



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00124
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 169/2021 CES "D" Aprovado em 21/07/2021 Comunicado ao Pleno em 28/07/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício 042/2020, protocolado em 05/3/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE de 22/6/2018, pelo prazo de dez anos.
Direção	Reitor: Prof. Dr. Leandro Campi Prearo, de 05/6/2020 a 28/02/2021. Ecnontra-se em tramitação processo de comunicação a este Conselho de recondução ao cargo.
Última Renovação Reconhecimento	de Parecer CEE 381/16 – Portaria CEE-GP 408/2016, public. em 28/12/16 - Seção I - Página 45
Horário de Funcionamento	Matutino: das 08h00min às 11h30min, de segunda à sexta-feira Noite: das 19h20min às 22h50min, de segunda à sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	3067 horas
Número de vagas oferecidas	Período matutino: 40 vagas por semestre Período noturno: 80 vagas por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	José Carlos Garé (gestor do curso). Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1979), graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1981), pós-graduação em Administração Econômico/Financeira pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1985) e mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2011). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, atuando principalmente nos seguintes temas: Economia, Finanças e Mercado Financeiro. Desde agosto de 2017 é o Gestor da Escola de Negócios (Ciências Econômicas; Ciências Contábeis; Administração e Comércio Exterior) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul-USCS.

Encaminhado à CES em 09/03/2020, os Especialistas, Profs. Ricardo Di Bartolomeo e Jaime Crozatti foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.330. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 07/05/2021, sendo encaminhado em 19/05/2021 à AT para informar.

##### 1.2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	2	50 alunos/sala	Com multimídia
	5	90 alunos/sala	Com multimídia

	10	72 alunos/sala	Com multimídia
Laboratórios	2	92 microcomputadores	124 assentos
Núcleo de EAD	1		
Auditório	1	260 assentos	Com multimídia
Teatro	1	200 assentos	Com multimídia
Atendimento Psicológico	1		
Ginásio Poliesportivo	1	5.000 lugares	
Elevadores para portadores de deficiência física	2		

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	3.527 títulos; 7.192 volumes
Bibliografia básica	212 títulos; 949 exemplares
Bibliografia complementar	572 títulos; 1872 exemplares
Periódicos	07 títulos específicos
Videoteca/Multimídia	10 títulos

<http://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca>

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Adelsi da Graça Furtado Fernandes	Mestrado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (1999), Graduação em Licenciatura Plena em Letras - Faculdades Associadas do Ipiranga (1975). Atualmente é Consultora de treinamento em empresas, professora titular da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS e Universidade São Judas Tadeu. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Língua Portuguesa/Comunicação Empresarial.	COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL
2. Alexandre Rudolfo de Souza Guirão	Possui graduação em Direito pela Universidade do Grande ABC (1998). É mestre em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Foi aluno do Programa de Educação Continuada, com ênfase para Direito Tributário, no Programa GVLAW, da EDESP - Escola de Direito de São Paulo, da Fundação Getúlio Vargas em São Paulo. É professor Universitário de Direito Empresarial dos Cursos de Direito e da Escola de Negócios (Cursos de Administração, Economia, Contabilidade e Comércio Exterior) da USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul/SP. Também lecionou nos cursos de Administração e Serviço Social, sempre dirigindo disciplina do Direito e Legislação para a formação desses profissionais.	DIREITO TRIBUTARIO
3. Audrei Ferrante	Professora na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) nos seguintes curso de Graduação: Direito; Negócios (presencial e EAD); Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Empresarial e Gestão Comercial. Doutora em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Mestre em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Especialista em Direito Empresarial pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Curso de Didática do Ensino Superior pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Curso de Tutoria em EAD realizado na Faculdade Anchieta em São Bernardo do Campo; Especialista em Direito do Consumidor e Direito Civil pela FMU (em curso); Presidente da Comissão OAB vai à Escola da 40ª Subseção da OAB/São Caetano do Sul em 2011; Advogada pertencente ao quadro de profissionais da Assistência Judiciária de 1993 até 2001 e em 2011; Membro do V Tribunal de Ética e disciplina da OAB/SP em 2006; Examinadora no 134º, 135º e 136º Exame da OAB; Experiência docente nas seguintes disciplinas: Português Instrumental Jurídico e Comunicação Empresarial; Introdução ao Estudo do Direito/Ética Profissional; Direito Administrativo; Direito Empresarial; Direito do Consumidor; Metodologia do Estudo e da Pesquisa Científica; Mediadora Judicial junto ao Tribunal de Justiça de São Paulo; Advogada atuante há 24 anos; presidente da Comissão "OAB vai à Escola" gestão 2019/2021; Vice-Presidente da Comissão de Direito Empresarial da OAB de São Caetano do Sul (Gestão 2019/2021); Integrante do Observatório de Integridade, Ética e Compliance da Universidade de São Caetano do Sul; Integrante do Observatório de Justiça Restaurativa da Universidade de São Caetano do Sul.	DIREITO LEGISLAÇÃO, INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DE ESTUDO E PESQUISA E
4. Bruna Borsetto Maiellaro	Possui graduação em Bacharelado matemática com ênfase em informática pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2002), graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Metodista de São Paulo (2006), MBA em finanças pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2009), e Mestrado em Administração nesta mesma instituição (2020). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Ciências Contábeis. Tem experiência em planejamento e ministração de aulas, estabelecendo mecanismos de avaliação, organizando registros de avaliação de alunos e participando de atividades extra-classe. Bem como, sólida carreira desenvolvida na área financeira e contábil. Com mais de dez anos de experiência profissional em indústrias nacionais, atuando diretamente na área de contabilidade, controladoria, contas a pagar, contas a receber e tesouraria. Forte atuação na gestão de ativos imobilizados e preparação de relatórios financeiros e gerenciais; participação na implantação de sistema integrado ERP Datasul, referente ao módulo de ativo fixo.	TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE, CONTABILIDADE GERENCIAL
5. Cesar Augusto Rezende Navarro	Mestre em Administração pela Universidade São Marcos - Pós Graduado em Finanças e Orçamentos pelo Centro Universitário de Santo André. Contador (CRC) e Administrador (CRA). Atualmente atuo como professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Profissional da área de Controladoria, Contabilidade, Finanças, Auditoria, Custos e Projetos em diversas empresas.	CONTABILIDADE COMERCIAL, CONTABILIDADE DE CUSTOS, SEMINÁRIOS DE CONTABILIDADE
6. Eduardo de	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano	METODOLOGIA DE

Camargo Oliva	do Sul (1978), especialização em Recursos Humanos pela EAESP-FGV (1979), mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992), doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo (1999) e pós-doutorado pela FEA/USP (2006). Tem experiência profissional e de pesquisa na área de Administração, com ênfase em Administração de Recursos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: governança corporativa, gestão de pessoas, comportamento organizacional. Ocupou posições executivas em indústrias nacionais e multinacionais e em universidades privada e pública.	ESTUDO PESQUISA	E
7. Eliezer de Araújo	Possui graduação em Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade São Judas Tadeu (1991), graduação em Pedagogia pela Faculdade Mozartem de São Paulo (2018), mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2011) e Doutorado em Ciências da Educação pela Universidad Columbia Del Paraguay (2020). Atualmente é Professor de Contabilidade no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, na Etec de São Paulo e Etec Prof. Camargo Aranha. Professor de Contabilidade na Faculdade Santa Marcelina - Campus Itaquera. Professor de Contabilidade na Universidade Municipal de São Caetano do Sul - Campus Barcelona. Tem experiência na área de Controladoria, Contabilidade, Auditoria Contábil e Perícia Contábil, com ênfase em Ciências Contábeis, atuando principalmente nos seguintes temas: contabilidade, mercado de trabalho, trabalho empresarial, ética profissional e ambiente organizacional.	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR, PERÍCIA, ARBITRAGEM E MEDIAÇÃO	
8. Fernando Semenzato	Professor titular em Comércio Exterior e Administração na USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul e conteudista em cursos de Educação à Distância (EaD). Mestre em Administração, Especialista MBA em Gestão Empresarial e Bacharel em Comércio Exterior. Entre os interesses de pesquisa estão o Comércio Exterior, a formação de clusters e o desenvolvimento regional. Experiência corporativa nas áreas de Administração, Comércio Exterior, Tecnologia da Informação e Gestão de Projetos.	INTRODUÇÃO AO COMERCIO EXTERIOR, POLITICAS DO COMERCIO EXTERIOR	
9. Hélio Alves da Silva	Possui graduação em ciências contábeis e mestrado em administração de empresas pela FECAP (2002). Atuou como executivo das áreas de finanças e controladoria em empresa multinacionais de grande porte. Atualmente é professor da USCS e consultor empresarial. Tem experiência na área de Administração e contabilidade, com ênfase em Administração Financeira, atuando principalmente nos seguintes temas: finanças corporativas, custos, formação do administrador e contabilidade gerencial.	CONTABILIDADE E ÉTICA EMPRESARIAL	
10. Jarbas Thaunahy Santos de Almeida	Possui graduação em Tecnologia em Informática pela Faculdade Bandeirantes de Ciências Exatas e Humanas (1998), mestrado em Engenharia da Informação pela Universidade Federal do ABC (2010) e doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2015). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, professor da Escola Superior de Administração e Gestão e professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: governo eletrônico, internet, ensino superior, concurso público e gestão do conhecimento.	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA A NEGÓCIOS	
11. João Clovis Thomaz	Possui graduação em Matemática pelo Centro Universitário Assunção (1984) e mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2004). Atualmente é professor - concursado da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, professor de cursos de pós graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie.	MATEMÁTICA	
12. Joel Pelissaro	Possui mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2002), especialização em Administração Econômico Financeira pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1989) e graduação em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1987). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), Diretor Financeiro da Fundação de Apoio a Universidade Municipal de São Caetano do Sul - FAUSCS e Consultor autônomo - Squipp Consultoria e Assessoria Contábil S/C Ltda.	INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE, CONTABILIDADE BÁSICA	
13. Jorge Luís Carvalho Simões	Advogado Pós Graduado em direito do trabalho. Mestre em adolescente em conflito com a lei., professor Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Prática Jurídica trabalhista da Universidade Municipal São Caetano do Sul Graduação, Ministrou aulas como Professor convidado na Pós Graduação da Escola Superior de Advocacia ESA São Caetano do Sul, Curso Exito em São José dos Campos e no Curso de Pós Graduação direito do trabalho Na FMU. Advogado na De Lima e Simões Advocacia, desde 1996, atuando especialmente nas áreas, trabalhista (contencioso e preventivo) compliance trabalhista, Gerenciamento de processos e de pessoas, orientação a preposto, audiências ) e Criminal ( Delegacias, Penitenciarias, Execução criminal, Defensor Dativo Criminal na Justiça Federal e Fórum Regional de Santana, inclusive Tribunal do Júri),de 1999 a 2011, Vivência básica nas áreas, Cível e Família, Conhecimentos I em Programas de gerenciamento de processos e cálculos Trabalhistas.	DIREITO TRABALHISTA	
14. Lucio Flavio da Silva Freitas	Doutorado em Economia pela Unicamp. Professor de Economia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Consultoria. Atuação com ênfase em Economia dos Recursos Naturais; Sustentabilidade nas empresas; Economia Circular; Resíduos Sólidos.	INTRODUÇÃO A MACRECONOMIA	
15. Lucio Flavio Franco	Doutor em Comunicação e Semiótica ( 2.011), pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC- SP, Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais ( 2.000 ) também pela PUC SP, com Graduação de Bacharel em Ciências Contábeis e Atuariais pela Universidade São Francisco (1983). Gestor do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano, Professor Avaliador Ad Hoc de Cursos de Graduação INEP - MEC, Professor de Graduação Presencial e EAD da Universidade Municipal de São Caetano do Sul ( USCS ), Palestrante do Conselho Regional de Contabilidade de São Paulo CRC, Professor do Curso de MBA em Finanças e Controladoria da Kroton. Gestor do Ensino Superior a mais de 15 anos coordenou vários cursos de Graduação e Pós Graduação Presenciais e EAD em várias universidades e lecionou nas seguintes Instituições: Universidade Anhembi Morumbi (Laureat), Universidade Nove de Julho (Uninove), Fundação Armando Alvares Penteado ( FAAP), Universidade São Judas, (USJT), Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES),Universidade São Francisco (USF), Faculdades São Camilo, Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), Universidade Bandeirantes de São Paulo (UNIBAN),Universidade Anhanguera (KROTON), Universidade de São Paulo ( USP ) Politécnica. Tem boa experiência nas áreas Acadêmicas de Ciências	CONTROLADORIA, ANALISE DE CPC x IFRs	

	Contábeis, Comunicação e Finanças, Governança Corporativa, é especialista em Planejamento Estratégico, Controladoria, Contabilidade Gerencial com ênfase na Comunicação Organizacional. Tem atuado principalmente nos seguintes temas: Planejamento Estratégico de Negócios, Informações para tomadas de decisões, cognição organizacional e comunicação nas organizações. Possui excelente domínio nas atividades de planejamento, desenvolvimento e gestão de cursos de graduação e pós-graduação em instituições de ensino superior, elaboração de planejamento pedagógico do curso, bem como conhecedor das legislações e normas do MEC pertinentes. Autor dos seguintes livros: Comunicação e Informação para gestão dos negócios em 2009 e Comunicação Organizacional o sucesso do acaso e o planejamento na empresa pós-moderna em 2011, Controladoria em 2017 e de diversos artigos acadêmicos.	
16. Luiz Carlos Torolho	Possui graduação em CIENCIAS CONTABEIS - INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR SANTO ANDRE (1985) e graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1982). , atual USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, atuando principalmente no seguinte tema: imposto de renda. Tem pós graduação na FSJT-Universidade São Judas Tadeu em Análise Contábil e Financeira (Lato Sensu) MBA / PÓS em Administração Faculdades Tancredo Neves-SP	CONTABILIDADE SOCIETÁRIA, PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO
17. Marcelo Mecchi Morales	Doutor em Medicina pela Universidade de São Paulo (USP), na área de Cardiologia e Bioengenharia. Pesquisador na linha de cirurgia cardiovascular e tecnologia aplicada ao aparelho circulatório, possui experiência no desenvolvimento de dispositivos de assistência ventricular e coração artificial. Mestre em Engenharia Aeroespacial pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), tendo trabalhado no desenvolvimento de motores de combustão supersônica e sistemas de detonação com cinética química detalhada no Laboratório de Combustão e Propulsão (INPE). Pós-graduado em Engenharia Aeronáutica e Mecânica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA). Trabalhou no desenvolvimento de propulsores hipersônicos no Instituto de Estudos Avançados do Centro Técnico Aeroespacial (IEAv/CTA), sendo um dos autores do primeiro livro publicado mundialmente sobre essa tecnologia. Especialista em Estudos Estratégicos pelo Departamento de Ciência Política da Universidade de São Paulo. Graduado através do programa especial de graduação multidisciplinar (Matemática, Física, Química, Biologia, Computação e Engenharia) da Universidade de São Paulo, denominado Curso Experimental em Ciências Moleculares (www.cecm.usp.br). Durante sua iniciação científica, estudou os fenômenos de transferência de calor e dinâmica dos fluidos, colaborando no desenvolvimento de motores de propulsão líquida no Instituto de Aeronáutica e Espaço (IEA/CTA). Também é formado pela Escola Técnica Federal de São Paulo, na área de Eletrônica/Telecomunicações. Tem experiência e diversas certificações em Modelagem e Simulação Computacional, Computação de Alto Desempenho e Computação Científica.	MATEMÁTICA FINANCEIRA
18. Maria Inês Massaini Efstathiou	Formação Acadêmica: Mestre em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Dissertação de Mestrado defendida em 2002 sobre Gestão de Shopping Centers tendo como orientador o Professor Doutor Silvio Augusto Minccioti. Aluna Especial Universidade São Paulo - USP no curso de Doutorado em Administração na Disciplina Comportamento do Consumidor em 2003. Pós graduação lato sensu em Marketing pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul concluído em 1991. Pós graduação lato sensu em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul concluído em 1989. Graduação em Direito pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul concluído em 2014. Graduação em Ciência Sociais pela Fundação Santo André concluída em 1974. Cursos de Especialização em Processo Trabalhista e Direito Previdenciário Experiência Profissional: Na área empresarial trabalhei na área de Recursos Humanos em Equipamentos Villares de 1972 a 1980; General Electric do Brasil na implantação de sistemas informatizados de 1980 a 1990. Negócio próprio no segmento de varejo de 1990 a 2000. Consultoria empresarial FBDE ( Fórum Brasileiro Desenvolvimento Empresarial) no período de 2002 a 2005 atuando na área de Administração e Planejamento de Vendas fazendo levantamento de necessidades da empresa contratante da consultoria, planejamento estratégico de vendas e implantação do plano de desenvolvimento comercial. Experiência Acadêmica - professora universitária 2000 a 2010 - (até aquisição pela Anhanguera) Centro Universitário UNIA ministrando várias disciplinas relacionadas ao Marketing : Introdução ao Marketing, Planejamento Estratégico de Marketing, Comportamento do Consumidor, Gestão de Produto e Marcas, Comunicação Integrada de Marketing, Marketing de Serviços. Desenvolvi material para cursos à distância para todas estas disciplinas. 2003 - atual Universidade de São Caetano do Sul Escola de Negócios: Marketing para o curso de Ciências Contábeis ( ênfase em marketing de serviços) Introdução ao Marketing para os cursos de administração Sociologia Aplicada aos Negócios para os cursos de administração Tecnologia Marketing: Introdução ao Marketing Escola de Direito: Sociologia e Antropologia do Direito UNINOVE - 2012 - atual de professora convidada Pós Graduação Lato Sensu EAD para as disciplinas Gestão de Pessoas Formação e Gerenciamento de Equipes Direito do Trabalho Planejamento e Implementação de Marketing Advocacia - 2016 - atual escritório próprio Direito Trabalhista e Previdenciário .	SOCIOLOGIA
19. Paulo Egídio Teixeira	Bacharel em Ciências Econômicas, possui mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2000). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Leciona as disciplinas Gestão Tributária, Classificação Fiscal de Mercadorias e Contabilidade Pública. Já lecionou também: Direito do Comércio Exterior e Legislação Aplicada à Logística. Foi Gerente Geral de Atendimento da Praça de Atendimento da Prefeitura de Santo André (2004 a 2009). Durante a gestão, o atendimento alcançou a certificação ISO 9001/2000. Foi Diretor de Tributos em Campinas (2003), São Bernardo do Campo (2010) e Cubatão (2012 a 2016), onde houve substancial aumento da arrecadação dos tributos municipais. Atualmente trabalha como Diretor de Receita da Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul. No curso dos trabalhos contribuiu na implantação de diversas mudanças no sistema tributário municipal que culminou com a recomposição da arrecadação municipal, com recorde de arrecadação de IPTU e ISS em 2018. O objetivo sempre foi a busca por desonerar os contribuintes de baixa capacidade contributiva e estabelecendo maior incidência tributária para contribuintes de maior capacidade contributiva. Sempre considerando a capitalização dos pequenos, médios e grandes empreendedores, que são a vanguarda do desenvolvimento.	CONTABILIDADE PUBLICA
20. Raquel da	Doutora em Ciências Sociais (2003) e Mestre em Administração (1999), ambos pela PUC/SP. Especialista em Administração de Recursos Humanos, pela Escola Superior de Administração	METODOLOGIA DE

Silva Pereira	de Negócios - ESAN (1988) e Licenciada Plena por meio do Curso de Formação de Professores (ESQUEMA I) pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC/SP (1992). Bacharel em Administração de Empresas, pela Universidade São Judas Tadeu - USJT (1984). Desde março de 2008 atua como professora na graduação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (IMES/USCS). É professora e pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Administração (PPGA/USCS), no qual foi Gestora durante dois períodos: entre maio de 2011 e julho de 2014 e entre janeiro de 2016 e junho de 2018. Implantou e coordenou o Curso de Bacharelado em Administração, no SENAC/SP (abril/2007 a março/2008). Atuou como Diretora de Educação Continuada (julho a dezembro/2006), área de pós-graduação lato sensu, com 60 cursos, na Uninove. Foi Diretora de Departamento Acadêmico (julho/2000 a julho/2006), dirigindo os Cursos de Administração (Geral e Habilitações); Ciências Econômicas; Ciências Contábeis: Secretariado Executivo e Turismo. Coordenou cursos de Administração (Geral e Habilitações) entre janeiro/1999 e setembro/2000, na Uninove. Criou e formatou os primeiros Cursos Superiores de Formação Específicas (Sequenciais) do Brasil, os quais coordenou por mais de um ano. Atua como docente desde 1989 e pesquisa sobre Desenvolvimento Sustentável, Responsabilidade Social, Desenvolvimento Regional, Gestão Ambiental, Sustentabilidade Socioambiental, Gestão de Pessoas e sobre Gestão no Ensino Superior. É fundadora e líder do Grupo de Pesquisa CNPq denominado GDS - Gestão para o Desenvolvimento Sustentável. Possui experiência de mercado na área administrativa, tendo atuado em organizações como Banco Itaú S/A, Perdigão Alimentos S/A e Banco Mercantil de São Paulo, dentre outras. Desenvolve conteúdos de disciplinas a serem ministrados a distância. É autora de livros, capítulos de livros e artigos nacionais e internacionais. Desenvolveu projetos de pesquisa financiados pela CAPES, pela FAPESP e pelo CNPq.	ESTUDO PESQUISA E
21. Renato Telles	Doutorado e Mestrado em Administração pela FEA/USP, graduado em Economia pela FEA/USP, em Engenharia pela Escola Politécnica/USP e em Física pelo Instituto de Física / USP; pesquisador, professor de graduação e pós-graduação stricto e lato sensu, desenvolvendo trabalhos nas linhas de pesquisa "Estratégia e Operação em Redes de Negócios" e "Estratégia de Negócios", com foco em Competitividade Global, e consultor organizacional. Coordenação do projeto de pesquisa (2019-2022) financiado pelo CNPq (Chamada Universal 2018 - Processo 437840/2018-2). Revisor Ad hoc de FAPESP, periódicos científicos e congressos do Brasil e do exterior. Experiência na área de Administração, com ênfase em Marketing e Estratégia, desenvolvendo trabalhos principalmente nos seguintes temas: organizações em rede, clusters de negócios, estratégia, gestão e competitividade	ESTATÍSTICA
22. Roberto Bazanini	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1982), graduação em Pedagogia - Faculdades Associadas Senador Flaquer (1985), graduação em Filosofia - Faculdades Associadas Ipiranga (1988), mestrado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (1993), doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998) e pós-doutorado em Comunicação e Cultura pela Universidade Paulista - UNIP (2015). Autor de mais de dez livros e 60 artigos científicos relacionados as interfaces da filosofia com a gestão empresarial e a comunicação mercadológica, particularmente na perspectiva social das redes. O último livro "Filosofia e Ética nas ciências sociais aplicadas: Estratégias e Lógica da Inteligência Competitiva" foi publicado em abril de 2014. Desde 2002 é professor titular do Programa de Mestrado em Administração na Universidade Paulista realizando pesquisas relacionadas às teorias do poder e o desenvolvimento sustentável na perspectiva social das redes de negócios (Campus Indianópolis) e professor de graduação do curso de Administração ( Campus Anchieta). É também desde 1996 professor concursado da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS).	FILOSOFIA ÉTICA E
23. Roberto Kovacsik	Mestre em gestão e Estratégias de Negócios pela UFRRJ; especialização em Finanças PUC/SP, graduado em Administração de Empresas pela Universidade Mackenzie e Contabilista - Certificado pelo Conselho Federal de Contabilidade. Atualmente é professor concursado da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) e Centro Universitário SENAC. Coordenador de Graduação Presencial do SENAC dos cursos: Bacharelado em Ciências Contábeis e Pós Graduação Controladoria e Finanças; Finanças Corporativas e Mercados Financeiros. Atuou como coordenador de cursos de Graduação em diversas IES. Possui experiência na área financeira e contábil, atuando principalmente nos seguintes temas: finanças, contabilidade financeira e internacional, mercado de capitais, agronegócios, balanço social, responsabilidade social, políticas de crédito. Sócio-proprietário da RK Treinamentos e Consultoria em Negócios Ltda. Atuou nas áreas Financeiras e Previdenciárias da Bayer e Consultoria e Análise de Crédito da SERASA.	CONTABILIDADE AVANÇADA INTERNACIONAL E
24. Rogerio Lopes	Possui Graduação em Ciências Econômicas, Pós Graduação em Administração Financeira (1999) e Mestrado em Administração Financeira (2002) pelo Centro Universitário Sant'Anna. Atualmente é Professor da Universidade de São Caetano do Sul - IMES USCS, nas disciplinas de Introdução à Economia, Introdução à Macroeconomia, Introdução à Contabilidade e Teoria e Política Macroeconômica Contemporânea nos cursos presenciais da Escola de Negócios e nos cursos de Educação a Distância - EAD 100%, nas disciplinas de Economia das Empresas, Economia Brasileira e Universo de Atuação do Gestor. No Governo do Estado de São Paulo, atuou no período de JUL/1998 a AGOS/2017, como Palestrante sobre Escassez da água e fez parte do Grupo Econômico e Financeiro. Tem experiência na área de meio ambiente e finanças, atua principalmente nos seguintes temas: marketing, finanças, gestão de processos, competitividade, planejamento, atendimento e operações.	INTRODUÇÃO A MICROECONOMIA A
25. Rossana Ribeiro do Prado Raffaelli	Possui graduação em Administração pelo Instituto Maua de Tecnologia (2007) e mestrado em Ciências Contábeis pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado (2010). Atualmente é professora do Instituto Maua de Tecnologia, da Universidade de São Caetano do Sul - USCS e da Fundação Santo André - FAECO. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Ciências Contábeis	GESTÃO FINANCEIRA
26. Sergio Antônio Sperandio	Engenheiro Mecânico formado pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Pós-Graduado em Administração Geral - IMES e Sistemas de Informação - Fundação Santo André e em Planejamento, Implementação e Gestão de EAD pela UFF ? Universidade Federal Fluminense. Mestre em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS. Bom	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS DE

	domínio do idioma Inglês, Espanhol e de Informática. Profissional com atuação em diversas empresas e áreas, essencialmente na indústria automobilística, onde trabalhou por quase 40 anos, tendo atuado desde o chão de fábrica até áreas estratégicas da empresa. A última atuação em empresas foi na Mercedes-Benz do Brasil nos últimos 28 anos, sendo o seu último cargo o de Analista de Vendas na Área de Marketing e vendas de veículos comerciais leves, desenvolvendo atividades de logística, marketing, programação da produção, vendas e distribuição de veículos comerciais leves. Também exerceu o cargo de Engenheiro de Assessoramento em Processamento de Dados para Rede de Concessionários e Diretoria de Vendas sendo responsável pelo gerenciamento da área de informática no relacionamento entre a Mercedes-Benz do Brasil e a sua Rede de concessionários.	
27. Ubiratã Tapajós reis	Mestre em Ciências Contábeis pela UnG - Universidade Guarulhos (2003) - Título validado em 2009. Pós-graduado em Contabilidade e Auditoria pela UniSant'anna (1997). Graduado em Ciências Contábeis pela FIG - Faculdades Integradas de Guarulhos (1989). Professor da USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul desde agosto/2014. Contador da UFABC - Universidade Federal do ABC desde janeiro/2009. Experiência de 23 anos no Ensino Superior. Experiência de 12 anos em Contabilidade Aplicada ao Setor Público. Experiência de 20 anos na área Financeira/Contábil com ênfase em Finanças Corporativas.	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS, AUDITORIA
28. Vanderlei Perton	Possui graduação em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1982) e mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo (2001). Atualmente é professor titular da Universidade Municipal de São Caetano do Sul e professor titular do Centro Paula Souza. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Custos e Finanças	CONTABILIDADE PARA INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS.

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	3,6%
Mestres	20	71,4%
Doutores	7	25%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Secretária da Gestão do Curso	1
Atendimento ao Aluno (Acadêmico)	6
Atendimento ao Aluno (Financeiro)	5
Biblioteca	7
Áudio-Visual	3
Sala dos Professores	2
Secretaria Técnica	6
Assessoria de comunicação	4
Apoio psicológico	1
Laboratório de informática	2
CIDAP - Coordenação de Integração e Desenvolvimento e Apoio Profissional	3
Núcleo de Educação a Distância	8

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

PERÍODO	VAGAS		CANDIDATOS		Relação Candidato/Vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
1º sem / 2017	40	80	29	41	0,72	0,51
2º sem / 2017	-	80	-	42	-	0,52
1º sem / 2018	40	80	17	133	0,42	1,6
2º sem / 2018	-	-	-	-	-	-
1º sem / 2019	40	80	13	72	0,32	0,9
2º sem / 2019	-	-	-	-	-	-
1º sem / 2020	40	80	12	53	0,30	0,66

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

PERÍODO	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	

	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite	
1º sem / 2017	19	69	1	422	20	491	40
2º sem / 2017	-	25	12	431	15	456	91
1º sem / 2018	7	64	8	351	15	415	39
2º sem / 2018	-	-	13	347	13	347	72
1º sem / 2019	6	36	2	266	8	302	41
2º sem / 2019	-	-	6	233	6	233	65
1º sem / 2020	6	23	-	165	6	188	

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (h/a)
<b>1º SEMESTRE</b>	
Introdução à Microeconomia	40
Introdução ao Comércio Exterior	40
Introdução à Contabilidade	40
Universo de Atuação do Gestor	40
Introdução à Metodologia de Estudo e Pesquisa	40
Sociologia Aplicada aos Negócios	40
Comunicação Empresarial	80
Matemática	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	
Introdução à Macroeconomia	40
Políticas do Comércio Exterior	40
Contabilidade básica	40
Concepção e estrutura das organizações	40
Tecnologia da Informação aplicada a negócios	40
Filosofia e Ética	40
Direito e Legislação	80
Estatística	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	
Análise das Demonstrações Contábeis	80
Contabilidade Comercial	80
Direito Tributário	80
Estatística Aplicada	80
Sistemas de Informações Contábeis	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	
Contabilidade de Custos	80
Direito Trabalhista	40
Estrutura das Demonstrações Contábeis	80
Legislação Societária	40
Matemática Financeira	80
Teoria da Contabilidade	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	
Contabilidade do Terceiro Setor	80
Contabilidade Gerencial	80
Contabilidade Societária	80
CPC's – IRFS	40
Empreendedorismo	40
Métodos Quantitativos e Atuariais	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	
Administração Financeira e Orçamentária	80
Auditoria Geral	80
Contabilidade Bancária	80
Contabilidade Tributária	80
Orçamento Público	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>7º SEMESTRE</b>	
Auditoria Contábil	80
Contabilidade Avançada	80
Contabilidade Pública	80
Ética Contábil	40
Metodologia Aplicada	40
Planejamento Tributário	80

TOTAL DO SEMESTRE		400
<b>8º SEMESTRE</b>		
Controladoria		80
Governança Corporativa		80
Perícia Contábil		80
Relatórios Contábeis		80
Seminários de Contabilidade		80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>400</b>

Total de Horas/aula	3200 h/a	2667 h
Estágio Supervisionado	-	300 h
Atividades Complementares	-	100 h
<b>Carga Horária Total</b>	<b>3200 h/a</b>	<b>3067 h</b>

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis; à Resolução CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 3000 horas para o Curso de Ciências Contábeis; e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita remota, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 331 a 347.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*O Curso de Bacharel em Ciências Contábeis da USCS tem em seu Projeto Político Pedagógico definido como objetivos procurar formar profissionais que possuem uma visão um desenvolvimento social e econômico de forma inovadora e sustentável, contribuindo assim com um desenvolvimento de uma sociedade de forma mais igualitária. O compromisso claro e evidente que herda geneticamente dos princípios que ajudaram a construir a USCS. O curso atende uma demanda da região do ABC de maneira adequada. Mesmo com atual crise econômica e sanitária que estamos vivendo hoje, em função da pandemia do Covid 19, este curso tem condições de oferecer, na formação dos seus egressos em Ciências Contábeis, não somente profissionais que estejam imbuídos na atuação de suas profissões, mas, formar com capacidades de desenvolverem as suas atividades profissionais com significativa contribuição com o crescimento das organizações econômicas, integrando-se às diversas áreas de conhecimento que fundamental as habilidade e capacidades necessárias e utilizadas nas organizações públicas e privadas que tem foco, bem como contribuir para o crescimento social e de integração da região.*

*Este curso atende plenamente à Diretriz Curricular Nacional para o Curso de Bacharel presencial em Ciências Contábeis, Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004. A Instituição tem claro conhecimento do perfil dos ingressantes no curso e plena capacidade e habilidades para a formação profissional, o que a possibilita contribuir para os indivíduos graduados ajudarão a sociedade seja como profissional na área Contábil seja como cidadão produtivo e pró-ativo para a nossa sociedade.*

Sobre a Infraestrutura, relatam:

*A nossa avaliação foi realizada de forma remota de acordo com a Portaria CEE-GP 33, de 18-02-2021, em virtude da pandemia do Covid 19.*

*Desta forma a avaliação para este requisito foi realizada utilizando dois procedimentos: vídeo gravado fornecido pela IES e as reuniões remotas. A primeira foi através da apresentação do vídeo gravado pela USCS, que teve uma duração de 8 minutos e 14 segundos no tempo de duração, apresentou todos os itens exigidos neste requisito e a segunda através de entrevistas realizadas com docentes, discentes, coordenação, direção e funcionários.*

*Baseado nestes dois critérios a comissão de avaliadores teve plena condição de realização análise necessária sobre este assunto. Há que se considerar que um dos membros desta comissão de especialistas visitou por quatro outras vezes o campus Barcelona da USCS, no qual funciona o curso de Ciências Contábeis, para avaliação do próprio curso de ora avaliado bem como o de Economia. Assim, as convicções de que as instalações físicas atendem à demanda são bem consolidadas por esta Comissão.*

Sobre a biblioteca:

*Realizamos reunião remota com a Bibliotecária da IES. Foi relatado que a Instituição atualmente tem um contrato com o site ou aplicativo Minha Biblioteca (<https://minhabiblioteca.com.br/>), gerenciada pela GEN – Grupo Editorial Nacional. Este serviço de acesso remoto disponibiliza o total de 5 mil títulos acessados via Internet, realizado pelos alunos e o professores através das suas matrículas e atualmente atende à demanda de alunos.*

*Há, em complemento, o acesso ao site Periódicos da CAPES do qual a IES é signatária. Neste último caso a maior procura é realizada pelos alunos da pós-graduação. Todos os campi possuem a sua própria biblioteca e responsável, mas a gestão é centralizada em uma bibliotecária para facilitar as possíveis tomadas de decisão. Pela quantidade de alunos e a quantidade de títulos existe um equilíbrio, sendo 99 alunos para 92 títulos com 766 exemplares bibliografias básicas e 553 títulos com 1.734 exemplares da bibliografia complementar. A quantidade de acesso para os alunos é mais que o suficiente e conversando com alunos e professores todos explicaram que conseguiram acessar sem problemas e a biblioteca física foi apresentada através do vídeo gravado pela USCS e todas as dúvidas e questionamentos realizados pelos especialistas foram respondidos.*

*Segundo relatos da bibliotecária as bibliotecas dos campi da IES funcionam das 8h às 22h diariamente e são acessíveis às comunidades locais que pode frequentá-las para consultas e uso das instalações.*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*Esta Comissão de Especialistas entende que o curso atende plenamente a todos os requisitos descritos na Diretriz Curricular Nacional do curso de bacharel em Ciências Contábeis, definidas na Resolução do CNE/CES nº 10 de*

16/12/2004. Entende também que, em acordo com as demais determinações regulatórias, o curso atende os objetivos gerais e específicos apontados no PPC do curso de Ciências Contábeis da USCS de maneira

[...]

A nossa apreciação do currículo pelo do curso de Ciências Contábeis foi realizada com base na Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004.

O curso de Ciências Contábeis da USCS tem duas matrizes curriculares atualmente em funcionamento, haja vista alterações significativas realizadas no PPC do curso no ano de 2017. A atual, divulgada no site do curso e oferecida para os alunos que estão cursando do 1º ao 7º semestre, está em implantação, ou seja, não houve formatura de alunos que cursaram integralmente esta matriz curricular. A matriz anterior será desativada no final do ano letivo de 2021, com os alunos que estão cursando atualmente 8º semestre e concluindo o curso neste semestre letivo 2021.1. Segundo informações da coordenadora adjunta do curso, eventuais alunos que necessitem adaptação de matriz curricular serão considerados em sua particularidade e não serão em grande quantidade. Assim, as considerações que seguem terão como referência a matriz curricular do PPC em vigência, aprovado em 2017.

A estrutura apresentada na matriz curricular, bem como com a sequência das disciplinas distribuídas nos seus semestres respectivos estão dentro de uma coerência para a construção do conhecimento, permitindo assim que o ensino e aprendizagem do aluno possam ocorrer de forma adequada e com toda a contribuição com a organização pedagógica. As bibliografias tanto básica como as complementares são coerentes e atualizadas atendendo a formação dos discentes, permitindo que o perfil profissional definido para o curso, esteja adequado ao PPC e com as diretrizes curriculares do MEC. Em relação à carga horária, tempo de duração do curso e a sua integralização estão de acordo com a vigente diretriz curricular do curso de Ciências Contábeis.

[...]

Somos de opinião que atual matriz curricular em funcionamento no curso de Ciências Contábeis da USCS atende às determinações da Resolução CNE/CES nº 10 de 16/12/2004, bem como foi a base para a reestruturação do curso. Observamos que os docentes oferecem e desenvolvem metodologias pertinentes que possibilitam que o conhecimento possa ser transmitido no processo de aprendizagem do aluno, conhecimentos que tem a base científica, como a sua aplicação na realidade que o discente está vivenciando e no seu cotidiano da área do saber em Ciências Contábeis. Além da formação acadêmica dos alunos o curso oferece oportunidades da experiência de trabalho seja por estágios seja por desenvolvimento de atividades em grupos de pesquisa instituídos na IES. Na reunião remota com os docentes e na com os alunos do curso houve declarações por ambos os grupos de que o curso oferece as oportunidades de aproximação com a prática citadas acima.

[...]

A USCS está desenvolvendo um processo de mudança cultural com os discentes e docentes em relação não somente ao processo de avaliação da aprendizagem, mas, também, com o ensino e aprendizagem do aluno. Mesmo antes de oferecerem as aulas e os processos avaliativos remotamente em virtude da Covid 19, já estava discutindo e começando com alguns professores da Instituição, uma mudança para um sistema de ensino e aprendizagem, que inclui a avaliação, com Metodologias Ativas. Mesmo antes, os docentes devolviam diversas atividades que procuravam promover o aprendizado do aluno. A USCS e os seus docentes tem ciência que o perfil do aluno que ingressa no curso está em um grande processo de mudança, influenciado pelo uso intensivo das mídias e redes sociais e que o conhecimento bem como as habilidades e capacidades devem considerar esta condição que muda rapidamente. Observamos que há ciência por parte dos docentes, da coordenação adjunta bem como da direção da IES a necessária mudança e adaptação do processo de ensino e aprendizagem e como avaliar o desempenho acadêmico do aluno.

[...]

Desde março de 2020 as disciplinas estão sendo ofertadas de forma remota em virtude da Covid 19, A USCS está utilizando o Google suíte com destaque para o Google Meeting e o Google Classroom. A oferta está em conformidade com as condições de restrição de aproximação social determinadas pelas autoridades públicas sanitárias e as Regulações do CEE SP. Não há, desde o mês de março de 2020 a oferta de uma parte de disciplinas presenciais.

A oferta existente hoje das aulas remotas só ocorre em função da pandemia da Covid 19. O que nos foi relatado é que esta experiência poderá no futuro contribuir com um possível curso híbrido, sem decisões formais por este mudança no PPC. Trata-se de avaliações iniciais que serão implementadas no futuro sem datas oficializadas. Nos comentários anotados nas reuniões remotas com os docentes e coordenação adjunta do curso observamos que se trata mais uma especulação sobre o aprendizado que alunos, docentes e a Instituição estão obtendo neste momento. A comissão de especialistas entende que a Deliberação 171/2019 não se aplica neste caso, haja vista que não há relatos nas reuniões e/ou citações no PPC sobre práticas de aulas em disciplinas na modalidade à distância.

[...]

O estágio curricular é componente da formação do profissional contador, conforme a Diretriz Curricular Nacional do curso de Ciências Contábeis, a Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004. Este componente curricular está devidamente regulamentado no PPC do curso com carga de 300 horas. Nas reuniões com o corpo docente e com os alunos identificamos que existe um orientador para atender a grupos de 4 para a realização do estágio. Também há responsáveis, entre os professores, pelo acompanhamento dos alunos em relação ao estágio profissional e também existe todo um procedimento definido pela USCS no curso para a formalização, avaliação e validação destas atividades quando realizadas pelos alunos. Há, então, valorização da relação entre a IES, o parceiro que oferece a oportunidade de estágio com respeito do tipo de relação que o aluno tem com a organização, seja o vínculo CLT. Estas regulamentações em nível e curso de IES contempla o aluno que faz estágio de forma voluntária e/ou remunerada e até se possui o seu próprio negócio. O papel deste orientador é atender o aluno e demonstrar ao mesmo como esta atividade que está sendo executado pelo discente está relacionada seja diretamente ou indiretamente com a sua formação no curso.

[...]

As DCNS do Bacharelado em Ciências Contábeis determinam prerrogativa da IES ao TCC como elemento opcional. O PPC do curso de Ciências Contábeis da USCS não identifica que o TCC é de cumprimento obrigatório. Mas, faz referências de que o Estágio Curricular pode ser considerado como TCC, nas mesmas condições descritas no tópico anterior deste relatório: com cada orientador atender, no máximo, dois grupos de orientandos de 4 alunos cada e tem disponibilidade para atender a estes alunos de 2 horas semanais, sendo que o docente é remunerado pela orientação. O docente é escolhido para orientar o grupo de acordo com a sua área de atuação. Isso permite o desenvolvimento mais adequado do tema dentro da área de atuação do ensino e pesquisa do docente. Existem normas e procedimentos institucionalizados descrevendo o processo avaliativo, critérios e os procedimentos do orientador e orientando. Atual

*estrutura de funcionamento do TCC no curso ora avaliado está em acordo com a Diretriz Curricular Nacional do curso de Ciências Contábeis, Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004.*

*[...]*

*Em virtude da pandemia do Covid 19, desde março de 2020 a USCS, na gestão do curso de Ciências Contábeis, só tem atividades pedagógicas aplicadas de forma não presencial. Todas as atividades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem, sejam elas aulas ou outras atividades, são realizadas remotamente. Antes deste problema de saúde pública as atividades extra-sala de aula utilizavam outras tecnologias para a contribuição do ensino e aprendizagem do aluno, como estágio curricular, trabalho de conclusão do curso, iniciação científica etc.*

#### **Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:**

*Realizamos reunião remota com funcionárias da secretaria acadêmica da IES. Pode-se avaliar que todos os funcionários que a comissão de especialista conversou se mostraram comprometidos com seu labor e competentes para fazê-lo. Existem colaboradores em quantidade suficiente e possuem a sua formação acadêmica e profissional relacionada com a sua área de atuação e percebemos uma relação muito boa entre as diversas áreas administrativas da USCS que permitem que possam auxiliar a coordenação, professores e discentes. Também o vídeo apresentado permitiu conhecermos as instalações físicas das diversas áreas administrativas onde os colaboradores desempenham as suas funções.*

#### **Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:**

*O ponto relevante apontado no relatório da avaliação pela visita in loco realizada por comissão de especialistas designada pelo CEE SP refere-se a capacitação do corpo docente para deficiências pedagógicas eventualmente identificadas pelos processos avaliativos internos e externos.*

*Nas reuniões com a direção, coordenação do curso, professores e alunos pode-se identificar que há a realização de ações de forma sistematizadas tanto para identificação quanto para o atendimento de das deficiências identificadas. Um dos alunos que participou da reunião remota relatou que estava com atenção em um professor do semestre em curso que tem longas experiências pedagógica e profissional mas não muita familiaridade com tecnologia de ensino remoto. Segundo este aluno o professor conseguiu se adaptar, com esforço visível, à realidade do ensino remoto.*

*Os professores relataram que as capacitações promovidas pela IES em parceria com representantes das ferramentas utilizadas no processo de ensino remoto foram decisivas para o sucesso ou atendimento adequado da condição do ensino em afastamento social imposta pela pandemia.*

#### **Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:**

*As condições de ensino apresentadas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul apresentam condições favoráveis de desenvolvimento das atividades necessárias à formação do profissional de Contabilidade em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a Legislação Federal e estadual pertinente.*

*Nesta visita encontramos um curso com um bom nível de estrutura e diversidade de atividades, com seu pessoal técnico, docente e de direção evidenciando forte senso de compromisso com a qualidade bem como com o papel social e econômico de uma Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema Estadual de Ensino.*

#### **Conclusão dos especialistas**

*Tendo em vista os elementos considerados no presente relatório, **RECOMENDAMOS SEM RESTRIÇÕES** a renovação do reconhecimento do curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Estado de São Paulo*

## **Considerações Finais**

Analisadas as informações constantes dos autos, constata-se a observância das normas contidas na Deliberação CEE 171/2019; na Resolução CNE/CES 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis; na Resolução CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 3000 horas para o Curso de Ciências Contábeis; e na Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Os Especialistas, a seu turno, recomendam a renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul sem restrições, pelo que se sugere sua aprovação e vigência pelo prazo de 5 (cinco) anos, nos termos do art. 49, da Deliberação CEE 171/2019.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 15 de julho de 2021.

**a) Cons<sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 21 de julho de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 28 de julho de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 169/2021	-	Publicado no DOE em 29/07/2021	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 30/07/2021	-	Publicada no DOE em 03/08/2021	-	Seção I	-	Página 85
Portaria CEE-GP 296/2021	-	Publicada no DOE em 04/08/2021	-	Seção I	-	Página 29