



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00419
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franco da Rocha
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 155/2021 CES “D” Aprovado em 07/07/2021 Comunicado ao Pleno em 14/07/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 191/2020 – GDS protocolado em 23/10/2020, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Franco da Rocha, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
Horários de Funcionamento	Noturno: 19h00 às 22h30, de segunda-feira à sexta-feira e 09h50 às 13h20, aos sábados
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Mauro Yuji Ohara (coordenador e docente do curso). Graduado em Administração de empresas com ênfase em sistemas pela Fundação Armando Álvares Penteado (1980), mestre em Engenharia da Produção (Escola Politécnica da USP) e doutorando (qualificado) em Engenharia Elétrica (Escola Politécnica da USP). Atua na área de Tecnologia da Informação desde 1977 e na área acadêmica do ensino superior desde 2005. No Centro Paula Souza está desde 2013, com experiência de coordenação em 2017 e a partir do 2º semestre de 2019

Encaminhado à CES em 11/11/2020, os Especialistas, Profs. Alessandro Marco Rosini e André Franceschi de Angelis foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.79. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 01/03/2021, sendo encaminhado em 15/04/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	
Laboratórios	3	40	Laboratórios de informática
Biblioteca	1	20	Possui livros da ementa do curso
Auditório	1	160	Para realização de palestras e apresentação de trabalhos acadêmicos dos alunos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 392 Volumes: 1313

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Carlos Amorim Levita	Possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Escola Baiana de Processamento de Dados (1986), graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal da Bahia (1989) e mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2017). Atualmente trabalha como professor de ensino superior na Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC) e é instrutor acreditado da AWS Academy. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Gestão da Tecnologia da Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: Cloud Computing, Inteligência Artificial, Computação Cognitiva, Segurança da Informação, Auditoria de Sistemas, Gestão de Sistemas Operacionais, DevOps e Infraestrutura como Código.	Gestão de Sistemas Operacionais Linguagens de Programação
2. Eik Tenório	Doutorado em Tecnologia Nuclear - Aplicações - pela Universidade de São Paulo - IPEN (2004), Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela Universidade de São Paulo (1999) e Graduação em Física - Bacharelado pela Universidade Estadual de Londrina (1995). Atualmente sou Professor de Ensino Superior III - F nos cursos de Tecnologia em Transporte Terrestre e Tecnologia em Logística, na Faculdade de Tecnologia de Barueri. Ministro aulas nos cursos de Tecnologia em Gestão de Energia e Eficiência Energética e Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, na Faculdade de Tecnologia de Franco da Rocha. Atuo como Professor de Ensino Superior desde o ano 2000. Fui integrante do grupo de pesquisa em Ecologia Industrial sediado na Escola Politécnica - Engenharia Elétrica - da Universidade de São Paulo e do grupo de pesquisa em Polímeros por Enxertia de Radiação Ionizante no IPEN da USP de São Paulo. Tenho experiência na área de Física, com ênfase em Física Computacional, Análise e Simulação Numérica por Elementos Finitos (MEF), atuando principalmente nos seguintes temas: educação tecnológica, educação em engenharia, método de elementos finitos, micro-ondas de potência e simulação computacional de efeitos difusivos em membranas seletivas enxertadas por radiação ionizante	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
3. Eric Jacques Lucien Winandy	Doutor em Administração (FEA-USP), Tema da tese: Gestão de Risco nas empresas paulistanas de comércio eletrônico, Mestre em Administração com ênfase em Estratégia e Capital Humano (UNISAL), Tema da dissertação: Razões para o crescimento do comércio eletrônico - Especialista em Administração Estratégica (FIA) - Especialista em Marketing - MBA (FGV) - Licenciatura Plena em Administração de Empresas (FATEC) - Pós-Graduação em Educação para Jovens e Adultos (CPS) - Pós graduação em informática (FIAP) - Bacharel em Administração (UNIANCHIETA) - Tecnólogo em ADS (FIAP) - Pesquisador FEA - USP - (Núcleo de Pesquisa em Planejamento Estratégico e Empreendedorismo - Grupo de Pesquisas em Gestão de Riscos) - Professor - Fundação Getúlio Vargas, FGV - Centro Paula Souza - Empresário - Webdas - Web Designers Associados - Sua Empresa na Internet - Sua Loja na Internet	Processos Gerenciais
4. Gustavo Leme Cezário Garcia	Possui bacharelado em Letras - Espanhol / Português (2005), licenciatura em Letras - Espanhol (2006) e mestrado em Letras - Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-Americana (2010), pela Universidade de São Paulo. É professor na Fatec Sebrae e na Fatec Franco da Rocha. Atuou como professor (2005 a 2007) e coordenador (2006 a 2007) do curso de extensão universitária "Espanol en el Campus" da Universidade de São Paulo. Foi professor substituto na Universidade Federal de São Carlos (2010). Foi professor por tempo determinado nas FATEC de São Caetano do Sul, Guarulhos (2011 e 2012) e São Roque (2016 e 2017). Foi professor nas Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU (2011 a 2016). Foi também professor substituto no IFSP - Campus São Paulo (2017).	Comunicação e Expressão
5. Henderson Tavares e Souza	Graduado em tecnologia em informática com ênfase em gestão de negócios pela Faculdade Estadual de Tecnologia de Jundiá (2006). Possui Licenciatura Plena em Informática, obtido através do programa de Formação Pedagógica Docente, pela Faculdade Estadual de Tecnologia de Americana (2010). Especialista em Metodologia de Educação a Distância pelo CEUCLAR (2011). Mestre em Engenharia Elétrica na área de Engenharia de Computação pela Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação da Unicamp (2014). Atualmente é doutorando em Engenharia de computação na Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação da Unicamp. É professor do Centro Paula Souza nos cursos técnicos em informática e informática para internet. Tem experiência em desenvolvimento de material didático para cursos EaD, tutoria on-line e desenvolvimento de cursos a distância em Tecnologias Educacionais.	Atividades de Projetos IV (Programação para Internet)
6. Marcelo Cardoso Azevedo	Possui Mestrado e Administração de Empresas, é pós graduado em Administração Financeira e Controladoria e graduação em Ciências Contábeis com Ênfase em Análise de Sistemas. Atualmente é professor do Centro Universitário Padre Anchieta em Jundiá-SP e da Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Contabilidade e Finanças Públicas, atuando principalmente nos seguintes temas: finanças públicas, contabilidade, cálculo trabalhista, contabilidade gerencial e planejamento estratégico.	Contabilidade Gestão Financeira
7. Mauro Yuji Ohara	Graduado em Administração de Empresas, com ênfase em sistemas pela Fundação Armando Álvares Penteado - FAAP (CRA-SP 65.293) em 1980; MESTRE em	Atividades Acadêmico-científico-

	CIÊNCIAS pela Escola Politécnica da USP (POLI) - Departamento de Engenharia da Produção em 2012, foco em sistemas de informação e saúde pública; doutorando (qualificado) na Escola Politécnica da USP (POLI) - Departamento de Engenharia Elétrica, grupo de pesquisa - Engenharia da Computação, tendo como linha de pesquisa voltado para os temas de Big Data, Data Science e Business Intelligence (BI); membro do grupo de pesquisa de Big Data, Business Intelligence e Data Science no grupo de Engenharia de Computação e avaliador / revisor de periódicos e congressos. Atuante no mercado de informática desde 1977 na área técnica, gerencial e consultoria em empresas de porte e multinacionais. Desde 2004 atua na área docente em disciplinas na área de Tecnologia da Informação e Administração de Empresas. Docente e Coordenador do curso superior em Gestão da Tecnologia da Informação (GTI) na Fatec Franco da Rocha.	culturais I
		Atividades
		Acadêmico-científico-culturais II
		Matemática financeira
		Gestão Ambiental
		Fundamentos de Marketing
		Gestão da Produção
8. Meire Reis Clemente	Possui graduação em ciências econômicas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1988). Especialista em RH pela FAAP. MBA Gestão Empresarial. Curso de Extensão em Didática do Ensino Superior e Gestão da Melhoria de Processos.	Gestão de Pessoas
9. Renato e Pierri	Possui Especialização em Auto-mação e Controle e Graduação em Sistemas de Informação. Professor da Faculdade Fatec - Responsável pela TI e monitor de estagiários. Trabalhou na IBM como desenvolvedor e testador. Autor do site 'nets-nuts.com.br' sobre automação industrial, Arduino, redes, eletrônica e outros tópicos relacionados à tecnologia. Experiência em infra-estrutura, sistemas eletrônicos, elétricos e computação.	Atividades de Projetos I (Modelagem de Processos)
		Banco de Dados e Aplicações
		Atividades de Projetos II (Engenharia de Software e Aplicações)
		Atividades de Projetos III (Banco de Dados e Aplicações)
		Programação para Internet
10. Rosani Gardin	Possui graduação em Estatística pela UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (2000), graduação em Licenciatura em Matemática pelo CEUCLAR - Centro Claretiano de Batatais (2009), Especialização em Gestão e Docência no Ensino Superior pela METROCAMP - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas (2004) e mestrado em Saúde Pública, área de concentração em Epidemiologia, pela USP - Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é professora da Faculdade de Tecnologia - FATEC - nas unidades de Itatiba, Franco da Rocha e Campinas atuando principalmente nos seguintes temas: estatística, matemática, cálculo, matemática financeira, pesquisa operacional, educação, ensino, materiais de ensino e estudo.	Matemática Discreta
		Estatística
11. Silvia Maria Farani Costa	Doutorado em Ciências pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (2016), Programa Engenharia Elétrica. Mestre em Engenharia Elétrica pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (2001). Especialização em Educação Especial e Inclusiva com ênfase em Comunicação Alternativa pela Faculdade Batista de Minas Gerais. Especialização em Informática na Educação pela Universidade Federal de Lavras. Especialização em Gestão da Educação a Distância pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Graduada em Ciência da Computação e Licenciada em Matemática. Atualmente é professora do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Faculdade de Tecnologia de Carapicuíba. Tem experiência na área de Computação atuando principalmente nos seguintes temas: Reconhecimento de Padrões, Engenharia de Software, Análise de Sistemas, Mapeamento de Processos, Educação a Distância, Tecnologias aplicadas na Educação.	Algoritmos
		Fundamentos de Tecnologia da Informação
		Modelagem de Processos
		Engenharia de Software e Aplicações
12. Valquiria Pereira Alcântara	Graduada e Licenciada em Português e Inglês pela Universidade de São Paulo. Possui Especialização em Língua Inglesa e Aperfeiçoamento em Literatura Infantil e Juvenil pela mesma Universidade. Mestre na área de Estudos da Tradução do Departamento de Letras Modernas e doutoranda em Letras Estrangeiras e Tradução FFLCH-USP. Possui grande experiência no ensino de Língua Inglesa como Língua Estrangeira e é examinadora de vários exames orais da Universidade de Cambridge. Atualmente atuando como professora de Língua Inglesa na Faculdade de Tecnologia de São Paulo - unidade Franco da Rocha.	Inglês I
		Inglês II
		Inglês III
		Inglês IV

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	16,67%
Mestres	7	58,33%
Doutores	3	25,00%
Total	12	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/1	40	294	7,35
2019/2	40	324	8,10
2019/1	40	390	9,75
2018/2	40	406	10,18

Demonstrativo de Alunos Matriculados

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2020/1	38	90	130
2019/2	39	65	105
2019/1	40	33	73
2018/2	40	-	40

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Algoritmos	80
Comunicação e Expressão	80
Fundamentos de Tecnologia da Informação	40
Inglês I	40
Matemática Discreta	80
Processos Gerenciais	80
TOTAL DO SEMESTRE	400
2º SEMESTRE	
Gestão de Sistemas Operacionais	80
Inglês II	40
Laboratório de Hardware	40
Linguagens de Programação	80
Matemática Financeira	40
Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40
Modelagem de Processos	160
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Banco de Dados e Aplicações	120
Contabilidade	40
Engenharia de Software e Aplicações	120
Estatística	40
Gestão Ambiental	40
Gestão de Pessoas	80
Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Fundamentos de Marketing	40
Gestão da Produção	80
Gestão Financeira	80
Inglês IV	40

Programação para Internet	160
Redes de Computadores	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Gestão de Projetos	80
Gestão de Tecnologia da Informação	80
Inglês V	40
Planejamento e Gestão Estratégica	80
Projetos de Tecnologia da Informação I	40
Sistemas Integrados de Gestão e aplicações	160
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Gestão Econômica	80
Inglês VI	40
Inteligência de Negócios	80
Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação	40
Negócios Eletrônicos	40
Projetos de Tecnologia da Informação II	120
Tópicos avançados em Tecnologia da Informação	80
TOTAL DO SEMESTRE	480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Estágio Supervisionado	240	8,58%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2400 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita remota, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 80-92.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

A oferta do curso teve como base a experiência do Centro Paula Souza, que conta com este curso em outras Fatecs e pode prover condições para a abertura desta graduação, tanto em termos de quadro docente quanto em termos de infraestrutura, incluindo laboratórios e biblioteca, ainda que parcialmente em implantação.

A Fatec Franco da Rocha atende a um público local e regional e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior (IES) para a cidade, em especial por absorver parte da demanda por cursos superiores que não é satisfeita por outras instituições públicas. Esta condição foi bastante destacada nas reuniões com dirigente e coordenador e na reunião com alunos.

Na nossa apreciação, contextualização do curso, compromisso social e justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias. A alta demanda relativa do curso (em comparação com outras Fatecs), mesmo nos atípicos anos de 2020 e 2021 reforça a percepção de que a IES ajuda a atender a necessidade regional por cursos de nível superior.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

O CNCST 2016 determina que a infraestrutura do curso possua Biblioteca, incluindo acervo específico e atualizado; laboratório de informática com programas e equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso; laboratório de redes de computadores e laboratório de tecnologia da informação e comunicações. A IES atende a esses requisitos.

A Infraestrutura Física, os recursos, o acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível foi demonstrada em fotos/vídeo e são compatíveis com as necessidades citadas.

O prédio da FATEC Franco da Rocha é recente e apresenta excelente estrutura para a oferta do curso de GTI.

Sobre a biblioteca:

A Biblioteca contém um total de livros impressos de 392 títulos: 392 em 1313 exemplares. O Serviço do Núcleo de Biblioteca (NB), o Centro de Gestão Documental (CGD) e a Unidade de Gestão Financeira do CPS (UGAF), finalizaram o processo de solicitação de adesão a Ata de Registro da FDE para aquisição de materiais bibliográficos. Os livros referentes ao curso serão adquiridos até o final do processo.

A biblioteca está bem estruturada, porém, não tem funcionário administrativo contratado.

As Bibliografias das disciplinas requerem maior atualização, com destaque àquelas que sofrem de rápida obsolescência. Essa ação requer uma atualização no próprio projeto pedagógico do curso.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

O Projeto Pedagógico do Curso, apresenta diretrizes gerais da Fatec que indicam a ênfase pretendida:

A formação concentra-se nos aspectos gerenciais da tecnologia, nos métodos, ferramentas e processos de gestão, com uma visão estratégica das organizações e do uso dos sistemas de informação a seu serviço.

O documento apresenta os objetivos do curso, sob o título de “Competências”, gerais e específicas e o perfil esperado do egresso, atendendo ao perfil profissional definido no CNCST.

[...]

O currículo do curso é adequado à formação tecnológica pretendida e coerente com o CNCST 2016. A carga horária total do curso, de 2.800h, excede a mínima apontada pelo CNCST (2.000h), está dividida equilibradamente entre os semestres. Tempos mínimos e máximos de integralização são definidos no PPC e encontram-se adequados ao curso.

O PPC atende à CNE/CP 03/2002 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Cursos Tecnologia e ao CNCST 2016 para o curso específico.

[...]

A matriz curricular do curso está alinhada às competências pretendidas, com as disciplinas equilibradamente distribuídas. A transposição de conhecimentos teóricos para situações profissionais é incentivada em disciplinas integradoras, ao menos uma por semestre (exceto o primeiro).

A sequência das disciplinas é coerente, embora a ausência de um sistema de pré-requisitos possa permitir percursos alternativos arbitrários. Há pouca flexibilidade na grade, com apenas uma disciplina de tópicos. Inexistem percursos diferenciados por disciplinas eletivas.

No geral, as obras elencadas nas bibliografias estão um pouco envelhecidas e recomenda-se à IES uma revisão periódica dos títulos.

[...]

As metodologias de ensino predominantes são a aula expositiva e o trabalho em laboratório. Uma disciplina em cada semestre, exceto o primeiro, trabalha com projetos, onde há potencial para trabalhar autonomia, desenvolvimento de senso crítico e trabalho em grupos.

As experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e laboratórios de informática. As disciplinas integradoras oferecem maior flexibilidade e podem ser executadas inclusive fora do campus e em horários flexíveis.

A avaliação utiliza instrumentos tradicionais, como provas e projetos. As disciplinas integradoras contam com processo avaliativo próprio.

[...]

O Estágio Supervisionado está previsto no PPC e está suportado por ementário próprio. Seus objetivos gerais são o de propiciar que os estudantes obtenham experiência prática em ambiente profissional, e a oportunidade de desenvolvimento profissional em Gestão da Tecnologia da Informação. Os objetivos específicos (competências) definidos são: desenvolver competências relacionadas com a experiência de trabalho prático em ambiente profissional. Há ao menos um docente designado para o respectivo acompanhamento.

As atividades práticas estão vinculadas à disciplina integradoras e são avaliadas com metodologia própria.

Os avaliadores consideram esta metodologia adequada.

[...]

O Trabalho de Graduação é componente curricular obrigatório, com carga horária atribuída de 160 horas, a ser cumprido ao final do curso, possuindo ementário próprio.

As DCNs de tecnologia e o CNCST não indicam obrigatoriedade de sua aplicação no curso.

[...]

O curso avaliado é completamente imerso na área de TI, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos. Em relação aos laboratórios de informática, são disponíveis computadores, projetores, rede cabeada e sem fio em todas as instalações.

Não se aplica ao curso a avaliação de atividades não-presenciais. O principal recurso utilizado para a realização das aulas remotas é o Microsoft TEAMS

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

Há um déficit de funcionários administrativos na Instituição. Alguns colaboradores foram cedidos pela Prefeitura de Franco da Rocha e auxiliares emprestados do Governo Estadual de São Paulo. Há a necessidade de contratação de pessoal docente e administrativo.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Os avaliadores recomendam à Fatec atenção aos seguintes pontos:

- regularizar os processos de contratação de docentes e funcionários assim que for possível;
- implantação de NDE, CPA e órgãos colegiados assim que as condições permitirem;
- tornar frequente a revisão do PPC para atualização da bibliografia;
- fazer a Iniciação Científica, os convênios e as parcerias mais presentes no curso, com benefícios diretamente identificáveis aos alunos;
- revisar o Relatório Síntese para eliminar informações muito genéricas, convênios e parcerias encerrados ou suspensos e atividades que não sejam diretamente relacionadas ao curso sob avaliação.

Parecer dos especialistas

Com base na avaliação feita, os avaliadores, em comum acordo, manifestam-se **favoráveis e sem restrições** ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da FATEC Franco da Rocha.

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas destaca as potencialidades do curso (importância local e regional, alta procura pelo curso, infraestrutura adequada e matriz curricular alinhada com as competências pretendidas), bem como elenca alguns fatores que devem ser observados, principalmente a atualização bibliográfica e o déficit de funcionários técnicos e administrativos notadamente na biblioteca.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, oferecido pela FATEC Franco da Rocha, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2. A Instituição deverá observar as recomendações do presente relato e as Considerações dos Especialistas no próximo processo autorizatório.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de julho de 2021.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 07 de julho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 14 de julho de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 155/2021	-	Publicado no DOE em 16/07/2021	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 21/07/2021	-	Publicada no DOE em 22/07/2021	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 281/2021	-	Publicada no DOE em 23/07/2021	-	Seção I	-	Página 36