva e aprovada a alteração de denominação pelo Parecer CEE 26/2009 e Portaria CEE/GP 43/2009, publicada no DOE de 12/02/2009.

Perfil Institucional – fls. 14

O IMES traça como perfil conduzir o estudante não apenas a aprender a solucionar problemas, mas, também, a apropriar-se de habilidades e capacidades que o competencializem para identificá-los, enxergar sua real dimensão, propor alternativas, calcular riscos, medir a relação entre o resultado técnico-

científico e o custo social, enfim, a postar-se como um cidadão competente e íntegro no exercício da profissão, ou seja, como pessoa apta para perseguir resultados, sem desprezar os valores que sustentam o tecido social.

A proposta metodológica é centrada na integração do trabalho de ambas as partes, com o propósito do crescimento contínuo, no enfrentamento de questões teóricas e práticas, colocadas por textos e pela vivência de problemas relacionados à profissão. Participação, em lugar de acomodação; compromisso em lugar de alienação; procura de resposta em lugar de certeza são as atitudes deste modelo de aprendizagem que pretende abandonar a noção passiva de ensino. Professor e aluno devem estar abertos à cooperação: a partir da interação se conhecem melhor e, juntos, devem tentar decodificar os sinais emitidos pela composição sociocultural e econômica, onde se inserem, identificando oportunidades de crescimento, por via da intervenção.

Documentos Fiscais – fls. 11

Certidão de Regularidade, Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas, Certidão Negativa de Débitos relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, Certidão Negativa de Débito Mobiliário e Imobiliário.

Cursos Ministrados – fls.21/22

Cursos	Atos Legais
Ciências Contábeis	Renovado pelo Par. CEE 252/2015, Port. CEE-GP 285/2015, por 05 anos
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado	Renovado pelo Par. CEE 145/2015, Port. CEE-GP 11/2015, por 03 anos. Tramitando nova solicitação
Matemática – Licenciatura	Renovado pelo Par. CEE 228/2017, Port. CEE-GP 245/2017, para os ingressantes até 2014
Comunicação Social – e Jornalismo/Publicidade e Propaganda	Renovado pelo Par. CEE 106/2016, Port. CEE-GP 86/2016, por 05 anos
Direito	Renovado pelo Par. CEE 348/2019, Port. CEE-GP 415/2019, por 05 anos
Fisioterapia	Renovado pelo Par. CEE 55/2020, Port. CEE-GP 97/2020, por 03 anos
Geografia – Licenciatura	Renovado pelo Par. CEE 383/2015, Port. CEE-GP 365/2015, por 05 anos
História – Licenciatura	Renovado pelo Par. CEE 226/2017, Port. CEE-GP 243/2017, para os ingressantes até 2014.
Letras (Português/Inglês) e Port./Espanhol)-Licenciatura	Renovado pelo Par. CEE 227/2017, Port. CEE-GP 244/2017, para os ingressantes até 2014.
Odontologia	Renovação: Par. CEE 373/2018, Port. CEE-GP 388/2018, por 02 anos. Tramitando nova solicitação
Pedagogia	Renovado pelo Par. CEE 419/2018, Port. CEE-GP 425/2018, por 04 anos
Psicologia	Renovado pelo Par. CEE 47/2018, Port. CEE-GP 72/2018, por 04 anos
Nutrição	Renovado pelo Par. CEE 152/2019, Port. CEE-GP 242/2019, por 05 anos

O Instituto oferece vários cursos de Especialização, dos quais destacamos: Gestão Escolar, Psicopedagogia Institucional e Clínica, Controladoria e Finanças, cursos de aperfeiçoamento, cursos de aperfeiçoamento em Supervisão Escolar e Libras – fls. 61.

A IES investe em educação continuada, proporcionando aos docentes e profissionais do ensino orientações, cursos, oficinas, trocas de experiências e palestras que fomentam o desenvolvimento profissional, pessoal, além de subsidiar o aperfeiçoamento dos processos didáticos-pedagógicos.

Movimento do Alunado – fls. 23

Demanda dos Cursos nos últimos Processos Seletivos – fls. 28

Vestibular de 2019			
Cursos	vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vagas
Letras	70	05	0,07
Geografia	60	01	0,02
História	70	12	0,17
Ciências Biológicas	80	5	0,63
Pedagogia	100	21	0,21
Matemática	80	2	0,26
Direito	50	96	1,92
Publicidade e Propaganda	50	3	0,06
Ciências Contábeis	90	41	0,46
Fisioterapia	50	33	0,46
Psicologia	50	79	1,58
Nutrição	50	28	0,56

Odontologia	50	56	1,12
-------------	----	----	------

Relação de Alunos Matriculados – fls. 23 a 28

Curso	Matriculados				Egressos
	Ano	Ingressantes	Demais Séries	Total	
Odontologia - Noturno	2014	33	27	60	-
	2015	38	46	84	-
	2016	52	76	128	23
	2017	52	123	175	24
	2018	44	176	220	-
	2019	34	153	187	-
Fisioterapia - Noturno	2014	50	51	101	11
	2015	36	68	104	-
	2016	-	78	78	-
	2017	19	70	89	26
	2018	15	80	95	28
	2019	07	49	56	-
Direito - Noturno	2014	50	203	253	50
	2015	50	223	273	56
	2016	49	191	240	27
	2017	50	188	238	50
	2018	50	235	285	58
	2019	38	135	173	-
Matemática - Noturno	2014	28	-	28	-
	2015	-	19	19	-
	2016	-	17	17	17
	2017	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
Nutrição – Noturno	2014	32	55	87	16
	2015	24	60	84	15
	2016	31	58	89	22
	2017	-	59	59	22
	2018	-	40	40	15
	2019	-	-	24	-
Letras - Noturno	2014	45	18	63	-
	2015	-	42	42	16
	2016	-	26	26	26
	2017	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
Ciências Biológicas - Noturno	2014	39	25	64	16
	2015	-	34	34	08
	2016	-	22	22	22
	2017	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
Ciências Contábeis - Noturno	2014	72	187	259	54
	2015	59	164	223	65
	2016	55	153	208	55
	2017	39	143	182	49
	2018	29	144	173	45
	2019	26	99	125	-
Psicologia – Noturno	2014	50	136	186	24
	2015	46	145	191	33
	2016	43	140	183	29
	2017	44	135	179	37
	2018	44	131	175	31

	2019	35	138	173	-
História - Noturno	2014	37	15	52	-
	2015	-	46	46	15
	2016	-	28	28	28
	2017	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
Pedagogia - Noturno	2014	70	121	191	37
	2015	51	135	186	44
	2016	41	120	161	34
	2017	-	131	131	44
	2018	-	85	85	53
	2019	-	32	32	32
Comunicação Social – Publicidade e Propaganda	2014	31	-	31	-
	2015	-	26	26	-
	2016	-	25	25	-
	2017	-	24	24	24
	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-

Atividades Correlatas Desenvolvidas – fls. 32/62

A missão do IMES está alicerçada na construção, transmissão, preservação, aplicação e incentivo da produção do conhecimento, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão direcionadas à formação de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento da sociedade.

Nesse sentido foram realizadas as seguintes atividades:

√ Semana Integrada do Meio Ambiente: em parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva, o IMES vem desenvolvendo essa programação voltada para vários públicos, desde 2013.

√ 2015 a 2018 - Semana Integrada do Meio Ambiente: oficinas abordando diversos temas referentes ao meio ambiente com a participação de todos os cursos.

√ 2015 – XXIII - Semana da Educação e a VI Semana Integrada do IES: tema: A Construção da Profissionalidade Docente: Encantos e Desencantos, com a participação dos alunos dos cursos de Licenciatura.

√ 2016 – XXIV - Semana da Educação e VII Semana do ISE: tema A Educação na Perspectiva Humanizadora: Reflexões Necessárias, com a participação dos alunos dos cursos de Licenciatura.

√ 2017 – XXV -Semana da Educação: tema: Uma Multiplicidade de Olhares sobre a Educação, promovida pelo Curso de Pedagogia.

√ Projeto Cine Debate: criado desde 2012, tem como interlocutor o IMES e a comunidade. De 2015 a 2018, foram exibidos filmes cuja relação encontra-se às fls. 37/38.

√ 2017 - 1º Simpósio Científico: tema: Ética e Responsabilidade Social.

√ 2018- 2º Simpósio Científico: tema: Diálogos do passado, presente e futuro.

√ 2019 – 3º Simpósio Científico: tema: Desafios e Oportunidades em uma era de transformações.

√ 2015 a 2018: participação em feiras profissionalizantes em escolas estaduais, bem como em indústria.

√ 2015 a 2017 – Responsabilidade Social: arrecadação de alimentos, para doação.

√ 2017 - 2018 – Outubro Rosa: palestras à comunidade acadêmica.

√ 2018 - Semana da Pessoa com Deficiência: tema: Todos juntos pela inclusão.

√ 2018 – Novembro Azul – tema: Saúde do Homem.

Participação em Projetos Sociais

√ Programa CAIC Jovem- capacitação de adolescentes para o ingresso no mercado de trabalho.

√ 2017 e 2018 - IMES na Praça: informações sobre os cursos da faculdade.

√ 2015 a 2018- Cursos, Palestras e Minicursos.

Serviços Especializados – fls. 69/76

O IMES disponibiliza serviços de atendimento nos cursos Fisioterapia, Psicologia, Nutrição, Direito e Odontologia.

Fisioterapia	2016	2017	2018	2019
atendimentos realizados na Clínica Escola	-	989	2118	7255

Psicologia				
atendimentos realizados na Clínica Escola	-	532	132	920
Nutrição				
atendimentos realizados na Clínica Escola	-	380	190	161
Direito				
de atendimento realizados no Núcleo de Prática Jurídica	140	255	284	302
Odontologia				
atendimentos realizados na Clínica Escola	-	3020	3400	2714

Acordos de Cooperação

O Instituto apresenta relação de Convênios/Acordos Técnicos de Cooperação com empresas para realização de estágio curricular, com Faculdades, Universidade, Prefeitura, entre outras – fls. 85 a 95.

Avaliação Interna – fls. 96

Segundo a Instituição, a avaliação interna encontra-se normatizada pelo art. 178 do Regimento, que estabelece valores de zero a dez, resultado da aplicação de provas oficiais escritas e de outras formas de avaliação constantes no plano de ensino da matéria e/ou disciplina, a critério do professor e das quais é extraída a média bimestral final.

Avaliação Externa – fls. 96

O Instituto e seus cursos são avaliados pelos Especialistas indicados pelo CEE/SP. Os cursos também participam da avaliação do ENADE, cujos conceitos constam na tabela abaixo:

Ano	Cursos	Conceito
2015	Ciências Contábeis	3
	Direito	3
	Psicologia	3
2016	Nutrição	2
2017	Ciência da Computação	2
	Pedagogia	3
2018	Direito	3
	Ciências Contábeis	3
	Psicologia	2

Avaliação Institucional – fls. 97/100 **Deliberação CEE 160/2018**

Para o Instituto, a avaliação Institucional tem como objetivo identificar a eficácia ou não de suas práticas, refletir sobre suas fragilidades e possibilidades, e explicitar sua política, seus objetivos e seu projeto futuro.

O processo de autoavaliação é mola propulsora de transformação das práticas acadêmico-administrativas. É ferramenta que contribui para a aquisição de informações capazes de fornecer subsídios para fixação de estratégias, de ações e programas visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem, a efetividade institucional e prestação de contas à sociedade.

A avaliação institucional constitui-se no alicerce que fundamenta a gestão da IES, na medida que serve como:

- indicador de eficácia da configuração institucional adotada;
- balizadora nas declarações da missão da IES; e
- relação contida entre a concepção de educação superior e a prática efetiva do cotidiano.

O processo de avaliação envolveu coordenadores, docentes, funcionários e alunos e, a partir dos resultados obtidos, a Instituição elaborou pontos que devem ser melhorados.

Coordenadores:

- Maior oferta de cursos de Pós-Graduação.

Ações: cada curso deverá propor pelo menos um curso de Especialização.

b) Criar mecanismos para melhoria de assiduidade de docentes:

Ações: proposta de coordenadores é a verificação legal sobre a possibilidade do docente não assíduo ter seu contrato interrompido no semestre e não esperar um ano e renovar por mais um.

c) Maior esclarecimento sobre normas administrativas.

Ações: elaborar um manual dos deveres e direitos dos coordenadores, além de marcar reuniões individuais com cada coordenador que apresentar dúvidas.

d) Proporcionar cursos de atualização para os coordenadores.

Ações: proporcionar palestras motivacionais e abordar questões pedagógicas e metodológicas.

e) Melhoria das condições das salas de aula.

Ações: estudar a viabilidade de troca de cadeiras e lousas danificadas.

f) Melhoria do acervo da biblioteca.

Ações: solicitar aos coordenadores que examinem o acervo em consonância com o PPC para aquisição de bibliografia.

Docentes:

a) Maior oferta de cursos de capacitação.

Ações: propiciar programa de capacitação docente, focando aspectos pedagógicos e metodológicos.

b) Melhorar a recepção e integração de ingressantes.

Ações: preparar atividades de apresentação dos espaços e dependências administrativas do IMES; realizar festa junina visando à integração alunos/docentes.

c) Incentivar os alunos para formação continuada.

Ações: palestras motivacionais, visando estimular o aluno para a continuidade de estudos.

d) Melhorar as condições das aulas práticas.

Ações: adquirir softwares, atualizar os laboratórios.

e) Maior estímulo à pesquisa.

Ações: criar mecanismos que contemplem a pesquisa por meio de bolsas de iniciação, de acordo com a disponibilidade financeira da IES.

f) O ensino deve voltar-se mais para a formação para o trabalho.

Ações: estimular a prática profissional por meio de atividades extensionistas.

g) Melhorar as condições das salas de aula.

Ações: estudar a viabilidade de troca de cadeiras e lousas danificadas.

h) Aprimorar a limpeza da IES.

Ações: realizar cursos com o pessoal responsável pela limpeza e realizar fiscalização dos serviços.

Funcionários:

a) Propiciar mais programas de capacitação dos funcionários, visando à socialização entre eles.

Ações: realizar cursos de atualização e a relação interpessoal.

b) Melhorar a imagem do IMES.

Ações: controlar a presença de alunos, exigir pontualidade na entrada e saída de docentes, divulgar amplamente a prestação de serviços à comunidade.

c) Criar mecanismos para estimular a inovação e formas de trabalhos.

Ações: propiciar a abertura de diálogo com os funcionários e buscar formas de inovação para otimização dos trabalhos.

Alunado: a IES informa que 75% dos alunos são provenientes de escolas públicas. Sendo que 60% trabalham. Os alunos interagem satisfatoriamente em sala de aula, no entanto, por serem trabalhadores, dedicam poucas horas aos estudos.

Corpo Docente

A relação do corpo docente, titulação e regime de trabalho consta de fls. 101/115

Classificação da Titulação nos termos da Deliberação CEE 145/2016

Titulação		%
Doutor	26	30,58
Mestre	42	49,41
Especialista	17	20,0
Total	85	100,0

Regime de Trabalho

Regime	%
Integral	27
Parcial	21,17
Horista	50,05

O corpo docente da Instituição atende à Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência, estabelecendo no inciso III, art. 2º:

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

O Plano de Carreira está regulamentado pela Lei Municipal 3632, de 04 de maio de 2000.

Forma de Gestão – fls.116/118

O Instituto é constituído pela Congregação, Diretoria, Vice-Diretoria, Secretaria Geral; Organização Pedagógica: Coordenadoria de Graduação; de Cursos e Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

A direção da IES é exercida pelo Diretor, com mandato de 04 anos e, plena autonomia no desenvolvimento da gestão administrativa e pedagógica, auxiliado pela Secretaria Geral, Coordenadoria de Graduação, Coordenadoria do Instituto Superior de Educação (ISE), Coordenadoria de Pós-Graduação e Extensão e Coordenadores de Curso, junto à gestão pedagógica dos diversos cursos oferecidos pela Instituição.

Quadro de Apoio Técnico, Pedagógico e Administrativo – fls. 119

No quadro a seguir temos a descrição das funções do apoio técnico e quantitativo:

Função	
Apoio Técnico	
Chefe de Divisão de Informática e Processamento de Dados	01
Técnico do Laboratório de Informática	01
Técnico do Laboratório Multidisciplinar	01
Técnico do Laboratório de Histopatologia	
Técnico Operador de Mídias/ Estúdio de Rádio e TV	01
Apoio Pedagógico	
Diretora	01
Coordenadores de cursos (ofertados pela IES)	12
Apoio Administrativo	
Secretaria Geral	01
Assessores	02
Coordenador Administrativo/Financeiro	01
Bibliotecárias	02
Agentes Administrativos	03
Assistente Administrativo	01

Infraestrutura Física - fls. 129/131

O IMES conta com dois prédios. No Prédio I estão localizadas 18 salas de aula, assistência jurídica, sala do coordenador, sala da direção, Núcleo de Prática Jurídica, sala da secretaria geral, sala de professores, biblioteca, laboratórios de Anatomia e Histologia, Microbiologia, Preparo Técnico, Zoologia Botânica, Laboratórios de Informática I e II, e outras dependências. No Prédio II encontram-se 14 salas de aula, Ginásio de Fisioterapia I e II, sala de atendimento Inicial, salas de avaliação I e II, sala de Eletrostática, sala de encaminhamento, sala de prática inicial, Clínica Odontológica, sala de autoclave, sala de atendimento da Clínica Odontológica, sala de compressor, sala de expurgo, sala de prótese, sala de raio X, sala de espera, sala de reunião da Clínica Odontológica.

A relação de quantidade de Equipamentos e Materiais, e a descrição da composição de cada dependência consta de fls. 139 a 161.

Biblioteca – fls.162

A biblioteca conta com sala de leitura e estudos em grupo e individual, 08 microcomputadores, 02 impressoras e 03 aparelhos telefônicos.

O Sistema de Informações da Biblioteca – SIBI, desenvolvido pelo CPD do IMES, abrange as áreas de manutenção do acervo, consulta bibliográfica, circulação de obras e cadastro de usuários.

Horário de atendimento: segunda a sexta, das 14h às 22h e aos sábados das 8h às 11h.

De fls. 162 está descrita a competência das responsáveis pela Biblioteca e dos auxiliares.

A Política de atualização do acervo se dá por solicitação dos professores aos coordenadores dos cursos e autorização da direção.

O acesso ao acervo é livre e aberto ao público em geral. O acervo é composto por livros, periódicos, fitas de vídeo, CD, Mapoteca, CD's, Jornais (locais, estaduais, nacionais), monografia, dissertações e teses.

A composição do acervo encontra-se descrito no quadro a seguir (de fls. 167 a 175):

Curso	Livro Ex.	VHS Ex.	CD Ex.	DVD Ex.	Mon. Ex.	Periódicos
Ciências Biológicas	6882	301	04	-	120	16
Ciência da Computação	2613	45	170	04	214	14
Ciências Contábeis	7429	117	22	05	32	18
Geografia	7046	277	09	-	12	28
Letras	10072	94	44	-	13	34
Odontologia	3179	108	10	07	43	20
Pedagogia	4966	339	12	-	61	23
Psicologia	3384	56	06	03	08	09
Publicidade e Propaganda	4194	61	55	06	23	22
Direito	12848	100	145	01	154	27
História	8644	302	02	-	04	21
Jornalismo	5155	269	07	05	17	22
Matemática	6858	110	05	04	19	18
Fisioterapia	2958	136	27	03	61	28
Nutrição	4048	126	10	04	50	06

Novos Insumos – fls. 183/184

Criou-se o Laboratório Multidisciplinar para o Curso de Odontologia objetivando capacitar aluno em manequins, preparando-o para realização de procedimentos odontológicos diretamente na cavidade oral de pacientes.

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva houve a introdução da urgência e emergência na Escola Clínica e a formalização do COAPES.

O Laboratório de Informática foi totalmente renovado, adequando-o às necessidades de funcionamento de cursos em EaD.

Outra inovação é instauração do Núcleo de Ação Psicossocial - NAPS.

Desempenho Financeiro

Receitas – fls. 185

No período de 2014 a 2018, o IMES apresentou redução de 1,85% da receita. Em 2017, com a implantação de medidas de contenção na inadimplência houve um aumento expressivo da arrecadação.

Despesas – fls. 185

As despesas abrangem todos os gastos necessários para a manutenção das atividades administrativas e docentes. No período de 2014 a 2018, as despesas tiveram redução de 4,05%. Nos anos de 2017 e 2018, as despesas ficaram praticamente no mesmo nível com variação de + 0,35%.

Investimentos – fls. 186

Nos anos de 2014 a 2018, os investimentos em infraestrutura e materiais permanentes correspondem ao montante de R\$ 1.066.698698,17 (um milhão, sessenta e seis mil, seiscentos e noventa e oito reais e dezessete centavos).

No ano de 2014, a Prefeitura Municipal repassou R\$ 776.000,00, para investimento na infraestrutura do *campus*.

Resultado Orçamentário – fls. 186/187

A Instituição apresentou *déficit* orçamentário nos últimos cinco anos.

Ano	Superávit/Déficit	Variação Percentual
2014	-1.042.404,97	n/a
2015	-1.037.719,95	-0,45%
2016	-869.935,58	-16,17%
2017	-137.301,43	-84,22%
2018	-836.125,24	508,97%

Para o futuro, há previsão de estabilidade das despesas. Quanto às receitas, novas ações estão sendo realizadas com o objetivo de aumentar a recuperação de créditos inscritos na dívida ativa, bem como reduzir a inadimplência.

Políticas de Educação Inclusiva

A IES pretende aprimorar a cultura inclusiva criando e implementado recursos a estudantes com necessidades especiais cujas diretrizes estão relacionadas às fls. 187.

Políticas de Acompanhamento de Egressos

Segundo a IES o acompanhamento dos egressos é importante para conhecimento do perfil profissional dos graduados e, para tal, criou plano ação descrito às fls. 188.

Plano de Desenvolvimento Institucional – de fls. 199 a 217

Metas para 2020 a 2024:

Metas a Curto Prazo: elaboração de um Plano Institucional; aprimorar a Comissão Própria de Avaliação; apoio financeiro aos estudantes; contratação de recursos humanos para docência, gerenciamento de atividades acadêmicas e administrativas e de apoio; Programas de Capacitação Pedagógica. As estratégias e ações estão descritas de fls. 200 a 203.

Metas a Curto e Médio Prazo: consolidação do ensino em nível de graduação e criação de novos cursos e programas especiais para a formação; consolidação da interciência, um reduto do conhecimento; consolidação do Programa de Iniciação à Pesquisa. Estratégias e ações às fls. 206.

Metas a Médio e Longo Prazo: expansão do Programa de Pós-Graduação em nível de Especialização; consolidação do Programa de Capacitação Docente; ampliação da prestação de serviços à comunidade; análise da viabilidade de implantação do Ensino a Distância. Estratégias e ações 207 a 210.

Metas a Curto, Médio e Longo Prazo: crescimento com qualidade; consolidação do espírito Universitário; Programa de elevação do nível cultural dos ingressantes; abertura de novos canais para a relação IMES e comunidade; fomento da produção científica; criação de uma Ouvidoria. Estratégias e ações de fls. 211 a 217.

Da Comissão de Especialistas – fls. 255 a

Os Especialistas analisaram os documentos apresentados pela Instituição, realizaram reunião remota, em 11/05/2021, com a direção, coordenadores de estágio, docentes, discentes e funcionários, e produziram Relatório circunstanciado sobre o pedido de Recredenciamento Institucional, do qual extraímos o que segue:

Atividades desenvolvidas pela Instituição

Verificou-se que as atividades referentes ao ensino são desenvolvidas satisfatoriamente e com empenho por parte de docentes, coordenação e direção. O IMES desenvolve uma política institucional de pesquisa, iniciação científica, produção científica (contando, inclusive, com uma

revista científica), promoção de congressos e outros eventos acadêmicos, visando ampliar as competências dos estudantes e ofertar mecanismos de publicação e transmissão dos resultados para a comunidade. Ações voltadas ao empreendedorismo são realizadas por meio de Simpósio Anual e outros eventos. Pôde-se constatar também durante a entrevista com os gestores que o IMES realiza cursos e outras atividades de capacitação didática destinadas aos docentes, visando ao seu aperfeiçoamento pedagógico e atualização profissional.

Permanência dos alunos e estratégias e meios para Comunicação

No quesito, estratégias e meios de comunicação, verificou-se a presença institucional em redes e canais sociais, como Facebook e Instagram. Embora não conte com um setor específico de comunicação, o IMES divulga seus cursos e programação em ônibus municipais, por meio de cartazes, e em eventos temáticos realizados em praças e outros locais da cidade.

Recomenda-se ampliação das estratégias de comunicação para divulgação de cursos e vestibulares e atualização do site institucional em que diversas informações estão datadas de 2017.

Acompanhamento dos Ingressantes

Foi possível verificar o acompanhamento de alunos que apresentam dificuldades na trajetória formativa por meio da oferta de cursos de nivelamento de conhecimentos (Português e Matemática), mas é necessário institucionalizar melhor este acompanhamento pelas Coordenações de Cursos.

Monitoramento da Evasão

Foi verificado que o IMES efetua, mesmo de forma não institucionalizada, avaliação das ações de monitoramento da evasão de alunos, buscando reverter, sempre que possível, a decisão de deixarem a Instituição.

Recomenda-se a revisão dos procedimentos institucionais de acompanhamento de evasões com indicação de atribuições a serem desempenhadas por diferentes instâncias (coordenações de cursos, secretarias, dentre outros).

Acompanhamento dos Egressos

Verifica-se que o acompanhamento dos egressos possui uma política institucionalizada. Periodicamente, são convidados ex-alunos com destaque em suas áreas de atuação para realizarem palestras e depoimentos sobre sua experiência profissional, fornecendo informações aos estudantes sobre o mundo do trabalho.

Avaliação Institucional

Levando em conta o último relatório, verifica-se a manifestação de coordenadores quanto à manutenção do mobiliário (lousas e cadeiras danificadas), bem como em relação à ações voltadas à capacitação pedagógica. Fatos estes, que durante a entrevista com os gestores foi esclarecido, apontando-se ações já realizadas para manutenção do mobiliário e capacitação docente.

Há também forte preocupação entre os coordenadores e funcionários quanto ao atraso e faltas dos docentes, com recomendação para instalação de ponto eletrônico, bem como de plano de ação acadêmico visando a alocação de atividades acadêmicas substitutivas.

Segundo informações apresentadas durante as reuniões remotas com os estudantes, no ano de 2020, durante a pandemia, os docentes se empenharam em realizar aulas on line com padrões de qualidade significativa, demonstrando seu esforço de adaptação aos novos tempos.

Gestão Institucional

Evidenciou-se, pelos depoimentos obtidos, nas reuniões remotas que o modelo de gestão institucional promove uma articulação harmoniosa entre os diferentes níveis da estrutura vertical (direção, coordenações, docente, pessoal técnico e administrativo, estudantes) e horizontal (mesmo nível).

Funcionários Administrativos

A quantidade e a formação de funcionários administrativos se mostram, de modo geral, adequado ao seu funcionamento.

Durante a realização das reuniões remotas, verificou-se que estes funcionários atuam no IMES, há bastante tempo e, em suas falas, pôde-se evidenciar a importância que atribuem ao seu trabalho para o bom funcionamento da Instituição e, em decorrência, a sua identificação e comprometimento institucionais.

Docentes e Titulação

Destaca-se positivamente o percentual de Mestre e Doutores, superior ao mínimo exigido.

Verifica-se a aderência às disciplinas ministradas e a respectiva formação docente, bem como a vinculação dos docentes por departamento ou curso.

Verifica-se também a presença de auxiliares didáticos em áreas de suporte à Instituição, realizando trabalhos de assistência a professores e estudantes em atividades de ensino, pesquisa, extensão e orientação educacional.

Observa-se que não há exigência de docentes em tempo integral para faculdades isoladas e mesmo quando se considera o mínimo exigido para um Centro Universitário (25%), a Instituição se encontra acima. Do ponto de vista acadêmico é elogiável, mas do ponto de vista financeiro, considerando os déficits seguidos do IMES, recomenda-se a revisão deste quantitativo. Conforme relato dos gestores, ações de revisão estão sendo executadas, entre elas, a contratação de novos docentes por processo seletivo.

Plano de Carreira

Durante as reuniões remotas, verificou-se que, atualmente, o IMES não dispõe de recursos para auxiliar docentes em cursos e/ou participação de eventos científicos, mas, facilita sua participação mediante remanejamento de horário de aulas e de atividades.

Infraestrutura Física, Recursos e Acesso a Redes de Informação

A infraestrutura física, os recursos técnicos e tecnológicos e o acesso às redes de informação (internet), utilizados pelos cursos, laboratórios/espacos para atividades práticas previstas na legislação é satisfatória, considerando a sua adequação ao número de vagas disponíveis.

Segundo dados obtidos durante a entrevista com os gestores, o campus possui wi-fi disponível tanto para o setor administrativo, quanto acadêmico, atendendo adequadamente as necessidades.

Biblioteca

A Biblioteca dispõe de instalações físicas adequadas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo. Como suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, o IMES possui uma Biblioteca de livre acesso, que recebe, periódica e sistematicamente, significativos investimentos em termos de modernização e atualização. Periodicamente, os docentes indicam obras e periódicos que deverão ser adquiridos aos estudantes. O acervo da Biblioteca física está informatizado.

Verifica-se a existência de bibliotecária em período condizente com as necessidades da IES. Os trabalhos de graduação são armazenados em local físico próprio.

Recomenda-se estudos para implantação de repositório on line de modo a permitir melhor e maior divulgação da produção acadêmica.

Novos Insumos

Os insumos novos adquiridos pela IES se mostram satisfatórios e condizentes com o planejamento institucional. Em especial, ressalta-se o aprimoramento dos Laboratórios de Informática e do Laboratório Multidisciplinar de Odontologia e a instauração do Núcleo de Ação Psicossocial.

Situação fiscal e parafiscal, desempenho financeiro e estratégias de Gestão Econômica Financeira

A IES se encontra em dia com o recolhimento de impostos (na data apresentada no Relatório) e contribuições. No entanto, devido à diminuição do número de alunos vem apresentando déficits sucessivos, ao longo dos últimos anos, tendo elaborado um plano financeiro baseado principalmente na busca de novos alunos.

Recomendação quanto à:

***Redução de despesas:** sugere-se a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – sem perda da qualidade da formação profissional oferecida – com vistas à sua adequação à carga horária mínima exigida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs e redução da quantidade total de horas/aulas atribuídas uma vez que a Instituição mantém elevado número de docentes em tempo integral.*

***Busca de receitas:** sugere-se a instalação de setor próprio de capacitação de alunos com viés profissional; ampliação da divulgação institucional nas mídias sociais; fortalecimento da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, buscando o retorno dos ex-alunos para atualização e especialização.*

Pontos relevantes das Reuniões com Gestão, Docentes, Discentes e Funcionários

De modo geral, a IES manteve satisfatoriamente suas atividades, durante a pandemia, tendo seu trabalho reconhecido por alunos, docentes e funcionários. Os protocolos de biossegurança assumidos em função do Covid-19 são reconhecidos por todas as pessoas que ressaltam as boas práticas de sua utilização o dia a dia em relação ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas.

Os Especialistas manifestaram-se favoravelmente ao Recredenciamento Institucional, e destacaram aspectos relevantes e fizeram algumas recomendações:

Dos aspectos relevantes destacamos os seguintes:

Corpo docente constituído e elevado percentual de doutores e mestres;

Realização de atividades permanentes de pesquisa e de iniciação científica com incentivo à publicação de resultados;

Desenvolvimento de atividades relevantes de extensão junto à comunidade;

Robustez de ações de responsabilidade social por meio das Clínicas de Odontologia, Fisioterapia e Psicologia e do Núcleo de Prática Jurídica.

Recomendações:

***Em relação às despesas:** revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos com destaque para a implantação de núcleo comum, adequação de cargas horárias e uso de EaD, nos termos da legislação vigente.*

***Em relação à receita:** instituição de setor/equipe de captação de alunos integrado por pessoal devidamente capacitado para o desenvolvimento das atividades; implantação de estratégias de comunicação, inclusive o site institucional, para divulgação de cursos de graduação e de pós-graduação, no município e em cidades circunvizinhas; abertura de novos cursos previstos no PDI e em articulação com as demandas do contexto regional.*

Considerações finais

A avaliação desenvolvida pela Comissão de Especialistas, em relação ao Instituto Municipal de Ensino Superior, da cidade de Catanduva, é muito positiva. Apresenta algumas recomendações para prover melhorias e assegurar a saúde financeira da Instituição, dentre outras, ao mesmo tempo em que reconhece os méritos. Nesse sentido destaca que nos últimos anos os déficits sucessivos, de alunos têm comprometido o orçamento da Instituição e sugere que se invista na busca de novos alunos, que se reveja os PPC para criar um núcleo comum para os cursos, adequar a carga horária, criação de cursos EaD e de cursos de especialização. Esta situação torna-se evidente quando analisamos os cursos de Letras, História, Matemática e Ciências Biológicas desenvolvidos no período noturno, que no intervalo entre 2017 a 2019 tais cursos não registraram nenhum ingressante. Nos demais cursos com demanda para ingresso os conceitos no ENADE variaram entre 2 e 3 no período de 2015 a 2018. A Comissão reconhece que a Instituição desenvolve uma política institucional de pesquisa, iniciação científica, produção científica (contando, inclusive, com uma revista científica), promoção de congressos e outros eventos acadêmicos. É necessário que a Instituição realize estudos mais detalhados e proponha soluções, em relação às despesas e às receitas, dentre outras. No mais o Instituto tem boa infraestrutura, biblioteca com bom acervo, desenvolvem ações de extensão e de responsabilidade social. Recomendamos o recredenciamento pelo prazo de quatro anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Recredenciamento Institucional, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Sugere-se à Instituição que estude a proposta dos Especialistas de estruturar os cursos de licenciatura com um núcleo comum.

2.3 A Instituição deverá atentar ao prazo para solicitar o próximo recredenciamento que é de nove meses anterior ao término do prazo de vigência.

2.4 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de julho de 2021.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 21 de julho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 28 de julho de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 179/2021	-	Publicado no DOE em 29/07/2021	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 30/07/2021	-	Publicada no DOE em 03/08/2021	-	Seção I	-	Página 85
Portaria CEE-GP 298/2021	-	Publicada no DOE em 04/08/2021	-	Seção I	-	Página 29