



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00195
INTERESSADA	Universidade de Taubaté
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade a distância
RELATORA	Consª Maria Cristina Barbosa Storopoli
PARECER CEE	Nº 77/2021 CES Aprovado em 31/03/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté encaminha a este Conselho, pelo Ofício 101/2020, protocolado em 28/05/2020, pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade a Distância, nos termos da Deliberação CEE 170/2019 – fls. 3.

A Dra. Nara Lucia Perondi Fortes é a Reitora, com mandato de julho de 2018 a julho de 2022.

O Curso teve sua aprovação pela Deliberação CONSEP 175/2016 - UNITAU.

Encaminhado à CES em 03/06/2020, os Especialistas, Profs. Alessandro Marco Rosini e João Carlos de Aguiar Domingues, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 295. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 05/01/2021, sendo encaminhado à AT em 02/02/2021, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE/GP 190/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos.

Autorização de Funcionamento do Curso: Deliberação CONSEP 175/206 - UNITAU.

Responsável pelo Curso: Prof. André Luiz Freitas Guimarães, Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	De segunda a sexta-feira, das 19h às 22h; sábados, das 8h às 12h
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3660 horas
Número de vagas oferecidas	O número de vagas para o curso é definido em Deliberação do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP), fundamentado em estudo quantitativo e qualitativo, bem como em pesquisas relativas ao mundo do trabalho e com a comunidade acadêmica, realizadas pelo setor de Marketing, a partir de alguns critérios definidos: consideração dos Polos instalados em cidades pertencentes a mesorregiões que demandem a formação do curso, adequação à dimensão do corpo docente, infraestrutura física e tecnológica de cada polo, possibilidade de expansão do polo, por meio da ampliação da oferta de vagas do referido curso, e, por fim, mas estruturante nesse processo, a rotina interna de Oferta de Cursos e a Captação de alunos do Setor de Educação a Distância.
Tempo para integralização	Mínimo: 8 semestres Máximo: 12 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso Polo Caçapava

Localizado na Rua Dom Pedro II, 50 - Centro – Caçapava - São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	07	70 alunos	Uso compartilhado

Laboratório	01	10 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Colômbia

Localizado na Rua Josefino da Rocha Ribeiro, 711 – Centro – Colômbia - São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	01	15 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	15 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Cruzeiro

Localizado na Rua Dr. Celestino, 874, Centro, Cruzeiro - São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	02	30 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	15 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	05 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Jacareí

Localizado na Rua Doutor Pompílio Mercadante, 398, Centro, Jacareí – São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	01	30 alunos	Uso exclusivo
Laboratório	01	7 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Osasco

Localizado na Dr. Mariano Jatathy Marcondes Ferraz, 125 – Centro – Osasco - São Paulo

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	02	80 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	30 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Paraibuna

Localizado na Rua Coronel Camargo, 39, Centro, Paraibuna/SP

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	03	50 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	15 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Pindamonhangaba

Localizado na Rua Coronel José Francisco, 165, Centro, Pindamonhangaba – São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	01	25 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	08 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo São Bento do Sapucaí – Centro

Localizado na Avenida Dr. Rubião Junior, 416, Centro, São Bento do Sapucaí - São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	01	25 alunos	Uso exclusivo
Laboratório	01	08 alunos	Laboratório de Informática

Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo de São José dos Campos-Esplanada

Localizado na Av. Barão do Rio Branco, 1081, Jardim Esplanada, São José dos Campos – São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	02	40 alunos	Uso exclusivo
Laboratório	01	08 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Polo Taubaté – Polo Sede

Localizado na Rua Conselheiro Moreira de Barros, 203, Centro, Taubaté - São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	01	38 alunos	Uso exclusivo
	01	30 alunos	
	01	40 alunos	
Salas de Metodologias Ativas	01	20 alunos	Uso exclusivo
	01	18 alunos	
Miniauditório	01	41 alunos	Uso exclusivo
Laboratório	01	16 alunos	Laboratório de Informática – Uso exclusivo
	01	16 alunos	FabLab – Uso compartilhado
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento Secretaria Individualizado
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo
	01		Auditório

Polo Ubatuba

Localizado na Rua Castro Alves, 392, Itaguá, Ubatuba - São Paulo.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	04	50 alunos	Uso exclusivo
Laboratório	01	10 alunos	Laboratório de Informática
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento ao Aluno
	01		Secretaria
Outras	01		Coordenação de Polo

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	204 Títulos 1255 Volumes

http://web.unitau.br/biblioteca_online/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Áreas / Disciplinas
1. Patrícia Ortiz Monteiro	Doutora em Ciências Ambientais (UNITAU). Especialista em Gestão de Negócios Inovadores (UNINTER). Especialista em Gestão Ambiental (USP). Especialista em Turismo e Meio Ambiente (SENAC). Especialista em Planejamento e Manejo de Unidades de Conservação (CATIE/Costa Rica). Atualmente é Professora Doutora vinculada ao Depto. de Gestão e Negócios (GEN) e Professora do Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano (PPGEDH) da Universidade de Taubaté. É docente de disciplinas dos cursos de graduação na modalidade a distância nas áreas de Gestão de Negócios e de Gestão de Recursos Naturais. Foi Coordenadora do Polo de Apoio Presencial de Ubatuba da EAD-UNITAU (2009-2012). Foi Coordenadora Geral do Programa de Educação a Distância da UNITAU (2012 - 2020). É atualmente Diretora Executiva da Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da UNITAU (EPTS). Trabalha há 19 anos com Educação Superior e há 11 anos com Educação a Distância. Experiência em implementação e gestão de programas, projetos, cursos e materiais didáticos em EAD. Tem experiência de 19 anos em consultorias e de 14 anos em captação e gestão de projetos. Participa de grupos de pesquisa, entre eles, o Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação à Distância e o GT de Representações Sociais da ANPEPP. Atua nos temas: Empreendedorismo e Inovação, Educação, Educação a Distância, Tecnologia de Informação e Comunicação na Educação, Representações Sociais, Educação Ambiental, Ecoturismo e Comunidades Tradicionais.	Coordenação NEAD
2. André Luiz Freitas Guimarães	Possui graduação em Administração de Empresas, especialização em Administração de Marketing e Comércio Exterior e mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté. Professor assistente mestre, diretor do Departamento de Gestão e Negócios (GEN), membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) das áreas de Gestão e Negócios da Universidade de Taubaté (modalidade presencial e a distância) e coordenador dos cursos de Administração e Superiores de Tecnologia em Gestão de Negócios (modalidade a distância) da mesma instituição. Professor, membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Administração de Empresas da Faculdade Dehoniana e membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da mesma Instituição. Professor da área de gestão no curso de Pós-graduação em Gestão Religiosa e Paroquial da Faculdade. Atuou como sócio presidente da empresa Medical Vale Comércio de Materiais Hospitalares Ltda, com sede em Taubaté/SP.	Coordenador Curso

3. Juliana Marcondes Bussolotti	Possui graduação em Escola de Comunicação e Artes pela Universidade de São Paulo, pós-graduação lato sensu em Designer Instrucional pela Universidade Federal de Itajubá, mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade de Taubaté e doutorado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista. Atualmente é pós-doc. do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe - Territorial - UNESP, SP. Professora assistente III da Universidade de Taubaté, professora coordenadora-adjunta do Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Taubaté, professora e conselheira - CONDEP do Departamento de Gestão e Negócios - Gen, integrante da Comissão Própria de Avaliação - CPA - UNITAU, conselheira do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP - UNITAU, professora coordenadora do curso de geografia EAD da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de educação, geografia, turismo e meio ambiente, com ênfase em: Ensino Superior, Educação Ambiental, Educação Tecnológica e Arte Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: arte educação, formação docente, diversidade sociocultural e inclusão, educação ambiental para sustentabilidade, empreendedorismo e inovação, tecnologia da informação e comunicação e processos de ensino e aprendizagem. Linhas de Pesquisa: Empreendedorismo, Inovação e Educação; Formação Docente e Desenvolvimento Profissional; Inclusão e Diversidade Sociocultural; Saberes e práticas no uso de tecnologias em educação; Educação ambiental para a conservação da biodiversidade; Arte-Educação; Planejamento da paisagem; Uso público em Unidades de Conservação. Participa dos grupos de pesquisa: Educação: desenvolvimento profissional, diversidades e metodologias - UNITAU - Ciências Humanas, Educação; Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação à Distância - UNITAU - Ciências Humanas, Educação; Conservação da Natureza da Zona Costeira - Ciências Humanas, Geografia - UNESP.	Docente em Gestão
4. Ana Iracema N. F. N. de Oliveira	Mestra em Planejamento e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté (2017). Especialista em Gestão Contábil Auditoria e Controladoria (2009) pela Universidade de Taubaté, graduada em Ciências Contábeis pela Universidade de Taubaté (2003), e Técnica em contabilidade pelo SENAC (2000). Foi coordenadora do Polo de Taubaté da Educação a Distância da Universidade de Taubaté (12/2012 a 02/2016). Atualmente é professora efetiva na graduação presencial e Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis e Gestão Financeira à distância na Universidade de Taubaté.	Coordenadora Curso e Docente em Gestão
5. Marcia Regina de Oliveira	Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional (UNITAU, 2007); Pós-graduada em Gestão de Recursos Humanos com ênfase em Desenvolvimento Organizacional (INPG/UNITAU, 2000) e em Tecnologias em Educação a Distância (UNICID, 2015); Bacharel em Administração. (UNIMODULO, 1998). É professora de Administração de Recursos Humanos na graduação da Universidade de Taubaté (UNITAU). Atua, também, como professora nos cursos de graduação em Administração, de Fisioterapia e de Estética da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), lecionando as disciplinas Administração de Recursos Humanos I e II, Empreendedorismo Aplicado à Saúde e Gestão de Projetos em Fisioterapia. Atuou como Coordenadora dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Gestão Comercial e Logística, na modalidade de Educação a Distância e como membro do NDE dos Cursos da área de Gestão e Negócios, na modalidade a distância na Universidade de Taubaté - UNITAU (2012 a 2019). Membro do Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação a Distância do NEAD/Universidade de Taubaté. Membro do Núcleo de Inovação Pedagógica da Pró-reitoria de Graduação da Universidade de Taubaté. Membro da Comissão Assessora de Área do ENADE 2018 no INEP - MEC. Atuou como Assessora de Gestão na Petrobras-REVAP de 2004 a 2012.	Docente em Gestão
6. Melissa Sabrina Salgado de Melo	Mestra em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté, Pós-graduada em MBA em Gestão de Pessoas na área de Administração de Pessoal, pela Universidade Anhanguera/UNIDERP. Possui graduação em Gestão de Recursos Humanos e também em Ciências Jurídicas (Direito) pelo Centro Universitário Salesianos de São Paulo, unidade de Lorena. Coordenadora e tutora dos cursos da área de Gestão e Negócios (Tecnólogos) EAD da Universidade de Taubaté. Experiência na Coordenação Acadêmica e Administrativa na área de Gestão de Recursos Humanos em empresas/instituições de ensino da região do Vale do Paraíba.	Docente em Gestão
7. Mario Henrique Jorge	Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté, possui graduação em Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade de Taubaté (2005), Pós Graduação em Gerencia de Projetos pela Universidade de Taubaté (2015). Atualmente é Gestor de Manutenção - Gestamp Automocion e docente tutor da Universidade de Taubaté, lecionando nos cursos Superiores de Tecnologia em Logística, Gestão de Recursos Humanos, Gerenciamento Empresarial e Bacharelado em Administração de Empresas. Possui mais de 20 anos de atuação na Indústria, atuando principalmente nos seguintes seguimentos: Manutenção, Planejamento Industrial, Logística, Projetos de Produto e Processos, Indicadores Industriais, Análise financeira, Custos da operação, Redução dos custos, SAP e Implantação de Plano Diretor de Manutenção.	Docente em Gestão
8. Rosana Giovanni Pires	Possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade de Taubaté (1989), graduação em Matemática pela Universidade de Taubaté (1999) e mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de Taubaté (2001). Atualmente é professor assistente III da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Estatística e Matemática Aplicada. Membro da equipe de Educação a Distância da Universidade de Taubaté.	Coordenadora e Docente em Gestão
9. Susana Aparecida da Veiga	Graduada em Matemática - Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina (1998); mestre em Engenharia de Produção - Logística e Logística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002) e Especialista em Tecnologias em Educação a Distância (2012). Atualmente é professora assistente I da Universidade de Taubaté (UNITAU), onde atua como coordenadora dos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática a Distância. É membro de NDEs de cursos de Licenciatura e na área de Gestão e Negócios a Distância. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Física Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Engenharia Econômica e Matemática Financeira. Também atuou como supervisora das Atividades Acadêmico Científico Culturais (AACC) dos cursos a Distância, como supervisora de Avaliação dos cursos a Distância e foi coordenadora de subprojeto de PIBID do curso ProCampo da Universidade de Taubaté.	Coordenadora e Docente em Gestão
10. Sanmya Feitosa Tajra	Graduada em Bacharel em Administração pela Universidade Estadual do Piauí (1991). Fez Doutorado Sanduíche em Portugal durante o primeiro semestre de 2017 na Universidade da Beira Interior sob a orientação do Prof. Dr. Tessaeno Devezas, de acordo com o financiamento da CAPES através do Projeto no. 88881.062214/2014-01. Doutora em Planejamento Urbano e Regional na UNIVAP/SP. Mestre em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002). Pós Graduada em Planejamento Estratégico e Sistemas de Informações (PUCMG - 1994), Gestão Empresarial (FGV/RJ - 1999) e Gestão de Serviços de Saúde (Senac/SP - 2007). Ministra as disciplinas Novas Tecnologias na Pedagogia, Administração de Pequenas e Médias Empresas, Organização Sistemas e Métodos, Empreendedorismo, Planejamento Estratégico, Sistemas de Informações nos cursos de graduação de Rede de Computadores e Administração em instituições do Ensino Superior, em cursos de Pós-Graduação e de extensão em EAD. É proprietária da Tajra Tecnologias, empresa de consultoria com atividades na área de tecnologia educacional e organização empresarial, na qual desenvolve projetos de Formação de Professores, Mudança Organizacional, Programas de Qualidade, Sistema ISO, Planejamento Estratégico, BSC e em outras	Coordenadora e Docente em Gestão

	áreas relacionadas a área empresarial. É autora de vários livros na área de Tecnologia Educacional e de Gestão Empresarial, os quais são utilizados como referência bibliográfica em vários trabalhos de pós-graduação em todo o Brasil.	
11. Joana Ramos Ribeiro	Bacharel em Ciências da Administração (2005) pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) com ênfase em produção. Mestre em Engenharia Aeronáutica e Mecânica (2008) pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) e Doutora em Engenharia Aeronáutica e Mecânica (2015) também pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA). Atualmente, é Head of Innovation do programa HITT, no Hub de Vitrine de Desenvolvimento Tecnológico, participa do Programa FAPESP - PIPE II com a startup CT&I no desenvolvimento de uma plataforma de clima espacial, é consultora de Data Science na Aeroconsult Ltda, leciona nas áreas de Produção e Logística no INPG, editora associada da revista JATM na área de Management Systems, professora parceira na pós-graduação em Ciências e Tecnologias Espaciais (CTE) do ITA no qual leciona e realiza pesquisa na área de prospecção tecnológica e gestão da inovação, escritora de livros didáticos para Fundação Bradesco e Iochpe. Experiência na área de Gestão Tecnológica e Inovação, onde trabalhou como pesquisadora no período de 7 anos no Observatório Tecnológico do Instituto de Aeronáutica e Espaço (IAE/DCTA), foi consultora do Centro de Gestão de Estudos Estratégicos (CGEE) no desenvolvimento de ferramenta para levantamento de tecnologia crítica e em Data Analysis na startup Petmondo. Realizou o doutorado sanduíche na Universidade Beira Interior Portugal. Também, possui experiência profissional na área de Logística e Supply Chain, onde trabalhou como analista sênior na empresa Alpargatas e coordenadora de logística no grupo Vivara.	Docente em Gestão
12. Ely Soares do Nascimento	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais pela Universidade de Taubaté (2013). Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena (1981), graduação em História pela Universidade de Taubaté (1988), graduação em Ciências Domésticas e Educação Rural - Faculdades Teresa D'Ávila (1977). Atualmente é docente de apoio da Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços, Supervisora de Estágio da EAD UNITAU e Coordenadora do curso de Pedagogia. Trabalhou durante 30 anos na área de Educação, atuando como Professora, Orientadora Educacional e Coordenadora Pedagógica na Educação Básica.	Supervisora de Estágio Supervisionado
13. Eliana de Cássia V. de Carvalho Salgado	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais pela Universidade de Taubaté. Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Música Santa Cecília (1996). Pós-graduação em Linguagens Interdisciplinares na Educação Básica. Professora de Arte, Secretária de Educação de São Paulo, desde 2000, atualmente é docente de apoio da Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços. Coordenadora do Curso de Artes Visuais do Núcleo de Educação a Distância da Unitau. Supervisora de TCC do Núcleo de Ensino a Distância da Unitau. Tem experiência na área das Linguagens Artísticas, Metodologia de Ensino de Artes Visuais, com ênfase em Artes Visuais, Prática de Ensino, Educação Especial, Formação de Professores em Artes Visuais em EaD, Montagem de plataforma Modle e confecção de livro-texto para a EaD da Universidade de Taubaté.	Supervisora de TCC
14. Simone Guimarães Braz	Graduação em Pedagogia (1995), especialização em Psicopedagogia (1997) e Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais pela Universidade de Taubaté (2014) e Licencianda em Letras na Univesp (2019). Atuação como Professor Auxiliar e conteudista no Centro Universitário São Lucas. Atuação como Docente de Apoio, Supervisora de Atividades Complementares e Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento e membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Pedagogia da Educação à distância da Universidade de Taubaté (EAD UNITAU). Docente na instituição Centro Universitário São Lucas. Atuou como professora do programa de formação em Licenciatura em Educação do Campo (Ciências da Natureza e Matemática) - PROCAMPO e Professora Bolsista do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) no curso de Pedagogia na Universidade de Taubaté e como professora titular I do curso de Pedagogia da Faculdade Bilac em São José dos Campos-SP. Atuou também na Educação Básica em rede privada e municipal de ensino.	Supervisora de AC
15. Simone C. Vecchio de Castro Maciel	Mestre em Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas Sociais pela UNITAU, minha dissertação focou em unir os Surdos à Libras e à Tecnologia, em busca da democratização do ensino superior a distância. Sou Pedagoga e Pós-graduada em Libras. Considero como meus trabalhos mais importantes, a reescrita do segundo livro de Libras do Brasil, o antigo Linguagem das Mãos de Oates, que data da década de 50/60, que em 2017 com minha reescrita atualizada em parceria com o Surdo Rauf Di Carli e a Coda Flavia Lotufo, passou a se chamar Língua das Mãos. E as legendas (janelas) de Libras em debates televisivos de candidatos a prefeitos e em debates de candidatos à presidência. A Libras surgiu em minha vida, para atender a uma necessidade familiar, com o tempo passei a fazer parte da Comunidade Surda local, o que motivou-me a estudar cada vez mais em busca de profissionalização. Vejo a comunicação em Libras com singeleza, pois falar é algo natural, portanto o trabalho que faço é algo que amo, que faço com segurança e que me realiza. Hoje ganho a vida como TILS (tradutora intérprete de língua de sinais) e também com o ensino de Libras, tenho uma equipe composta por profissionais Surdos, Cotas e Tils. Além de lecionar no Ensino Superior no curso de Pedagogia.	Docente de LIBRAS
16. Fábio Junior Manzioli	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (UNITAU - 2019); Pós-graduando em Neuroeducação (FCE - 2019); Pós-graduado em Educação Profissional (FATEC - 2016); Pós-graduado em Gestão de Pessoas (Anhanguera- 2010); Graduação em Administração de Empresas (ITES - 2006).; Formação e atuação como Coaching profissional (SBCoaching - 2016); Aperfeiçoamento em Neuropsicopedagogia (FCE - 2019); Aperfeiçoamento em Neurociência (FCE - 2019); Aperfeiçoamento em Teorias da Aprendizagem (FCE, 2019); Aperfeiçoamento em Coaching Educacional (FCE, 2019); Atua como professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - ETEC (desde 2010). Atua como Coordenador de Curso Técnico em Contabilidade do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - ETEC (desde 2010). Atua como docente de Educação a Distância da Universidade de Taubaté - Unitau (2019). Atua como docente do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC (desde 2007). Atua como consultor empresarial desde 2013.	Tutor e Docente em Gestão

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	01	6,2%
Mestres	11	68,8%
Doutores	04	25,0%
Total	16	100%

O Corpo Docente atende a Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR	
Docentes Integrantes	Função
1. Coordenação Pedagógica: Ana Maria dos Reis Taino	Realiza a gestão dos cursos e das atividades de natureza pedagógica, articuladas às demais equipes do Programa EAD, com vistas à melhoria do processo. Proporciona suporte pedagógico aos cursos, projetos pedagógicos e polos EaD, e à estruturação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Subsidiaria pedagogicamente o coletivo EaD e acompanha os coordenadores, supervisores e docentes no desenvolvimento dos cursos de graduação a distância
2. Coordenação de Área de Graduação: Miraci Aparecida Silva Cerqueira	É responsável por: orientar, acompanhar e supervisionar as reuniões dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE); a elaborar e atualizar os projetos pedagógicos dos cursos, as metodologias e os objetos educacionais propostos, assim como os critérios de avaliação utilizados, a gestão acadêmica do processo de ensino e aprendizagem, e a gestão acadêmica das atividades realizadas, sempre propondo melhorias
3. Coordenação de Curso: André Luiz Freitas Guimarães	Elabora o Projeto Pedagógico de Curso, planeja o conteúdo dos materiais, orienta o trabalho dos docentes e tutores, e supervisiona o desenvolvimento das disciplinas e demais atividades do curso.
4. Docente de Apoio: Joana Ramos Ribeiro	Assessora o Coordenador na construção de projetos e conteúdos pedagógicos das disciplinas.
5. Conteudistas do Curso Quadro a seguir.	Especialistas na área do curso da UNITAU e de outras IES, contratados para a produção dos conteúdos, sempre sob a orientação da Coordenação do Curso e da Coordenação da Fábrica de Conteúdos.
6. Coordenação de Fábrica de Conteúdos (Objetos Educacionais): Leonor M. Santana	Planeja, coordena, acompanha e controla as atividades de produção de Objetos Educacionais, essenciais para o processo de ensino e aprendizagem, favorecendo uma aprendizagem interativa.
7. Assessoria de Comunicação de Mídias Audiovisuais: Danilo César Monteiro	Cria, desenvolve e produz os objetos educacionais, em mídia audiovisual, dos cursos de graduação e pós-graduação a distância, e das disciplinas a distância dos cursos presenciais (vídeos de apresentação, videoaulas, animações, podcasts, imagens estáticas, entre outros), a serem utilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem e em mídias digitais.
8. Assessoria Pedagógica de Mídias Audiovisuais: Tiago Ferreira Vieira	Orienta e supervisiona as ações relacionadas à produção de conteúdo audiovisual na educação. Garante que os aspectos pedagógicos dos projetos dos cursos e das disciplinas sejam mantidos na produção das videoaulas.
9. Designers Instrucionais: Jaqueline de Carvalho Queiro	Planeja, capacita, orienta e apoia a equipe técnica e pedagógica do EAD, na criação das salas virtuais e no desenvolvimento dos Objetos Educacionais da Plataforma Moodle.
10. Supervisão Pedagógica de Objetos Educacionais: Maria Goretti Menezes Miacci	Planeja e supervisiona o desenvolvimento de materiais dos cursos, junto aos respectivos coordenadores e profissionais que produzem conteúdo, sob a ótica didático –pedagógica
11. Supervisão de Linguística dos Objetos Educacionais: Isabel R. dos Santos Amaral	Planeja a produção dos livros-texto, orientando os coordenadores de curso e autores, supervisionando a execução do planejamento na produção dos livros-texto
12. Supervisão de Implementação dos Objetos Educacionais: João de Oliveira	Planeja, orienta, apoia e avalia as atividades referentes à produção e à criação de Objetos Educacionais para as salas virtuais
13. Coordenação de TDICs: Wagner Barboza Bertini	Planeja, coordena e supervisiona as atividades de desenvolvimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, a utilização de recursos tecnológicos para a execução das atividades em EAD, o desenvolvimento de materiais educacionais digitais, a adaptação do material didático em linguagem eletrônica e a elaboração de aplicativos para cursos a distância.
14. Analista de TI e Sistemas: Fernando Salles Claro	Desenvolve, revisa e cria sistemas, ferramentas, componentes, controles, serviços, páginas Web, plug-ins, entre outros necessários ao funcionamento do EAD.
15. Web Designer: Steve William Arai Danilo Sette	Realiza programação visual gráfica, com editoração de textos e imagens, e diagrama livros-texto e outros materiais didático-pedagógicos do NEAD-UNITAU
16. Desenvolvedores Web: Steve William Arai Danilo Sette	Desenvolve, revisa e cria sistemas, ferramentas, componentes, controles, serviços, páginas Web, entre outros necessários ao funcionamento do EAD
17. Coordenação de Atividades Curriculares e Apoio ao Aluno: Marilisa Montoani de Oliveira	Planeja, coordena, supervisiona e controla as atividades das Supervisões de Estágio, TCC, ACC, Tutoria, Práticas Educativas e Avaliação dos alunos e ENADE; avalia tais atividades, para a melhoria da referência qualitativa dos cursos.
18. Revisão Linguística: Isabel R. dos Santos Amaral João de Oliveira.	Respondem pela revisão gramatical e textual do material didático (objetos educacionais), incluindo livros-texto e salas web, e pela adequação de textos às normas da ABNT.
19. Diagramadora: Bruna Paula de Oliveira Ortiz Siani	Responde pela diagramação dos livros-texto, ou seja, pelo planejamento e pela organização dos elementos gráficos: fotos, ilustrações ou textos.
20. Estagiário de TDICs: Juan Carlos de Moraes	Auxilia os desenvolvedores web em todas as atividades previstas.

CONTEUDISTAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO		
LIVROS-TEXTO	ISBN	AUTORES
Ética e Responsabilidade Social	978-85-62326-10-3	Drauzio Antônio Rezende Junior
Matemática Financeira	978-85-62326-07-3	Susana Aparecida da Veiga
Organizações, Sistemas e Métodos	978-85-62326-12-7	Miroslava Hamzagic
Introdução à Administração	978-85-62326-16-5	Robson de M. R. M. F. Lourenço
Comunicação Empresarial	978-85-62326-23-3	Carlos Eduardo Damian Leite
Direito Empresarial	978-85-62326-29-5	Oswaldo P. Lima Junior

Economia Política	978-85-62326-28-8	Drauzio Antônio Rezende Junior
Cultura Organizacional	978-85-62326-36-3	Carlos Eduardo Damian Leite
Contabilidade Básica	978-85-62326-51-6	Marlene Ferreira Santiago Fernando Ferreira Santiago
Administração de Sistemas de Informação	978-85-62326-66-0	Benedito Fulvio Manfredini
Psicologia Organizacional	978-85-62326-54-7	Marilza Tadeucci
Empreendedorismo	978-85-62326-58-5	Drauzio Antônio Rezende Junior
Introdução à Filosofia	978-85-62326-44-8	Bruno Luiz Cardoso
Sociologia nas Organizações	978-85-62326-70-7	Rosa Maria Frugoli da Silva José Antônio Carlos Pimenta
Estudos da Língua Portuguesa	978-85-65687-18-8	Isabel Rosângela dos Santos Amaral
Administração Financeira e Orçamento Empresarial	978-85-62326-76-9	Paulo Dias Raposo Filho
Legislação e Relações Trabalhistas	978-85-62326-71-4	Jean Soldi Esteves Ariadne Abrão da Silva Esteves Maxeuler Lopes Abrão e Silva
Gestão em Serviços	978-85-62326-75-2	Cíntia Manfredini
Teoria Organizacional	978-85-62326-64-6	Gerson Luiz Russo Moysés
Gestão de Operações em Logística	978-85-65687-10-2	Miroslava Hamzagic
Planejamento Estratégico	978-85-65687-01-0	Cíntia Manfredini
Marketing de Relacionamento	978-85-65687-04-1	Carlos Armando B. Luca
Gestão de Pessoas	978-85-62326-87-5	Cíntia Manfredini
Empresas de Varejo	978-85-62326-84-4	Carlos Armando B. Luca
Gestão de Compras	978-85-62326-86-8	Miroslava Hamzagic
Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	978-85-65687-02-7	José Luiz Gomes da Silva
Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento	978-85-65687-11-9	Luiz Carlos Abifadel de Azeredo
Logística Empresarial	978-85-65687-45-4	Miroslava Hamzagic
Vendas e Negociação	978-85-65687-44-7	Robson de M. R. M. F. Lourenço
Recrutamento e Seleção	978-85-65687-49-2	André Luiz Freitas Guimaraes
Elaboração e Análise de Projetos	978-85-65687-54-6	Quésia Postigo Kamimura
Propaganda e Promoção de Vendas	978-85-65687-51-5	Carlos Armando B. Luca
Gestão de Recursos Humanos	978-85-65687-32-4	Isabel Cristina dos Santos
Desempenho de Pessoas	978-85-65687-41-6	Patrícia Ortiz Monteiro
Administração de Cargos e Remuneração	978-85-65687-39-3	Patrícia Ortiz Monteiro
Administração de Produção	978-85-65687-38-6	Luiz Carlos Abifadel de Azeredo
Pesquisa de Mercado	978-85-65687-30-0	Carlos Armando B. Luca Rosana Giovanni Pires
Gestão de transportes e custos logísticos	978-85-65687-31-7	Luiz Carlos Abifadel de Azeredo

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS ANUAIS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2017	150	57	0,38
2018	1075	105	0,10
2019	2775	306	0,11

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais Módulos	Total	
2017/1	23	02	25	0
2017/2	16	08	24	0
2018/1	47	10	57	0
2018/2	10	05	15	0
2019/1	115	29	144	0
2019/2	26	20	46	0

Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Administração nas Organizações	60
Cultura e Comportamento Organizacional	60
Ética e Responsabilidade Social	60
Desenvolvimento Humano e Social	60
Economia e Mercado	60
Matemática para Gestores	60
TOTAL DO SEMESTRE	360

2º SEMESTRE	
Administração Pública	60
Comunicação Empresarial	60
Contabilidade Gerencial	60
Introdução à Filosofia	60
Economia Brasileira	60
Matemática Comercial e Financeira	80
TOTAL DO SEMESTRE	380
3º SEMESTRE	
Teorias Administrativas	60
Instituições de Direito Público e Privado	60
Análise das Demonstrações Contábeis	80
Psicologia Organizacional	60
Análise Microeconômica	60
Estatística para Negócios	60
TOTAL DO SEMESTRE	380
4º SEMESTRE	
Administração Contemporânea	60
Gestão Internacional de Negócios	60
Gestão do Conhecimento	60
Metodologia Científica	60
Análise Macroeconômica	60
Gestão de Sistemas de Informação	60
TOTAL DO SEMESTRE	360
5º SEMESTRE	
Formação e Análise de Custos	80
Administração de Serviços	60
Gestão de Operações Logísticas	60
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	60
Legislação Comercial e Societária	60
Pesquisa Operacional	60
TOTAL DO SEMESTRE	380
6º SEMESTRE	
Administração da Produção	60
Gestão da Qualidade e Inovação	60
Gestão Mercadológica	60
Gestão de Materiais e Patrimônio	60
Empreendedorismo	60
Legislação Tributária	60
TOTAL DO SEMESTRE	360
7º SEMESTRE	
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	80
Planejamento e Estratégia Empresarial	80
Gestão Financeira e Orçamentária	80
Comportamento do Consumidor	60
Legislação Trabalhista	60
Disciplina Optativa I*	60
TOTAL DO SEMESTRE	420
8º SEMESTRE	
Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas	60
Consultoria Empresarial	60
Gestão de Organizações do Terceiro Setor	60
Gestão de Projetos	60
Vendas e Técnicas de Negociação	60
Disciplina Optativa II*	60
TOTAL DO SEMESTRE	360

Disciplinas Optativas*	C/H
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60
Inglês Técnico	60
Espanhol Instrumental	60
Português Instrumental	60

*São oferecidas 4 (quatro) disciplinas optativas, sendo 2 delas escolhidas pelos alunos e cursadas nos 7º e 8º semestres. As disciplinas optativas serão oferecidas segundo a disponibilidade do NEAD-UNITAU.

Componentes Curriculares	C/H
Atividades Complementares – AC	160 h

Estágio Supervisionado	300 h
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	200 h
Carga Horária dos Componentes Curriculares	660 h
Carga Horária das Disciplinas	3000 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3660 h

O Curso atende à Resolução CNE/CES 04/2005, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Administração, à Resolução CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 3000 horas para o curso de Administração, e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 299 a 319.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

No documento “Processo de Elaboração de Ato Normativo” disponibilizado a esta comissão consta da página 16 até a 19 a inserção regional do município de Taubaté como integrante da região do Vale do Paraíba, bem como sua vocação econômica nos setores industrial, pecuarista e rizicultor.

Está destacada a facilidade de escoamento da produção do município e da região diante da presença de boas rodovias e ferrovia, bem como a proximidade com o litoral norte paulista. É feita, também, alusão ao turismo da região caracterizado pela disseminação da literatura infantil.

Na página 54 do documento supracitado consta a justificativa de criação do curso proposto pela Universidade, bem como sua intenção de oferecimento de cursos a alunos que eventualmente não podem ou não preferem fazê-lo de forma presencial.

Neste aspecto, esta comissão entende que o projeto pedagógico apresentado atende à Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005. Em específico é atendido ao item I do § 1º do Art. 2º.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível foi demonstrada em vídeo antes do processo de realização das reuniões remotas e estão compatíveis com as necessidades citadas.

Sobre a biblioteca:

Os contratos de acesso à Biblioteca Virtual Pearson e à Minha Biblioteca estão registrados em nome da UNITAU e garantem o acesso de alunos e docentes aos títulos indicados nas ementas, tanto no âmbito da bibliografia básica, quanto complementar. No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o aluno tem acesso vinculado à Biblioteca.

Os Periódicos Científicos podem ser acessados pela base de Periódicos da Capes e também há a possibilidade de acesso a títulos do grupo Elsevier, pelo ScienceDirect, bastando o discente ou o docente estar conectado ao sistema, com as credenciais da Instituição.

O acervo on-line é direcionado aos alunos que queiram atualizar, renovar e se informar sobre livros que são disponibilizadas nas dezoito bibliotecas dos departamentos da UNITAU. São mais de 180 mil exemplares e 65 mil periódicos.

A UNITAU conta ainda com acesso ao Portal Domínio Público: Biblioteca digital desenvolvida em software livre e disponibilizada no Portal do Ministério da Educação.

Quanto ao acervo físico para o curso é destinado o Total de 204 Títulos e 1255 Volumes.

Em vídeo disponibilizado pela UNITAU, a comissão de avaliação constatou a presença física da biblioteca.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Com relação aos objetivos gerais e específicos, bem como às competências e habilidades apresentadas no projeto pedagógico, entende-se que são atendidos os Arts. 3º e 4º da Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005. O currículo oferecido, bem como o ementário e a sequência das disciplinas e bibliografias estão de acordo com objetivos e competências desejadas ao egresso do curso.

[...]

O currículo do curso em análise está organizado com carga horária de 3000 (três mil) horas. Tempo mínimo e máximo de integralização de 08 (oito) e 12 (doze) semestres, respectivamente. Neste aspecto, a carga horária do curso e os prazos de integralização (máximo e mínimo) atendem as determinações da Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007 e Art. 29 da Deliberação CEE/SP nº 171/2019.

[...]

Como sugestão, esta comissão entende que a Instituição deveria destacar no projeto pedagógico quais disciplinas desempenham a função de proporcionar ao aluno I - Formação Básica, II - Formação Profissional, III - Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e IV - Formação Complementar.

[...]

A estrutura do curso é tradicional, com disciplinas com nomenclaturas generalistas. São destacadas as temáticas da Educação Ambiental, dos Direitos Humanos e das Relações Étnicoraciais e História e Cultura Afro-brasileira. Esta comissão entende que a matriz curricular atende a formação do aluno quanto ao desenvolvimento de competências conforme Art. 4º da Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005.

[...]

A disciplina “Estágio Supervisionado” é de responsabilidade da Profa. Ely Soares do Nascimento, servidora concursada com dedicação exclusiva à IES. A disciplina possui carga horária de 300 horas e pode ser realizada pelo aluno a partir do terceiro semestre, sob a orientação dos professores do curso. A Profa. Ely orienta e supervisiona a confecção de

toda documentação. A disciplina tem sua organização funcional definida por regulamento específico, disponibilizado à esta comissão por meio do documento “Processo de Elaboração de Ato Normativo” da página 242 à 262.

Durante a visita remota realizada por esta comissão à instituição no dia 15 de dezembro de 2020, em especial durante a reunião com os professores do curso, longo relato foi feito pela Profa. Ely sobre o processo de realização do estágio pelos alunos, bem como sua função e dos professores supervisores. Toda documentação exigida dos alunos foi citada e explicada, bem como a obediência às determinações da Lei Federal nº 11.788/2008. Esta comissão percebeu seriedade e compromisso por parte da equipe de professores na condução das atividades.

Portanto, com relação ao Estágio Supervisionado a IES atende as orientações da Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005, Art. 7º, da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e da Deliberação CEE/SP nº 87/2009.

[...]

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é componente curricular obrigatório, com carga horária total de 200 (duzentas) horas, a ser cumprido a partir do penúltimo período do curso. Possui regulamento específico disponibilizado à esta comissão por meio do documento “Processo de Elaboração de Ato Normativo” da página 263 a 280.

É supervisionado pela Profa. Eliana de Cássia Vieira de Carvalho Salgado, servidora em tempo parcial (20 horas) da Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté – EPTS, que presta serviço à IES.

Conforme relatado pelos professores durante reunião remota realizada no dia 15 de dezembro de 2020, o TCC constitui-se em uma pesquisa desenvolvida pelo aluno, orientado por um professor da IES e que pode ser apresentada no Congresso Internacional de Ciência e Tecnologia da UNITAU e em outros eventos de Iniciação Científica (IC) da região e do país.

Consta no regulamento analisado por esta comissão determinações quanto às funções do orientador, do orientando, formas de apresentação, critérios de avaliação dentre outras orientações.

Então, com relação ao Trabalho de Conclusão de Curso a IES atende as orientações da Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005, Art. 9º.

[...]

O curso é semestral e realizado pela metodologia EAD, portanto sem turno específico de funcionamento. As matrículas são feitas por período/semestre.

O curso ainda não possui egresso, mas o acompanhamento feito com egressos de outros cursos é de forma sistemática pela coordenação do curso e com ajuda da CPA – Comissão Própria de Avaliação, por meio de redes sociais, contato telefônico e emails. Durante a reunião remota com a direção e coordenação da IES foi apresentada a esta comissão os dados da Pesquisa aplicada entre os meses de maio de 2018 e maio de 2019, em egressos dos cursos de graduação a distância.

Conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso, o número de vagas para o curso é definido em Deliberação do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP). Na página 202 do documento disponibilizado a esta comissão constam dados de matrículas, vagas e relação candidato/vaga. Esta comissão entende que os dados estão de acordo com a realidade da região e nacional.

[...]

O PPC do curso de Bacharelado em Administração de Empresas na modalidade EAD prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação (página 160 do documento sem papel disponibilizado). O recurso utilizado como ambiente virtual de aprendizagem é o Moodle, que foi customizado pela Instituição.

O sistema acadêmico utilizado pela UNITAU é o sistema MENTOR onde há um interfaceamento com o AVA – Ambiente Moodle.

A UNITAU conta com equipe de apoio a todo EAD, chamada de NEAD – Núcleo de Apoio a Educação a Distância, que dá suporte a todo o desenvolvimento de objetos de aprendizagem aos professores conteudistas e aos discentes e docentes do curso. Tais informações estão descritas na página 162 do documento sem papel disponibilizado.

Quanto à compatibilidade do perfil dos profissionais e colaboradores que atuam no suporte aos professores, a equipe de avaliação identificou aderência total dessa equipe, forma por profissionais da área de tecnologia da informação, comunicação e pedagogia.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

A comissão de avaliação do curso de Bacharelado em Administração EAD conversou com a equipe técnico-administrativa da UNITAU e percebeu preparo nas funções que são realizadas pela equipe, tanto auxiliares de laboratórios, bibliotecária, suporte a orientação de TCC, estágio supervisionado, suporte a tecnologia da informação e produção de material didático, equipe de apoio ao ambiente virtual de aprendizagem – AVA, bem como produção de textos complementares. Percebeu-se esse preparo também da equipe de professores e tutores.

Convênios ou parcerias para implementação do Projeto Pedagógico do Curso, incluindo as atividades práticas e estágios obrigatórios:

A UNITAU tem estabelecido convênios para oferta de Programas de Intercâmbio aos seus alunos de graduação, entre os quais: Programa Fórmula Santander, Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades, Programa Bolsas Santander Mundi, Programa de Mobilidade Nacional ABRUEM. Conta, ainda, com a Central de Estágios, as ações de intermediação e acompanhamento de estágio não obrigatórios remunerados é realizada pela supervisão de estágios do NEAD-UNITAU, conforme conta na página 137 do documento sem papel disponibilizado.

A UNITAU conta com apoio um HUB de inovação chamada e EDUTECH, que apóia no processo de desenvolvimento de programas de inovação.

Em relação aos estágios obrigatórios, há uma equipe de apoio responsável por esse acompanhamento, onde está amparado pela Lei de Estágio Brasileira.

Formas de utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação e comunicação e suas metodologias na mediação do processo de ensino e aprendizagem:

Os recursos de tecnologia de informação e comunicação utilizados no curso de Bacharelado em Administração modalidade EAD da UNITAU compreende o uso de ambiente virtual de aprendizagem – Moodle, customizado pela Instituição.

As aulas são concebidas pela produção de livro texto em grande maioria das disciplinas pelos professores da Instituição, onde são produzidos vídeo aulas e podcasts com esses professores/tutores.

Em algumas disciplinas relatadas pelos alunos, o material utilizado provém da biblioteca digital Pearson e não é produzido pelos professores, não sendo gerados vídeos aulas e podcasts. RECOMENDA-SE nesses casos que em TODAS as disciplinas sejam produzidos textos pelos professores e vídeo aulas e podcasts.

Outro ponto importante que sugerimos é a criação de WEBINARS de revisões de avaliações no mínimo aos alunos no período que antecede as provas.

Ponto importante que foi identificado nas reuniões com os discentes e equipe que supervisiona os TCCs foi o suporte que é realizado de forma remota via SKYPE.

[...]

Há todo um suporte metodológico realizado pela equipe de tecnologia e secretaria digital que fortalecem as atividades pedagógicas desenvolvidas durante o curso. Há, ainda, o desenvolvimento de nivelamento de disciplinas básicas que trazem apoio aos alunos.

[...]

A interatividade ocorre de forma síncrona e assíncrona durante o curso, onde os professores realizam o devido retorno das dúvidas dos alunos sempre quando elas existirem, por e-mail, por WhatsApp.

[...]

Quanto a infraestrutura tecnológica apresentada, a comissão pôde navegar nos sistemas AVA do curso de Bacharelado em Administração EAD constatando acesso e tempo de resposta adequado.

A comissão de avaliação também conversou com toda a equipe do NEAD da UNITAU e percebendo seriedade e compromisso por parte dos colaboradores e da Instituição.

Ponto importante é que o ambiente AVA – Moodle está hospedado em ambiente externo à Instituição – “ambiente em nuvem”.

[...]

São 94 polos disponíveis para o curso de Bacharelado em Administração EAD, página 183 – Anexo 1 do documento sem papel disponibilizado.

[...]

A EAD-UNITAU realiza adaptações no ambiente virtual, recursos e ferramentas mais amigáveis, leitores de telas, imagens com descritores, tradução de LIBRAS nos vídeos aulas, permitindo com que haja o acesso à educação e à profissionalização de pessoas com deficiência.

Há ainda o GAAE – Grupo de Apoio à Acessibilidade Estudantil, equipe multidisciplinar que oferece à comunidade acadêmica espaço de atendimento, orientação e facilitação na superação de dificuldades no processo de aprendizagem.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

Pelo exposto, e s.m.j., estes especialistas recomendam ao Conselho Estadual de Educação o RECONHECIMENTO do Curso de Bacharelado em Administração EAD da UNITAU.

Destaca-se como ponto forte, o preparo da equipe administrativa e o corpo de professores e tutores e a importância dos egressos para a região de Taubaté.

Entretanto, não podem deixar de ser destacados os seguintes pontos, que contribuirão para a melhoria das condições do curso:

1) utilização em todas as disciplinas a produção de textos pelos professores e vídeo aulas e podcasts;

2) a criação de WEBINARS de revisões de avaliações no mínimo aos alunos no período que antecede as provas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade a distância, oferecido pela Universidade de Taubaté, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de março de 2021.

a) Cons^a Maria Cristina Barbosa Storópoli
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 24 de março de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 31 de março de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 77/2021	-	Publicado no DOE em 01/04/2021	-	Seção I	-	Página 13
Res. SEE de 01/04/2021	-	Publicada no DOE em 06/04/2021	-	Seção I	-	Página 43
Portaria CEE-GP 115/2021	-	Publicada no DOE em 07/04/2021	-	Seção I	-	Página 38