



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00271
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba
ASSUNTO	Comunicação de nova turma e reapresentação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização MBA em Gestão Estratégica de Pessoas
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 389/2022 CES "D" Aprovado em 16/11/2022 Comunicado ao Pleno em 23/11/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Escola de Engenharia de Piracicaba encaminha a este Conselho, pelo Ofício 272/2022 protocolado em 11/08/2022, comunicação de nova turma e reapresentação do Projeto Pedagógico de nova turma do Curso de Especialização MBA em Gestão Estratégica de Pessoas, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 – fls. 65.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 296/2022 e Portaria CEE-GP 399/2022, publicada no DOE de 07/09/2017-2022, pelo prazo de cinco anos.
Direção	Diretor Acadêmico: Edson Valdemir Pigoretti Mandato: 17/02/2020 a 16/02/2024
Aprovação do curso	Parecer CEE 82/2016, publicado no DOE de 17/03/2016
Horários de Funcionamento	O Curso será oferecido em turma única, durante três semestre, com aulas às segundas e quartas-feiras, das 19h às 23h, integralizando 08 horas nesses períodos.
CH total do Curso	450 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas (turma única)
Responsável pelo Curso	Reinaldo Gomes da Silva (Coordenador e docente do Curso). Possui Doutorado em Ciências Sociais e Graduação em Ciências Econômicas.

1.2 APRECIÇÃO

Justificativa

Os cursos de MBA buscam o aperfeiçoamento constante para profissionais que almejam frequentá-los para capacitar-se. As empresas valorizam esse tipo de curso e os profissionais costumam ver no MBA uma forma de chegar a cargos executivos ou gerenciais.

Segundo a Associação Nacional de Pós-graduandos – ANPG, os cursos de MBA são voltados para quem deseja se aprimorar na carreira empresarial e administrativa. O MBA vem se popularizando no Brasil por ser uma opção viável e prática de pós-graduação, oferecendo conteúdo corporativo e sendo ideal para aqueles que pretendem ocupar cargos gerenciais mais elevados nas empresas em que trabalham ou colocar em prática um projeto próprio.

Assim, vale mencionar a instauração crescente da chamada sociedade da informação, como um novo modo de desenvolvimento, na qual adquire fundamental importância o trabalhador do conhecimento, aquele que lida diuturnamente com informações, utilizando-as para sua tomada de decisão. Trata-se de um campo tradicional do gestor, fato que vem gerando, em profissionais de outras áreas, a necessidade de uma formação específica em gestão e negócios, que permita que os mesmos aliem seus conhecimentos prévios ao entendimento mais geral de como funciona o ambiente de negócios e os processos administrativos de tomada de decisão.

É justificável o oferecimento do curso de Especialização MBA em Gestão Estratégica de Pessoas, uma vez que é essencial que as empresas tenham cuidado com seus funcionários e com toda a infraestrutura que ela oferece ao trabalhador, para que ele possa desenvolver bem suas funções, considerando que são formadas por pessoas e, todo seu sucesso ou fracasso depende delas, por este motivo a gestão de pessoas

é tão importante. Nos dias atuais, tal importância pode ser demonstrada pelo crescimento dos cursos de tecnologia em gestão de pessoas / recursos humanos no país.

Histórico da Instituição

A Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) da Fundação Municipal de Ensino foi criada pela Resolução CEE 02/1967 e pelo Ato 34 do Governo do Estado de São Paulo com o Curso de Engenharia Civil, tendo sido reconhecida pelo Parecer CEE 2038/1972 e Decreto Federal 73.347, de 20/12/1973.

Atualmente a EEP/FUMEP oferece 09 cursos de graduação. Em 2012 a EEP/FUMEP instituiu o Centro de Pós-Graduação da Escola de Engenharia de Piracicaba (CPG) com o objetivo de criar oportunidades para seus egressos se especializarem nas mais diversas áreas de conhecimento. A unidade já consta com vários cursos de especialização *lato sensu* sendo oferecidos e tem como objetivo formar profissionais altamente capacitados para liderar e aprofundar discussões de forma realista e harmoniosa, garantindo sustentação e respaldo técnico em atendimento às reais necessidades do setor produtivo e da comunidade.

Em sua trajetória a EEP/FUMEP ganhou reconhecimento público pelo ensino de qualidade e formação de profissionais cada vez mais capacitados para atuar com eficiência, criatividade e responsabilidade nas áreas de Engenharias Civil, Ambiental, Mecânica, Mecatrônica, de Produção, e da Computação, e também nas áreas de Ciência da Computação, Administração e Ciências Contábeis.

Objetivos

Objetivo Geral

Capacitar o aluno para uma visão ampla e integrada dos aspectos que tratam da gestão de pessoas, de forma que, os processos de gestão estejam alinhados com os objetivos estratégicos e organizacionais, atendendo às realidades atuais impostas por um cenário competitivo e globalizado. Capacitar o aluno para uma visão ampla e integrada dos aspectos que tratam da gestão de pessoas, de forma que, os processos de gestão estejam alinhados com os objetivos estratégicos e organizacionais, atendendo às realidades atuais impostas por um cenário competitivo e globalizado.

Objetivos Específicos

- a) Desenvolver a competência de identificar possibilidades de melhorias em processos de gestão de pessoas;
- b) Apresentar ferramentas e métodos para se atingir maiores níveis de produtividade e agilidade nos processos gerenciais, captação e retenção de talentos, qualificação, engajamento e comprometimento dos colaboradores com vistas na missão e valores da organização;
- c) Realizar análises diagnósticas e promover estudos baseados na visão psicológica das relações de trabalho, visando a promoção da qualidade de vida no ambiente organizacional;
- d) Planejar, executar e avaliar atividades relacionadas à gestão dos processos e das pessoas de uma organização;
- e) Criar e gerir processos de integração de funções e áreas no ambiente organizacional, dentro de um contexto dinâmico de mudanças, novas tendências e desafios;
- f) Enfatizar a importância de alinhar a gestão de pessoas à estratégia dos negócios da organização, tomando como base que cultura, liderança, motivação, mobilização, mudança e adaptabilidade são fatores críticos para a obtenção de melhores resultados;
- g) Conhecer rotinas e técnicas fundamentais para a gestão de equipes voltadas ao alcance de objetivos;
- h) Formular e implantar estratégias eficazes e solucionar problemas organizacionais relacionados à Gestão de Pessoas nas organizações.

Pré-requisito para matrícula

Curso de graduação completo.

Público-Alvo

Destina-se a profissionais que tenham ensino superior completo independente da área, e que atuem ou pretendam atuar, em funções de administração de recursos humanos.

Também é destinado àqueles que exerçam, ou pretendam exercer, atividades de liderança e/ou gestão em geral nas organizações.

Forma de ingresso

Os candidatos se inscreverão através do portal da instituição conforme orientações constantes em Edital a ser publicado a cada processo de matrículas.

Carga Horária

A carga horária destinada ao curso é de 450 horas, distribuídas em três semestres letivos, não sendo computadas as horas destinadas ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC. Durante o Curso poderão ocorrer visitas a obras e empresas, programadas de acordo com o calendário acadêmico. Da mesma forma, poderão ocorrer palestras por profissionais convidados pelos professores das disciplinas, durante o horário das mesmas ou em períodos extras.

PROGRAMAÇÃO DAS DISCIPLINAS POR MÓDULO

DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA (h/a)	1º semestre (Módulo I)	2º semestre (Módulo II)	3º semestre (Módulo III)
1	Desenvolvimento de Liderança	24	24		
2	Gestão Estratégica da Cultura e do Clima Organizacional	24	24		
3	Planejamento e Gestão Estratégica	24	24		
4	Inteligência Emocional e Psicologia Positiva	24	24		
5	Design Thinking e Inovação	24	24		
6	Projeto Integrado I	30	30		
7	Coaching, Mentoring e Counseling	24		24	
8	Finanças para Executivos	20		20	
9	Gestão de Mudanças	16		16	
10	Engajamento e Empoderamento de Equipes	20		20	
11	Gestão de Processos de Recursos Humanos e Compliance	40		40	
12	Projeto Integrado II	30		30	
12	Gestão Estratégica de Carreiras	20			20
13	Relações Trabalhistas e Processos Demissionais	20			20
14	Novas Tendências em Gestão de Pessoas	16			16
15	Comunicação Estratégica e Negociação	24			24
16	Gestão de Projetos de Negócios	20			20
	Big Data & People Analytics: Ferramentas para Tomada de Decisão	20			20
17	Projeto Integrado III	30			30
18	TCC – Trabalho de Conclusão de Curso				
	Carga Horária Total:	450	150	150	150

Ementas e bibliografias dos componentes curriculares são apresentadas de fls. 69 a 76.

Corpo docente

Nome	Titulação acadêmica	Disciplinas
1. Cristine do Carmo Schimdt Bueno de Moraes	Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Administração	- Finanças para Executivos
2. Eni Theodoro dos Santos	Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Administração	- Gestão de Processos de Recursos Humanos e Compliance - Gestão Estratégica de Carreiras
3. Fernando Albuquerque Ferreira da Silva	Doutorado em Ciências Sociais e Graduação em Psicologia	- Inteligência Emocional e Psicologia Positiva
4. Flávio Ibelli Callegari	Mestrado em Administração e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	- Planejamento e Gestão Estratégica - Gestão de Mudanças - Big Data & People Analytics: Ferramentas para Tomada de Decisão
5. Graziela Oste Graziano Cremonesi	Doutorado e Graduação em Administração	- Gestão Estratégica da Cultura e do Clima Organizacional - Novas Tendências em Gestão de Pessoas
6. Sidnei Tibério	Especialização em Recursos Humanos e Graduação em Comunicação Social	- Desenvolvimento de Liderança - Engajamento e Empoderamento de Equipes - Comunicação Estratégica e Negociação

7. Valéria Júlia Patriani	Especialização em Educação e Recursos Humanos e Graduação em Pedagogia	- Coaching, Mentoring e Counseling
8. Wlamir do Amaral	Doutorado e Graduação em Agronomia	- Relações Trabalhistas e Processos Demissionais
9. João Emmanuel D'Alkmin Neves	Mestrado em Tecnologia e Inovação e Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	- Design Thinking e Inovação
10. Marcelo Arcerito	Especialização em MBA em Gerenciamento de Projetos e Graduação em Engenharia Mecatrônica	- Gestão de Projetos de Negócios
11. Reinaldo Gomes da Silva	Doutorado em Ciências Sociais e Graduação em Ciências Econômicas	- Projeto Integrado I - Projeto Integrado II - Projeto Integrado III

A Deliberação CEE 197/2021 determina:

“Art. 5º - O Projeto Pedagógico do Curso de Especialização deverá prever, no mínimo, os seguintes elementos e condições:

[...]

XII – [...]

§ 1º A titulação mínima dos docentes para os Cursos de Especialização é o grau de Mestre obtido em Instituição credenciada, sendo necessária comprovação de experiência com EaD quando se tratar de Cursos nessa modalidade.

§ 2º Excepcionalmente, poderão ser autorizados Cursos com docentes sem o título de Mestre, se portadores, no mínimo, de Certificado obtido em Curso de Especialização ou de Residência Médica, da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionarã, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do Curso.”

Metodologia

Aulas serão expositivas (datashow, vídeos, seminários, debates), com apresentação da teoria, estudos de casos e realização, individual ou em grupos, de trabalhos e exercícios teóricos e práticos. Os artigos científicos e textos em português e inglês serão elementos constantes no processo de ensino e também nos estudos e trabalhos propostos.

Atividades Complementares

Visitas Técnicas a empresas serão outras formas de proporcionar contato com a realidade do mercado, sendo decididas pelos professores nos respectivos planos de aulas e visam ampliar a forma de transmissão de conhecimentos aos alunos.

Quando da visita de professores ou profissionais convidados pelos professores, estes terão participação por meio de seminário ou debate específico programado pelo professor da disciplina em seu plano de ensino.

Tecnologia

Todo o material a ser utilizado pelos docentes será disponibilizado em pastas informatizadas das disciplinas e cedidas, pela FUMEP, aos docentes, para a introdução de material didático e acadêmico aos alunos.

Infraestrutura Física

O Curso utilizará amplas salas de aula com capacidade para 40 alunos, contendo microcomputador com acesso à internet, projeto multimídia, lousa branca, tela de projeção e ar-condicionado. Quando necessário utilizará os laboratórios de informática da Instituição.

Biblioteca da FUMEP

A biblioteca disponibilizada para os alunos dos cursos da EEP, do COTIP, do CEPP e do CPG é composta de um acervo de, aproximadamente, 25.000 títulos em diversas áreas de conhecimento, com acervo disposto no piso inferior e sala de estudos no piso superior, elevador para pessoas com necessidades especiais, salas para estudos em grupos, estações de individuais, computadores com acesso à internet, ambientes modulados, condicionamento térmico e assinatura de três jornais de Piracicaba, dois jornais estaduais e um jornal de circulação nacional. Dispõe também de 56 títulos de revistas de edições semanais,

quinzenais e mensais, coletâneas de normas técnicas, arquivos de catálogos, de mapas, de folhetos técnicos, vídeos, de CDs e DVDs. Dispõe também de amplo acervo virtual, através da Biblioteca Virtual Universitária, plataforma que disponibiliza um acervo digital com mais de 4.600 títulos em todas as áreas do conhecimento. Toda a comunidade acadêmica, alunos, professores e funcionários, podem fazer uso da Biblioteca mediante acesso através de número individual de usuário/senha. Há também atendimento presencial pelos funcionários da Biblioteca, nos períodos da manhã, tarde e noite.

Sistemas de Avaliação

Cada docente definirá, em seu plano de aula, seu método de avaliação, podendo ser:

- a) apresentação de seminários, individuais ou em grupo, que oferecem oportunidade ao discente de aplicar o que foi debatido em sala de aula em uma situação real de trabalho;
- b) realização, em sala de aula, de estudos de casos e jogos de tomada de decisão, aplicado em equipe, para que possa estimular os alunos ao debate e a resolução de problemas;
- c) realização de provas, dissertativas ou de múltipla escolha;
- d) entrega, pelo aluno, de trabalho escrito, com pesquisa ou avaliação de tema proposto pelo professor.

O aproveitamento mínimo em todas as disciplinas deverá ser correspondente à nota 7,0 (sete). Não há abono de faltas às aulas ou provas, excetuando-se os casos previstos em lei (Decreto-Lei 1.044; Lei 6.202; Decreto-Lei 715).

Será considerado aprovado na referida disciplina o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior de 75% das aulas ministradas na disciplina.

Ao término de cada um dos blocos/módulos, os discentes receberão um questionário de avaliação do curso e dos docentes, e os resultados obtidos serão posteriormente avaliados pela Coordenação.

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Os trabalhos de conclusão de curso têm por objetivo a extensão do aprendizado em sala de aula e, as reflexões realizadas, convergir para uma situação e experiência profissional. Devem ser elaborados individualmente. O preparo científico dos discentes será feito por um professor Coordenador de TCC para orientação do discente sobre a escolha do tema, elaboração da pesquisa, redação do TCC de acordo com as normas da ABNT vigentes, escolha do professor orientador (interno ou externo à EEP) e prazos diversos. O aluno terá prazo de até 4 (quatro) semestres, a partir de sua matrícula, para concluir seu TCC.

Funcionários

Número de funcionários administrativos disponíveis para o curso: 04 (quatro).

Perfil profissional do estudante a ser formado

Realizar com eficácia os processos gerenciais pertinentes ao gestor de pessoas, de forma a extrair o melhor dos colaboradores que fazem parte de uma organização, independentemente de integrarem sua equipe ou não, mantendo-os sempre engajados e motivados, para realizarem um bom trabalho em equipe, que gere resultados, levando-se em consideração a aplicação de habilidades em comunicação e visão estratégica, orientada para a melhoria de desempenho.

Certificação

Farão jus à certificação todos os participantes que atenderem os critérios de aprovação, tendo entregado dentro do prazo e aprovado o TCC ao CPG/FUMEP, que emitirá o certificado de conclusão do Curso de “Especialização MBA em Gestão Estratégica de Pessoas”.

Local efetivo de funcionamento de todas as turmas

EEP/FUMEP – Endereço: Av. Monsenhor Martinho Salgot, 560 CEP: 13.414-040 Bairro: Areão – Cidade: Piracicaba/SP.

Programação e duração prevista, conforme cronograma abaixo:

1º Semestre Letivo: 2023/01 Início das aulas: 13/03/23 Término das aulas: 28/06/23

2º Semestre Letivo: 2023/02 Início das aulas: 14/08/23 Término das aulas: 29/11/23

3º Semestre Letivo: 2024/01 Início das aulas: 11/03/24 Término das aulas: 24/06/24

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e da na Deliberação CEE 197/2021, considera-se adequado o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização MBA em Gestão Estratégica de Pessoas, da Escola de Engenharia de Piracicaba e toma-se conhecimento de nova turma única, com 40 vagas, e duração de três semestres e início em 2023.

São Paulo, 07 de novembro de 2022.

a) Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Kassab (*ad hoc*), Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de novembro de 2022.

a) Consª Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 23 de novembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente