



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00420
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ferraz de Vasconcelos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 152/2021 CES "D" Aprovado em 07/07/2021 Comunicado ao Pleno em 14/07/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 193/2020 – GDS protocolado em 23/10/2020, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
Horários de Funcionamento	noturno: das 18:55h às 22:30h de segunda-feira à sexta-feira e das 08:00h às 11:35h do sábado.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Roberto Alves Rodrigues (coordenador e docente do curso). Docente no Centro Paula Souza com contrato indeterminado desde 2017 por concurso na Fatec Itaquaquetuba no Curso de Tecnologia em Gestão Comercial. Disciplinas ministradas na Fatec Itaquaquetuba: Economia, Administração, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira, Sistema de Informações Comerciais, Projeto Integrador; Técnicas de Negociação; - Tecnologia da Informação: Gestão de Pessoas, Economia; Administração Geral; Gestão Ambiental; - Secretariado: Gestão de Pessoas, Gestão Financeira, Geopolítica, Economia e Desenvolvimento Sustentável, Metodologia de Produção Científica, Projeto Integrador, Administração Geral. Na mesma área, lecionou para a Universidades Braz Cubas (2011 a 2020) e Universidade de Mogi das Cruzes (2017 a 2019) nos cursos de Graduação e Pós-Graduação. Desde agosto de 2018 é Coordenador do Curso de Gestão em Produção Industrial da Fatec Ferraz de Vasconcelos, também lecionando as disciplinas Gestão da Qualidade e Economia. Atuou durante 11 anos (1984 a 1995) como Técnico em Fundação na Komatsu do Brasil, 8 anos (1998 a 2006) como Gerente da Qualidade na empresa Engesig Indústria e Comércio Ltda, tendo direcionado diversos projetos de sistema de gestão da qualidade junto às maiores montadoras do país. Desde 2004, atua como Consultor Convidado em Gestão Empresarial da A. Naccarati Consultores, desenvolvendo atividades nas áreas de implementação de Sistemas de Gestão da Qualidade (SGQ ISO 9001: 2018), Planejamento estratégico, Produção e Gestão de Pessoas.

Encaminhado à CES em 11/11/2020, os Especialistas, Profs. Jefferson de Souza Pinto e José da Cunha Tavares foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.92. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 16/02/2021, sendo encaminhado em 15/04/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	
Laboratórios de Informática	1	21	Os laboratórios têm capacidade para 41 computadores, mas nesse momento reduzimos para 27 computadores
	2	21	Os laboratórios têm capacidade para 41 computadores, mas nesse momento reduzimos para 27 computadores
	3	21	Os laboratórios têm capacidade para 41 computadores, mas nesse momento reduzimos para 27 computadores
Laboratório Projeto integrador	1	40	Usado para as disciplinas do projeto integrador
Laboratório "maker"	1	40	Previsão de uso para as atividades práticas
Biblioteca	1	30	Compartilhado com a Etec
Auditório	1	220	Compartilhado com a Etec
Sala de estudos	1	12	Com mesas e cadeiras, ambiente com acesso a internet

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Títulos: 56 Volumes: 377

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Andre dos Santos Vieira	Possui graduação em Letras (Inglês) pela Universidade de Sorocaba (2009) e Pós-Graduação no curso de Literatura e Língua Inglesa pela UNIP (2018). Aprovado em 1º lugar no concurso para professor da Fatec Ferraz de Vasconcelos (2019). Atualmente leciona na Fatec Ferraz no curso de Gestão da Produção Industrial; Fatec Guarulhos no curso de Logística; Fatec Tatuí no curso de Gestão de TI, além de gerenciar e produzir material (edição de imagens, vídeos, feeds de notícias) para as mídias sociais da Fatec Tatuí (Instagram, LinkedIn e Facebook). Já atuou como professor de Inglês e Comunicação&Expressão nos cursos de Manutenção Industrial, Gestão Empresarial na FATEC Tatuí entre 2011 e 2016; FATEC São Roque no curso de Gestão Comercial (2019); ETEC Tatuí no ETIM e Ensino Médio; no Colégio particular XI de Agosto em Tatuí como professor do Ensino Médio. Tem vasta experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, English as a Foreign Language (EFL), Literaturas Americana e Inglesa, Leitura instrumental e Metodologias do ensino da Língua Inglesa, Tradução, Ensino a Distância, Fonética, Fonologia e Pronúncia. Possui Certificados de proficiência internacional em Língua Inglesa, TOEIC e TOEFL. Além da carreira acadêmica, tem experiência de 20 anos no setor industrial têxtil como auditor de qualidade ISO9000, treinador, coordenador, cargo de liderança, tradução de Normas Internacionais (ASTM, AATCC, DIN, ISO, NBR, etc).	Inglês I
		Inglês III
2. Cristiane Gomes de Carvalho Fontana	Mestre em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Especialista em Gestão de Pessoas pela Universidade Federal de Itajubá e em Gestão de Negócios pela Universidade da Cidade de São Paulo, e Bacharel em Administração de Empresas pela Universidade de Mogi das Cruzes. Docente desde 2001 em cursos de graduação e pós-graduação presenciais e à distância e em cursos profissionalizantes. Atuou como coordenadora de Cursos Superiores de Gestão - Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis, Tecnólogos em Marketing e Gestão Financeira por 11 anos. Consultora educacional, desenvolve materiais instrucionais, estudos de caso, metodologias de aprendizagem e gravações de aulas para cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e à distância, para o SENAC, Centro Paula Souza, Kroton, Universidade Cruzeiro do Sul e Universidade Brasil. Também atua como consultora em Recursos Humanos realizando processos de recrutamento e seleção e ministrando palestras e capacitações para empresas como Volkswagen, Renault, Carrefour, Prefeitura Municipal de Guarulhos, Prefeitura Municipal de Suzano. É autora dos livros Modelos Organizacionais e Teorias; Captação, Treinamento, Desenvolvimento e Valorização de Pessoas; Empreendedorismo e Inovação publicados pela Editora SENAC.	Administração Geral
3. Dalmacio Almeida	Engenheiro Eletricista formado pela Universidade de Mogi das Cruzes (1997), Formação Pedagógica para Docentes da Educação Profissional (FATEC-SP, 2008), Engenheiro de Segurança do Trabalho formado pela Universidade Nove de Julho (2011), Mestrado em Engenharia Mecânica (área de pesquisa: Projeto Mecânico/Energia) pela Universidade de Taubaté (2014). Professor de Sistemas de Comunicação I e Sistemas de Comunicação II da Universidade de Mogi das Cruzes, Professor de Eletrônica Digital I,	Higiene e Segurança do Trabalho

	Eletrônica Digital II, Eletricidade Aplicada, Tecnologias Energéticas e Higiene e Segurança do Trabalho nas FATEC's.	
4. Daniel Jose Toffoli	Mestre em Ciência na área de Tecnologia Nuclear - Materiais (2009) pelo IPEN e graduado em Tecnologia em Mecânica de Precisão (2006) pela Fatec São Paulo, é professor da Fatec Itaquera desde 2015, ministrando disciplinas da área da Mecânica nos cursos de Fabricação Mecânica, Automação Industrial, Manutenção Industrial e Mecânica: Processos de Soldagem, sendo, desde o segundo semestre de 2018, coordenador do curso de Tecnologia em Fabricação Mecânica. Desde 2017 participa do Grupo de Óptica e Aplicações (GOA), desenvolvendo pesquisa na área de Óptica Aplicada à Mecânica, trabalhando com speckle, fotoelasticidade e holografia. Foi membro do então Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE), que veio a se tornar CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão), trabalhando principalmente para incentivar a oferta de cursos de extensão à comunidade, visando a divulgação e propagação do saber científico, de 2017 a 2019. Atualmente, na CEPE, trabalha para fortalecer o desenvolvimento da pesquisa na Fatec Itaquera.	Fundamentos de Mecânica Clássica
5. Daniel Laurentino de Jesus Xavier	Possui Mestrado em Administração pela Universidade Nove de Julho (2010) e graduação como Bacharel em Sistemas de Informação pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2006) e Especialização em Tecnologia da Informação pelo Centro de Ensino Superior Dom Alberto (2019). Tem experiência acadêmica como professor universitário nas áreas de Administração, Projetos e Sistemas de Informação. Possui vasta experiência profissional na área Administrativa e Financeira, com ênfase em Canais de Distribuição e Crédito Pessoal. Atua desde 08/2011 como professor universitário ministrando diversas disciplinas nas FATECs Zona Leste, Ferraz de Vasconcelos, Guarulhos e Mogi das Cruzes e na UniDrummond	Informática
6. Daniel Rodrigues de Sousa	Mestre em Ciências da Computação pela Universidade Federal do ABC - UFABC (2016). Possui graduação em Engenharia Elétrica Eletrônica pela Universidade Cruzeiro do Sul (2001). Atua desde 1998 na área de hardware e software. Desenvolveu diversos trabalhos na área de reabilitação, engenharia clínica, instrumentação industrial e automação comercial. É autor dos livros Desbravando o microcontrolador PIC18 (PIC18F1220) - Ensino Didático, Desbravando o Microcontrolador PIC18 (PIC18F4520) - Recursos Avançados, Desbravando o PIC24 - Conheça os Microcontroladores de 16 bits e Microcontroladores ARM7 - O Poder dos 32 bits, publicados pela Editora Érica. Possui experiência em sistemas embarcados, engenharia clínica, eletrônica de potência, reabilitação, projetos eletroeletrônicos e hardware em geral.	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
		Fundamentos da Automação Industrial
7. David Júlio da Costa	Possui Doutorado e Graduação em Engenharia Mecânica. Experiência em docência e pesquisa.	Processos de Produção
8. Gerson Gonçalves da Silva	Possui graduação em Letras clássicas pela Universidade de São Paulo; Mestrado em Letras (Letras Clássicas) pela Universidade de São Paulo e Doutorado em Letras (Literatura Portuguesa) pela Universidade de São Paulo . Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Portuguesa: Gramática e Produção Textual, atuando principalmente nos temas: Linguística textual, Coesão e Coerência, Gramática Normativa, Produção textual, Língua e Poder, Redação Empresarial, Linguagem oral e escrita, Gêneros Discursivos, Intertextualidade, Análise do Discurso , Hermenêutica Jurídica, Linguagem Jurídica.	Metodologia da Pesquisa Científico Tecnológica
		Fundamentos da Comunicação Empresarial
9. Jorge Kiyoshi Tamagawa	Possui Pós-Graduação em Gerenciamento de Sistemas Industriais, graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade de Mogi das Cruzes (1982) e graduação em Engenharia de Operação em Eletrônica pela Universidade de Mogi das Cruzes (1980). Atualmente é consultor técnico comercial na empresa ENERGIA ONLINE e professor da Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - SP. Possui grande experiência em Coordenação e Implantação de Engenharia Multidisciplinar, Engenharia de Manutenção e Instalações.	Projeto Integrador I
		Gestão da Manutenção
10. Katia Regina Ponciano	Doutora em Educação Física na área de Aprendizagem Motora e Fisiologia do Exercício pela Universidade São Judas Tadeu, Mestre em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu (2006), Especialista em Fisiologia do Exercício pela UNIFESP (2001). Graduação em Educação Física pelo Clube Náutico Mogiano. Profª Coordenadora de Educação Física na rede de ensino do município de Jandira. Experiência em atividades aquáticas, com ênfase em nado artístico. Juíza A de Nado Artístico pela Federação Internacional de Natação (FINA), início nesta área em 1992 pela Federação Aquática Paulista. Várias participações como juíza em campeonatos nacionais e internacionais. Atualmente trabalho no departamento pedagógico atuando como formadora de professores e gestores educacionais na rede municipal de Jandira. Docente na Fatec de Ferraz de Vasconcelos na disciplina Ergonomia.	Ergonomia
11. Leandro Cardoso da Silva	Graduação em Engenharia de Produção Mecânica pelo Centro Universitário Nove de Julho, Mestrado em Engenharia dos Materiais pela Universidade Presbiteriana Mackenzie e Doutorando em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo. Atuação nos seguintes temas: Tem experiência industrial e acadêmica nas áreas de engenharia industrial, mecânica automobilística, manufatura aditiva, materiais metálicos, materiais poliméricos, gestão da qualidade, tratamento de resíduos sólidos e líquidos, cadeia de suprimentos, logística, planejamento e controle da produção e gestão organizacional. Na indústria trabalhou por 14 anos em empresas multinacionais no setor automotivo na área de desenvolvimento do produto e processo, voltados para os componentes de suspensão do motor, comandos de passagem de marcha, conjunto pedaleira, sistema de exaustão e admissão de ar para caminhões, ônibus e automóveis. Atua na área acadêmica desde 2011 como Gestor Educacional e Professor em cursos de graduação de Engenharia e em cursos de Pós-Graduação. Atualmente é Professor de Educação Tecnológica na Faculdade do Senai e na FATEC.	Projeto de Produto II
12. Leandro da Silva Oliveira	Possui Especialização em Gestão de Projetos e Especialização em Gestão de Projetos. Ministrei aulas no Ensino Profissionalizante e no Ensino Técnico no Centro Paula Souza	Materiais e Tratamento

	e nos cursos de Tecnologia e Engenharia no Instituto Federal de São Paulo. Possui graduação em Tecnologia de Processos de Produção (2001), Tecnologia de Projetos Mecânicos (2003) e Especialização em Gestão de Projetos (2019).. Atuei junto à fábrica por 21 anos nas áreas de Desenvolvimento de Processos e Manutenção Industrial, onde obtive experiência na gestão de manutenção; experiência em desenvolvimentos de processos de usinagem, coordenação de projetos, melhorias contínuas, obras civis, gestão de contratos. Participei da implantação em Sistemas de Qualidade (ISO 9001 e ISO/TS 16949, atual IATF), Ambiental (ISO 14001), Saúde e Segurança Industrial (OHSAS 18001, atual ISO 45001) e por fim o Sistema Lean Manufacturing (Manufatura Enxuta). Tem atuado recentemente na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, nos seguintes temas de anodização de alumínio e filmes finos de SiO2 aplicados pelo processo de Dip Coating	
13. Luiz Carlos dos Santos Filho	Mestre pela Universidade Federal do ABC no programa de Ensino, História e Filosofia das Ciências Matemática, Pós-Graduado em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela FARESC - Curitiba e Graduado pela Universidade de São Paulo em Licenciatura Matemática. Formação técnica em eletrônica pela Escola Técnica Federal de São Paulo. A experiência na docência abrange o ensino médio em escolas particulares ministrando aulas de Matemática e Física e em Cursos Superiores de Graduação ministrando aulas para os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Engenharias, Tecnólogos, Administração de Empresas, Recursos Humanos, Marketing e Biologia (Bioestatística). Atualmente Professor Titular das disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral e Estatística na Fatec de Mogi das Cruzes e Ferraz de Vasconcelos, atuando nos Cursos Superiores Tecnológicos de Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e, Gestão da Produção Industrial.	Cálculo
		Estatística
14. Marcia Barana	Mestre em Design, na Linha de Pesquisa Planejamento de Produto na Universidade Estadual Paulista - UNESP/Bauru, com tema de pesquisa acerca do Design de Superfície. Possui graduação em Desenho Industrial pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2002). Com experiência no Ensino Técnico Profissionalizante e Superior. Possui ainda uma pós-graduação em Moda e Criação pela Faculdade Santa Marcelina (2004).	Projeto de Produto I
		Projeto Integrador II
15. Marcos Antônio Arruda	Mestre em Tecnologia Nuclear e Aplicações, atuando na área de Gestão industrial, Logística, Lean Manufacturing / Indústria 4.0, processos de fabricação (Metalmeccânica e Materiais plásticos). Gerente de Produção e Ferramentaria em Multinacional francesa, Valeo Sistemas Automotivos até 2014. Professor em escola técnica (Colégio Kennedy Guarulhos) durante 4 anos, (2008 a 2011). Professor na Faculdade de Tecnologia da Zona Leste (FATEC ZL) no curso de Polímeros durante os anos 2012 a 2014. Professor nos cursos de Tecnologia em Fabricação Mecânica e Tecnologia em Refrigeração, Ventilação e Ar Condicionado na Faculdade de Tecnologia de São Paulo Prof. Miguel Reale (FATEC Itaquera) durante os anos 2015 e 2016. Atualmente como Especialista em Tecnologia no SENAI - SP, Unidade São Caetano do Sul, SP na área de Manufatura Avançada, atuando como Consultor em Processos Produtivos, PCP, logística e Lean Manufacturing e Professor no Curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, nas FATECs Cotia, Guarulhos e Ferraz de Vasconcelos. Com visita recente ao Japão, participando de um projeto com duração de 1 mês na JICA (Agência de Cooperação Internacional do Japão) em Nagoya, sobre Monozukuri, Lean Manufacturing e padronização.	Projeto Integrador III
		Planejamento, Programação e Controle de Produção
16. Margarete Castilho	Licenciatura em Letras, Português-Inglês pela UMC - Universidade de Mogi das Cruzes-SP. Pós-Graduação em Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa e em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa pela Universidade Braz Cubas. Professora de Português/Comunicação e Expressão e Inglês na Universidade de Mogi das Cruzes, de 2001 a 2011. Professora de Português, Formação Geral, Trabalho de Conclusão de Curso e Projeto Integrador na Universidade Braz Cubas, de 2012 a 2015. Coordenadora Pedagógica e Diretora da E.M. Profa. Olívia Ap. S. C. Guglielmo - Prefeitura de Itaquaquecetuba. Coordenadora Pedagógica da Number One - Franchising - English School, em Mogi das Cruzes-SP, de junho a outubro de 2015. Mediadora online - Curso de Gestão Empresarial EAD/FATEC - 2016 a 2017. Professora de Inglês do Colégio Santa Mônica em Mogi das Cruzes, de 2017 a 2020.	Inglês II
		Inglês IV
17. Osmildo Sobral dos Santos	Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista-UNIP (2010), Mestre em Engenharia de Produção pela UNIP (2006), MBA-Gestão Empresarial pela FGV (2002), Graduado em Engenharia de Produção pelo Centro Universitário Eniac (2019), Graduado em Engenharia da Produção Industrial pelo Centro Universitário Eniac (2019), Graduado em Tecnologia em Gestão Industrial pelo Centro Universitário Eniac (2017), Graduado em Administração de Empresas pela Universidade Braz Cubas (1999). Professor no Centro Paula Souza - Fatec (desde 2009), Avaliador do INEP/MEC (desde 2010), Consultor Especialista do Conselho Estadual de Educação de São Paulo-CEESP (desde 2010). Diretor Geral dos Cursos Tecnológicos Universidade Guarulhos-UnG (2008-2010), Professor no Programa de Mestrado em Administração da Universidade Potiguar-UnP (2015-2016). Coordenador de Estágios do curso de Administração e Professor Assistente Universidade Guarulhos-UnG (2003-2015), Professor Pesquisador pelo Centro Universitário Eniac (desde 2012). Experiência na Graduação e Pós-Graduação (lato e stricto sensu) nas áreas de Administração de Produção e Operações, Engenharia de Produção, Sistemas Flexíveis de Manufatura, Sistemas de Movimentação e Transporte, Administração de Materiais, Gestão de Serviços, Logística, Gestão da Informação, Qualidade, Produtividade, Modelagem de Processos, Sistema de Informação Gerencial, Gestão da Inovação, Gestão Ambiental, Plano de Negócios, Negócios Internacionais, Marketing, Gestão de Projetos, Sistemas Administrativos Gerenciais, Teoria das Organizações, Planejamento, Recursos Humanos, Inovação, Gestão do Conhecimento, Empreendedorismo, Vantagem Competitiva.	Tecnologia da Produção Industrial

18. Priscila Balbina de Oliveira Machado	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Braz Cubas (2000) e mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2011). Atualmente é coordenadora de projetos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Supervisora do Curso de Gestão Pública - UNIVESP, professora da Escola Técnica Estadual de Guaianazes e professor assistente da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, atuando principalmente nos seguintes temas: secretariado, secretariado executivo, desenvolvimento econômico, cursos de administração e inovação.	Liderança e Empreendedorismo
19. Rafael Rocha Maia	Possui Mestrado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (EP-USP), Especialização em Engenharia de Soldagem, Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, MBA em Gestão Empresarial, graduação em Engenharia de Produção e Licenciatura em Matemática. Atualmente é Professor de Ensino Superior junto ao curso de Engenharia de Produção na Faculdade São Bernardo (FASB). Também atua como professor de ensino superior na Faculdade de Tecnologia de Itaquera - Professor Miguel Reale e na Fatec Ferraz de Vasconcelos. Trabalhou por 10 anos na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo no Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais como técnico de laboratório. Tem experiência na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, com ênfase em Engenharia Metalúrgica, atuando principalmente na área de caracterização microestrutural, tratamentos térmicos e análise de falhas.	Custos Industriais
20. Ricardo Fonte Marinheiro	Mestrado em Engenharia Elétrica pela UFABC (Universidade Federal do ABC), pós-graduado em Engenharia Clínica pelo IEP Hospital Albert Einstein, MBA Gestão em Saúde pela FGV e graduado em Tecnologia em Saúde (Modalidade: Projetos, Manutenção e Operação de Equipamentos Odonto-Médico-Hospitalares) pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC, além de formação no curso Técnico em Mecatrônica. Atualmente é Professor Titular do SENAI responsável por ministrar aulas de eletroeletrônica, automação e instrumentação industrial. Professor convidado da FAAG (Faculdade de Agudos) na Pós-graduação em Engenharia Clínica, responsável por ministrar aulas de Instrumentação Biomédica.	Instrumentação Industrial
21. Ricardo Henrique Trovão Rego	Possui mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007), especialização em Negócios para Executivos pela FGV-EAESP (2004) e graduação em Administração pela Universidade Federal de Minas Gerais (1997). Atualmente é Professor Associado II da Faculdade de Tecnologia - FATEC (campus Itaquaquecetuba e Ferraz de Vasconcelos) do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Financeira, atuando principalmente no seguinte tema: finanças pessoais, finanças corporativas, mercados financeiros, anomalias de mercados acionários.	Introdução a Contabilidade
		Fundamentos da Matemática Financeira
22. Roberto Alves Rodrigues	Possui Mestrado em POLÍTICAS PÚBLICAS e Graduação em administração de empresas. Experiência em docência e pesquisa,	Economia
		Gestão da Qualidade
23. Silvio Moreira Pereira	Possui graduação em Tecnologia Mecânica - Processos de Produção pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo (1993). Possui experiência na área de Engenharia de Produção, Qualidade e Projetos com ênfase em Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção e Gestão de Sistemas da Qualidade. Pós Graduação em Engenharia de Produção e Gestão de Projetos. Professor das disciplinas: Metrologia Mecânica, Desenho Técnico Mecânico, Matemática Aplicada à Produção, Elementos de Máquinas, Resistência dos Materiais, Controle Estatístico do Processo, Pneumática Básica, Manutenção Mecânica. Professor nas Faculdades de Tecnologia de São Paulo, Guarulhos e Barueri nas disciplinas: Gestão da Qualidade, Planejamento, Programação e Controle da Produção, Projeto do Produto, Gestão da Produção Aplicada, Operações Mecânicas e Sistemas Mecânicos. Auditor Líder de Sistemas de Gestão da Qualidade e Ambiental pelo RAB/QSA e AIAG em ISO 9001/ ISOTS 16949 e ISO 14001. Instrutor, auditor e consultor em Sistemas de Gestão de Negócios, Qualidade e Meio Ambiente e em Metodologias de Melhoria Contínua e Manufatura Enxuta (desde 2011)	Gestão da Produção Aplicada

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	5	21,74%
Mestres	14	60,87%
Doutores	4	17,39%
Total	23	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	4
Bibliotecária	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/1	40	139	3,48
2019/2	40	147	3,68
2019/1	40	181	4,53
2018/2	40	163	4,08

Demonstrativo de Alunos Matriculados

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2020/1	38	120	160
2019/2	39	81	120
2019/1	40	41	81
2018/2	40	1	41

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Tecnologia da Produção Industrial	80
Informática	80
Cálculo	80
Administração geral	80
Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	40
Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40
Fundamentos da Comunicação Empresarial	40
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Ergonomia	80
Materiais e Tratamentos I	80
Estatística	80
Desenvolvimento de Negócios	80
Liderança e Empreendedorismo	40
Fundamentos de Matemática Financeira	40
Introdução à Contabilidade	40
Inglês II	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Gestão da Produção Aplicada	80
Projeto do Produto I	80
Economia	80
Fundamentos de Mecânica Clássica	40
Instrumentação Industrial	40
Gestão de Manutenção	40
Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II	40
Custos Industriais	40
Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Processos de Produção	80
Projeto do Produto II	80
Planejamento, Programação e Controle da Produção	80
Gestão da Qualidade	80

Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	40
Fundamentos de Automação Industrial	40
Higiene e Segurança do Trabalho	40
Inglês IV	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Gestão Financeira	80
Projeto de Fábrica	80
Gestão da Cadeia de Suprimentos	80
Gestão Ambiental Aplicada	80
Fundamentos de Gestão de Projetos	40
Ética e Direito Empresarial	40
Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação I	40
Projeto de Produto Agroindustrial I	50
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	80
Gestão de Marketing e Vendas	80
Simulação Aplicada à Produção	80
Gestão de Pessoas	80
Comércio Exterior	80
Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação II	40
Gestão de Estoques	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
Estágio Supervisionado	240
Trabalho de Graduação em Gestão da Produção Industrial I	80
Trabalho de Graduação em Gestão da Produção Industrial II	80

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Estágio Supervisionado	240	8,58%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, que propõe carga horária total de 2400 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita remota, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 95-132.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial existe desde o 2º semestre de 2018 quando se observou a necessidade e demanda da região por gestores da produção industrial.

O projeto pedagógico apresenta o perfil da região e o impacto nas empresas da região, ou seja, de gestores da produção industrial para atender o desenvolvimento industrial e econômico da região em questão, assim contempla o arranjo produtivo local. Também é observado que busca atender o progresso sócio econômico e sustentável da região de Ferraz de Vasconcelos, na qual se insere e que apresenta industrialização com crescimento significativo. Sendo que, por intermédio de profissionais e gestores com conhecimento e ferramentas de produção podem atuar como vetores do crescimento econômico do país e por meio do aumento da produtividade das empresas da região atendida.

Em decorrência do parque industrial instalado em Ferraz de Vasconcelos e na região que se insere, bem como devido ao crescimento do setor de industrial, justifica-se o Curso Superior de Tecnologia da Produção Industrial para o atendimento da demanda de profissionais na área de formação.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A partir da avaliação realizada a distancia, essa Comissão constatou que a infraestrutura da FATEC – FERRAZ DE VASCONCELOS, possui boas instalações administrativas/secretaria, laboratórios didáticos, salas de aula, sala para professores equipada com computadores e sala para o coordenador compartilhada, podendo considerar adequada a infraestrutura visitada, referendada por todas as informações coletadas quanto ao seu uso e disponibilidade.

Quanto aos mobiliários as salas possuem carteiras adequadas para o alunado, salas possuem mesa adequada para o professor. A Comissão de Especialistas considera as instalações das salas de aula boas, adequada e suficiente para atender ao número de alunos do curso. Todas as salas de aulas destinadas ao Curso, são dotadas de equipamentos de projeção multimídia, condições boas de limpeza, iluminação e acústica. A coordenação do curso avaliado utiliza uma sala compartilhada com coordenadores de outros cursos, com infraestrutura adequada – climatização, iluminação, limpeza e condições sonoras. Em razão do compartilhamento da sala, não há privacidade para atendimento a alunos e professores, porém, em circunstâncias que exigem lugar com maior privacidade é utilizada uma sala de reuniões para tais fins. No geral, a coordenação do curso avaliado se encontra com infraestrutura que atende de bem as necessidades físicas para o bom desempenho do cargo.

Os laboratórios que atendem o curso avaliado possuem equipamentos atuais e adequados à proposta pedagógica do curso, compatíveis com o número de alunos e atendem à legislação específica para a formação do egresso. Os laboratórios de Informática se caracterizam por apresentar uma disponibilidade de computadores em quantidade e qualidade suficiente para alunos e professores.

Nos referidos laboratórios em sua maioria há conexão com a internet, a qual é adequada com velocidade e estabilidade suficiente. Os laboratórios técnicos apresentam equipamentos modernos, porém, há necessidade de um plano de manutenção corretiva mais ágil que atenda as demandas emergentes. As dependências administrativas para funcionários são adequadas quanto aos aspectos de limpeza, iluminação ventilação e acessibilidade. As instalações sanitárias são disponíveis em quantidade e qualidade em todo o prédio da Faculdade inclusive possuem sanitários adequados para cadeirantes. Nas dependências da unidade da Fatec de FERRAZ DE VASCONCELOS possui uma boa cantina, que além de atender a demanda de lanches, propicia também refeições e é adequada para os alunos.

Sobre a biblioteca:

A estrutura bibliotecária NÃO conta com acervo adequado ao funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial. O horário de funcionamento de funcionamento da biblioteca é de segunda a sexta-feira das 8h às 12h, das 14h às 19h30m e das 20h30m às 21h.

As instalações da biblioteca não são adequadas, segundo informações dos alunos, no que se referem as dimensões e a quantidade de usuários. A responsabilidade da biblioteca conta com apoio de um bibliotecário externo, LEANDRO DA SILVA, com regime de trabalho de apenas 6 horas semanais. De forma geral, os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades desbalanceadas para o número de vagas do curso avaliado da FATEC - FERRAZ DE VASCONCELOS. A bibliografia necessária não atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular, embora alguns títulos mais específicos precisem de atualização, comparando ao disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A comissão de especialistas verificou que além de outros, os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis somente para algumas disciplinas e em quantidade inadequada. O acervo é limitado, possui poucos volumes de livros e poucos periódicos. A comissão de especialistas considera inadequada a biblioteca, devendo ser efetuado um esforço para atualização das referências bibliográficas de cada disciplina e conseqüentemente o respectivo acervo.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos estão adequados ao perfil do egresso tendo como objetivo geral formar profissionais de Gestão da Produção Industrial que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos industriais nas organizações, se anteciparem aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de princípios éticos e sustentáveis dos negócios. Além de fornecer ferramentas práticas para o gestor industrial, o curso foca na competência gerencial e visão estratégica dos processos e projetos organizacionais para o aumento da eficiência e produtividade das empresas. Espera-se assim um profissional egresso que tenha competências para agir nas análises e soluções de problemas com uma visão sistêmica de produtos, processos e sistemas industriais. Por fim, o perfil visa um profissional empreendedor que seja capaz de prospectar oportunidades e tecnologias inovadoras para solução dos problemas empresariais das indústrias.

[...]

A grade do curso foi desenvolvida de forma adequada o conhecimento necessário para a formação e perfil do egresso conforme é apresentado e especificado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A matriz curricular é ampla e permite ao aluno desenvolver habilidades nas áreas de gestão, produção e qualidade. As ementas são condizentes com as necessidades atuais, no que tange as ferramentas de gestão da produção e operações, o que torna possível ao discente a prática do aprendizado e a análise do contexto dos fatores envolvidos. A disciplina de Projeto Integrador da Gestão da Produção Industrial ofertadas em três semestres do curso busca aplicar os conceitos apreendidos na prática por meio de desenvolvimento de projetos específicos, tais como modelos de simulação de processos produtivos, projeto de produtos, análise de custos industriais, entre outros.

A bibliografia básica e complementar é adequada com literatura atual e em número adequado em ambos os casos, também está de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC: "Propiciar a graduação de profissionais de Gestão da Produção Industrial que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos industriais nas organizações, se anteciparem aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de perspectiva ética e sustentável dos negócios". Porém, cabe ressaltar que não é atendido plenamente o número de exemplares das bibliografias necessárias para os discentes do curso.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial é classificado no Eixo Tecnológico de Controles e Processos Industriais do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), que propõe uma carga horária total de 2.400 horas. A carga horária estabelecida para o curso é de 2800 horas, sendo 2400 horas de atividades + 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.

[...]

A matriz curricular possibilita de forma adequada atingir o perfil do egresso supracitado, sendo coerente com o conteúdo programático desenvolvido no percurso formativo do curso. A matriz curricular inclui conhecimentos de produção e operações, qualidade, logística, projetos, manutenção, e a respectiva base matemática e linguística. Neste sentido o discente desenvolverá competências, habilidades e conhecimentos para uma análise ampla e crítica das oportunidades de melhorias e inovação em processos, produtos e serviços em sistema industrial. Busca-se a aplicação do conhecimento na prática utilizando-se estudos de casos, projetos específicos e casos reais em algumas disciplinas, além do projeto integrador supracitado com o intuito de preparar o aluno para situações reais do contexto profissional.

[...]

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho por projetos, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do curso de forma a sistematizar uma visão holística. Consta nos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas, além do conteúdo do Projeto Integrador ofertado em três semestres do curso, possuir foco no desenvolvimento prático do aluno simulando situações reais da atividade profissional. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Tecnologia.

[...]

O objetivo do estágio curricular supervisionado visa proporcionar ao discente, oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

São reservadas 240 horas para o Estágio Curricular Supervisionado, sendo supervisionadas por 2 docentes do curso, cada um com carga horária dedicada de 2 horas semanais.

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui convênios e parcerias para a realização do estágio supervisionado com empresas da região para auxiliar no processo de desenvolvimento da atividade. O procedimento para a realização do Estágio é documentado e detalhado e devidamente comunicado aos discentes estando em consonância com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e a Deliberação CEE nº 87/2009.

O Projeto Integrador oferecido em três dos seis semestres possui, no que tange à verificação da aprendizagem discente, é obrigatório, no mínimo, duas notas para compor a média final sendo, em geral, uma atividade focada na parte teórica e outra focada na parte prática, porém, não detalha o tipo e características da avaliação, ficando a cargo de cada professor estabelecer estes parâmetros no plano de ensino e comunicá-lo aos discentes no início de cada período letivo [...]

Chamado de Trabalho de Graduação, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) versa sobre o desenvolvimento de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área da Gestão da Produção Industrial, sendo orientados por um docente do curso. O resultado é apresentado por meio da elaboração de um documento científico / tecnológico: Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento (de Instrumentos, Equipamentos, Processos ou Protótipos), Levantamento Bibliográfico entre outros, tendo com publicação das contribuições.

Há regulamentação dos procedimentos para a realização do trabalho de graduação, explicitando sua natureza e objetivos, processo de orientação, responsabilidades do orientando, avaliação e apresentação. Salienta-se que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) contempla uma disciplina específica de Trabalho de Graduação no 5º e 6º semestre do curso, respectivamente, Projeto de Trabalho de Graduação I e Projeto de Trabalho de Graduação II. Para as orientações são disponibilizadas até 12 horas semanais para orientação dos trabalhos entre os docentes com Horas de Atividades Específicas (HAE).

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

A Fatec Ferraz de Vasconcelos iniciou as atividades em agosto de 2018 e até o momento não recebeu aprovação para contratação dos servidores que habitualmente compõem o quadro de servidores administrativos. As atividades vêm sendo executadas pelos servidores cedidos pela Prefeitura de Ferraz, mas segundo informações colhidas, há uma insegurança quando a manutenção desses cargos considerando as eleições municipais e o histórico de exonerações que permeiam o ambiente sempre que há mudança de Prefeito. No que se refere aos funcionários, quase todos possuem curso superior. A quantidade é insuficiente no geral e especificamente na Biblioteca, o bibliotecário tem carga horária reduzida, a unidade necessita de um Bibliotecário em tempo integral.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Na reunião virtual com os discentes alguns alunos de cada ciclo, vários alunos não compareceram. Eles corroboraram com as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes. Os alunos disseram enfaticamente que indicariam o curso para outras pessoas dada a qualidade dele. Por fim, expressaram a percepção da qualidade do ensino por parte dos docentes.

Comissão sugere à IES a implantação das seguintes ações:

- a) Contratação de professores em tempo hábil;
- b) Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;
- c) Disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina (CRÍTICO);
- d) Implantação de softwares atualizados

Parecer dos especialistas

com base nas observações e conversas realizadas durante a visita virtual, e do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC FERRAZ DE VASCONCELOS ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES ao RECONHECIMENTO do Curso Superior Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP

Considerações Finais.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Há, no entanto, uma ressalva no que se refere a biblioteca, seja em sua estrutura de pessoal e respectivas horas trabalhadas, como no que se refere ao acervo bibliográfico, tido como insuficiente, uma vez que não contempla todas as disciplinas ofertadas no Curso, fatos esses que merecem uma maior atenção por parte da Instituição.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender às recomendações da Comissão de Especialistas constantes deste Parecer, para o próximo ato autorizativo.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de junho de 2021.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 07 de julho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 14 de julho de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 152/2021	-	Publicado no DOE em 16/07/2021	-	Seção I	-	Página 28 – 29
Res. Seduc de 21/07/2021	-	Publicada no DOE em 22/07/2021	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 278/2021	-	Publicada no DOE em 23/07/2021	-	Seção I	-	Página 36