



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

ROCESSO	2020/00165
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São José dos Campos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 153/2021 CES "D" Aprovado em 07/07/2021 Comunicado ao Pleno em 14/07/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza solicita deste Conselho, pelo Ofício 104/2020, Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, oferecido pela FATEC São José dos Campos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 01/2021, publicada em 06/01/2021, que institui as DCN^s para os Cursos Superiores de Tecnologia, não definiu o prazo para adequação dos cursos. Entretanto, a Presidência deste Conselho deliberou que os Processos protocolados, antes da publicação desta Resolução, terão a tramitação normal.

A AT baixou em diligência pelo Ofício 97/2021, para revisão da matriz curricular – fls. 114. A resposta foi encaminhada em 11/06/2021.

Instituição	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Prof ^a Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Curso	Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, da FATEC São José dos Campos
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 483/2017, de 19/09/2017, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS autonomia universitária

A Portaria CEE-GP 257/2020 designou os Especialistas Carlos Roberto Grandini e Mauro Pedro Peres para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 94.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório dos Especialistas, passo à análise dos autos:

Responsável pelo Curso: Viviane Ribeiro de Siqueira, Doutor em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, ocupa o cargo de Coordenadora e Professora.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	matutino, das 08h às 12h35min
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do curso	2.800 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo de 06 semestres e máximo de 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Qdade.	Capacidade (nº alunos)
Salas de aula	06	40
Biblioteca	01	30
Laboratório de Informática	06	30
Laboratório de Eletricidade, Máquinas Elétricas (Eletrotécnica)	01	20
Laboratório de Eletrônica	01	20
Laboratório de Metrologia	01	20
Laboratório de Usinagem	01	20
Laboratório de Hidráulica e Pneumática	01	20
Laboratório de Ensaio Mecânicos	01	20
Laboratório de Maquetes e Logística	01	20
Laboratório de Metalografia	01	20
Laboratório de Microscopia Ótica	01	20
Laboratório de Fabricação e Montagens Mecânicas	01	20
Laboratório de Laboratório de Aeronaves	01	20
Laboratório de Soldagem	01	20

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o Curso	903 títulos 2.562 volumes
Outros	Jornal o Vale e Folha de São Paulo, Revista Asas; Avião Revue

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 08

Docente	Titulação	RT	Disciplina
Alfred Makoto Kabayama	Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica- ITA Graduação em Engenharia Elétrica	H	Desenvolvimento Integrado de Produto III Redes Industriais e Sistemas Supervisórios
Antônio Egydio São Tiago Graça	Mestre em Computação Aplicada- INPE Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	H	Desenvolvimento de Aplicativos para Manufatura Fundamentos de Internet das Coisas
Antônio Wellington Sales Rios	Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação -UNESP Graduação em Engenharia de Infraestrutura Aeronáutica	H	Meio Ambiente, Segurança e Sustentabilidade
Cássia Cristina Bordini Cintra	Especialista em Gerontologia Social – Univ. do Vale do Paraíba Graduação em Psicologia.	H	Gestão de Pessoas
Danielle Cristina de Moraes Amorim	Doutor em Geofísica Espacial-INPE Graduação em Licenciatura em Física	H	Pré-cálculo Física I Resistência de Materiais
Edmar de Queiroz Figueiredo	Mestre em Ciências e Tecnologias Espaciais – ITA Graduação em Engenharia Mecânica	H	Processos de Fabricação I
Eliane Penha Mergulhão Dias	Doutor em Comunicação Social -Univ. Metodista de SP Graduação em Letras.	H	Técnicas de Leitura e Produção de Textos
Fabiana Eloisa Passador	Mestre em Engenharia Aeronáutica e Mecânica – ITA Graduação em Tecnologia Mecânica - Projetos	H	Desenho Técnico Desenho Assistido por Computador Manufatura Enxuta
Guaraci Lima de Moraes	Mestre em profissional em Ciências Ambientais. – UNITAU Graduação em Ciências Econômicas	H	Empreendedorismo Tecnológico
Heide Heloise Bernardi	Doutor em Engenharia de Materiais – USP Graduação em Engenharia de Materiais	H	Tecnologia dos Materiais I Desenvolvimento Integrado de Produto V
Hudson Alberto Bode	Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica – ITA Graduação em Engenharia Industrial Mecânica.	H	Manufatura Assistida por Computador
Joares Lidovino dos Reis	Doutor em Engenharia e Ciência de Materiais – UNIFESP Graduação em Engenharia Mecânica	H	Metrologia
Jorge Tadao Matsushima	Doutor em Química - UFSCAR Graduação em Química - Bacharelado	H	Tecnologia dos Materiais II

	e Licenciatura		
José Walmir Gonçalves Duque	Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação- ITA Graduação em Bacharelado em Computação	H	Mineração de Dados Fundamentos de Big Data
Leônidas Lopes de Melo	Doutor em Física – USP Graduação em Engenharia Elétrica	H	Instrumentação e Medidas Elétricas Máquinas e Acionamentos Elétricos Fundamentos de Robótica Sistemas Embarcados Programação para Microcontroladores Controladores Lógico Programáveis
Lise Virgínia Vieira de Azevedo	Mestre em Linguística Aplicada - UNITAU Graduação em Letras - Português - Inglês	H	Inglês II, III, V
Maria Suelena Santiago	Doutor em Computação Aplicada – INPE Graduação em Engenharia Mecânica.	H	Simulação de Processos de Manufatura I
Newton Eizo Yamada	Mestre em Engenharia Mecânica – UNESP Graduação em Engenharia Industrial	H	Processos de Fabricação II
Nilo Castro dos Santos	Especialista em MBA Gerenciamento de Projetos – CEETE Paula Souza Graduação em Engenharia Mecânica Ênfase Produção.	H	Elementos de Máquinas Eletrohidráulica e Eletropneumática
Nilo Jeronimo Vieira	Mestre em Linguística aplicada - UNITAU Especialização em Língua Inglesa	H	Inglês I, IV
Pelson de Souza Pinto	Mestre em Diplome D' Etudes Approfondies- Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace - França Graduação em Engenharia Eletrônica	H	Fundamentos de Eletrônica Engenharia de Requisitos
Reinaldo Fagundes dos Santos	Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica – ITA Graduação em Engenharia Industrial Mecânica.	H	Estatística
Rita de Cássia Mendonça Sales-Contini	Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica - ITA Graduação em Engenharia Química	H	Controle de Qualidade e Processos
Roque Antônio de Moura	Doutor em Engenharia Biomédica – Univ. de Mogi das Cruzes Graduação em Logística	H	Logística e Cadeia de Suprimentos Projeto de Fábrica Integração de Sistemas de Manufatura
Santiago Martin Lugones	Mestre em Engenharia Aeronáutica e Mecânica – ITA Graduação em Engenharia Aeronáutica	H	Desenvolvimento Integrado de Produto I, II Simulação de processos de manufatura II
Valter João de Souza	Doutor em Administração – UNINOVE Graduação em Administração de empresas.	H	Fundamentos de Marketing
Viviane Ribeiro de Siqueira	Doutor em Engenharia e Tecnologia Espaciais – INEP Graduação em Ciências da Computação	H	Desenvolvimento Integrado de Produto IV Algoritmos Inovação e Metodologias de Design

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialistas	02	7,41
Mestres	11	40,74
Doutor	14	51,85
Total	27	100,0

Portanto, a classificação docente atende aos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Diretoria de Serviço Acadêmico	01
Auxiliar administrativo	10
Auxiliar de Biblioteca	01
Auxiliar Docente	01
Multimídia (apoio)	01
Estagiário	03

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos desde a Autorização

Semestre	Vagas	Candidatos	Candidato/vaga
2020/ 1º	40	89	2,23
2019/ 2º	40	62	1,55
2019/ 1º	40	72	1,80
2018/ 2º	40	63	1,58
2018/ 1º	40	126	3,15

Demonstrativo de Alunos Matriculados desde a Autorização

Semestre	Matriculado		Total
	Ingressantes	Demais Séries	
2020/ 1º	40	147	187
2019/ 2º	40	107	147
2019/ 1º	40	72	112
2018/ 2º	40	35	75
2018/ 1º	40	-	40

Matriz Curricular - fls. 14

Após retorno de Diligência, a Instituição informou que a estrutura curricular é composta por blocos temáticos, compostos por um determinado conjunto de disciplinas – fls. 03.

1º Semestre				
Componentes Curriculares	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Total
Desenvolvimento Integrado de Produto I	4	20	60	80
Processos de manufatura convencionais e avançados I	8	60	100	160
Desenho Técnico	4	30	50	80
Pré-cálculo	2	15	25	40
Processos de Fabricação I	2	15	25	40
Eletrônica, Automação e Simulação I	6	45	75	120
Fundamentos de Eletrônica	2	15	25	40
Algoritmos	2	15	25	40
Sistemas Embarcados	2	15	25	40
Habilidades Sociais e Comportamentais I	6	45	75	120
Empreendedorismo Tecnológico	2	15	25	40
Técnicas de Leitura e Produção de Textos	2	15	25	40
Inglês I	2	15	25	40
Total	24	170	310	480
2º Semestre				
Desenvolvimento Integrado de Produto II	4	20	60	80
Processos de manufatura convencionais e avançados II	8	60	100	160
Desenho Assistido por Computador	4	30	50	80
Manufatura Enxuta	2	15	25	40
Física I	2	15	25	40
Eletrônica, Automação e Simulação II	8	60	100	160
Instrumentação e medidas elétricas	4	30	50	80
Fundamentos de Internet das Coisas	2	15	25	40
Programação para microcontroladores	2	15	25	40
Habilidades Sociais e Comportamentais II	4	30	50	80
Meio Ambiente, Segurança e Sustentabilidade	2	15	25	40
Inglês II	2	15	25	40
Total	24	170	310	480
3º Semestre				
Desenvolvimento Integrado de Produto III	4	20	60	80
Processos de manufatura convencionais e avançados III	8	60	100	160
Engenharia de Requisitos	2	15	25	40
Elementos de Máquinas	2	15	25	40
Processos de Fabricação II	2	15	25	40
Tecnologia dos Materiais I	2	15	25	40
Eletrônica, Automação e Simulação III	8	60	100	160
Simulação de processos de manufatura I	2	15	25	40
Eletrohidráulica e Eletropneumática	2	15	25	40
Controladores Lógico Programáveis	2	15	25	40
Máquinas e acionamentos elétricos	2	15	25	40
Habilidades Sociais e Comportamentais III	4	30	50	80
Inovação e Metodologias de Design	2	15	25	40
Inglês III	2	15	25	40

Total	24	170	310	480
4º Semestre				
Desenvolvimento Integrado de Produto IV	4	20	60	80
Processos de manufatura convencionais e avançados IV	8	60	100	160
Resistência dos Materiais	2	15	25	40
Tecnologia dos Materiais II	2	15	25	40
Manufatura Assistida por Computado	2	15	25	40
Projeto de Fábrica	2	15	25	40
Eletrônica, Automação e Simulação IV	8	60	100	160
Simulação de processos de manufatura II	2	15	25	40
Fundamentos de robótica	2	15	25	40
Redes industriais e sistemas supervisórios	2	15	25	40
Fundamentos de Big Data	2	15	25	40
Habilidades Sociais e Comportamentais IV	4	30	50	80
Gestão de Pessoas (2)	2	15	25	40
Inglês IV (2)	2	15	25	40
Total	24	170	310	480
5º Semestre				
Desenvolvimento Integrado de Produto V	4	20	60	80
Processos de manufatura convencionais e avançados V	10	75	125	200
Estatística	2	15	25	40
Metrologia	2	15	25	40
Controle de qualidade e processos	4	30	50	80
Logística e cadeia de suprimentos	2	15	25	40
Eletrônica, Automação e Simulação V	6	45	75	120
Integração de sistemas de manufatura	2	15	25	40
Desenvolvimento de aplicativos para manufatura	2	15	25	40
Mineração de Dados	2	15	25	40
Habilidades Sociais e Comportamentais V	4	30	50	80
Fundamentos de Marketing	2	15	25	40
Inglês V	2	15	25	40
Total	24	170	310	480
6º Semestre				
Desenvolvimento Integrado de Produto VI	4	20	60	80
Processos de manufatura convencionais e avançados VI	8	60	100	160
Cálculo Aplicado	4	30	50	80
Física II	2	15	25	40
Materiais Avançados	2	15	25	40
Eletrônica, Automação e Simulação VI	8	60	100	160
Engenharia Auxiliada por Computador: Análise de Elementos Finitos (CAE: FEA)	4	30	50	80
Engenharia Auxiliada por Computador: Mecânica dos Fluidos Computacional (CAE: CFD)	4	30	50	80
Habilidades Sociais e Comportamentais VI	4	30	50	80
Inovação e Fabricação Digital	2	15	25	40
Inglês VI	2	15	25	40
Total	24	170	310	480

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A Portaria MEC 413/2016, estabelece a carga horária para o Curso.

Segundo a IES, o Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada pertence ao Eixo Tecnológico Controles e Processos Industriais e propõe uma carga horária de 2.400 horas. Entretanto, não consta no CNCST com essa denominação.

Do Relatório da Comissão de Especialistas – fls. 95 a 104

Os Especialistas analisaram os documentos apresentados, realizaram reunião virtual com os dirigentes, docentes, alunos e servidores, manifestando-se como exposto abaixo:

Justificativa:

(...)

O conceito de Manufatura Avançada é adotado pela indústria mundial, cujo objetivo é aprimorar os processos de fabricação de maneira a introduzir no mercado produtos personalizados e de

altíssima qualidade, com um tempo mínimo de produção e menor custo possível. Uma plataforma, onde todo processo produtivo, desde a concepção da ideia do produto até o descarte do material, integra um conjunto de sistemas, softwares e equipamentos. A principal motivação para a implantação do curso foi atender as demandas atuais e futuras por profissionais especializados na área de controle e processos industriais, incluindo a concepção, projeto e desenvolvimento de processos de manufatura, assim como agregar novas tecnologias voltadas para a indústria 4.0.

Objetivo Geral e Específico:

Tanto o objetivo geral como os específicos atendem à legislação vigente, em relação aos cursos superiores de tecnologia. O perfil do profissional atende aos objetivos do Curso.

Matriz Curricular, Bibliografia, Ementário:

A Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Aplicada contém a distribuição de disciplinas por semestre e a correspondente carga horária, atendendo plenamente a legislação em vigor, mais especificamente o estabelecido na Resolução CNE/CES nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia. A sua grade de disciplinas está bem estruturada e está adequada aos objetivos do curso. Na reunião com os estudantes foi relatado problemas em relação ao Projeto Integrador de disciplinas. Esta Comissão sugere um maior esclarecimento aos discentes com relação ao Projeto Integrador de disciplinas, logo no início do primeiro semestre, para que os estudantes possam compreender o real objetivo do projeto. O curso é oferecido complementarmente de forma presencial.

Tanto a Bibliografia Básica como a Bibliografia Complementar relacionada na ementa das disciplinas estão adequadas e atendem plenamente aos objetivos do curso e o perfil do profissional a ser formado.

Metodologia de Aprendizagem:

O curso é estruturado em quatro componentes curriculares. A primeira delas, Desenvolvimento Integrado de Produtos, é a componente integradora de disciplinas do curso, que reúne conceitos, tecnologias e desafios da Manufatura Avançada no desenvolvimento de projetos de instrumentação e controle, automação e robótica, prototipagem rápida, fabricação virtual, sistemas integrados e dados em nuvem. A segunda componente, Processos de Manufatura Convencional e Avançados, é a componente que envolve os projetos em CAD-CAE-CAM, contendo as disciplinas desenho assistido por computador, processos de fabricação, materiais convencionais e avançados, projeto de fábrica e logística. A terceira componente, Eletrônica, Automação e Simulação, traz a abordagem sobre fundamentos de eletrônica, automação, programação e robótica, além de abordagem de simulação de fábrica virtual, internet das coisas e big data, com aplicações de problemas reais da indústria. A quarta e última componente, habilidades sociais e comportamentais, traz conteúdos como elaboração de relatórios técnicos de desenvolvimento de projetos de manufatura, inglês, empreendedorismo, inovação, fabricação digital e metodologias de design.

Estágio Supervisionado:

(...). Este componente tem como objetivo complementar o processo ensino-aprendizagem, incentivando o estudante a buscar aprimoramento pessoal e profissional, além de aprimorar os conhecimentos acadêmicos das práticas de mercado, propiciando ao estudante a oportunidade de conhecer as organizações e saber como elas funcionam. O estágio também objetiva incentivar as potencialidades individuais, proporcionando o surgimento de profissionais empreendedores. O estágio também proporciona a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e serve como meio de reconhecer as atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação e propicia a colocação profissional junto ao mercado de trabalho, de acordo com a área de interesse do estudante. No estágio o estudante vai aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos no Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, em situações reais de desempenho da futura profissão, além de realizar atividades práticas.

Funcionamento do Curso:

(...)

A procura pelo curso começou muito boa, acima de 3,0 candidatos por vaga, depois passou por uma redução, oscilando em torno de 1,5 candidatos por vaga, voltando a crescer no último ano acima de 2,0 candidatos por vaga. Esta procura é razoável tratando-se de Cursos Superiores de Tecnologia.

A mobilidade de estudantes mostrada pela evasão do curso tem sido relativamente baixa. Dos 200 alunos matriculados desde o início do curso, permanecem matriculados 187, correspondendo a uma evasão total de 6,5%.

Atividades Relevantes:

O curso oferece uma série de Cursos de Extensão, participa ativamente de atividades dentro dos projetos Baja e Aerodesign, além de participar de muitas atividades promovidas por empresas na região. O curso ofereceu aos estudantes uma série de vistas a empresas e feiras dentro da área de atuação. Há a participação de estudantes em projetos de docentes em nível de Iniciação Científica. Pode ser verificada uma produção científica ainda incipiente do corpo docente, apesar da boa titulação. Docentes e estudantes têm participado de eventos científicos.

Docentes:

(...). O corpo docente atende plenamente a Deliberação CEE 145/20216 (...). Tanto a coordenação de curso como o corpo docente como um todo atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião como os estudantes, foi relatado a atuação satisfatória da coordenação e do corpo docente.

Infraestrutura Física, Recurso e acesso a Redes de Informação:

O número de salas de aula é adequado para as atividades do curso e as condições físicas são excelentes no que diz respeito ao tamanho, iluminação e condições pedagógicas. Os laboratórios e salas de aula todos localizados no mesmo prédio. Todas as salas são bem instaladas, com equipamentos adequados, bons níveis de iluminação e requisito de segurança. Existem normas de utilização e segurança afixadas em local adequado.

O acesso dos estudantes aos equipamentos de informática é muito bom. Os computadores instalados nas salas possuem equipamentos atualizados e softwares livres ou licenciados.

O problema está no acesso a redes sem fio (Wi-Fi). A rede sem fio é de baixa velocidade e qualidade, o que foi muito reclamado durante a reunião com os alunos. (...)

A instituição apresenta boas condições de acessibilidade, porém, o elevador não está em funcionamento no momento, e sinalização tátil de solo na porta das salas e laboratórios, para portadores de deficiência visual.

Biblioteca:

Este é, sem dúvida alguma, o pior item da visita. O espaço físico para a biblioteca é bem cuidado e adequado aos objetivos do curso. O acervo é constituído de cerca de 933 títulos e 2.562 exemplares. O acervo é muito acanhado. Não existem espaços para estudo individual e existem 12 mesas para estudo em grupo. As consultas ao acervo, são efetuadas por intermédio de 07 (sete) computadores disponíveis no local. Não há disponibilidade de reserva e renovação de empréstimo via web, além de outras facilidades, mesmo estando em 2020, com dezenas de softwares gratuitos disponíveis para este fim. Não existe um bibliotecário registrado, apenas um técnico que responde pelo setor. Isso é muito grave e s.i.c, fora completamente da legislação vigente. Tanto a Bibliografia Básica como a Bibliografia complementar estão dentro do mínimo que se espera como adequado. O acesso ao acervo é livre e o sistema de empréstimo e renovação é exclusivamente presencial. Não existe assinatura de periódicos, acervo de teses, dissertações ou videoteca. Se não existem funcionários, o que dizer de atualização do acervo ou centro de pesquisa. É lamentável.

Funcionário Administrativo: *o Corpo Técnico Administrativo disponível para o curso é adequado aos seus objetivos.*

Manifestação Final:

Com base na visita virtual, reunião com dirigentes, alunos, docentes e servidores, além das análises realizadas nos documentos e vídeos apresentados, a comissão de especialistas faz as seguintes recomendações:

- i) providenciar, com extrema urgência, a contratação de profissional para o funcionamento da Biblioteca da Instituição, evitando assim, as irregularidades constatadas na visita;*
- ii) providenciar a contratação de servidores técnicos para o suporte necessário às atividades práticas nos laboratórios básicos e específicos, evitando a sobrecarga do único servidor contratado para este fim;*
- iii) resolver os problemas de qualidade e velocidade do sinal da rede Wi-Fi da Instituição;*
- iv) providenciar um maior esclarecimento aos discentes com relação ao Projeto Integrador de Disciplinas, logo no início do primeiro semestre, para que os estudantes possam compreender o real objetivo do projeto.*

Considerando as análises realizadas, esta Comissão de Especialistas verificou que a FATEC - SJC mantém as condições básicas para o bom funcionamento do curso.

Desta forma, recomenda a aprovação do pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação à titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Há, no entanto, uma ressalva no que se refere à biblioteca (estrutura de pessoal), à qualidade do serviço de internet (sinal de rede WI-FI da Instituição) e, finalmente, com relação à necessidade de contratação de servidores técnicos para suporte às atividades práticas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, oferecido pela FATEC São José dos Campos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender às recomendações da Comissão de Especialistas constantes deste Parecer, para o próximo ato autorizativo.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de julho de 2021.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 07 de julho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 14 de julho de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 153/2021	-	Publicado no DOE em 16/07/2021	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 21/07/2021	-	Publicada no DOE em 22/07/2021	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 279/2021	-	Publicada no DOE em 23/07/2021	-	Seção I	-	Página 36