



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00229
INTERESSADA	Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, na modalidade a distância
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 313/2021 CES "D" Aprovado em 08/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Presidente da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP encaminha a este Conselho, pelo Ofício Univesp-PR 41/2020, protocolado em 11/06/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, na modalidade a distância, nos termos da Deliberação CEE 170/2019 – fls. 3.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 452/2019 e Portaria CEE-GP 560/2019, publicada no DOE de 21/12/2019, pelo prazo de cinco anos.
Credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância	Portaria 945, de 18 de setembro de 2015, Ministério da Educação (MEC)
Direção	Presidente: Rodolfo Jardim de Azevedo Mandato: 24/01/2019 a 24/01/2023
Reconhecimento do curso	Parecer CEE 81/2018 e Portaria CEE-GP 97/2018, public. em 15/03/2018, pelo prazo de três anos.
Hora/aula	60 minutos
CH total do Curso	4.000 horas
Número de vagas oferecidas	2º Semestre de 2017: 4.120 1º Semestre de 2018: 5.550 2º Semestre de 2018: 5.600
Tempo para integralização	Mínimo: 10 semestres Máximo: 15 semestres
Forma de Acesso	Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. Portanto, são avaliados os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos no Ensino Médio ou equivalente, ou seja, o candidato deverá ter concluído o Ensino Médio ou equivalente para prestar o vestibular.
Responsável pelo Curso	Glauce Barbosa Verão (coordenadora e docente do curso). Possui Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), mestrado em Matemática pelo Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) e doutorado em Matemática pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (USP). Pesquisa na área de Equações Diferenciais e no ensino de matemática do ensino superior. Atualmente é docente na Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) e na Universidade São Judas.

Encaminhado à CES em 24/06/2020, os Especialistas, Profs. Marcelo Tsuguio Okano e Miroslava Hamzagic foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.242. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 06/7/2021, sendo encaminhado em 06/07/2021 à AT para informar.

## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos como segue.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

A tabela a seguir apresenta a infraestrutura dos polos em que o curso é oferecido:

Polo	Salas de Aula	Carteiras	Laboratórios de Informática	Computadores
ADAMANTINA	1	50	2	40
AGUAÍ	1	40	1	10
AGUDOS	2	60	1	50
ALTINÓPOLIS	2	20	1	20
ALUMÍNIO	6 ou mais	400	4	50
AMERICANA	6 ou mais	350	4	50
AMPARO	1	50	2	50
ANDRADINA	3	150	1	50
ANHEMBI	6 ou mais	200	1	30
APARECIDA	2	100	4	50
ARAÇARIGUAMA	4	60	1	30
ARAÇATUBA - PREFEITURA	1	50	1	50
ARAÇOIABA DA SERRA	1	25	4	50
ARARAQUARA	3	60	1	50
ARARAS	4	250	1	25
AREALVA	2	30	1	10
AREIAS	1	30	1	26
ARTUR NOGUEIRA	3	50	1	35
ARUJÁ	2	50	1	50
ASSIS	1	50	1	50
ATIBAIA	1	60	1	50
AVARÉ	2	60	1	50
BANANAL	6 ou mais	250	1	10
BARIRI	3	100	4	50
BARRETOS	6 ou mais	200	1	50
BARUERI	3	100	1	40
BASTOS	2	50	2	45
BERNARDINO DE CAMPOS	2	50	4	19
BERTIOGA	5	150	2	65
BIRITIBA MIRIM	3	100	1	50
BOA ESPERANÇA DO SUL	1	50	4	50
BOITUVA	6 ou mais	200	1	20
BORBOREMA	3	100	4	36
BRAGANÇA PAULISTA	1	40	1	20
BRAÚNA	1	30	1	25
BRODOWSKI	5	60	1	50
CABREÚVA	1	50	1	50
CAÇAPAVA	3	120	4	50
CACHOEIRA PAULISTA	3	150	2	50
CAFELÂNDIA	1	50	4	50
CAIEIRAS	6 ou mais	180	1	50
CAJAMAR	2	50	2	50
CAJATI	3	50	1	50
CAJOBI	6 ou mais	350	1	18
CAMPINAS	6 ou mais	300	1	52
CAMPOS DO JORDÃO	2	20	1	40
CAPELA DO ALTO	6 ou mais	150	4	50
CAPIVARI	6 ou mais	165	4	36
CARAGUATATUBA	2	54	1	50
CARAPICUÍBA	2	100	4	100
CASA BRANCA	1	10	4	30
CATANDUVA	2	120	4	50
CERQUEIRA CÉSAR	2	70	1	34
CERQUILHO	3	150	4	50
CHARQUEADA	3	50	1	35
CHAVANTES	5	125	1	40
COLINA	6 ou mais	525	4	50
CONCHAL	6 ou mais	360	4	50
CONCHAS	6 ou mais	50	1	35

CORDEIRÓPOLIS	6 ou mais	50	2	50
COSMÓPOLIS	2	100	4	50
CRAVINHOS	6 ou mais	280	4	50
CRISTAIS PAULISTA	6 ou mais	300	1	50
CRUZEIRO - PREFEITURA	1	50	1	50
CUBATÃO	3	90	2	50
CUNHA	6 ou mais	180	2	50
DIADEMA	4	128	1	15
DOURADO	1	54	1	44
DRACENA	2	20	1	50
ELDORADO	1	35	1	35
EMBU DAS ARTES	2	80	1	50
ENGENHEIRO COELHO	2	90	4	20
ESPÍRITO SANTO DO PINHAL	2	50	2	50
ESTIVA GERBI	1	50	1	10
FERNANDÓPOLIS	1	30	1	28
FLORA RICA	5	150	1	10
FLÓRIDA PAULISTA	1	50	2	50
FRANCA	4	250	1	90
FRANCISCO MORATO	3	50	4	50
FRANCO DA ROCHA	1	50	1	50
GAVIÃO PEIXOTO	2	100	1	50
GUAÍRA	6 ou mais	200	4	50
GUAPIAÇU	3	50	1	43
GUARACI	1	25	1	20
GUARARAPES	1	30	1	25
GUARATINGUETÁ	3	90	4	55
GUAREÍ	1	50	1	50
GUARIBA	2	50	1	50
GUARUJÁ	4	50	1	50
GUARULHOS	6 ou mais	500	1	100
HOLAMBRA	1	50	1	50
HORTOLÂNDIA	5	360	3	50
IACANGA	6 ou mais	700	4	50
IBIRÁ	1	50	4	50
IBITINGA	4	180	1	30
IBIÚNA	1	50	1	50
IGARAÇU DO TIETÊ	1	30	1	15
IGARATÁ	1	50	1	25
IGUAPE	1	50	1	50
ILHA COMPRIDA	1	40	1	40
ILHA SOLTEIRA	2	30	1	20
IPAUSSU	2	100	2	50
IPEÚNA	6 ou mais	250	1	50
ITABERÁ	2	50	2	50
ITAÍ	1	50	4	50
ITANHAÉM	2	100	4	32
ITAOCA	2	50	1	50
ITAPECERICA DA SERRA	6 ou mais	280	1	50
ITAPETININGA - UAB	6 ou mais	400	1	75
ITAPEVA	4	160	1	36
ITAPEVI	3	117	1	30
ITÁPOLIS	5	150	4	50
ITAPUÍ	3	90	1	30
ITAQUAQUECETUBA	6 ou mais	350	4	50
ITU	1	30	1	30
ITUPEVA	2	60	4	50
JABOTICABAL	1	50	1	50
JACAREÍ	2	100	4	50
JACUPIRANGA	1	60	4	50
JAGUARIÚNA	6 ou mais	480	4	50
JALES - UAB	5	100	1	50
JANDIRA	5	175	1	75
JAÚ	3	166	1	40
JUNDIAÍ	1	40	1	20
JUQUIÁ	1	35	4	20
JUQUITIBA	1	50	1	50
LARANJAL PAULISTA	1	50	2	40

LEME	3	100	4	50
LENÇÓIS PAULISTA	4	130	2	50
LIMEIRA	3	100	1	50
LINS	3	150	1	50
LORENA	1	50	2	48
LOUVEIRA	1	50	4	50
LUCÉLIA	6 ou mais	150	1	30
LUIZ ANTÔNIO	2	100	1	50
MAIRINQUE	3	60	2	40
MAIRIPORÃ	2	64	1	50
MARÍLIA	2	100	3	50
MATÃO	4	180	4	50
MAUÁ	6 ou mais	400	1	28
MIRACATU	2	100	4	50
MIRANTE DO PARANAPANEMA	6 ou mais	250	1	20
MOCOCA	1	40	1	20
MOGI DAS CRUZES	1	60	4	50
MONGAGUÁ	6 ou mais	350	1	10
MONTE MOR	2	76	1	50
MORRO AGUDO	6 ou mais	600	1	50
MORUNGABA	1	12	1	50
MURUTINGA DO SUL	6 ou mais	200	1	25
NARANDIBA	6 ou mais	155	1	50
NOVA GRANADA	2	54	4	50
NOVO HORIZONTE	6 ou mais	450	1	50
OLÍMPIA	3	90	4	50
OSASCO - UAB	6 ou mais	300	1	50
OURINHOS	1	40	2	40
PARAGUAÇU PAULISTA	4	151	1	50
PARAIBUNA	2	50	1	10
PARANAPANEMA	1	50	2	50
PEDERNEIRAS	2	50	2	50
PEDREIRA	1	50	1	50
PENÁPOLIS	4	100	4	50
PEREIRAS	2	45	1	45
PERUÍBE	4	160	1	25
PIACATU	5	150	1	50
PINDAMONHANGABA	1	40	1	20
PIQUETE	3	90	2	50
PIRACAÍA	2	60	1	50
PIRACICABA	2	50	1	50
PIRAJUÍ	1	21	3	21
PIRASSUNUNGA	4	70	4	60
PITANGUEIRAS	2	90	1	50
POÁ	2	50	4	50
POMPÉIA	2	50	4	50
PORTO FELIZ	2	50	1	70
PORTO FERREIRA	4	147	1	50
POTIM	1	50	4	50
PRESIDENTE EPITÁCIO	2	50	1	49
PRESIDENTE PRUDENTE	4	330	4	200
PRESIDENTE VENCESLAU	6 ou mais	784	1	15
QUATÁ	2	60	2	50
QUELUZ	4	100	1	10
REGISTRO	6 ou mais	280	1	40
RIBEIRÃO BONITO	1	50	1	50
RIBEIRÃO PIRES	3	150	1	50
RIO CLARO	3	150	3	40
RIO DAS PEDRAS	1	30	1	35
ROSANA	1	25	1	50
SALTINHO	1	50	1	50
SALTO	1	200	1	20
SANTA BÁRBARA D'OESTE	4	130	1	50
SANTA BRANCA	2	50	4	50
SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	2	50	4	50
SANTA CRUZ DO RIO PARDO	5	150	4	50

SANTA GERTRUDES	2	100	4	50
SANTA ISABEL	2	60	4	50
SANTANA DE PARNAÍBA	3	79	1	54
SANTO ANDRÉ - PREFEITURA	1	50	1	50
SANTO ANTÔNIO DA ALEGRIA	6 ou mais	260	1	55
SANTOS	6 ou mais	500	3	50
SÃO BERNARDO DO CAMPO	3	170	1	50
SÃO CAETANO DO SUL - PREFEITURA	1	50	1	40
SÃO CARLOS	5	300	4	50
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	2	600	1	30
SÃO JOSÉ DO RIO PARDO	1	40	1	50
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	3	105	1	88
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - PARQUE TECNOLÓGICO	1	40	1	40
SÃO LOURENÇO DA SERRA	2	50	1	40
SÃO MIGUEL ARCANJO	1	35	1	14
SÃO PAULO - ÁGUA AZUL	5	170	1	50
SÃO PAULO - ALVARENGA	1	50	1	50
SÃO PAULO - ARICANDUVA	5	178	1	47
SÃO PAULO - AZUL DA COR DO MAR	2	100	1	50
SÃO PAULO - BUTANTÃ	3	100	1	50
SÃO PAULO - CAMPO LIMPO	1	50	1	50
SÃO PAULO - CAPÃO REDONDO	2	50	1	50
SÃO PAULO - CASA BLANCA	2	100	1	50
SÃO PAULO - CIDADE DUTRA	5	175	1	50
SÃO PAULO - FORMOSA	2	100	1	50
SÃO PAULO - FREGUESIA DO Ó	6 ou mais	450	1	50
SÃO PAULO - HELIÓPOLIS	2	100	1	20
SÃO PAULO - JAÇANÃ	1	50	1	50
SÃO PAULO - JAMBEIRO	2	50	1	50
SÃO PAULO - JARDIM PAULISTANO	2	100	1	50
SÃO PAULO - MENINOS	6 ou mais	470	1	50
SÃO PAULO - NAVEGANTES	1	50	1	45
SÃO PAULO - PARAISÓPOLIS	1	50	1	40
SÃO PAULO - PARELHEIROS	1	50	1	35
SÃO PAULO - PARQUE BRISTOL	6 ou mais	435	1	45
SÃO PAULO - PARQUE SÃO CARLOS	6 ou mais	210	1	50
SÃO PAULO - PARQUE VEREDAS	1	50	1	50
SÃO PAULO - PERA MARMELO	4	118	1	50
SÃO PAULO - PERUS	3	50	1	13
SÃO PAULO - QUINTA DO SOL	5	210	1	50
SÃO PAULO - ROSA DA CHINA	1	50	1	50
SÃO PAULO - SÃO MATEUS	4	146	1	50
SÃO PAULO - SÃO RAFAEL	1	50	1	35
SÃO PAULO - TIQUATIRA	1	50	1	50
SÃO PAULO - TRÊS LAGOS	1	50	1	30
SÃO PAULO - VILA ATLÂNTICA	6 ou mais	350	1	50
SÃO PAULO - VILA CURUÇÁ	1	50	1	50
SÃO PAULO - VILA DO SOL	1	50	1	45
SÃO SEBASTIÃO	6 ou mais	245	1	50
SÃO SIMÃO	1	50	2	50
SÃO VICENTE	4	200	1	50
SÃO VICENTE - QUARENTENÁRIO	2	118	1	56

SARAPUÍ	1	20	1	40
SERRANA	4	50	1	50
SERTÃOZINHO	2	53	4	50
SEVERÍNIA	6 ou mais	250	1	20
SOCORRO	3	54	2	50
SUMARÉ	1	50	4	50
SUZANO	3	150	4	47
TAMBAÚ	1	50	4	50
TAPIRATIBA	6 ou mais	400	1	50
TAQUARAL	1	50	1	50
TAQUARITUBA	3	150	2	50
TARUMÃ	5	150	4	58
TATUÍ	1	50	4	50
TAUBATÉ	1	20	1	10
TEODORO SAMPAIO	1	50	1	50
TIETÊ	6 ou mais	142	4	50
TORRINHA	6 ou mais	150	4	50
TREMEMBÉ	2	100	1	50
VARGEM GRANDE DO SUL	1	50	1	50
VARGEM GRANDE PAULISTA	2	50	4	50
VÁRZEA PAULISTA	1	35	1	10
VERA CRUZ	1	25	1	25
VINHEDO	2	90	1	50
VIRADOURO	4	160	4	50
VOTORANTIM	3	50	1	50
VOTUPORANGA	3	150	1	50

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Eletrônicos: Títulos: Mais de 24.000

A Univesp oferece duas bibliotecas virtuais para todos os alunos: a Biblioteca Virtual Pearson e a Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca. Ao todo estão disponíveis um acervo virtual composto por aproximadamente 24 mil títulos de livros para consulta online e impressão, caso o aluno prefira.

Para acessá-las o cursista deve efetuar o seu *login* na Área do Aluno do *site* da Univesp (<https://login.univesp.br/>) e escolher a biblioteca desejada. A busca pode ser realizada por título, por área ou palavra-chave.

### Corpo Docente

Ao Corpo Docente da Univesp cabe o exercício de atividades acadêmicas pertinentes à pesquisa, ensino e extensão que visem à aprendizagem, à produção do conhecimento e à ampliação e transmissão do saber e da cultura; além dessas, poderão fazer parte ainda, as inerentes ao exercício das funções de direção, coordenação, assessoramento, chefia e assistência na própria Instituição.

Os professores do quadro permanente da Instituição trabalham em tempo integral e há proposta de um docente para cada área do conhecimento que fica responsável por coordenar as ações da sua área de formação/atuação, contribuindo para o estabelecimento e desenvolvimento do ensino-pesquisa-extensão a partir do oferecimento de cursos e o estabelecimento de projetos específicos para tal.

A Univesp desenvolve seus cursos sempre precedidos de projetos específicos. Esta metodologia de implantação de curso permite que todos os insumos e respectivos custos sejam previstos e dimensionados antecipadamente, o que contribui para o processo de tomada de decisão e nas ações de controle durante e após a execução do curso, em que haverá a aferição das metas e do alcance dos objetivos projetados.

### Docentes Permanentes

Docente	Título	Cargo	Carga Horária
Celia Maria Haas	Doutor	Docente - Titular	I - 40 horas
Glauce Barbosa Verão	Doutor	Docente - Doutor	I - 40 horas
Mônica Cristina Garbin	Doutor	Docente - Doutor	I - 40 horas

### Conteudistas

NOME	DISCIPLINA	Título
Agnaldo Arroio	Química	Doutor
Agnaldo Arroio	Química	Doutor
Anibal Tavares de Azevedo	Estágio Supervisionado I	Doutor
Anibal Tavares de Azevedo	Modelagem e Simulação	Doutor
Anibal Tavares de Azevedo	Pesquisa Operacional I	Doutor
Anibal Tavares de Azevedo	Pesquisa Operacional II	Doutor
Anibal Tavares de Azevedo	Trabalho de Conclusão de Curso I	Doutor
Antonio Francisco Savi	Gestão da Cadeia de Suprimento	Doutor
Antonio Francisco Savi	Logística	Doutor
Antonio Francisco Savi	Projeto Integrador III (SEMESTRAL)	Doutor
Antonio Jefferson da Silva Machado	Ciência dos Materiais	Doutor
Antonio Jefferson da Silva Machado	Ciência dos Materiais	Doutor
Antonio Marcos Cossi	Expressão Gráfica	Doutor
Antonio Marcos Cossi	Expressão Gráfica	Doutor
Balmes Vega Garcia	Organização Industrial	Doutor
Claudio Fabiano Motta Toledo	Pesquisa Operacional I	Doutor
Cláudio Possani	Cálculo II	Doutor
Cláudio Possani	Cálculo II	Doutor
Eduardo Ferro dos Santos	Projeto Integrador para Engenharia de Produção V (SEMESTRAL)	Doutor
Eduardo Strachman	Gestão da Tecnologia e da Inovação	Doutor
Emilia de Mendonça Rosa Marques	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Doutor
Emilia de Mendonça Rosa Marques	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Doutor
Eric Bacconi Gonçalves	Controle Estatístico de Processo	Doutor
Estaner Claro Romão	Fenômenos de Transporte	Doutor
Estaner Claro Romão	Fenômenos de Transporte	Doutor
Evandro Mateus Moretto	Gestão Ambiental	Doutor
Fernando Celso de Campos	Engenharia de Métodos	Doutor
Fernando Celso de Campos	Engenharia de Métodos	Doutor
Gil da Costa Marques	Física II	Doutor
Gil da Costa Marques	Física II	Doutor
Gil da Costa Marques	Física III	Doutor
Gil da Costa Marques	Física III	Doutor
Gilberto Garcia Cortez	Planejamento de Instalações	Doutor
Glaucia Aparecida Prates	Administração I	Doutor
Glaucia Aparecida Prates	Confiabilidade	Doutor
João Candido Fernandes	Higiene e Segurança do Trabalho	Doutor
João Candido Fernandes	Higiene e Segurança do Trabalho	Doutor
João Candido Fernandes	Higiene e Segurança do Trabalho II	Doutor
Jorge Henrique Bidinotto	Projeto Integrador para Engenharia de Produção VII (SEMESTRAL)	Doutor
Jorge Muniz Jr.	Organização Industrial	Doutor
José Ricardo Gonçalves de Mendonça	Modelagem e Simulação	Doutor
Jose Ricardo Tarpani	Processos Industriais e Fabricação	Doutor
Kleber Rocha de Oliveira	Gestão da Informação	Doutor
Kleber Rocha de Oliveira	Sistemas de Informação	Doutor
Kleber Rocha de Oliveira	Sistemas de Informação	Doutor
Kleber Rocha de Oliveira	Sistemas de Informação	Doutor
Leandro Ferreira Pinto	Fenômenos de Transporte	Doutor
Luiz César Ribas	Economia II	Doutor
Marcelo Alexandre Tirelli	Higiene e Segurança do Trabalho II	Doutor
Marcelo Garcia Manzato	Programação de Computadores	Doutor
Marcelo Garcia Manzato	Programação de Computadores	Doutor
Márcia Regina Osaki	Projeto Integrador para Eng. de Produção IV	Doutor
Marco Aurélio Gumieri Valério	Sociedade e Cultura	Doutor
Marco Aurélio Gumieri Valério	Sociedade e Cultura	Doutor
Marco Aurélio Soares de Castro	Gestão da Qualidade	Doutor
Mario Lázaro Camargo	Organização do Trabalho	Doutor
Mario Lázaro Camargo	Psicologia e Sociologia do Trabalho	Doutor
Messias Borges Silva	Confiabilidade	Doutor
Otávio José de Oliveira	Projeto Integrador para Eng. de Produção VI	Doutor
Otávio José de Oliveira	Projeto Integrador para Engenharia de Produção IV (SEMESTRAL)	Doutor
Rafael Sfair de Oliveira	Mecânica Geral	Doutor
Rafael Sfair de Oliveira	Mecânica Geral	Doutor
Regina de Fátima Mazaro dos Santos	Estatística	Doutor
Regina de Fátima Mazaro dos Santos	Estatística	Doutor
Regina de Fátima Mazaro dos Santos	Administração II	Doutor
Renato Machado Monaro	Instalações Elétricas	Doutor

Renato Machado Monaro	Instalações Elétricas	Doutor
Roberta Consentino Kronka Mülfarth	Ergonomia	Doutor
Roberto Alexandre Zanchetta Borghi	Economia I	Doutor
Roberto Alexandre Zanchetta Borghi	Economia I	Doutor
Roberto Alexandre Zanchetta Borghi	Economia II	Doutor
Roberto Alexandre Zanchetta Borghi	Gestão de Custos	Doutor
Suzana Ursi	Ciência do Ambiente	Doutor
Suzana Ursi	Ciência do Ambiente	Doutor
Thais Santos Castro	Ciência dos Materiais	Doutor
Vagner Cavenaghi	Administração I	Doutor
Vagner Cavenaghi	Administração I	Doutor
Vagner Cavenaghi	Administração II	Doutor
Vagner Cavenaghi	Engenharia Econômica e Financeira	Doutor
Vagner Cavenaghi	Estágio Supervisionado II	Doutor
Vagner Cavenaghi	Projeto Integrador para Eng. de Produção II-A	Doutor
Vagner Cavenaghi	Projeto Integrador para Eng. de Produção II-B	Doutor
Vagner Cavenaghi	Tópicos Avançados em Engenharia de Produção I	Doutor
Vagner Cavenaghi	Tópicos Avançados em Engenharia de Produção II	Doutor
Vagner Cavenaghi	Trabalho de Conclusão de Curso II	Doutor
Valerio Antonio Pamplona Salomon	Gerenciamento de Projetos	Doutor
Valerio Antonio Pamplona Salomon	Gestão do Conhecimento	Doutor
Valerio Antonio Pamplona Salomon	Planejamento e Controle de Produção I	Doutor
Valerio Antonio Pamplona Salomon	Planejamento e Controle de Produção II	Doutor
Valerio Antonio Pamplona Salomon	Sistemas de Produção	Doutor
Valério da Silva Almeida	Métodos Numéricos	Doutor
Valério da Silva Almeida	Métodos Numéricos	Doutor
Valério da Silva Almeida	Resistência dos Materiais	Doutor
Valério da Silva Almeida	Resistência dos Materiais	Doutor
Waldomiro Loyola	Estágio Supervisionado para Engenharia de Produção	Doutor
Wallace Correa de Oliveira Casaca	Cálculo III	Doutor
Wallace Correa de Oliveira Casaca	Cálculo III	Doutor

### Supervisores pedagógicos

Supervisor	CARGO	Título	Carga Horária
Cássia Maria Paula Lima	Supervisor de Curso	Mestre	I - 40 horas
Cleber Camacho Gonzalez	Supervisor de Curso	Mestre	I - 40 horas
Eduardo Alves Rodrigues	Supervisor de Curso	Doutor	I - 40 horas
Fabiana de Lima	Supervisor de Curso	Mestre	I - 40 horas
Jean Maicon Rickes Medeiros	Supervisor de Mediador	Doutor	I - 40 horas
Juliana de Souza Bittargodinho	Supervisor de Curso	Doutor	I - 40 horas
Luís Felipe Aires Magalhães	Supervisor de Conteúdo	Doutor	I - 40 horas
Luiz Gustavo Teixeira	Supervisor de Mediador	Mestre	I - 40 horas
Marcelo Modolo	Supervisor de Curso	Doutor	I - 40 horas
Marco Antonio Pereira	Supervisor de Mediador	Doutor	I - 40 horas
Marcos Evandro Galini	Supervisor de Mediador	Mestre	I - 40 horas
Nathalia Sautchuk Patrício	Supervisor de Conteúdo	Mestre	I - 40 horas
Roberta Flaborea Favaro	Supervisor de Curso	Doutor	I - 40 horas
Sandra Costa dos Santos	Supervisor de Mediador	Doutor	I - 40 horas
Stella Maris Alvares Lobo	Supervisor de Conteúdo	Mestre	I - 40 horas
Thiago Nagafuchi	Supervisor de Conteúdo	Doutor	I - 40 horas
Vladimir Chagas	Supervisor de Conteúdo	Mestre	I - 40 horas

### Mediadores

Nome Completo	Título	Carga Horária do Mediador
Abner Silva Xavier	Especialização	I - 40 horas
Alexei José Zaratini	Especialização	I - 40 horas
Aline Menardi Culchesk	Doutor	I - 40 horas
Ana Amabile Borda	Especialização	I - 40 horas
Ana Paula Kelm Soares	Especialização	I - 40 horas
Anderson Roberto Deizepe	Especialização	I - 40 horas
Andrea Camila dos Santos Martins	Especialização	I - 40 horas
Beatriz Rosa Pinheiro dos Santos	Mestre	I - 40 horas
Bruno Roberto Spirandeli	Especialização	I - 40 horas
Camila Carla Guimarães	Especialização	I - 40 horas
Carla Teixeira Minato	Mestre	I - 40 horas
Carlos Henrique Santos Coelho	Especialização	I - 40 horas
Celso Amorim Morcelli	Mestre	I - 40 horas
Celso Bortolini Junior	Especialização	I - 40 horas
Cesar Augusto Pascali Rago	Especialização	I - 40 horas
Cristina Lellis Villanova	Especialização	I - 40 horas

Daniela Casimiro de Figueredo	Especialização	I - 40 horas
Danieli Cristina Machado Vianna	Especialização	I - 40 horas
Denise dos Santos Luiz	Especialização	I - 40 horas
Eloa Sales Davanzo	Especialização	I - 40 horas
Erick Pereira Dantas	Especialização	I - 40 horas
Erika Tiemi Sato	Especialização	I - 40 horas
Erika Vieira De Almeida	Especialização	I - 40 horas
Eugenio Vila Keppler	Especialização	I - 40 horas
Euro Marques Júnior	Especialização	I - 40 horas
Fabiana Cristina Gimenes Moraes	Especialização	I - 40 horas
Fabiana Ramos Savani	Especialização	I - 40 horas
Flaviana Sales Conceição	Especialização	I - 40 horas
Gabriele Martins de Camargo	Especialização	I - 40 horas
Gabrielly Araujo Cordeiro	Especialização	I - 40 horas
Gláucia Uesugi	Especialização	I - 40 horas
Henrique Salustiano Silva	Especialização	I - 40 horas
Jaqueline Barreto Lino	Mestre	I - 40 horas
Jéssica de Carvalho Lima	Especialização	I - 40 horas
Joao Pedro Bittencourt Batista	Especialização	I - 40 horas
João Pedro Lima Eleutério	Mestre	I - 40 horas
Jose Flavio Messias	Mestre	I - 40 horas
Jose Luis Garcia Moreno	Mestre	I - 40 horas
José Maria Rodrigues	Mestre	I - 40 horas
José Roberto Pasotti	Especialização	I - 40 horas
Julio Cesar Gomes	Mestre	I - 40 horas
Kathia Nogima	Mestre	I - 40 horas
Larissa Miranda Santos	Especialização	I - 40 horas
Laura Beatriz Alves	Especialização	I - 40 horas
Lea Rossi	Mestre	I - 40 horas
Lilian Carolina Viana	Especialização	I - 40 horas
Lillian Salatini Mauricio Rodrigues	Especialização	I - 40 horas
Luciano Monteiro da Silva	Especialização	I - 40 horas
Lucilene dos Reis Barros Ferreira	Doutor	I - 40 horas
Lúcio Roberto Magioli	Especialização	I - 40 horas
Ludmila Neves Turchiari Foresti	Especialização	I - 40 horas
Luiz Gustavo Freddi Lomba Filho	Mestre	I - 40 horas
Maiara Scarparo Rodrigues Esteves	Especialização	I - 40 horas
Maikon de Oliveira das Dôres	Especialização	I - 40 horas
Marcel Yuzo Kondo	Especialização	I - 40 horas
Marcelo Carlos Benitez dos Santos	Mestre	I - 40 horas
Maria Cristina Galvao	Especialização	I - 40 horas
Maria Rita Pontes Assumpção	Especialização	I - 40 horas
Marilaine Colnago	Mestre	I - 40 horas
Matheus Henrique de Souza Santos	Especialização	I - 40 horas
Mayara De Oliveira Maia Silva	Especialização	I - 40 horas
Moacir Guets	Mestre	I - 40 horas
Natalia Pimenta E Silva	Especialização	I - 40 horas
Nilvania Aparecida Spressola	Especialização	I - 40 horas
Paula Caroline Lopes Custodio	Especialização	I - 40 horas
Paulo Cesar de Lira	Mestre	I - 40 horas
Paulo Roberto Vidigal	Especialização	I - 40 horas
Rafael Acácio de Freitas	Especialização	I - 40 horas
Rafael de Almeida Martarello	Especialização	I - 40 horas
Rafael de Sa Mascarenhas	Especialização	I - 40 horas
Renata Storti Pereira	Doutor	I - 40 horas
Renata Svizzero Fakhoury	Especialização	I - 40 horas
Renato Czarnotta	Especialização	I - 40 horas
Reynaldo Martinez de Oliveira	Especialização	I - 40 horas
Ricardo Pinto Ferreira	Mestre	I - 40 horas
Rosana Saraiva Fernandes	Especialização	I - 40 horas
Sandy Katherine Weiss de Almeida	Especialização	I - 40 horas
Sergio Ferreira Barros	Especialização	I - 40 horas
Sergio Marcelo Cecatto	Mestre	I - 40 horas
Sylla John Lerro Taves	Especialização	I - 40 horas
Thais Barbosa Favaron	Especialização	I - 40 horas
Thalyta Stefani Amancio Santiago	Especialização	I - 40 horas
Ubiratam de Nazareth Costa Pereira	Mestre	I - 40 horas
Robinson Gerardo Trindade Portilla Erazo	Mestre	I - 40 horas

## Facilitadores

doc05	Disciplina	Pós-Graduação
Helio Lopes Guerra Neto	AAG001 - Administração I	Mestrado
Igor Castro Sá de Oliveira	AAG001 - Administração I	Mestrado
Loubrys Lázaro Rojas Reinoso	AAG001 - Administração I	Mestrado
Lucas Neves Botosso	AAG001 - Administração I	Mestrado
Bianca Savegnago de Mira	AAG002 - Administração II	Mestrado
Elisangela Pereira Senno	AAG002 - Administração II	Mestrado
Luciana de Oliveira Silva	AAG002 - Administração II	Mestrado
Luis Gustavo Sabóia Ponte	AAG002 - Administração II	Mestrado
Paulo Eduardo Ferreira	AAG002 - Administração II	Mestrado
Ana Carolina Ribeiro dos Santos	AGC001 - Gestão do Conhecimento	Mestrado
Gustavo Tank Bergstrom	AGC001 - Gestão do Conhecimento	Mestrado
Larissa Castro Moura	AGC001 - Gestão do Conhecimento	Mestrado
Paulo Eduardo Ferreira	AGC001 - Gestão do Conhecimento	Mestrado
Pedro Gilberto Cavalcante Filho	AGE001 - Gestão de Custos	Mestrado
Bianca Savegnago de Mira	AGI001 - Gestão da Informação	Mestrado
Igor Benedito de Oliveira	AGI001 - Gestão da Informação	Mestrado
Maria Julia Fernandes Vicentin	AGI001 - Gestão da Informação	Mestrado
Mariana Muniz Nazima	AGI001 - Gestão da Informação	Mestrado
Patricia Esteves Trindade	AGI001 - Gestão da Informação	Mestrado
Suzana Rita da Costa	AGI001 - Gestão da Informação	Mestrado
Adriana Dominique da Costa Rocha de Sá	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Ana Beatriz Henrique Parenti	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Camila Juliane Lima	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Helio Lopes Guerra Neto	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Jackson Andson de Medeiros	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Maria Vitória Leite Guedes Vargas	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Paula Gabriela Pereira	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Rosemar de Lima	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Victor Luan Caciatore de Souza	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Wellington Moreira Corrêa	BMT001 - Higiene e Segurança do Trabalho	Mestrado
Adriana Dominique da Costa Rocha de Sá	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Camila Juliane Lima	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Idinei Francisco Pires de Carvalho Filho	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Jackson Andson de Medeiros	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Larissa Bizon	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Sarah Caroline Gomes Caldas	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Sheila Souza Barreto	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Victor Luan Caciatore de Souza	BMT002 - Higiene e Segurança do Trabalho II	Mestrado
Daiane Marcelino do Carmo Telles	CEG002 - Economia II	Mestrado
Flávia Manuela Sobral da Costa	CEG002 - Economia II	Mestrado
Gabriel Sobral Escada	CEG002 - Economia II	Mestrado
Jaqueline da Silva Lacerda	CEG002 - Economia II	Mestrado
Lais Almeida de Souza	CEG002 - Economia II	Mestrado
Ozias Santos da Conceição Oliveira	CEG002 - Economia II	Mestrado
Denison Lehr Unglaub	DGE001 - Direito	Mestrado
Denis César Mosconi Pereira	EEM501 - Modelagem e Simulação	Mestrado
Marina Timo de Sá	EEM501 - Modelagem e Simulação	Mestrado
Alda Renata dos Santos Martinho Capelo	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Edison Luis Candian Filho	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Gustavo Goncalves Lourenço	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Lucas Caniati Escalante	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Natacha Cristina Nascimento Faria	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Renann Manzalli Carvalho de Almeida	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Renann Manzalli Carvalho de Almeida	EMA001 - Ciência dos Materiais	Mestrado
Alda Renata dos Santos Martinho Capelo	EMA002 - Resistência dos Materiais	Mestrado
Cinthia da Silva Queiroz	EMA002 - Resistência dos Materiais	Mestrado
Edison Luis Candian Filho	EMA002 - Resistência dos Materiais	Mestrado
Gustavo Goncalves Lourenço	EMA002 - Resistência dos Materiais	Mestrado
Lucas Caniati Escalante	EMA002 - Resistência dos Materiais	Mestrado
Romulo Henrique Batista Martins	EMA002 - Resistência dos Materiais	Mestrado
Vagner Batista Ribeiro	EPA001 - Automação Industrial	Mestrado
Daniel Garcia Ribeiro	EPE501 - Engenharia Econômica e Financeira	Mestrado
Iriana Lima Cadó	EPE501 - Engenharia Econômica e Financeira	Mestrado
Lais Almeida de Souza	EPE501 - Engenharia Econômica e Financeira	Mestrado
Adson Nogueira Alves	EPM001 - Engenharia de Métodos	Mestrado
Diego Bonfim de Souza	EPM001 - Engenharia de Métodos	Mestrado

Mariana Mendes de Sousa	EPM001 - Engenharia de Métodos	Mestrado
Renan Miranda Portela	EPM001 - Engenharia de Métodos	Mestrado
Agenor Lucas Pereira de Mello	EPO001 - Pesquisa Operacional I	Mestrado
Maria Vitória Leite Guedes Vargas	EPO001 - Pesquisa Operacional I	Mestrado
Yago Teodoro Aiub Calixto	EPO001 - Pesquisa Operacional I	Mestrado
Claudinei Henrique Ferreira Rodrigues	EPO002 - Pesquisa Operacional II	Mestrado
Hélio Pereira da Cunha Filho	EPO002 - Pesquisa Operacional II	Mestrado
Vitor da Silva Palacios	EPO002 - Pesquisa Operacional II	Mestrado
Larissa Castro Moura	EPO101 - Organização Industrial	Mestrado
Larissa Castro Moura	EPO101 - Organização Industrial	Mestrado
Vagner Batista Ribeiro	EPO101 - Organização Industrial	Mestrado
Amanda Sarubbi Lanzotti	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Bruna Pereira Campos	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Daniel Valério	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Fernando Cozim Melges	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Flávia Manuela Sobral da Costa	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Lucas Pires Gomes de Oliveira	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Renata Seganfredo Cavaignac	EPP001 - Processos Industriais e Fabricação	Mestrado
Adson Nogueira Alves	EPP002 - Sistemas de Produção	Mestrado
Ludmily da Silva Pereira	EPP002 - Sistemas de Produção	Mestrado
Victor Rafael Lima Souza Franco	EPP002 - Sistemas de Produção	Mestrado
Leonildo Bernardo Pivotto	EPP301 - Planejamento de Instalações	Mestrado
Ariane Venzon da Naia Sardo	EPP302 - Instalações Industriais	Mestrado
Leonildo Bernardo Pivotto	EPP302 - Instalações Industriais	Mestrado
Lucas Pires Gomes de Oliveira	EPQ501 - Confiabilidade	Mestrado
Victor Rafael Lima Souza Franco	EPQ501 - Confiabilidade	Mestrado
Vinícius Paranaíba Campos	EPQ501 - Confiabilidade	Mestrado
Alexandre Felipe de Oliveira	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
Diego Bonfim de Souza	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
Marco Aurélio Marcon de Donato	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
Marina Timo de Sá	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
Thainá Guimarães Pereira	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
Vinícius de Moraes Oliveira	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
William Hertz Ganzenmuller	FEG002 - Instalações Elétricas	Mestrado
Emerson Leandro da Silva	FFT001 - Fenômenos de Transporte	Mestrado
Renata Seganfredo Cavaignac	FFT001 - Fenômenos de Transporte	Mestrado
Wellington Moreira Corrêa	FFT001 - Fenômenos de Transporte	Mestrado
Alef Vinicius Cardoso E Silva	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Alexandre Felipe de Oliveira	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Danilo Dolci	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Estevão da Silva Barros	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Felipe do Espírito Santo	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Livia Fernanda Araújo Borges	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Raquel Franco Zambom	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Ricardo Costa Rossi	ISI001 - Sistemas de Informação	Mestrado
Denis César Mosconi Pereira	MCA003 - Cálculo III	Mestrado
Rafael Belasque Canedo da Silva	MCA003 - Cálculo III	Mestrado
Renan Favero	MCA003 - Cálculo III	Mestrado
Ana Yenny Molleapaza Tito	MCN001 - Cálculo Numérico	Mestrado
José Anchiêta Damasceno Fernandes Neto	MCN001 - Cálculo Numérico	Mestrado
Lucas Neves Botosso	MCN001 - Cálculo Numérico	Mestrado
Matheus De Godoy Tavares	MCN001 - Cálculo Numérico	Mestrado
Nilton Barbosa da Rosa Junior	MCN001 - Cálculo Numérico	Mestrado
Isabela Cassia Dominical Parra	MEE001 - Estatística	Mestrado
Jivago Santana de Sá Reis	MEE001 - Estatística	Mestrado
Kaio Felipe Secchinato	MEE001 - Estatística	Mestrado
Livia Fernanda Araújo Borges	MEE001 - Estatística	Mestrado
Vinícius Paranaíba Campos	MEE001 - Estatística	Mestrado
Anderson Ricardo Malmonge Barbosa Luciano	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Bruna Filliettaz Rios	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Gustavo Di Giorgi Ramos	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Isabela Cintra Moherdau	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Jorge Henrique Corrêa dos Santos	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
July Dorna Casper Boer	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Letícia Altheman Loureiro	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Lyara Correia Guimarães	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado
Marcelo Rocco	RST001 - Psicologia e Sociologia do Trabalho	Mestrado

## Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

### Docentes Quadro Permanente

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	03	100%
<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>100%</b>

### Conteudistas

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	47	100%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

### Supervisor

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Mestres	08	47%
Doutores	09	53%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

### Mediador

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	61	72,6%
Mestres	20	23,8%
Doutores	03	0,4%
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>

### Facilitador

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Mestrando	133	43,75%
Doutorando	171	56,25%
<b>Total</b>	<b>304</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

- Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
- I - forem portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
- II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

CARGO	Quantidade
Auxiliar Administrativo	2
Auxiliar De Apoio Operacional	2
Técnico Em Informação E Comunicação	2
Técnico De Suporte Em Microinformática	1
Técnico Para Assuntos Administrativos	6
Analista De Gestão Educacional	6
Analista De Sistemas	1
Desenvolvedor De Sistemas De Tecnologia	1
Designer De Arte Finalista	5
Designer Gráfico E De Interface	3
Designer Instrucional	3
Especialista Em Sistemas Educação	2
Especialista Em Gestão De Projetos	1
Especialista Em Tecnologias	1
Contador	1
Advogado	1
Supervisor De Equipe Administrativo	3
Coordenador De Equipe Técnica	10
Gerente	5
Assessor Técnico	3
Assessor Procurador	1
Assessor De Comunicação	1

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos 2017/2º semestre

POLO	VAGAS	CANDIDATOS	DEMANDA
AGUDOS	50	222	4,44
ARARAS	50	222	4,44
ASSIS	50	334	6,68
ATIBAIA	50	125	2,5
AVARÉ	50	242	4,84

BARRETOS	50	126	2,52
BARUERI	50	238	4,76
BRAGANÇA PAULISTA	40	99	2,475
CABREÚVA	50	311	6,22
CAJATI	50	333	6,66
CARAGUATATUBA	50	254	5,08
CUBATÃO	50	163	3,26
DIADEMA	50	327	6,54
DRACENA	50	154	3,08
EMBU DAS ARTES	50	218	4,36
FRANCA	50	175	3,5
GUARUJÁ	50	155	3,1
GUARULHOS	50	396	7,92
IBITINGA	50	90	1,8
IGUAPE	50	106	2,12
ITAPETININGA	50	268	5,36
ITAPEVA	50	296	5,92
ITAPEVI	50	160	3,2
JANDIRA	50	78	1,56
JAÚ	50	305	6,1
MAUÁ	50	301	6,02
MOCOCA	40	165	4,125
MONGAGUÁ	50	130	2,6
MORUNGABA	50	180	3,6
NOVO HORIZONTE	50	130	2,6
OSASCO	50	299	5,98
OURINHOS	40	108	2,7
PARAGUAÇU PAULISTA	50	279	5,58
PEDREIRA	50	199	3,98
PERUÍBE	50	119	2,38
PIRACAIA	50	81	1,62
PRESIDENTE PRUDENTE	50	163	3,26
REGISTRO	50	237	4,74
SANTANA DE PARNAÍBA	50	167	3,34
SANTOS	50	266	5,32
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	50	188	3,76
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	50	703	14,06
SÃO JOSÉ DO RIO PARDO	50	115	2,3
CEU ÁGUA AZUL	50	155	3,1
CEU ALVARENGA	50	189	3,78
CEU ARICANDUVA	50	488	9,76
CEU AZUL DA COR DO MAR	50	107	2,14
CEU BUTANTÃ	50	292	5,84
CEU CAMPO LIMPO	50	296	5,92
CEU CAPÃO REDONDO	50	222	4,44
CEU CASA BLANCA	50	203	4,06
CEU CIDADE DUTRA	50	411	8,22
CEU FORMOSA	50	140	2,8
CEU FREGUESIA DO Ó - EMEF GILBERTO DUPAS	50	296	5,92
CEU HELIÓPOLIS	50	155	3,1
CEU JAÇANÃ	50	269	5,38
CEU JAMBEIRO	50	400	8
CEU JARDIM PAULISTANO	50	139	2,78
CEU MENINOS	50	111	2,22
CEU NAVEGANTES	50	46	0,92
CEU PARAISÓPOLIS	50	69	1,38
CEU PARELHEIROS	50	156	3,12
CEU PARQUE BRISTOL	50	134	2,68
CEU PARQUE SÃO CARLOS	50	64	1,28
CEU PARQUE VEREDAS	50	133	2,66
CEU PERA-MARMELO	50	159	3,18
CEU PERUS	50	297	5,94
CEU QUINTA DO SOL	50	162	3,24
CEU ROSA DA CHINA	50	175	3,5
CEU SÃO MATEUS	50	96	1,92
CEU SÃO RAFAEL	50	98	1,96
CEU TIQUATIRA	50	171	3,42
CEU TRÊS LAGOS	50	104	2,08

CEU VILA ATLÂNTICA	50	103	2,06
CEU VILA CURUÇÁ	50	443	8,86
CEU VILA DO SOL	50	76	1,52
SÃO SEBASTIÃO	50	127	2,54
SÃO VICENTE	50	186	3,72
TARUMÃ	50	124	2,48
TEODORO SAMPAIO	50	172	3,44
VINHEDO	50	288	5,76
VOTUPORANGA	50	197	3,94
VARGEM GRANDE DO SUL	50	109	2,18
<b>TOTAL</b>	<b>4120</b>	<b>16789</b>	<b>4,075</b>

### 2018/1º semestre

POLO	VAGAS	CANDIDATOS	DEMANDA
ADAMANTINA	50	92	1,84
AGUAI	50	98	1,96
ALUMÍNIO	50	138	2,76
AMERICANA	50	288	5,76
AMPARO	50	111	2,22
APARECIDA	50	113	2,26
ARAÇARIGUAMA	50	43	0,86
ARAÇATUBA - PREFEITURA	50	169	3,38
ARAÇOIABA DA SERRA	50	79	1,58
ARTUR NOGUEIRA	50	67	1,34
ARUJÁ	50	195	3,9
BARIRI	50	124	2,48
BASTOS	50	72	1,44
BERNARDINO DE CAMPOS	50	48	0,96
BERTIOGA	50	69	1,38
BIRITIBA MIRIM	50	57	1,14
BOA ESPERANÇA DO SUL	50	68	1,36
BORBOREMA	50	39	0,78
BRODOWSKI	50	150	3
ÇAÇAPAVA	50	332	6,64
CACHOEIRA PAULISTA	50	126	2,52
CAFELÂNDIA	50	47	0,94
CAPELA DO ALTO	50	103	2,06
CAPIVARI	50	44	0,88
CARAPICUÍBA	100	497	4,97
CASA BRANCA	50	97	1,94
CATANDUVA	50	179	3,58
CERQUILHO	50	143	2,86
CHARQUEADA	50	110	2,2
COLINA	50	99	1,98
CONCHAL	50	68	1,36
CONCHAS	50	56	1,12
CORDEIRÓPOLIS	50	79	1,58
COSMÓPOLIS	50	207	4,14
CRAVINHOS	50	89	1,78
CUNHA	50	83	1,66
ENGENHEIRO COELHO	50	70	1,4
ESPÍRITO SANTO DO PINHAL	50	72	1,44
FLÓRIDA PAULISTA	50	25	0,5
FRANCISCO MORATO	50	133	2,66
FRANCO DA ROCHA	50	225	4,5
GUAÍRA	50	69	1,38
GUARATINGUETÁ	50	190	3,8
GUARIBA	50	162	3,24
HORTOLÂNDIA	50	390	7,8
IACANGA	50	109	2,18
IBIRÁ	50	67	1,34
IPAUSSU	50	135	2,7
ITAI	50	117	2,34
ITANHAÉM	50	160	3,2
ITAOCA	50	162	3,24

ITÁPOLIS	50	58	1,16
ITAQUAQUECETUBA	50	188	3,76
ITUPEVA	50	115	2,3
JABOTICABAL	50	147	2,94
JACAREÍ	50	462	9,24
JACUPIRANGA	50	149	2,98
JAGUARIÚNA	50	138	2,76
JUQUIÁ	50	144	2,88
LARANJAL PAULISTA	50	52	1,04
LEME	50	121	2,42
LENÇÓIS PAULISTA	50	291	5,82
LIMEIRA	50	213	4,26
LINS	50	205	4,1
LORENA	50	177	3,54
LOUVEIRA	50	108	2,16
MAIRINQUE	50	142	2,84
MARÍLIA	50	137	2,74
MATÃO	50	139	2,78
MIRACATU	50	73	1,46
MOGI DAS CRUZES	50	385	7,7
NOVA GRANADA	50	71	1,42
OLÍMPIA	50	92	1,84
PARAIBUNA	50	92	1,84
PENÁPOLIS	50	108	2,16
PIRAJUI	50	13	0,26
PIRASSUNUNGA	50	80	1,6
POÁ	50	194	3,88
POMPÉIA	50	95	1,9
PORTO FELIZ	50	122	2,44
POTIM	50	46	0,92
QUATÁ	50	126	2,52
QUELUZ	50	46	0,92
RIO CLARO	50	93	1,86
RIO DAS PEDRAS	50	133	2,66
SANTA BÁRBARA D'OESTE	50	86	1,72
SANTA BRANCA	50	66	1,32
SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	50	83	1,66
SANTA CRUZ DO RIO PARDO	50	75	1,5
SANTA GERTRUDES	50	73	1,46
SANTA ISABEL	50	80	1,6
SANTO ANDRÉ	50	433	8,66
SÃO CAETANO DO SUL	50	357	7,14
SÃO CARLOS	50	100	2
SÃO SIMÃO	50	84	1,68
SARAPUI	50	39	0,78
SERTÃOZINHO	50	158	3,16
SOCORRO	50	93	1,86
SUMARÉ	50	170	3,4
SUZANO	50	272	5,44
TAMBAÚ	50	84	1,68
TAQUARITUBA	50	96	1,92
TATUI	50	271	5,42
TIETÉ	50	49	0,98
TORRINHA	50	92	1,84
VARGEM GRANDE PAULISTA	50	175	3,5
VÁRZEA PAULISTA	50	95	1,9
VERA CRUZ	50	22	0,44
VIRADOURO	50	109	2,18
VOTORANTIM	50	407	8,14
<b>TOTAL</b>	<b>5550</b>	<b>14789</b>	<b>2,6646847</b>

## 2018/2º semestre

POLO	VAGAS	CANDIDATOS	DEMANDA
ALTINÓPOLIS	50	39	0,78

ANDRADINA	50	120	2,4
ANHEMBI	50	82	1,64
ARARAQUARA	50	248	4,96
AREALVA	50	49	0,98
AREIAS	50	33	0,66
AVARÉ	50	68	1,36
BANANAL	50	81	1,62
BARRETOS	50	67	1,34
BARUERI	50	140	2,8
BOITUVA	50	153	3,06
BRAGANÇA PAULISTA	50	92	1,84
BRAÚNA	50	17	0,34
CAIEIRAS	50	151	3,02
CAJAMAR	50	52	1,04
CAJOBI	50	37	0,74
CAMPINAS	50	191	3,82
CAMPOS DO JORDÃO	50	13	0,26
CERQUEIRA CÉSAR	50	57	1,14
CHAVANTES	50	103	2,06
CRISTAIS PAULISTA	50	50	1
CRUZEIRO	50	60	1,2
CUBATÃO	50	102	2,04
DOURADO	50	49	0,98
ELDORADO	50	36	0,72
ESTIVA GERBI	50	107	2,14
FERNANDÓPOLIS	50	41	0,82
FLORA RICA	50	21	0,42
FRANCA	50	100	2
GAVIÃO PEIXOTO	50	102	2,04
GUAPIAÇU	50	87	1,74
GUARACI	50	22	0,44
GUARARAPES	50	75	1,5
GUARÉI	50	40	0,8
GUARULHOS	400	638	1,595
HOLAMBRA	50	67	1,34
IBITINGA	50	36	0,72
IBIÚNA	50	142	2,84
IGARAÇU DO TIETÊ	50	27	0,54
IGARATÁ	50	63	1,26
ILHA COMPRIDA	50	38	0,76
ILHA SOLTEIRA	50	21	0,42
IPEÚNA	50	60	1,2
ITABERÁ	50	87	1,74
ITAPECERICA DA SERRA	50	149	2,98
ITAPETININGA	50	86	1,72
ITAPEVI	50	88	1,76
ITAPUÍ	50	19	0,38
JALES	50	35	0,7
JUQUITIBA	50	27	0,54
LUCÉLIA	50	24	0,48
LUIZ ANTÔNIO	50	87	1,74
MAIRIPORÃ	50	37	0,74
MAUÁ	400	355	0,8875
MIRANTE DO PARANAPANEMA	50	31	0,62
MONTE MOR	50	74	1,48
MORRO AGUDO	50	65	1,3
MURUTINGA DO SUL	50	19	0,38
NARANDIBA	50	75	1,5
OSASCO - UAB	50	290	5,8
PARANAPANEMA	50	17	0,34
PEDERNEIRAS	50	134	2,68
PEREIRAS	50	40	0,8
PERUÍBE	50	43	0,86
PIACATU	50	23	0,46
PIQUETE	50	91	1,82
PIRACICABA	50	203	4,06
PITANGUEIRAS	50	89	1,78
PORTO FERREIRA	50	61	1,22

PRESIDENTE EPITÁCIO	50	60	1,2
PRESIDENTE PRUDENTE	50	124	2,48
PRESIDENTE VENCESLAU	50	23	0,46
RIBEIRÃO BONITO	50	91	1,82
RIBEIRÃO PIRES	50	273	5,46
ROSANA	50	101	2,02
SALTINHO	50	76	1,52
SALTO	50	115	2,3
SANTANA DE PARNAIBA	50	41	0,82
SANTO ANTONIO DA ALEGRIA	50	31	0,62
SÃO BERNARDO DO CAMPO	50	332	6,64
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	50	47	0,94
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS PARQUE	50	315	6,3
SÃO LOURENÇO DA SERRA	50	39	0,78
SÃO MIGUEL ARCANJO	50	34	0,68
SÃO VICENTE - INSULAR	125	220	1,76
SÃO VICENTE - QUARENTENÁRIO	125	107	0,856
SERRANA	50	120	2,4
SEVERÍNIA	50	44	0,88
TAPIRATIBA	50	73	1,46
TAQUARAL	50	29	0,58
TAUBATÉ	50	202	4,04
TREMOMBÉ	50	174	3,48
VARGEM GRANDE DO SUL	50	24	0,48
VINHEDO	50	77	1,54
VOTUPORANGA	50	39	0,78
<b>TOTAL</b>	<b>5.600</b>	<b>8.837</b>	<b>1,578035714</b>

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Polo	Ativos	Trancados	Formados
ADAMANTINA	11	3	-
AGUAÍ	23	6	-
AGUDOS	22	2	-
ALTINÓPOLIS	20	8	-
ALUMÍNIO	28	4	-
AMERICANA	35	9	-
AMPARO	28	5	-
ANDRADINA	31	8	-
ANHEMBI	14	8	-
APARECIDA	22	5	-
ARAÇARIGUAMA	18	1	-
ARAÇATUBA - PREFEITURA	5	0	-
ARAÇATUBA - PREFEITURA	19	4	-
ARAÇOIABA DA SERRA	20	6	-
ARARAQUARA	35	13	-
ARARAS	54	0	10
ARARAS	23	1	-
AREALVA	27	7	-
AREIAS	13	4	-
ARTUR NOGUEIRA	22	7	-
ARUJÁ	29	6	-
ASSIS	16	1	-
ATIBAIA	23	2	-
AVARÉ	16	0	-
AVARÉ	21	7	-
BANANAL	30	14	-
BARIRI	29	6	-
BARRETOS	26	0	3
BARRETOS	19	2	-
BARRETOS	18	8	-
BARUERI	17	0	-
BARUERI	25	2	-
BARUERI	25	11	-
BASTOS	25	1	-
BERNARDINO DE CAMPOS	13	1	-
BERTIOGA	26	4	-
BIRITIBA MIRIM	27	6	-
BOA ESPERANÇA DO SUL	30	1	-
BOITUVA	33	7	-
BORBOREMA	14	2	-

BRAGANÇA PAULISTA	18	1	-
BRAGANÇA PAULISTA	27	14	-
BRAÚNA	9	4	-
BRODOWSKI	26	2	-
CABREÚVA	17	1	-
ÇAÇAPAVA	29	14	-
CACHOEIRA PAULISTA	14	8	-
CAFELÂNDIA	20	5	-
CAIEIRAS	30	4	-
CAJAMAR	20	8	-
CAJATI	28	3	-
CAJOBI	11	1	-
CAMPINAS	35	9	-
CAMPOS DO JORDÃO	4	3	-
CAPELA DO ALTO	15	5	-
CAPIVARI	17	5	-
CARAGUATATUBA	9	2	-
CARAPICUÍBA	54	11	-
CASA BRANCA	23	2	-
CATANDUVA	24	3	-
CERQUEIRA CÉSAR	22	1	-
CERQUILHO	23	1	-
CHARQUEADA	22	0	-
CHAVANTES	31	12	-
COLINA	21	5	-
CONCHAL	21	1	-
CONCHAS	15	2	-
CORDEIRÓPOLIS	16	4	-
COSMÓPOLIS	28	4	-
CRAVINHOS	30	2	-
CRISTAIS PAULISTA	23	14	-
CRUZEIRO - PREFEITURA	1	0	-
CRUZEIRO - PREFEITURA	28	10	-
CUBATÃO	22	4	-
CUBATÃO	37	7	-
CUNHA	22	1	-
DIADEMA	23	0	4
DIADEMA	31	3	-
DOURADO	16	11	-
DRACENA	22	3	-
ELDORADO	16	3	-
EMBU DAS ARTES	16	0	-
ENGENHEIRO COELHO	20	1	-
ESPÍRITO SANTO DO PINHAL	14	1	-
ESTIVA GERBI	35	6	-
FERNANDÓPOLIS	19	9	-
FLORA RICA	6	0	-
FLÓRIDA PAULISTA	20	5	-
FRANCA	30	0	9
FRANCA	22	2	-
FRANCA	28	7	-
FRANCISCO MORATO	30	4	-
FRANCO DA ROCHA	23	7	-
GAVIÃO PEIXOTO	20	10	-
GUAÍRA	20	3	-
GUAPIAÇU	31	12	-
GUARACÍ	17	2	-
GUARARAPES	35	14	-
GUARATINGUETÁ	25	4	-
GUAREÍ	11	2	-
GUARIBA	21	4	-
GUARUJÁ	25	2	-
GUARULHOS	28	2	-
GUARULHOS	234	103	-
HOLAMBRA	28	8	-
HORTOLÂNDIA	30	3	-
IACANGA	20	6	-
IBIRÁ	21	2	-
IBITINGA	22	1	-
IBITINGA	12	5	-
IBIÚNA	28	15	-

IGARAÇU DO TIETÊ	14	4	-
IGARATÁ	39	10	-
IGUAPE	22	1	-
ILHA COMPRIDA	12	3	-
ILHA SOLTEIRA	16	8	-
IPAUSSU	36	2	-
IPEÚNA	19	11	-
ITABERÁ	23	12	-
ITAI	15	0	-
ITANHAÉM	22	7	-
ITAOCA	30	0	-
ITAPECERICA DA SERRA	30	7	-
ITAPETININGA - UAB	19	0	-
ITAPETININGA - UAB	23	4	-
ITAPETININGA - UAB	29	21	-
ITAPEVA	10	0	-
ITAPEVI	15	2	-
ITAPEVI	33	9	-
ITÁPOLIS	14	4	-
ITAPUÍ	11	6	-
ITAQUAQUECETUBA	26	4	-
ITU	6	0	-
ITUPEVA	29	5	-
JABOTICABAL	23	4	-
JACAREÍ	23	5	-
JACUPIRANGA	30	9	-
JAGUARIÚNA	25	6	-
JALES - UAB	3	0	-
JALES - UAB	15	8	-
JANDIRA	14	1	-
JAÚ	70	0	18
JAÚ	26	2	-
JUNDIAÍ	4	0	-
JUQUIÁ	24	4	-
JUQUITIBA	8	2	-
LARANJAL PAULISTA	11	1	-
LEME	13	3	-
LENÇÓIS PAULISTA	32	3	-
LIMEIRA	24	6	-
LINS	22	6	-
LORENA	25	5	-
LOUVEIRA	24	5	-
LUCÉLIA	11	7	-
LUIZ ANTÔNIO	31	7	-
MAIRINQUE	26	4	-
MAIRIPORÁ	14	6	-
MARÍLIA	25	8	-
MATÃO	24	4	-
MAUÁ	29	1	-
MAUÁ	179	52	-
MIRACATU	14	4	-
MIRANTE DO PARANAPANEMA	16	9	-
MOCOCA	20	1	-
MOGI DAS CRUZES	29	4	-
MONGAGUÁ	12	1	-
MONTE MOR	33	9	-
MORRO AGUDO	36	21	-
MORUNGABA	9	0	-
MURUTINGA DO SUL	7	4	-
NARANDIBA	35	11	-
NOVA GRANADA	25	2	-
NOVO HORIZONTE	15	0	-
OLÍMPIA	29	7	-
OSASCO - UAB	39	0	-
OSASCO - UAB	31	11	-
OURINHOS	9	3	-
PARAGUAÇU PAULISTA	20	0	-
PARAIBUNA	25	6	-
PARANAPANEMA	3	1	-
PEDERNEIRAS	35	10	-
PEDREIRA	21	3	-

PENÁPOLIS	25	3	-
PEREIRAS	18	2	-
PERUÍBE	16	3	-
PERUÍBE	13	5	-
PIACATU	10	4	-
PINDAMONHANGABA	6	0	-
PIQUETE	39	9	-
PIRACAIA	13	1	-
PIRACICABA	36	13	-
PIRAJUI	10	0	-
PIRASSUNUNGA	29	3	-
PITANGUEIRAS	42	12	-
POÁ	27	7	-
POMPÉIA	18	3	-
PORTO FELIZ	25	7	-
PORTO FERREIRA	25	2	-
POTIM	11	4	-
PRESIDENTE EPITÁCIO	25	17	-
PRESIDENTE PRUDENTE	22	5	-
PRESIDENTE PRUDENTE	29	9	-
PRESIDENTE VENCESLAU	19	3	-
QUATÁ	27	7	-
QUELUZ	13	6	-
REGISTRO	10	1	-
RIBEIRÃO BONITO	31	9	-
RIBEIRÃO PIRES	28	7	-
RIO CLARO	21	3	-
RIO DAS PEDRAS	17	4	-
ROSANA	23	8	-
SALTINHO	21	14	-
SALTO	27	8	-
SANTA BÁRBARA D'OESTE	22	2	-
SANTA BRANCA	26	7	-
SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	20	4	-
SANTA CRUZ DO RIO PARDO	22	5	-
SANTA GERTRUDES	27	4	-
SANTA ISABEL	29	4	-
SANTANA DE PARNAÍBA	16	4	-
SANTANA DE PARNAÍBA	25	7	-
SANTO ANDRÉ - PREFEITURA	23	2	-
SANTO ANTÔNIO DA ALEGRIA	17	12	-
SANTOS	52	0	7
SANTOS	26	1	-
SÃO BERNARDO DO CAMPO	40	12	-
SÃO CAETANO DO SUL - PREFEITURA	26	6	-
SÃO CARLOS	28	6	-
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	15	2	-
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	19	7	-
SÃO JOSÉ DO RIO PARDO	24	2	-
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	35	0	8
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	22	3	-
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - PARQUE TECNOLÓGICO	22	0	-
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - PARQUE TECNOLÓGICO	25	6	-
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - PARQUE TECNOLÓGICO	32	11	-
SÃO LOURENÇO DA SERRA	15	3	-
SÃO MIGUEL ARCANJO	8	6	-
SÃO PAULO - ÁGUA AZUL	2	0	-
SÃO PAULO - ÁGUA AZUL	25	0	-
SÃO PAULO - ALVARENGA	21	1	-
SÃO PAULO - ARICANDUVA	23	3	-
SÃO PAULO - AZUL DA COR DO MAR	20	2	-
SÃO PAULO - BUTANTÃ	17	1	-
SÃO PAULO - CAMPO LIMPO	29	0	6
SÃO PAULO - CAMPO LIMPO	29	3	-
SÃO PAULO - CAPÃO REDONDO	28	3	-
SÃO PAULO - CASA BLANCA	19	1	-
SÃO PAULO - CIDADE DUTRA	30	0	9
SÃO PAULO - CIDADE DUTRA	25	2	-
SÃO PAULO - FORMOSA	25	0	-
SÃO PAULO - FREGUESIA DO Ó	19	1	-
SÃO PAULO - HELIÓPOLIS	19	4	-

SÃO PAULO - JAÇANÃ	21	0	4
SÃO PAULO - JAÇANÃ	29	4	-
SÃO PAULO - JAMBEIRO	27	3	-
SÃO PAULO - JARDIM PAULISTANO	17	1	-
SÃO PAULO - MENINOS	25	0	-
SÃO PAULO - NAVEGANTES	22	3	-
SÃO PAULO - PARAISÓPOLIS	16	4	-
SÃO PAULO - PARELHEIROS	14	1	-
SÃO PAULO - PARQUE BRISTOL	20	1	-
SÃO PAULO - PARQUE SÃO CARLOS	44	0	9
SÃO PAULO - PARQUE SÃO CARLOS	10	1	-
SÃO PAULO - PARQUE VEREDAS	18	0	-
SÃO PAULO - PERA MARMELO	12	0	-
SÃO PAULO - PERUS	27	4	-
SÃO PAULO - QUINTA DO SOL	22	4	-
SÃO PAULO - ROSA DA CHINA	34	0	8
SÃO PAULO - ROSA DA CHINA	27	2	-
SÃO PAULO - SÃO MATEUS	21	0	-
SÃO PAULO - SÃO RAFAEL	24	2	-
SÃO PAULO - TIQUATIRA	22	1	-
SÃO PAULO - TRÊS LAGOS	14	1	-
SÃO PAULO - VILA ATLÂNTICA	36	0	9
SÃO PAULO - VILA ATLÂNTICA	12	1	-
SÃO PAULO - VILA CURUÇÁ	14	4	-
SÃO PAULO - VILA DO SOL	13	1	-
SÃO SEBASTIÃO	10	2	-
SÃO SIMÃO	22	0	-
SÃO VICENTE	33	2	-
SÃO VICENTE	65	30	-
SÃO VICENTE - QUARENTENÁRIO	15	1	-
SÃO VICENTE - QUARENTENÁRIO	49	21	-
SARAPUÍ	9	3	-
SERRANA	32	10	-
SERTÃOZINHO	25	1	-
SEVERÍNIA	14	6	-
SOCORRO	24	6	-
SUMARÉ	31	3	-
SUZANO	30	3	-
TAMBAÚ	20	1	-
TAPIRATIBA	35	6	-
TAQUARAL	14	1	-
TAQUARITUBA	17	4	-
TARUMÃ	19	0	2
TARUMÃ	27	6	-
TATUÍ	25	9	-
TAUBATÉ	32	8	-
TEODORO SAMPAIO	20	4	-
TIETÉ	21	2	-
TORRINHA	20	0	-
TREMEMBÉ	32	9	-
VARGEM GRANDE DO SUL	11	0	-
VARGEM GRANDE DO SUL	7	1	-
VARGEM GRANDE PAULISTA	26	5	-
VÁRZEA PAULISTA	26	3	-
VERA CRUZ	10	1	-
VINHEDO	35	7	-
VINHEDO	31	11	-
VIRADOURO	24	4	-
VOTORANTIM	34	4	-
VOTUPORANGA	11	0	-
VOTUPORANGA	10	4	-

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
<b>1º BIMESTRE</b>	
Introdução à Engenharia de Produção	40
Informática	40
Matemática	80
Produção de Textos	40
<b>2º BIMESTRE</b>	

Cálculo I	80
Física I	80
Inglês	20
Metodologia Científica	20
<b>3º BIMESTRE</b>	
Geometria Analítica e Álgebra Linear	80
Física II	80
Sociedade e Cultura	20
<b>4º BIMESTRE</b>	
Cálculo II	80
Programação de Computadores	80
Expressão Gráfica	20
<b>5º BIMESTRE</b>	
Cálculo III	80
Física III	80
Ciência do Ambiente	20
<b>6º BIMESTRE</b>	
Métodos Numéricos	80
Mecânica Geral	40
Química	40
Economia I	20
<b>7º BIMESTRE</b>	
Sistemas de Informação	80
Fenômenos de Transporte	40
Ciência dos Materiais	40
Administração I	20
<b>8º BIMESTRE</b>	
Estatística	80
Resistência dos Materiais	40
Instalações Elétricas	40
Higiene e Segurança do Trabalho I	20
<b>9º BIMESTRE</b>	
Pesquisa Operacional I	80
Confiabilidade	40
Engenharia de Métodos	40
Higiene e Segurança do Trabalho II	20
<b>10º BIMESTRE</b>	
Pesquisa Operacional II	80
Processos Industriais e Fabricação	80
Psicologia e Sociologia do Trabalho	20
<b>11º BIMESTRE</b>	
Economia II	40
Administração II	40
Organização Industrial	20
Modelagem e Simulação	80
<b>12º BIMESTRE</b>	
Engenharia Econômica e Financeira	80
Gestão da Informação	40
Sistemas de Produção	40
Gestão do Conhecimento	20
<b>13º BIMESTRE</b>	
Planejamento e Controle de Produção I	80
Ergonomia	20
Organização do Trabalho	40
Gestão da Qualidade	40
<b>14º BIMESTRE</b>	
Planejamento e Controle de Produção II	80
Controle Estatístico de Processo	40
Logística	40
Gestão Ambiental	20
<b>15º BIMESTRE</b>	
Gestão de Custos	40
Planejamento de Instalações	40
Gestão de Projetos	40
Gestão da Cadeia de Suprimento	40
Gestão da Tecnologia e da Inovação	20

16º BIMESTRE	
Instalações Industriais	40
Automação Industrial	40
Projeto e Desenvolvimento do Produto	80
Direito para Eng. de Produção	20
17º BIMESTRE	
Sistemas de Manutenção	40
Estratégia Organizacional e Marketing	40
Gestão de Recursos Humanos	20
Gestão Financeira e de Riscos	80
18º BIMESTRE	
Engenharia da Sustentabilidade	80
Gestão de Contratos	20
Empreendedorismo	40
Jogos de Empresa	40
19º BIMESTRE	
Tópicos Avançados em Engenharia de Produção I	20
20º BIMESTRE	
Tópicos Avançados em Engenharia de Produção II	20

**COMPONENTES CURRICULARES DE SÍNTESE DE CONHECIMENTOS:  
PROJETOS INTEGRADORES, ESTÁGIO E TRABALHO DE CONCLUSÃO**

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	SEMESTRE
Projeto Integrador para Eng. de Produção I	40	2º
Projeto Integrador para Eng. de Produção II	40	3º
Projeto Integrador para Eng. de Produção III	40	4º
Projeto Integrador para Eng. de Produção IV	40	5º
Projeto Integrador para Eng. de Produção V	40	6º
Projeto Integrador para Eng. de Produção VI	40	7º
Projeto Integrador para Eng. de Produção VII	40	8º
Projeto Integrador para Eng. de Produção VIII	40	9º
Estágio Supervisionado	200	10º
Trabalho de Conclusão de Curso	160	10º

Componente curricular	Carga horária
Disciplinas	3300
Projetos integradores	320
Estágio supervisionado	200
Trabalho de conclusão de curso	160
<b>Total</b>	<b>4000</b>

O Curso atende à Resolução CNE/CES 02/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Engenharia; à CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 3600 horas para os Cursos de Engenharia; e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

**Da Comissão de Especialistas**

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita por videoconferência, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 302 a 351.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*A Univesp foi criada em 2012, e é uma instituição exclusivamente de educação a distância, mantida pelo Governo do Estado. Tem como principais parceiros a Universidade de São Paulo -USP, a Universidade Júlio Mesquita Filho - Unesp, a Universidade de Campinas - Unicamp e o Centro Paula Souza (CPS). Em 2021 contava com 46 mil alunos distribuídos em 382 polos, por 325 municípios, abrangendo 90% da população do estado. Além dos seis cursos oferecidos no vestibular: Letras, Matemática, Pedagogia, Bacharelado em Tecnologia da Informação (BTI), Bacharelado em Ciência de Dados e Engenharia de Computação, a Instituição possui ainda os cursos de Biologia, Química, Física, Engenharia de Produção e Tecnologia em Gestão Pública, este último por meio de uma parceria com o Centro de Paula Souza.*

*Com relação à contextualização, compromisso social e relevância do curso, os especialistas verificaram que nele são formados profissionais capazes de observar os processos organizacionais com visão sistêmica e integrada, de analisar e de propor soluções para questões complexas, reunindo competências que integrem formação tecnológica nesta área da Engenharia. Os alunos possuem formação humanística conjunta com a prática numérica, quantitativa e computacional e no desenvolvimento sustentável das organizações.*

*Destacam-se os Projetos Integrados que aproximam os alunos às realidades do mercado de trabalho, fornecendo uma visão prática dos cenários que irão encontrar após a conclusão do curso.*

*O perfil dos alunos que frequentam o curso, conforme foi apresentado pela IES, é composto por alunos jovens, alunos que, em sua maioria, são um pouco mais velhos, a maioria na faixa dos 35 a 39 anos, e alunos estão realizando a segunda graduação. Verificou-se que a IES dá muita importância a formação tecnológica deste público, procurando constantemente, de forma homogênea ensinar e atender o aluno, qual seja o município em que ele se encontra, faixa etária, nível de conhecimento. O importante é ter o aluno e mantê-lo em formação continuada. Quanto melhor for o primeiro bloco de estudos, melhor serão os demais.*

*Foram apresentadas as principais características dos alunos da IES:*

- O aluno é o primeiro a cursar uma universidade na família;
- 80% deles possuem mais de 25 anos;
- 75% são oriundos do ensino público;
- 70% nunca haviam realizado um processo seletivo para um curso superior;
- 41% são descendentes da raça negra ou índia.

*A Univesp leva o ensino a distância de forma ampla a vários municípios do estado de São Paulo atendendo às demandas de formação teórica e prática dos profissionais ingressantes e já inseridos no mercado de trabalho de sua região.*

*A Instituição apresentou com clareza, o cumprimento do objetivo maior em permitir acesso à todos, de forma igualitária, preparando professores servidores e colaboradores, assim como alunos, na utilização das ferramentas virtuais de ensino e aprendizagem. Acredita que a qualidade e diferencial da Instituição estão na formação técnica e tecnológica.*

*O curso de Engenharia de Produção é um curso de graduação, na modalidade a distância, que tem duração de 5 anos, 20 Bimestres, com turmas em 272 Polos distribuídos pelo estado de São Paulo.*

### Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*O profissional oriundo do curso de Engenharia de Produção da Univesp recebe uma formação para atuar como engenheiro: generalista, humanista, crítica e reflexiva, além de sólida formação básica, capacidade de resolver problemas, definida pela Resolução CNE/CES de 11 de março de 2002. Propriamente como Engenheiro de Produção desenvolverá habilidades para conceber, projetar, planejar de forma integrada e sistêmica, os recursos necessários para a sustentabilidade humana, física, social, ambiental.*

*A IES permanentemente consulta a legislação utilizada quando da concepção do curso, que foi previsto no PDI 2013-2017.*

*[...]*

*Sendo assim e de acordo com os objetivos mencionados, a IES compôs a Matriz Curricular obedecendo as Diretrizes Nacionais, respeitando a quantidade necessária de períodos (bimestres), os conteúdos e a distribuição deles, visando a melhor adequação da disponibilidade dos alunos com os objetivos do curso.*

*[...]*

*O currículo do curso de Engenharia de Produção da Univesp é composto por dois ciclos de estudos:*

- *Ciclo de Formação Básica: composto por 1.600 horas de atividades acadêmicas, conhecido como Ciclo Básico;*
- *Ciclo de Formação Profissional com 2.400 horas, onde são desenvolvidos conteúdos do núcleo de conteúdos profissionalizantes*

*. Para graduar-se no curso de Engenharia de Produção, o aluno deverá cumprir a matriz curricular básica e específica, correspondente a 4000 horas de atividades acadêmicas supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 10 semestres (20 bimestres) para o cumprimento do currículo pleno, sendo o prazo máximo de integralização 15 semestres.*

*[...]*

*Complementando a formação apresentada com os dois ciclos, está a disciplina 'Projeto Integrador' que se estende com trabalhos interdisciplinares do 3º ao 18º bimestres. Como comprovado pelos especialistas, os conteúdos ministrados são constantemente vivenciados pelos alunos e a disciplina é finalizada com a elaboração de um trabalho prático, aplicado, de sucesso, na efetivação dos objetivos geral e específicos do curso.*

*As atividades de Estágio Supervisionado e Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, TCC, ocorrem nos dois últimos bimestres, podendo ainda, o Estágio Supervisionado, acontecer de forma não remunerativa, voluntária e para enriquecimento profissional, nos semestres anteriores. O Trabalho de Conclusão de Curso permite que o aluno apresente, de forma prática, analítica e conclusiva, a combinação dos conhecimentos obtidos durante o curso, aprofundando o conhecimento com rigor metodológico, na análise, na sistematização e no aprofundamento do tema objeto de estudo.*

*Para graduar-se no curso de Engenharia de Produção, o aluno deverá cumprir a matriz curricular básica e específica, correspondente a 4000 horas de atividades acadêmicas supervisionadas, que poderão ser integralizadas em 10 semestres (20 bimestres) para o cumprimento do currículo pleno, sendo o prazo máximo de integralização 15 semestres.*

*O material didático, nos formatos digital e físico para as aulas é elaborado em conjunto com as IES parceiras: USP, UNESP, UNICAMP e Centro de Paula Souza. Em alguns casos, cursos de Pós-graduação e Extensão são ministrados em conjunto ou com convênio com estas IES's.*

*Sendo assim, de acordo com o que foi observado, o curso reúne as condições necessárias à formação do profissional, para o exercício exigido pela legislação e mercado.*

*[...]*

*De acordo com a Matriz Curricular apresentada aos especialistas, a formação dos alunos do curso está de acordo com as Diretrizes Nacionais do curso de Engenharia de Produção mencionada no texto acima.*

*As ementas das disciplinas do Ciclo de Formação Básica e do Ciclo de Formação Profissional são consistentes e, quando pré-requisitos, complementares entre si. Para as disciplinas práticas, as ementas descrevem com clareza o que será realizado por professor e aluno e os objetivos que serão alcançados.*

*A carga horária está de acordo com as Diretrizes Nacionais do referido curso, sendo distribuída de forma que o aluno possa dedicar-se um tempo maior para os conteúdos mais complexos.*

*As formas para avaliação foram escolhidas para a modalidade praticada. O ensino a distância necessita de uma observação maior do dia a dia das disciplinas para medir o conhecimento dos alunos. O convívio físico diário, onde é*

possível a percepção maior dos entraves e das dúvidas, tem que ser substituído por um instrumento compartilhado, próximo e que transmita a realidade do aprendizado. Por este motivo foram escolhidas avaliações práticas, com a análise e discussão em grupo, de casos reais, em sua maioria.

Quando o aluno ingressa nos primeiros semestres, compartilha o Ambiente Virtual de Aprendizagem, AVA, com os demais colegas, numa sala de aula virtual, bem próxima ao ambiente da sala de aula física. Esta situação é provocada exatamente para facilitar a comunicação e incentivar o aprendizado conjunto e colaborativo, além de auxiliar na adaptação ao curso superior. A elaboração de todo material didático é realizada com o cuidado necessário que intensifique o interesse e o entendimento por parte do aluno.

A Bibliografia Básica foi escolhida considerando publicações relevantes e consolidadas dos conceitos aplicáveis na engenharia de produção, e a IES zela pela atualização das publicações. Já na Bibliografia Complementar verifica-se a escolha de publicações mais focadas e específicas para as disciplinas. Especial atenção foi dada às datas de publicações e a utilização de periódicos ao invés de livros, pois este tipo de publicação é indicada para assuntos contemporâneos na área. Não devemos esquecer que todo o arcabouço teórico é disponibilizado virtualmente. Os conteúdos elencados nas ementas, estão condizentes com o que está inserido nas publicações indicadas nas bibliografias.

As metodologias virtuais de ensino são exploradas da melhor forma, não deixando o aluno com 'gaps' de conhecimento. Existe grande preocupação com estas lacunas que possam existir, devido ao tipo de público a ser atendido, e isto é demonstrado com clareza na forma de ensinar e no suporte disponível aos estudantes.

[...]

As disciplinas do Ciclo Básico, são ministradas levando em conta a apresentação inicial dos conceitos ao aluno. Muitas vezes é a primeira vez que o aluno tem contato com aquela informação. São também apresentadas as habilidades que o aluno terá desenvolvido ao final das aulas daquela disciplina. Já as disciplinas do Ciclo Específico, além da ligação com as disciplinas do Ciclo Básico, devidamente explicitadas nas ementas, levam o aluno a identificar qual o resultado profissional esperado pelo ensino dela. Os especialistas verificaram que a disciplina Projeto Integrador, nas diversas fases de sua apresentação ( I, II, III, por exemplo), faz o fechamento do conteúdo de cada bimestre, com o desenvolvimento de um projeto tipo PBL ( Problem Based learning), ou seja, os alunos trazem problemas reais, vividos na vida cotidiana e profissional, para serem resolvidos em sala, com os demais colegas, em grupo e com a orientação do professor. O PBL não é uma metodologia fácil. Seu sucesso depende de encontrar um problema factível com uma solução factível. Os especialistas conversaram com três alunos do curso. Foram unânimes em garantir o aprendizado pela dinâmica das aulas e as atividades práticas e reais.

Os especialistas verificaram também a existência de laboratórios, salas de aula e salas de trabalhos práticos na Sede e nos Polos ( foram encaminhadas fotos e vídeos de apresentação e descrição das áreas disponíveis de vários deles). Os especialistas também tiveram acesso aos vídeos das aulas e de orientação geral, para TCC, Estágio e Projeto Integrador. Material claro, objetivo e de excelente qualidade.

O curso conta com a presença de 'Facilitadores' alunos dos cursos de Pós-graduação da USP, UNESP e UNICAMP, que são admitidos mediante Edital publicado para este fim. Eles acompanham os alunos, tirando dúvidas, orientando no que for necessário, dando todo o suporte que favorece a aprovação e evita a evasão. A equipe de suporte do curso é formada por um Mediador, professor do curso que atende um grupo de alunos ou disciplinas, e um Facilitador por disciplina ( o aluno da Pós-graduação).

Durante as aulas os alunos contam com várias ferramentas de apoio tecnológico: roteiros de aprendizado, textos de apoio, questões de avaliação, bibliotecas virtuais e o Ambiente Virtual de Aprendizagem, AVA. No AVA os alunos realizam várias atividades: acessar o material didático, as bibliotecas virtuais, tirar dúvidas e assistir as video aulas que são gravadas e disponibilizadas no Canal Cultura e You Tube.

[...]

O Estágio Supervisionado Obrigatório do curso possui carga horária total de 200 horas de atividades, sendo a avaliação, processual (relatório de atividades) levando em conta o desenvolvimento das competências, considerando a capacidade de o aluno entender, identificando as oportunidades de melhorias e desenvolvendo uma proposta de intervenção na área em que realiza o estágio. A capacidade de análise crítica e proatividade na vivência de processos e rotinas no ambiente de trabalho, a participação, com comprometimento, nas atividades síncronas e assíncronas (realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem) fazem parte ainda do escopo das atividades que os alunos realizam.

[...]

Os alunos aptos a cursarem o Trabalho de Conclusão de Curso, TCC, são os que tiveram concluído, no mínimo, 62,5% da carga horária total do curso. Além dos materiais disponibilizados pelo professor da disciplina, os estudantes tem a orientação de um Mediador ou Facilitador de Aprendizagem durante a elaboração e a execução de seu projeto de pesquisa. Ao fim do processo, os estudantes entregam o trabalho escrito e apresentam perante uma banca.

Orientações do TCC, Estágio e PI, são realizadas via web, por meio de vídeos gravados pelos próprios professores/orientadores ou coordenadores. São vídeos curtos, com bastante objetividade e essencialmente práticos. Os responsáveis ainda ficam disponíveis para esclarecimentos de dúvidas, além dos mediadores e facilitadores.

Nos polos também há intensa preocupação com as orientações dos trabalhos práticos. Os alunos são acompanhados com rigor, até a apresentação para a banca.

[...]

Por se tratar de ensino a distância, não são empregados somente os métodos, as técnicas e os instrumentos tradicionais de avaliação da aprendizagem.

Para acompanhar o desempenho dos estudantes, ao longo de todas as disciplinas do curso, (mil e seiscentas) horas, ele terá direito a receber uma certificação intermediária de conclusão de estudos em curso sequencial de formação específica em Fundamentos de Ciências Exatas e Tecnologias, pilares da área científica em que se enquadram as Engenharias.

Os egressos são acompanhados por uma ligação contínua no oferecimento de cursos para continuidade dos estudos. Os alunos da Univesp comumente retornam à IES, principalmente dos cursos de Engenharia, para realizar um curso de Pós-graduação, Extensão da própria Univesp ou com um convênio externo.

Foi cogitado os planos de desenvolver um sistema ou plataforma para o acompanhamento dos egressos.

Para o caso de plano de estudos, ou seja, quando o aluno solicita aproveitamento de estudos anteriores, a Univesp submete aos professores coordenadores e mediadores os pedidos de estudos de currículo ou adaptação.

[...]

Os alunos do Curso de Engenharia de Produção desenvolvem uma série de atividades, que geram produtos e serviços inovadores para a comunidade onde ele está inserido. Como continuidade desta atividade, os alunos ou egressos levam este produto/serviço para esta comunidade proporcionando melhoria na qualidade de vida da população. Algumas vezes o resultado do trabalho é implantado em uma empresa, para um grupo de pessoas, tornando este aluno um empreendedor.

[...]

A visualização da disponibilidade de recursos tecnológicos é verificada quando há o acesso ao AVA. Por meio dele é possível dar o feedback individual em relação ao desempenho das atividades desenvolvidas ao longo de cada disciplina. Esse sistema compreende o acompanhamento pontual em cada atividade, assim como o acompanhamento diário necessário para a construção de conhecimento. O sistema de acompanhamento é constituído pela ação integrada de diferentes profissionais (coordenação, supervisores, mediadores e facilitadores) que buscam contribuir para o sucesso da aprendizagem dos estudantes.

Dois deles mantêm contato direto com os alunos: os mediadores têm atuação predominante presencial nos polos, auxiliando prioritariamente os projetos integradores, com uma visão ampla do currículo e das metodologias de projeto. Os facilitadores atuam de forma online e por disciplina, tirando dúvidas em profundidade sobre o conteúdo aprendido, conforme agenda semanal onde os múltiplos facilitadores de cada disciplina possuem horários específicos.

[...]

A Univesp possui um grupo de professores, gestores, que reunidos deliberam pelo bom andamento do curso de Engenharia de Produção. Não recebe o nome de Núcleo Docente Estruturante e sim de Colegiado do Curso. É um grupo formal, composto por docentes do curso, principalmente de Conteudistas. Reúnem-se periodicamente, analisam o andamento do curso, reclamações, sugestões. O maior trabalho deste grupo é a análise no cumprimento dos objetivos do curso em questão, principalmente no que diz respeito à estrutura curricular, desempenho docente e qualidade do conteúdo ministrado. É um grupo de discussão, com boa penetração no meio acadêmico, sempre disposto a encontrar caminhos para a melhor composição das ementas, bibliografias, carga horária e integração interdisciplinar.

Este grupo fornece ainda feedback constante aos supervisores, elaborando planos de ação quando da necessidade de reestruturação dos trabalhos desenvolvidos por todos.

#### Sobre a Infraestrutura, relatam:

A Univesp trata a Sede e os Polos, com a mesma seriedade e rigor, quando é considerada a infraestrutura física dos recursos e do acesso a redes de informação.

Por ser uma IES essencialmente EAD, ela concentra todas as ações fundamentais de disponibilização de infraestrutura tecnológica sob a responsabilidade da sede e dos que ali atuam.

[...]

Quanto mais se caminha em direção aos polos, mais robustos são as atividades realizadas pelos terceiro e quarto grupos. Ou seja, as equipes que atuam fisicamente na sede, trabalham para viabilizar a infraestrutura tecnológica: estão em um local central com acesso a mais recursos que alguns municípios do estado.

Todos os Polos possuem o acesso a internet e laboratórios para atividades práticas presenciais. Em tempos de pandemia, a equipe de apoio tecnológico intensificou o suporte aos alunos e professores. Treinamentos, check-lists, roteiros e trilhas de aprendizado foram criadas e disseminadas entre os envolvidos.

Os Polos também possuem salas de aulas, para atividades presenciais e suporte para reforço e dúvidas. Vários vídeos instrucionais foram criados para orientação de trabalhos e solução de problemas importantes e recorrentes.

Os espaços, mesmo nos municípios menores, são seguros e suficientes para o número de alunos.

As equipes trabalham no sistema de revezamento em épocas de maiores atividades procurando não sobrecarregar nem exaurir os recursos, mantendo a qualidade do ensino e no atendimento aos estudantes.

#### Sobre a biblioteca:

A IES oferece duas bibliotecas virtuais para todos os alunos: a Biblioteca Virtual Pearson e a Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca. Ao todo estão disponíveis um acervo virtual composto por aproximadamente 24 mil títulos de livros para consulta online e impressão, caso o aluno prefira.

Para acessar-las os alunos devem efetuar o seu login na Área do aluno do site da Univesp (<https://login.univesp.br/>) e escolher a biblioteca desejada. A busca pode ser realizada por título, por área ou palavra-chave.

Os alunos são orientados que há outras fontes acadêmicas à disposição, como o Scielo (<http://www.scielo.org/php/index.php>) e o Portal de Periódicos da Capes (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>), que oferecem acesso a textos completos disponíveis em mais de 38 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações dentre outros tipos de materiais.

A produção multimídia criada pela Univesp, como videoaulas, programas-aula, recursos programas de televisão, documentários, congressos, seminários, debates e entrevistas, dentre outros, tem caráter público e aberto, estão completamente disponíveis na internet em local próprio ou compartilhado com a TV Cultura (Fundação Padre Anchieta).

As videoaulas estão disponíveis nos sites dos canais do YouTube:

· <http://univesptv.com.br/>

· <https://www.youtube.com/user/univesptv>

· <https://www.youtube.com/channel/UCRjQOMpqThPsVGoL9KvFf6w>

Esta produção soma 9 mil vídeos distribuídos em um conjunto de 500 playlists, havendo recebido da ordem de 128 milhões de visualizações. Vale ressaltar que há quase 900 mil inscritos voluntários e únicos no canal UnivespTV junto ao YouTube.

Toda essa produção multimídia é apresentada em 16 horas diárias, sete dias por semana, de transmissão no canal aberto de televisão digital, a Univesp TV, em parceria com a TV Cultura, e que alcança pouco mais de 50% da população do estado.

#### Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

O corpo técnico-administrativo exerce atividades relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessário ao cumprimento dos objetivos institucionais; e ao exercício de funções comissionadas e de funções gratificadas.

As funções permanentes técnico-administrativas providas por concurso público, são classificadas em 4 (quatro) Grupos, segundo a escolaridade, a natureza do serviço, a experiência, a complexidade dos trabalhos a serem realizados e o nível hierárquico na estrutura organizacional.

O Grupo de Apoio Operacional conta com o Auxiliar de Apoio Operacional e o Artífice de Manutenção e Reparos. O Grupo Administrativo é formado por Auxiliares Administrativos, Técnicos, Contador, Advogado. Já o Grupo Técnico é composto pelo Analista de Gestão Educacional, Técnico em Suporte de Informática, Técnico em Informação e Comunicação, Analista de Sistemas, Engenheiro, Desenvolvedor de Sistemas de TI e os vários Designers.

O Grupo de Especialistas é formado pelos Especialistas em Gestão de Projetos, em Sistemas Educacionais e em Tecnologias.

O Quadro Permanente é formado ainda por: Coordenador da Equipe Técnica, Gerente, Assessor Técnico, Assessor de Comunicação, Procurador e o Chefe de Gabinete.

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.:

Recomendações realizadas pelos Especialistas na última avaliação do Curso e as soluções apresentadas pela IES:

**• Nem todos os ambientes dos polos estão adequados aos estudantes portadores de necessidades especiais, mas existe a preocupação/planejamento para adequá-los (exemplo: em alguns faltam piso tátil e na maioria falta a identificação em braile nas portas);**

**Solução:** A Univesp realizou vistoria em todos os polos de apoio presencial, a fim de garantir a questão de acessibilidade, notificando as conveniadas quando havia alguma necessidade.

Importante salientar, que os Editais para novos polos, contêm toda essa necessidade, onde os polos só podem receber a oferta de alunos, caso estejam de acordo.

**• Mesmo diante da preocupação da instituição com a questão da acessibilidade dos materiais didáticos, existem ainda alguns materiais não adaptados, como por exemplo, os materiais escritos necessitam de adequação (em particular, cegos). Existe intenção e planejamento da equipe técnica da Univesp na aquisição de software específico para narração do material didático;**

**Solução:** Atualmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem e bem como os sistemas implantados ou implantação, como premissa institucional, devem estar em conformidade com as Diretrizes de Acessibilidade normatizadas pelo W3C, possibilitando a compatibilidade com os principais leitores de tela (NVDA, Jaws e os nativos do Android e iOS); configuração, pelo aluno, de contraste de cores e tamanho da fonte de texto, mantendo a estrutura visual e hierárquica anterior podendo esta ser feita direto pelo sistema de provas ou pelas opções de compatibilidade do sistema operacional e navegador web do cliente; aumento da fonte para melhor visualização textual da prova impressa e acesso à descrição de imagens, para alunos com algum tipo de dificuldade de leitura visual. Além disso, em casos específicos de alunos que necessitam de ferramentas diferentes do que possuímos, a Univesp já realizou adaptação de alto relevo ao material didático, por exemplo.

**• Há de se pensar no desenvolvimento de kits específicos para disciplinas profissionalizantes. Isso facilitaria o desenvolvimento e orientação de alguns trabalhos interdisciplinares e de algumas disciplinas técnicas;**

**Solução:** A Univesp fez adaptações para que o aluno tenha mais atividades práticas, como o nosso Projeto Integrador por exemplo, além de utilização de softwares de simulações (FlexSim por exemplo) nas disciplinas técnicas e demais softwares livres que possam ser passados pelos professores conteudistas, além disso, temos também a utilização dos nossos REAs (<https://apps.univesp.br/repositorio/category/rea/>)

**• Os planos de disciplina apresentam, em sua composição, bibliografia básica com mais de 10 anos. A assinatura da biblioteca virtual (Pearson) e das outras duas a partir de 2017 (Minha Biblioteca e Elsevier) representa um avanço nesse ponto, entretanto isso deve se refletir nos planos, diante de uma ampla revisão dos mesmos;**

**Solução:** Conforme já informado pelos próprios especialistas com a implantação das bibliotecas virtuais, os alunos têm acesso a última bibliografia lançada, além disso, os conteúdos são disponibilizados no AVA tendo em vista essas evoluções. Um ponto importante de passar, estamos trabalhando na reestruturação do curso de Engenharia de Produção, pensando no novo perfil profissional e na realidade de mercado.

#### Sobre as condições específicas da oferta de cursos na modalidade a distância:

A comissão verificou que existem convênios e parcerias importantes para a implantação do projeto pedagógico do curso, podendo-se citar:

Em dezembro de 2017 e abril de 2018 a Univesp celebrou convênios, com vigência de cinco anos, com as universidades estaduais USP, Unesp e Unicamp com o objetivo de fomentar a cooperação acadêmica: contratação de docentes para ministrar disciplinas EaD, criar mobilidade virtual e construir cursos EaD.

No segundo semestre de 2018, a Univesp fez reunião com as pró-reitorias de graduação das três universidades, no sentido de ampliar o debate acerca da contratação de docentes delas para prestação de serviços para Univesp (elaboração dos roteiros de aprendizagem, gravação de videoaulas, elaboração de atividades e de questões para as provas, além de acompanhamento das aulas).

Em 2019 e 2020, por meio da aprovação do Plano de Trabalho dos convênios com USP, Unesp e Unicamp, foi criado o programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância" que visa fomentar a atuação das novas gerações de pós-graduandos, iniciando-os na docência em educação a distância (EaD) e incentivando a inter-relação acadêmica na área de educação mediada pela tecnologia, com atuação conjunta em vistas à troca de conhecimento didático-pedagógico entre estudantes de graduação da Univesp e estudantes de pós-graduação da Unicamp, USP e Unesp e docentes da USP.

[...]

O uso de múltiplas linguagens na produção do material didático e sua disponibilização em ambientes de aprendizagem que permitem o acesso de tais materiais em diversas lógicas de organização, garante uma maior probabilidade de que os conteúdos abordados serão efetivamente apropriados pelos alunos de forma individualizada.

Essa é uma preocupação básica no ambiente virtual de aprendizagem utilizado pela UNIVESP em seus cursos. A matriz preferencial de transmissão de conhecimentos no modelo didático-pedagógico da UNIVESP é por meio de vídeo-aulas, produzidas por equipes profissionais da UNIVESP TV, empregando os estúdios da TV Cultura.

Para a produção dos conteúdos específicos das disciplinas, contamos com a colaboração de alguns dos profissionais e cientistas brasileiros de maior renome no mundo acadêmico, preferencialmente docentes das universidades públicas

estaduais paulistas com quem temos convênios de cooperação: Universidade de São Paulo (USP); Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); Universidade Estadual Paulista (UNESP); e Centro Paula Souza.

Tais vídeo-aulas são produzidas em diferentes formatos e estilos, desde aulas gravadas em estúdio, em salas de aula tradicionais, em ambientes reais externos, até programas televisivos elaborados em linguagem da televisão comercial. Além da produção própria, a UNIVESP TV e a TV Cultura disponibilizam para UNIVESP centenas de programas e séries televisivas produzidas no mundo todo, como a BBC britânica.

Ao mesmo tempo, reconhecendo a existência de milhares de produções de excelente qualidade disponíveis em plataformas gratuitas de vídeo, como Youtube e Vimeo, a UNIVESP TV lançará mão de tais produções para a transmissão de conhecimentos que contribuam para a formação profissional, científica e pessoal de seus estudantes.

Outra vertente complementar na transmissão de conhecimentos, e que terá prioridade no modelo didático-pedagógico da UNIVESP é a linguagem textual. Por meio de produção de textos, que são escritos pela equipe docente própria da UNIVESP, mas também pelos profissionais acadêmicos que participam das vídeo-aulas, o ambiente virtual de aprendizagem traz para cada disciplina e curso vasta bibliografia básica e de apoio, que inclui também o material bibliográfico disponibilizado pelo Portal CAPES de Periódicos.

Há uma preocupação essencial de que os conteúdos transmitidos estejam acessíveis em várias plataformas e lógicas variadas. Por isso, os cursos da UNIVESP também podem ser acessados em tablets e celulares, tanto os que utilizam os sistemas operacionais IOS quanto Android, Windows e HTML5.

[...]

O Modelo Pedagógico da Univesp privilegia a integração e a participação de professores e estudantes na sociedade, uma vez que seus conteúdos são socializados e abertos por meio das redes digitais – que se multiplicam, modificando e reconstruindo o conhecimento no tempo e no espaço mais flexíveis, conciliando pela universidade virtual, necessidades pessoais e profissionais para que a população, tenha a oportunidade de construir seu aprendizado em nível superior.

A universidade virtual promove a primeira quebra de paradigma que é, justamente, a de romper com essas desigualdades de tempo e espaço, propiciando a cada estudante construir e investir em seu próprio capital, seja ele econômico, cultural, social ou simbólico.

No caso da lógica de oferecimento, os conteúdos estão disponíveis de forma sequencial, disciplinar, temática e de acordo com a linguagem usada pelo estudante.

Assim, um mesmo conteúdo do curso pode ser acessado de distintas maneiras, de acordo com as necessidades pedagógicas do curso ou preferência dos alunos para um melhor desempenho acadêmico.

[...]

Organizados em redes de aprendizagem, os universitários interagem virtualmente com os seus pares, professores e tutores dos cursos. Mais ainda, para aprender é preciso que interajam continuamente com os dispositivos tecnológicos e os recursos disponíveis nos ambientes virtuais. As redes de interações formadas entre conteúdos, dispositivos digitais e pessoas em contínuo processo de colaboração dão origem a coletivos pensantes, participação em grupos, bases para a formação da inteligência coletiva e conectada. Isto lhes permite compreender múltiplas perspectivas para responder a um mesmo desafio e até mesmo admitir como proposições válidas, as que aparentemente são de natureza contraditória.

[...]

Todo o material didático é preparado por profissionais especializados na área de cada disciplina, vinculados às universidades do Estado de São Paulo. A produção dos conteúdos, responsabilidade dos professores autores, é supervisionada por uma equipe multidisciplinar, que coordena a execução de todas as tarefas de produção de conteúdos, zelando pela sua conclusão nos prazos determinados.

Esses professores recebem suporte da equipe de Produção de Material Didático da Univesp, a fim de que o planejamento e desenvolvimento dos conteúdos e metodologias de condução da disciplina, bem como a produção dos vídeos, priorizem o uso de múltiplas linguagens como forma de comunicação (por exemplo: documentários, entrevistas, aplicativos e sites interativos), evitando uma lógica de transmissão passiva de conteúdos, muitas vezes presentes em videoaulas muito longas e centradas apenas na transposição do método expositivo presencial para a EaD.

[...]

Nas disciplinas dos cursos da Univesp, a avaliação do desempenho do estudante para fins de conclusão de estudos e obtenção de diplomas ou certificados dar-se-á mediante: (i) o cumprimento das atividades programadas; e (ii) a realização de provas presenciais.

A avaliação do rendimento escolar se dá conforme os seguintes itens das Normas Acadêmicas:

1. A avaliação do rendimento escolar é realizada por meio de provas presenciais, exercícios, relatórios, projetos, revisões, artigos, desenvolvimento de softwares, vídeos e etc.
2. O aluno deve realizar uma avaliação presencial em cada disciplina com peso de 51% no cálculo da média final na disciplina.
3. A avaliação do rendimento é expressa por meio de notas de 0 (zero) a 10 (dez), arredondadas até a primeira casa decimal.
4. Para ser aprovado o aluno deve obter média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) de participação nas atividades realizadas no AVA.
5. O aluno que obtiver média final inferior a 5,0 (cinco) realiza um exame final, presencial, em data estabelecida no calendário escolar.
6. A nota obtida no exame é somada à média final e o total dividido por dois para originar a nova média final na referida disciplina.
7. A nota do exame final pode substituir a da prova presencial caso o aluno não a tenha realizado por qualquer motivo; neste caso, ele não tem direito a novo exame.
8. O aluno tem direito a revisão de sua avaliação.
9. A solicitação de revisão de prova ou exame é feita por meio eletrônico até 5 (cinco) dias após a divulgação da nota, tendo o professor responsável, igual período para a sua análise.
10. O aluno pode encaminhar documento à Coordenadoria do Curso caso discorde da correção e/ou nota, expondo os motivos e solicitando revisão por outro docente da área da disciplina.
11. O aluno reprovado em uma dada disciplina deve cursá-la em regime especial de recuperação que compreende acesso à disciplina para auto estudo e a realização de uma avaliação final.

[...]

Por meio do Sistema de Acompanhamento ao aluno, disponível no ambiente virtual de aprendizagem, é possível inserir “feedback” individual em relação ao desempenho das atividades desenvolvidas ao longo de cada disciplina. Esse sistema compreende o acompanhamento pontual em cada atividade, assim como o acompanhamento diário necessário para a construção de conhecimento.

O sistema permite que sejam gerados relatórios de registro de ações do aluno no ambiente e informações da rotina. Por meio destes instrumentos de acompanhamento será possível identificar quais são os alunos que precisam de maior atenção, facilitando assim a busca de alternativas para auxiliá-los na resolução das dificuldades encontradas.

O sistema de acompanhamento é constituído pela ação integrada de diferentes profissionais (coordenação geral, assistentes de coordenação e professores mediadores) que buscam contribuir para o sucesso da aprendizagem dos estudantes nos cursos.

[...]

Credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância: pela Portaria nº 945, de 18 de setembro de 2015, Ministério da Educação (MEC).

[...]

Em 2020 foram ofertadas 16.100 vagas, sendo: 8.050 para o Eixo de Licenciaturas (Letras, Pedagogia e Matemática) e 8.050 para o Eixo de Computação (Bacharelado em Tecnologia da Informação, Ciência de Dados e Engenharia de Computação). As vagas foram oferecidas para 354 polos de 305 municípios do Estado.

[...]

Todos os conhecimentos a serem transmitidos, no entanto, serão disponibilizados em múltiplas linguagens, reconhecendo tanto a importância da inclusão para os diversos tipos de portadores de deficiências quanto a diversidade na forma com que as pessoas aprendem.

Assim, as vídeo-aulas de conhecimentos básicos são legendadas e com tradução para LIBRAS (Linguagem Brasileira de Sinais), os textos e livros básicos são disponibilizados em MP3 para audição de pessoas que necessitam ou para aquelas que gostam desse modelo para apropriação de conhecimentos. Além disso, existe toda uma preocupação com questões de acessibilidade no AVA da UNIVESP, garantindo o acesso de uma maior diversidade de pessoas aos conteúdos oferecidos pelos cursos.

Atualmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem e bem como os sistemas implantados ou implantação, como premissa institucional, devem estar em conformidade com as Diretrizes de Acessibilidade normatizadas pelo W3C, possibilitando a compatibilidade com os principais leitores de tela (NVDA, Jaws e os nativos do Android e iOS); configuração, pelo aluno, de contraste de cores e tamanho da fonte de texto, mantendo a estrutura visual e hierárquica anterior podendo esta ser feita direto pelo sistema de provas ou pelas opções de compatibilidade do sistema operacional e navegador web do cliente; aumento da fonte para melhor visualização textual da prova impressa e acesso à descrição de imagens, para alunos com algum tipo de dificuldade de leitura visual.

Além disso, em casos específicos de alunos que necessitam de ferramentas diferentes, a Univesp já realizou adaptação de alto relevo ao material didático, por exemplo.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Após a leitura e análise da documentação encaminhada pela IES, da verificação junto a legislação vigente e recomendada pelo CEE, esta Comissão realizou reuniões em dois dias com os responsáveis e representantes da Universidade e do Curso. A Comissão também solicitou adicionalmente informações que complementam a documentação anteriormente enviada.

Coordenadores, Supervisores, Professores, pessoal administrativo, colaboradores, representantes dos Polos, alunos, reuniram-se remotamente com a Comissão, prestando informações importantes para os trabalhos que estavam sendo realizados e elaboração deste Relatório.

Sendo assim, após a consolidação final, esta Comissão dá o parecer final.

A Comissão de Especialistas verificou que a Univesp atinge satisfatoriamente os requisitos avaliados neste relatório e recomenda a renovação do reconhecimento do curso de Engenharia de Produção,

A Comissão de Especialistas sugere os seguintes itens para a melhoria contínua:

- 1- Um sistema de acompanhamento dos egressos com históricos e evolução dos mesmos;
- 2- Realização de um evento para divulgação dos ‘Pis’ para a comunidade e mercado, aproveitando-se da plataforma EAD, com premiação do melhor trabalho com uma Bolsa de IDTI (item 3, a seguir);
- 3- Criação de um programa de bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, IDTI, para incentivar os alunos.

A Comissão de Especialistas recomenda ainda, a manutenção da integração que a Univesp tem com os Polos. Pela característica da Instituição e pelo perfil dos alunos, da aproximação cada vez maior com estes parceiros, é imprescindível para o sucesso do trabalho.

#### **Conclusão da Comissão**

A Comissão de Especialistas é favorável, sem restrições, a renovação do reconhecimento do curso de Engenharia de Produção da Univesp, colocando-se à disposição para quaisquer informações adicionais.

## **Considerações Finais**

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade, fato esse destacado pelos próprios Especialistas.

Muito embora exista uma grande “polêmica” quanto à oferta de “engenharias” na modalidade “EaD”, fato esse desconsiderado por este Relator, ao menos nesta sede processual de renovação de reconhecimento, principalmente por estar evidente o efetivo interesse da Comunidade ao curso em questão, conforme comprovam os indicativos apresentados.

O mesmo se diga com relação às matrículas efetivadas, **observando, entretanto, um número considerável de “trancamentos”, fato esse a ser considerado e melhor avaliado pela Direção da Instituição e Coordenação o Curso.**

A titulação docente está perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Os Especialistas, em seu Relatório de fls. 302/351, concluem pela Renovação do Reconhecimento do Curso, **sem restrições, apresentando, contudo, as seguintes sugestões a saber:**

*A Comissão de Especialistas sugere os seguintes itens para a melhoria contínua:*

*1- Um sistema de acompanhamento dos egressos com históricos e evolução dos mesmos;*

*2- Realização de um evento para divulgação dos ‘Pls’ para a comunidade e mercado, aproveitando-se da plataforma EAD, com premiação do melhor trabalho com uma Bolsa de IDTI (item 3, a seguir);*

*3- Criação de um programa de bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, IDTI, para incentivar os alunos.*

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, na modalidade a distância, oferecido pela Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de novembro de 2021.

**a) Cons. Cláudio Mansur Salomão**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de dezembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 313/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 468/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39