



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00156
INTERESSADA	Universidade de Taubaté
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade a distância
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 217/2021 CES Aprovado em 10/11/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté solicita deste Conselho, pelo Ofício 86/2020, protocolado em 09/04/2020, Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade a distância, nos termos da Del. CEE 170/2019 – fls. 02.

A Portaria CEE-GP 253/2020, designou os Especialistas Ivan Márcio Gitahy Junior e José Flávio Messias, para elaboração do Relatório circunstanciado – fls. 241.

Em 13/11/2020, por meio do Ofício R 244/2020, foi encaminhado para CES o *link* institucional – fls. 238.

A Prof^a Dr^a Nara Lúcia Perondi Fortes é a Reitora, com mandato de 03/07/2018 a 03/07/2022.

O Recredenciamento Institucional foi aprovado pelo Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/19, publicada no DOE em 04/05/19, pelo prazo de sete anos.

Esclarecemos que em reunião realizada entre a AT e a Presidência do Colegiado ficou definido que os processos que ingressaram no CEE antes da vigência da Resolução CNE/CP 01, de 05/01/2021, publicada no DOU em 06/01/2021, terão sua tramitação normal.

Na Sessão da CES de 28/04/2021, o Parecer foi retirado de Pauta para enviar diligência à Instituição a fim de explicar o número de vagas ofertadas no ano de 2020 (1380) e como o Curso tem um total de apenas 52 alunos matriculados, além de consultar a Instituição se há interesse em manter este número de vagas.

Em 21/05/2021, por meio do Ofício R 134/2021, a Instituição respondeu esclarecendo que o número correto de vagas para o Processo Seletivo do referido Curso, em 2020, é 585 (quinhentas e oitenta e cinco) vagas anuais para os 36 (trinta e seis) Polos no Estado de São Paulo. Considerando que havia algumas incongruências na resposta à diligência, a Relatora solicitou novos esclarecimentos pelo telefone e recebeu o quadro com número de vagas ofertado para o Curso e por polo.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório dos Especialistas, passo à análise dos autos:

Atos Legais

A Universidade foi credenciada para oferta de cursos na modalidade a distância pela Port. MEC 280/2009, publicada no DOU em 27/3/2009 e seu Recredenciamento foi aprovado pela Port. MEC 345/2018, publicada no DOU em 10/4/2018, pelo prazo de 08 anos, com conceito 04 (quatro).

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade a distância, foi criado pela Del. CONISU 28/2017, de 04/7/2017 e o currículo vigente aprovado pela Del. CONSEP 158/2017, de 19/9/2017.

Dados Gerais

12h. **Horários de Funcionamento:** de segunda a sexta-feira, das 19h às 22h, e aos sábados das 8h às

Duração da hora/aula: 60 minutos.

Carga horária total: 1.900 horas.

Número de vagas do curso: 585 vagas para os 36 Polos.

Tempo de integralização: mínimo de 04 semestres.

Formas de acesso: processo seletivo.

Dentre os 36 Polos, os seis abaixo têm estudantes matriculados:

♦ **Lorena – SP: 04 matriculados**, localizado na Av. Dr. Peixoto de Castro, 349- Criado pela Portaria Reitoria da UNITAU nº 143/2019, de 24/6/2019.

♦ **São Bento de Sapucaí – SP: 06 matriculados**, Av. Dr. Rubião Júnior, 416, Centro – Criado pela Port. MEC 265/2016, publicada em 01/7/2016

♦ **São José dos Campos - SP: 13 matriculados**, Criado pelo Ofício Reitoria UNITAU nº 492/2017, de 12/12/2017.

♦ **Taubaté- Sede –SP: 22 matriculados** Novo endereço: Rua Conselheiro Moreira de Barros, 203, Centro – Criado pela Port. MEC 280/2009, novo endereço pela Port. Reitoria 100/2019, de 30/4/2019.

- **Caçapava – SP: 03 matriculados** – Endereço: Rua 28 de setembro, 226 – Vila Resende

- **Guaratinguetá – SP: 04 matriculados** – Endereço: Av. Juscelino Kubitscheck de Oliveira, 351 - Campo do Galvão - Burity Shopping Guará (Lojas 106 e 107), Guaratinguetá - SP

Responsáveis pelo Curso – fls. 195 a 197

Coordenadora do Curso de Graduação: Ana Iracema Neves Fagundes Nogueira de Oliveira, Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Regional- UNITAU.

Coordenadora do Polo Sede Taubaté: Vanuza Almeida Pereira de Sousa, Especialista em Gestão de Marketing pela Faculdade Armando Álvares Penteado.

Coordenadora do Polo São José dos Campos- Esplanada: Maria Conceição de Oliveira Enamoto, Especialista em Administração de Recursos Humanos pela Universidade Braz Cubas.

Coordenadora do Polo São Bento de Sapucaí: Aparecida Rosa Cardoso Faria, Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Luterana do Brasil.

Coordenador do Polo Lorena: Marcelo Souto de Souza, Especialista em Engenharia de Projetos e Equipamentos Mecânicos pelo Centro Universitário de Volta Redonda.

Coordenador do Polo Caçapava: Paulo Henrique dos Santos Souza, mestrado em Engenharia de Energia pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.

Coordenador do Polo Guaratinguetá: Marcelo Souto de Souza, Bacharel em Engenharia Elétrica pela Faculdade Anhanguera – Taubaté. SP e Pós-Graduação em Engenharia de Projetos e Equipamentos Mecânicos.

Caracterização da infraestrutura Física reservada para o Curso – fls. 196 a 197

Taubaté – Polo Sede

Instalação	Qtde	Capacidade/Alunos	Observação
Salas de aula	01	38	Uso Exclusivo
	01	30	
	01	40	
Salas de Metodologias Ativas	01	20	Uso Exclusivo
	01	18	
Miniauditório	01	41	Uso Exclusivo
Laboratório	01	16	Informática
	01	16	Fab. Lab. - compartilhado
Apoio	01	02	Sala de atendimento individual
	01	--	Secretaria

São José dos Campos – Esplanada

Instalação	Qtde	Capacidade/alunos	Observação
Salas de aula	01	40	Uso exclusivo
	01	40	
Laboratório	01	08	Uso exclusivo
Apoio	01	02	Sala de atendimento ao aluno
	01	-	

Coordenação de Polo	01	--	
---------------------	----	----	--

Polo São Bento do Sapucaí

Instalação	Qtde	Capacidade/alunos	Observação
Salas de aula	02	30	Uso exclusivo
Laboratório Informática	01	20	
Apoio	01	02	Sala de atendimento ao aluno
	01	---	Secretaria
Sala de Coordenação	01	--	

Polo Lorena

Instalação	Qtde	Capacidade/alunos	Observações
Salas de aula	04	40	Uso exclusivo
Laboratório de Informática	01	20	
Apoio	01	02	Sala de atendimento ao aluno
	01	---	Secretaria
Coordenação de Polo	01	---	

Biblioteca – fls. 198

Tipo de acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	204 Títulos - 1255 Volumes

Segundo a Instituição o Curso utiliza, como suporte, os livros-texto elaborados para cada disciplina, além de artigos e periódicos, que podem ser acessados pela Base de Periódicos da CAPES. Há também a possibilidade de acesso a títulos do grupo Elsevier, pelo *ScienceDirect*.

Estão disponíveis também títulos da Biblioteca Virtual *Pearson* e da Minha Biblioteca.

O Curso conta ainda com exemplares físicos tombados pelo Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBi, da UNITAU.

O acervo das bibliotecas digitais está disponível nos setores virtuais: Biblioteca Digital EAD; Biblioteca Digital Científica e Portal Domínio Público.

Relação dos Docentes do Curso – fls. 200

Docente	Titulação Acadêmica	R.T
1. Patrícia Ortiz Monteiro	Doutor em Ciências Ambientais – UNITAU <u>Formação Complementar</u> Especialização em Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na Educação. Curso de Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovação Pedagógica – 180 h Extensão universitária em Moodle – 60 h Extensão universitária em Mediação em EAD – 30 h Extensão universitária em multimeios em educação - 60 h Extensão universitária em como produzir videoaulas – 25 h Educação a Distância de A a Z – 12 h Metodologias Ativas – 120 h	I
2. Juliana Marcondes Bussolotti	Doutor em Geografia - UNESP Moodle para professores – 60 h <u>Atividades</u> 2016-atual – Pesquisa e Desenvolvimento- NEAD-UNITAU Linha de Pesquisa Saberes e práticas no uso de tecnologias em educação (...)	I
3. Ana Iracema Neves Fagundes Nogueira de Oliveira	Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Regional- UNITAU Especialização em Gestão Contábil. Auditoria e Controladoria Graduação em Ciências Contábeis	P
4. André Luiz Freitas Guimarães	Mestre em Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional- UNITAU Especialização em Administração de Marketing e Comércio Exterior. Graduação em Bacharel em Administração de Empresas	P
5. Fábio Manzioli Junior	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Social-UNITAU Especialização em MBA - Gestão de Pessoas. Graduação em Administração de Empresas.	P
6. Ely Soares do Nascimento	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Social -	I

	UNITAU	
7. Simone Guimarães Braz	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais - UNITAU Graduação em Pedagogia 1ª Etapa Formação Continuada para Gestores e Funcionários de Polos – 80 h	p
8. Joana Ramos Ribeiro	Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica – ITA Graduação em Ciências da Administração	P
9. Rosana Giovanni Pires	Mestre em Engenharia Mecânica- UNITAU Especialização em Tecnologia e Educação a Distância. Graduação em Matemática	I
10. Sanmya Feitosa Tajra	Doutor em Planejamento e Desenvolvimento Regional- UNIVAP Especialização em MBA - Gestão Empresarial Graduação em Bacharel em Administração	I
11. Simone Conceição Vecchio de Castro Maciel	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais – UNITAU Graduação em Pedagogia.	p
Tutoria Eletrônica		
1. Patrícia Ortiz Monteiro	Doutor	I
5. Fábio Manzioli Junior	Mestre	P
12. Melissa Sabrina Salgado de Melo	Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional – UNITAU Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	P
11. Simone C. Vecchio de Castro Maciel	Mestre em	P

Titulação Docente segundo Del. CEE 145/2016

Titulação	Nº	%
Mestres	08	66
Doutores	04	34
Total	12	100,0

Segundo a IES todos os docentes do Curso possuem experiência no exercício da docência superior, bem como, na educação a distância.

O corpo docente apresentado atende o disposto na Del. CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de bacharelado e licenciatura:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I – forem portadores de diploma de pós graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei.

(...)

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do art. 1º são:

I- Para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 201

Equipe Multidisciplinar	
1. Coordenação Pedagógica Ana Maria dos Reis Taino	Realiza a gestão dos cursos e das atividades de natureza pedagógica, articuladas às demais equipes do Programa EaD
2. Coordenação de Área de Graduação Miraci Ap. Silva Cerqueira	Responsável por: orientar, acompanhar e supervisionar as reuniões do NDE; elaborar e atualizar os projetos pedagógicos dos cursos
3. Coordenação de Curso Ana Iracema Neves Fagundes Nogueira de Oliveira	Elabora o Projeto Pedagógico de Curso, planeja o conteúdo dos materiais, orienta o trabalho dos docentes e tutores, e supervisiona o desenvolvimento das disciplinas e demais atividades dos cursos
4. Docente de Apoio Fábio Manzioli Junior	Assessora a Coordenadora na construção de projetos e conteúdos pedagógicos das disciplinas
5. Conteudistas do Cursos	Especialistas na área do curso da UNITAU e de outras IES, contratados

	para a produção dos conteúdos sempre sob a orientação da Coordenação do Curso e da Coordenação da Fábrica de Conteúdos
6.Coordenação de Fábrica de Conteúdos Leonor M. Santana	Planeja, coordena, acompanha e controla as atividades de produção de Objetos Educacionais, essenciais para o processo ensino e aprendizagem, favorecendo uma aprendizagem interativa
7. Assessoria de Comunicação de Mídias Audiovisuais Danilo César Monteiro	Cria, desenvolve e produz os objetos educacionais, em mídia audiovisual dos cursos de graduação e pós -graduação a distância
8. Assessoria Pedagógica de Mídias Audiovisuais Tiago Ferreira Vieira	Orienta e supervisiona as ações relacionadas à produção de conteúdo audiovisual na educação
9. Designers Institucionais Jaqueline de Carvalho Queiroz	Planeja, capacita, orienta e apoia a equipe técnica e pedagógica do EAD, na criação das salas virtuais e no desenvolvimento dos Objetos Educacionais da Plataforma Moodle
10. Supervisão Pedagógica Maria Goretti Menezes Miacci	Planeja e supervisiona o desenvolvimento de materiais dos cursos, junto aos respectivos coordenadores e profissionais que produzem conteúdos sob a ótica didático-pedagógica
11. Supervisão de Linguística dos Objetos Educacionais Isabel R. dos Santos Amaral	Planeja a produção dos livros-texto, orientando os coordenadores de curso e autores, supervisionando a execução do planejamento na produção dos livros-texto
12. Supervisão de Implementação dos Objetos Educacionais João de Oliveira	Planeja, orienta, apoia as atividades referentes à produção e a criação de Objetos Educacionais para as salas virtuais
13. Coordenação de TDCIs Wagner Barboza Bertini	Planeja, coordena e supervisiona as atividades de desenvolvimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, a utilização de recursos tecnológicos para a execução das atividades em EaD
14. Analista de TI e Sistemas Fernando Salles Claro	Desenvolve, revisa e cria sistemas, ferramentas, componentes, controles, serviços, páginas Web, plug-ins, entre outros
15. Web Designer Steve William Arai; Danilo Sette	Realiza programação visual gráfica, com editoração de textos e imagens, e diagrama de livros-texto e outros materiais didático-pedagógicos do EAD
16.Desenvolvedores de Web Steve William Arai; Danilo Sette	Desenvolve, revisa e cria sistemas componentes, controles, serviços, páginas Web, entre outros necessários ao funcionamento do EAD
17.Coordenação de Atividades Curriculares e Apoio ao Aluno Marilisa Montoani de Oliveira	Planeja, coordena, supervisiona e controla as atividades das Supervisões da Estágio, TCC, ACC, Tutoria, Práticas Educativas, Avaliação dos alunos e ENADE
18.Revisão Linguística Joao de Oliveira e Estefanie de Oliveira Machado	Respondem pela revisão gramatical e textual do material didático (objetos educacionais), incluindo livros-texto e salas de web, e pela adequação de textos às normas da ABNT
19. Diagramadora Bruna Paula de Oliveira Cruz Siani	Responde pela diagramação dos livros-texto, ou seja, pelo planejamento e pela organização dos elementos gráficos: fotos, ilustrações ou textos.
20. Estagiário de TDCICs Juan Carlos de Moraes	Auxilia os desenvolvedores web em todas as atividades previstas.

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos desde a Autorização – fls. 202

Período	Vagas anuais	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018	585	4	0,007
2019	585	61	0,10
2020	585	21	0,04

Em 2018 foi realizado o primeiro processo seletivo.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados – fls. 203

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2018/2º	4	--	4	--
2019/1º	8	4	12	--
2019/2º	3	12	15	--
2020/1º	6	15	21	--

Matriz Curricular Vigente – aprovada pelo CONSEP 158/2017, de 14/9/2017 – fls.71 (Código 1421-20)

Disciplinas	C.H.
1º Semestre – Módulo Básico	
Introdução à Gestão Financeira	80
Administração nas Organizações	60
Estatística para Negócios	60
Ética e Responsabilidade Social	60

Gestão de Pessoas	60
Total	320
2º Semestre – Módulo Específico I - (2525-45 – Analista de Planejamento Financeiro)	
Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	80
Matemática Comercial e Financeira	100
Gestão Financeira e Tributária	100
Gestão de Materiais e Patrimônio	80
Disciplina Optativa	60
Total	420
3º Semestre – Módulo Específico II - (2512-15-Analista de Controle Orçamentário)	
Orçamento Empresarial	80
Contabilidade Gerencial	100
Formação e Análise de Custos	100
Controladoria	100
Comunicação Empresarial	60
Total	440
4º Semestre – Módulo Específico III - (2512-15 – Analista Econômico Financeiro)	
Economia Política	60
Gestão de Sistema de Informação	80
Mercado Financeiro	100
Planejamento Estratégico	80
Gestão Internacional de Negócios	100
Total	420
Componentes Curriculares	
Atividades Complementares – AC	100
Estágio Supervisionado	200
Total Geral	1900

Disciplinas Optativas	CH
Empreendedorismo	60
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	60
Gestão de Projetos	60
Libras	60

O aluno deverá cursar, a partir do 3º semestre, o Estágio Supervisionado, sob orientação de professores.

As disciplinas optativas serão oferecidas segundo disponibilidade do NEAD - Núcleo de Educação a Distância, devendo o aluno cursar, no mínimo, uma destas oferecidas no curso.

Nas disciplinas optativas de Empreendedorismo e Ética e Responsabilidade Social são discutidas as Políticas de Educação Ambiental. Essa temática é abordada também nas Atividades Complementares.

O Curso aborda transversalmente, ao longo de seu desenvolvimento, Políticas em Gestão Financeira, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, e Libras.

As questões referentes às Relações Étnico-raciais e às de História e Cultura Brasileira, Africana e Indígena são abordadas nas Oficinas *online* de Pluralidade Cultural e Diversidade Étnico-Racial.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira pelo CNCST, aprovado pela Port. MEC 413/2016, pertence ao eixo Gestão e Negócios e propõe uma carga horária mínima de 1.600 horas. O Curso em tela prevê uma carga horária de 1.900 horas, contemplando o disposto no Catálogo.

O Curso atende à Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu a DCNs para os Cursos de Tecnologia, bem como, à Resolução CNE/CES 13/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.

As ementas das disciplinas e bibliografias básica e complementar constam de fls. 73 a 98.

Metodologia - fls.100

O Núcleo EaD da UNITAU adotou como ensino e aprendizagem na modalidade EaD, as metodologias ativas, colaborativas e interativas.

As atividades na plataforma educacional são realizadas em salas virtuais desenvolvidas pelos docentes qualificados na área de conhecimento do Curso e na educação a distância. São realizadas com acompanhamento do tutor eletrônico, por meio de atividades síncronas e assíncronas.

O EaD privilegia o uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem como: *Flipped Classroom* (Sala de aula invertida); *Problem Based Learning* (ABP); *Project Based Learning* (ABP) e *Peer Instruction* (Instrução por Pares).

Apoio ao Discente – fls. 110

O NEAD propôs a criação do Núcleo de Atendimento ao Aluno (NAA) que possui as seguintes ações de acolhimento: Recepção aos alunos ingressantes; Oficina de Nivelamento Certificadas; Pesquisa sobre o Perfil Socioeconômico do aluno e Questionário de Permanência; Centros Acadêmicos.

Ações Pedagógicas: a equipe pedagógica do Curso realiza atendimentos presenciais e a distância, dada a proximidade com o polo sede e as necessidades dos alunos. De forma presencial, a coordenação do curso e os docentes de apoio, por meio de Plantão Acadêmico Presencial, atendem aos alunos de forma integral.

Os tutores eletrônicos realizam também atendimento a distância, através de ferramentas tecnológicas de comunicação e interação, individuais e coletivas, segundo as especificidades de cada atendimento.

Para a comunicação a distância, além de todos os recursos disponíveis na plataforma educacional (*chat*, fórum, mensagens), há ainda, possibilidade de contato via *e-mail* institucional; telefone e *WhatsApp*. O Zoom é adotado para transmissão de eventos, atendimentos coletivos e apresentações de seminários de TCC.

Ações de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade – fls. 114

O Grupo de Apoio à Acessibilidade Estudantil (GAAE) do NEAD é composto por equipe multidisciplinar, que orienta os acadêmicos e facilita a superação de dificuldades no processo de aprendizagem, nos relacionamentos interpessoais e nos distúrbios emocionais e/ou comportamentais, que possam surgir no percurso acadêmico.

Plano de Acompanhamento de Egressos – fls. 116

O Plano de Acompanhamento de Egressos, no âmbito do NEAD são: criação de um espaço virtual, no site EAD, para cadastro, comunicação e desenvolvimento; sistematização de um banco de dados, com registros atualizados dos alunos egressos, informações a respeito das experiências, realizações e dificuldade na formação e no mundo de trabalho; aproximação do aluno com a IES, pela promoção de encontros das realizações e de oficinas referentes à atuação profissional, entre outras ações.

Atividades de Tutorias – fls. 120

Os tutores desenvolvem atividades de mediação pedagógica, acompanhamento e avaliação do processo de aprendizagem:

- ◆ tutoria presencial é realizada na sede, por docentes que acompanham e orientam as atividades pedagógicas dos alunos de todos os polos, por meio de plantões presenciais, atendimento *on line*;

- ◆ tutoria eletrônica é realizada na plataforma educacional, por profissionais com aderência ao curso e acontece, ininterruptamente, ao longo do desenvolvimento de cada disciplina, por meio de mediação e esclarecimento de dúvidas do aluno, vias plataforma e ZOOM.

Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – fls. 126

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação é uma ferramenta importante no auxílio da construção de Objetos Educacionais. Adotou-se o AVA na internet, garantindo o acesso a todos os recursos digitais e de comunicação facilitando a interatividade entre docentes, discentes e tutores. O AVA permite o acesso a todos os recursos didáticos do Curso.

O desenvolvimento do AVA e dos Objetos Educacionais constitui um campo de inovação contínua na educação a distância.

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - fls. 128

A IES adotou a Plataforma Educacional *Moodle*, como Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde cada disciplina tem espaço próprio, chamado de sala virtual. Essas salas contam ainda com vídeo aulas roteirizadas.

Recursos das Salas Virtuais: chat, fórum, mensagens, questionários e simulados, tarefas, Wiki (tipo de atividade colaborativa), vídeo conferência, barra de progresso de controle de entrega de atividades, notícias em tempo real, glossários, formulários interativos, formato de tópico único, visualização da sala, emissão de relatórios gerenciais, envio de mensagens, vídeo aulas e podcasts.

Recursos Didáticos- Pedagógicos (Material didático) – fls. 129

Os recursos didáticos-pedagógicos utilizados no curso EaD propiciam ao estudante uma aprendizagem ativa, por meio de componentes informáticos, audiovisuais, multimídia e hipermídia. São os seguintes:

- ◆ Componente Informático: Software, Site/Plataforma Web;
- ◆ Multimídia: Texto, Som, Imagem;
- ◆ Hipermídia: Site, Hiperlinks, Vídeos, Som, Texto;
- ◆ Audiovisual: Áudio, Vídeo + áudio.

Destacam-se livros-texto e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Existem também Laboratórios didáticos de Formação Básica, Formação Específica e Ambientes Profissionais vinculados aos cursos, tanto na perspectiva física, na Sede, por meio de parcerias, quanto *on line*.

Da Comissão de Especialistas - fls. 242 a 260

Os Especialistas apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso, após realização da visita *on line*, e assim se manifestaram:

Objetivos Gerais e Específicos:

O objetivo geral recai sobre a busca em oferecer uma estrutura necessária para a formação de gestores financeiros qualificados técnica e administrativamente, favorecendo a sua atuação eficaz no mercado competitivo e desenvolvendo competências profissionais específicas. Isso faz com que o aluno adquira uma visão grande angular sobre as condições financeiras de organizações.

Já os objetivos específicos recaem sobre a formação global, de forma multidisciplinar, associando teoria e prática, proporcionando aos alunos a vivência com experiências técnico-científicas, considerando a gestão financeira.

Matriz Curricular:

A Matriz Curricular analisada encontra-se adequada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descritos nas DCNs. Isso fica claro quando se identifica em documentos algumas disciplinas como: Gestão Financeira e Tributária, Formação e Análise de Custos; Gestão Internacional de Negócios, dentre outras. Cabe salientar que as disciplinas seguem uma ordem bem dividida, distribuídas em disciplinas básicas e específicas. Nota-se ainda que as disciplinas podem ser identificadas em módulos como: Analista de Planejamento Financeiro, Analista de Controle Orçamentário, Analista Econômico-financeiro.

O conteúdo é apresentado ao aluno considerando não só a transdisciplinaridade, como também a utilização de metodologias ativas.

Projeto Pedagógico:

Metodologias de Aprendizagem:

Tanto na avaliação realizada no PPC como na visita on line foi possível verificar a existência de diversas metodologias como: metodologias ativas, colaborativas e interativas, fundamentais nas diretrizes específicas do curso e previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, coerentes com a proposta do curso visando a autonomia do estudante e desenvolvendo sua visão crítica-reflexiva, construindo seu conhecimento por meio da interação com as atividades propostas. Tais metodologias também foram evidenciadas em reunião com os docentes do curso.

Também pode-se perceber a evidente preocupação quando se realizam as aulas em salas diferenciadas, como: FAb LAB, laboratório, sala específica para utilização das metodologias ativas, e na utilização de métodos como: Flipped Classroom, Problem, Based Learning, Project Based Learning Instruction dentre outros. Cabe salientar a parceria com a EPTS, Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços.

Estágio Supervisionado:

(...) Em visita, on line às instalações da UnitaU constatou-se a existência de uma sala para o atendimento e orientação dos alunos estagiários, com apoio para direcionamento das vagas disponíveis. O estágio está institucionalizado e devidamente regulamentado. A Professora Ely está a frente dessas atribuições, segundo relato da professora há uma central de estágio supervisionado com legislação e convênio.

Sistema de Avaliação do Curso:

O sistema de avaliação do curso inclui avaliação dos processos ensino-aprendizagem e contemplem de forma satisfatória as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/attitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluem avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática. Isso fica claro quando se identifica também que a proposta pedagógica do curso está fundamentada no princípio da formação de competências, estabelecendo um modelo de avaliação capaz de favorecer o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e de atitudes possibilitando ao aluno a capacidade de solucionar problemas.

A avaliação acontece de forma contínua durante todo o módulo, com feedbacks periódicos pelos tutores e professores.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de TI e foram evidenciadas ações neste sentido nas reuniões realizadas on line com o pessoal do setor. (...) O ambiente virtual (AVA) adotado é oferecido via sistema Moodle.

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:

A infraestrutura física do Polo, composta por salas de professores, coordenador, salas de aulas, laboratórios, acessibilidade e disponibilidade de redes de informação (internet e Wi-fi), atendem de forma suficiente as demandas do curso e dos alunos, levando em consideração o número de vagas oferecidas.

Biblioteca:

A Biblioteca dispõe de espaço para pesquisa e estudo individual e em grupo, sistema de busca, solicitação e reserva eletrônico e possui quantidade adequada de periódicos tombados e informatizados para os discentes e docentes do curso.

O acervo da bibliografia básica/complementar é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e estão atualizados.

Funcionários Administrativos:

Existe adequação de funcionários administrativos para atender às demandas de docentes e discentes distribuídos entre diversos setores da IES. Cabe ressaltar que a maioria dos funcionários possui vários anos de vínculos e existe uma boa interação entre eles e todos estão alinhados com os objetivos do curso e da IES.

Convênios e Parcerias:

A UnitaU busca amplas possibilidades de firmar convênios de cooperação técnica, parcerias e intercâmbios com entidades nacionais e internacionais, para o desenvolvimento de suas finalidades e políticas de ensino.

A Instituição conta com o Núcleo de Pesquisa e Extensão, podendo firmar parcerias e convênios para viabilizar novas ações ou incrementar as atividades já existentes. Também pode-se identificar a existência de laboratórios didáticos de formação básica, específica e ambientes profissionais vinculados ao curso, tanto na perspectiva física, na Sede, ou por meio de parcerias, quanto on line.

Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação:

Pode constatar a existência de uma fábrica de conteúdos com o objetivo de planejar, coordenar, acompanhar e controlar as atividades de produção de objetivos Educacionais, essenciais para o processo ensino e aprendizagem, favorecendo uma aprendizagem interativa. Também se evidenciou a existência de uma coordenação de tecnologias digitais de informação e comunicação objetivando o planejamento, coordenação e supervisão das atividades de mediação dos cursos a distância, desenvolvimento do AVA, a aplicação de recursos tecnológicos para a execução das atividades em EAD, o desenvolvimento de materiais educacionais digitais, a adaptação do material didático em linguagem eletrônica e a elaboração de aplicativos para cursos a distância.

Flexibilização de tempo e espaço nas atividades pedagógicas:

(...) o Polo Sede possui um conceito novo de design, valorizando a interface entre o tradicional e o moderno, adequando-o a novas diretrizes de empreendedorismo e inovação, bem como o uso de metodologias e técnicas para a promoção da aprendizagem ativa.

Material instrucional:

*O curso conta com uma equipe de suporte pedagógico formada da seguinte forma:
- Docentes de Apoio (tutores presenciais): elaboram e avaliam o material pedagógico;
Tutores a Distância (tutores eletrônicos): acompanham e mediam o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
No ambiente virtual, são disponibilizados os livros-texto, os textos complementares e atividades referentes ao conteúdo previsto no Plano de Ensino relacionadas ao material produzido e disponibilizado aos alunos por meio dos objetivos educacionais.*

Infraestrutura tecnológica de suporte e atendimento remoto aos alunos:

(...) Aos alunos, é disponibilizado um ambiente com ferramentas que permitem acesso a notas e faltas, plano de ensino, calendário, notícias da IES, Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), Biblioteca On line, boletos e outros.

O acesso ao sistema, tanto pelos docentes e discentes, é realizado por endereço eletrônico: www.unitau.br

Manifestação final dos Especialistas:

*Considerando-se a infraestrutura e as condições pedagógicas, após análise dos relatórios apresentados e dos dados colhidos na visita on line, constatamos que a Instituição cumpre satisfatoriamente suas atividades nos itens avaliados, e o curso reúne um perfil **BOM** de qualidade.*

Face ao exposto, a Comissão de Especialistas é favorável ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira na modalidade EAD.

Considerações Finais

Conforme apontado pela Comissão de Especialistas, a Instituição oferece boa infraestrutura ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira na modalidade a distância. Igualmente, o Curso oferece boas condições pedagógicas, como: clareza da definição dos objetivos do curso, matriz curricular adequada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCNs, rol de disciplinas específicas e outras oferecidas transversalmente. Possui biblioteca com acervo diversificado, laboratórios, salas para atendimento e orientações de estágio, bem como outros bons quesitos.

No entanto, o Curso tem baixíssima procura. Em 2018 ocorreu o primeiro processo seletivo com 585 vagas, para os 36 Polos. Com exceção do Polo de Taubaté que ofertou 50 vagas, os demais Polos ofertaram 15 vagas cada um. No entanto, somente seis Polos, apresentam alunos matriculados, a saber: Lorena **04**, São Bento de Sapucaí **06**, São José dos Campos **13**, Taubaté **22**, Caçapava **03**, Guaratinguetá **04**, perfazendo um total de **52 estudantes** matriculados no Curso de Tecnologia em Gestão Financeira.

Tendo em vista o exposto, recomenda-se que a Interessada empreenda esforços no sentido da ampliação do número de alunos efetivamente matriculados, de modo a justificar o número de vagas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de dois anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de outubro de 2021.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 03 de novembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de novembro de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 217/2021	-	Publicado no DOE em 11/11/2021	-	Seção I	-	Página 41
Res. Seduc de 16/11/2021	-	Publicada no DOE em 17/11/2021	-	Seção I	-	Página 26
Portaria CEE-GP 381/2021	-	Publicada no DOE em 18/11/2021	-	Seção I	-	Página 44