



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00139
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Carlos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
RELATORA	Cons ^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 120/2021 CES "D" Aprovado em 09/06/2021 Comunicado ao Pleno em 16/06/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 67/2020 – GDS protocolado em 17/3/2020, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC São Carlos, nos termos da Del. CEE 171/2019 – fls. 2.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Parecer CD/CEETEPS 483/2017 – Processo 5394/2017, publicado no DOE em 19 de setembro de 2017, Seção I – p. 37
Horários de Funcionamento	Noturno: das 18h40 às 23h, de segunda-feira a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Andreza Silva Dias (coordenadora e docente do curso). Possui mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos (2004). Atualmente é professora na Unip - Araraquara, coordenado o curso de Engenharia de Produção Mecânica. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Pesquisa Operacional. Atua principalmente nos seguintes temas: planejamento e controle da produção e pesquisa operacional.

Encaminhado à CES em 22/3/2020, os Especialistas, Profs. Jayr Figueiredo de Oliveira e Waldemar Álvaro Di Giacomo foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.164. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 17/12/2020, sendo encaminhado em 14/04/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Salas utilizadas nos períodos matutino/vespertino por alunos da Escola Estadual Esterina Placco
Laboratórios de Informática	2	40	com 20 computadores
Laboratório de Informática	1	24	com 12 computadores
Apoio – Sala multimídia	1	40	
Sala com balcões	1	40	Sala utilizada nos períodos matutino/vespertino por alunos da Escola Estadual Esterina Placco
Biblioteca	1	-	2 computadores, 1 mesa para estudo individual e 3 mesas para estudo em grupo

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Específica da área
Total de livros para o curso	Títulos: 21 Volumes: 110
	Eletrônicos: https://sysmail.cps.sp.gov.br/web/ebook/authenticate http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Alan Quilimarte	Possui mestrado em Engenharia de Produção pela USP - Universidade de São Paulo (2007) e graduação em Ciências Econômicas pela UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Graduação em Administração (2020), Licenciatura em Economia (Programa especial de formação de docentes - R2). Pós Graduação "Lato Sensu" em Administração e Finanças Educacionais. Trabalhou como Agente Autônomo de Investimento, consultor e professor universitário. Foi professor universitário do Instituto Taquaratin-guense de Ensino Superior (2007 - 2009), Logatti (2012), Unifeg (2012) e pesquisador da Universidade de São Paulo (Campus de São Carlos - Engenharia de Produção). Foi agente autônomo de investimentos e consultor de negócios. Foi professor da ETEC - Ibaté (Centro Paula Souza) e ETEC - Araraquara (Professora Anna de Oliveira Ferraz). Professor da ETEC - Gustavo Teixeira (São Pedro/SP), Professor da Fatec São Carlos e Fatec Araraquara.	Gestão de Carreira
		Gestão Financeira
2. Ana Rita Tiradentes Terra Argoud	Engenheira de Produção (1994) e Mestre em Engenharia de Produção (2000) pela UFSCar, e Doutora (2007) em Engenharia Mecânica pela EESC-USP, área Manufatura. Professora permanente da Faculdade de Tecnologia de São Carlos. Professora credenciada no Programa de Pós Graduação em Gestão de Operações e Sistemas Públicos da Universidade Federal de São Carlos. Áreas de interesse em pesquisa: gestão por processos, gestão da cadeia de suprimentos, gestão de operações, planejamento e controle da produção, gestão da qualidade, empreendedorismo.	Gestão das Rotinas de Pessoal I
3. Andreza Silva Dias	Possui mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos (2004). Atualmente é professora na Unip - Araraquara, coordenando o curso de Engenharia de Produção Mecânica. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Pesquisa Operacional. Atua principalmente nos seguintes temas: planejamento e controle da produção e pesquisa operacional.	Administração Geral
		Saúde e Segurança Ocupacional
4. Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco	É especialista em Planejamento e Gestão Estratégica pelo Claretiano, em Gestão Pública pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar e em Educação Empreendedora pela Universidade Federal de São João Del-Rei. Possui graduação em Tecnologia de Gestão Financeira pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (2008) e graduação em Administração pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (2011) e Pedagogia pela Faculdade Paulista (2016). Atualmente é servidora pública, ocupando o cargo de professora na Faculdade de Tecnologia de São Carlos - FATEC São Carlos, na disciplina Desenvolvimento de Negócios do curso Gestão Empresarial e nas disciplinas de Gestão das Relações Interpessoais, Captação de Talentos, Gestão de Pessoas na Administração Pública, Gestão de Conflitos e Empreendedorismo no curso de Gestão de Recursos Humanos. Na Fundação Educacional São Carlos - FESC atuou como professora de Gestão Empresarial e Empreendedorismo. Na divisão da Universidade Aberta do Trabalhador - UNIT - ministrava cursos, oficinas e palestras. Na divisão da Escola Municipal de Governo - EMG - ministrou cursos, oficinas e palestras com as seguintes disciplinas: Humanização no Atendimento, Gestão de Pessoas na esfera pública, Liderança, Orçamento, Princípios da Administração Pública, Políticas Públicas, Administração Pública Gerencial. Na administração atuou como: sócia administradora da empresa Linkway Internet Provider por 10 anos desempenhando funções administrativas e financeiras, tais como: elaboração conjunta com os demais sócios do planejamento estratégico, gestão de equipes, desenvolvimento de produtos, planejamento financeiro e demais funções correlatas à gestão empresarial. Foi sócia proprietária da empresa Linksan Consultoria e Sistemas Ltda - ME por 4 anos atuando com consultoria empresarial, elaborando estratégias de desenvolvimento de	Gestão das Relações Interpessoais
		Captação e Seleção de Talentos
		Gestão de Conflitos
		Empreendedorismo
		Gestão por Competências

	negócios, gestão de pessoas e desempenho das ações. Atuou também como sócia administradora da empresa Comesc S/C Ltda onde exercia a funções de administradora	
5. Cida Cristina de Souza Moraes	Graduada em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em 1998, e Mestre em Engenharia Civil - ênfase em Transportes pela Universidade de São Paulo (EESC/USP) em 2002. Professora de Ensino Superior na Faculdade de Tecnologia de Jahu (FATEC-JAHU) no Curso Superior de Tecnologia em Logística (curso na modalidade presencial) desde 2005, cujas disciplinas já ministradas são Métodos para Produção do Conhecimento, Projeto Interdisciplinar I, IV, V e VI, Projeto de Graduação, Transporte de Passageiros, Projeto Aplicado à Logística. E no CST em Sistemas para Internet ministra a disciplina projeto de Trabalho de Graduação I. Já na Faculdade de Tecnologia de São Carlos (FATEC São Carlos), ministrou aula junto ao CST em Gestão Empresarial da (curso na modalidade presencial) nas disciplinas de Comportamento Organizacional e Atividades Autônomas de Projeto - AAP (curso na modalidade presencial); e, atualmente, a disciplina Métodos para Produção do Conhecimento no CST em Gestão em Recursos Humanos. Atua ainda no CST em Gestão Empresarial (curso na modalidade EaD) nas disciplinas de Logística e Métodos para Produção do Conhecimento. Recentemente, iniciou atividade didática na UNIVESP junto ao CST em Gestão Pública como responsável pela disciplina Gestão de Projetos no Setor Público. Também orienta alunos em projetos de pesquisa, artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso e desenvolve pesquisas acadêmicas. Tem experiência nas áreas de Logística e Engenharia de Transportes com ênfase em Planejamento, gestão e organização do sistema de transporte urbano, Mobilidade urbana, e na área de Engenharia de Tráfego, com ênfase em Segurança de trânsito. Como docente e pesquisadora, também tem experiência na área de Metodologias Ativas e Metodologia de Pesquisa Acadêmica. Organizou material didático com diretrizes para elaboração de trabalhos acadêmicos, especialmente Projeto de Pesquisa e Artigo Científico, considerando os elementos da metodologia científica e de pesquisa tecnológica e a normalização da ABNT.	Métodos para Produção do Conhecimento
6. Erasmo Roberto Marcellino	Possui bacharelado, licenciatura e mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP - Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, onde vem cursando o doutorado no mesmo programa. Na docência da língua inglesa, é Professor de Ensino Superior nas FATECs de São Carlos e de Araraquara, tendo atuado também na FATEC Taquaritinga. Tem experiência nas áreas de Linguística e Ensino de Línguas.	Inglês I
		Inglês II
		Inglês III
		Inglês IV
		Inglês V
7. Fernanda Scabio Gonçalves	Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos (2010) e mestrado em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos (2013). Atualmente é professora de ensino superior da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - São Carlos.	Matemática Elementar
		Estatística
8. Izabela Cristina Struziato	Possui graduação em Licenciatura em Letras- Português-Espanhol pela Universidade Federal de São Carlos (2003). Especialista em Língua Espanhola pela Faculdade de Educação São Luís (2010). Atualmente é professora de espanhol e redação do Colégio São Carlos e professora de espanhol e comunicação empresarial da FATEC São Carlos - Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo.	Leitura e Produção de Textos
		Comunicação Empresarial
		Espanhol I Espanhol II
9. Lilian Segnini Rodrigues	Mestra em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos pela Universidade Federal de São Carlos (2017), Linha de Pesquisa: Estado e Políticas Públicas. Possui Especialização em Gestão da Produção e Logística Empresarial (2012) pelo Centro Universitário Central Paulista e Bacharel em Administração (2009) pela mesma instituição. Na graduação foi premiada com o Prêmio Mérito Acadêmico em Administração, pelo Conselho Regional de Administração de São Paulo - CRA/SP - pelo destaque como melhor aluna da turma. Atualmente é Professora Adjunta na Universidade Paulista - UNIP, Professora de Ensino Superior na Fatec Araraquara e Fatec São Carlos e Servidora Pública na UFSCar, exercendo o cargo de Administradora na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - ProGP. Atuou como Tutora Virtual da Universidade Aberta do Brasil, no curso de Especialização em Gestão Pública da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Foi Diretora da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da ProGP/UFSCar, de Maio/2017 a Fevereiro/2019. Possui vasta experiência na área administrativa, atuando em organizações públicas e privadas. Dedicar-se à pesquisa no campo da Ciência Política, com ênfase em Políticas Públicas, atuando principalmente nos seguintes temas: implementação de políticas públicas sociais, democracia participativa, formação de agenda.	Educação Corporativa
		Gestão por Competências
10. Luis Aparecido Paioli	Mestre em Engenharia de Produção pelo Centro Universitário Araraquara ((UNIARA) (2013)), Licenciatura em Administração de empresa pela Fatec Jauá (2012), Pós-graduado em Gestão estratégica de Negócio pela Faculdade Anhanguera (2009), Pós-graduado em Gestão em Logística pela Universidade Cândido Mendes (2016) e Graduação em Administração de empresa pela Faculdade Logatti Araraquara (2007), Cursando em 2019 MBA em Gestão de Recursos Humanos (UNIP). Foi Gerente de Logística na empresa Mangels, atuou como supervisor de Logística na empresa ZF do Brasil Ltda. Tem vasta experiência na área de Logística e Produção, com forte relacionamento e interação com as áreas de Marketing, Vendas, Recursos Humanos, Engenharia de Processo, Produto, Produção, Manutenção e Qualidade. Implantação de sistemas de programação, Kanban, Sistemas de Armazenagem, movimentação, transportes, conceitos Lean, mapeamento de fluxo de valor, aplicação de ferramentas ligadas à Manufatura Enxuta, Implantação de ERPs e Gestão da	Remuneração Estratégica
		Projeto de Recursos Humanos I

	Produção. (Implantação de Sistemas de Programação de Produção, Kanban, WMS, Gestão Estratégica, Conceitos Lean, Manufatura Enxuta, Mapeamento de Fluxo e Valor, Projetos de Melhoria Contínua e ERP). Ótimos conhecimentos em SAP, principalmente nos módulos PP, MM e SD. Atualmente é Consultor Empresarial na empresa Gestare Consultoria com foco na Gestão de Operação e Produção em empresas de porte pequeno e médio no seguimento metal mecânico e agronegócio. Docente de Pós-graduação na WPs ensino a distância nos cursos de Engenharia de produção, Engenharia transportes e Lean Production. UNIP campus Araraquara área Logística, Recursos Humanos e Fatec São Carlos no Curso de Tecnólogo em Recursos Humanos.	
11. Marcio Alves Silveira	Professor dos cursos de Gestão de Recursos Humanos e Gestão Empresarial na Fatec, Câmpus de São Carlos nas disciplinas Gestão de Rotinas de Pessoal II, Comportamento Organizacional e Saúde e Segurança Ocupacional, Gestão Relações Interpessoais, Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho, dos cursos Gestão Empresarial e Gestão em Recursos Humanos; professor de Psicologia na SEED-PR; três anos professor de Qualificação Profissional de uma instituição formadora de jovens e adolescentes para o Programa Jovem Aprendiz, preparando material para aulas e lecionando disciplinas de Departamento Pessoal e Recursos Humanos, cálculo de Folha de Pagamento, IRRF, Proventos e descontos em folha, Legislação Trabalhista, Segurança no Trabalho, Cipa, Clima Organizacional, Liderança, Trabalho em Equipe, capacitando-os para o mercado de trabalho. Atuação por 9 anos em Educação à Distância, realizando atividades acadêmicas de correção de provas, trabalhos, TCC's, orientação aos alunos para confecção de trabalhos e TCC. Gestor de Recursos Humanos do Hospital do Câncer de Londrina por 9 anos. Ampla experiência em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos, sub áreas como organização da Cipa, Medicina Ocupacional, domínio da área de Recrutamento e Seleção. Bons conhecimentos em Legislação Trabalhista. Colunista semanal no Jornal de Londrina por dois anos, escrevendo textos sobre o mundo do trabalho e as mudanças que a reestruturação produtiva trouxe para o mundo corporativo. Aluno regular do Programa de Mestrado em Gestão da Clínica da Universidade Federal de São Carlos.	Comportamento Organizacional
		Gestão das Rotinas de Pessoal II
12. Martin Mundo Neto	Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos, mestre em Engenharia de Produção pela UFSCar e graduado em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo. É membro do Núcleo de Estudos de Sociologia Econômica e das Finanças (NESEFI - DEP/UFSCar), coordenador do Núcleo de Estudos em Organizações e Tecnologia (NEOTec - FATEC/TQ). Atua como Professor de Ensino Superior Ref. III - GRAU F, na Faculdade de Tecnologia São Carlos (FATEC São Carlos). As atividades acadêmicas e de pesquisa têm se concentrado nas seguintes áreas: teoria das organizações, gestão da produção, sociologia econômica, sociologia dos mercados, agronegócio, desenvolvimento sustentável, agricultura familiar.	Gestão do Clima Organizacional
13. Marília Rodrigues Mazzola	Formada pela UEL e Mestre em Direito Civil pela USP com experiência em jurídico empresarial e corporativo. Atualmente, em empresa nacional com atuação internacional, como advogada generalista. Professora, validadora e conteudista de materiais jurídicos.	Gestão de Pessoas na Administração Pública
		Legislação Trabalhista e Previdenciária
14. Mayra Garcia Pereira Silva	Graduada em Letras/Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2012). E pós-graduada em Psicopedagogia Institucional, Clínica e Ludopedagogia pelo Instituto Brasil de Ensino - IBRA (2019).	Libras
15. Rodrigo Silva Vidotto	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996) e mestrado em Engenharia (Engenharia de Produção) pela Universidade de São Paulo (2002). Atualmente é professor do Centro Universitário Central Paulista. Tem experiência nas áreas de Administração e Economia, atuando principalmente nos seguintes temas: custos, finanças, mercado de capitais, introdução a contabilidade e economia.	Fundamentos da Economia
16. Suzana Xavier Ribeiro	Possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Estadual Paulista - Unesp (2002), mestrado (2008), doutorado (2017) e pós-doutorado (2020) em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo (EESC-USP), com pesquisas nas áreas de Gestão do Conhecimento, da Inovação e colaboração entre Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs), empresas e governo. Atualmente é chefe técnica na Assessoria de Comunicação da USP São Carlos (colaboradora desde 2003) e graduanda em Ciência de Dados na Universidade Cruzeiro do Sul, e em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no IFSP. De 2019 a 2020, foi professora da Fatec São Carlos e, de 2011 a 2013, atuou como bolsista de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial (DTI-2) - CNPq coordenando a Assessoria de Comunicação e Divulgação Científica do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Sistemas Embarcados Críticos (INCT-SEC).	Endomarketing
		Gestão de Benefícios
17. Wellington Pietronero	Mais de oito anos de experiência na área de Tecnologia da Informação com metodologia ágil * Certified Scrum Master * Pós-Graduação em Desenvolvimento de Software para Web * Pós-Graduação em Gerenciamento de Projetos PMBOK * 4 anos de experiência em gerenciamento de equipe e projetos utilizando-se de metodologia Ágil de desenvolvimento e framework SCRUM	Informática Aplicada a Gestão de Pessoas I
		Informática Aplicada a Gestão de Pessoas II

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	5	29,41%
Mestres	9	52,94%
Doutores	3	17,65%
Total	17	100%

O Corpo Docente atende à Resolução CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2
Estagiário	4

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/1	40	137	3,43
2019/2	40	129	3,22
2019/1	40	111	2,77
2018/2	40	63	1,57
2018/1	40	119	2,97

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2020/1	40	135	174
2019/2	40	93	133
2019/1	40	59	99
2018/2	40	36	76
2018/1	40	0	40

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Leitura e Produção de Textos	80
Matemática Elementar	80
Comportamento Organizacional	80
Gestão das Relações Interpessoais	40
Gestão das Relações Interpessoais AAP	40
Administração Geral	80
Endomarketing	40
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Estatística	80
Captação e Seleção de Talentos	80
Captação e Seleção de Talentos AAP	40
Espanhol I	40
Inglês II	40

Métodos para Produção do Conhecimento	40
Gestão de Pessoas na Administração Pública	40
Gestão de Pessoas na Administração Pública AAP	40
Comunicação Empresarial	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Gestão das Rotinas de Pessoal I	80
Gestão do Clima Organizacional	80
Fundamentos de Economia	40
Libras	40
Inglês III	40
Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I	80
Espanhol II	40
Legislação Trabalhista e Previdenciária	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Informática Aplicada à Gestão de Pessoas II	40
Gestão de Carreira	40
Inglês IV	40
Gestão Conflitos	40
Gestão de Benefícios	40
Educação Corporativa	80
Educação Corporativa AAP	40
Empreendedorismo	40
Empreendedorismo AAP	40
Gestão das Rotinas de Pessoal II	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Gestão Financeira	80
Gestão por Competências	40
Gestão por Competências AAP	40
Saúde e Segurança Ocupacional	80
Saúde e Segurança Ocupacional AAP	40
Inglês V	40
Remuneração Estratégica	80
Projeto de Recursos Humanos I	40
Projeto de Recursos Humanos I AAP	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Planejamento e Estratégia em Recursos	80
Projeto de Recursos Humanos I	40
Projeto de Recursos Humanos I AAP	40
Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho	40
Auditoria e Qualidade em Gestão de Pessoas	40
Gestão do Conhecimento	80
Gestão do Conhecimento AAP	40
Consultoria em Gestão de Pessoas	40
Inglês VI	40
Ética e Responsabilidade Social Empresarial	40
TOTAL DO SEMESTRE	480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Estágio	240	8,57
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária total de 1600 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 168 a 179.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

Na solicitação de Reconhecimento do Curso a IES fundamenta a justificativa de implantação do mesmo, em levantamento feito pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, mencionando a cidade de São Carlos/SP como o terceiro município do interior do Brasil que mais inova, com 42 patentes registradas no ano de 2014.

Atualmente o município conta com cerca de 250 empresas de alta tecnologia, “a maioria criada por acadêmicos e ex-alunos das universidades instaladas em São Carlos, em áreas como nanotecnologia, robótica, tecnologia da informação, biotecnologia, entre outras. A cidade tem dois parques tecnológicos, o Parque Tecnológico de São Carlos (Parque Tecnológico) e o Parque Ecotecnológico Dahma (Ecotec)”.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) descreve o contexto e os elementos do compromisso social da IES para com a comunidade e apresenta de forma adequada e concisa a fundamentação, que justifica a implantação do Curso de Gestão de Recursos Humanos, “a partir da grande quantidade de empresas de tecnologia instaladas na cidade e entorno, que geram demanda pela formação de profissionais na área de gestão de recursos humanos”.

Considerando o exposto no PPC, o Curso contribui de fato para a formação de mão de obra qualificada, suprimindo essa necessidade nas empresas do município e da região.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A IES dispõe de equipamentos contra incêndio, dispondo de AVCB atualizado, segundo informou a essa Comissão o Diretor da IES, o Professor Garbin.

Dispõe também de maca, cadeira de rodas, bem como rampa de acesso e elevadores para cadeirantes com corrimão. Contudo, não dispõe de piso tátil para deficientes visuais.

As salas de aula são amplas e bem iluminadas e dispõe de adequada condição de conforto.

O sinal de wi-fi/internet é fraco e inconstante nas áreas do campus, segundo relataram os alunos, o que foi confirmado pela Coordenadora Andreza. Lembrando que o curso está instalado em uma escola estadual, o que dificulta a implementação de algumas providências, tais como a melhoria das instalações do sinal de wi-fi.

A partir do vídeo* enviado ao CEE, mais as informações oferecidas pela Direção e Coordenação, sobre os espaços físicos, adequação das instalações essa Comissão considera que a IES oferece condições adequadas e que atendem a comunidade universitária satisfatoriamente, excetuando-se o sinal do wi-fi, que é, segundo os representantes discentes, fraco e intermitente.

Sobre a Biblioteca:

A consulta à biblioteca é de livre acesso direto, possibilitando tanto a consulta ao acervo quanto o empréstimo domiciliar, a partir do site <https://sysmail.cps.sp.gov.br/web/ebook/authenticate>

A partir do site da Biblioteca é possível acessar o portal Periódicos CAPES/MEC e o portal Rede SciELO de periódicos e artigos, hoje em dia tão importante quanto à consulta aos livros-texto das bibliografias básicas e complementares disponíveis.

Através de ambos os portais eletrônicos se garante o acesso dos discentes às mais recentes e importantes publicações, na área de formação em Recursos Humanos, a fim de manter a qualidade de seu desenvolvimento acadêmico e preparação adequada do alunado para ingresso no competitivo mercado de trabalho.

As instalações da Biblioteca não dispõem de salas de estudo individuais, dispõe para pesquisa e consulta de três mesas com quatro cadeiras.

Constata-se, que embora o acervo disponível atenda às necessidades mínimas para a adequada formação dos discentes, o mesmo encontra-se defasado quanto ao ano da edição.

Os horários de funcionamento da biblioteca: de segunda a sexta feira das 13 às 16h e das 18 às 22h.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Objetivo do Curso - Estatui o PPC: “Formar profissionais com competências técnicas e humanas para atuação no planejamento avaliação e gestão de pessoas e de processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações e instituições públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação, bem como promover a constante atualização e investigação tecnológica, visando o aperfeiçoamento humano para os diversos setores das organizações públicas ou privadas”.

O Curso cumpre os requisitos dispostos na 3ª Edição, de 2016, p.41, do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do MEC.

[...]

As ementas das disciplinas contemplam os tópicos a serem desenvolvidos dentro de cada programa e a sequência das disciplinas desenvolvem-se de forma adequada, com objetivos detalhados conforme descrito no “Mapeamento do Itinerário Formativo”. As bibliografias básica

e complementar estão de acordo com as diretrizes constantes do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Embora as bibliografias constantes dos programas de ensino, apresentem-se coerentes com os objetivos explicitados nas disciplinas do Curso e seus correspondentes conteúdos programáticos, estão defasadas em termos do ano de edição.

O currículo pleno das disciplinas do Curso está ajustado às diretrizes do Parecer CNE/CES nº 19/2008, de 31 de janeiro de 2008.

Os representantes discentes relataram a essa Comissão, que no caso das disciplinas de Gestão das Rotinas de Pessoal I e II, constantes na grade nos 3º e 4º semestres do Curso, as expectativas ficaram aquém do esperado, em termos de aprofundamento do conteúdo dos temas mais específicos daquelas disciplinas.

[...]

A Matriz Curricular está alinhada às competências e habilidades a serem desenvolvidas, bem como o Conteúdo Programático das disciplinas. A carga horária total do Curso está de acordo com a legislação vigente.

O PPC inclui ainda a realização do Trabalho de Graduação, Estágio Supervisionado e horas para as Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares num total de 2.880 horas-aula, cumprindo assim o que estabelece a Portaria 10 de 28/07/2006, do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

[...]

Constata-se a coerência entre as metodologias de ensino e avaliação apresentados no PPC, com ênfase no caráter teórico-prático, tanto nas disciplinas básicas, quanto naquelas de formação profissional, conforme detalhadas no item 6.2 do PPC, proporcionando ao alunado “a destreza prática requerida ao exercício da profissão”.

A estratégia de aprendizado é reforçada através das monitorias específicas, que dão suporte à metodologia teórico-prática das disciplinas oferecidas.

Experiências de aprendizagem incluem projetos conduzidos por docentes do Curso, em diferentes áreas, a saber: Supervisão de Projetos de Graduação GRH, Contatos com Empresas e Instituições, Acompanhamento do Curso, Grupo de Estudos com Apresentação, Organização de Mídias (Internet), Atividades de Apoio à Direção e às Coordenações, Auxílio na elaboração de projetos, Organização da Escola de Inovadores, além do Duolinguo, para reforço da prática de língua inglesa. O Curso oferece como suporte ao aprendizado as monitorias, para implementação das diferentes metodologias adotadas. O corpo docente conta ainda com o aplicativo Teams Microsoft, o ambiente virtual de aprendizagem utilizado pela IES.

[...]

A IES dispõe do “Guia sobre Estágios nas FATECs”, que promove a padronização de ações relativas ao Estágio Curricular Supervisionado, definindo os procedimentos ao longo da realização do Estágio e disponibiliza orientação sobre preenchimentos dos formulários, no site do Curso.

O Artigo 9º do “Guia de Estágios” estatui, em seu item II, “que as atividades curriculares têm a seguinte natureza formal: Estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do estudante”.

Conclui o Guia que: “O estágio é uma grande oportunidade para complementar a formação do aluno e, ao mesmo tempo, uma excelente porta de entrada para o mundo do trabalho”.

O PPC prevê 240 horas-aula para as atividades do Estágio Curricular Supervisionado.

Responde pela Coordenação das atividades do Estágio a Professora Fernanda Scabio Gonçalves.

Essa Comissão avalia, que a IES atende plenamente o que dispõe a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e a Deliberação CEE nº 87/2009, relativamente ao Estágio Curricular Supervisionado.

[...]

O Trabalho de Graduação em Recursos Humanos, dispõe de 160 horas-aula, conforme consta do PPC, cujo objetivo é fazer com que “o estudante reflita através de um trabalho acadêmico o perfil profissiográfico constante no PPC.

O trabalho deverá refletir conhecimentos e atividades de estudo e pesquisa envolvendo textos da área de RH, cujo resultado final poderá ser materializado em uma das seguintes formas: “Monografia, Relatório Técnico, Elaboração um Projeto, Análise de Casos ou Levantamento Bibliográfico”.

A IES oferece as Atividades Autônomas de Projeto – AAP, as quais são parte integrantes do Curso e têm como característica elaborar um “projeto integrador das atividades curriculares de um determinado semestre”, com a orientação por um docente do Curso.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

O Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso é de 11 pessoas, incluindo 2 Auxiliares Docentes e quatro estagiários, número adequado e suficiente para as necessidades de funcionamento da IES, segundo informaram os dirigentes da IES.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

Recomendações

1. Observar, nos próximos concursos, a formação do docente quanto a aderência à disciplina, i.e., graduação na área e a pós-graduação (stricto ou lato sensu), em área conexa à disciplina que ministrara no Curso; mais de 3 anos de experiência profissional e pelo menos um ano de prática docente, principalmente naquelas disciplinas de caráter mais técnico;
2. A Coordenação deverá reforçar as recomendações, acerca de qual deve ser o grau de aprofundamento e delimitação dos conteúdos de cada disciplina do Curso, afim de evitar a repetição de assuntos já estudados;
3. Promover uma distribuição da carga horária do Curso, de forma a manter um máximo de duas disciplinas por docente, por semestre;
4. Atualizar o acervo bibliográfico quanto ao ano das edições e incentivar a consulta à base de dados de qualidade, tais como: EBSCO, ProQuest, SiBi Scopus;
5. Incorporar no Curso, de forma mais assertiva, a elaboração e implementação de projetos nos grupos PET e GtechIn;
6. Promover as junções junto ao CPS, para a implantação adequada do sinal de wi-fi, em toda a área do campus.

OBS – As recomendações acima não impedem o Reconhecimento do Curso, contudo, o não atendimento das mesmas, em tempo hábil de 12 meses, poderá comprometer a futura Renovação de Reconhecimento.

Parecer Conclusivo

Com base no exame da documentação constante do processo de Reconhecimento, no vídeo institucional encaminhado, nas observações e reuniões por meio de vídeo conferência com a direção, coordenação, docentes, discentes e funcionários, essa Comissão conclui, que a FATEC São Carlos/SP atende adequadamente Deliberação CEE nº 99/2010 e a Deliberação CEE nº 171/2019, bem como as demais normatizações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo e manifesta PARECER FAVORÁVEL ao RECONHECIMENTO, do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP.

Considerações Finais

Analisados os documentos e as informações constantes dos autos, bem como a Informação da d. AT, constatou-se o atendimento da legislação vigente, em particular da Deliberação CEE 171/2019.

A solicitação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC São Carlos é tempestiva (art. 41), encontra-se formalmente instruída (art. 42). Nota-se boa relação candidato/vaga desde o início da oferta do Curso (2018), com aumento de concorrência no processo seletivo de 2020. A carga horária total é de 2.400h (no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios propõe-se carga horária total de 1600 horas). O corpo docente atende às exigências de titulação para cursos da índole.

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente, com recomendações que não obstam o reconhecimento, a saber:

1. Observar, nos próximos concursos, a formação do docente quanto a aderência à disciplina, i.e., graduação na área e a pós-graduação (*stricto ou lato sensu*), em área conexas à disciplina que ministrara no Curso; mais de 3 anos de experiência profissional e pelo menos um ano de prática docente, principalmente naquelas disciplinas de caráter mais técnico;
 2. A Coordenação deverá reforçar as recomendações, acerca de qual deve ser o grau de aprofundamento e delimitação dos conteúdos de cada disciplina do Curso, a fim de evitar a repetição de assuntos já estudados;
 3. Promover uma distribuição da carga horária do Curso, de forma a manter um máximo de duas disciplinas por docente, por semestre;
 4. Atualizar o acervo bibliográfico quanto ao ano das edições e incentivar a consulta à base de dados de qualidade, tais como: EBSCO, ProQuest, SiBi Scopus;
 5. Incorporar no Curso, de forma mais assertiva, a elaboração e implementação de projetos nos grupos PET e GtechIn;
 6. Promover as junções junto ao CPS, para a implantação adequada do sinal de wi-fi, em toda a área do campus.
- OBS – As recomendações acima não impedem o Reconhecimento do Curso, contudo, o não atendimento das mesmas, em tempo hábil de 12 meses, poderá comprometer a futura Renovação de Reconhecimento.

Nesses termos, recomendo o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC São Carlos, pelo prazo de 3 (três) anos, conforme art. 45 da Deliberação CEE 171/19.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC São Carlos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de junho de 2021.

a) Cons. Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 09 de junho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 16 de junho de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 120/2021	-	Publicado no DOE em 17/06/2021	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 16/06/2021	-	Publicada no DOE em 18/06/2021	-	Seção I	-	Página 24
Portaria CEE-GP 249/2021	-	Publicada no DOE em 19/06/2021	-	Seção I	-	Página 25