



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00306
INTERESSADAS	USP / Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação
RELATOR	Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
PARECER CEE	Nº 294/2022 CES “D” Aprovado em 10/08/2022 Comunicado ao Pleno em 17/08/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/020/2020, protocolado em 24/07/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades (fls. 03).

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, de 17/01/2014, pelo prazo de 10 anos
Direção	Reitor da Universidade de São Paulo – Carlos Gilberto Carlotti Junior Pró-reitor de Graduação: Aluísio Augusto Cotrim Segurado
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 131/2016 - Portaria CEE-GP 131/2016, DOE em 04/05/2016, por 5 anos

O Processo foi despachado à Assessoria Técnica para análise preliminar em 14/08/2020. Após análise, o Processo foi encaminhado à CES em 25/08/2020 para indicação de Especialistas. A pedido da CES e de acordo com a Deliberação CEE 183/2020, a Instituição encaminhou link de vídeo institucional, que foi juntado aos autos pela CES em 26/04/2021.

A Portaria CEE-GP 121, de 14/04/2021 designou os Especialistas Professores Doutores Andréa Carla Gonçalves Vianna e Jerônimo Cordoni Pellegrini para emissão de Relatório circunstanciado, sendo juntado aos autos pela CES em 12/08/2021. O Processo foi redistribuído à AT, para informar, em 28/06/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue.

Responsável pelo Curso: Prof. Dr. José de Jesús Pérez Alcazar, com Doutorado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Matutino das 8h às 12h, de segunda a sexta. Noturno: das 19h às 23h, de segunda a sexta
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3300 horas
Número de vagas oferecidas	Matutino 60 vagas por ano e Noturno: 120 vagas anuais.
Tempo para integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

O espaço físico da graduação da EACH é utilizado de forma compartilhada por todos os cursos. Dentre os laboratórios, há quatro laboratórios de informática, exclusivos para os alunos de Sistemas de Informação.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	36	2160	Para 60 alunos
	4	360	Para 90 alunos
Laboratórios	22	902	
Salas de Resolução de Problemas	10	120	Salas para 12 alunos
Auditórios	5	580	
Anfiteatros	3	360	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não específica do Curso
Total de livros para os cursos da Unidade (nº)	49.699
Produção intelectual	6.615
Teses	1.216
Periódicos	150 títulos correntes / 23.255 fascículos
Multimeios	1.284
Outros tipos	4.931

Descrição detalhada da Biblioteca

São oferecidos recursos informacionais nas três áreas do conhecimento (exatas, humanas e biológicas), promovendo seu uso e acesso para o corpo docente, discente, pesquisadores da EACH, comunidade USP e externa.

O acervo é atualizado mediante aquisições em várias modalidades: compra, de acordo com os recursos destinados, anualmente, pela Reitoria da USP; como também por doação (livros e periódicos); e por permuta (periódicos).

A Biblioteca da EACH faz parte da Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica - AGUIA, sendo responsável pelos registros bibliográficos referentes ao material bibliográfico de seu acervo nos módulos do Banco de Dados Bibliográficos da USP - DEDALUS: monografias, dissertações, teses e outros materiais; seriados e produção científica e acadêmica.

Na Biblioteca, há atualmente disponível para consulta e empréstimo, um acervo de 80 mil títulos físicos e quase 300 títulos virtuais. Além disso, é possível o acesso a todas as 247 bases de dados eletrônicas da Universidade de São Paulo (disponibilizadas pelo Portal de Busca Integrada). Como exemplos podem ser citados: EBSCO Host, ISI Web of Knowledge, Scopus, Web of Science entre outros. Além disso, cumpre frisar o acesso ao Portal de Periódicos CAPES, SCIELO, Pub-Med, dentre outros. Os alunos, professores e funcionários possuem ainda acesso a consultas e empréstimos de todo o acervo do sistema de bibliotecas da USP, composto por mais de 8.306.723 obras físicas através do link: <http://www.aguia.usp.br/>

O acervo da Biblioteca da EACH-USP é composto por materiais bibliográficos referentes às três áreas de conhecimento: ciências humanas, exatas e biológicas, contemplando, portanto, as necessidades informacionais dos onze Cursos de Graduação e do Ciclo Básico, além da Pós-Graduação.

Os assuntos mais relevantes são: artes, filosofia, psicologia, antropologia, matemática, cálculo, física, química, sistemas de informação, obstetria, gerontologia, marketing, economia, lazer, turismo, história, literatura, ciências sociais, políticas públicas, geologia, tecnologia têxtil e moda, entre outros.

Descrição e Dimensionamento de Acervos Físicos da Biblioteca

Tipo de Material	Nº de volumes disponíveis no acervo
Livros	49.699
Teses	1.216
Periódicos (títulos correntes)	150
Periódicos (número de fascículos)	23.255
Multimeios (CDs, DVDs)	1.284
Tecidoteca (amostras de tecidos e outros materiais)	4.931
Outros tipos (catálogos, folhetos)	56

Descrição e Dimensionamento de Acervos Virtuais da Biblioteca

Tipo de Material	Quantidade
Revistas eletrônicas (USP/CAPES/Acervo gratuito)	90.000
Base de dados eletrônicas	247
Biblioteca Digital de Dissertações e Teses	90.105

Portal de Revistas da USP (títulos) (acesso a textos completos)	191
E-Books	300.000
Obras Raras	7.055
Vídeos	1.500
Fotos	Não quantificado

Distribuição da Produção Intelectual Cadastrada da EACH por Tipologia Documental

Tipo de Material	Quantidade
Artigos de periódicos	3.875
Trabalho de Evento	1.635
Parte de Monografia/Livro	616
Artigo de Jornal	156
Monografia/Livro	217
Texto na Web	70
Outros (Relatório técnico; Apresentação Sonora, Cênica, Entrevista; Material Didático, Folheto, Editorial)	46
Total	6.615

Sítio na WEB que contém detalhes do acervo: <http://www.aguia.usp.br/>

Espaço Física e Infraestrutura

- Área total: aproximadamente 3.000 m²
- Área destinada à leitura, pesquisa e estudos:
 - 4 salões de leitura com 385 lugares para 1,2 ou mais usuários, e um deles com tomadas para computador em 60 mesas;
 - 5 salas de estudo em grupo;
 - Salão destinado ao estudo individual.
- Área destinada ao acervo: Microcomputadores para usuários: total, 19, sendo:
 - 10 microcomputadores para pesquisas, em três totens;
 - 12 microcomputadores para pesquisas em mesas individuais. Rede Wireless;
 - 1 auditório, com equipamento Data Show.
- Áreas de exposição.
 - Sala de Acervo Especial e Tecidoteca. Guarda Volume com 250 lugares.
- Área administrativa, para atividades administrativas, técnicas e oficina para pequenos reparos em livros.

Quadro Funcional da Biblioteca

O corpo técnico-administrativo da Biblioteca da EACH-USP é composto por uma equipe qualificada de 7 (sete) profissionais bibliotecários, 5 (cinco) técnicos de documentação e informação e 5 (cinco) auxiliares de documentação e informação, além de 1 (um) estagiário contratado com recursos da EACH, num total de 18 (dezoito) colaboradores. Em consonância com a Missão da Biblioteca, os funcionários frequentam cursos e treinamentos para a melhoria e agregação de valor ao desempenho de suas atividades. As bibliotecárias possuem registro no CRB-8, sendo que uma delas desempenha a função de Chefe Técnico da Biblioteca.

Corpo Docente

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

O Curso possui 42 Docentes, todos com título de Doutor.

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, pois todo seu Corpo Docente é constituído por Doutores.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Segundo o informado no Relatório Síntese do Curso, não existem funcionários específicos alocados para o Curso de Sistemas de Informação. Porém destacam três setores que possuem alta relação com o Curso: na Seção de Apoio aos Cursos e Docentes há uma secretária que cuida de Sistemas de Informação (porém ela também cuida de outro curso). O mesmo acontece com um funcionário do Serviço de Graduação. Por fim, a Seção Técnica de Informática cuida dos laboratórios didáticos específicos de Sistemas de Informação (além dos outros laboratórios didáticos de informática da Unidade).

Assistência Técnica Acadêmica	10
Assistência Técnica Administrativa	4
Assistência Técnica de Infraestrutura	5

Assistência Técnica Financeira	3
Seção de Apoio Acadêmico	5
Seção de Apoio aos Cursos e Docentes	6
Seção de Apoio Institucional	5
Seção de Aquisição, Proc.téc. e Divulgação	4
Seção de Atendimento ao Usuário	4
Seção de Contabilidade	4
Seção de Estágios	4
Seção de Expediente	2
Seção de Licitações e Contratos	3
Seção de Manutenção e Serviços Gerais	8
Seção de Materiais	7
Seção de Pessoal	3
Seção de Planejamento e Projetos	8
Seção de Práticas Esportivas	8
Seção de Segurança	3
Seção de Tesouraria	2
Seção de Transportes	9
Seção Técnica de Informática	21
Serviço de Biblioteca	8
Serviço de Graduação	8
Serviço de Laboratórios	29
Serviço de Pós-graduação	10

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde a última Renovação do Reconhecimento Ingressantes FUVEST

Período	Vagas (carreira)	Candidatos	Relação Candidato / Vaga
2016*	246	2763	11.23
2017*	256	2546	9.95
2018*	250	2589	10.36
2019*	264	2754	10.43
2020*	264	3301	12.5

* A partir de 2011, o Curso de Sistemas de Informação e Ciência da Computação da USP São Paulo se uniram no vestibular para criar uma carreira, chamada Carreira 710 - Computação na FUVEST. A partir de 2013, o Bacharelado em Ciência da Computação da USP São Carlos também se uniu, no vestibular, à Carreira 710 - Computação.

Ingressantes SISU

PERÍODO	VAGAS	CANDIDATOS
2016	54	34
2017	54	51
2018	54	54
2019	54	53
2020	54	54

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde a última Renovação do Reconhecimento.

Período	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
Matutino				
2015/1	60	169	229	5
2015/2	---	206	206	25
2016/1	60	161	221	7
2016/2	---	200	200	26
2017/1	60	154	214	5
2017/2	---	199	199	21
2018/1	60	147	207	9
2018/2	---	184	184	25
2019/1	60	152	212	12

Período	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
Noturno				
2015/1	120	324	504	15
2015/2	---	470	470	59
2016/1	120	324	504	28

2016/2	---	447	447	38
2017/1	120	391	511	22
2017/2	---	459	459	41
2018/1	120	394	514	26
2018/2	---	471	471	48
2019/1	120	397	517	19

Diretrizes Curriculares

A Matriz Curricular do Curso segue a Resolução CNE/CES 05/2016, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de Licenciatura em Computação, e dá outras providências.

A AT solicitou que a Instituição encaminhasse a Matriz Curricular do Curso em Word e nos mesmos moldes dos Quadros anteriores, no que foi prontamente atendida pelo Coordenador, Prof. Dr. José de Jesús Pérez Alcazar.

1º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH0021	Tratamento e Análise de Dados / Informações	2	0	30
ACH0041	Resolução de Problemas I	4	0	60
ACH2001	Introdução à Programação	4	2	120
ACH2011	Cálculo I	4	0	60
ACH2014	Fundamentos de Sistemas de Informação	4	2	120
Subtotal:		18	4	390
2º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH2002	Introdução à Análise de Algoritmos	4	2	120
ACH2012	Cálculo II	4	0	60
ACH2013	Matemática Discreta I	4	0	60
ACH2023	Algoritmos e Estruturas de Dados I	4	2	120
ACH2033	Matrizes, Vetores e Geometria Analítica	4	0	60
Subtotal:		20	4	420
3º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH2003	Computação Orientada a Objetos	4	0	60
ACH2024	Algoritmos e Estruturas de Dados II	4	2	120
ACH2034	Organização e Arquitetura de Computadores I	4	0	60
ACH2053	Introdução à Estatística	4	0	60
ACH2063	Introdução à Administração e Economia para Computação	4	0	60
Subtotal:		20	2	360

4º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH2004	Bancos de Dados 1	4	2	120
ACH2026	Redes de Computadores	4	2	120
ACH2036	Métodos Quantitativos para Análise Multivariada	4	0	60
ACH2044	Sistemas Operacionais	4	2	120
ACH2055	Organização e Arquitetura de Computadores II	4	0	60
Subtotal:		20	6	480
5º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH2005	Análise, Projeto e Interface Humano-Computador	4	2	120
ACH2016	Inteligência Artificial	4	2	120
ACH2025	Bancos de Dados 2	4	2	120
ACH2043	Introdução à Teoria da Computação	4	0	60
ACH2147	Desenvolvimento de Sistemas de Informação Distribuídos	4	0	60
Subtotal:		20	6	480
6º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH0042	Resolução de Problemas II	4	0	60
ACH2006	Engenharia de Sistemas de Informação I	4	0	60
ACH2008	Empreendedorismo em Informática	4	0	60
ACH2027	Gestão de Projetos de Tecnologia da Informação	4	0	60
Subtotal:		16	0	240
7º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH2017	Projeto Supervisionado ou de Graduação I	0	8	240
Subtotal:		0	8	240
8º Período Ideal		Créditos Aula	Créditos Trabalho	CH
ACH2018	Projeto Supervisionado ou de Graduação II	0	8	240
Subtotal:		0	8	240

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal		
Obrigatória	1710	1140	2850		
Optativa Livre	0	0	0		
Optativa Eletiva	450	0	450		
Total	2160	1140	3300	(Estágio: 360)	(AAC: 30)

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita remota à Instituição, no dia 25/05/2021 e finalizaram seu Relatório em 12/08/2021.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição:

“A Universidade de São Paulo (USP), criada em 1934, é uma universidade pública, mantida pelo Estado de São Paulo e ligada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico. O talento e dedicação dos docentes, alunos e funcionários têm sido reconhecidos por diferentes rankings mundiais, criados para medir a qualidade das universidades a partir de diversos critérios, principalmente os relacionados à produtividade científica.

A Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo (USP) foi criada em 18 de agosto de 2005, pela Resolução nº 5231. A EACH-USP foi a 47ª unidade de ensino e pesquisa da USP. Os primeiros cursos de Graduação da USP na Zona Leste de São Paulo foram implantados a partir de 27 de fevereiro de 2005, com oferta anual de 1020 vagas.

A EACH-USP, desde sua criação, está comprometida com a formação humanizadora, estando pautada nos valores democráticos numa perspectiva interdisciplinar. A interdisciplinaridade foi elencada como o princípio estruturante do projeto acadêmico da EACH-USP, que se traduziu na ausência de departamentos em sua estrutura administrativa e na presença de um ciclo básico comum que oferece formação em artes, ciências e humanidades a todos os seus estudantes na graduação”.

(...)

“O curso de Sistemas de Informação da EACH-USP tem contribuído para que um polo de indústrias da área de informática se estabeleça na região leste da cidade de São Paulo, estimulado pela mão de obra dos alunos do curso, assim como por empresas iniciadas por egressos do curso. Vale a pena ressaltar que o EACH-USP oferece o curso de mestrado em Sistemas de Informação, desde 2010, que muito tem contribuído para capacitar docentes e pesquisadores em computação de outras universidades, faculdades e institutos de pesquisa da região”.

- Avaliaram os **Objetivos Gerais e Específicos** do Curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas:

“De acordo com a documentação apresentada pela EACH-USP, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tem por finalidade formar profissionais capacitados a atuar no ambiente de informática das empresas, projetando e desenvolvendo software, com competência para analisar, modelar e projetar soluções apoiadas por computador, para os processos administrativos e de negócios das empresas. Assim, com a conclusão do curso o aluno está apto para atuar na modelagem de problemas, gestão do projeto, análise, projeto, programação, teste e implantação de software, análise de dados, gestão de contratos, compra e personalização de soluções integradas de software. O currículo oferecido capacita os egressos a desempenharem as funções pretendidas, e atende as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Sistemas de Informação”.

(...)

“O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da EACH-USP atende ao disposto na Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016”.

- Sobre o **Currículo, Ementário e Sequência de Disciplinas/Atividades e Bibliografias e DCN**, assim avaliaram:

“No currículo observa-se uma formação multidisciplinar e interdisciplinar com oferecimento de um núcleo de disciplinas comuns e multidisciplinares oferecidas aos alunos de todos os cursos de graduação da EACH-USP, com o objetivo de formar cidadãos capazes de compreender e atuar em uma sociedade complexa e multifacetada.

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação oferece turmas no período matutino (60 vagas por ano) e no período noturno (120 vagas por ano), com ingresso feito anualmente por meio de concurso vestibular a cargo da FUVEST ou, para 30% das vagas, através do Enem/SiSU, com uma carga horária total de 3300 horas-aula. A duração da hora-aula é de 60 minutos sendo que as aulas das disciplinas são sempre realizadas em dupla, totalizando 105 minutos de aulas expositivas convencionais e 15 minutos

para esclarecimento extra de dúvidas, as quais devem ser integralizadas em um mínimo de oito (8) e máximo de doze (12) semestres”.

(...)

“Os Especialistas verificaram que a Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional.

O perfil profissional do aluno matriculado no curso de Sistemas de Informação da EACH-USP envolve um conjunto de aptidões, comum a várias áreas de atuação, entre elas: forte embasamento conceitual em áreas que desenvolvam o raciocínio, senso crítico e habilidades intelectuais; domínio do processo de projeto e implementação de sistemas computacionais envolvendo principalmente software e alguns conceitos básicos de hardware; conhecimentos básicos das diversas áreas da computação; capacidade de aplicação dos conceitos envolvidos com teoria da computação e linguagens formais; conhecimento das regras básicas que regem a ética profissional da área de computação; e compreensão dos problemas das organizações”

(...)

“A matriz curricular implantada permite atingir o perfil do egresso descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos da área de Computação, homologadas pela Portaria nº 05 de 16/11/2016, e no Projeto Político Pedagógico do curso. As metodologias empregadas são pertinentes e possibilitam a transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional. As DCNs trazem, no parágrafo quarto de seu artigo 3º e no parágrafo quarto do artigo 5º, uma breve lista de capacidades que o curso avaliado trabalha satisfatoriamente”.

- Os Especialistas avaliaram se o PPC evidenciava a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas **Experiências de Aprendizagem Diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação:

“Os docentes da EACH-USP são incentivados a fazer uso de metodologias ativas, desenvolvendo nos alunos a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa, tais como materiais digitais, uso de sistemas e práticas nos laboratórios, ambiente virtual de aprendizagem, etc.”

- Os Especialistas avaliaram o Projeto de Estágio Supervisionado e sua articulação com as DCNs e Legislações pertinentes:

“Não é obrigatório aos alunos a realização de estágio supervisionado, mas o mesmo pode ser realizado. Há duas disciplinas obrigatórias, Projeto Supervisionado de Graduação (PSG) I e II com carga horária total de 360 horas-aula, que podem ser cumpridas com a validação de estágio realizado.

O estágio deverá ser supervisionado por um tutor da empresa e orientado por um professor do curso, devendo o aluno, ao final do curso, apresentar um relatório do estágio para avaliação do professor. Para validação de um semestre da disciplina de PSG é necessário apresentar um relatório com carga horária mínima de 180 horas-aula. São aceitos estágios realizados no segundo ano em diante”.

- Os Especialistas avaliaram, ainda, se o Curso prevê um Trabalho de Conclusão e sua Regulamentação, assim se posicionando:

“O Trabalho de Conclusão de Curso não é obrigatório, mas pode ser feito pelos alunos a partir do segundo ano. Há duas disciplinas obrigatórias no curso, Projeto Supervisionado de Graduação I e II, e nelas o aluno pode desenvolver um TCC ou validar um estágio que já tenha sido realizado.

Quanto à regulamentação, é semelhante à do estágio: nem as DCNs para graduação em Computação (Parecer CNE/CES nº 05/2016) e nem os referenciais de formação para os cursos de graduação em Computação, publicados em 2017, exigem a realização de Trabalho de Conclusão de Curso, e tampouco determinam como devem ser trabalhados quando existir, recomendando somente que, quando existir, sejam mencionados no projeto pedagógico. Desta forma, o curso avaliado está de acordo com as recomendações”.

- Quanto à avaliação sobre o Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de Integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos, relataram:

“O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação oferece turmas no período matutino (60 vagas por ano) e no período noturno (120 vagas por ano), com ingresso feito anualmente por meio de concurso vestibular a cargo da FUVEST ou, para 30% das vagas, através do Enem/SiSU, com uma carga horária total de 3300 horas-aula. A duração da hora-aula é de 60 minutos sendo que as aulas das disciplinas são sempre realizadas em dupla, totalizando 105 minutos de aulas expositivas convencionais e 15 minutos para esclarecimento extra de dúvidas, as quais devem ser integralizadas em um mínimo de oito (8) e máximo de doze (12) semestres.

O número de vagas é adequado à procura pelos alunos, assim como o turno de funcionamento é compatível com as necessidades da região leste da cidade de São Paulo.

Em reunião com o corpo docente foi reforçada a integração da graduação e o programa de pós-graduação com opção de realização de graduação-mestrado.

Sobre o acompanhamento dos egressos, nos foi informado em reunião com a coordenação do curso que, o mesmo foi feito até 2018 e, está passando por um processo de reestruturação. A coordenação do curso também nos relatou que estão sendo realizadas ações para reduzir a taxa de evasão do curso, atualmente em torno de 33%.

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação atende ao disposto na Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016.”

- Sobre se o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, assim se manifestam:

“O processo de avaliação do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação é realizado por intermédio de alguns critérios: avaliações teóricas, avaliações práticas, avaliações escritas, listas de exercícios, projetos práticos em grupos, seminários, entre outros”.

Outras Atividades Relevantes relativas ao Curso:

- Bolsas de Iniciação Científica;
- Estágios;
- Semana de Sistemas de Informação: evento científico realizado anualmente que viabiliza a troca de experiências entre alunos e profissionais da academia e da indústria tecnológica;
- Dojo de Programação: treinamento e aperfeiçoamento do pensamento lógico e aplicação de estratégias para resolução de problemas;
- Programas de intercâmbio no exterior;
- Programa PET-SI: Programa de Educação Tutorial do MEC, responsável por realizar diversas atividades: campeonato de programação BXCAMP, curso COMPETEC que ensina programação para alunos de ETEC da zona leste de São Paulo, projeto GRACE que estimula a participação feminina na computação e no empreendedorismo, o podcast Fala, Coruja!, Coruja informa (jornal eletrônico com a divulgação dos tópicos mais recentes na área da Computação);
- Diretório Acadêmico de Sistemas de Informação (DASI): promove palestras, minicursos, Semana de Sistemas de Informação e atividades esportivas e recreativas;
- Empresa Júnior de Sistemas de Informação da USP (Síntese Jr);
- USPCodeLab: grupo de extensão que visa estimular a inovação tecnológica na USP;
- Lab Das Minas: oficinas semanais com alunas da escola pública que auxilia a inserção de mulheres na área de ciência e tecnologia;

Em reunião com o corpo discente pode-se verificar o envolvimento e a participação dos mesmos nas atividades extracurriculares citadas, além de outras mencionadas por eles: EACH in the shell, Semana de Recepção de Alunos e representação discente em órgãos colegiados.

É permitido aos alunos participar de atividades de extensão que são realizadas na EACH-USP e outros campus da USP, não ligadas diretamente ao curso de Sistemas de Informação”.

- A Instituição esclarece ainda sobre a Avaliação Institucional, dizendo que:

“A USP tem o Regimento da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) aprovado pela Resolução USP nº 7272, de 23 de novembro de 2016, realizando avaliações institucionais periódicas. O curso é avaliado semestralmente pelos discentes por meio do SIGA (Sistema Integrado da Graduação), sendo este um processo recentemente atualizado e promovido pela diretoria da EACH-USP com apoio do GAP (Grupo de Apoio Pedagógico). Esse processo tem como objetivo acompanhar, avaliar e auxiliar a gestão dos cursos de graduação da unidade”.

- Sobre se o PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia de Informação, os Especialistas informam:

“No PPC do curso de Sistemas de Informação não está prevista a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia de Informação”.

- Avaliando o perfil do Coordenador do Curso à época da visita dos Especialistas, Prof. Dr. João Luiz Bernardes Junior, tem-se que sua formação se deu em área relevante (Engenheiro Mecânico, doutor em Sistemas Digitais), e é pesquisador ativo e produtivo em Computação, e atua ainda em disciplinas relacionadas a sua formação e às suas áreas de Pesquisa (disciplinas ligadas a hardware/arquitetura de computadores, redes e Computação Gráfica). O atual Coordenador é o Prof. Dr. José de Jesús Pérez Alcazar, com Doutorado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenador do Curso, cumprindo plenamente a Deliberação CEE 145/2016.

Ao avaliar o Plano de Carreira instituído, os Especialistas reafirmam que a Instituição, por ser uma Universidade Pública Estadual, tem os docentes sujeitos às mesmas regras que regem a carreira docente nas Universidades Públicas do Estado de São Paulo.

Observaram que todos os docentes do curso têm doutorado e são contratados em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP).

- Sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE), e /ou outras estruturas similares ou Colegiado do Curso, os Especialistas verificaram sua previsão no PPC e sua estrutura e função e assim avaliaram:

“Não há NDE, mas há a estrutura de órgãos colegiados com representação de docentes e discentes. Há reuniões mensais da comissão de coordenação (CoC) em que as decisões relativas ao curso são tomadas. O coordenador e seu suplente são membros da Comissão de Graduação (CG) – órgão de apoio à diretoria, e o presidente da CG é membro da Congregação. O coordenador assume tarefas operacionais de gerenciamento do curso, e a comissão realiza o planejamento estratégico.”

- Segundo os Especialistas avaliaram em relação à Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espacos para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível:

“A EACH-USP oferece boa estrutura de laboratórios e espaços adequados às atividades práticas propostas pelo Projeto Pedagógico do curso”.

(...)

“A Biblioteca da EACH-USP está instalada no prédio da Administração da Escola e ocupa uma área aproximada de 3000 m². A área destinada à leitura, pesquisa e estudos é composta por quatro salões de leitura, cinco salas de estudo em grupo e um salão destinado ao estudo individual. A Biblioteca da EACH-USP possui um auditório, sala de acervo especial, uma tecidoteca, guarda volumes com 250 lugares e uma área administrativa para atividades administrativas, técnicas e oficina para pequenos reparos em livros. Disponibiliza rede wireless, além de microcomputadores para os usuários e para pesquisas.

Assim como as demais Bibliotecas da USP, a Biblioteca da EACH-USP utiliza o sistema informatizado ALEPH no desenvolvimento de suas atividades técnicas como cadastramento e empréstimo.

*Na Biblioteca da EACH-USP há atualmente disponível para consulta e empréstimo um acervo de 80 mil títulos físicos e 300 mil títulos virtuais. Além do material existente em seu próprio acervo, a Biblioteca oferece o serviço de EEB (Empréstimo entre Bibliotecas e Comutação Bibliográfica). Além disso, é possível o acesso a todas as 247 bases de dados eletrônicas da USP (disponibilizadas pelo Portal de Busca Integrada). Os alunos, professores e funcionários possuem ainda acesso a consultas e empréstimos de todo o acervo do sistema de bibliotecas da USP”*A Biblioteca da EACH-USP é de livre acesso e, o material bibliográfico pode ser consultado e emprestado para toda a comunidade USP, através do empréstimo unificado. O usuário USP pode também acessar de sua própria residência, bases de dados e periódicos online utilizando-se de VPN (Rede Privada Virtual da USP).

A quantidade dos volumes das bibliografias das disciplinas básicas e complementares é suficiente para atender os requisitos mínimos de quantidade de exemplares compatível com o número de alunos atendidos.

O acervo é atualizado através de compra, de acordo com os recursos destinados, anualmente, pela Reitoria da USP e também por doação (livros e periódicos) e por permuta (periódicos).

- Segundo a avaliação dos Especialistas em relação à adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso:

“Não há funcionários específicos alocados para o Curso de Sistemas de Informação. Entretanto, na Seção de Apoio aos Cursos e Docentes há uma secretária que cuida do curso de Sistemas de Informação, além de outro curso e, o mesmo acontece com um funcionário do Serviço de Graduação. A Seção Técnica de Informática é responsável pelos laboratórios didáticos específicos do curso de Sistemas de Informação, além dos outros laboratórios didáticos de informática da EACH-USP.

O corpo técnico-administrativo da Biblioteca da EACH-USP é composto por uma equipe de 18 profissionais, sendo sete bibliotecários, cinco técnicos de documentação e informação e cinco auxiliares de documentação e informação, além de um estagiário contratado com recursos da EACH.

A quantidade e formação dos funcionários administrativos é adequada para atender o curso de Sistemas de Informação da EACH-USP”.

- Em relação à Avaliação ao atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“O Parecer CEE 131/16, referentes à última Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, da EACH/USP, apresenta alguns apontamentos da Comissão de Especialistas que ainda merecem atenção, entre eles incluir no Projeto Político Pedagógico as ementas e bibliografias recomendadas para cada disciplina, pois as informações estão disponíveis somente através do sistema online denominado JupiterWeb².

Uma pendência da última avaliação era o ajuste da duração da hora-aula. Atualmente a duração da hora-aula é 60 minutos, sendo que as aulas das disciplinas são sempre realizadas em dupla (duas aulas de cada vez) totalizando 105 minutos de aulas expositivas convencionais mais 15 minutos para esclarecimento extra de dúvidas.”

Manifestação Final dos Especialistas:

A visita à EACH-USP foi feita de forma remota no dia 25/05/2021, utilizando a plataforma Google Meet. Durante o período da visita foram realizadas reuniões remotas com dirigentes da EACH-USP, coordenador do curso, docentes e discentes do curso de Sistemas de Informação. Foi possível constatar o envolvimento dos docentes e discentes com o Curso de Sistemas de Informação, assim como confirmar a interdisciplinaridade como um dos pontos fortes da IES.

Foram realizadas ações para reduzir a taxa de evasão, entre elas, a alteração curricular no Projeto Político Pedagógico.

O acompanhamento dos egressos está passando por uma reestruturação e, desde o ano de 2018, não é realizado de forma sistemática. Importante que o mesmo aconteça o mais breve possível.

Neste período de pandemia, vale ressaltar que os alunos elogiaram a conduta da EACH-USP, que forneceu todo suporte necessário para o ensino remoto, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.

Conclusão da Comissão

Os especialistas se manifestam **favoráveis, sem restrições**, à Renovação do Reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, notadamente no que concerne à política de acompanhamento de egressos, como oportunidade de melhoria de suas práticas.

2.3 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.4 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.5 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem Reconhecimento.

2.6 A presente renovação de reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de agosto de 2022.

a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, José Adinan Ortolan, Roque Theophilo Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de agosto de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 17 de agosto de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 294/2022	-	Publicado no DOE em 18/08/2022	-	Seção I	-	Página 22
Res. Seduc de 05/09/2022	-	Publicada no DOE em 06/09/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 398/2022	-	Publicada no DOE em 07/09/2022	-	Seção I	-	Página 29