



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00187		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Autorização para funcionamento de <i>Campus</i> fora de Sede, no Município de Caraguatatuba, com os Cursos de Bacharelado em Enfermagem e em Psicologia		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 100/2021	CES	Aprovado em 19/05/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté – UNITAU, autarquia municipal de regime especial, solicita a este Conselho pelo Ofício R 105/2020, protocolado em 18/05/2020, autorização para funcionamento de *Campus* fora de Sede, a ser instalado no Município de Caraguatatuba, com os Cursos de Bacharelado em Enfermagem e em Psicologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

O *campus* fora de Sede no município de Caraguatatuba foi aprovado na sessão plenária ordinária do dia 23/04/2020, conforme Deliberação CONSUNI 21/2020 - fls. 118.

Em 19/05/2020, o Processo foi despachado para AT informar, nos termos da Del. CEE 171/2019. Após análise da documentação, a AT baixou diligência pelo Ofício 115/2020, para IES atualizar os atos administrativos dos cursos – fls. 125. Pelo Ofício R 167/2020, foi encaminhando quadro contendo os atos administrativos atualizados – fls. 129. A AT informou o Processo (informação AT 376/2020) e fez *check list* da documentação apresentada observando que a *solicitação para oferta do Curso de Medicina no referido campus não consta do presente pleito e que sua oportuna propositura deverá atender aos preceitos da Deliberação CEE nº 167/2019*. Informado, o Processo foi encaminhado à CES, em 30/07/2020, que indicou Comissão de Especialistas – de fls. 139/151.

A Portaria CEE-GP 206/2020 designou os Especialistas Alex Coltro e Ângelo Luiz Cortelazzo para elaboração de Relatório circunstanciado sobre a pleito da Universidade – fls. 152.

Os Especialistas entregaram o Relatório circunstanciado sobre o pleito em 05/03/2021 e a Instituição efetuou o pagamento em 12/03/2021 – fls. 284.

A IES comunica a este Conselho, por meio do Ofício R 257/2020, que a reunião com os Especialistas foi agendada para o dia 07/12/2020 (fls. 159) e, pelo Ofício R 258/2020, encaminhou à CES o *link* da reunião remota - fls. 163.

Instituição	Universidade de Taubaté
Recredenciamento	Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/2019 (DOE 04/05/2019) por sete anos.
Direção	Mandato de 03/07/2018 a 03/07/2022 (Profª Drª Nara Lúcia Perondi Fortes)
Curso	Bacharelado em Enfermagem e Bacharelado em Psicologia

1.2 APRECIÇÃO

A presente solicitação está normatizada pelo art. 24, Anexo 3, da Del. CEE 171/2019, que determina:

Art. 24 *As universidades e os centros universitários pertencentes ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo dependerão de autorização do Conselho Estadual de Educação para o funcionamento de campus fora de sua sede*

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Universidade e no Relatório dos Especialistas passamos a informar os autos como segue:

I – Da Universidade Proponente – fls. 11/13

Com mais de 60 anos de ensino superior e com 45 anos como Universidade, a UNITAU formou mais de 100 mil profissionais em cursos de graduação que atuam em empresas nacionais e internacionais, órgãos de governo e organizações sociais, contribuindo com o desenvolvimento socioeconômico do país.

Dos cursos ofertados de graduação, na modalidade presencial, cerca de 7.000 alunos matriculados, 2.213 alunos matriculados na graduação a distância, 338 matriculados em programas de mestrado e doutorado e 795 alunos em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, incluindo as especializações em Residência Médica e Aperfeiçoamento. Mantém vários cursos de extensão na área de Educação, Saúde, Negócio e Gestão e Comunicação e Artes.

A UNITAU está organizada em 20 Departamentos, 03 Institutos Básicos (Ciências Exatas, Biociências e Humanidades), 04 Fundações e, 01 Empresa, caracterizando-se como uma das mais destacadas instituições geradoras de conhecimento científico e formadoras de mão de obra qualificada do Vale do Paraíba.

O quadro de docentes é composto por 475 professores efetivos na graduação e na pós-graduação e 610 servidores técnico-administrativos.

A infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, outros específicos de cada curso ou Departamento. São 12 bibliotecas setoriais, com acesso ao acervo bibliográfico de mais de 285 mil exemplares, que podem ser acessados *on line* pelo Sistema Sophia. Oferece, ainda, plataforma digital de livros (Minha Biblioteca).

A Instituição mantém clínicas na área de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, bem como o Escritório de Assistência Jurídica, que promovem, em conjunto, mais 20 mil atendimentos anuais à comunidade.

O PDI de 2018-2022, foi aprovado pela Deliberação CONSUNI nº 58/2018.

São oferecidos cursos de bacharelado, licenciatura e de tecnologia, na modalidade presencial e a distância, além de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, que contribuirão com os avanços científicos e tecnológicos, beneficiando toda a comunidade de Caraguatatuba e do Litoral Norte e região, oferecendo mão de obra qualificada para a sociedade.

a) Relação dos Cursos e dos Programas de Pesquisa e Extensão existentes

São ofertados 40 cursos de graduação presenciais e 24 cursos de graduação na modalidade a distância. Além da oferta de cursos de Especialização *Lato Sensu*; Programas *Stricto Sensu* Mestrado e Doutorado bem avaliados pela CAPES.

Atualmente a Universidade tem 34 grupos de pesquisa em diversas áreas de conhecimento, relação às fls. 20.

O Programa de Iniciação Científica contempla as seguintes modalidades (fls. 22): PIBIC-UNITAU- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, com bolsa da Universidade; PIBIC-CNPq: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, com bolsa do CNPq; PIBITI-UNITAU – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, com bolsa da Universidade; PIBITI-CNPq – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, com bolsa do CNPq; PIBIC EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, com bolsa da Universidade, incluindo obrigatoriamente alunos do Ensino Médio e superior; PIBITI EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, com bolsa da Universidade, incluindo obrigatoriamente alunos do Ensino Médio e superior; PICVOL: Programa Institucional de Iniciação Científica para aluno voluntário da graduação, sem concessão de bolsa, podendo incluir alunos do Ensino Médio; PITIVOL: Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação para aluno voluntário da graduação, sem concessão de bolsa, podendo incluir a participação de aluno do Ensino Médio.

A Universidade tem 03 programas de extensão e 28 projetos de extensão ativos em 2020, relação às fls. 23/24.

Projetos de Extensão – NUGEC (Núcleo de Gestão e Execução de Convênios). Atualmente, além dos projetos listados às fls. 23/24, a Instituição tem convênios firmados com a Prefeitura Municipal de Taubaté, objetivando ampliar a jornada escolar e garantir oportunidades educacionais aos alunos da rede pública municipal (...). *No programa de Ensino Integral, as crianças participam de oficinas, em diferentes áreas de conhecimento e de Projetos de Extensão. Esses projetos são coordenados por professores de diferentes departamentos da UNITAU, contam com alunos bolsistas de diversos cursos, o que permite uma significativa integração entre a Universidade e a Escola Pública.*

São ofertados 11 Cursos de Extensão – Aperfeiçoamento e Atualização e 15 cursos livres que estão listados às fls. 26/27.

b) Proporção de Mestres e Doutores no Corpo Docente atualizado, apresentado para os Especialistas – fls. 172

Titulação	Total Docentes	Percentual
Graduado	01	0,2
Especialistas	78	16,4
Mestres	199	41,9
Doutores	197	41,5
Total	475	100,0

Dos 197 Doutores, 04 são pós-doutorado.

c) Proporção de Docentes em Período Integral atualizado, apresentado para os Especialistas– fls. 173

Carga Horária (h/a)	Quantidade	Percentual
Doutores	94	56,3
Mestres	56	33,5
Especialistas	17	10,2
Total	167	100,0

d) Situação Econômico-Financeira da Instituição solicitante – fls. 28/30

A Universidade é uma autarquia municipal, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica e disciplinar. Nesses 45 anos de existência consolidou-se como Instituição de Ensino Superior na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e constitui um patrimônio suficiente para ocupar a marca de maior instituição pública municipal de ensino superior nacional.

Embora o país venha passando por turbulência na área econômica, a Instituição mostrou *superávit* nos últimos quatro anos de atividades.

Às fls. 28 e 29 constam as tabelas de composição de ativos, passivo e disponibilidade de caixa e equivalentes, nos anos de 2016 a 2019.

Os indicadores econômico-financeiros de 2019, constam às fls. 29/30.

e) Descrição do Estágio Atual de Desenvolvimento da Instituição e da necessidade de sua expansão - fls. 31

A gestão atual da Universidade está empenhada em profissionalizar os seus processos, diminuir a burocracia, implementar canais de comunicação mais eficazes, investir nichos prósperos de mercado, como pós-graduação, e ensino a distância, otimizar tecnologia da informação e trabalhar cada vez mais a inovação em todas as frentes, especialmente na área pedagógica. Todos esses fatores tornam a UNITAU mais competitiva e preparada para expandir sua área geográfica.

(...)

O Projeto que prevê sua expansão tem como objetivo principal o crescimento e a ampliação de suas atividades em outras regiões, firmando-se como referência em ensino-pesquisa – acadêmica e aplicada – e em extensão, prezando pelo compromisso social de instituição pública e pela gestão competitiva.

A expansão da Universidade para outras localidades pode ajudar a manter sua sustentabilidade e, ao mesmo tempo, tornar possível compartilhar sua expertise numa região em franco desenvolvimento e que, por isso, necessita de profissionais com boa formação em todas as áreas de conhecimento.

f) Demonstração de que o Processo de Expansão não prejudica os Princípios de Unidade e Organicidade da Universidade – fls. 33

O processo de expansão não prejudica a unidade e organicidade da Universidade, tratando-se de mesmo território, Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, regiões essas que se confundem como região única, pela proximidade e vazão de cargas do porto de São Sebastião e certa ligação por questões logísticas no suprimento entre o municípios.

Com o nível do uso de tecnologia, hoje, qualquer Instituição está interligada com redes via Web, sem qualquer necessidade de desarquivamento ou desrespeito ao Princípio da Proveniência.

A Universidade manterá sua estrutura, acervo, processos operacionais em nível material e intelectual, sem qualquer interferência senão o agregar valor aos seus projetos e avançar a marca já consolidada há mais de quatro décadas.

**II – Do Projeto de Novo Campus:
Pesquisa de Mercado para o *campus* de Caraguatatuba – fls. 34**

A Instituição considera de grande importância para o desenvolvimento de Caraguatatuba, uma vez que possibilitaria aos seus municípios o acesso ao ensino superior de alta qualidade, sem a necessidade de deslocamento de sua região.

Para tomada de decisão sobre o plano de expansão da Universidade, dentre outros dados secundários levantados, foi realizada uma pesquisa aplicada sobre o mercado regional do ensino superior da região do Litoral Norte, onde está localizado o município de Caraguatatuba.

Os objetivos específicos da referida pesquisa foram: caracterizar socio-demograficamente o público potencial de Caraguatatuba; identificar os cursos de maior atratividade nos municípios; identificar os fatores de influência na escolha de um curso na instituição; verificar a opinião sobre UNITAU perante o público potencial dos municípios alvo da pesquisa; verificar o conceito dos concorrentes diretos pelo público potencial; estimar tamanho de mercado potencial para a UNITAU.

Foram entrevistados 15.541 alunos de 15 a 25 anos do Ensino Médio e de cursos pré-vestibular, das cidades de Caraguatatuba, São Sebastião, Ubatuba e Ilhabela. A amostra realizada foi de 1.236 entrevistados, considerando nível de confiança de 95%.

a) Caracterização da Localidade e da Área ou Região de Influência do novo *campus* pretendido e dos cursos que o integram, especialmente em termos de ofertas de cursos superiores públicos na região – fls. 36

O município de Caraguatatuba foi escolhido para sede do novo *campus* da UNITAU por ser o município com o maior número de habitantes e maior taxa de crescimento, e ter uma localização central privilegiada no litoral norte.

Um dos principais motivos está o fato de que Caraguatatuba será referência em saúde do Litoral Norte, pois no início de 2020, contará com Hospital Regional do Litoral Norte distribuído em diversas especialidades, abrindo demanda no campo de estágio aos cursos oferecidos pela UNITAU. Além de apresentar logística facilitada para todos públicos de uma IES.

Os cursos a serem ofertados no novo *campus* são da área da saúde: Enfermagem e Psicologia e, posteriormente a aprovação do novo *campus* será o Curso de Medicina. São cursos de maior interesse da população consultada na pesquisa

Caraguatatuba possui duas Instituições de ensino superior privada com oferta de cursos presenciais, com diversos polos EaD.

Na região há duas instituições públicas: FATEC São Sebastião e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, *campus* de Caraguatatuba, mas a oferta de cursos é limitada. A listagem das Faculdades e Universidades do Litoral Norte que ofertam cursos presenciais, apresenta-se às fls. 42.

b) Descrição das Instalações Físicas e da Infraestrutura, incluindo equipamentos, laboratórios, salas de aula, biblioteca, acervo (impressos e eletrônicos) de livros e periódicos e outros recursos de apoio ao ensino e à pesquisa no novo *campus* – fls. 43

Espaço	Qdade	Área (m²)	Área Total (m²)
Salas de aula -100 alunos	2	150	300
Salas de aula – 70 alunos	6	105	630
Laboratório de Anatomia	1	230	230
Laboratório de Microscopia	1	230	230
Laboratório de Bioquímica	1	112	112
Laboratório de Simulação	1	84	84
Laboratório de Técnicas Cirúrgicas	1	90	90
Consultório experimental + sala de espera	1	200	200
Sala dos professores + banheiro privativo	1	50	50
Metodologias ativas	1	52	52
Secretaria + apoio ao aluno	1	90	90
Área Administrativa + técnica+ arquivo+ reunião	1	190	190
Biblioteca	1	175	175
DA+ Cantina + Copa alunos	1	60	60
Sanitário coletivo M/F	2	70	140
Refeitório Funcionários	1	40	40
		Metragem Total	2.673

c) Planejamento Administrativo e Financeiro do Processo de implantação do novo *campus* - de fls. 44/53.

O quadro de investimento para implementação de curso fora de sede, de abril de 2020 a fevereiro de 2030, média mensal ao longo dos 10 anos, totalizam R\$ 172.653,50 - de fls. 44 a 52.

A Universidade de Taubaté estabeleceu planejamento administrativo e financeiro dando início às providências das edificações já com *layout* para instalação dos dois cursos.

O prédio no novo *campus* será construído em sistema *Built to Suit* (BTS), em parceria com o grupo Serveng Multisan S.A., como parte integrante de um *masterplan* idealizado pelo grupo. Esse investimento não prejudica os investimentos a serem aplicados na própria sede.

Corpo técnico-administrativo para o novo *campus*: 01 secretário, 01 bibliotecário, 02 auxiliares administrativos e 02 técnicos em laboratório, todos em regime estatutário.

d) Identificação do Perfil Acadêmico dos Docentes a serem contratados para os cursos previstos e regime de trabalho a ser oferecido – fls. 54

Os professores que atuam no *campus* de Taubaté serão disponibilizados para atuarem no novo *campus* em Caraguatatuba. Caso haja necessidade, haverá concurso para os docentes.

O regime de trabalho dos docentes está especificado no item C.

e) Caracterização dos Cursos Regulares a serem oferecidos no novo *campus*, destacando especialmente, para cada curso, sua organização curricular, número e qualificação dos docentes, número de vagas e de turmas – fls. 55

Os cursos que serão ofertados no novo campus: Enfermagem e Psicologia.

As matrizes curriculares do período matutino do Curso de Enfermagem e do período integral do Curso de Psicologia não constavam do projeto original, assim como o número de vagas, sendo encaminhadas para os Especialistas pelo Ofício R nº 272/2020, de 29/12/2020.

CURSO DE ENFERMAGEM – fls. 57

Teve sua última Renovação do Reconhecimento aprovada pelo Parecer CEE 227/2016 e Portaria CEE-GP 229/20216, publicada no DOE em 06/07/2016, por cinco anos.

Dados Gerais

Grau Acadêmico: Bacharelado.

Período de funcionamento: matutino e noturno.

Duração da hora-aula: 50 minutos.

Carga horária: 4.007 horas.

Número de vagas: matutino: 40 vagas e noturno 40 vagas.

Integralização período: matutino 8 semestres e noturno 10 semestres.

Nota do ENADE:3 (2015).

Matriz Curricular – período Matutino, aprovada pela Del. CONSEP 287/2019 – fls. 197

Disciplinas	CH h/a			Estágio
	Aula presencial	Aulas a distância	Prática Profissional	
1º período				
Anatomia	80			
Bioquímica	80			
Biossegurança	40	20	20	
Fundamentos de Enfermagem	80		40	
Legislação e Sistematização da Assistência de Enfermagem	100	20		
Organização dos Serviços de Saúde	40		40	
Sistema de Saúde no Brasil	80	40		
Total do período	500	80	100	
2º período				
Antropologia	40			
Citologia, Histologia e Embriologia	80	20		
Fisiologia	80			
Microbiologia e Imunologia	80			
Políticas Públicas de Saúde nos Ciclos de Vida	40			
Semiotécnica em Enfermagem	120		40	
Total do período	440	20	40	
3º período				
Farmacologia	80			
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem	80	40		
Gerontologia e Geriatria	80	20		
Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40	40		
Parasitologia	40			
Patologia	80			
Práticas Interativas e Complementares	40	20		
Urgência e Emergência	40		20	
Total	480	120	20	
4º período				
Enfermagem Cirúrgica	100	20		
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente	100	20		
Enfermagem em Saúde da Mulher, Saúde Maternal e Neonatal	100	20		
Enfermagem em Saúde do Adulto	100	20		
Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica	80	40		
Total do período	480	120		
5º período				
Enfermagem Cirúrgica em Centro Cirúrgico	20	20	40	
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente na Atenção Básica	20	20	40	
Enfermagem em Saúde da Mulher na Atenção Básica e na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem na Saúde do Adulto na Atenção Básica	20	20	40	
Enfermagem em Saúde Mental	20	20	40	
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem na Atenção Básica	20	20	40	
Língua Brasileira de Sinais – Libras	40			
Metodologia Científica	40	20		
Total do período	200	140	240	
6º período				
Enfermagem Cirúrgica em Clínica	20	20	40	
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem em Saúde do Adulto na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem em Saúde Materna e Neonatal na Atenção na Saúde Básica e na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem Psiquiátrica	20	20	40	
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem na Área Hospitalar	20	20	40	
Saúde do Trabalhador	40			
Total do período	160	120	240	
7º período e 8º Períodos				
7º e 8º Períodos				
Enfermagem na Área Hospitalar				400
Enfermagem na Atenção Básica				400
Total				800

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	C.H. hora-aula	C.H. horas
	2.900	2.417

Atividades a distância	600	500
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACCC		170
Estágio Supervisionado		800
Trabalho de Graduação – TG		120
Total da carga horária do Curso		4007

Matriz Curricular, período Noturno, aprovada pela Del. CONSEP nº 289/2019– fls. 57

Disciplinas	CH h/a			Estágio
	Aula presencial	Aulas a distância	Prática Profissional	
1º período				
Anatomia	80			
Bioquímica	80			
Biossegurança	40	20	20	
Legislação e Sistematização da Assistência de enfermagem	100	20		
Sistema de Saúde no Brasil	80	40		
Total do período	380	80	20	
2º período				
Citologia, Histologia e Embriologia	80	20		
Fisiologia	80			
Fundamentos de Enfermagem	80		40	
Organização dos Serviços de Saúde	40		40	
Políticas Públicas de Saúde	40			
Total do período	320	20	80	
3º período				
Antropologia	40			
Metodologia Científica	40	20		
Microbiologia e Imunologia	80			
Patologia	80			
Semiotécnica em Enfermagem	120		40	
Total	360	20	40	
4º período				
Farmacologia	80			
Gerontologia e Geriatria	80	20		
Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40	40		
Parasitologia	40			
Práticas Interativas e Complementares	40	20		
Urgência e Emergência	40		20	
Total do período	320	80	20	
5º período				
Enfermagem Cirúrgica	100	20		
Enfermagem em Saúde do Adulto	100	20		
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem	80	40		
Língua Brasileira de Sinais – Libras	40			
Total do período	320	80		
6º período				
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente	100	20		
Enfermagem em Saúde da Mulher, Saúde Materna e Neonatal	100	20		
Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica	80	40		
Saúde do Trabalhador	40			
Total do período	320	80		
7º período				
Enfermagem Cirúrgica em Centro Cirúrgico	20	20	40	
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente na Atenção Básica	20	20	40	
Enfermagem em Saúde da Mulher na Atenção Básica e na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem em Saúde do Adulto na Atenção Básica	20	20	40	
Enfermagem em Saúde Mental	20	20	40	
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem na Atenção Básica	20	20	40	
Total do período	120	120	240	
8º período				
Enfermagem Cirúrgica em Clínica	20	20	40	
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente no Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem em Saúde do Adulto na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem em Saúde Materna e Neonatal na Atenção Básica e na Área Hospitalar	20	20	40	
Enfermagem Psiquiátrica	20	20	40	
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem na Área Hospitalar	20	20	40	

Total do período	120	120	240	
9º e 10º Períodos				
Enfermagem na Área Hospitalar				400
Enfermagem na Atenção Básica				400
Total				800

Resumo da Carga Horária

	C.H. hora-aula	C.H. horas
Disciplinas	2.900	2.417
Atividades a distância	600	500
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC		170
Estágio Supervisionado		800
Trabalho de Graduação – TG		120
Total da carga horária do Curso		4007

O Estágio curricular obrigatório a ser cumprido no 9º e 10º períodos, em sistema de rodízio, totalizam 02 estágios de 400 horas cada, em Enfermagem na Atenção Básica (Área Estratégica da Saúde da Família, Unidade de Pronto Atendimento e Escolas) e Enfermagem na Área Hospitalar (Área de Clínicas Especializadas e Hospitais), com orientação e supervisão do Departamento de Enfermagem e Nutrição.

Corpo Docente – fls. 61

A Instituição não apresentou a relação do corpo docente do Curso, somente o quadro contendo a titulação e o percentual disposto abaixo:

Titulação	Quantidade	%
Doutores	11	47,8
Mestres	11	47,8
Especialista	01	4,4
Total	23	100,0

CURSO DE PSICOLOGIA – fls.62

O Curso de Psicologia teve sua última Renovação do Reconhecimento aprovada pelo Parecer CEE 252/2017 e Portaria CEE/GP 279/2017, publicada no DOE em 09/06/2017, pelo prazo de cinco anos.

Dados Gerais

Período de funcionamento: integral e noturno.

Duração da hora-aula: 50 minutos.

Carga horária: 4.020 horas.

Número de vagas: período integral 40 vagas e noturno 40 vagas.

Nota do ENADE: 3 (2018).

Integralização: período integral 8 semestres (4 anos) e período noturno 10 semestres (5 anos).

Matriz Curricular do período Integral, aprovada pela Del. CONSEP 90/2015 – fls. 202

Disciplinas	CH Aula	CH Estágio
1º Período		
Anatomia Humana	60	
Antropologia	40	
Estatística	80	
Ética Geral e Profissional	80	
Filosofia	40	
História da Psicologia	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	80	
Psicologia da Aprendizagem I	80	
Sociologia	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Conceitos Básicos e Infância	80	
Técnicas de Observação e Entrevista	40	
Trabalho Acadêmico	80	
Total	740	
2º Período		
Fundamentos da Psicologia dos Grupos	40	
Introdução à Prática de Intervenção Psicológica	40	
Matrizes Epistemológicas do Pensamento Psicológico	80	
Neurofisiologia	40	

Psicologia da Aprendizagem II	40	
Psicologia da Saúde	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Adolescência e Juventude; Vida Adulta e Envelhecimento	80	
Psicologia Experimental	60	
Psicologia Social I	40	
Técnicas de Exame Psicológico I: Instrumentos Psicométricos	80	
Total	540	
3º Período		
Aconselhamento e Intervenções Breves	40	
Estágio Básico I	--	60
Fundamentos da Psicanálise	40	
Fundamentos do Behaviorismo	40	
Fundamentos do Humanismo e Existencialismo	40	
Fundamentos dos Processos Diagnósticos	40	
Intervenção e Processos Grupais	40	
Práticas Psicológicas e Políticas Públicas	40	
Psicodiagnóstico	40	
Psicologia Experimental: Teoria e Prática	60	
Psicologia Social II	80	
Técnicas de Exame Psicológico II: Instrumentos Psicométricos	80	
Total	540	60
4º Período		
Estágio Básico II		60
Fenômenos e Processos Psicológicos: Behaviorismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Humanismo e Existencialismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Psicanálise	40	
Fundamentos da Neuropsicologia	60	
Psicologia Aplicada às Instituições	80	
Psicomotricidade	60	
Psicopatologia Infanto-juvenil	60	
Técnicas de Exame Psicológico II: Instrumentos Projetivos	80	
Total	460	60
5º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão I **		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos I *		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos I		80
Investigação e Atuação em Behaviorismo	40	
Investigação e Atuação em Humanismo e Existencialismo	40	
Investigação e Atuação em Psicanálise	40	
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	60	
Psicologia do Trabalho I	40	
Psicologia Escolar I	40	
Psicopatologia Geral	60	
Técnicas de Exame Psicológico IV: Instrumentos Expressivos	80	
Total	400	160
6º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão II **		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos II *		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos II		80
Ludoterapia I	40	
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	60	
Orientação Profissional *	60	
Psicologia Sócio-Comunitária**		
Práticas em Behaviorismo	40	
Práticas em Humanismo e Existencialismo	40	
Práticas em Psicanálise	40	
Psicologia da Relação Familiares I	40	
Psicologia do Trabalho II	40	
Psicologia Escolar II	40	
Total	400	160
7º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão III **		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos III *		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos III		80
Ludoterapia II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental I	40	

Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica I	40	
Psicologia da Relação Familiares II	40	
Psicologia dos Processos de Gestão I **	40	
Psicologia dos Processos Educativos I *		
Total	240	160
8º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão IV **		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos IV*		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos IV		80
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica II	40	
Psicologia dos Processos de Gestão II	40	
Psicologia dos Processos Educativos II		
Total	160	160

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	CH horas-aula	CH horas relógio
	3480	2900
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC		200
Estágio Básico (3º e 4º períodos)		120
Estágio Supervisionado (5º / 8º períodos)		640
Trabalho de Graduação- TG		160
Carga Horária Total		4.020

O **Curso de Psicologia** ofertado no **período noturno** possui três ênfases curriculares:

- Ênfase I – Psicologia Saúde e Processos Clínicos;
- Ênfase II – Psicologia e Processos Educativos;
- Ênfase III – Psicologia e Processos de Gestão.

O aluno deverá matricular-se em duas dessas três ênfases, sendo que a Ênfase I é obrigatória.

Matriz Curricular noturno, aprovada pela Del. CONSEP 91/2015 - fls. 63

Disciplinas	CH Aula	CH Estágio
1º Período		
Anatomia Humana	60	
Estatística I	40	
Ética Geral	40	
Filosofia	40	
História da Psicologia	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40	
Psicologia da Aprendizagem I	80	
Psicologia do Desenvolvimento: Conceitos Básicos	40	
Técnicas de Observação e Entrevista	40	
Trabalho Acadêmico I	40	
Total	460	
2º Período		
Antropologia	40	
Estatística II	40	
Ética Profissional	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40	
Matrizes Epistemológicas do Pensamento Psicológico	80	
Neurofisiologia	40	
Psicologia da Aprendizagem II	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Infância	40	
Psicologia Experimental	60	
Sociologia	40	
Trabalho Acadêmica II	40	
Total	500	
3º Período		
Fundamentos da Psicanálise	40	
Fundamentos da Psicologia dos Grupos	40	
Fundamentos do Behaviorismo	40	

Fundamentos do Humanismo e Existencialismo	40	
Fundamentos dos Processos Diagnósticos	40	
Introdução à Prática de Intervenção Psicológica	40	
Psicologia da Saúde	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Adolescência e Juventude	40	
Psicologia Experimental: Teoria e Prática	60	
Psicologia Social I	40	
Técnicas de Exame Psicológico I: Instrumentos Psicométricos	80	
Total	500	
4º Período		
Aconselhamento e Intervenções Breves	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Behaviorismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Humanismo e Existencialismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Psicanálise	40	
Intervenções e Processos Grupais	40	
Práticas Psicológicas e Políticas Públicas	40	
Psicodiagnóstico	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Vida Adulta e Envelhecimento	40	
Psicologia Social II	80	
Técnicas de Exame Psicológico II: Instrumentos Psicométricos	80	
Total	480	
5º Período		
Estágio Básico I		60
Fundamentos da Neuropsicologia	60	
Investigação e Atuação em Behaviorismo	40	
Investigação e Atuação em Humanismo e Existencialismo	40	
Investigação e Atuação em Psicanálise	40	
Psicologia Aplicada às Instituições I	40	
Psicopatologia Infanto-juvenil	60	
Técnicas de Exame Psicológico II: Instrumentos Projetivos	80	
Total	360	60
6º Período		
Estágio Básico II		60
Práticas em Behaviorismo	40	
Práticas em Humanismo e Existencialismo	40	
Práticas em Psicanálise	40	
Psicologia Aplicada às Instituições II	40	
Psicomotricidade	60	
Psicopatologia Geral	60	
Técnicas de Exame Psicológico III: Instrumentos Expressivos	80	
Total	360	60
7º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão I **		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos I *		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos I		80
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	60	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica I	40	
Psicologia do Trabalho I	40	
Psicologia Escolar I	40	
Total	260	160
8º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão II **		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos II *		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos II		80
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	60	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica II	40	
Psicologia do Trabalho II	40	
Psicologia Escolar II	40	
Total	260	160
9º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão III **		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos III *		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos III		80

Ludoterapia I	40	
Psicologia da Relação Familiares I	40	
Psicologia dos Processos Educativos I*	40	
Psicologia dos Processos de Gestão I**		
Orientação Profissional *	60	
Psicologia Sócio-Comunitária**		
Total	180	160
10º Período		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão IV **		80
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia e Processos Educativos IV*		
Estágio Supervisionado Específico – Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos IV		80
Ludoterapia II	40	
Psicologia da Relação Familiares II	40	
Psicologia dos Processos Educativos II*	40	
Psicologia dos Processos de Gestão II**		
Total	120	160

(*) Disciplinas Específicas da ênfase: Psicologia e Processos Educativos;

(**) Disciplinas Específicas da ênfase: Psicologia e Processos de Gestão.

Resumo da Carga Horária

	CH h/a	CH horas-relógio
Disciplinas	3.480	2.900
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais _ACC		200
Estágio Básico (5º e 6º períodos)		120
Estágio Supervisionado (7º ao 10º período)		640
Trabalho de Graduação – TG		160
Carga Horária Total		4020

Corpo Docente – fls. 68

A Instituição não apresentou a relação do corpo docente do Curso, somente o quadro contendo a titulação e o percentual, disposto abaixo:

Titulação	Quantidade	%
Doutores	17	53,2
Mestres	11	34,4
Especialistas	04	12,5
Total	32	100,0

Dos 17 doutores, 01 possui pós-doutorado.

f) Indicação de Recursos, inclusive dos provenientes de receitas com mensalidades e anuidades, quando houver, para o Desenvolvimento de Atividades de Pesquisa e Extensão – fls. 69

A IES informa que possui em sua Lei Orçamentária Anual- LOA, para o exercício de 2020, as seguintes dotações:

- ♦ bolsa de estudos aos alunos do ensino de pós-graduação, a pesquisadores e ao programa de iniciação científica (R\$ 722.000,00);
- ♦ desenvolvimento e difusão do conhecimento científico – Pesquisa científica e tecnológica (R\$ 5.708.691,00);
- ♦ Integração Universidade Sociedade – Relações Institucionais Comunitárias- R\$ 66.492.382,00; e
- ♦ bolsas de estudos de extensão universitária (R\$ 1.202.500,00).

As fontes de receitas da Universidade é a prestação de serviços educacionais, renda de seu patrimônio como aluguéis e aplicações financeiras e convênios com Instituições públicas e privadas. No programa de integração Universidade Sociedade – Relações Institucionais Comunitárias 99% tem origem em convênios com o Município de Taubaté, com oferecimento de apoio ao ensino infantil e fundamental, principalmente no oferecimento de oficinas para os alunos do turno integral.

Entre as atividades estão previstos:

- ♦ implementação de Núcleo de apoio à Propriedade Intelectual (NP) e de Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), que tem como objetivo incentivar as pesquisas voltadas ao desenvolvimento de novas tecnologias, com particular ênfase naquelas que envolvam a obtenção de patente;

♦ criação e implementação de Núcleo de Gestão de Negócios em Pesquisa, que irá oferecer apoio ao desenvolvimento de pesquisa em colaboração com iniciativa privada, principalmente, para os estudos clínicos e o registro de dispositivos na área da saúde humana;

♦ subsídios para ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos, produção e publicações e prestação de serviços), com a finalidade de atendimento à comunidade acadêmica, nas suas relações com a comunidade externa;

♦ estabelecimento de parcerias com os governos municipal, estadual e federal para oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais:

♦ subsídios para ações de extensão universitária promovidas pelas Clínicas de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, com finalidade de atendimento à comunidade externa estabelecendo parceria com as prefeituras municipais;

♦ continuidade e ampliação do programa de concessão de Bolsas de Estudo de Extensão Universitária em parceria com os governos federal, estadual e municipal.

g) Definição das Áreas de Pesquisa a serem desenvolvidas no novo *campus* – fls. 70

Os grupos de pesquisa atuantes na sede deverão contemplar alunos do Campus de Caraguatatuba. De acordo com a vocação/necessidade/demanda da região, outros grupos/linhas poderão ser criados.

A relação dos grupos de pesquisa na área da saúde existentes encontra-se às fls. 70.

Quadro de linha de pesquisa existentes da área da saúde - às fls. 71/72.

h) Justificativa para Implantação de novo *campus* e sua localização, analisada e aprovada no âmbito dos órgãos colegiados da instituição – fls. 72

Para implantação do novo *campus* foi realizada pesquisa de mercado aplicada a alunos do ensino médio da região, que demonstrou que 89,1% deles têm intenção de cursar o ensino superior na UNITAU.

A saúde financeira da UNITAU; a recém implantação do Hospital Regional em Caraguatatuba; a carência de cursos da área de Saúde na região; parceria com o governo municipal da região; parceria com a empresa no ramo da construção (Grupo Serveng) são fatores que contribuíram com a decisão de implantação do novo *campus*.

Além desses fatores, tem-se ainda, no país, a necessidade de formar e qualificar cada vez melhor, os profissionais da área da Saúde, o que é uma das fortes atuações da Universidade de Taubaté, há 50 anos.

A Universidade entende que a expansão será importante para ampliar a articulação entre a Universidade e a sociedade, oportunizando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando em especial as cidades do Litoral Norte, do estado de São Paulo.

Anexos:

- Estudo de viabilidade para implantação do Curso de Medicina em Caraguatatuba, com fotos da localização – fls. 77 a 84;
- Proposta da Serveng do *Campus* de Caraguatatuba--Imagens fls. 85 a 87;
- Imagens das atividades do entorno – fls. 89 a 92;
- imagens da mobilidade e equipamentos públicos – fls. 94 a 104;
- Edifício – programa de necessidades e dimensionamento/setorização/planta – fls. 106 a 110.
- Termo de Protocolo de Intenções entre a UNITAU, Serramar Parque Shopping Ltda e Serveng Civilsan S, A. Empresas Associadas de Engenharia para ampliação do campus fora de Sede – fls.113/117;
- Deliberação COSUNI nº 21/2020, autoriza a criação do Campus fora de Sede – fls. 118/119
- Relação dos cursos com os respectivos atos autorizativos – fls. 131 a 138.

Da Manifestação dos Especialistas – fls. 167/188

Os Especialistas, após a reunião remota realizada no dia 07/12/2020, assim se manifestaram:

Os Especialistas fazem um relato sobre a UNITAU e sua criação, seus cursos e Plano de Desenvolvimento para o quinquênio de 2018-2022 – fls. 169

Atualmente são ofertados 40 cursos de graduação, sendo 27 de bacharelado; 05 de licenciatura e 08 de tecnologia. São 24 cursos na modalidade a distância, contemplando três modalidades: 02 de bacharelado, 14 de licenciatura e 08 de tecnologia. Além desses cursos, a Instituição oferta dezenas de cursos de extensão e de férias, nas áreas de atuação: Ambiente, Comunicação e Marketing, Direito, Educação, Engenharia, Saúde e Tecnologia. São ofertados Programas de mestrado e de doutorado.

Quadro Docente – fls.172:

Titulação	Nº	%
Graduados	01	0,2
Especialistas	78	16,4
Mestres	197	41,5
Doutores	199	41,9
Total	475	100,0

No quadro docente há um graduado o que contraria o disposto no § 3º do Art. 1º da Del. CEE 145/2016. Em 2019, quando do recredenciamento institucional havia 12 docentes nessas condições o que mostra esforço para atendimento dessa exigência da LDB (art.66) e tratada na Deliberação citada e, na conclusão, o item 2.2 pedia que a IES notificasse esses docentes do prejuízo que os mesmos haviam causado na avaliação. Como a admissão do docente ocorreu anterior à aprovação da Deliberação que estabeleceu o prazo de 3 anos para que essa situação fosse resolvida, entendemos a dificuldade que significa essa adequação, após a estabilidade adquirida pelo docente. Mesmo assim, há informação de que o professor citado cursa, no momento, uma especialização.

A Deliberação CEE 145/2026 estabelece em seu art. 2º, inciso I, que as Universidades devem ter 2/3 do corpo docente com titulação de mestre ou doutor (66,7%) e 1/3 desse total de doutor (33,3%). Como pode ser visualizado no Quadro acima, a UNITAU tem 83,4% de mestres e doutores e 41,9% de doutores, atendendo dessa forma, ao disposto na legislação.

Proporção de Docente em período integral:

A partir da análise da documentação apresentada ao CEE (Processo 2020-00187) o número de docentes com 40 horas semanais era inferior a 1/3 (fls. 28 do arquivo) e na reunião realizada com o corpo dirigente foi solicitada explicação a respeito, encaminhada por meio do Ofício 272/2020 (Anexo I) e posteriormente no quadro encaminhado por e-mail em 7/1/2021 (Anexo II), mostrando que dos atuais 475 docentes, 167 (35,1%) desempenham atividades em período integral. Pela listagem, desses docentes em tempo integral, 94 são doutores (56,3%), 56 são mestres (33,5%) e 17 são especialistas (10,2%). Se somados os doutores e mestres em tempo integral teremos 150 docentes, que representam 31,6% do total de docentes e, ainda que descontados os 7 docentes afastados e sem atribuição, 32,1 % dos 468 docentes em exercício.

A Deliberação CEE nº 145/2016 em seu art. 4º determina que nas universidades deve existir um percentual mínimo de 33,3% de docentes em tempo integral e em seu parágrafo único, que esse percentual deve ser de docente com título de mestre ou doutor. Assim, a despeito de se tratar de realidade próxima, ela está abaixo do mínimo estabelecido e seriam necessários pelo menos mais 6 docentes com titulação de mestre ou doutor para atendimento da legislação.

A UNITAU foi recredenciada por um período de 7 anos a partir da aprovação do Parecer CEE nº 121/2019, conforme Portaria CEE/GP nº 190/20219, de 4 de maio de 2019 que não tratou explicitamente essa questão.

Situação Econômico-Financeira da Instituição – fls.173:

Após análise dos documentos apresentados a esta comissão, percebe-se que a situação econômico financeira da instituição é bastante confortável e, em determinados indicadores, invejável.

Notamos que em seus ativos a uma ótica de curto prazo cobrem com bastante folga suas obrigações passivas de curto prazo. Se esta condição já é confortável, os dados relacionados ao longo prazo são ainda mais confortáveis, o que, de certa forma, embasa e justifica com tranquilidade o motivo desta iniciativa de expansão institucional para esse novo campus.

A situação do caixa, ou de outra forma, da liquidez imediata da instituição mostra-se em clara recuperação, apesar dos prováveis contratemplos do momento histórico que atravessamos. Isto demonstra que, fora esse momento histórico conturbado causado pela pandemia da COVID 19, a recuperação do caixa e de suas disponibilidades mostra-se claramente confortável, o que viabiliza a intenção institucional no que diz respeito às suas demandas por numerários imediatos.

Outrossim, os índices econômico-financeiros dos balanços institucionais apresentam-se muito robustos, o que, a nosso ver, favorece e consolida favoravelmente a demanda da instituição pela abertura desse novo campus.

Estágio Atual de Desenvolvimento e Expansão – fls.174:

(...). A instituição possui uma vasta infraestrutura, distribuída no município de Taubaté, com 20 departamentos, 3 institutos, 4 Fundações e uma Empresa, 100 laboratórios, 12 bibliotecas, distribuídos em diversos campi, com inúmeras práticas extensionistas.

Os indicadores da instituição mostram significativo crescimento nos anos recentes o que permite à mesma privilegiar a expansão de cursos, o que já ocorreu na cidade sede, seja na modalidade presencial, seja distância.

Este projeto apresentado prevê sua expansão e objetiva o crescimento e a ampliação de suas atividades em outras regiões, particularmente próximas à cidade sede, firmando-se como referência em ensino, pesquisa – acadêmica e aplicada – e em extensão, prezando pelo compromisso social de instituição pública e pela gestão competitiva.

Desta feita, acreditamos que a Instituição possa colaborar ainda mais para a construção de melhores perspectivas do Ensino Superior, de maneira especial no Estado de São Paulo.

Diante do exposto, entende-se que a expansão da Universidade para outras localidades pode ajudar a manter sua sustentabilidade e, ao mesmo tempo, tornar possível compartilhar sua expertise numa região em franco desenvolvimento e que, por isso, necessita de profissionais com boa formação em todas as áreas do conhecimento.

É nesse contexto que se insere a intenção de se expandir para o município de Caraguatatuba, onde a IES avançou em suas negociações com a municipalidade visando a criação do novo campus pretendido.

Demonstração de que o Processo de Expansão Não prejudica os princípios de Unidade e Organicidade da Universidade – fls. 175:

Aparentemente o processo de expansão em apreço não prejudica os princípios de unidade e organicidade da Universidade por diversos motivos. Primeiramente, trata-se de atuação no mesmo território, ou seja, na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, regiões que se confundem como região única, pela proximidade e vazão de cargas do porto de São Sebastião e certa ligação por questões logísticas no suprimento entre os municípios. Há que se recordar que a instituição já teve atuação no litoral em um campus em Ubatuba, cidade vizinha de Caraguatatuba no litoral norte do estado.

Com o atual nível do uso de tecnologia, qualquer Instituição está interligada em redes via Internet, sem qualquer necessidade de desarquivação ou desrespeito ao Princípio de Proveniência. Isso possibilita que a Universidade mantenha sua estrutura, seus acervos e seus processos operacionais, tanto em termos materiais quanto pessoais, com possível sinergia, pois poderá agregar valor aos seus projetos e práticas e ainda consolidar-se de modo mais vigoroso na região.

A administração da Universidade e seus colegiados, continuarão seu exercício na Sede, com representação das diferentes Unidades e, assim, uma estrutura única e a organicidade da Instituição ficam preservadas. Além, disso está prevista a utilização da mesma estrutura de coordenadores já existentes, haja vista que a proposta de cursos não traz nenhuma nova carreira e ainda aproveita os projetos pedagógicos já implantados, com sua direção mantida e apenas estendida para a nova área. Do mesmo modo, pretende-se aproveitar os docentes já concursados na IES, como forma de ampliar sua participação na instituição e, ao mesmo tempo, evitar novas contratações.

Deste modo, os gestores atualmente em exercício ampliarão suas atividades para o novo campus, à medida que cursos de sua Escola forem ofertados. A ideia traz a vantagem de que só haverá aumento de Escolas, com novos cursos implantados, sem levar em conta o local em que os mesmos serão ofertados, mas dentro da mesma unicidade hoje existente com as Escolas e seus gestores responsáveis.

Projeto do novo Campus de Caraguatatuba – fls. 176:

A UNITAU salienta uma série de fatores que justificam a implantação do novo campus na cidade de Caraguatatuba, não apenas na documentação constante do processo 2020/00187, mas também no Of. R 0272/2020, de 29 de dezembro de 2020.

(...)

Deve ser destacado que boa parte da documentação que compõe o processo 00187 se refere à instalação de um curso de Medicina, especialmente no que diz respeito ao detalhado estudo de viabilidade e planta do primeiro edifício previsto para o campus (fls. 76 a 110).

Reiteramos que a finalidade da formação desta comissão e a elaboração deste relatório se dá em função da análise da documentação necessária para a autorização do Campus de Caraguatatuba da UNITAU (Fora de Sede) e viabilidade de implantação de cursos de Enfermagem e de Psicologia, em período matutino/integral e noturno.

Na documentação encaminhada a partir dos esclarecimentos havidos durante a reunião remota, foi salientada a intenção da UNITAU em ter a abertura dos cursos de Enfermagem e Psicologia em 2022 e de Medicina, Nutrição e Fisioterapia em 2023, mas esta intenção não está em análise e deverá ser motivo de novo processo e documentação, nos termos das normas emanadas pelo egrégio Conselho Estadual de Educação, a quem a Universidade deve submeter seus atos administrativos e acadêmicos, visto pertencer ao Sistema Estadual de Ensino.

Perfil Socioeconômico de Caraguatatuba e Região – fls. 178:

(...)

Percebe-se que o novo Campus atenderá a uma área principal com pouco mais de 340 mil habitantes, e com indicadores sociais e econômicos inferiores ao da cidade de Taubaté, aí incluídos aspectos ligados à saúde e saneamento básico. Se isso representa uma população mais pobre que aquela com que a Universidade vem convivendo em sua história recente, ao mesmo tempo pode significar uma injeção de desenvolvimento para a região, o que tem seu risco econômico, mas um lado social extremamente positivo.

Oferta de Cursos Superiores Públicos na Região – fls.179:

(...). A UNITAU relacionou as IES que mantêm cursos presenciais (4) ou polos de apoio presencial para cursos a distância (25) às fls. 40 a 43 do processo. Entretanto, mesmo com o material complementar encaminhado, a UNITAU não anexou informações sobre os cursos existentes o que, entretanto, é de fácil obtenção e mostram com relação às IES que oferecem cursos presenciais:

- As duas IES públicas ali existentes ofertam cursos superiores de tecnologia na área de TI e Gestão (FATEC São Sebastião) e o campus de Caraguatatuba do Instituto Federal de SP também oferece dois cursos superiores de tecnologia nas mesmas duas áreas da FATEC, além de duas licenciaturas (Matemática e Física). Deste modo, em termos públicos, não há nenhuma competição da UNITAU com relação às estruturas existentes o que denota racionalidade na expansão na visão destes especialistas.*
- Com relação às duas IES privadas, a área de saúde conta com a oferta de Educação Física (licenciatura e bacharelado noturno) e Enfermagem (noturno) em São Sebastião e de Ciências Biológicas e Educação Física (licenciatura e bacharelado), Biomedicina e Enfermagem (noturno) em Caraguatatuba.*

Deste modo, percebe-se que a região tem cursos de enfermagem em funcionamento, mas apenas em IES privadas, não contando com os demais cursos que a UNITAU pretende inserir no local (Psicologia, Nutrição, Fisioterapia e Medicina), lembrando que essa previsão de oferta fica condicionada, obviamente, ao cumprimento dos quesitos legais pertinentes e não é motivo de análise no presente relatório, que se atém aos cursos de Enfermagem e Psicologia, para abertura do Campus de Caraguatatuba da UNITAU.

Na listagem da UNITAU, os polos de apoio presencial contemplam apenas a própria IES como instituição pública no local, mas há polos de outra Instituição pública em Caraguatatuba, Ilhabela e São Sebastião: a Univesp, Universidade Virtual do Estado de São Paulo, também IES pública e que oferta cursos de bacharelado em Ciência de dados, Tecnologia da informação, Engenharia de computação, Engenharia de produção, Licenciatura em Letras, Matemática e Pedagogia. De todo modo, nenhum dos cursos ofertados, ainda que em funcionamento nos polos citados, pertence à área da saúde e, portanto, também neste caso não haverá competição dos esforços públicos para oferta de vagas no ensino superior.

Entendemos que a oferta de cursos privados pode competir com a oferta pública, a partir de um diferencial de qualidade ou da utilização de bolsas e outras formas de financiamento que, em muitos casos, determinam a opção do aluno em abrir mão de uma vaga pública e gratuita. Como a UNITAU pratica cobrança de mensalidade de seus cursos, fica obviamente registrada a necessidade dos cursos ofertados terem como preocupação máxima o diferencial da qualidade e a certeza de que os mecanismos citados durante a reunião remota para bolsas integrais e parciais ou outros benefícios que atingem 60% dos matriculados segundo a Pró-Reitoria Estudantil, sejam estendidos ao novo Campus de Caraguatatuba.

Descrição das Instalações Físicas e Infraestrutura -fls. 180:

O local escolhido para sediar o futuro Campus da UNITAU em Caraguatatuba está localizado na Alameda dos Golfinhos Vermelhos, no Pontal de Santa Marina (...).

Quando o processo foi examinado foram notadas inconsistências nas plantas encaminhadas, que previam instalações para o Curso de Medicina, faltando detalhes para laboratórios dos cursos de Enfermagem e Psicologia. Alerta quanto a esse e a outros problemas na reunião, a instituição encaminhou no dia 29 de dezembro o Ofício 272/2020, com as informações solicitadas e que compõem o Anexo VI do presente relatório, denominado Manual de Orientações do Projeto Arquitetônico.

A despeito dessas informações, uma análise das plantas de distribuição das instalações do edifício planejado mostraram uma série de inconsistências e dúvidas, algumas de natureza técnica, com a percepção de que a distribuição do mobiliário era apenas indicativa (sem escala), dificultando a visualização das instalações já que o projeto tem uma série de peculiaridades e ineditismo, um dos quais refere ao fato de que as instalações ainda estão apenas no papel e serão motivo de construção que só será realizada se o campus for autorizado, visto que implica em investimento de terceiros (outro ineditismo) e a locação para a Universidade (mais outro). Deste modo, a precisão do projeto e sua concepção arquitetônica se revestiram de importância maior do que normalmente esse tipo de documentação apresenta, quando ocorre visita às instalações físicas, o que não pode ser feito, não apenas por conta do ineditismo da análise decorrente das consequências da pandemia da COVID 19, mas por ainda não existir o edifício previsto nas plantas encaminhadas.

Deste modo, foi solicitado que houvesse um aprimoramento do material encaminhado, com respeito restrito às escalas de mobiliário e instalações, além da correção de alguns equívocos como instalações para reitoria, biblioteca junto à cantina e outras. Em resposta a UNITAU solicitou dilação de prazo de entrega em função de férias coletivas tendo tido como resposta que enquanto interessada, deveria ter interesse na celeridade do atendimento da questão. Assim, no dia 17 de fevereiro, por meio do Ofício 061/2021, as plantas arquitetônicas das instalações, em e-mail diretamente encaminhado aos especialistas e uma cópia em papel entregue na residência de um dos especialistas, Prof. Angelo Cortelazzo, para facilitar a análise. O material físico será encaminhado ao CEE

O material encaminhado demonstra que a construção terá um prédio principal, com dois pavimentos, área verde e de estacionamento, além de área para expansão. O prédio conterá, além das salas de aula, de projetos e laboratórios, biblioteca, área administrativa e de vivência. No pavimento inferior há o acesso ao edifício, com secretaria e instalações administrativas, diretoria, biblioteca, vários laboratórios (Microscopia, Bioquímica, Anatomia, Salas de habilidades, Psicologia experimental, Informática, Salas de projetos multidisciplinares, Consultórios e Salas de aplicações de testes), cantina e outras instalações para vivência, além de escada e elevador que levam para o pavimento superior. No 2º pavimento estão dispostas 9 salas de aula sendo duas maiores, com capacidade para 65 alunos (112m²), 6 salas com 81 m² marcadas para abrigar 48 alunos e uma sala com 65 m², também marcada para abrigar 48 alunos. Além das salas de aula, há salas de orientação, salas para coordenadores (5 salas) e salas dos professores com mini-copa e sanitários. Destaque-se que com o novo material foi possível visualizar de forma mais concreta o que serão as instalações do campus quando a construção estiver concluída e o mobiliários instalado.

As instalações propostas contemplam os laboratórios necessários para o desenvolvimento dos cursos de Enfermagem e de Psicologia, além de servirem no futuro para as expansões pretendidas.

Destaque-se a previsão de área ampla para estacionamento e área verde com dimensões significativas no projeto.

Planejamento Administrativo e Financeiro do Processo de Instalação do Novo Campus – fls.

182:

(...)

Para caracterizar a localidade e a área ou região de influência do novo campus pretendido e dos cursos que o integram, e para fundamentar a tomada de decisão a respeito da implantação do novo campus, nos foi apresentado uma pesquisa aplicada conduzida pela FAPETI- Fundação de Pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, em parceria com a coordenadoria de Marketing da UNITAU, de maneira a gerar informações sobre o mercado regional de Ensino Superior, em especial da região do Litoral Norte, onde está localizado o município de Caraguatatuba.

A referida pesquisa teve como objetivo verificar a demanda de mercado para cursos superiores da Universidade de Taubaté nos municípios da região de Caraguatatuba (Litoral Norte de SP),

e buscou caracterizar sócio-demograficamente o público potencial de Caraguatatuba, assim identificando os cursos de maior atratividade nos municípios alvo da pesquisa, dentre outros aspectos.

A Metodologia aplicada foi a pesquisa de campo descritiva estatística de corte transversal, com um universo da população composta por 15.541 alunos jovens de 15 a 25 anos, estudantes do Ensino Médio e cursos pré-vestibulares, sendo das cidades de Caraguatatuba, São Sebastião, Ubatuba e Ilhabela.

(...)

Também nos foi apresentado uma planilha de investimentos e seus respectivos custos, projetados ao longo de uma década. Na projeção, consta a compra de material permanente, de material de consumo (inclusive livros) e previsão de adequação das instalações para pleno funcionamento dos cursos a serem ofertados.

Com a projeção de estimativa do fluxo de caixa e do planejamento financeiro, no novo cenário apresentado, há déficit nos primeiros 5 semestres da implantação, compensado com sucessivos superávits nos demais semestres e mostrando a viabilidade de implantação do campus.

Através da análise e ponderação a respeito de todos estes dados, verifica-se que o projeto apresenta viabilidade administrativa e econômico-financeira para implantação do novo campus, levando-se em consideração as premissas apresentadas.

Identificação do Perfil Acadêmico dos Docentes a serem contratado para os Cursos previstos e regime de Trabalho a ser oferecidos – fls. 183

Na UNITAU os docentes são contratados por concurso público, onde são explicitadas as exigências de titulação para contratação, seguindo as normas legais.

Na reunião da visita in loco, os gestores confirmaram que será feita inicialmente uma pesquisa para verificar quais docentes atualmente contratados pela Instituição têm interesse em lecionar no novo campus. A escolha será feita privilegiando os docentes em regime de jornada, seguindo-se os horistas interessados. Caso não haja o preenchimento de todos os postos necessários para funcionamento dos cursos de Enfermagem e Psicologia que serão ofertados, a Instituição abrirá Edital de Concurso Público para preenchimento dessas vagas, a fim de garantir a presença de pessoal qualificado para a docência desses cursos.

O mesmo procedimento deverá ocorrer com o pessoal técnico-administrativo que poderá ser realocado da Unidade Sede ou compor novo quadro preenchido a partir de concurso público na região.

Caracterização dos Cursos Regulares a serem oferecidos no Novo Campus, destacando especialmente, para cada Curso, sua Organização Curricular, Número e Qualificação dos Docentes, Número de Vagas e de Turmas – fls. 184

Para aprovação do novo campus a UNITAU encaminha a abertura de dois cursos na área da saúde: Enfermagem e Psicologia.

Enfermagem

Oitenta vagas sendo: quarenta vagas o período matutino, com sugestão de integralização em 4 anos; quarenta no período noturno, com sugestão de integralização em 5 anos.

As matrizes curriculares dos cursos no novo campus serão as mesmas oferecidas em Taubaté, com carga horária de 4.007 horas, conforme reestruturação realizada em 2019. (...)

No material encaminhado a Instituição elenca algumas contribuições que o curso pode oferecer à cidade e região, destacando-se sua atuação junto aos serviços da Secretaria de Saúde de Caraguatatuba, com possibilidade de desenvolvimento de projetos de extensão visando a saúde da criança, da mulher, do idoso, dentre outras.

Psicologia

Oitenta vagas sendo: quarenta vagas em período integral, com sugestão de integralização em 4 anos; quarenta vagas no período noturno, com sugestão de integralização em 5 anos.

As matrizes curriculares dos cursos serão as mesmas daquelas praticadas em Taubaté e aprovadas pelas Deliberações do Conselho de Ensino e Pesquisa em 2015, com 4.020 horas de duração e para o período noturno, consta do processo protocolado (fls. 62-68). Para o curso integral, que não havia sido encaminhado, o material consta do Ofício 272 (fls. 12-17).

Os estágios, a exemplo do que é praticado na Sede, se concentram em três áreas de atuação: Psicologia da saúde e processos clínicos; Psicologia de processos educativos; Psicologia de processos de gestão.

(...)

A exemplo do que fez com o Curso de Enfermagem, a Instituição elenca algumas vantagens que, acredita, o Curso de Psicologia trará para a cidade e região, destacando que o profissional será de extrema importância em função do franco desenvolvimento econômico registrado e envolvendo as áreas da educação, do trabalho e da saúde, além dos serviços de extensão que serão prestados por meio do Centro de Psicologia Aplicada – CEPA. Além dessa atuação, e nas unidades de saúde, o curso fomenta a aproximação com a comunidade, a partir de projetos de extensão, como o de “prevenção de suicídio na adolescência”, reinserção do adulto no mercado de trabalho”, “manejo de indicadores de ansiedade de estudantes” e atendimento pelo GAVVIS (Grupo de Apoio à Vítima de Violência Sexual).

Recursos para a Pós-Graduação e Desenvolvimento de Atividades de Pesquisa – fls. 185:

(...)

Segundo a UNITAU, haverá a implementação do Núcleo de apoio à Propriedade Intelectual (NP) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) subordinados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), com papel de incentivar as pesquisas voltadas ao desenvolvimento de novas tecnologias, com particular ênfase naquelas que envolvam a obtenção de patentes; criação e implementação de Núcleo de Gestão de Negócios em Pesquisa, que irá oferecer apoio para desenvolvimento de pesquisa em colaboração com a iniciativa privada, principalmente para estudos clínicos e o registro de dispositivos na área da saúde humana.

Serão também implementadas ações de extensão praticadas na Sede e em consonância com o Plano Nacional de Extensão (PNE), a realização de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para oferta de programas voltados ao desenvolvimento socioeconômico regional.

No Processo, há uma lista dos projetos em andamento e que serão estendidos para o novo campus, em especial na área da saúde.

Aprovação nos Órgãos Colegiados e Endereço do Novo Campus – fls. 186

Consta às fls. 118 do Processo CEE nº 2020/00187 a Deliberação CONSUNI 021/2020 que autoriza a criação do novo campus da Universidade na cidade de Caraguatatuba, aprovada na Sessão Plenária Ordinária de 28 de abril de 2020 e promulgada pela Reitoria da Instituição, com publicação pela Secretaria do Órgãos Centrais da UNITAU em 4 de maio de 2020.

Apreciação Final dos Especialistas – fls. 187

Os trabalhos realizados por esta comissão transcorreram de forma colaborativa e com o apoio da Instituição de Ensino.

Os dados apresentados, a reunião remota e as informações posteriores encaminhadas pela UNITAU dão sustentação e robustez à conclusão deste Relatório.

A comissão designada para análise da solicitação de abertura de um novo campus na cidade de Caraguatatuba pela Universidade de Taubaté (UNITAU) conclui que a documentação apresentada e as informações obtidas no vídeo e na reunião remota com os dirigentes e outros interessados, bem como as ações propostas demonstram que o projeto existente tem consistência e exequibilidade. Assim, o projeto poderá ser levado adiante para que se concretize a presença de um espaço compatível com o desenvolvimento inicial dos cursos de graduação em Enfermagem e Psicologia, levando ao desenvolvimento da oferta de vagas na área da saúde no litoral norte do estado e, em consequência, de toda a região leste de São Paulo, desde que cumpridas as ações propostas e compromissadas.

Pelo ineditismo do projeto, sugerimos que haja a verificação do cumprimento dessas ações aqui elencadas e apenas após o cumprimento ocorra a autorização para abertura do processo seletivo para preenchimento de vagas nos dois cursos pleiteados, a exemplo do que ocorre com os projetos de autorização prévia para instituições isoladas, a saber:

- Construção das instalações constantes da planta para o novo campus; aquisição dos equipamentos para montagem dos laboratórios e do mobiliário para salas de aula, laboratórios, setor administrativo e de apoio; material de consumo, especialmente da bibliografia constante nos Projetos Pedagógicos dos cursos. Equipamentos, mobiliário e material de consumo deverão garantir o pleno funcionamento dos dois primeiros anos dos cursos de Enfermagem e Psicologia e um cronograma de ações que garantam a gradativa adequação à medida em que a implantação se dê.

- Ampliação de aulas para docentes da Instituição que atendam a legislação atual (formação mínima em curso de especialização e pós-graduação stricto sensu, respeitando o disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016) ou abertura de concursos públicos para o suprimento desses postos. Contratação/transferência de pessoal técnico administrativo para o funcionamento do

local, de modo a garantir a oferta dos dois cursos, com indicativo das ampliações e/ou concursos à medida que a implantação ocorre.

Além disso, a IES explicita que os cursos a serem ofertados inicialmente no novo campus “serão da área da saúde: Enfermagem e Psicologia (e, posteriormente à aprovação do novo campus, o Curso de Medicina), em razão da necessidade da região” (fls. 38-39). Reiteramos as observações da AT do CEE que em sua análise salienta que “a solicitação para oferta do Curso de Medicina no referido campus não consta do presente pleito e que sua oportuna propositura deverá atender os preceitos da Deliberação CEE nº 171/2019” (fls. 151). Destaque-se, por oportuno, que o sistema estadual de educação, a partir de suas normas, não confere autonomia universitária aos campi fora de sede (Deliberação CEE nº 171/2019).

Conclusão:

Pelo exposto, esta comissão se manifesta favoravelmente ao pedido de autorização para instalação de campus fora da sede – Campus de Caraguatatuba da Universidade de Taubaté – UNITAU, para que a instituição possa dar andamento ao seu projeto e solicitar autorização para abertura de processo seletivo para os cursos de Enfermagem e Psicologia quando da conclusão das ações de infraestrutura física e de pessoal, nos termos aqui colocados.

Anexos:

Anexo I – Of. R 272/2020

Anexo II - relação de docentes

Anexo III -Ofício PM de Caraguatatuba

Anexo IV – Parceria com a Prefeitura para estágios

Anexo V - Protocolo de Intenções entre ISG e UNITAU

Anexo VI – Manual Orientação Projeto Arquitetônico Campus fora de Sede – Caraguatatuba

Anexo VII – Ofício 025/2021 – fls.277

Anexo VIII – Ofício// 61/2021 -fls. 278/280

Anexo IX ao Anexo XIV - Pranchas 01 a 03 – Implantação; pavimento térreo, superior

Anexo XII a Anexo – Prancha 04 a 06 – Perspectivas ambientes Internas.

Ressalte-se que a Universidade de Taubaté deverá atender para o estabelecido nos § 1º e 2º, do art. 24, da Deliberação CEE 171/2019:

§ 1º O **campus fora de sede** integrará o conjunto do centro universitário ou da universidade e **não gozará de prerrogativas de autonomia (gg.nn).**

§ 2º As universidades e os centros universitários deverão comunicar ao CEE a relação dos cursos que serão ministrados, após aprovação para funcionamento do novo campus (gg.nn).

Considerações Finais

Frisa-se que o *campus* fora de sede integra o conjunto da universidade e não goza de prerrogativas de autonomia e, neste sentido, para qualquer curso, e principalmente para o Curso de Medicina, há implícita necessidade de consulta a este Conselho Estadual de Educação, como na presente apreciação

2. CONCLUSÃO

2.1 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, a instalação de novo *Campus* da Universidade de Taubaté, no Município de Caraguatatuba, na Avenida José Herculano, 1086, Pontal de Santa Marina. **(NR)**

2.2 Os Cursos indicados neste ato e em consonância com o requerido pela Interessada são: Curso de Bacharelado em Enfermagem – **matutino**: 40 vagas/semestral e **noturno** 40 vagas/semestral; e Curso de Bacharelado em Psicologia – **período integral** 40 vagas/semestral e **noturno** 40 vagas/semestral.

2.3 O *Campus* fora de sede integra o conjunto da Universidade e não goza de prerrogativas de autonomia.

2.4 A presente autorização tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de maio de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 12 de maio de 2021.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 19 de maio de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 100/2021	-	Publicado no DOE em 20/05/2021	-	Seção I	-	Página 28
Retificado pelo Parecer CEE 391/2022	-	Public. no DOE em 24/11/2022	-	Seção I	-	Página 37
Res. SEE de 20/05/2021	-	Publicada no DOE em 22/05/2021	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 188/2021	-	Publicada no DOE em 25/05/2021	-	Seção I	-	Página 26
Retificada pela Port. CEE-GP 517/2022	-	Public. no DOE em 29/11/2022	-	Seção I	-	Página 09
Republicada no DOE em 30/11/2022	-		-	Seção I	-	Página 39