



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00449
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franca
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 215/2021 CES "D" Aprovado em 03/11/2021 Comunicado ao Pleno em 10/11/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 192/2020 – GDS, protocolado em 13/11/2020, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC Franca, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
Horários de Funcionamento	Matutino: das 7h40 às 13h horas, de segunda a sexta-feira. Noturno: das 19h às 22h30 horas, de segunda a sexta e aos sábados das 7h40 às 11h20.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Fernando Dandaro (coordenador e docente do curso). Possui 25 anos de experiência profissional, com 20 anos de dedicação ao Ensino Superior, atuando na área acadêmica, pedagógica e na gestão de Instituições de Ensino. De 2000 a 2004 atuou como Secretário Geral, Gestor Financeiro e Pesquisador Institucional de Instituição de Ensino Superior. De 2004 até o momento (2020), contribuiu no credenciamento de IES, autorização e reconhecimento de curso, bem como iniciou a atuação Docente e de Gestão de Instituições particulares de Ensino Superior, tanto em cursos de Graduação e Pós-Graduação. Foi Coordenador e Professor dos Cursos de Administração, História, Pedagogia, Gestão de Recursos Humanos e Processos Gerenciais. A partir de 2006 iniciou a Carreira no Centro Paula Souza, ministrando disciplinas nos CST em Produção Industrial, Agronegócio e Processamento de Dados na Fatec de Taquaritinga, no CST em Gestão Empresarial da Fatec de Franca e, desde, 2011 é professor indeterminado na Fatec de Franca, ministrando aulas no CST em Gestão da Produção Industrial e, em Gestão de Recursos Humanos, ocupando o cargo de Coordenador deste agosto de 2018.

Encaminhado à CES em 16/11/2020, os Especialistas, Profs. Alfredo Argus e Rogério Tadeu da Silva foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.99. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 22/03/2021, sendo encaminhado em 11/8/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos:

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	240
Auditório	1	142
Laboratório de Informática (I, II, III)	3	120
Apoio/Vigilantes	1	10
Banheiros Masculino	4	15
Banheiros Feminino	4	15
Sala Almojarifado	1	5
Sala de Coordenação	1	5
Sala de Direção	1	3
Secretaria (Diretora Acadêmica)	1	6
Sala de Diretoria de Serviços	1	3
Sala ATA Auxiliar Técnico Administrativo	1	5
Laboratório de Produção	1	20
Laboratório de Qualidade	1	40
Laboratório de Hardware	1	20
Laboratório de Idiomas	1	20
Sala de T. I.	1	3
Biblioteca	1	35
Cozinha	1	10
Copa	1	3
Refeitório	1	10
Sala dos Professores	1	15
Estúdio	1	5
Sala de Estudos (com Microcomputador)	1	10

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 47 Volumes: 376

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Adriana Cristina Araújo	Possui Mestrado em Engenharia de Produção (2014) pela Universidade de São Paulo (USP). Graduada em Administração (2006) e em Ciências Econômicas (2010) pelo Centro Universitário de Franca (Uni-FACEF). Licenciatura em Ensino de Sociologia no Ensino Médio (2019) pela Universidade Federal de São João Del-Rei. Pós-Graduação em Gestão e Logística Empresarial pela Faculdade Alfa América Ltda. Atuou como Docente na Faculdade de Tecnologia de Franca - "Dr. Thomaz Novelino" (Fatec). Parecerista da revista EduFATEC: educação, tecnologia e gestão. Autora dos livros: A hora da virada: 12 ações práticas para instigar o planejamento e a melhoria contínua na vida pessoal, profissional e empreendedora - 2016; Poesias & Cores: o tom da vida - 2018; Théo Castiel e a semente da esperança - 2018. Amor: a jornada em busca do sentido - 2020. Desenvolve pesquisas nas áreas: planejamento estratégico, inteligência emocional, vendas, gestão de equipes, liderança, gestão estratégica da logística integrada, gestão de mudanças, processo de compras públicas, processos organizacionais e modelagem organizacional com Enterprise Knowledge Development (EKD), empreendedorismo, redes de cooperação, cultura organizacional, desenvolvimento e economia, sociedade e motivação.	Projeto Integrador IV Gestão por Competências
2. Alexandre Gomes da Silva	Graduado no Curso Superior em Informática Emp. e Com. pela Universidade de Franca - UNIFRAN (2001), e Graduado no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FATEC - Faculdade de Tecnologia Dr. Thomaz Novelino (2018). Possui Pós-Graduação (lato sensu) em Gestão Escolar (2015) e Pós-Graduação (lato sensu) em Docência no Ensino Superior (2016) pelo Centro Universitário Barão de Mauá, é Mestrando em Pós-Graduação em Computação Aplicada - PPGCA (stricto sensu) na USP (Universidade de São Paulo). Atualmente é profissional de tecnologia da informação e Desenvolvedor de Sistemas na Portal X3 Informática. É professor dos Cursos Superiores em Análise e Desenvolvimento de	Projeto Integrador II

	<p>Sistemas (ADS), Desenvolvimento de Software Multiplataforma (DSM), Gestão de Recursos Humanos (GRH) e Gestão de Produção Industrial (GPI) da Faculdade de Tecnologia "Dr. Thomaz Novelino" - FATEC Franca/SP. É tutor do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Faculdade Anhanguera de Franca. É professor dos Cursos Técnicos e responsável de T.I. da Escola Profissionalizante Técnica - EPTEC Franca. Foi facilitador / orientador da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). Tem experiência com mais de 20 anos na área de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, com ênfase em Redes, Infraestrutura e Servidores, atuando principal-mente nos seguintes temas: Implantação de servidores, segurança em rede, testes de intrusão, sistemas de detecção de invasões e sistemas de prevenção de invasões.</p>	
3. Ana Cláudia Nery Salomão	<p>mestre em Administração pelo Centro Universitário de Franca (2006), é especialista em Gestão Empresarial e Marketing pelo Uni-FACEF (2003) e graduada em Administração pelo Uni- FACEF (1993). É concursada do Centro Paula Souza - FATEC Dr Tomaz Novelino - Franca/SP atuando como professora do ensino presencial. Possui grande experiência em ensino na modalidade EAD. Experiente na área empresarial, com ênfase em Administração de Recursos Humanos, Marketing, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo. Na área acadêmica atua em pesquisa principalmente nos seguintes temas: marketing, liderança, sucessão, empresa familiar e cultura organizacional.</p>	Gestão de Pessoas na Administração Pública
		Gestão do Clima Organizacional
		Gestão das Rotinas de Pessoal I
4. Ana Paula Bagaiolo Moraes	<p>Doutora em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2018), Mestre em Direito Internacional pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2011), Mestranda em Desenvolvimento Regional pela UNI-FACEF (2020), Especialista pela Fundação Armando Álvares Penteado em Direito do Agronegócio (2010) e Graduada pela Faculdade de Direito de Franca (2008). Atualmente é professora e atua nas áreas de Direito Civil (com ênfase em Parte Geral, Obrigações, Família e Sucessões) e Direito do Agronegócio.</p>	Legislação Trabalhista e Previdenciária
5. Cláudio Eduardo Paiva	<p>Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), especialista em Big Data (Ciência de dados) pela Unyleya, especialista em Análise de Sistemas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCCamp) e graduado em Tecnologia em Informática pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). É professor de curso superior da Faculdade de Tecnologia "Dr. Thomaz Novelino" - Fatec Franca/SP nos ensinso presencial e a distância. Tem experiência nas áreas de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, com ênfase em análise e desenvolvimento do software e gerenciamento de equipes.</p>	Informática Aplicada a Gestão de Pessoas I
		Informática Aplicada a Gestão de Pessoas II
6. Daltro Oliveira de Carvalho	<p>Possui graduação em Administração - Comércio Exterior pela Universidade Metodista de São Paulo (1978), graduação em Pedagogia pela Universidade de Franca (1987), mestrado em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário Municipal de Franca (2000) e doutorado em Serviço Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Franca (2005). Atualmente é professor - MBA controladoria e finanças do Centro Universitário Municipal de Franca, e professor associado III-f da Faculdade de Tecnologia de Franca - Dr. Thomaz Novelino. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: administração de empresas, administração, empreendedorismo e liderança, economia brasileira, administração financeira e mercado de capitais e administração geral. Comendador - Comenda "São João da Fortaleza - Arceburgo Minas Gerais.</p>	Administração Geral
		Empreendedorismo
7. Érica Aparecida Araújo	<p>Possui Doutorado (2015) e Mestrado (2010) em Engenharia de Produção com foco em Processos e Gestão de Operações pela Universidade de São Paulo - Escola de Engenharia de São Carlos (USP-EESC); Especialização em Controladoria e Finanças (2005) pelo Centro Universitário Moura Lacerda (CUML) Ribeirão Preto/SP; Graduação em Administração (2003) pela Faculdade de Ciências Econômica, Administrativa e Contábil de Franca/SP (FACEF). É docente na Faculdade de Tecnologia de Franca - "Dr. Thomaz Novelino" (Fatec). Desenvolve pesquisas nas áreas de gestão de projetos, logística integrada, lean production, motivação e liderança.</p>	Gestão das Relações Interpessoais
8. Fabiano Siqueira dos Prazeres	<p>Possui graduação em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário Municipal de Franca (2001) e mestrado em DESENVOLVIMENTO REGIONAL pelo CENTRO UNIVERSITARIO DE FRANCA (2010). Atualmente professor titular da Universidade de Franca e professor da FACULDADE DE TECNOLOGIA DE FRANCA - DR. THOMAZ NOVELINO, atuando principal-mente nos seguintes temas: desenvolvimento regional, custo, mão de obra qualificada, empreendedorismo, simulação empresarial, gestão de Pessoas e planejamento tributário. Consultor Empresarial nas áreas de Custos, RH, Valuation e Plano de Negócio.</p>	Captação e Seleção de Talentos
		Gestão de Carreiras e Benefícios
		Gestão das Rotinas de Pessoal II
9. Fernando Dandaro	<p>Doutor em Serviço Social na temática Gestão Socioambiental no Ensino Superior, Mestre em Desenvolvimento Regional com pesquisa sobre Logística Reversa e a PNRS, Especialista em Administração com Ênfase em Gestão Integrada, Especialista em Gestão Escolar: com habilitação em Administração, Inspeção, Supervisão, Orientação e Coordenação Pedagógica, Especialista em Metodologias e Gestão da EaD, Especialista em Educação Ambiental e Sustentabilidade, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional e também, Especialista em Gestão de Pessoas e Recursos Humanos. É bacharel em Administração com Habilitação em Gestão de Negócios e Licenciado em Pedagogia. Atualmente é Docente e Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da FATEC - Faculdade de Tecnologia de Franca-SP "Dr. Thomaz Novelino". Tem experiência de 20 anos na Educação Superior, tanto na Graduação como na Pós-Graduação, nas áreas Administrativa, Acadêmica e Pedagógica em modelos de educação presencial e EAD, atuando principalmente, nos seguintes temas: Administração, Gestão de Pessoas, Gestão Educacional, Gestão Socioambiental, Tecnologia e Gestão da Produção, Desenvolvimento Social e Sustentabilidade, Sistemas de Informação e</p>	Comportamento Organizacional

	MRP/ERP, Logística, Marketing, Organização do Trabalho Pedagógico, Planejamento Estratégico, Metodologia Científica, Trabalho de Conclusão de Curso, Políticas Públicas, Projetos Interdisciplinares e Comportamento Organizacional.	
10. Fernando dos Santos Soeira	Especialista em Design Instrucional pela Universidade Federal de Itajubá (2012), Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão em Educação a Distância pela Universidade Federal Fluminense (2017) e Especialista em Gestão Pública pelo Centro Universitário de Lins (2020). Possui graduação em Administração de Empresas com Ênfase em Marketing pelo Centro Universitário Moura Lacerda (2001), e Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes pelo Instituto Federal de São Paulo - campus Sertãozinho-SP (2015). Professor universitário pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Nossa Senhora Aparecida, lecionando disciplinas como: Administração de Negócios Internacionais, Desenvolvimento Organizacional, Organização, Sistemas e Métodos, Teoria Geral da Administração, Tópicos Especiais em Administração, dentre outras do curso de Administração de Empresas, e a disciplina de Linguagens e Mediações Tecnológicas na Educação no curso de Pedagogia. Também foi coordenador e orientador de Estágio Supervisionado no curso de Administração de Empresas, e membro do N.D.E. - Núcleo Docente Estruturante no mesmo curso e orientador de TCC. Atuação como professor universitário pela Faculdade de Tecnologia de Franca Dr. Thomaz Novelino (FATEC) nos cursos de Gestão da Produção Industrial, lecionando as disciplinas de Planejamento, Programação e Controle da Produção e Gestão da Produção Aplicada. Já no curso de Gestão de Recursos Humanos, responsável pelas disciplinas de Educação Corporativa e Projeto Integrador III e responsável pela coordenação do Estágio Supervisionado no curso de Gestão de Recursos Humanos, e orientador de TCC em ambos os cursos.	Educação Corporativa Projeto Integrador III
11. Flávia Herker Lopes	Possui graduação em Letras pela Universidade de Franca (1996), especialização em Língua Inglesa pela Universidade de Franca (1997) e mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Araraquara (2003). Atualmente é professora de Língua Inglesa na Faculdade de Tecnologia de Franca - 'Dr. Thomaz Novelino' (FATEC), nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão da Produção Industrial e Gestão de Recursos Humanos. É, também, coordenadora do NELF da Fatec Franca (Núcleo de Estudos da Linguagem das Fatecs), que tem por finalidade oferecer atividades de ensino e aprendizagem para professores, alunos e comunidade externa. Ministra, também, aulas de Literatura Inglesa e Norte-Americana no curso de Letras do Centro Universitário Uni- FACEF. Tem experiência no ensino de Língua Inglesa, atuando principalmente nos seguintes temas: interação em sala de aula, competência comunicativa, métodos e abordagens no ensino de línguas estrangeiras, ensino comunicativo de línguas e o ensino de língua inglesa através do texto literário.	Inglês I
12. Francisco de Assis Breda	Doutor em Administração de Organizações pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FEARP/USP). Título da Tese: "Proposta de um modelo de gestão de resíduos industriais para o setor calçadista de Franca-SP com vistas à Política Nacional de Resíduos Sólidos". Mestre em Gestão Empresarial pelo Uni-Facef - Centro Universitário de Franca. Título da Dissertação: "Responsabilidade social empresarial: Ações sociais desenvolvidas pelas grandes empresas de Franca. Graduado em Administração de Empresas pelo Uni-Facef. Atualmente é Professor e Coordenador dos cursos de graduação em Administração Presencial e EAD, de Ciências Contábeis e dos cursos de pós graduação em Administração do Centro Universitário Claretiano de Batatais. Também é professor concursado da FATEC-Franca, na qual leciona as disciplinas de Gestão de Marketing e Vendas e Comércio Exterior no curso superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, Endomarketing e gestão de clientes internos no curso superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Mediador Online da disciplina de Administração Geral do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial.	Endomarketing e Gestão de Clientes Internos
13. June Tabah	Engenharia de Produção, Eletricista e de Segurança do Trabalho pela FEI, com Mestrado em Desenvolvimento Regional pelo Uni-FACEF. Docente da Engenharia de Produção e da Especialização em Gestão de Projetos do Uni-FACEF, orientadora pedagógica da Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho; Docente da FATEC Franca nos cursos de Gestão da Produção Industrial e Gestão de Recursos Humanos. Participa do conselho gerencial administrativo, de projetos e engenharia de empreendimento em Ribeirão Preto - SP.	Saúde e Segurança Ocupacional
14. Liene Cunha Viana Bittar	Possui doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Professora da FATEC Franca, tem experiência na área de Letras (Literatura) e Comunicação Social, com ênfase em Comunicação Empresarial. Atua principalmente nos seguintes temas: comunicação empresarial, comunicação e expressão, literatura portuguesa, literatura e história, estudos culturais, análise literária, educação a distância e metodologia da pesquisa.	Leitura e Produção de Textos
15. Márcia Helena Venâncio Faleiros	Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade de Franca (1997) e mestrado em Ciências e Práticas Educativas pela Universidade de Franca (2004). Atualmente é professor titular do Centro Universitário de Franca dos cursos de graduação (Letras, Turismo e Hotelaria e Sistema de Informação) e professor titular da FATEC Franca dos cursos de graduação (Gestão da Produção Industrial e Análise e desenvolvimento de sistemas). É professora da pós-graduação Lato Sensu em Língua Inglesa da Universidade de Franca. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Inglesa, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino-aprendizagem de língua estrangeira; aquisição/aprendizagem; oral production.	Inglês I
		Inglês II
16. Maria Luiza Cervi Uzun	Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática (2001), graduação em Pedagogia (2007) e mestrado em Educação (2010). Atualmente é professora titular da Universidade de Franca e professora associada da Faculdade de Tecnologia de	Inglês III Estatística

	Franca - Dr. Thomaz Novelino. Tem experiência na área de Probabilidade e Estatística, Matemática Financeira, Matemática Básica e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: metodologias ativas, docência universitária, formação de professores, educação a distância e análise de dados (B.I.).	
17. Maria Isabel Bel do Nascimento Guimaraes	Graduada (1984) e Mestre em Serviço Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001). Assistente Social aposentada por 'tempo de serviço' na Prefeitura Municipal de Franca (SP), onde ocupou várias chefias de departamentos e setores, dentre as quais, a Diretoria de Políticas Públicas, a de Apoio ao Produtor Rural e a de Captação de Recursos. Como assistente social, atuou principalmente nas seguintes áreas: política social, captação de recursos, planejamento e elaboração de projetos, associativismo e cooperativismo, agricultura familiar, poder coletivo e controle social (assessoria à Conselhos Municipais). Trabalhou ainda no monitoramento e avaliação da política de assistência social, no município de Franca, e na captação de recursos e na elaboração de projetos junto ao Gabinete do Prefeito Municipal e junto a diversas secretarias municipais. Foi membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa da UNESP-Campus de Franca por dois mandatos, como representante dos usuários e membro da diretoria executiva da Cáritas Diocesana de Franca, no período de 2008 a 2014. Como docente, ministrou as disciplinas de Política Social para alunos da Graduação do Curso de Serviço Social da UNESP - campus de Franca, em 2005, como professor substituto; e nas Faculdades PROJEÇÃO - campus de Ceilândia (DF), onde ministrou as disciplinas de Estágio Supervisionado e Serviço Social; ONGs e Terceiro Setor. Atualmente é professora de ensino superior no CEETEPS - FATEC Franca, ministrando as disciplinas de "Gestão de Inclusão Social" e "Projeto Integrador IV "no curso de Gestão de Recursos Humanos, no Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - 4º período, noturno. Atua ainda como consultora. Contratada inicialmente pela Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO) junto ao Ministério de Desenvolvimento Social (MDS) para realizar Análise qualitativa e avaliação quantitativa dos projetos elaborados no âmbito do Programa de Fomento às Atividades Produtivas Rurais. Em seguida, contratada pelo PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD) no PROJETO PNUD / SAF / BRA 11/009, atuou junto ao Programa Garantia Safra, na Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério de Desenvolvimento Agrário, em Brasília (DF) objetivando, principalmente, o enfrentamento e a mitigação da pobreza rural, no semiárido brasileiro. Ainda naquele Projeto, prestou consultoria com o objetivo de "fornecer subsídios para a formulação, no âmbito do Plano Nacional de Sucessão Rural, de políticas voltadas a crianças e adolescentes da agricultura familiar e de povos e comunidades tradicionais, no sentido de mitigar o trabalho infantil e ampliar as oportunidades para a permanência dos jovens no campo", junto ao Gabinete da Secretaria Nacional de Agricultura Familiar, do Ministério do Desenvolvimento Agrário. No Ministério da Família, Mulher e Direitos Humanos, prestou consultoria especializada pela UNESCO, na modalidade produto, na elaboração do texto temático: 'Eixo 2. Educação: assegurando direitos e emancipação humana' que compõe o Caderno de Texto de Orientação para V Conferência Nacional da Pessoa Idosa.	Gestão da Inclusão Social
18. Maria Silvia Pereira Rodrigues Alves Barbosa	Tem PÓS-DOC em Linguística, PNPD/CAPES-UNIFRAN, é Doutora e Mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP de Araraquara e ESPECIALISTA em Língua Portuguesa e Literatura. Possui graduação em Letras Português Espanhol pela Universidade Federal de São Carlos (2004) e pela Universidade Nacional de Rosário, Argentina. É membro do Grupo PARE (Pesquisa em Argumentação e Retórica), certificado pelo CNPq e da APEESP (Associação de Professores de Espanhol do Estado de São Paulo). Foi membro da diretora da APEESP entre 2008 e 2010. É coordenadora pedagógica do projeto social / Comunicate: la mejor edad comunicándose en español do Uni-FACEF. Também é coordenadora institucional do programa Residência Pedagógica do Uni-FACEF. Atualmente é DOCENTE de Língua Espanhola, Metodologia do ensino de língua espanhola, Prática de ensino e Pronúncia da língua espanhola no Curso de Letras do Uni-FACEF e DOCENTE de Comunicação Empresarial e Espanhol da FATEC-Franca. Tem experiência nas áreas de Língua Espanhola (língua, formação de professores e pronúncia), Linguística (Retórica e Fonética e Fonologia) e Metodologia de Pesquisa (escrita científica).	Comunicação Empresarial Espanhol I
		Espanhol II
19. Marina Gláucia Verzola Barbosa	mestre pelo Programa de Mestrado em Linguística da Universidade de Franca (Franca-SP) em 2012. Formada em Letras - Habilitação Português-Inglês pela mesma Universidade no ano de 2009. Professora nas áreas de Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Linguística, Metodologia de Pesquisa, Metodologia de Ensino de Línguas Estrangeiras, Didática, Prática de Ensino e Comunicação e Expressão.	Inglês IV
20. Sérgio Ishikawa	Graduado em Economia pela Universidade de São Paulo (1986) e Mestre em Administração pelo Centro Universitário de Franca (2006). É Docente da Universidade Presbiteriana Mackenzie e Docente concursado na Fatec-Franca - Faculdade de Tecnologia Dr. Thomaz Novelino, nos ensinamentos presenciais e a distância. Tem experiência na área de Economia e Administração, com ênfase em Economia, Administração Financeira e Gestão Organizacional, atuando principalmente nos seguintes temas: cenários econômicos, pesquisa setorial, desenvolvimento regional, organização industrial, cultura organizacional, mercados financeiros e de capitais.	Fundamentos da Economia Gestão Financeira
		Remuneração e Benefícios
21. Silvia Regia Viel	Concluiu Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP em 2011, e mestrado pela mesma instituição em 2000. Possui Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (1996). É professora do Centro Universitário de Franca, onde também está como Chefe do Departamento de Matemática. É Coordenadora Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/CAPES,	Matemática Elementar

	Coordenadora do Programa de Iniciação Científica Junior (PIBIC- EM/CNPq), membro do Conselho Municipal de Educação de Franca e do Comitê de Ética em Pesquisa do Uni-FACEF, docente da FATEC-Franca. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Licenciatura, Matemática, Formação de Professores, Tecnologias e EAD.	
22. Tadeu Arthur de Melo Júnior	Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995) e Mestrado em Ciências pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2000). Professor de Ensino Superior II F, concursado por tempo indeterminado na Faculdade de Tecnologia de Franca "Dr. Thomaz Novelino". Membro da Congregação e dos Núcleos de Indicadores/NDE (Núcleo Docente Estruturante) na Fatec Franca. Ministra as seguintes disciplinas: Gestão Ambiental Aplicada, Projeto Integrador e Projetos de Graduação I e II (Curso: Gestão de Produção Industrial - GPI); Projeto Integrador e Métodos para Produção do Conhecimento (Curso: Gestão de Recursos Humanos - GRH). É membro atual da Congregação, Núcleo de Indicadores (N.I.) e Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de GPI e GRH na Fatec Franca. Desenvolveu projetos na área de Gestão Ambiental para setor industrial: (a) "Reciclagem e logística reversa de borracha aplicada a Indústria Calçadista"; (b) "Logística Reversa de Pneus inservíveis para construção de solado feminino em plataforma alta: Inovação e Sustentabilidade", em Regime de Jornada Integral (RJI) durante os anos de 2013-2019. Foi designado como Agente Local de Inovação (ALI) do INOVA CPS entre 2012-2017, sendo atualmente integrante do NLI - NÚCLEO LOCAL INOVA PAULA SOUZA. Tem experiência com Consultoria Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: Adequação e Monitoramento Ambiental, Gestão Ambiental em propriedades rurais, Conservação de Ecossistemas, e Projetos Ambientais envolvendo Preservação de Matas Ciliares com Créditos de Carbono, usando CDM (Clean Development Mechanism). Está atuando como 2o Secretário no Conselho Diretor da Associação Assistencial Presbiteriana Bom Samaritano (SAEBS) que inclui trabalho com creches e o ISE - Instituto Samaritano de Ensino. É referência para trabalhos com aves como indicadores ambientais, destacando-se o cuitelão, <i>Jacamaralcyon tridactyla</i> (PICIFORMES: GALBULIDAE), espécie endêmica e ameaçada da Mata Atlântica.	Projeto Integrador I Métodos para Produção de Conhecimento

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	9,09%
Mestres	13	59,09%
Doutores	7	31,82%
Total	22	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar de Serviço Acadêmico	3
Bibliotecária	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2
Auxiliar Técnico Administrativo	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2020/1	40	40	77	200	1,93	5,23
2019/2	-	40	-	365	-	9,12
2019/1	-	40	-	256	-	6,40

2018/2	-	40	-	266	-	6,65
--------	---	----	---	-----	---	------

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2020/1	40	40	-	125	40	165
2019/2	-	40	-	70	-	110
2019/1	-	40	-	40	-	80
2018/2	-	40	-	-	-	40

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Leitura e Produção de Textos	80
Matemática Elementar	80
Comportamento Organizacional	80
Gestão das Relações Interpessoais	80
Projeto Integrador I	40
Administração Geral	80
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Estatística	80
Captação e Seleção de Talentos	80
Projeto Integrador II	40
Espanhol I	40
Inglês II	40
Métodos para Produção do Conhecimento	40
Gestão de Pessoas na Administração Pública	80
Comunicação Empresarial	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Gestão das Rotinas de Pessoal I	80
Educação Corporativa	80
Fundamentos de Economia	40
Inglês III	40
Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I	80
Projeto Integrador III	40
Espanhol II	40
Legislação Trabalhista e Previdenciária	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Informática Aplicada à Gestão de Pessoas II	40
Gestão de Carreira e Benefícios	40
Inglês IV	40
Gestão Financeira	80
Gestão da Inclusão Social	80
Gestão do Clima Organizacional	80
Projeto Integrador IV	40
Gestão das Rotinas de Pessoal II	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Saúde e Segurança Ocupacional	80
Gestão por Competências	80
Endomarketing e Gestão de Clientes Internos	80
Empreendedorismo	40
Gestão de Conflitos e Negociação	40
Inglês V	40
Remuneração Estratégica	80
Projeto de Recursos Humanos I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Planejamento e Estratégia em Recursos Humanos	80
Projeto de Recursos Humanos II	40
Auditoria e Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho	80
Gestão do Conhecimento	80

Tópicos Especiais em Gestão de Talentos Humanos	80
Consultoria em Gestão de Pessoas	40
Inglês VI	40
Ética e Responsabilidade Social Empresarial	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
Estágio Supervisionado	240
Trabalho de Graduação	160
CARGA HORÁRIA TOTAL	2800

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Estágio Supervisionado	240	8,57%
Trabalho de Graduação	160	5,72%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS, que propõe carga horária total de 1600 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 109-124.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O curso está inserido em região que demanda profissionais da área, uma vez que tem forte presença do setor industrial, comercial e de serviços. Está estabelecida relação com o setor produtivo, que reconhece e demanda estudantes e egressos para atuação profissional na área fim do curso.

No decorrer da entrevista com os docentes ficou evidente a forte relação entre a FATEC Franca e as diversas entidades representativas da indústria, comércio e serviços tanto na abertura de campos de estágio quanto na contratação de egressos.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A infraestrutura apresentada através do vídeo atende às necessidades humanas, acadêmicas e legais. Ressalve-se aspectos referentes à falta de privacidade na sala de coordenação e áreas de estudo em grupo.

Houve demanda por apoio institucional para dar celeridade ao processo de doação do terreno onde está localizada a instituição. Ao que tudo indica, tratativas neste sentido avançaram, mas toda ajuda do Centro Paula Souza neste sentido pode contribuir para essa conquista necessária e desejada pela comunidade da FATEC Franca.

Sobre a biblioteca:

As instalações apresentadas pelo vídeo configuram-se como adequadas ao curso, ressalvando-se a inexistência de separações para estudos em grupo o que pode ser sanado posteriormente.

O acervo atende às necessidades do curso e ao PPC com bibliografia contemplando tanto as ementas apresentadas quanto possibilitando a participação nos projetos integrados.

Recomenda-se a aquisição definitiva da Biblioteca Virtual. Houve experiência temporária, que foi positiva na avaliação do Corpo Docente. Em tempos de inovações disruptivas, a oferta de bibliotecas virtuais já é necessidade de qualquer curso superior que se pretenda alinhado com as demandas do mundo corporativo.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos atendem totalmente na formação dos acadêmicos fato comprovado pela estreita relação existente entre a instituição e a comunidade profissional de Franca e região proporcionando a inserção quase que total dos formandos no mercado de trabalho.

Os objetivos gerais e específicos vão de encontro com as orientações definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

[...]

O Currículo pleno oferecido segue as normas gerais das diferentes FATEC's visto tratar-se de norma reguladora visando a eventual transferência de alunos de uma unidade para outra sem perda de conteúdo ou necessidade de adaptações.

A Bibliografia Básica atende às necessidades das disciplinas sendo reforçada pela existência da Biblioteca Virtual, fato destacado tanto pelo corpo docente quanto pelo corpo discente.

A carga horária do curso, tal como mencionado anteriormente, atende tanto as exigências do Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos quanto às normas reguladoras do Centro Paula Souza no sentido da unificação dos currículos e, conseqüentemente, da carga horária.

Observou-se que a carga horária está distribuída de modo a que a formação do egresso não seja prejudicada por excesso de conhecimentos em um só semestre.

Nesse ponto cabe destaque ao ensino de idiomas e, principalmente, ao nivelamento praticado no início do curso (1º semestre).

[...]

Observe-se a falta de livros com relevância acadêmica seminal que não estão na Bibliografia e que se recomenda avaliação para inclusão:

ALBUQUERQUE, Lindolfo Galvão; LEITE, Nildes Pitombo Leite (Org.). *Gestão de Pessoas: perspectivas estratégicas*. São Paulo: Atlas, 2010. 208 p.

BALASSIANO, Moisés; COSTA, Isabel de Sá Affonso da. *Gestão de carreiras: dilemas e perspectivas*. São Paulo: Atlas, 2006. 240 p. ISBN: 978-85-224-4423-6.

DUTRA, J. S. *Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna*. São Paulo, Atlas, 2004.

DUTRA, J. S., FLEURY, M. T. L. e RUAS, R. *Competências: Conceitos, Métodos e Experiências*. São Paulo, Atlas, 2008.

DUTRA, Joel Souza (Org.). *Gestão de carreiras na empresa contemporânea*. São Paulo: Atlas, 2009. 232 p. ISBN: 978-85-224-5737-3.

EBOLI, Marisa. *Educação corporativa no Brasil: mitos e verdades*. São Paulo: Gente, 2004. 278 p.

EBOLI, Marisa; FISCHER, André Luiz; MORAES, Fábio Cássio Costa; AMORIM, Wilson Aparecido Costa. *Educação corporativa: fundamentos, evolução e implantação de projetos*. São Paulo: Atlas, 2010. 370 p.

FLEURY, Maria Tereza Leme. *As pessoas na organização*. São Paulo: Gente, 2002. 312 p.

LE BOTERF, G. *Desenvolvendo a Competência dos Profissionais*. Porto Alegre, Artmed e Bookman, 2003.

RETOUR D., PICQ, T., DEFÉLIX C. e RUAS, R. *Competências Coletivas*. Porto Alegre, Bookman, 2011.

ZARIFIAN, P. *Objetivo Competência*. São Paulo, Atlas, 2001

[...]

As diferentes Metodologias de Aprendizagem foram evidenciadas tanto pelos professores quanto pelos alunos. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a exigência de seminários e a apresentação do TC são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição. A utilização dos trabalhos em grupo favorece o aprendizado e a participação no mercado de trabalho que, na atualidade, elimina o trabalho individual em favor de atividades coletivas. A unidade da FATEC Franca está dotada de laboratórios de informática atualizados, contando com assistência de TI constante. Os referidos laboratórios contam com um computador para cada dupla de alunos o que facilita o aprendizado.

O Corpo Docente e Corpo Discente reconhecem e valorizam a interdisciplinaridade nos Projetos Integradores. Nas reuniões, foram apresentando evidências dessa interdisciplinaridade, inclusive, com bastante convergência nos discursos docentes e discentes.

[...]

O Projeto de Estágio supervisionado configura-se como um diferencial do curso evidenciando uma relação estreita entre a unidade de ensino e a comunidade. Em diferentes declarações ficou clara esta relação uma vez que grande parte dos egressos consegue colocação profissional antes mesmo da conclusão do curso. O Estágio Supervisionado, como a denominação afirma, tem como responsável um docente para cada grupo de alunos em consonância com a área específica da organização onde a atividade é desenvolvida. Entretanto, cabe ressaltar que a preocupação do corpo docente está no processo interdisciplinar praticado e que o mesmo seja observado no decorrer do estágio.

Houve destaque para as oportunidades que a monitoria e que o estágio interno proporcionam aos estudantes, tanto na formação, quanto no suporte dado pela FATEC Franca para evitar evasão.

[...]

O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular que leva o aluno ao desenvolvimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. A importância dessa atividade propicia a empregabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos, além de direcionar o egresso para uma eventual pós graduação. O TC deve apresentar um fechamento dos conhecimentos recebidos durante o decorrer do curso podendo, inclusive, ser objeto de apresentação nas empresas onde o egresso pretenda desempenhar as suas atividades profissionais. Há incentivos para o desenvolvimento de artigos, sendo que já há caso de artigo aprovado em revista.

[...]

O PPC prevê um sistema de avaliação integrado analisando tanto o curso como um todo quanto cada docente individualmente. Trata-se de uma ferramenta que propicia um quadro geral dos itens analisados, oferecendo à direção e à coordenação do curso, pontos a serem melhorados na visão dos respondentes. O grupo ressaltou que o feedback aos discentes é dado através de ações. Considerando as avaliações do ensino-aprendizagem, há minimamente duas avaliações por semestre (P1 e P2), com previsão de revisão para os alunos. As atividades práticas são inseridas no processo avaliativo, cujas metodologias são diversificadas (ativas), incluindo estudos de caso, seminários e pesquisas. No calendário acadêmico há previsão de semana de provas e exames. A aprovação depende também de frequência mínima de 75% da carga horária das disciplinas.

[...]

A comissão, pode perceber, através dos documentos apresentados e durante o processo de entrevista remota, um corpo docente com formação acadêmica e experiência profissional adequadas e com excelentes condições de trabalho e de capacitação. O regime de trabalho está adequando as normas vigentes. Não foi possível proceder a uma análise mais detalhada na documentação dos professores.

Porém, na entrevista realizada no período da avaliação, na análise dos respectivos currículos pode-se constatar que possuem experiência profissional em áreas diretamente ligadas ou correlatas à oferta do curso em análise, o que é bastante desejável para esse tipo de curso, de nível tecnológico, além de proporcionar aos alunos a transdisciplinaridade, ou seja, uma aproximação entre teoria e prática, alinhando as demandas do mercado de trabalho. Quanto à qualificação do Corpo Docente, os professores possuem adequada formação acadêmica, experiência profissional demonstrando total coerência com as disciplinas que lecionam. Também ficou claro, na entrevista com os docentes, não só uma preocupação com a formação técnica dos discentes, mas também com a formação humana proporcionando espaços de reflexão, criticidade. Apesar do olhar técnico visualizam também a formação social.

Quanto ao Docente Coordenador, este apresenta uma formação acadêmica coerente ao curso, ministrar aulas no curso em quantidade que não prejudique a sua ação na coordenação. Ressalte-se que o titular da coordenação conta com total apoio dos docentes e discentes.

[...]

No decorrer das entrevistas foi confirmada a existência do Colegiado de Curso e NDE devidamente constituídos. No Colegiado, há participação discente representados por discentes convidados e/ou indicados pelos pares. Em relação à Congregação, órgão deliberativo da unidade, está em andamento sua recomposição.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

No decorrer do processo de entrevista do corpo técnico administrativo, a comissão pode constatar que os funcionários estão em número quantitativo suficientes além de serem portadores de formação coerente com as atividades propostas.

Ressalte-se a união apresentada pelo corpo técnico administrativo a partir da ajuda entre os pares.

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

A partir da visita “virtual” realizada pela Comissão de Especialistas em Uma importante constatação é o clima receptivo e cordial da FATEC Franca.

Estudantes apontaram como um ponto forte da instituição. Também apontaram, convergindo com professores e técnicos-administrativos, a gestão humanizada que proporciona um ambiente propício ao desenvolvimento da educação.

Um fato destacado pelos alunos é a ausência de trote, além do café da manhã coletivo nas aulas de sábado, fato que eliminou as ausências naquele período.

Conclusão da Comissão

Com base no processo de avaliação realizado pela comissão nomeada para avaliação do reconhecimento do curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da FATEC – Franca que envolveu, separadamente, análise das instalações físicas, reunião remota com Dirigente, Coordenador de Curso, Corpo Técnico Administrativo, Corpo Docente e Corpo Discente, a comissão entende como FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES o reconhecimento do curso em pauta.

Ressalte-se o crescimento na procura do curso nos anos seguintes da sua implantação tanto no período noturno quanto no período diurno o que demonstra o resultado de um trabalho árduo porém positivo que envolveu todos os participantes além dos dirigentes das ETEC's que direcionaram seus egressos tanto para o curso em pauta quanto aos demais representando uma unidade nos diferentes processos de formação oferecido pelo Centro Paula Souza.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC Franca, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações do presente relato e as considerações dos Especialistas, no próximo processo autorizatório.

2.3 O presente reconhecimento tonar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 28 de outubro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 03 de novembro de 2021.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior

Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de novembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira

Presidente

PARECER CEE 215/2021	-	Publicado no DOE em 11/11/2021	-	Seção I	-	Página 41
Res. Seduc de 16/11/2021	-	Publicada no DOE em 17/11/2021	-	Seção I	-	Página 26
Portaria CEE-GP 379/2021	-	Publicada no DOE em 18/11/2021	-	Seção I	-	Página 44