



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00329
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 330/2021 CES Aprovado em 15/12/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Executiva da Escola de Educação Permanente - FMUSP encaminha a este Conselho, pelo Ofício GR 185/2020 EEP, protocolado em 14/08/2020, pedido de Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da solicitação – fls. 4.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 416/2015 e Portaria CEE-GP 394/2015, publicada no DOE de 10/10/2015, pelo prazo de cinco anos
Direção	Diretor: Prof Drº Decio Mion Diretora Executiva: Drª Gisleine Cristina Eimantas

Encaminhado à CES em 17/08/2020, os Especialistas, Profs. Fábio e Faro Passos e Maria Silvia Viccari Gatti foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.153. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 28/06/2021, sendo encaminhado em 22/07/2021 à AT, para informar, em seguida, o Processo foi sorteado a este Relator.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos como segue.

#### HISTÓRICO DA EEP - fls. 15

O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP), é o maior e mais importante complexo médico-hospitalar da América Latina e referência internacional em diversas áreas. Em 1918, a atuação da Fundação Rockefeller entidade filantrópica americana na Faculdade de Medicina foi o resultado da expansão de suas atividades na América do Sul, sendo estabelecidos seus primeiros contatos em 1916. Sua estratégia tinha como objetivo introduzir no continente uma Instituição modelo de Ensino voltada para Medicina Experimental e segundo critérios de excelência que aquela instituição vinha se encarregando de difundir em ações semelhantes em todo o mundo. O modelo introduzido pela Fundação apoiava-se nos seguintes pontos acordados entre as duas entidades: limitação do número de alunos, introdução de tempo integral, disciplinas organizadas em Departamentos e construção de Hospital Escola para servir de Ensino Clínico e que tinha como finalidade a “difusão da higiene e da educação médica”.

O Hospital Escola concretizou-se por meio do Decreto Lei 13.192 de 19 de janeiro de 1943 tendo como finalidades: “prestar assistência médica hospitalar; servir de campo para instrução de estudantes de medicina, médicos e enfermeiros; proporcionar meios para o desenvolvimento da pesquisa científica e contribuir para a educação sanitária do povo”. Com o passar dos anos o Hospital das Clínicas deu origem a outros Institutos que atualmente compõem o Complexo Hospitalar. Desde a sua criação em 1943, o ensino das Ciências da Saúde tem sido objeto de preocupação do HCFMUSP.

O Hospital das Clínicas introduziu em 1945 o Sistema Residência Médica em dedicação exclusiva, por meio de um conjunto de atividades e rotinas hospitalares, inclusive plantões para promover aos

graduados em Medicina a obtenção de uma vivência e preparo profissional adequado, consciente e responsável, hoje ministrada em várias áreas sob a responsabilidade dos Departamentos da Faculdade de Medicina e Serviços do Hospital das Clínicas.

A partir de 18 de março de 1987, com a edição do Decreto 26920, o HCFMUSP passou a ser vinculado à Secretaria de Estado da Saúde para fins de coordenação administrativa. Também neste mesmo ano foi criada a Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal - CAP com a finalidade de coordenar estágios, cursos e outras atividades didáticas destinadas à formação, habilitação e aprimoramento dos profissionais da equipe multidisciplinar do Complexo HCFMUSP.

A Escola de Educação Permanente (EEP) do HCFMUSP instituída aos 20 de agosto de 2006, na 860ª Sessão Ordinária da Congregação da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo – FMUSP, sendo sua vinculação ao HCFMUSP aprovada pelo Conselho Deliberativo, na 2.864ª Sessão, realizada aos 04 de dezembro de 2007.

Credenciada no Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo. Após o período designado de cinco anos, teve seu Recredenciamento pela Portaria CEE-GP 394, de 09 de outubro de 2015, contido no Parecer CEE 416/2015, homologado pelo Secretário da Educação.

A EEP foi criada para contribuir com o desenvolvimento institucional, em seu amplo sentido, estabelecendo processos educacionais que garantam o permanente aperfeiçoamento e aprendizagem, com equipes especializadas para o desenvolvimento de conteúdo educacional e com suporte de modernas metodologias com simulações realísticas, sistemas de educação a distância como suporte ao aprendizado presencial e com todas as funcionalidades que facilitam o acesso do estudante ao conteúdo.

Engloba em suas práticas os 62 Laboratórios de Investigação Médica, o Hospital Auxiliar de Suzano, e os 8 (oito) Institutos do HCFMUSP sendo:

- Instituto de Psiquiatria;
- Instituto Central;
- Instituto do Coração;
- Instituto de Ortopedia e Traumatologia;
- Instituto da Criança e do Adolescente;
- Instituto de Medicina Física e Reabilitação;
- Instituto de Radiologia e;
- Instituto do Câncer.

### **ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA - fls. 23**

São corresponsáveis pela administração da EEP do HCFMUSP seus órgãos de direção, supervisão e seus órgãos deliberativos superiores, que, de acordo com suas competências, devem conduzir a Escola de Governo no cumprimento de sua missão e de sua sustentabilidade, orientada pelos princípios e compromissos consagrados pelo Conselho Diretivo.

#### **O Conselho Diretivo da Escola de Educação Permanente - EEP será composto por:**

- I. Vice-Diretor Clínico do HCFMUSP;
- II. Coordenador das Atividades de Ensino e Pesquisa da Diretoria Clínica;
- III. Presidente da Comissão de Cultura e Extensão da FMUSP;
- IV. Representante Discente indicado pelo Centro Acadêmico Oswaldo Cruz da FMUSP;
- V. 1 (um) representante dos Gerentes de Ensino e Pesquisa dos Institutos a ser indicado pelo Conselho Deliberativo;
- VI. o Chefe de Gabinete ou seu representante;
- VII. o Diretor da Diretoria Corporativa de Gestão de Pessoas ou seu representante;
- VIII. 2 (dois) representantes de entidades de apoio ao HCFMUSP a serem indicados pelo Conselho Deliberativo

#### **A Diretoria Executiva da EEP tem a seguinte organização:**

- I. Assessoria Técnica;
- II. Gerência de Programas de Educação - Nível Técnico;

- III. Gerência de Programas de Educação - Nível Superior - Área Médica;
- IV. Gerência de Programas de Educação - Nível Superior - Área Multiprofissional;
- V. Gerência de Operações.

A qualificação exigida para a Diretoria Executiva da EEP é prevista no Capítulo II, Seção II, Artigo 238, item XV, do Regulamento do HCFMUSP no que tange das atribuições do Conselho Diretivo da EEP - "Elaborar para Superintendência a lista tríplice de nomes para a escolha do Diretor Executivo da Escola de Educação Permanente, que deverá ser profissional de nível superior".

Ainda neste Regulamento Seção II, Subseção I, Artigo 241 e 242, são definidas as incumbências e atribuições da Diretoria Executiva da EEP:

Artigo 241 - À Diretoria Executiva da Escola de Educação Permanente incumbe:

- I. Dirigir as atividades da Escola de Educação Permanente;
- II. Seguir diretrizes técnico-científicas do Conselho Diretivo;
- III. Cumprir as diretrizes corporativas do HCFMUSP;
- IV. Controlar a presença e a pontualidade dos servidores a ela subordinados.

Artigo 242 - A Diretoria Executiva tem as seguintes atribuições:

I. Promover a formação, capacitação e desenvolvimento de servidores do HCFMUSP em parceria com a Diretoria Corporativa de Gestão de Pessoas alinhada às diretrizes do Conselho Diretivo e da Administração Superior do HCFMUSP.

II. Desenvolver programas e parcerias intersetoriais e interinstitucionais de capacitação e desenvolvimento, aperfeiçoamento, atualização e difusão para profissionais de níveis técnico, profissionalizante e superior.

III. Contribuir com o desenvolvimento institucional, em seu sentido amplo, estabelecendo processos educacionais que garantam o permanente aperfeiçoamento e aprendizagem institucional.

IV. Desenvolver plano de ação para transformar as estratégias da EEP em resultados.

V. prospectar novas oportunidades de negócios para a EEP, identificando oportunidades, estabelecendo parcerias com instituições públicas e privadas.

VI. Responder pelos resultados, objetivos e metas a serem atingidas pela EEP.

VII. Subsidiar o Conselho Diretivo da EEP em suas decisões sobre as estratégias do órgão.

VIII. Dirigir e integrar as atividades das gerências da EEP, definindo objetivos e metas e orientando a equipe de gestores.

IX. Estabelecer relação com a Diretoria de Gestão de Pessoas, propondo programas de capacitação e dirigindo a execução dos programas definidos.

X. Prospectar oportunidades de ensino junto aos Institutos e Hospitais Auxiliares, com o objetivo de produzir novos eventos e administrar os existentes.

XI. Controlar a presença e a pontualidade dos servidores a ela subordinados.

O mandato da Diretoria Executiva da EEP é definido pela Administração Superior do HCFMUSP, a . A atual Diretoria foi designada na 2892ª Sessão de 16 de dezembro de 2008 do Conselho Deliberativo do HCFMUSP.

### **ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA - fls. 26**

No que concerne ao Regulamento do HCFMUSP em seu artigo 80, "*Constituem patrimônio do HCFMUSP os bens, valores e direitos de sua propriedade, os que lhe forem conferidos ou os que o HCFMUSP venha a adquirir ou incorporar*".

Artigo 90 - Constituem receitas do HCFMUSP:

I. doações consignadas no orçamento do Estado de São Paulo, créditos especiais, créditos adicionais, transferências e repasses que lhe forem conferidos;

II. recursos provenientes da União, dos Estados e dos Municípios, decorrentes da prestação de ações e serviços ou programas institucionais;

III. recursos decorrentes da prestação de ações e serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS;

IV. recursos provenientes de convênios, contratos e outros ajustes, para execução de serviços no campo de sua especialidade;

V. auxílios, subvenções, contribuições, financiamentos e doações de entidades públicas ou privadas, nacionais, internacionais ou estrangeiras;

VI. recursos decorrentes de atividades de ensino, aprimoramento, especialização, treinamento e consultoria prestados a terceiros;

VII. valores apurados na venda ou aluguel de bens móveis ou imóveis;

VIII. recursos oriundos de parcerias celebradas com a iniciativa pública e/ou privada;

IX. receitas patrimoniais e industriais;

X. receitas eventuais.

Parágrafo único - Os recursos a que se refere o inciso IV deste artigo deverão dar-se sem prejuízo do SUS, sendo obrigatória a priorização da prestação de serviços aos usuários desse sistema.

Parte das despesas da EEP é custeada via orçamento do HCFMUSP para pagamento dos colaboradores e manutenção da infraestrutura da escola. Também conta com o apoio de 02 fundações:

- Fundação Faculdade de Medicina - FFM e;
- Fundação Zerbini - FZ.

A receita da EEP inclui taxas originárias de inscrições e investimentos em cursos, o CeFACS parte integrante da EEP, é mantido pela FZ em parceria com o HCFMUSP.

Para acompanhamento de suas receitas e despesas, a EEP possui conta no Centro de Gerenciamento 30.000 na FFM, a evolução do desempenho financeiro e a projeção para 2020, podem ser visualizadas na tabela a seguir.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Receita</b>	43%	13%	18%	24%	18%	23%	10%	8%	44%	-15%
<b>Despesa</b>	4%	28%	-3%	20%	13%	-7%	3%	21%	-15%	-20%
<b>Resultado operacional</b>	83%	-169%	-122%	359%	288%	-22%	-90%	3000%	62%	30%

## ORGANIZAÇÃO DAS MODALIDADES DE CURSOS - fls. 28

Com a proposta de ser uma Instituição de referência no ensino em diversas áreas da Saúde, a EEP tem agregado, desde o último credenciamento pelo CEE, a preocupação com o cenário de expansão da educação em diferentes níveis e modalidades revelando o direcionamento de políticas públicas e programas governamentais no sentido da democratização do ensino. Diante desse cenário, a EEP entende que a Educação constitui-se uma demanda social, de primeira ordem, que apresenta a necessidade de profissionais qualificados nas seguintes modalidades:

### 1. Especialização

a. Especialização Lato Sensu.

### 2. Especialização - Programas dos Governos Estadual e Federal

a. Programa de Bolsa para Cursos de Especialização Lato Sensu;

b. Programas de Residência Multiprofissional e Uniprofissional.

### 3. Aperfeiçoamento

a. Aperfeiçoamento Profissional;

b. Capacitação em Serviço.

### 4. Extensão Universitária

a. Atualização Profissional;

b. Difusão Profissional;

c. Preceptorias.

### 5. Extensão Universitária - EEP credenciada como Núcleo de Órgão Internacional

a. Atendimento Pré-Hospitalar no Trauma – PHTLS;®

b. Curso de Suporte Avançado de Vida em Pediatria – PALS;

c. Suporte Avançado de Vida em Cardiologia – ACLS;

d. Suporte Avançado de Vida no Trauma – ATLS;®

e. Suporte Básico de Vida – BLS.

#### **6. Internacionalização**

- a. Programa de Capacitação Profissional para Médicos Estrangeiros – PCPME;
- b. Programa de Cooperação Internacional para Capacitação de Profissionais da Saúde.

#### **7. Técnicos**

- a. Cursos Técnicos.

#### **8. EEP Online**

- a. Cursos a distância.

### **ESPECIALIZAÇÃO**

Especialização Lato Sensu - tem por objetivo qualificar e/ ou aprofundar a capacitação para o exercício profissional, com duração mínima de 360 horas, para a prática profissional, com abrangência de público-alvo de médicos e multiprofissionais graduados em cursos vinculados à área de saúde. Os Cursos de Especialização possuem 75% do seu quadro de docentes com titulação de Mestres e Doutores, contando também com a expertise de profissionais com livre docência e professores titular de disciplinas da FMUSP categoria mais elevada da carreira docente universitária. Tais informações são documentadas mediante envio dos currículos anexo aos Projetos Pedagógicos dos cursos. Os cursos de especialização são abertos para concluintes de curso superior e terão carga horária mínima de 450 horas, das quais 360 horas deverão obrigatoriamente ser presenciais, com alunos e professores simultaneamente.

Os Cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados de fls. 30 a 32.

#### **Especialização - Programas dos Governos Estadual e Federal**

**Programa de Bolsa para Cursos de Especialização Lato Sensu** - é um Programa de Bolsas do Governo do Estado de São Paulo, instituído em 11 de setembro de 1979, pelo Decreto estadual 13.919 para profissionais de nível superior para atuar na área da Saúde. Este Programa foi concebido como instrumento por meio da Secretaria do Estado da Saúde, para estimular a formação de pós-graduada dos recursos humanos responsáveis pelo atendimento direto às necessidades de saúde da população de São Paulo. Em 1983, o HCFMUSP foi credenciado para a realização do Programa de Bolsas para Aprimoramento Pessoal mais conhecido como PAP, em 2018 foi reorganizado pelo Governador do Estado de São Paulo e passou a ser denominado como Programa de Bolsas para Cursos de Especialização "Lato Sensu", em 09 de novembro de 2018, pelo Decreto Estadual 63.798. Os Cursos de Especialização "Lato Sensu" com Bolsas possuem aprovação pedagógica pelo Conselho Estadual de Educação - CEE e é subsidiado pelo Programa de Bolsas da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Trata-se da oferta de aproximadamente 64 cursos Uniprofissional e Multiprofissionais em 15 áreas da Saúde, com total de 279 bolsas anuais autorizadas pela Secretaria de Estado da Saúde, direcionados aos profissionais de nível superior, observa-se atualmente concluintes do Programa atuando em diversas áreas, inclusive na alta gestão do complexo HCFMUSP.

Os cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados nas fls. 34-36.

**Programas de Residência Multiprofissional e em Área profissional** - Os Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde, constituem modalidades de ensino de pós-graduação Lato Sensu destinado às profissões da Saúde, caracterizado por ensino em serviço. Os Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde do HCFMUSP, têm duração de 2 (dois) anos, jornada de 60 horas semanais, incluindo plantão, com carga horária total mínima de 5.760 horas, distribuídas entre atividades teóricas e práticas dirigidas para cada profissão à qual se destina devendo ser cursado em regime de dedicação exclusiva, nos termos do artigo 13, § 2º da Lei Federal 11.129/2005. Os Programas de Residência são autorizados pelos Ministérios da Educação que aprova os projetos pedagógicos e da Saúde que subsidia a bolsa mensal aos residentes.

Os cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados nas fls. 37-38.

### **APERFEIÇOAMENTO**

**Aperfeiçoamento Profissional** - visa aprofundar e/ou ampliar a capacitação para o exercício profissional, em áreas da Saúde, com duração mínima de 180 h.

Os cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados nas fls. 38-39.

**Capacitação em Serviço** - visa contemplar o ensino na prática aos profissionais de nível técnico e superior para a aquisição de habilidades específicas e o desenvolvimento de competências para o trabalho. Propicia ao profissional o aperfeiçoamento e desenvolvimento técnico-científico, cultural e humano através do desenvolvimento de competências e habilidades específicas dentro de diversas áreas de atuação na saúde. Os programas são direcionados aos profissionais de nível técnico e superior, com registro nos órgãos de classe e que pretendem aprimorar seus conhecimentos nos diversos Institutos do HCFMUSP. Os alunos são acompanhados e avaliados por profissionais experientes e qualificados do HCFMUSP que atuam como supervisores nas diferentes áreas assistenciais, sempre com a preocupação de qualificar e preparar o aluno para as exigências do mercado de trabalho e atender às expectativas de carreira e trajetória profissional dos alunos.

Para adequar-se às necessidades e possibilidades dos ingressantes, a EEP oferece três tipos de modalidade de programa:

- Modalidade 1 – curta duração: 80 a 160 horas
- Modalidade 2 – média duração: 161 a 360 horas
- Modalidade 3 – longa duração: 361 a 720 horas

Os cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados nas fls. 40-43.

### **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**Atualização Profissional** - visa a difusão e/ou reciclagem da capacitação para exercício profissional na área da Saúde, destinados a profissionais graduados em cursos ligados à Saúde, duração mínima 30 horas.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Nutrição em Oncologia
- Atualização em Geriatria

**Difusão Profissional** - visa difundir conhecimentos para a comunidade e capacitação para exercício profissional, sob a forma de curso presencial e/ou à distância.

Os cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados de fls. 43 a 46.

**Preceptorias** - Programa educacional voltado para a atualização de pequenos grupos de profissionais da área da Saúde que possuem graduação, no qual a interação com os professores, a discussão prática de casos e o esclarecimento de dúvidas do cotidiano estão em foco.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Manejo de Infecções Fúngicas Invasivas;
- Linfomas Cutâneos;
- Infecções Fúngicas Invasivas em Imunodeprimidos;
- Obstetrícia;
- Capacitação para Potencialização do Diagnóstico Clínico e de Imagens do Carcinoma Hepatocelular;
- Câncer Renal;
- Eletrodo Medular para Controle da Dor;
- Lúpus;
- Doença Inflamatória Intestinal Pediátrica;
- Artrite Reumatoide.

### **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - EEP COMO NÚCLEO CREDENCIADO POR ÓRGÃO INTERNACIONAL**

**Atendimento Pré-Hospitalar no Trauma - PHTLS® / Pre-Hospital Trauma Life Support - PHTLS®**

O PHTLS® é um programa de formação em trauma, que aborda também os aspectos relevantes da prevenção e da biomecânica do trauma. O curso desenvolvido pela National Association of Emergency Medical Technicians – NAEMT destinado a médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, bombeiros,

motoristas de ambulância, ou seja, a todos os profissionais que prestam atendimento pré-hospitalar ao traumatizado.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Pre Hospital Trauma Life Support - PHTLS® / Atendimento Pré-Hospitalar no Trauma - PHTLS

**Suporte Avançado de Vida em Pediatria - PALS** - o curso é ministrado sob a égide da American Heart Association-AHA, enfoca na aprendizagem dos médicos, acadêmicos de medicina do 6º ano (11º e 12º períodos) e enfermeiros de como usar uma abordagem sistemática para avaliar rapidamente, identificar e tratar pacientes pediátricos em situações de emergência. Através de casos reais de pacientes pediátricos, os participantes praticam algoritmos de tratamento PALS, as habilidades eficazes de ressuscitação pediátrica a liderança de uma equipe de ressuscitação.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Curso de Suporte Avançado de Vida em Pediatria - PALS

**Suporte Avançado de Vida em Cardiologia - ACLS / Advanced Cardiovascular Life Support** - O curso é ministrado sob a égide do Subcomitê de ACLS da American Heart Association-AHA, enfoca as ações para reconhecimento e intervenção de parada cardiorrespiratória, cuidados pós-parada, tratamento das arritmias na sala de emergência e tratamento inicial do acidente vascular cerebral e síndromes coronarianas agudas (SCA) para médicos, acadêmicos de medicina do 6º ano (11º e 12º períodos), enfermeiros e alunos do último período de enfermagem.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Suporte Avançado de Vida em Cardiologia - ACLS / Advanced Cardiovascular Life Support

**Suporte Avançado de Vida no Trauma - ATLS® / Advanced Trauma Life Support - ATLS®** - o ATLS é um curso de treinamento teórico-prático, desenvolvido pelo Colégio Americano de Cirurgiões, tendo como público-alvo médicos que atuam nos serviços de emergência. Tem como objetivo padronizar a avaliação inicial e o atendimento do paciente traumatizado, além de aprimorar o atendimento dentro dos critérios mais avançados e já adotados por numerosos países desenvolvidos.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Advanced Trauma Life Support - ATLS® / Suporte Avançado de Vida no Trauma - ATLS®

**Suporte Básico de Vida - BLS** - o Curso é destinado a profissionais de Saúde onde a American Heart Association- AHA ensina os passos fundamentais do atendimento de suporte básico de vida de alta qualidade: compressões torácicas, ventilações com diversos dispositivos e uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA), além do desenvolvimento da performance de equipes de alto desempenho.

Atualizado com as mais recentes diretrizes de atendimento cardiovascular de emergência 2015 da AHA, o participante terá a oportunidade de praticar as habilidades de Suporte Básico de Vida e realizar atendimento em equipe.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Suporte Básico de Vida - BLS

#### **INTERNACIONALIZAÇÃO - fls. 50**

**Programa de Capacitação Profissional para Médicos Estrangeiros – PCPME** - O PCPME é realizado conforme a Resolução 2.216/2018 do Conselho Federal de Medicina e destina-se a médicos graduados fora do Brasil, com ou sem experiência em sua área de atuação, que tenham interesse em aprimorar seus conhecimentos no HCFMUSP, está dividido em duas modalidades: Todas as atividades são supervisionadas pelos médicos do Corpo Clínico do HCFMUSP.

O PCPME é realizado conforme a Resolução 1.832/2008 do Conselho Federal de Medicina e destina-se a médicos graduados fora do Brasil, com ou sem experiência em sua área de atuação, que tenham interesse em aprimorar seus conhecimentos no HCFMUSP, está dividido em duas modalidades:

- Acesso Direto: para médicos com interesse nas áreas básicas e de especialidades da Residência Médica;

- Acesso Especializado: para médicos com interesse nas áreas que correspondem às especialidades com pré-requisito, áreas de atuação que exigem comprovação da realização de Residência Médica, ou Estágio no país de origem semelhante a um programa de Residência Médica.

A certificação emitida pela EEP garante reconhecimento ao egresso, no momento de retorno ao país.

**Para as áreas de acesso direto a EEP dispõe vagas nas seguintes áreas:**

- Anestesiologia
- Clínica Médica
- Dermatologia
- Genética Médica
- Infectologia
- Medicina Esportiva
- Medicina Física e Reabilitação
- Medicina Nuclear
- Neurocirurgia
- Oftalmologia
- Otorrinolaringologia
- Ortopedia e Traumatologia
- Patologia/Anatomia Patológica
- Pediatria
- Psiquiatria

**Para as áreas de acesso especializado as vagas são para:**

- Alergia e Imunologia;
- Cardiologia;
- Cardiologia Pediátrica;
- Cancerologia Clínica;
- Cancerologia Pediátrica;
- Cirurgia Cardiovascular;
- Cirurgia da Mão;
- Cirurgia de Cabeça e Pescoço;
- Cirurgia Geral -Programa Avançado;
- Cirurgia Plástica;
- Cirurgia Torácica;
- Cirurgia Vascular;
- Ecocardiografia;
- Endocrinologia e Metabologia;
- Endocrinologia Pediátrica;
- Ergometria;
- Endoscopia Digestiva;
- Gastroenterologia Clínica;
- Geriatria;
- Hematologia e Hemoterapia;
- Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista;
- Medicina Intensiva;
- Nefrologia;
- Neurologia Pediátrica;
- Pneumologia;
- Reumatologia;
- Transplante Cardíaco;
- Transplante de Fígado e Órgãos do Aparelho Digestivo;
- Transplante de Medula Óssea.

## **Programa de Cooperação Internacional para a Capacitação de Profissionais de Saúde - O**

Programa é dividido em duas modalidades:

- Curta Duração - caracterizado por estágios observatórios, onde o médico pode permanecer no período entre 1 mês a um ano.
- Longa duração - possui conteúdo igual ao da Residência Médica Brasileira e capacitam os médicos estrangeiros com a finalidade de que ao término do Programa eles regressem e trabalhem no País de origem como Especialistas.

Todas as atividades são supervisionadas pelos médicos do Corpo Clínico do HCFMUSP.

### **Para as áreas de Acesso Direto, a EEP tem vagas nas seguintes áreas:**

- Anestesiologia;
- Clínica Médica;
- Dermatologia;
- Genética Médica;
- Infectologia;
- Medicina Esportiva;
- Medicina Física e Reabilitação;
- Medicina Nuclear;
- Neurocirurgia;
- Oftalmologia;
- Otorrinolaringologia;
- Ortopedia e Traumatologia;
- Patologia/Anatomia Patológica;
- Pediatria;
- Psiquiatria.

## **TÉCNICOS**

**Cursos Técnicos** - são oferecidos pelo Centro de Formação e Aperfeiçoamento em Ciências da Saúde - CeFACS que em mais de 30 anos de existência já formou em torno de 8 mil alunos em seus cursos técnicos, promovendo a educação profissional para o trabalho na área da saúde tendo como cenários de prática o HCFMUSP.

Cursos existentes e ofertados nos últimos dois anos

- Técnico em Farmácia;
- Técnico em Radiologia;
- Técnico em Nutrição e Dietética;
- Técnico em Enfermagem: Módulo I - Qualificação Profissional de Auxiliar em Enfermagem;
- Técnico em Enfermagem: Módulo II - Complementação para Técnico em Enfermagem;
- Especialização Profissional Técnica em Tomografia Computadorizada;
- Especialização Profissional Técnica em Instrumentação Cirúrgica.

### **EEP Online - fls. 53**

A EEP tem desenvolvido e ampliado sua experiência com tecnologias educacionais interativas. A educação interativa implica em ser flexível e móvel colaborativa por utilizar multimeios, significativa pelo aprendizado relacionado à realidade em serviço, assim como pela formação de vínculos e desenvolvimento de atitudes.

As tecnologias estão promovendo transformações nos processos de ensino-aprendizagem e nas relações entre professores e alunos. Neste ambiente, os alunos produzem em conjunto, aprendem a se expor, ser criativos e a empregar ferramentas apropriadas para cada tarefa, tais como: apresentações multimídia, fóruns de discussão, compartilhamento de arquivos, acesso a bibliotecas on-line e outros.

Esse conceito está relacionado à expectativa de que o ensino deva atender às exigências do mundo do trabalho na era tecnológica pela imersão e uso de recursos interativos. Claramente um relacionamento enriquecedor para a comunidade.

A EEP conta com equipes especializadas no Complexo HCFMUSP em seus diversos Institutos para o desenvolvimento de conteúdo educacional. Neste âmbito estão cursos presenciais, à distância e híbridos.

A partir de 2014, iniciou-se o projeto da educação a distância e gradativamente a implantação da estrutura física e tecnológica necessária para o fornecimento de modernas metodologias de ensino.

Hoje conta-se com estúdio para produções independentes, várias plataformas educacionais e equipe especializada em captação do conteúdo, edições e design instrucional dos conteúdos para os diversos cursos, dispõe também de metodologias com simulações realísticas, sempre em busca de melhores experiências para os usuários.

Desde 2014, foi produzido cerca de 152 cursos de atualização a distância, tanto para o público externo como para o treinamento dos colaboradores do HCFMUSP em diversos segmentos no que concerne público para cursos técnicos e graduados.

Na iniciativa do treinamento corporativo, a EEP possui 21.000 colaboradores inscritos em treinamentos e que movimentaram um milhão de acessos nos cursos oferecidos.

Com relação aos cursos gratuitos, para a comunidade da Saúde, a EEP soma a distribuição de 100.000 inscrições em mais de 20 títulos oferecidos gratuitamente. Além de ebooks e vídeos informativos de forma isolada.

Os cursos ofertados nos últimos dois anos são apresentados de fls. 54 a 60.

### **CENÁRIOS DE PRÁTICA DAS MODALIDADES - fls. 61**

O HCFMUSP possui 2.600 leitos hospitalares operacionais, ocupando área construída de 378.545,32 m<sup>2</sup>, contando com 24.866 colaboradores. É composto por 08 (oito) Institutos, onde ocorre a assistência, ensino e a pesquisa na área da Saúde, sendo que a maioria deles está localizada no Complexo Hospitalar. No Município de Suzano o HCFMUSP dispõe de um Hospital de retaguarda para pacientes com internação de longa duração e os Laboratórios de Investigação Médica.

#### **1 - Instituto Central – ICHC**

O ICHC foi o primeiro prédio construído no HCFMUSP, tem por finalidade formar e capacitar profissionais da Saúde, produzir conhecimento científico e prestar assistência médico-hospitalar, visando à saúde e à qualidade de vida do paciente.

Abriga a maioria das especialidades médicas e cirúrgicas do hospital, onde está localizada a Unidade de Emergência Referenciada que presta atendimento a casos de alta complexidade. O Prédio dos Ambulatórios, diretamente ligado ao ICHC, oferece tratamento a pacientes ambulatoriais, além de contar com áreas de apoio de diagnóstico e terapêutico.

#### **2 - Instituto do Coração – InCor**

O InCor, referência e excelência na área cardiopulmonar, reconhecido nacional e internacionalmente, na assistência, no ensino e na pesquisa. Atuando na promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação da saúde de pacientes com problemas cardíacos clínicos e cirúrgicos como: aterosclerose, arritmias, doenças congênitas, dislipidemias, hipertensão arterial, insuficiência cardíaca e coronariana, miocardiopatias e valvulopatias.

#### **3 - Instituto de Psiquiatria – IPq**

O IPq é pioneiro no Brasil na criação de grupos e serviços especializados, atendendo de forma completa e integrada aos mais diversos tipos de transtornos neuropsiquiátricos, tanto os que se manifestam em crianças e adolescentes como em adultos e pacientes geriátricos. Promove ainda o avanço científico tecnológico e ensino em psiquiatria e saúde mental; valida e difunde modelos eficientes de intervenção, atuando por meio de serviços, grupos e ambulatórios especializados, focados nas diferentes subespecialidades da Psiquiatria.

#### **4 - Instituto de Ortopedia e Traumatologia – IOT**

O IOT é um Centro de referência em Ortopedia e Traumatologia. Está entre os maiores hospitais de Ortopedia e Traumatologia da América Latina e entre os principais Centros de Pesquisa do Brasil,

prestando assistência especializada em joelho, quadril, pé, mão, fisioterapia, coluna, paralisia cerebral, Tumores ósseos e reimplantes de membros e próteses.

### **5 - Instituto da Criança – ICr**

O ICr presta assistência de alta complexidade e de excelência ao recém-nascido, criança e adolescente, por meio de atendimento humanizado e interdisciplinar, integrado ao ensino e à pesquisa. Dispõe de subespecialidades e é identificado como Centro de Referência Nacional de Saúde da Criança pelo Ministério da Saúde.

### **6 - Instituto de Radiologia – InRad**

Centro de excelência e referência em Radiologia, com pioneirismo tecnológico em diagnóstico, terapêutica por imagem e tratamento oncológico. Foi pioneira da América Latina a aplicar as técnicas de Medicina Nuclear. Realiza atendimento nas áreas de Radiologia Geral, Ultrassonografia, Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, Radiologia Vasculare Intervencionista, Neuroradiologia, Diagnóstico por Imagem das Doenças da Mama e Oncologia. Compreende os Serviços de Oncologia Clínica, Quimioterapia, Radioterapia e Medicina Nuclear.

### **7 - Instituto de Medicina Física e Reabilitação – IMREA**

O IMREA é o Instituto de referência em Reabilitação Física, possui assistência de caráter multiprofissional e interdisciplinar especializada na área da Medicina de Reabilitação, prestando atendimento a pessoas com deficiência física, transitória ou definitiva, que precisam de atendimento de reabilitação, desenvolvendo seu potencial físico, psicológico, social e profissional, com o objetivo de atingir o maior nível de independência física e funcional do paciente, considerando as características e grau de deficiência apresentada. Participa ainda do desenvolvimento de políticas públicas para a promoção da inclusão da pessoa com deficiência em todas as esferas da sociedade.

### **8 - Instituto do Câncer do Estado de São Paulo – ICESP**

O ICESP é referência em atendimento humanizado, ensino e pesquisa do câncer em âmbito nacional e internacional, voltado ao atendimento de pacientes do SUS. Uma característica essencial do Instituto é a inovação na assistência prestada, que permite ao paciente ter todas as fases de seu atendimento, do diagnóstico à reabilitação, integradas no mesmo local. Congrega uma equipe multidisciplinar de profissionais que atuam em conjunto para oferecer completo atendimento ao paciente, com corpo clínico composto por especialistas em Oncologia, incluindo cirurgiões, mastologistas, anestesistas, clínicos gerais, radiologistas e diversas outras especialidades da medicina. Além do atendimento médico, também desenvolve atividades de ensino e pesquisa, cujo objetivo é transformar o Instituto em um centro de pesquisa de referência em nível internacional na área do câncer, inclusive no estudo de novos fármacos e tratamentos inovadores para a doença.

#### **• Hospital Auxiliar de Suzano – HAS**

O HAS é um hospital de retaguarda do HCFMUSP, presta assistência médica hospitalar especializada em cuidados a pacientes com internação de longa permanência. Por sua peculiaridade, tem como diferencial a hospitalidade no atendimento onde todas as equipes multiprofissionais agem de maneira integrada.

São desenvolvidas diversas ações de humanização com os pacientes, familiares e funcionários, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e evitar a ruptura dos vínculos sociais e familiares, devido à longa permanência de internação. Localizado no Município de Suzano - SP, o hospital atende os pacientes do HCFMUSP que necessitam permanecer por longos períodos internados para tratamento e reabilitação.

#### **• Laboratórios de Investigação Médica – LIM**

Os Laboratórios de Investigação Médica do HCFMUSP formam um conjunto de 62 unidades laboratoriais e mais de 200 grupos independentes que desenvolvem pesquisas em diferentes campos das Ciências da Saúde. Foram criados para colaborar no desenvolvimento de pesquisas científicas, promovendo a formação de pesquisadores, servindo de campo de ensino e treinamento para estudantes e profissionais da área de Saúde e afins.

### ● Prédio da Administração – PA

O PA é o Instituto do HCFMUSP que abriga as instalações da Administração Superior do Hospital como o Conselho Deliberativo - órgão colegiado formado por professores titulares da FMUSP, a Diretoria Clínica, a Superintendência e as Unidades Técnicas Administrativas de Apoio para o HCFMUSP.

#### NOVOS CURSOS - fls. 65

A EEP que faz a gestão do conhecimento do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP), traz a proposta de novos cursos com a difusão do conhecimento de qualidade para os profissionais de Saúde do território nacional e outros países da América Latina.

Proposta de novos cursos	
CURSO	PREVISÃO DE OFERTA
Especialização em Dosimetria para Radioterapia	março de 2021
Especialização Multiprofissional em Terapia Intensiva com ênfase em Saúde do Adulto com Câncer	março de 2021
Especialização em Neuroanestesiologia	março de 2021

#### INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

A EEP-HCFMUSP ocupa uma área construída de 1.935 m<sup>2</sup> distribuídos em dois pavimentos: térreo espaço de circulação dos alunos e superior que acomoda a secretaria dos cursos de pós-graduação e Diretoria. Estas instalações utilizam sistemas de ar condicionado e ventilação mecânica; de proteção e combate a incêndios (hidrantes e extintores manuais, drenagem de águas pluviais; disposição de efluentes; de gás combustível; de O<sub>2</sub> e gás carbônico e de sinalização para rota de fuga). Neste contexto, as instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais no momento, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Vale destacar que a Escola de Governo possui metas de ampliação com reestruturação dos 1.915 m<sup>2</sup> de espaço físicos destinados à Escola de Governo.

A descrição das instalações encontra-se de fls. 66 a 69.

#### SALAS DE AULA - fls. 70

Considerando a infraestrutura da EEP- HCFMUSP, as salas de aula estão localizadas no pavimento térreo, espaço de circulação dos alunos, sendo 09 salas com iluminação e ventilação artificial (com exaustão) e sistemas de ar condicionado, com paredes de alvenaria e piso paviflex, com cadeiras com apoio e para canhotos, com quadro branco não magnético e tela de projeção (2,00 x 2,00). As salas atendem às necessidades institucionais no momento, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Também são utilizadas as salas de aulas e anfiteatros descentralizadas distribuídas no Complexo HCFMUSP.

A EEP possui como meta a ampliação com reestruturação dos 1.915 m<sup>2</sup> de espaço físico destinados a Escola de Governo.

A descrição das salas de aula encontra-se de fls. 70 a 72.

#### BIBLIOTECA - fls. 74

##### Infraestrutura física

Biblioteca da EEP-HCFMUSP dispõe de acervo fornecendo e disseminando informações em todas as áreas, apoiando o ensino, pesquisa, extensão por meio do tratamento, armazenamento, recuperação e difusão da bibliografia pertinente.

Possui iluminação e sistema de ar condicionado, piso paviflex e parede de alvenaria comportando 74.02 m<sup>2</sup> e é constituída por aproximadamente 5.000 monografias, 3.100 periódicos, 500 art periódicos 100 exemplares de dados legíveis por computador, 500 artigos em multimídia.

Além da biblioteca localizada na sede da EEP, os alunos possuem acesso às estruturas da Biblioteca Central (BC) da Faculdade de Medicina, duas bibliotecas setoriais especializadas - Centro de Medicina Nuclear (CMN) e Instituto de Radiologia (INRAD) e a Biblioteca Satélite do Pacaembu. A Biblioteca Central da Faculdade de Medicina fica à disposição de todos os alunos do HCFMUSP; possui espaços destinados ao estudo individual ou em grupos com disponibilidade de recursos de conectividade e interatividade. Todos os espaços contêm acústica apropriada, está posicionada de forma estratégica para facilitar a consulta de base de dados e acervo literário, além de ser um ambiente agradável, que estimula a leitura, a pesquisa por novas informações e o aprendizado colaborativo dos estudantes.

O espaço de leitura e espaço de estudo oferecem mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial e acesso à microcomputadores; as quatro salas para estudo individual e em grupo também oferecem mobiliário moderno, ar condicionado e iluminação natural.

### **Acervo Físico e/ou Virtual**

O acervo geral da Biblioteca da EEP e da Faculdade de Medicina é de aproximadamente 51.582 livros, 11.161 teses, mais de 250 mil fascículos de periódicos. Entre as fontes de informação a que a Biblioteca permite acesso, destacam-se: Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade de São Paulo (SIBiUSP) O SIBiUSP – Sistema Integrado de Bibliotecas da USP, órgão da Reitoria da Universidade de São Paulo que é responsável por alinhar a gestão da informação, da produção intelectual e das bibliotecas institucionais. Banco de Dados Bibliográficos da Universidade de São Paulo (DEDALUS) Oferece acesso público aos registros bibliográficos de livros, periódicos, todas as teses e dissertações apresentadas à Universidade, além de anais de congresso, catálogos, filmes, iconografias, jornais, folhetos, entre outros, conduzindo ao texto completo sempre que possível. Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) Acesso às seguintes plataformas:

LILACS, IBECs, MEDLINE, Biblioteca Cochrane, SciELO, entre outras.

*Physiotherapy Evidence Database (PEDro)*. Mais de 6.000 médicos autores, editores e revisores reconhecidos mundialmente usam um processo editorial rigoroso para sintetizar as informações médicas mais recentes em recomendações confiáveis e baseadas em evidências para aprimorar o atendimento de pacientes e a qualidade.

*Web of Science* Base de referência bibliográfica que possibilita visualizar quais os artigos citados por determinado artigo ou verificar o número de citações de um artigo. PubMed Contempla mais de 25 milhões de citações para a literatura biomédica incluindo o MEDLINE e livros on-line. Bibliotecas do Complexo HCFMUS

Os institutos do Complexo HCFMUSP contam também com bibliotecas nas diversas especialidades médicas que estão disponíveis para estudo, consulta literária e acesso a microcomputadores. Todos os espaços, tanto da EEP, Faculdade de Medicina quanto do Hospital das Clínicas possuem acesso Wireless.

### **Serviços e Informatização de Acesso aos Acervos**

A EEP-HCFMUSP possui como meta a ampliação com reestruturação dos 74.02 m<sup>2</sup> de espaço físico destinados a Biblioteca. Os alunos possuem acesso às estruturas da Biblioteca Central (BC) da Faculdade de Medicina, que por meio das novas tecnologias a biblioteca informatizou seu acervo e serviços e criou as bases de dados que facilitam o acesso à informação. Gerencia as informações, aliada à tecnologia da informação (TI), utilizando *software winisis* criando base de dados, livros, teses, folhetos, CD-Rom, periódicos e produção científica e técnica, bem como cadastra os pesquisadores e as pesquisas em andamento e oferece a facilidade à informação e apoio a pesquisa. A base de dados de Produção Científica e Técnica são alimentadas pelos dados de produção da comunidade de pesquisadores (professores, médicos, residentes, alunos em geral e equipe multiprofissional) do HCFMUSP, disponibilizando a divulgação da informação.

Além disto, conta com novos equipamentos para usuários que possibilitam o acesso à pesquisa ONLINE nas bases internacionais e nacionais, MEDLINE, UPDATE, SIBI, DEDALUS, LILACS, WEB OF

SCIENCE e ISI na recuperação de citações de pesquisadores e, à base de dados JCR informação sobre fator de impacto das revistas, bem como as revistas eletrônicas on-line disponibilizando os artigos na íntegra (SCIELO, OVID, CAPES). Assim, o usuário é capaz de ter acesso às informações sobre qualquer item do acervo, e também, ao texto completo quando disponível.

#### **Plano de Atualização do Acervo**

A aquisição e atualização do acervo são realizadas mediante produção da comunidade de pesquisadores do HCFMUSP (professores, médicos, residentes, alunos em geral e equipe multiprofissional) do HCFMUSP, disponibilizando a divulgação da informação. Além disto, conta com novos equipamentos para usuários que possibilitam o acesso a pesquisa ONLINE nas bases internacionais e nacionais, MEDLINE, UPDATE, SIBI, DEDALUS, LILACS, WEB OF SCIENCE e ISI na recuperação de citações de pesquisadores e, à base de dados JCR informação sobre fator de impacto das revistas, bem como as revistas eletrônicas on-line disponibilizando os artigos na íntegra (SCIELO, OVID, CAPES). Assim, o usuário é capaz de ter acesso às informações sobre qualquer item do acervo, e também, ao texto completo quando disponível.

#### **LABORATÓRIOS, AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS: INFRAESTRUTURA FÍSICA - fls. 77**

A EEP-HCFMUSP possui em sua estrutura a distribuição dos laboratórios específicos de utilização dos cursos ofertados, que também passará por reestruturação como, Laboratório de Radiologia, Laboratório de Enfermagem Laboratório de Farmácia / Química /Microbiologia, Laboratório de Nutrição, Sala de coordenação da Informática, Sala do EAD e Laboratório de Informática com Iluminação e sistema de ar condicionado e natural, paredes de alvenaria, 39 computadores e 1 Data show.

#### **RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - fls 77**

EEP do HCFMUSP possui em sua infraestrutura Laboratório de Informática 39 computadores e 1 Data show que permite acesso à Internet através da rede interna com um link de fibra óptica de 10 G/bits, disponibilizando os serviços de email, WWW, Webmail, Blogs, Moodle, entre outros, preocupando-se sempre com os requisitos de segurança. Todo o complexo HCFMUSP está também interconectada através de links de alta velocidade, em sua maioria com fibra ótica.

#### **ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA - fls. 78**

O apoio acadêmico a pessoas com necessidades especiais é constituído por um conjunto de ações que abrangem diferentes naturezas de atendimento que se apresenta como exigência do próprio modelo do Complexo HCFMUSP. Assim, a EEP incorpora a criação de oportunidades de inclusão social a estudantes, considerando a grande diversidade de seus perfis, tais como o social, econômico, cultural, étnico, racial, o de gênero e, dentre eles, o perfil dos portadores de necessidades especiais.

Considerando a necessidade de assegurar aos portadores de deficiência física e sensorial condições básicas de acesso ao ensino, a EEP conta com as seguintes condições de acessibilidade:

- Vagas reservadas no estacionamento da EEP;
- Balcão de atendimento em tempo integral, na entrada do prédio, para orientações e auxílios necessários;
- Livre circulação nos espaços de uso coletivo, facilitando a circulação de cadeira de rodas;
- Portas e banheiros adaptados com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;
- Elevadores;
- Barras de apoio nas paredes dos banheiros;
- Lavabos, bebedouros e telefones públicos em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas;
- Sinalização no piso, por cores, para facilitação da circulação e localização dos ambientes de estudo;
- Salas de aula com espaço para acomodar cadeiras de rodas.

## Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 154 a 165.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

*O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP), é o maior e mais importante complexo médico-hospitalar da América Latina e referência internacional em diversas áreas. Seu papel na formação de recursos humanos altamente qualificados nas diferentes áreas da saúde é uma referência para o país.*

*Sua concepção como um centro de estudos e formação inicia-se nos idos dos anos 10 do século XX. Num crescente de participação, compromisso social e desenvolvimento institucional que garantiriam contínuo aperfeiçoamento e aprendizagem institucional. A Instituição realiza esforços nas áreas de capacitação, atualização e aperfeiçoamento de recursos humanos. Por meio de projetos de capacitação e desenvolvimento, atuando em cooperação interinstitucional, coordenando programas de ensino e pesquisa destinados aos profissionais de saúde (não médicos) vários núcleos de ação foram criados: o Programa de Aprimoramento de Pessoal (PAP), Programa de Estudos Avançados em Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde (PROAHSA) e Serviço de Formação, Aperfeiçoamento e Atualização de Pessoal, da Divisão de Recursos Humanos.*

*Cria-se então, com o objetivo de fortalecer a difusão do conhecimento a Escola de Educação Permanente (EEP) do HCFMUSP (20/08/2006) mantendo a premissa de levar conhecimentos com atenção diferenciada para a educação permanente de profissionais de diferentes níveis de escolaridade, que atuam na área de saúde, permitindo aprendizagem real, integrada, sólida, consistente e com maior segurança para a inserção no mercado de trabalho.*

*Sua atuação local, regional, nacional e internacional está expressa nos números de alunos atendidos de diferentes localidades, levando conhecimento e atuação de qualidade para o país e mesmo para a América Latina.*

*Ao longo dos últimos 10 anos a EEP contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, social e cultural de quase 10.000 especialistas (médicos, profissionais da área multiprofissional da saúde e graduandos de todo o território brasileiro) que, ao retornarem para sua cidade natal, levam a expertise do corpo docente altamente qualificados, mestres, doutores e pós-doutores das mais diversas áreas de formação e pesquisa, tornando-se um multiplicador do aprendizado atualizado para melhoria da saúde nacional.*

*A EEP participa da formação, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos para o SUS em todo o país na área de saúde e afins, reafirmando seu papel social neste contexto. A partir dos indivíduos formados, faz-se uma extensa rede de atendimento, tanto em espaços públicos como privados, de grande alcance social.*

Sobre as atividades desenvolvidas pela Instituição, relatam:

*A EEP tem sob sua responsabilidade 52 cursos de especialização ativos, sendo 40 para público multiprofissional da área da saúde e 12 para profissionais médicos, contemplando as áreas de atuação médica e multiprofissional nas diferentes áreas como Cardiologia, Diagnóstico por Imagem, Enfermagem, Ética Médica, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Geriatria, Gestão em Saúde, Medicina Intensiva, Medicina Legal, Medicina Social, Neurocirurgia, Neurologia, Nutrição, Pediatria, Psicologia, Radiologia, Radioterapia, Serviço Social e Terapia Ocupacional.*

*É, pois, uma escola de Especialização (Especialização Lato Sensu além de outros programas de Especialização como Programas de Residência Multiprofissional e Uniprofissional), de Aperfeiçoamento e de Extensão Universitária.*

*Ainda, são oferecidos cursos de caráter internacional, cursos para formação de técnicos ligados ao sistema de saúde, além de cursos online (EAD).*

*Dentro de cada uma dessas modalidades, há dezenas ou mesmo centenas de cursos oferecidos, com disciplinas de caráter teórico e/ou prático.*

*Inserida em um contexto de Universidade de ensino e pesquisa, a participação em eventos científicos é uma constante, bem como o estímulo à produção científica.*

*No que concerne à atividade de extensão dos docentes e alunos inseridos na EEP as mesmas se dão no oferecimento dos próprios cursos, uma vez que os ali formados podem executar suas funções e atividades profissionais em diferentes nichos. Em sendo uma escola ligada ao SUS sua atividade na assistência à saúde é ponto de destaque.*

Sobre a existência de Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro; estímulos à permanência dos Discentes e Estratégias e Meios para Comunicação:

*Conforme nos foi informado e consta do material enviado para análise há o Programa de Bolsa para Cursos de Especialização Lato Sensu, do Governo de São Paulo, além do Programa de Bolsas para Aprimoramento Pessoal ou Bolsas para Cursos de Especialização "Lato Sensu". No total são 279 bolsas anuais autorizadas pela Secretaria de Estado da Saúde, direcionados aos profissionais de nível superior.*

Avaliação das Políticas de Educação Inclusiva para Pessoas com Deficiência:

*A EEP conta com condições adequadas ao apoio acadêmico a pessoas com necessidades especiais. Seguindo o modelo definido no Complexo HCFMUSP um conjunto de ações que abrangem diferentes naturezas de atendimento que se apresenta como exigência do próprio modelo do Complexo HCFMUSP. Assim, "a EEP incorpora a criação de oportunidades de inclusão social a estudantes, considerando a grande diversidade de seus perfis, tais como o social, econômico, cultural, étnico, racial, o de gênero e, dentre eles, o perfil dos portadores de necessidades especiais".*

*Várias são as ações implementadas na EEP que visam assegurar aos portadores de deficiência física e sensorial condições básicas de acesso ao ensino, que os especialistas puderam observar e confirmar no vídeo apresentado pela Instituição.*

Sobre o Modelo de Gestão Institucional:

*A Gestão Institucional apresenta os modelos necessários par uma Instituição com o propósito da EEP.*

*Apresenta:*

*- Conselho Diretivo que tem como atribuições: orientar as atividades do Diretoria Executiva, visando a manutenção dos preceitos da EEP, no que concerne à sua missão e da sustentabilidade de seus preceitos e compromissos.*

*- Diretoria Executiva que possui como atribuições: dirigir as atividades da Escola de Educação Permanente; seguir diretrizes técnico-científicas do Conselho Diretivo; cumprir as diretrizes corporativas do HCFMUSP; controlar a presença e a pontualidade dos servidores a ela subordinados.*

Sobre o Regimento da Instituição:

O Regimento da Escola apresenta a estrutura organizacional composta por: Assessoria Técnica Gerência de Programas de Educação - Nível Técnico Gerência de Programas de Educação - Nível Superior - Área Médica Gerência de Programas de Educação - Nível Superior - Área Multiprofissional Gerência de Operações.

Esse modelo está adequado para os cursos oferecidos.

#### Sobre a Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos da Instituição:

A EEP apresenta número suficiente e capacitado de funcionários para suprir a demanda Discente e Docente, mantendo o perfeito funcionamento dos cursos e da infraestrutura existentes.

Há a contínua preocupação com a formação continuada e atualização do corpo de servidores, visando a qualidade dos serviços prestados.

#### Sobre o Corpo Docente:

A EEP não possui corpo docente próprio, sendo constituído por profissionais de nível superior, a grande maioria portadora de titulação de Mestrado e/ou Doutorado que estão contratados nos outros Institutos e Serviços do HCFMUSP. Os mesmos realizam atividades docentes a convite da EEP e são remunerados especificamente para isto, portanto não mantêm um regime de trabalho específico na EEP.

#### Sobre a Infraestrutura Física:

A EEP-HCFMUSP possui laboratórios específicos de utilização dos cursos ofertados, tais como: Laboratório de Radiologia, Laboratório de Enfermagem Laboratório de Farmácia / Química /Microbiologia, Laboratório de Nutrição, Sala de coordenação da Informática, Sala do EAD e Laboratório de Informática e salas de aula.

Vale ressaltar que os estudantes da EEP também podem utilizar laboratórios de outras Instituições vinculadas ao HCFMUSP.

A EEP do HCFMUSP possui acesso à Internet através da rede interna com um link de fibra óptica de 10 G/bits, disponibilizando os serviços de e-mail, WWW, Webmail, Blogs, Moodle, entre outros.

#### Sobre a Biblioteca:

A Biblioteca da EEP-HCFMUSP possui infraestrutura física e operacional adequadas para apoio a Discentes e Docentes, contendo acervo adequado aos cursos oferecidos.

O acervo físico é composto por livros, monografias e periódicos.

O acervo digital contempla periódicos e artigos multimídia, além de acesso ao SIBiUSP e Sistema DEDALUS, também oferece acesso através da Biblioteca Virtual em Saúde a periódicos eletrônicos LILACS, IBECs, MEDLINE, Biblioteca Cochrane, SciELO.

#### Sobre Insumos Novos:

As atualizações do acervo são realizadas mediante produção da comunidade de pesquisadores do HCFMUSP (professores, médicos, residentes, alunos em geral e equipe multiprofissional) do HCFMUSP, além dos periódicos sob assinatura disponibilizando a divulgação da informação. Além disto, conta com novos equipamentos para usuários que possibilitam o acesso a pesquisa ONLINE nas bases internacionais e nacionais, MEDLINE, UPDATE, SIBI, DEDALUS, LILACS, WEB OF SCIENCE e ISI.

#### Sobre a Situação Fiscal e Parafiscal:

Com relação à situação fiscal a EEP apresentou certificados da Caixa Econômica Federal, do Ministério da Fazenda/Secretaria da Receita Federal, da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo e da Prefeitura do Município de São Paulo. Observamos que a situação da EEP apresenta-se regular em todos os certificados.

#### Sobre as Reuniões com Equipe de Gestão, Docentes, Discentes e Funcionários:

Na reunião com a Gestão foram destacados a excelente infraestrutura para os cursos propostos, o caráter multiprofissional e multidisciplinar dos mesmos e a busca contínua por inovações em educação, com plataformas EAD e recursos tecnológicos de ensino/aprendizagem.

Foi realizada reunião com representantes do corpo docente. Foram abordados assuntos referentes ao ingresso dos estudantes (VUNESP), às avaliações e o caráter multiprofissional e multidisciplinar da EEP. Os Docentes ainda relataram existir incentivo à criação de novos cursos. Frisaram ainda que os Professores atuantes são convidados de outros Institutos do HCFMUSP.

Na reunião com os discentes, participaram estudantes dos cursos de especialização nas áreas de Fitoterapia, Administração em Saúde, Psicologia e Fisioterapia Esportiva. Foram unânimes em destacar a excelência dos cursos da EEP, frisando também a qualidade das instalações, boa relação com os Docentes, a Gestão e Funcionários.

Em reunião com os avaliadores os funcionários da secretaria citaram a satisfação em trabalhar na EEP e o bom ambiente presente. Destacaram ainda o estímulo ao aprimoramento, com a possibilidade de bolsas para a realização de cursos na EEP.

Sugeriram um aprimoramento da gestão acadêmica on-line a fim de facilitar e agilizar os processos, acadêmicos.

#### Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional:

A EEP tem como escopo contribuir para a melhoria da educação na área da saúde de todo o país, levando a todos conteúdos de excelência, produzidos e ministrados por profissionais com titulação de Mestres, Doutores e Livre Docentes, pertencentes ao corpo docente vinculado ao HC e USP.

Atualmente são 52 cursos de especialização ativos, sendo 40 para público multiprofissional da área da saúde e 12 para profissionais médicos.

Ao longo desses 10 anos de credenciamento a EEP contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, social e cultural de quase 10.000 especialistas, dentre eles médicos, profissionais da área multiprofissional da saúde e graduandos de todo o território brasileiro, contribuindo para a evolução em saúde no Brasil.

#### Ao final, a Comissão Tece as Seguintes Considerações:

A Leitura desse relatório deixa evidente a relevância da EEP na formação de recursos humanos de alta qualidade para atuarem em diferentes áreas da saúde e outras afim.

A EEP cumpre com zelo e expertise sua missão de levar à sociedade profissionais qualificados e com formação atualizada nos níveis de especialização Lato Sensu, além de outros programas de Especialização como Programas de Residência Multiprofissional e Uniprofissional, de Aperfeiçoamento e de Extensão Universitária.

*Nesses diferentes cursos são milhares de alunos formados nos últimos 10 anos. Estabelecida no maior e mais importante centro de estudos e prestação de serviços em saúde, o complexo HCFMUSP, a EEP mantém suas atividades com excelência, preocupação social e irradiação do conhecimento para todo o território nacional.*

**Conclusão da Comissão**

*A comissão é favorável ao pedido de credenciamento da EEP/HCUSP.*

*A EEP cumpre com responsabilidade, qualidade, atualização e competência sua missão na formação de recursos humanos altamente qualificados em cursos de Especialização Lato Sensu, Programas de Residência Multiprofissional e Uniprofissional, de Aperfeiçoamento e de Extensão Universitária.*

## Considerações Finais

A Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP é uma Instituição com larga experiência e competência na execução de seus Cursos de Especialização, que são buscados por profissionais de todo o país, com grande contribuição para o ensino.

O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP é o maior centro médico do Brasil e um dos maiores e melhores da América Latina e isso se traduz no Corpo Docente, Infraestrutura, Projetos Pedagógicos de seus Cursos.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da solicitação, o pedido de Recredenciamento da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Convalidam-se os atos praticados pela Instituição durante o período que ficou sem vigência a Portaria CEE-GP 394/2015, publicada no DOE de 10/10/2015.

**2.3** O presente credenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de dezembro de 2021.

**a) Cons. Thiago Lopes Matsushita**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de dezembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

**Cons<sup>a</sup> Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 330/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 481/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39