



### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	248 títulos - 865 volumes

Sítio onde se encontra o acervo: <http://biblio.cps.sp.gov.br/>

### Relação Nominal do Corpo Docente

Docente	Titulação	RT	Disciplina
Alexandre Leme Sanches	<b>Doutor</b> em Engenharia Mecânica - UNESP Graduação em Engenharia Mecânica	P	Fundamentos da Gestão da Qualidade
			Gestão de Estoques
			Métodos Quantitativos de Gestão
			Projeto Interdisciplinar IV
Aloisio dos Santos Espindola	<b>Mestre</b> em Engenharia Agrícola – UNICAMP Graduação em Publicidade e Propaganda (Marketing)	P	Fundamentos de Marketing Projeto Interdisciplinar III
Ana Lúcia Leme Prestes	<b>Mestre</b> em Educação - Univ. São Francisco Graduação em Letras	P	Inglês I, II
Anderson Ferreira Pinzan	<b>Mestre</b> em Controladoria e Contabilidade – USP Graduação em Ciências Contábeis	P	Contabilidade
			Custos e Tarifas Logísticas
			Projeto Interdisciplinar I
André Roberto da Silva Pinto	<b>Mestre</b> em Educação – UNICAMP Graduação em Matemática	H	Cálculo I
			Cálculo Diferencial e Integral
Dércia Antunes de Souza	<b>Doutor</b> em Administração – Univ. Municipal de São Caetano Graduação em Administração de Empresas	P	Gestão de Equipes
Douglas de Almeida Ribeiro	<b>Especialista</b> em MBA em Logística Integrada e Operações – Univ. Paulista Graduação em Administração	P	Matemática Financeira
			Economia e Finanças Empresariais
			Pesquisa Operacional
Eduardo Luiz Hoehne	<b>Mestre</b> em Saúde Coletiva- UNICAMP Graduação em Bacharelado em Estatística	P	Estatística Aplicada à Gestão
Gabriele Franco	<b>Mestre</b> em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americana) – USP Graduação em Letras	H	Espanhol II
Helder de Souza Aguiar	<b>Doutor</b> em Administração- USP Graduação em Administração de Empresas	P	Logística
			Gestão de Produção e Operações
Larissa de Souza Oliveira	<b>Mestre</b> em Educação – UNICAMP Graduação em Letras.	H	Inglês III, IV
Neide de Brito Cunha	<b>Doutor</b> em Psicologia – Univ. São Francisco Graduação em Licenciatura em Espanhol	P	Espanhol I
Patrícia Klinkerfus de Campos	<b>Mestre</b> em Educação – Univ. São Francisco Graduação em Análise de Sistemas	P	Métodos para a Produção do Conhecimento
			Informática Básica
Paulo Roberto Alves	<b>Doutor</b> em Ciências Sociais – PUC/SP Mestrado em Gestão de Negócios	P	Administração Geral
Renald Antonio Franco de Camargo	<b>Mestre</b> em Ciências Contábeis e Atuariais – PUC/SP Graduação em Ciências Contábeis	P	Gestão Tributária nas Operações Logísticas
Roberto Giusti	<b>Especialista</b> em Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos – Centro Univ. Faculdades Metropolitanas Unidas Graduação em Engenharia Industrial Mecânica	P	Sistemas de Movimentação e Transporte
			Projeto Interdisciplinar II
Rosemary Aparecida Pereira de Souza	<b>Mestre</b> em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP Graduação em Língua Inglesa e Suas Literaturas Licenciatura Plena	P	Comunicação e Expressão
Winston Andrade	<b>Mestre</b> em Administração de Empresas – Centro Univ. Campo Limpo Paulista Graduação em Licenciatura Plena em Matemática	P	Modalidade e Intermodalidade

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialistas	02	11,11
Mestres	11	61,11
Doutor	05	27,78
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>

Dos professores com título de doutor, 01 possui pós-doutorado.

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Diretoria de Serviço Acadêmico	01
Auxiliar administrativo	01
Auxiliar Docente	02
Estagiário	02

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde a Autorização

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
2º sem/2018	40	184	4,60
1º sem/2019	40	189	4,73
2º sem/2019	40	173	4,33
1º sem/2020	40	114	2,85

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso desde a Autorização

Período	Matriculados		Total
	Ingressantes	Demais Séries	
2º sem/2018	40	--	40
1º sem/2019	40	28	68
2º sem/2019	40	74	114
1º sem/2020	40	53	93

### Matriz Curricular

1º Semestre				
Disciplinas	Aulas semanais	CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL		
		Tipo de atividade curricular		
		Teoria	Prática	Total
Projeto Interdisciplinar I	4	--	80	80
Logística	2	30	10	40
Administração Geral	4	40	40	80
Informática Básica	2	20	20	40
Cálculo I	4	60	20	80
Métodos para Produção do Conhecimento	2	20	20	40
Comunicação e Expressão	4	40	40	80
Inglês I	2	20	20	40
<b>Total</b>	<b>24</b>			<b>480</b>
2º Semestre				
Projeto Interdisciplinar II	4	-	80	80
Modalidade e Intermodalidade	4	40	40	80
Contabilidade	2	20	20	40
Fundamentos de Gestão da Qualidade	2	20	20	40
Estatística Aplicada a Gestão	4	40	40	80
Cálculo Diferencial e Integral	2	20	20	40
Matemática Financeira	2	20	20	40
Espanhol I	2	20	20	40
Inglês II	2	20	20	40
<b>Total</b>	<b>24</b>			<b>480</b>
3º Semestre				
Projeto Interdisciplinar III	4	-	80	80
Gestão Tributária nas Operações Logísticas	2	20	20	40
Economia e Finanças Empresariais	4	40	40	80
Gestão de Produção e Operações	4	40	40	80
Gestão de Equipes	2	20	20	40
Pesquisa Operacional	4	40	40	80
Espanhol II	2	20	20	40
Inglês III	2	20	20	40
<b>Total</b>	<b>24</b>			<b>480</b>
4º Semestre				
Projeto Interdisciplinar IV	4	-	80	80
Custos e Tarifas Logísticos	4	40	40	80
Sistemas de Movimentação e Transporte	2	20	20	40
Eletiva I	4	40	40	80
Gestão de Estoques	2	20	20	40
Fundamentos de Marketing	2	20	20	40

Métodos Quantitativos de Gestão	4	40	40	80
Inglês IV	2	20	20	40
<b>Total</b>	<b>24</b>			<b>480</b>
<b>5º Semestre</b>				
Projeto Interdisciplinar V	4	-	80	80
Movimentação e Armazenagem	4	40	40	80
Embalagens e Utilização	2	20	20	40
Gestão da Cadeia de Suprimentos	4	40	40	80
Projeto Aplicado a Logística	2	20	20	40
Simulação em Logística	4	40	40	80
Inovação e Empreendedorismo	2	20	20	40
Inglês V	2	20	20	40
<b>Total</b>	<b>24</b>			<b>480</b>
<b>6º Semestre</b>				
Projeto Interdisciplinar VI	4	-	80	80
Comércio Exterior e Logística	4	40	40	80
Eletiva II	2	20	20	40
Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	4	40	40	80
Tecnologia de Transportes	4	40	40	80
Transportes de Cargas Especiais	2	20	20	40
Tecnologia da Informação Aplicada à Logística	2	20	20	40
Inglês VI	2	20	20	40
<b>Total</b>	<b>24</b>			<b>480</b>

### Resumo da Carga Horária

	CH h/a	CH horas
Disciplinas	2880	2400
Estágio		240
Trabalho de Graduação		160
<b>Total do Curso</b>		<b>2800</b>

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A Carga Horária estabelecida para o Curso atende à Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1.600 horas. A carga horária de 2.880 horas-aula corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

### Do Relatório da Comissão de Especialistas – fls. 91 a 100

Os Especialistas realizaram, no dia 24/02/2021, reunião por vídeo conferência, com Coordenador do Curso, docentes, discentes e funcionários, e produziram o Relatório circunstanciado que ora transcrevemos:

#### Contextualização do Curso

*O Curso Superior de Tecnologia em Logística se mostra atual e relevante para o desenvolvimento econômico regional. Acredita-se que o profissional egresso deste curso será cada vez mais solicitado pelo mercado.*

*A documentação apresentada pela Instituição contém evidências que corroboram a contextualização do curso, justificativa para seu oferecimento e definição de seu compromisso social. Tais evidências mostram a importância do curso para o cenário atual e o cuidado tomado pela Instituição em sua estruturação.*

#### Objetivos Gerais e Específico

*Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.*

*Há evidências convincentes de que as disciplinas têm sido desenvolvidas com competência técnica e boa qualidade de ensino. Os docentes declararam satisfação quanto às condições oferecidas para desenvolvimento das atividades de ensino e os estudantes declararam satisfação quanto à qualidade das disciplinas. Além das disciplinas previstas no PPC, diversas*

atividades complementares têm sido desenvolvidas, como seminários e atividades interdisciplinares. Estas atividades contam com reconhecimento positivo pelos docentes e pelos estudantes.

Durante o período de atividades remotas devido à pandemia de COVID-19, as atividades complementares têm ido desenvolvidas online. Os estudantes manifestaram-se positivamente quanto à manutenção das atividades neste formato.

### **Currículo Pleno**

Para avaliação do Currículo Pleno do curso, carga horária e tempo de integralização foram consideradas a Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) Gerais para os cursos superiores de tecnologia, a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), definido pela Portaria MEC nº 413/2016.

O Currículo Pleno oferecido pelo curso é adequado para o perfil esperado do egresso. Analisando-se a Matriz Curricular apresentada, nota-se que cada ano do curso possui um conjunto de disciplinas com ênfase claramente definida. Estas ênfases anuais estão adequadas aos objetivos do curso e o encadeamento das disciplinas é correto. (...).

### **Matriz Curricular e Perfil do Egresso**

O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. A Comissão considera adequada a Matriz Curricular apresentada para o curso.

A metodologia de ensino que vem sendo adotada ao longo do curso também parece adequada, uma vez que, na reunião com os discentes, vários alunos elogiaram a formação recebida, a exploração de conceitos atuais e o desenvolvimento de projetos ao longo do curso. Além disso, existe uma impressão geral em docentes, discentes e Coordenação de que o curso é bem-visto pelo mercado.

### **Projeto Pedagógico do Curso e Metodologia de Aprendizagem**

O curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios e informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais.

Além das práticas laboratoriais, o curso possui 240 horas de Estágio Supervisionado ou Práticas Profissionais, proporcionando desta forma oportunidades para colocar em prática os conhecimentos aprendidos bem como estimular a autonomia de formação.

Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos da área de logística.

### **Disciplinas na Modalidade a Distância**

O Curso sob avaliação não oferece disciplinas na modalidade à distância. Durante o período de isolamento social imposto pela pandemia de COVID-19, entretanto, as atividades de ensino têm ocorrido em formato online. O corpo docente e os estudantes consideram que esta modalidade de ensino apresenta vantagens e desvantagens. Todos entendem e concordam que, dadas as circunstâncias atuais, esta forma de ensino é adequada. Os estudantes manifestaram admiração pela capacidade de adaptação dos docentes e da Coordenação do curso para possibilitar a continuidade da oferta de ensino de qualidade, apesar das dificuldades impostas pela pandemia de maneira emergencial.

### **Estágio Supervisionado**

O estágio supervisionado nas unidades da FATEC é regulamentado pelo Centro Paula Souza, que define os procedimentos que garantem o cumprimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009. Particularmente no caso dos alunos do curso de Tecnologia em Logística da FATEC Bragança Paulista, o cumprimento de 240 horas de Estágio Supervisionado é requisito obrigatório para conclusão do curso, estando previsto no PPC conforme exigido pela Resolução CNE/CP nº 03/2002. Todas as atividades de estágio são supervisionadas por um professor supervisor de estágio.

### **Número de Vagas, acompanhamento do Egresso**

(...)

Considerando as quantidades de matrículas a cada semestre, observa-se que a evasão no curso tem sido significativa, embora não alarmante, especialmente levando em conta o cenário incomum produzido pela pandemia de COVID-19.

*A Coordenação do curso e o corpo docente se mostraram engajados em monitorar retenção e evasão, buscando soluções para manter estes dois indicadores controlados.*

### **Sistema de Avaliação do Curso**

*O PPC do curso prevê avaliações regulares das disciplinas com aplicação de provas e trabalhos individuais e em grupo. Os docentes mostram-se empenhados em manter contato próximo de seus alunos, o que também é confirmado pelos próprios alunos, de forma a remediar deficiências cognitivas e de convívio social no âmbito da Instituição e do curso.*

### **Atividades Relevantes**

*Desde a criação e início de funcionamento do curso, atividades extracurriculares relevantes têm sido promovidas para os estudantes, tais como minicursos, palestras, workshops e competições de programação. Esta Comissão considera adequadas as atividades promovidas pelo curso.*

### **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação**

*O PPC não prevê especificamente a realização de atividades educacionais não-presenciais mediadas por tecnologia ou a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação. No entanto, os relatos apresentados durante as reuniões com o corpo docente e estudantes permitiram aferir que atividades têm sido desenvolvidas, voltadas especificamente para promoção de autonomia, independência e outras habilidades denominadas softskills.*

### **Docentes e Coordenador do Curso**

*O corpo docente apresenta qualificação e especialização compatíveis com o previsto para o curso avaliado. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada.*

### **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação**

*A FATEC Bragança Paulista ocupa sede própria. Considerando o vídeo enviado pela Instituição e os relatos dos docentes, funcionários e estudantes, o prédio apresenta boas condições para acomodar os cursos atualmente em andamento. As instalações contemplam requisitos de acessibilidade. Os laboratórios de informática estão bem dimensionados e a Instituição conta com recursos de acesso à Internet, inclusive Wi-Fi. As salas de aulas são confortáveis e bem dimensionadas.*

### **Biblioteca**

*A biblioteca conta com espaço adequado para armazenamento do acervo e atendimento dos usuários. Seguindo a orientação geral do Centro Paula Souza, a FATEC Bragança Paulista atualiza seu acervo através do mecanismo de compras centralizado conhecido como “pregão”. Este mecanismo traz vantagens administrativas e financeiras, mas penaliza as unidades da FATEC pois as compras são efetuadas em grandes lotes e com frequência relativamente baixa.*

*Cabe destacar que consultas sobre disponibilidade de exemplares e o gerenciamento de empréstimos de livros da biblioteca da FATEC Bragança Paulista podem ser feitos pelo sistema online BiblioCPS (<http://biblio.cps.sp.gov.br/>), que integra as bibliotecas das unidades do Centro Paula Souza.*

Os Especialistas, após análise da documentação apresentada e reunião com docentes, discentes e funcionários, concluíram que o Curso Superior de Tecnologia em Logística reúne condições adequadas e manifestaram-se favoravelmente ao seu Reconhecimento.

### **Considerações Finais**

Os Especialistas fizeram visita digital ao Curso, para avaliação sobre o reconhecimento. Salientam muitas características positivas do Curso em infraestrutura, corpo docente, Projeto Pedagógico e salientam a preocupação com a adesão e evasão, que podem ter sido afetadas pela pandemia e deverão ser acompanhadas.

Chamam atenção para o bom trabalho de adaptação a atividades não-presenciais desde março de 2020, observando a empatia entre alunos e docentes e bom uso dos recursos digitais disponíveis, com atividades que visam à promoção de autonomia, independência e habilidades socioemocionais, identificadas como “soft skills” (sic).

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, oferecido pela FATEC Bragança Paulista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de maio de 2021.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 26 de maio de 2021.

**a) Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Vice-Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 02 de junho de 2021.

**Cons<sup>a</sup> Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 117/2021	-	Publicado no DOE em 03/06/2021	-	Seção I	-	Página 20
Res. Seduc de 07/06/2021	-	Publicada no DOE em 08/06/2021	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 213/2021	-	Publicada no DOE em 09/06/2021	-	Seção I	-	Página 21