



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00099 (apenso 2021/00501)		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia e alteração da Matriz Curricular		
RELATORES	Cons ^s Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Cláudio Mansur Salomão e Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 356/2022	CES “D”	Aprovado em 26/10/2022 Comunicado ao Pleno em 09/11/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Dados Gerais da Instituição

Recredenciamento	Parecer CEE 179/2021 e Portaria CEE-GP 298/2021, DOE 04/08/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Me. Paulo Roberto Vieira Marques – a partir de 16/08/2022

Dados do Curso de Odontologia

Renovação Reconhecimento do	Parecer CEE 373/2018, Portaria CEE-GP 388/2018, DOE 02/11/2018, por 2 anos
Período	Integral e Noturno
Vagas por ano	Integral: 50 vagas (não apresenta demanda) Noturno: 50 vagas
Carga Horária	Noturno: 4.005 horas para ingressantes a partir de 2021
Horário	Integral: de segunda a sexta, das 8h às 11h40 e das 13h às 16h40 Noturno: de segunda a sexta, das 19h20 às 22h50 e sábados, das 8h às 12h30
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Integral: mínimo de 4 anos e máximo de 7 anos Noturno: mínimo de 5 anos e máximo de 9 anos
Coordenador do Curso	Patrícia Maria Couto (em exercício, conforme Especialistas) Esp. Odontologia do trabalho, São Leopoldo Mandic Graduada Odontologia, USP

Trata-se de pedido do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, de Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 6/2020, protocolado em **04/02/2020**, fls. 02). O pedido foi protocolado dentro do prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019, isto é, 9 meses antes do vencimento. A Deliberação CEE 183/2020, da mesma forma, prorrogou até 31/12/2021 os atos com vencimento até 31/12/2020. Sugere-se a convalidação dos atos.

Observe-se que o Processo 2021/00501, apensado aos autos, trata de alteração da Matriz Curricular, solicitada pelo IMES Catanduva, em **06/12/2021**, e será tratada junto com a presente Renovação de Reconhecimento do Curso.

Para a Renovação de Reconhecimento, foram juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 03 a 18), Projeto do Curso (fls. 19 a 138), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 139 a 158).

Após verificação da documentação pela Assessoria Técnica, os autos foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 06/03/2020 (fls.160).

A Portaria CEE-GP 117, de 18/03/2020 designou os Professores Fábio Luiz Ferreira Scannavino e Karina Andrea Novaes Olivieri para emissão do Relatório circunstanciado sobre o pedido de Renovação de Reconhecimento, mas devido à situação de Pandemia, com a impossibilidade de visitas *in loco*, os autos foram sobrestados (às fls. 162 e 163).

Nos termos da Deliberação CEE 183/2020 e Portaria CEE 33/2021, a visita remota aconteceu em **06/07/2021** (link da reunião remota, às fls. 177).

Os autos retornaram à AT para elaboração da Informação Final, em 24/08/2021, após juntada do Relatório dos Especialistas, de fls. 179 a 193, onde foram baixados em diligência para atualização dos quadros quantitativos de alunos.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados e na documentação apresentada, será realizada a análise dos autos:

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	5	50 alunos	Salas amplas, quadros brancos, multimídia, TV, ar-condicionado
Salas de Aula Prática	1	25 alunos	Laboratório Odontológico Multidisciplinar
	1	30 alunos	Clínica Odontológica Multidisciplinar
Lab Informática	2	50 alunos	-
Lab Anatomia Geral e Dental	1	50 alunos	-
Lab Microscopia	1	50 alunos	-
Lab Físicoquímica	1	50 alunos	-
Clínica – Escola de Odontologia	1	-	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros	351 Volumes
Periódicos	20 Títulos
Multimídia	108 VHS 10 CDS 7 DVD
Monografia	43

Relação do Corpo Docente

Nome	Disciplina	Regime de Trabalho
1 Adriana Barbosa Ribeiro Pós-Doutorado Doutora Reabilitação Oral, USP Mestre Odontologia, UNESP Esp. Prótese Dentária, UNESP Graduada Odontologia, USP	- Prótese Total - Prótese Parcial Removível	P
2. Dario Teixeira Macri Doutorado em andamento Mestre Ortodontia, São Leopoldo Mandic Esp. Gestão de Marketing e Comunicação Integrada, Fac de Educação São Luís Esp. gestão estratégica da Qualidade, Univ de Araraquara Esp. Radiologia Odontológica, UNICAMP Graduado Odontologia, Univ Federal de Alfenas	- Clínica Integrada A - Prótese Parcial Fixa	P
3. Isabela Lima de Mendonça Doutora Odontologia Restauradora, USP Mestre Odontologia Restauradora, USP Esp. Biologia Molecular e Genética em Ciências da Saúde, FAMERP Graduada Ciências Biomédicas, UNESP	- Endodontia - Dentística Restauradora	P
4. Fabiana Albani Zambuzi Doutora Biociências e Biotecnologia, USP Mestre Imunologia Básica e Aplicada, USP Esp. Endodontia, USP Graduada Odontologia, Univ Federal de Alagoas	- Patologia Geral	P
5. João Ricardo Araújo dos Santos Doutor Ciências da Saúde, FAMERP Mestre Biofísica Molecular, UNESP Esp. Análises Clínicas, FAMERP Esp. Microbiologia, Conselho Regional de Biologia Licenciado Pedagogia, Univ de Uberaba Licenciado Ciências Biológicas, UNESP	- Microbiologia - Imuno, Parasito Histologia - Embriologia e Genética - Pesquisa Bibliográfica	P
6. Livia Cristina Miler Esp. Ortodontia, FAc Mozarteum de SP Graduada Odontologia, IMES Catanduva	- Cariologia - Materiais Dentários I e II	P
7. Marina Montosa Belluci Marques de Figueiredo Pós-Doutorado Doutora Odontologia, UNESP	- Periodontia - Biossegurança	P

Mestre Periodontia, UNESP Esp. Periodontia, APCD Araraquara Graduada Odontologia, UNESP		
8. Maria Antonieta Della Libera Esp. Metodologia do Ensino Superior, FFCL Penápolis Esp. Economia Brasileira, IMES Catanduva Esp. Geografia Agrária, IMES Catanduva Licenciada História, IMES Catanduva Licenciada Estudos Sociais, IMES Catanduva Licenciada Pedagogia, IMES Catanduva Licenciada geografia, IMES Catanduva	- Antropologia	P
9. Maurício Ferraz de Arruda Doutor Biociência e Biotecnologia Aplicadas a Farmácia, UNESP Mestre Ciências Nutricionais, UNESP Licenciado Educação Física, Inst Fayol Licenciado Biologia, Centro Univ Claretiano Graduado Fisioterapia, Centro Univ Araraquara	- Anatomia Geral - Fisiologia Oral e Básica	P
10. Milena Rodrigues Carvalho Doutorado em andamento Mestre Odontologia, São Leopoldo Mandic Esp. Odontopediatria, USP Esp. saúde Coletiva, FAc Unyleya Graduada Ciências Contábeis, Centro Univ Estácio Graduada Odontologia, Centro Univ Fund Educacional de Barretos	- Odontopediatria - Odontologia Coletiva	P
11. Renata Parra Clemente Esp. Psicopedagogia Institucional, Fac de Itápolis Esp. Neurociência e Educação, Fac de Itápolis Graduada Psicologia, IMES Catanduva	- Psicologia	P
12. Rita de Cássia Barison Racanicci dos Santos Mestre Matemática, UNESP Esp. Matemática, UNESP Licenciada Matemática, UNESP	- Metodologia e Bioestatística	P
13. Rodrigo Teixeira Macri Doutor Odontopediatria, USP Mestre Lasers em Odontologia, IPEN Esp. Cirurgia e traumatologia buco-maxilo facial, Assoc Brasileira de Odontologia Esp. Gestão de Marketing, Fac Unidas Fund Padre Albino Esp. Ortodontia E Ortopedia Facial, Univ Estadual Londrina Graduado Odontologia, USP	- Patologia Oral - Ortodontia	P
14. Paulo Yamin Doutor Odontologia Restauradora, USP Mestre Odontologia (Endodontia), USP Esp. Endodontia, USP Graduado Odontologia, USP	- Radiologia/Semiologia - Prótese Buco Maxilo - Anestesiologia	P
15. Paulo Roberto Quiudini Júnior Mestre Odontologia, São Leopoldo Mandic Esp. DTM e Dor Orofacial, São Leopoldo Mandic Esp. Ortodontia e Ortopedia Facial, FAc Mozarteum SP Graduado Odontologia, IMES Catanduva	- Dentística Operatória. - Clínica Integrada B	P
16. Raquel Barroso Parra da Silva Doutorado em andamento Mestre Implantodontia, UNESP Esp. Implantodontia, FAc Tecnologia Sete Lagoas Graduada Odontologia, UNESP	- Odontologia Preventiva	P
17. Roberta Zanchetta Mestre Ciências Fisiológicas, UFSCAR Graduada Farmácia, Univ de Araraquara	- Farmacologia - Bioquímica	P
18. Silvio Chaim Melhado Mestre Ciências da Saúde Medicina e Ciências Correlatas, FAMERP Esp. Fisioterapia Terapia Intensiva, Centro Univ Claretiano Esp. Medicina Desportiva, FAc Medicina de Catanduva Graduado Fisioterapia, UFSCAR	- Ergonomia	P
19. Thales Bianchi Esp. Cirurgia e Traumatologia Buco Maxilo-Facial, USP Graduado Odontologia, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva	- Cirurgia Bucal - Odontologia Legal	P

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	4	21

Mestre	7	37
Doutor	8	42
Total	19	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Função	Quantidade
Laboratório de Informática	1
Laboratórios	2
Clínica de Odontologia	4
Biblioteca	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (atualizado em 03/12/2021, a pedido da AT)

Período	Vagas		Candidatos		Relação Candidato / Vaga	
	Integral	Noite	Integral	Noite	Integral	Noite
2014	-	50	-	92	-	1,84
2015	-	50	-	63	-	1,26
2016	-	50	-	61	-	1,22
2017	-	50	-	68	-	1,36
2018	-	50	-	67	-	1,34
2019	-	50	-	58	-	1,16
2020	-	50	-	40	-	0,80
2021	-	50	-	47	-	0,94

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados (atualizado em 03/12/2021, a pedido da AT)

Período	Ingressantes		Demais Séries		Total		Egressos	
	Integral	Noite	Integral	Noite	Integral	Noite	Integral	Noite
2014	-	33	-	27	-	60	-	-
2015	-	38	-	46	-	84	-	-
2016	-	52	-	76	-	128	-	23
2017	-	52	-	123	-	175	-	24
2018	-	44	-	176	-	220	-	20
2019	-	34	-	153	-	187	-	28
2020	-	22	-	143	-	165	-	43
2021	-	28	-	123	-	148	-	-

Matriz Curricular para Ingressantes até 2020

O Projeto Pedagógico do Curso está fundamentado nas DCN instituídas pela Resolução CNE/CES 3/2002, que foi **revogada recentemente**, pela Resolução CNE/CES 3, de 21 de junho de 2021, que determinou que *cursos de graduação em Odontologia em funcionamento terão o prazo de até 2 (dois) anos, a partir da data de publicação desta Resolução, para aplicação das suas determinações às novas turmas abertas após o início da sua vigência* (art. 35).

Portanto, a apreciação do pedido, em tela, será feita com base na Resolução CNE/CES 3/2002. O IMES de Catanduva deve atentar-se para o prazo estabelecido para adequar-se às novas DCN.

Período Noturno – Matriz para Ingressantes até 2020

Disciplinas	H/a 50 min
1º semestre	
Bioquímica	40
Anatomia Dental (Conceitos Gerais)	40
Anatomia Geral	80
Materiais Dentários I	80
Histologia, Embriologia e Genética I	80
Cariologia Básica I	40
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia I	80
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	10

	Total	450
2º semestre		
Antropologia		20
Anatomia Dental (Conceitos Específicos)		40
Anatomia de Cabeça e Pescoço		80
Materiais Dentários II		80
Histologia, Embriologia e Genética II		80
Cariologia Básica II		40
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia II		80
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento		10
	Total	430
3º semestre		
Patologia Oral I		80
Patologia Geral I		60
Fisiologia Oral e Básica I		80
Radiologia e Semiologia I		80
Anestesiologia I		60
Ergonomia I		40
Biossegurança Odontológica I		60
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento		20
	Total	480
4º semestre		
Patologia Oral II		80
Patologia Geral II		60
Fisiologia Oral e Básica II		80
Radiologia e Semiologia II		80
Anestesiologia II		60
Ergonomia II		40
Biossegurança Odontológica II		60
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento		20
	Total	480
5º semestre		
Prótese Total e Oclusão I		80
Psicologia		40
Dentística Operatória I		80
Odontologia Preventiva I		40
Endodontia I (Fase Laboratorial)		100
Odontologia Legal e Deontologia I		60
Farmacologia I		40
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento		40
	Total	480
6º semestre		
Prótese Total e Oclusão II		80
Prótese Buco Maxilo Facial		40
Dentística Operatória II		80
Odontologia Preventiva II		40
Endodontia II (Fase Clínica)		100
Odontologia Legal e Deontologia II		60
Farmacologia		40
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento		60
	Total	500
7º semestre		
Prótese Parcial Fixa I		80
Prótese Parcial Removível I		80
Dentística Restauradora I		80
Cirurgia Oral I		80
Periodontia I		80
Odontologia Coletiva I		80
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento		60
	Total	540
8º semestre		
Prótese Parcial Fixa II		80
Prótese Parcial Removível II		80
Dentística Restauradora II		80
Cirurgia Oral II		80
Periodontia II		80
Odontologia Coletiva II		80

Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	80
Total	560
9º semestre	
Metodologia e Bioestatística I	40
Pesquisa Bibliográfica I	20
Estágio – Clínica Integrada I	200
Estágio Ortodontia Preventiva I	60
Estágio - Odontopediatria I	80
Total	400
10º semestre	
Metodologia e Bioestatística II	40
Pesquisa Bibliográfica II	20
Estágio – Clínica Integrada II	200
Estágio Ortodontia Preventiva II	60
Estágio - Odontopediatria II	80
Total	400

Resumo de Carga Horária

	Carga Horária h/a – 50 min	Carga Horária h – 60 min
Aulas	3.740	3.116
Estágio	980	817
Atividades complementares	-	100
CH Total do Curso	-	4.033

Nova Matriz Curricular para Ingressantes a partir de 2021

Disciplinas	Total H/a 50 min	EaD 60 min
1º semestre		
Leitura e Produção textual	40	20
Bioquímica	60	20
Anatomia Dental (Conceitos Gerais)	40	
Anatomia Geral	80	20
Materiais Dentários I	40	
Histologia, Embriologia e Genética I	60	
Cariologia Básica I	40	
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia I	80	20
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	10	
Total	450	80
2º semestre		
Antropologia	40	30
Anatomia Dental (Conceitos Específicos)	40	
Anatomia de Cabeça e Pescoço	80	
Materiais Dentários II	80	
Histologia, Embriologia e Genética II	80	
Cariologia Básica II	80	
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia II	40	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	10	
Total	440	30
3º semestre		
Patologia Oral I	80	20
Patologia Geral I	60	
Fisiologia Oral e Básica I	80	
Radiologia e Semiologia I	80	
Anestesiologia I	40	
Sociologia	40	30
Biossegurança Odontológica I	60	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	20	
Total	460	50
4º semestre		
Patologia Oral II	40	
Patologia Geral II	40	
Fisiologia Oral e Básica II	80	
Radiologia e Semiologia II	80	

Anestesiologia II	80	
Ergonomia	40	20
Biossegurança Odontológica II	40	
Psicologia	40	30
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	20	
Total	460	50
5º semestre		
Prótese Total e Oclusão I	80	
Dentística Operatória I	80	
Odontologia Preventiva I	80	
Endodontia I (Fase Laboratorial)	100	
Odontologia Legal e Deontologia I	60	20
Farmacologia I	40	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	40	
Total	480	20
6º semestre		
Prótese Total e Oclusão II	80	
Prótese Buco Maxilo Facial	40	
Dentística Operatória II	80	
Odontologia Preventiva II	40	
Endodontia II (Fase Clínica)	100	
Odontologia Legal e Deontologia II	40	
Farmacologia II	60	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	60	
Total	500	
7º semestre		
Prótese Parcial Fixa I	80	
Prótese Parcial Removível I	80	
Dentística Restauradora I	80	
Periodontia I	80	
Odontologia Coletiva I	80	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	60	
Total	460	
8º semestre		
Prótese Parcial Fixa II	80	
Prótese Parcial Removível II	80	
Dentística Restauradora II	80	
Cirurgia Oral I	80	
Periodontia II	80	
Odontologia Coletiva II	80	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento	80	
Total	560	
9º semestre		
Metodologia de Pesquisa	40	
Cirurgia Oral II	80	
Estágio – Clínica Integrada I	200	
Estágio Ortodontia Preventiva I	60	
Estágio - Odontopediatria I	80	
Total	460	
10º semestre		
Bioestatística	40	
Estágio – Clínica Integrada II	200	
Estágio Ortodontia Preventiva II	60	
Estágio - Odontopediatria II	80	
Total	380	

Resumo de Carga Horária

	Carga Horária h/a – 50 min	Carga Horária h – 60 min
Aulas	3.670	3.058
Estágio	980	817
Atividades complementares	-	130
CH Total do Curso	-	4.005

Como disciplinas optativas são oferecidas Libras (40 h) e Inglês Instrumental (40 h).

O Projeto do Curso atende às Resoluções CNE/CES:

- 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Odontologia em 4.000 horas;
- 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- 3/2002, que instituiu DCN para Cursos de Graduação em Odontologia, **vigente à época da submissão do pedido em tela**, verificado pela Comissão de Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 179 a 193)

A visita remota aconteceu no dia 06/07/2021 e abaixo, trechos relevantes do Relatório.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“Mediante análise do Projeto Político Pedagógico do Curso de Odontologia do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva/SP e, em diálogo estabelecido com os gestores em suas diferentes instâncias, nós, especialistas designados pelo Conselho Estadual da Educação (CEE/SP) para visita técnica virtual a dita IES, destacamos alguns pontos relevantes:

O Curso de Odontologia do Instituto Municipal de Ensino Superior (IMES) visa reconhecer a importância das ideias e da liberdade intelectual na elevação do ser humano.

Aspiração à excelência. Compromisso com a comunidade. Incentivo à participação. Tendo como valores subjacentes o cultivo do saber, ética, liberdade, responsabilidade, diversidade e o aprimoramento.

O IMES tem como missão transmitir, preservar, aplicar e incentivar a produção do conhecimento, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, direcionadas à formação de profissionais capazes de concorrer para o desenvolvimento da sociedade (...).”

- Objetivos Gerais e Específicos: Apontamento de necessidade de adequação.

“(...) Na visita técnica virtual e documental alguns pontos descritos nos objetivos gerais e específicos necessitam ser melhor adequados, sobretudo no que tange à extensão e pesquisa. Em relação ao ensino, os apoios pedagógicos não possuem respaldo de colegiados interna corporis do Curso de Odontologia ou qualquer tipo de formalização e registro documental.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Recomendação de melhor revisão da documentação a ser apresentada para este Conselho e Especialistas.

*“(...) O currículo (turno noturno) apresenta-se adequado no PPC e com ementário e sequência das disciplinas com as bibliografias básicas e complementares suficientes. **O que se apresenta confusa é a carga horária do curso.** (...)”*

***Não há turma integral.** Esta Comissão pode conferir através das reuniões e visita virtual (conforme cronograma) e análise de documentos, as informações prestadas pela IES no PPC referente a matriz, corpo docente, discentes, bibliografia e infraestrutura sendo que muitos pontos respectivos aos desenvolvimentos do PPC geraram dúvidas e não foram esclarecidas (gg.nn.)”*

A AT ressalta que o Relatório Síntese apresenta 3 Matrizes para o período noturno: uma anual (aplicada até 2017), outra semestral (aprovada por este CEE para ingressantes a partir de 2018) e uma proposta, para os ingressantes de 2021. Não foi apresentada matriz para curso em período integral.

- Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias: Verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

“A estrutura curricular do curso foi organizada atendendo as disposições da DCN (Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002),. (...)”

Na nossa visita virtual, não foi possível perceber um investimento financeiro em tecnologia para a construção de laboratórios para todas as áreas das disciplinas básicas, que permitirão ao docente, na sua função incentivadora, trabalhar com metodologias ativas de ensino, como por exemplo, peças anatômicas plastificadas. A estrutura curricular contempla a disciplina de Libras e Inglês Instrumental com optativas.

O currículo proposto promove a valorização de atividades complementares incitando a participação em congressos, seminários, programas de monitoria e extensão, iniciação científica etc. como uma forma de aprendizagem distinta da clássica sala de aula exposta na reunião com docentes e discentes. A carga horária dessas atividades corresponde a 130 horas (atividades complementares) e poderá ser realizada em qualquer período do curso (...)

O perfil profissional do egresso está previsto no PPC, de acordo com as DCNs da Odontologia, com ênfases

de formação voltadas às necessidades regionais e locais, projetando o egresso como alvo da formação de atores sociais, econômicos e políticos que respondam às necessidades da região. O curso tem como objetivo formar um profissional/egresso com formação generalista, humanista, reflexiva e crítica capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde bucal (...)"

- Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:

"Em reunião com os docentes da instituição, pode-se concluir que os conteúdos são abordados de forma a considerar os conhecimentos prévios dos alunos, a sua maturidade acadêmica, as suas experiências de construção de conhecimento e, principalmente, a sua autonomia nesse processo. Para efetivar esta proposta, os procedimentos educativos adotados têm a preocupação de possibilitar ao acadêmico a apreensão dos conteúdos trabalhados na perspectiva da dialética entre a da teoria e prática.

O curso de Odontologia adota, ainda, como método de ensino, a simulação de situações/problemas clínicos na área das ciências odontológicas, com o intuito de preparar o aluno para iniciar os atendimentos ambulatoriais voltados para o cuidado com a saúde bucal da população (...)

As atividades clínicas/ambulatoriais serão realizadas sempre sob supervisão de um docente que irá orientar, e avaliar o aluno durante o atendimento ambulatorial. Dessa forma, o docente atua como um mediador do processo de ensino - aprendizagem como previsto na DCN Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002 (...)"

- Período de Pandemia:

"Nesse momento de pandemia, desde o início de 2020 as aulas teóricas estão sendo feitas de modo síncrono (Plataforma Google Meet Hangouts) e as práticas, assim que autorizadas pelos órgãos competentes, retornaram às atividades presenciais."

- Estágio Supervisionado: com avaliação positiva.

"Os estágios são caracterizados nas modalidades curriculares obrigatórios e não obrigatórios. A estrutura organizacional dos estágios possui um professor Supervisor/Preceptor que estabelece as diretrizes do estágio para a disciplina, em consonância com o regulamento e com as demais normas regimentais da IES. São considerados os campos de estágios as instituições públicas vinculadas ao SUS e a clínica Odontológica do IMES."

- TCC: com recomendação de melhor definição do regulamento.

"O curso possui um regimento próprio para a elaboração do TCC, bem como as etapas preliminares do estudo. No entanto, observou-se na visita virtual por meio das entrevistas com os alunos que os mesmos, em sua maioria, desconhecem o regulamento.

Outrossim, pelo menos dois destes alunos, relataram que estão substituindo a defesa do TCC pela apresentação de artigo científico publicado em periódico. Porém, neste sentido, observou-se que nada consta no regimento do TCC do Curso de Odontologia do IMES."

- Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização: com avaliação positiva, **apontando que o período integral não apresenta demanda.**

*"Seriam ofertadas 100 vagas anuais, com 50 Alunos por Turma no Turno de Funcionamento Integral e 50 Alunos por Turma no Noturno, regime semestral de matrícula, **sendo que desde a autorização do curso só possuem turma noturna.** A seleção e o ingresso dos candidatos aos cursos de graduação são realizados de acordo com o Regimento Geral e a legislação em vigor, mediante: a) Processo Seletivo b) Transferências c) Reingressos. (...)*

A solicitação de vagas é compatível com o corpo docente do curso, que atuará prioritariamente em regime de trabalho de tempo parcial ou horista, e com a infraestrutura física e tecnológica disponibilizada pela IES."

- Sistema de Avaliação do Curso: sugestão de melhor definição no Projeto, nos procedimentos para recuperação de alunos com baixo desempenho acadêmico.

"No Projeto Político Pedagógico do Curso de Odontologia do IMES em seu item 12. Consta menção ao "Plano de Atendimento ao Aluno" descrevendo que os professores ministradores de aulas devem estar à disposição dos alunos para eventuais esclarecimentos a respeito da matéria, dúvidas, esclarecimentos sobre trabalhos solicitados ou eventuais assuntos pertinentes disciplina. Este procedimento acontece de forma natural, o aluno aborda o professor ao final ou início da aula e o mesmo esclarece suas dúvidas.

Quando isto não acontece, o aluno procura a Coordenação que entra em contato com o professor e agenda o atendimento/consulta. No entanto, não existe nenhum registro, controle e supervisão formais dos atendimentos aos alunos ou qualquer outra ação pedagógica de recuperação de alunos com baixo desempenho acadêmico."

- Atividades relevantes:

*"O Curso de Odontologia em seu Projeto Político Pedagógico apresentou duas ações no que tange à extensão: **NÚCLEO DE ARTES CÊNICAS E LÚDICAS EM ODONTOLOGIA, SORRISO SOLIDÁRIO e a JORNADA ODONTOLÓGICA DE CATANDUVA – JOCA,** sendo que este último não foi realizado no ano*

de 2020 e, na visita virtual, a coordenação não demonstrou documentalmente a intenção de realizar o evento acadêmico em 2021.

Destaca-se a escassez das ações de extensão realizadas no Curso de Odontologia, sobretudo de maneira muito superficial, desvinculada em sua maioria com os objetivos específicos do curso. Não foi apresentado a contrapartida dos campos de abrigam essas ações de extensão para o devido registro.

Quanto a iniciação científica não houve qualquer tipo de menção no Projeto Político Pedagógico, a não ser a apresentação de trabalhos acadêmicos no evento "JOCA". O Curso de Odontologia do IMES na visita virtual também não apresentou qualquer tipo de documentação que comprovasse incentivo à iniciação científica, como bolsas de agências de fomento ou até mesmo internas. Assim como na extensão, o estímulo à pesquisa na Odontologia do IMES é quase inexistente."

- Avaliações institucionais:

"*Ressalta-se que no último Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior (ENADE 2019) o Curso de Odontologia obteve nota 2.*

Um total de 28 alunos realizou a prova."

- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional: com avaliação positiva.

"*O Curso de Odontologia do IMES-Catanduva mantém parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva e, na Clínica Odontológica e nas UBFs, os alunos estagiários atendem pacientes do SUS. Ressaltamos, ainda, que ocorre, na Clínica, o Pronto Atendimento (Urgência e Emergência) da população de Catanduva, cujos procedimentos são supervisionados por docentes. Além disso, há que se destacar o acordo de Cooperação com a APAE de Catanduva."*

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

Pela análise do PPC e mediante coleta de dados realizada a partir das reuniões virtuais com o Coordenador de Curso, docentes e discentes, verificou-se uma limitação em recursos de tecnologias inovadoras sendo os laboratórios e salas de aulas equipados com os equipamentos básicos e mínimas para o desenvolvimentos das atividades.

- Docentes e Coordenação do Curso:

"*O Docente Coordenador é proativo e possui muita determinação. No entanto, foi nomeado coordenador do curso após um mês de ter ingressado no curso no ano de 2020, Nesse sentido, desconhece os aspectos legais que regem a Odontologia, como as novas DCN's e do próprio Projeto Político Pedagógico. O Coordenador Docente ministra aulas e também está vinculada ao serviço público municipal. No seu relato e comprovado documentalmente, a mesma cumpre uma carga horária de trabalho superior a descrita nos autos."*

- Plano de Carreira:

"*Não foi apresentado um Plano de Carreira institucional. Todos os professores do curso são horistas com exceção do docente coordenador."*

- Colegiado de Curso:

"*Não foi apresentado o Núcleo Docente Estruturante (NDE) assim como o Colegiado de Curso. professores do curso são horistas com exceção do docente coordenador."*

- Infraestrutura física, wifi, internet:

"*Não foi possível identificar na visita virtual."*

- Biblioteca: verificada a necessidade de incremento e atualização do acervo referente ao curso.

"*O total de Livros para o Curso, Títulos e Volumes e Proposta de ampliação do acervo é insuficiente. Sugere-se a aquisição de mais obras para atender a proporção de aluno/nº de exemplares. O acesso ao acervo ocorre manualmente. Não há informatização do acesso às obras e os dois computadores existentes na biblioteca não estavam funcionando.*

O Sistema de Empréstimo é adequado, porém realizado manualmente. A citação na Ementa existe, porém de maneira desorganizada; em algumas disciplinas não existe correlação com as obras depositadas nas prateleiras; as edições estão fortemente desatualizadas e insuficientes.

A Bibliografia Complementar Relacionada a cada Disciplina existe parcialmente e encontra-se desatualizada. No acervo físico foram identificados poucos e desatualizados periódicos científicos (atualmente não há assinaturas vigentes). Não existe acesso a periódicos online ou qualquer base de dados científica (textual ou referencial).

O acesso virtual não existe e a atualização do acervo é inadequado e sem previsão de aquisição de mais exemplares e/ou títulos.

Considerando o número de alunos da IES que utilizam a Biblioteca local, o espaço torna-se insuficiente e inadequado. Não há um espaço reservado para o estudo em grupo."

- Quadro de funcionários Administrativos: considerados adequados.
- Atendimento às recomendações do último Parecer: atendidos parcialmente.

Os Especialistas finalizaram o Relatório com manifestação **favorável** ao pedido. Na sua conclusão, ressaltaram:

“ESTRUTURA FÍSICA

- a) a clínica odontológica utilizada, em parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva/SP que operacionaliza o CEO do município, possui condições adequadas de utilização;
- b) a sala de espera para os pacientes na clínica, sanitários funcionando integralmente.
- c) as salas de aula existentes são adequadas para o número de alunos existentes;
- d) a Biblioteca possui um número limitado e insuficiente de exemplares.

ASPECTOS DIDÁTICOS

- a) constata-se a ausência de padrões avaliativos ou de metodologias ativas;
- b) o procedimento de elaboração e apresentação das aulas segue um padrão clássico, não existindo alternativas metodológicas efetivas e registradas;
- c) existem poucos projetos de extensão, exceto o evento científico do Curso realizado anualmente tão somente e vínculo com o SUS (Prefeitura municipal);
- d) sugere-se políticas educacionais bem difundidas para o corpo discente e devidamente registradas no projeto político pedagógico do curso;
- e) ressalta-se o empenho e dedicação dos docentes e colaboradores dos setores técnico administrativo da IES.”

Quanto à solicitação de alteração da Matriz Curricular, objeto do Processo 2021/00501:

A IES propõe alterações na Matriz, considerando a Resolução CNE/CES 3/2021, que instituiu as novas DCN de Odontologia e que tem prazo de 2 anos para sua implantação, terminando em junho de 2023.

Alterações curriculares estão previstas na Deliberação CEE 171/2019:

“Art. 52 As alterações curriculares relativas aos assuntos a seguir elencados deverão ser comunicadas ao Conselho Estadual de Educação:

- a) nomenclatura de componentes curriculares;
- b) ementário;
- c) distribuição de componentes curriculares ao longo do curso;
- d) carga horária de componentes curriculares sem diminuição de carga horária total do curso;
- e) remanejamento entre turnos de vagas já autorizadas;
- f) remanejamento do número de vagas total, devidamente autorizadas, entre os processos seletivos.

Parágrafo único. As demais alterações curriculares não previstas no art. 52 dependerão de manifestação prévia por parte do CEE.”

Para subsidiar o pedido, foi juntada aos autos a Ata da Congregação, de reunião de 01/12/2021, que aprovou a Matriz Curricular agora proposta (de fls. 04 a 07). Não foi juntado o Projeto do Curso, apenas a Matriz Curricular.

A nova Matriz redistribui a carga horária entre atividades práticas e teóricas e prevê estágio supervisionado em UBS.

Comparando-se a **Matriz Curricular proposta** com a **Matriz analisada pelos Especialistas** (Renovação de Reconhecimento), verifica-se que as disciplinas específicas de Odontologia continuam as mesmas, havendo diminuição na carga horária de algumas disciplinas e aumento no estágio, sendo que a carga horária total do Curso passou de 4.005 horas (ingressantes de 2021) para 4.400 horas.

Nova Matriz Curricular de acordo com a Resolução CNE/CES 3/2021

Disciplinas	Aulas semana			CH h/a (50 min)		Estágio h
	Total	Teor.	Prát.	CH Total	CH EaD	
1º semestre						
Leitura e Produção Textual	2	2	-	-	40	
Bioquímica	2	-	2	40	-	
Anatomia Dental (Conceitos Gerais)	2	2	-	40	-	
Anatomia Geral	4	2	2	80	-	
Materiais Dentários I	2	2	-	40	-	
Histologia, Embriologia e Genética I	4	2	2	80	-	
Cariologia Básica I	2	2	-	40	-	

Microbiologia, Parasitologia e Imunologia I	4	2	2	80	-	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento (UBS)						80
Total	22	14	8	400	40	80
2º semestre						
Diversidade e Igualdade	2	2	-		40	
Anatomia Dental (Conceitos Específicos)	2	1	1	40	-	
Anatomia de Cabeça e Pescoço	4	2	2	80	-	
Materiais Dentários II	3	1	2	60	-	
Histologia, Embriologia e Genética II	3	1	2	60	-	
Cariologia Básica II	2	1	1	40	-	
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia II	4	2	2	80	-	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento II (UBS)						80
Total	20	10	10	360	40	80
Atividades Complementares 50 h						
3º semestre						
Patologia Oral I	4	2	2	80	-	
Patologia Geral I	3	1	2	60	-	
Fisiologia Oral e Básica I	4	2	2	80	-	
Radiologia e Semiologia I	4	2	2	80	-	
Anestesiologia I	2	1	1	40	-	
Homem, Cultura e Sociedade	2	2	-		40	
Biossegurança Odontológica I	2	1	1	40	-	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento III (UBS)						80
Total	21	11	10	380	40	80
4º semestre						
Patologia Oral II	2	-	2	40	-	
Patologia Geral II	2	1	1	40	-	
Fisiologia Oral e Básica II	4	2	2	80	-	
Radiologia e Semiologia II	2	1	1	40	-	
Anestesiologia II	2	-	2	40	-	
Ergonomia	2	2	-	40	-	
Psicologia	2	2	-	40	-	
Metodologia de Pesquisa	2	2	-		40	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento IV (UBS)						80
Total	18	10	8	320	40	80
Atividades Complementares – 50 h						
5º semestre						
Prótese Total e Oclusão I	3	1	2	60	-	
Dentística Operatória I	4	2	2	80	-	
Odontologia Preventiva I	4	2	2	80	-	
Endodontia I (Fase Laboratorial)	4	-	4	80	-	
Odontologia Legal	2	2	-	40	-	
Farmacologia I	3	3	-	60	-	
Epidemiologia	2	2	-		40	
Bioestatística	2	1	1		40	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento V (UBS)						80
Total	24	13	11	400	80	80
6º semestre						
Prótese Total e Oclusão II	3	-	3	60	-	
Prótese Buco Maxilo Facial	2	-	2	40	-	
Dentística Operatória II	4	2	2	80	-	
Odontologia Preventiva II	3	1	2	60	-	
Endodontia II (Fase Clínica)	4	-	4	80	-	
Ética profissional	2	2	-		40	
Farmacologia II	2	2	-	40	-	
Gestão em Saúde Pública	2	2	-		40	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento VI (Urgência e Emergência)						100
Total	22	9	13	360	80	100
7º semestre						
Prótese Parcial Fixa I	4	2	2	80	-	

Prótese Parcial Removível I	4	2	2	80	-	
Dentística Restauradora I	4	2	2	80	-	
Periodontia I	4	2	2	80	-	
Odontologia Coletiva I	2	1	1	40	-	
Odontologia aplicada a Portadores de Necessidades Especiais	2	1	1	40	-	
Empreendedorismo e Sustentabilidade	2	2	-		40	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento VII (Urgência e Emergência)						150
Total	22	12	10	400	40	150
8º semestre						
Prótese Parcial Fixa II	3	1	2	60	-	
Prótese Parcial Removível II	4	2	2	80	-	
Dentística Restauradora II	2	1	1	40	-	
Cirurgia Oral I	4	2	2	80	-	
Periodontia II	4	2	2	80	-	
Odontologia Coletiva II	2	1	1	40	-	
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento VIII (Urgência e Emergência)						150
Total	19	9	10	380		150
9º semestre						
TCC I	2	-	-	40	-	
Cirurgia Oral II	4	-	4	80	-	
Clínica Integrada I	8	-	8	160	-	
Ortodontia Preventiva I	4	-	4	80	-	
Odontopediatria I	4	-	4	80	-	
Total	22	-	20	440	-	-
10º semestre						
TCC II	2	-	-	40	-	
Odontologia e Atendimento Hospitalar	2	-	2	40	-	
Clínica Integrada II	8	-	8	160	-	
Ortodontia Preventiva II	4	-	4	80	-	
Odontopediatria II	4	-	4	80	-	
Total	20	-	18	400	-	-
Total do Curso				3.800	400	800 h
				4.200 h/a		

Disciplinas Optativas Livres

LIBRAS	40 h/a
Inglês Instrumental	40 h/a

Demonstrativo da Carga Horária

Atividade	h/a (50 min)	h (60 min)
Disciplinas	4.200	3.500
Estágio	-	800
Atividades Complementares	-	100
Total	-	4.400

Considerações Finais

O Curso apresenta muitas fragilidades, relacionadas especialmente à bibliografia e suporte da biblioteca, e à sua oferta em período integral, que nunca se efetivou. São ofertadas 50 vagas, somente em período noturno.

No Relatório Síntese, constam três Matrizes para o período noturno: uma anual (desenvolvida até 2017); outra semestral (para ingressantes a partir de 2018) e a terceira para ingressantes, a partir de 2021, sendo que não apresenta matriz curricular para o Curso em período integral.

Quanto à solicitação de alteração da Matriz Curricular, de acordo com a Resolução CNE/CES 3/2021, objeto do Processo 2021/00501, apensado, é difícil avaliar se atende ao definido pelo Art. 20: "O curso de graduação em Odontologia deverá destinar pelo menos a metade da sua carga horária total às atividades práticas, incluindo as áreas básicas e as atividades clínicas de assistência odontológica, dedicando a estas últimas pelo menos 40% (quarenta por cento) da carga horária total do curso, excluindo a carga horária do

Estágio Curricular". Por tal motivo não será apreciada neste momento.

Dentre outras observações dos Especialistas que merecem ação, destacam-se:

- Objetivos gerais e específicos necessitam ser mais bem descritos e se alinhar com a proposta de desenvolvimento da disciplina, avaliação dos estudantes e bibliografia;
- o corpo docente e o corpo discente devem ser melhor informados acerca do projeto pedagógico do curso;
- devem ser incluídas no currículo atividades de extensão correspondendo a 10% da carga horária do curso;
- o TCC: deve obedecer o que consta do regulamento, com eventual incorporação no mesmo da possibilidade de elaboração e apresentação de artigo científico
- atualizar acervo da biblioteca, propiciar acesso a periódicos online e a base de dados científica;
- modernizar os equipamentos nos laboratórios e adotar estratégias educacionais contemporâneas;
- preparar coordenador de curso para o exercício da função, incluindo informação sobre as legislações pertinentes;
- apresentar plano de carreira para docentes (todos são horistas, com exceção do coordenador do curso) e funcionários;
- constituir Colegiado de Curso para acompanhar o desenvolvimento e aprimoramento curricular e da infraestrutura e pessoal necessário para manter um curso de qualidade;
- desenvolver um plano de melhoria de desempenho dos estudantes que possa se refletir em avaliação externa;
- Propor ações para captação de estudantes.
- Acompanhar a evasão dos cursos e suas causas, incluindo avaliação dos egressos.
- Suspender oferta de curso integral enquanto não for encaminhada matriz curricular para análise.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia, no período noturno, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo prazo de dois anos.

2.2 Recomenda-se que o Interessado observe todas as sugestões da Comissão de Especialistas e que tome ações para melhoria ou correção até o próximo ato regulatório.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 As adequações para as diretrizes curriculares de Odontologia de 2021 e a inclusão de 10% da carga horária de extensão exigem que a Instituição encaminhe nova proposta curricular para a ser implantada a partir de 2023.

2.5 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem Reconhecimento.

2.6 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de outubro de 2022.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto dos Relatores.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Pollyana Fátima Gama Santos e Roque Theophilo Júnior (*Ad Hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de outubro de 2022.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti

no exercício da Presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto dos Relatores.

Sala “Carlos Pasquale”, em 09 de novembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior

Presidente

PARECER CEE 356/2022	-	Publicado no DOE em 10/11/2022	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 16/11/2022	-	Publicada no DOE em 18/11/2022	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 489/2022	-	Publicada no DOE em 19/11/2022	-	Seção I	-	Página 32