



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00452
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Guarulhos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 156/2021 CES “D” Aprovado em 07/07/2021 Comunicado ao Pleno em 14/07/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 188/2020 – GDS protocolado em 05/11/2020, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Guarulhos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h20 às 22h50 horas, de segunda a sexta adicionada ao - 1º semestre – Sábado 09h50 às 13h20min, 2º e 3º semestre – segundas e quartas das 17h30 às 19h10min e 4º semestre – quintas e sextas das 17h30 às 19h10min
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Mariluci Alves Martino (coordenadora e docente do curso). Doutora em Educação e Currículo pela PUC-SP, Mestre em Administração pela PUC-SP, com ênfase na Área de Gestão de Recursos Humanos, possui Graduação em Administração de Empresa. Atua principalmente nos seguintes temas: Gestão Escolar, Qualificação, Formação Profissional e Gestão do Conhecimento. Leciona no Ensino Superior disciplinas da área de Administração, Gestão de Equipes, entre outras. Foi professora da Graduação das Universidades Nove de Julho, Uniban, Unicsul e da Pós-Graduação da Universidade Anhembis Morumbi e Faculdades São Luis. Atuou como analista de Organização & Métodos em empresas de Grande e Médio porte. Implantou a Faculdade de Tecnologia no Município de Guarulhos, e esteve à frente da Direção no período de 2007 a 2013. Foi Coordenadora Técnica do Ensino Superior durante 3 anos e meio do Ceeteps. Atualmente é Diretora da Faculdade de Tecnologia de Guarulhos e faz parte do núcleo de pesquisa do programa de Mestrado em Educação do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Encaminhado à CES em 28/12/2020, os Especialistas, Profs. José Antônio Dermengi Rios e José da Cunha Tavares foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.103. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 05/04/2021, sendo encaminhado em 18/06/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	8	50 alunos
Laboratórios	6	40 alunos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 250 Volumes: 580
Teses	120 TCC Impressos e 310 TCC Online
Outros	Normas Técnicas

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Adriano José Sorbille de Souza	Mestre em Bioengenharia pela UNIVAP - Universidade do Vale do Paraíba ? São José dos Campos - SP. Licenciatura Plena em Formação Pedagógica para as Disciplinas do Currículo da Educação Profissional de Nível Médio - FATEC - Guaratinguetá - SP - Especialista em Informática em Educação pela UFLA - Universidade Federal de Lavras ? Lavras ? MG. Especialista Administração em Gestão Financeira pela FATEA, Faculdade Integradas Teresa D'Ávila - Lorena / SP. É Bacharel em Desenho Industrial, com o curso de complementação profissional com ênfase em Projeto de Produtos, pela USC - FATEA, Faculdade Integradas Teresa D'Ávila / Lorena / SP, É Professor no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Design, Tecnologia e Inovação - Mestrado Profissional - FATEA nas disciplinas: Design de Superfície e Modelagem e Práticas de Prototipagem e Professor no curso de Desenho Industrial, nas disciplinas Meios e Métodos de Representação Gráfica I e II e Computação Gráfica I, nas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila - Lorena - SP - Professor no curso de Arquitetura e Urbanismo, nas disciplinas Perspectiva Aplicada, Informática Aplicada, Geometria descritiva, nas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila - Lorena / SP - Professor no curso de Educação Artística, na disciplina Computação Gráfica, nas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila - Lorena - SP - Professor da ETEC - Centro Paula Souza nos curso Técnico em Mecânica, nas disciplinas Desenho Auxiliado por Computador (DAC I e II) e Tecnologia Mecânica III e Comunicação Visual, nas disciplinas de Aplicativos informatizados I e II, Ilustração, Produção Gráfica. Professor na Associação Educacional Dom Bosco - AEDB - Resende - RJ - no curso de Comunicação Social nas disciplinas Design de Embalagem e Comunicação Visual I, Professor na UniFOA - Volta Redonda - RJ, no curso de Design, nas disciplinas de Prototipação Eletrônica, Computação gráfica II e Editoração Eletrônica. Tem Conhecimento na área de design de produtos, desenvolvimento de projeto, técnicas de representação bidimensional e tridimensional, desenvolvimento de pré-modelos, modelos operativos, volumétricos e ergonômicos. Tem Conhecimentos em Leitura e interpretação de desenho técnico, Materiais, Ensaio de Materiais, com utilização de software com base em cálculo de elementos finitos. Tem Conhecimentos na área de Informática Educativa, Utilização de novas tecnologias no ensino, Ensino a Distância, Internet e Educação, Computador Tutor, Computador Tutelado, Computador Ferramenta e Web Design, tem Conhecimento na área de design gráfico, desktop publish, editoração e diagramação, tratamento de imagens, compactação de arquivos, impressão e fechamento de arquivos.	Projeto de Produto II
2. Alfredo Nunes da Silva	Possui graduação em Engenharia pelo Centro Universitário da FEI (1990). Atuou como Coordenador do curso de Fabricação Mecânica e é atualmente professor titular do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza da unidade Fatec Itaquerá Prof. Miguel Reale e Fatec Guarulhos, tendo lecionado também nas unidades Mauá e Zona Leste. Engenheiro Consultor em Logística e Instrutor Consultor Técnico da NetBras, Ka Solution, Grupo Activa Tecnologia & Negócios e Agrega Consultoria e Treinamento.	Desenho Mec. Assistido Auto CAD
3. Ana Aparecida Morettin	Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Cidade de São Paulo (1996), mestrado em Controladoria e Contabilidade Estratégica pelo Centro Universitário Álvares Penteado (2002) e pesquisadora em Gestão e Finanças Públicas. Atualmente é professora da Faculdade de Tecnologia Zona Leste nos cursos de Tecnologia em: Comércio Exterior, Logística, Gestão Empresarial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. É orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso nas áreas de Custos e Tarifas Logísticas, Gestão Financeira, Contabilidade e Tecnologia e Inovação. Possui experiência de 20 anos na docência do Ensino Superior.	Gestão Financeira
4. Célia de Lima Pizolato	Mestrado em Controladoria e Contabilidade Estratégica ata de defesa aprovada 2003, área de concentração o Ensino da Contabilidade pelo Centro Universitário Álvares Penteado UNIFECAP. Especialização em Didática do Ensino Superior pela Universidade Mackenzie. Especialização em Controladoria pela Universidade Mackenzie, Especialização gestão Financeira e Contabilidade Avançada pela Universidade São Judas. Didática do ensino Técnico Esquema I pela Faculdade Campos Salles. Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas. Área de conhecimento e atuação Contabilidade como fonte de informações Logísticas. Instituições Contribuições Acadêmicas, Coordenação e Administrativas: Ensino Técnico desde 1977. Ensino Superior desde 1987 nos cursos: Tecnológicos, Graduação e Pós graduação : Faculdade Peruipe - UNISep-Fatec São Bernardo do Campo ; Faculdade Brasília de São Paulo, Estácio unidades da Moóca e Vila Formosa, Álvares Penteado. Ensino Técnico Publico na CEETEPS em 1985 e coordenação mais de 10 anos nos cursos de Contabilidade, Administração e diretora substituta na ETEC Professor Camargo Aranha;	Introdução à Contabilidade Custos Industriais

		contribuição grupo de trabalho nas alterações efetivas 1996 na adequação LDB no programa de ensino Técnico e Tecnológico CEETEPS do estado de SP. Atuei como diretora de Serviços na ETEC Rocha Mendes. Na Fatec Guarulhos Participação da Comissão de Implantação e membro da Congregação em, 2012 Regime de Jornada Integral e Coordenadora do Curso de Logística Aeroportuária, atuação na Reestruturação Curriculares das Competências e Renovação do Reconhecimento por 5 anos do curso de Logística Aeroportuária. As disciplinas as quais dedico-me : Contabilidade Social, Contabilidade Avançada Aplicada, Contabilidade geral, Administração Financeira Orçamentária, Custos e Tarifas Logísticas e Gestão de Custos e Planejamento Tributária. Participação de bancas de seleção de professores, Atuação como Pareceristas: IFLOGSUZANO, SEMANA DO CONHECIMENTO; FATECLOG; SEMTEC; 1º FÓRUM DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CEETEPS; REVISTA DA FATEC GUARULHOS e Organização de Congressos FatecLog; Semictec; Semana Tecnológica da Fatec Guarulhos e Ciclos de debates Fatec Guarulhos; Artigos publicados e apresentados USA-TEXAS; e Europa. Participação como suplente do Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico da prefeitura de Guarulhos. e como Titular na secretaria do meio Ambiente. Participação em Congressos, Feiras, CONIC-SEMESP Visitas Técnicas FATECLOG- Membro do Comitê de Coordenadores das Fatecs. Presidente da Implantação da CPA Fatec Guarulhos e membro do NDE curso de EaD Gestão Empresarial e NDE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE do curso de Administração da FASUPI E CNPQ.(Texto informado pelo autor) Coordenadora de curso CST Logística Aeroportuária- Fatec Guarulhos	
5. Celso Esquetini	Eliezer	Possui mestrado em Engenharia de Produção pela Uniara. Pós graduado com MBA em tecnologia e negócios eletrônicos pela Fundace USP. Graduado em administração e Direito pela Uniara. Atualmente é analista de BI (business intelligence) na BALDAN IMPLEMENTOS AGRÍCOLA S/A. Tem experiência na área de Engenharia de Produção com ênfase em Planejamento, Programação e Controle da Produção. Participou da implantação do Lean Manufacturing na indústria metalúrgica. Por mais de 10 anos, na função de analista de sistemas, liderou vários projetos de implantação de módulos de sistemas de planejamento estratégico de produção e de negócios comerciais dentro do agronegócio.	Gestão da Cadeia de Suprimentos
6. Daniel Nery dos Santos		Pós-Doutorado pela USP / Instituto de Geociências, Departamento de Geologia Sedimentar e Ambiental. Doutor em Geociências e Meio Ambiente - Unesp - Universidade Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de Rio Claro, SP. Geógrafo. Tem experiência nas áreas de Geoprocessamento e Análise de Impactos Ambientais na Área de Transportes. Atualmente, é Professor da Fatec - Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo, Unidades: Guarulhos e Tatuapé.	Metodologia da Pesquisa Científica Tecnológica Gestão Ambiental Aplicada
7. Rodrigues Souza	Daniel de	Mestre em Ciências da Computação pela Universidade Federal do ABC - UFABC (2016). Possui graduação em Engenharia Elétrica Eletrônica pela Universidade Cruzeiro do Sul (2001). Atua desde 1998 na área de hardware e software. Desenvolveu diversos trabalhos na área de reabilitação, engenharia clínica, instrumentação industrial e automação comercial. É autor dos livros Desbravando o microcontrolador PIC18 (PIC18F1220) - Ensino Didático, Desbravando o Microcontrolador PIC18 (PIC18F4520) - Recursos Avançados, Desbravando o PIC24 - Conheça os Microcontroladores de 16 bits e Microcontroladores ARM7 - O Poder dos 32 bits, publicados pela Editora Érica. Possui experiência em sistemas embarcados, engenharia clínica, eletrônica de potência, reabilitação, projetos eletroeletrônicos e hardware em geral. Atualmente é docente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, lecionando na Fatec Itaquera, Ferraz de Vasconcelos e Guarulhos.	Fundamentos da Automação Industrial Inovação e Fabricação Digital
8. Dermeval Santos Cerqueira		Doutor em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2012) - PUC-SP, Mestre em Educação Matemática - PUC-SP (2003), Licenciado em Matemática pela mesma universidade (1998) e Licenciado em Ciência pela Universidade de Guarulhos (1994). Professor nos cursos de graduação da Escola De Negócios e Coordenador Adjunto dos Cursos de Administração e Processos Gerenciais do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. Professor da Fatec Guarulhos desde agosto de 2019 nos cursos de Logística e Gestão da Produção Industrial e Fatec Zona Leste desde 2021 no curso de Logística. Lecionou e orientou mestrados no Mestrado em Governança Corporativa no Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. Experiência na Coordenação Adjunta do curso de Ciências Atuariais no Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. Experiência em formação de professores de Matemática do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e de Ensino Médio nas modalidades presencial e vídeo conferência. Co-autor do Livro didático de Ensino Médio "O universo da Matemática" Ed. Escala Educacional. Co-autor do livro Alfabetização e letramento: prática reflexiva no processo educativo. São Paulo: Humanitas, 2014. Organizador e co-autor: ALENCAR, Edvoneite Souza de, CERQUEIRA, Dermeval Santos. Educação Matemática: Reflexões para aprendizagem, São Paulo. Dialógica Ed., 2016. Autor do livro: Educação Matemática: avaliar para satisfazer, São Paulo: Dialógica Ed., 2016. Diversas participações em bancas de TCC, Pós Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu.	Estatística
9. Fábio F Madeira Lourenço		Possui graduação em Língua e Literatura Inglesas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1987), mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2001), doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2006) e dois pós-doutorados, também pela Universidade Estadual de Campinas (2009). Tem experiência como professor de Língua Inglesa, Literatura Inglesa, Literatura Americana e Linguística. Atualmente é professor da FATEC - Faculdade de Tecnologia de Guarulhos e atua como Pesquisador-Colaborador no programa de pós-doutorado da Unicamp.	Inglês I Inglês III

10. Jane Maria S Ebersson	Possui pós-graduação (especialização) em Informática na Educação, graduação em Matemática com ênfase em Informática. Atualmente é professora concursada da FATEC Guarulhos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Análise e Desenvolvimento de Software atuando principalmente nos seguintes temas: Linguagens de Programação, lógica de Programação e Engenharia de Software.	Informática
11. Jayme do Carmo Macedo Leme	Doutor em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP, Mestre em Educação Matemática pela mesma instituição e Graduado em Matemática (Bacharelado e Licenciatura Plena) pelas Faculdades Oswaldo Cruz. Foi professor da pós-graduação da Universidade Nove de Julho, professor da Faculdades Integradas de Guarulhos e, atualmente, é professor concursado da FATEC Guarulhos, sendo Coordenador do Curso de Logística até 2012 desta Instituição. Atualmente está como professor de Cálculo e Matemática Aplicada, além de atuar junto a equipe de Pós-Graduação do Centro Paula Souza. Tem experiência na formação de professores do Ensino Fundamental e Médio e na elaboração de material didático, além de docência no superior por mais de dezesseis anos, atuando nas mais diversas disciplinas como Cálculo, Estatística, Geometria, Teoria dos Números, Didática da Matemática e Geometria Analítica.	Cálculo
12. João Fernando Brinkmann	Possui graduação em Educação Física (bacharelado e licenciatura plena, 2002), especialização em Fisiologia do Exercício (2003), mestrado acadêmico em Ciências da Reabilitação Neuromotora (2006) e doutorado em Biotecnologia e Inovação em Saúde (2018). Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo e da Prefeitura Municipal de Guarulhos. Tem experiência na área de Educação Física com ênfase em Fisiologia do Exercício, atuando principalmente nos seguintes temas: frequência cardíaca, biodinâmica do exercício e cineantropometria.	Ergonomia Higiene e Segurança do Trabalho
13. Jorge Luis Rosa	Doutor em Engenharia Mecânica, na área de Tratamento de Superfície, Biomateriais e Nanotecnologia pela Universidade Estadual Paulista - UNESP-FEG. Mestre em Engenharia Mecânica na área de Tratamento de Superfície, Otimização de Processo e Planejamento de Experimentos, pela Universidade Estadual Paulista - UNESP-FEG. Especialização em Engenharia da Qualidade pela Universidade de São Paulo - EEL/USP. Graduado em Produção Mecânica, pelo Instituto de Ensino Superior de Cruzeiro - IESC. Professor Superior III a 6 anos da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC. Docente colaborador no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Design, Tecnologia e Inovação - PPG-DTI, na UNIFATEA. Professor do Colégio Técnico de Lorena - COTEL-USP. Foi professor por 5 anos na Engenharia de Produção do Centro Universitário Salecianos de Lorena - Unisal. Foi professor por 12 anos no Curso Superior de Design e Administração no Centro Universitário UNIFATEA. Atua a mais de 25 anos na pesquisa em Engenharia de Materiais na Universidade de São Paulo-USP, Campus Lorena. Nas áreas de Corrosão, Tratamento de Superfície e Microscopia Eletrônica de Varredura e DOE. Coordenou por 5 anos o Curso Técnico em Soldagem no Colégio Delta de Lorena-SP. Atuou como consultor na área de produção e qualidade, e foi Diretor/Sócio por 10 anos da Empresa de Consultoria R&S.	Materiais e Tratamento
14. José Martino Neto	Mestre em Gestão de Sistemas Produtivos pela Instituição Centro Paula Souza. Especialista em Logística Empresarial pela Universidade IMAM com extensão na Miami University, MBA pela Business School São Paulo com extensão pela University of Toronto. Graduação pela Faculdade de Engenharia da Fundação Armando Alvares Penteado. Experiência na área de Engenharia de Produção, assim como na Gestão das áreas Industriais de Manufatura, Supply Chain, Logística e Engenharia de Processos. Caracteriza-se por ser um profissional com mais de 32 anos de experiência em Empresas nacionais e multinacionais de médio e grande porte. Possui extensa experiência e vivência na gestão de departamentos em diversos setores industriais e na transferência de tecnologia entre sites. Hável em negociação entre atores internos e externos. Já exerceu as funções de Gerente de Manufatura, de Logística, de Engenharia e de Manutenção. Possui o domínio de três idiomas, inglês, francês e italiano. Atualmente é Coordenador do curso de Gestão da Produção Industrial da FATEC Guarulhos, bem como ministra a disciplina de Gestão da cadeia de Suprimentos e Tecnologia da Produção Industrial	Tecnologia da Produção Industrial Instrumentação Industrial Projeto Integrador Local Projeto Integrador II Projeto Integrador III Gestão de Projeto do Trabalho de Graduação I
15. Luciano José Dantas	Possui graduação em Tecnologia Mecânica Modalidade Soldagem pela Fatec - Faculdade de Tecnologia de São Paulo (1998), especialização em Tecnologias na Educação pelo Centro Universitário Senac (2015) e Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional pelo Centro Paula Souza (2018). Atuou como coordenador de cursos (2015-2019) e como coordenador de projetos na gestão pedagógica de Fatecs (2019-2020). Atualmente é professor de ensino superior II nas Faculdades de Tecnologia de Itaquera e Guarulhos, ministrando as disciplinas Metrologia, Processos de Soldagem, Instalação e Manutenção de Equipamentos, Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, Normas Aplicadas a Soldagem, Elementos de Máquinas, Projeto de Fábrica e Gestão da Qualidade. Possui experiência profissional industrial nas áreas de instrumentação industrial (válvulas de controle, válvulas de bloqueio, sistemas de monitoramento industriais, redes industriais) e transferência de fluidos (bombas hidráulicas, sistemas de dosagem química), atuando como tecnólogo mecânico em diversas funções. Áreas de interesse: Tecnologia de soldagem, Metrologia científica e industrial, Instrumentação Industrial, Tecnologias Educacionais, Educação profissional técnica e tecnológica, Currículo de ensino profissional.	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos Projeto de Fábrica
16. Luiz Carlos Magarian	Professor Universitário há 24 anos, atuando na Docência Superior com preponderância na ministração das Disciplinas de Direito e de Gestão. Advogado há 24 anos, prestando serviços de ASSESSORIA E CONSULTORIA, nas áreas Jurídicas e de Gestão, para empresas de diversos ramos de atividade, tanto no campo preventivo, quanto no campo contencioso, de Direito Público e Privado. Na Docência de GRADUAÇÃO possui atuação presente, e pretérita, vinculada a diversas IES. Atualmente leciona somente em IES Pública, sendo: FATEC-Faculdade de Tecnologia de São Paulo-Campi Guarulhos, Mauá, Itaquera, Bragança Paulista e FATEC-EAD. Lecionou na FATEC-Faculdade de Tecnologia de São Paulo-Campi São Bernardo, Zona Leste e Mogi das Cruzes. Lecionou em IES	Ética e Direito Empresarial

	Privada, sendo: UniABC-Universidade do Grande ABC, UNICID-Universidade Cidade de São Paulo; FAM-Faculdade das Américas; DRUMMOND - Faculdade Carlos Drummond de Andrade; JOÃO XXIII-Faculdade de Tecnologia João XXIII. Na Docência de EAD tem sua atuação vinculada à IES Pública FATEC EAD desde o início de 2015, atuando como Professor Mediador Online, Professor Mediador Presencial e Professor Responsável por Disciplina; nas Disciplinas: Sociologia das Organizações; Comportamento Organizacional; Direito Empre-sarial; Sociedade, Tecnologia e Inovação. Já atuou na Docência de EAD em diversas IES privadas. Tem domínio completo da Plataforma MOODLE. Na Docência de PÓS-GRADUAÇÃO teve sua atuação vinculada às seguintes IES Privadas: IPOJUR (SP) -Universidade Gama Filho(RJ); IPOJUR-Instituto de Ciências Políticas e Jurídicas; IEC-Instituto de Educação e Cidadania, UNICID-Universidade Cidade de São Paulo. Na Docência de CURSOS PREPARATÓRIOS para Exame de Ordem e Concurso Público teve sua atuação vinculada às seguintes Instituições: PRÓ-ORDEM; PÉTRIUS; NOABILIS; AB INITIO; MASTER CULTURA; LEGALE; LIBERDADE. Na Docência de ENSINO MÉDIO atuou como Professor de Filosofia na Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo. Ao longo dos 24 anos de Docência Superior leciona / lecionou, dentre outras, as seguintes disciplinas: Direito Empresarial; Direito Empresarial Geral; Prática Jurídica; Prática Forense Civil II; Ética Geral e Profissional; Ética Geral e Profissional II; Advocacia na Defesa dos Direitos Humanos; Direito Comercial I (direito societário); Direito Comercial II (títulos de crédito, contratos); Direito Comercial III (falência, concordata, consumidor); Direito Contratual; Legislação Industrial; Legislação Aduaneira; Regimes Aduaneiros Especiais; Direito dos Transportes; Segurança Patrimo-nial; Legislação e Direito da Informática; Noções Gerais de Direito Empresarial e Administra-ção, Legislação Comercial e Tributária; Direito Tributário; Gestão Tributária nas Operações Logísticas; Noções Gerais de Direito Tributário e Trabalhista; Direito do Trabalho; Sindicatos e Cooperativismo; Legislação Traba-lhista e Contrato Turístico; Segurança e Saúde Ocupacional; Filosofia e Lógica Formal; Humanidades; Sociedade e Tecnologia; Sociologia das Organizações; Comportamento Organizacional; Organizações Não-Governamentais; Direito Civil; Direito Constitucional; Fundamen-tos do Direito Público; Direito Administrativo; Direito Público e Privado, Direito Internacional Público e Privado; Direito Político; Diplomacia e Aspectos Políticos Mundiais; Orientação à T.C.C.; Orientação à Monografia Jurídica; Coordenação de Estágios.	
17. Luiz Fernando Teodoro	Doutor em Economia pela Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM), mestre em Planejamento Regional e Urbano e graduado em Ciências Econô-micas. Possui mais de 15 anos experiência profissional distribuídas entre docência e atuação no mercado. Atual professor da Faculdades Progresso; unidades FATEC de Itaquaquecetuba e Mogi das Cruzes. Tendo a oportunidade de atuar como professor e coordenador de cursos de Graduação e Pós Graduação presencial e a distância em instituições de ensino superior de destaque nacional como: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC); Centro Paula Souza (FATEC); Universidade Metodista (UMESP); Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP); Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES); Centro Univer-sitário Monte Serrat (UNIMONTE) e, entre outras. Quanto a atuação de mercado, atuou como consultor de negócios e sócio da empresa - THEODORO: Pesquisa, Análise e Planejamento Ltda, desde 2003, contribuindo através de assessoramento empresarial em mais 40 empresas dos mais diversos ramos de atividade.	Economia
18. Marco R Silva Assis	Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática - Faculdades Integradas de Ciências Humanas, Saúde e Educação de Guarulhos (2005), Especialização em Educação Matemática (2006), Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul (2012), Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2019). Atualmente é professor efetivo de ensino superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Fatec Guarulhos). Tem experiência na área de Educação Matemática e Ensino de Ciências atuando principalmente nos seguintes temas: Inovações Aplicadas a Educação, Educação Financeira Escolar, Ensino de Física.	Fundamentos de Matemática de Financeira
19. Marcos Antonio Arruda	Mestre em Tecnologia pela Universidade de São Paulo com especialização em Engenharia de Produção e aperfeiçoamento em Lean Manufacturing em Nagoya, JP. Atuando na área de Gestão industrial, Logística, Lean Thinking e Indústria 4.0. Gerente de Produção e Ferramentaria em Multinacional Francesa, Valeo Sistemas Automotivos até 2014. Professor em escola técnica (Colégio Kennedy Guarulhos) durante 4 anos, (2008 a 2011). Professor na Faculdade de Tecnologia da Zona Leste (FATEC ZL) no curso de Polímeros durante os anos 2012 a 2014. Professor nos cursos de Tecnologia em Fabricação Mecânica e Tecnologia em Refrigeração, Ventilação e Ar Condicionado na Faculdade de Tecnologia de São Paulo Prof. Miguel Reale (FATEC Itaquera) durante os anos 2015 e 2016. Professor nas Faculdades de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial (FATECS Guarulhos, Cotia e Ferraz de Vasconcelos) em 2019 e 2020. Atualmente como Consultor de empresas no SENAI - SP, no Instituto de Tecnologia em Indústria 4.0 de São Caetano do Sul, SP atuando com produtividade em processos produtivos, PCP, logística e Lean Manufacturing. Presbítero na Igreja Presbiteriana de Suzano, SP desde 2012.	Processos de Produção
20. Marcelo Menezes	Possui graduação em Licenciatura em Matemática pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (1984), mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1994) e doutorado em Engenharia (Engenharia de Produção) pela Universidade de São Paulo (2001). Atua no magistério desde 1987. Atualmente é professor de Gestão Empresarial na Fatec São Paulo. Tem experiência na área de Engenharia de Produção e Administração, atuando nas áreas quantitativas e de gestão. É Professor conteudista e mediador (tutor) do Curso de Gestão Empresarial a Distância do Centro Paula Souza.	Projeto de Produto I
21. Miguel Ferreira Luz	Possui graduação em Tecnologia de Processamento de Dados pelo Centro Universitário do Estado do Pará (1992), Pós Graduação em Análise de Sistemas pela FASP São Paulo - SP. graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade Integrada Colégio Moderno	Administração Geral

	(1983), mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade de Guarulhos (2001) e Doutorado em Contabilidade e Controladoria pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - USP (2004). Atualmente é professor do Centro Universitário Paulistano, consultor - MG. Contécnica Consultoria e Contabilidade,, Professor parcial da FATEC Grupo Paula Souza, e contratado como Professor Convidado no Senac. Professor Avaliador POLI USP/FRECE Professor Palestrante, na UTA, Universidade Técnica de Ampato Equador, 2017, e na Universidade Federal de Cartagena Colômbia, 2019., atuando principalmente nos seguintes temas: cultura, gestão pública, pedagogia do ensino superior, novo paradigma educacional e ética.	
22. Miriam Lima Battistini	Possui graduação em Administração pela Faculdade Brasileira de Recursos Humanos (1998) e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista (2006). Atualmente é professor associado da FACULDADE DE CDA ZONA SUL - FATEC Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração.Professora da Pós graduação nas disciplinas de Gestão de Pessoas, Comporta-mento Organizacional e Gestão do Conhecimento. Professora na Graduação nas seguintes disci-plinas: Fundamentos da Gestão da Qualidade, Gestão Ambiental, Gestão de Pessoas, Gestão de Equipes, Inovação e Empreen-dedorismo e Gestão Estratégica.	Projeto Integrador I
23. Raquel Silva	Possui Graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (em 1999), Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa (USP - 2002), Mestrado nos Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa (em 2002), Doutorado (em 2008) em Letras (Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa) também pela Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando como Coordenadora de Códigos e Linguagens no Colégio Novo Rumo, em Guarulhos, por 9 anos (2007- 2016) e também como professora de Língua Portuguesa por 14 anos. No decorrer da carreira atuo, principalmente, nos seguintes temas: literaturas africanas em língua portuguesa, literatura portuguesa, literatura brasileira, teoria literária e literatura comparada. Atualmente minis-trando aulas de Comunicação e Expressão na Fatec São Caetano do Sul e também Parecerista da Revista FaSCi-Tech, da mesma Faculdade. Como Ampliação, também atuando na Fatec Guarulhos no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da Produção Industrial	Fundamentos da Comunicação Empresarial
24. Rosangela dos Santos	Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem - PUCSP, especialista em Gramática da Língua Inglesa ? Unisantanna e Graduada em Letras ? Português/Inglês - Uninove. Cursos Teacher Training - International House of London. Formada em Tradução e Legendagem na Cultura Inglesa SP Atualmente é professora de Inglês presencial na FATEC Itaquera e mediadora on line em outros campi; faz assessoria de idiomas e tradução em empresas; ministra workshops, palestras, gravação de vídeo aulas e faz assessoria de livros didáticos para Professores de Inglês do Ensino Fundamental e Médio em diferentes estados do Brasil pelas editoras Ática e Scipione do Grupo Abril Educação. Fez consultoria em material didático e acompanhamento de curso de liderança pelo Conselho Britânico (British Council). Realiza consultoria em livros didáticos de Inglês e Espanhol e faz gravações de vídeos para Edições SM. Trabalhos anteriores: Dá Aulas de Inglês e Inglês Instrumental na Fatec-SP, Faculdades Integradas de Guarulhos, Unisantanna, Uninove e Faculdade de Guarulhos Dá Aulas de Inglês para conversação na lowa idiomas e para executivos em diversas empresas nacionais e multinacionais e Assessoria pedagógica no programa da TV Cultura "Inglês com Música" e Curso de leitura na formação continuada aos professores da rede pública de São Paulo- Teia do Saber e Tutoria on-line na Escola de Formação de Professores do Governo do Estado de São Paulo, contratada pela Fundação Padre Anchieta e Coordenação pedagógica de curso on line - Escola de Formação de Professores do Governo do Estado de São Paulo, contratada pela Fundação Padre Anchieta e Tutoria no curso de Inglês básico on-line start 1 e 2 ministrado pela Casa Thomas Jefferson em parceria com o Centro Paula Souza e Curso Inglês on Line para alunos da rede pública estadual de SP, em parceria Evesp e Fundação Padre Anchieta	Inglês II Inglês IV
25. Silaine Tavares Toro da Silva	Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Sant'Anna (1991), Tecnólogo em Processos Gerenciais ela Univ Bras Cubas (2019) mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2004), pós graduada em RH e Psicopedagogia. Tutoria em EAD Presencial - Polo: Unisal Santa Teresinha. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Recursos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: serviços, qualidade, mercado de trabalho, gestão de Pessoas e de equipes, Treinamento e Desenvolvimento, aprendizagem, monografias e orientação de trabalhos monográficos. Consultora na área de Gestão de Pessoas e Educação. professora de graduação e pós graduação na Fatec Guarulhos, convidada Mackenzie e Fia Usp. Psicopedagoga. Educação profis-sional. Coordenadora de graduação em Administração, Tecnólogos em processos Gerenciais e Recursos Humanos e Coordenadora de pós graduação em Gestão de Negócios. Projetos voluntários e acadêmicos de desenvolvimento de empregabilidade de jovens.	Liderança e Empreendedorismo
26. Silvio Moreira Pereira	Possui graduação em Tecnologia Mecânica - Processos de Produção pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo (1993). Possui experiência na área de Engenharia de Produção, Qualidade e Projetos com ênfase em Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção e Gestão de Sistemas da Qualidade. Pós Graduação em Engenharia de Produção e Gestão de Projetos. Professor das disciplinas: Metrologia Mecânica, Desenho Técnico Mecânico, Matemática Aplicada à Produção, Elementos de Máquinas, Resistência dos Materiais, Controle Estatístico do Processo, Pneumática Básica, Manutenção Mecânica. Professor nas Faculdades de Tecnologia de São Paulo, Guarulhos e Barueri nas disciplinas: Gestão da Qualidade, Planejamento, Programação e Controle da Produção, Projeto do Produto, Gestão da Produção Aplicada, Operações Mecânicas e Sistemas Mecânicos. Auditor Líder de Sistemas de Gestão da Qualidade e Ambiental pelo RAB/QSA e AIAG em ISO 9001/ ISOTS 16949 e ISO 14001. Instrutor, auditor e consultor em Sistemas de Gestão de Negócios, Qualidade e Meio Ambiente e em Metodologias de Melhoria Contínua e Manufatura Enxuta (desde 2011).	Gestão Qualidade Planejamento Programação e Controle da Produção Fundamentos de Gestão de Projetos

27. Vanderlei Tallach	Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade de Mogi das Cruzes (1994). Professor universitário do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Atualmente Coordenando o curso de tecnólogo em logística. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção, Especialista em Logística e Movimentação Industrial. Implantação de sistemas de ERP. Como professor leciona as seguintes disciplinas: Movimentação e Armazenagem Embalagem e Unitização Gestão de Estoques Gestão da Produção e Operações (GPO) Projetos Interdisciplinares: PIL I, II, III, IV Tecnologia de Transportes Modalidade e Intermodalidade Sistemas de Movimentação e Transportes Gestão de Processos e Serviços Transportes de Cargas Especiais Fundamentos de Gestão da Qualidade Gestão da Produção Aplicada	Gestão da Produção Aplicada
-----------------------	--	-----------------------------

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	4	14,81%
Mestres	12	44,44%
Doutores	11	40,75%
Total	27	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Bibliotecária	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/1	40	332	8,26
2019/2	40	554	13,85
2019/1	40	315	7,88
2018/2	40	478	11,95

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2018/2	40	-	40
2019/1	40	36	76
2019/2	40	76	116
2020/1	40	119	159

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Tecnologia da Produção Industrial	80
Informática	80
Cálculo	80
Administração geral	60
Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	40
Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40
Fundamentos da Comunicação Empresarial	40
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480

2º SEMESTRE	
Ergonomia	80
Materiais e Tratamentos I	80
Estatística	80
Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial	40
Desenho Auxiliado por Computador	40
Liderança e Empreendedorismo	40
Fundamentos de Matemática Financeira	40
Introdução à Contabilidade	40
Inglês II	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Gestão da Produção Aplicada	80
Projeto do Produto I	80
Economia	80
Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	80
Instrumentação Industrial	40
Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	40
Custos Industriais	40
Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Processos de Produção	80
Projeto do Produto II	80
Planejamento, Programação e Controle da Produção	80
Gestão da Qualidade	80
Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial IV	40
Fundamentos de Automação Industrial	40
Higiene e Segurança do Trabalho	40
Inglês IV	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Gestão Financeira	80
Projeto de Fábrica	80
Gestão da Cadeia de Suprimentos	80
Gestão Ambiental Aplicada	80
Fundamentos de Gestão de Projetos	40
Ética e Direito Empresarial	40
Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação I	40
Inovação e Fabricação Digital	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	80
Gestão de Marketing e Vendas	80
Simulação Aplicada à Produção	80
Gestão de Pessoas	80
Comércio Exterior	80
Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação II	40
Gestão de manutenção	40
TOTAL DO SEMESTRE	480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Estágio Supervisionado	240	8,58%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, que propõe carga horária total de 2400 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita remota, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 104-112.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial existe desde o 2º semestre de 2018 quando se observou a necessidade e demanda da região por gestores da produção industrial.

O projeto pedagógico apresenta o perfil da região e o impacto nas empresas da região, ou seja, de gestores da produção industrial para atender o desenvolvimento industrial e econômico da região em questão, assim contempla o arranjo produtivo local. Também é observado que busca atender o progresso socioeconômico e sustentável da região de Guarulhos, na qual se insere e que apresenta industrialização com crescimento significativo. Sendo que, por intermédio de profissionais e gestores com conhecimento e ferramentas de produção podem atuar como vetores do crescimento econômico do país e por meio do aumento da produtividade das empresas da região atendida.

Em decorrência do parque industrial instalado em Guarulhos e na região que se insere, bem como devido ao crescimento do setor de industrial, justifica-se o Curso Superior de Tecnologia da Produção Industrial para o atendimento da demanda de profissionais na área de formação. Ressalta-se que a relação candidato/vaga está entre 7,0 e 15,0 desde o primeiro semestre de oferta, sendo que no último semestre apresentou uma relação próxima a 6,0, o que denota o atendimento de um interesse da comunidade pela área de conhecimento do referido curso.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

De acordo com o relatório síntese e na reunião remota, fonte: IES (2021), a infraestrutura reservada ao curso em questão que está sendo avaliado, foi constatado que o curso possui:

- 5 salas de aula com capacidade para 50 alunos.

-3 salas de aula com capacidade para 40 alunos.

Todas as salas de aulas com recurso de um computador para o Professor, data show, quadro branco e ventiladores.

-2 Laboratórios de Informática com capacidade para 40 alunos, 1 computador por aluno, data show, quadro branco e ventiladores.

-2 Laboratórios de Informática com capacidade para 40 alunos, 2 alunos por computador, data show, quadro branco e ventiladores.

-1 Laboratório de Metrologia com capacidade de 40 alunos com 1 computador para o Professor, data show, quadro branco e ventilador.

-1 Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos com capacidade para 40 alunos (sem equipamentos).

-1 Laboratório de Metalografia com capacidade de 40 alunos (sem equipamentos).

-1 Laboratório de Processos de Produção com capacidade de 40 alunos (sem equipamentos).

A partir da avaliação realizada a distância, essa Comissão constatou que a infraestrutura da FATEC – GUARULHOS possui boas instalações administrativas/secretaria, laboratórios didáticos, salas de aula, sala para professores equipada com computadores e sala para o coordenador compartilhada, podendo considerar adequada a infraestrutura visitada, referendada por todas as informações coletadas quanto ao seu uso e disponibilidade.

Quanto aos mobiliários as salas possuem carteiras adequadas para o alunado, salas possuem mesa adequada para o professor. A Comissão de Especialistas considera as instalações das salas de aula boas, adequada e suficiente para atender ao número de alunos do curso. Todas as salas de aulas destinadas ao Curso, são dotadas de equipamentos de projeção multimídia, condições boas de limpeza, iluminação e acústica. A coordenação do curso avaliado utiliza uma sala compartilhada com coordenadores de outros cursos, com infraestrutura adequada – climatização, iluminação, limpeza e condições sonoras. Em razão do compartilhamento da sala, não há privacidade para atendimento a alunos e professores, porém, em circunstâncias que exigem lugar com maior privacidade é utilizada uma sala de reuniões para tais fins. No geral, a coordenação do curso avaliado se encontra com infraestrutura que atende de bem as necessidades físicas para o bom desempenho do cargo.

Os laboratórios que atendem o curso avaliado possuem equipamentos atuais e adequados à proposta pedagógica do curso, compatíveis com o número de alunos e atendem à legislação específica para a formação do egresso. Os Laboratórios de Informática se caracterizam por apresentar uma disponibilidade de computadores em quantidade e qualidade suficiente para alunos e professores.

Nos referidos laboratórios em sua maioria há conexão com a internet, a qual é adequada com velocidade e estabilidade suficiente. Os laboratórios técnicos apresentam equipamentos modernos, porém, há necessidade de um plano de manutenção corretiva mais ágil que atenda as demandas emergentes. As dependências administrativas para funcionários são adequadas quanto aos aspectos de limpeza, iluminação ventilação e acessibilidade. As instalações sanitárias são disponíveis em quantidade e qualidade em todo o prédio da Faculdade inclusive possuem sanitários adequados para cadeirantes. Nas dependências da unidade Fatec de Guarulhos NÃO HÁ cantina, que pelo volume de alunos faz muita falta.

Sobre a biblioteca:

A estrutura bibliotecária NÃO conta com acervo adequado ao funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial. A bibliotecária Elizangela Geraldina Fraga possui registro de número CRB 8/7888, com regime de trabalho de 40 horas semanais de segunda a sexta das 8 às 13h e das 14 às 17h. O horário de atendimento da biblioteca é das 8 às 13h. e das 14 às 21h, conta com apoio de aluno estagiário. Eventuais dúvidas nesse período noturno quanto a material, a bibliotecária é comunicada via e-mail.

As instalações da biblioteca são adequadas, segundo informações dos alunos, no que se referem as dimensões e a quantidade de usuários. Os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades desbalanceadas para o número de vagas do curso avaliado da FATEC - GUARULHOS. A bibliografia necessária não atende de modo pleno aos programas das disciplinas da matriz curricular, embora alguns títulos mais específicos precisem de atualização, comparando ao disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A comissão de especialistas verificou que além de outros, os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis somente para algumas disciplinas e em quantidade inadequada. O acervo é limitado, possui poucos volumes de livros e poucos periódicos. A comissão de especialistas considera inadequada a biblioteca, devendo ser efetuado um esforço para atualização das referências bibliográficas de cada disciplina e consequentemente o respectivo acervo. Em Anexo (fls.113-119) lista de livros que deveriam fazer parte do acervo e não constam.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos estão adequados ao perfil do egresso tendo como objetivo geral formar profissionais de Gestão da Produção Industrial que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos industriais nas organizações, se anteciparem aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de princípios éticos e sustentáveis dos negócios. Além de fornecer ferramentas práticas para o gestor industrial, o curso foca na competência gerencial e visão estratégica dos processos e projetos organizacionais para o aumento da eficiência e produtividade das empresas. Espera-se assim um profissional egresso que tenha competências para agir nas análises e soluções de problemas com uma visão sistêmica de produtos, processos e sistemas industriais. Por fim, o perfil visa um profissional empreendedor que seja capaz de prospectar oportunidades e tecnologias inovadoras para solução dos problemas empresariais das indústrias.

[...]

A grade do curso foi desenvolvida de forma adequada o conhecimento necessário para a formação e perfil do egresso conforme é apresentado e especificado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A matriz curricular é ampla e permite ao aluno desenvolver habilidades nas áreas de gestão, produção e qualidade. As ementas são condizentes com as necessidades atuais, no que tange as ferramentas de gestão da produção e operações, o que torna possível ao discente a prática do aprendizado e a análise do contexto dos fatores envolvidos. A disciplina de Projeto Integrador da Gestão da Produção Industrial ofertadas em três semestres do curso busca aplicar os conceitos apreendidos na prática por meio de desenvolvimento de projetos específicos, tais como modelos de simulação de processos produtivos, projeto de produtos, análise de custos industriais, entre outros.

A bibliografia básica e complementar é adequada com literatura atual e em número adequado em ambos os casos, também está de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC: "Propiciar a graduação de profissionais de Gestão da Produção Industrial que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos industriais nas organizações, se anteciparem aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de perspectiva ética e sustentável dos negócios". Porém, cabe ressaltar que não é atendido plenamente o número de exemplares das bibliografias necessárias para os discentes do curso.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial é classificado no Eixo Tecnológico de Controles e Processos Industriais do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), que propõe uma carga horária total de 2.400 horas. A carga horária estabelecida para o curso é de 2800 horas, sendo 2400 horas de atividades + 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.

[...]

A matriz curricular possibilita de forma adequada atingir o perfil do egresso supracitado, sendo coerente com o conteúdo programático desenvolvido no percurso formativo do curso. A matriz curricular inclui conhecimentos de produção e operações, qualidade, logística, projetos, manutenção, e a respectiva base matemática e linguística. Neste sentido o discente desenvolverá competências, habilidades e conhecimentos para uma análise ampla e crítica das oportunidades de melhorias e inovação em processos, produtos e serviços em sistema industrial. Busca-se a aplicação do conhecimento na prática utilizando-se estudos de casos, projetos específicos e casos reais em algumas disciplinas, além do projeto integrador supracitado com o intuito de preparar o aluno para situações reais do contexto profissional.

[...]

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho por projetos, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do curso de forma a sistematizar uma visão holística. Consta nos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas, além do conteúdo do Projeto Integrador ofertado em três semestres do curso, possuir foco no desenvolvimento prático do aluno simulando situações reais da atividade profissional. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Tecnologia.

[...]

O objetivo do estágio curricular supervisionado visa proporcionar ao discente, oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

São reservadas 240 horas para o Estágio Curricular Supervisionado, sendo supervisionadas por 2 docentes do curso, cada um com carga horária dedicada de 2 horas semanais.

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui convênios e parcerias para a realização do estágio supervisionado com empresas da região para auxiliar no processo de desenvolvimento da atividade.

O procedimento para a realização do Estágio é documentado e detalhado e devidamente comunicado aos discentes estando em consonância com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e a Deliberação CEE nº 87/2009.

[...]

O Projeto Integrador é obrigatório oferecido em três dos seis semestres com duas notas para compor a média final, no mínimo, sendo, em geral, uma atividade focada na parte teórica e outra focada na parte prática, porém, não detalha o tipo e características da avaliação, ficando a cargo de cada professor estabelecer estes parâmetros no plano de ensino e comunicá-lo aos discentes no início de cada período letivo.

[...]

Chamado de Trabalho de Graduação, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) versa sobre o desenvolvimento de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área da Gestão da Produção Industrial, sendo orientados por um docente do curso.

O resultado é apresentado por meio da elaboração de um documento científico / tecnológico: Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento (de Instrumentos, Equipamentos, Processos ou Protótipos), Levantamento Bibliográfico entre outros, tendo com publicação das contribuições.

Há regulamentação dos procedimentos para a realização do trabalho de graduação, explicitando sua natureza e objetivos, processo de orientação, responsabilidades do orientando, avaliação e apresentação. Salienta-se que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) contempla uma disciplina específica de Trabalho de Graduação no 5º e 6º semestre do curso, respectivamente, Projeto de Trabalho de Graduação I e Projeto de Trabalho de Graduação II. Para as orientações são disponibilizadas até 12 horas semanais para orientação dos trabalhos entre os docentes com Horas de Atividades Específicas (HAE).

Cabe observar que o curso no momento dessa avaliação se encontra na oferta do 5º semestre acadêmico e alunos irão concluir o TCC no encerramento do próximo semestre, 6º semestre da matriz curricular. Assim, não é possível inferir os resultados do trabalho de graduação em termos quantitativos.

Cabe observar que o curso no momento dessa avaliação se encontra na oferta do 5º semestre acadêmico e alunos irão concluir o TCC no encerramento do próximo semestre, 6º semestre da matriz curricular. Assim, não é possível inferir os resultados do trabalho de graduação em termos quantitativo.

[...]

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) não contempla um sistema de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. A avaliação do rendimento escolar é detalhada na Deliberação CEETEPS 12 de 14/12/2009 e determina que as formas de verificação da aprendizagem serão estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva coordenação de curso, no plano de ensino, e divulgadas no início de cada período letivo. São condições de aprovação na atividade curricular: obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter frequência mínima de 75% setenta e cinco por cento nas atividades programadas. Nem a deliberação supracitada, tampouco o PPC detalha os tipos de processos avaliativos do ensino-aprendizagem em suas diversas dimensões (cognitiva, psicomotora etc.) e se eles se caracterizam por serem formativos e somativos.

[...]

Segundo informado pela Comissão Central da CPA da CESU: "Como o regulamento geral da CPA ainda não foi aprovado, podem fazer recondução dos membros atuais e a escolha de novos membros para que o previsto na deliberação possa ser atendido, caso faltem membros para a composição. Quanto a forma da escolha, por eleição ou indicação, também enquanto não houver a regulamentação da CPA Central, a unidade tem a prerrogativa da ação."

Observações: Durante o ano de 2020, a CPA não realizou reuniões, em função da pandemia. Foi executado, e encaminhado à CESU, Relatório de Autoavaliação Institucional 2020 que foi aprovado com duas pequenas alterações de caráter complementar e ilustrativo, mas não de conteúdo e análise. O relatório, então, terá o seu devido registro no sistema e-mec dentro do prazo, até 31.03.21. Houve uma resposta positiva na avaliação da Fatec Guarulhos em todos os eixos propostos no questionário: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura. A avaliação positiva dos alunos (correspondendo a 89,1% do público respondente) foi também apontada tanto pelos professores quanto dos funcionários.

[...]

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps.

Os docentes alocados para o curso apresentam adequada formação acadêmica, com 86,21% de titulação em nível de *strictu sensu* (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no quadro abaixo, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

O corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da FATEC de Guarulhos, no geral, de acordo com os dados passados na reunião virtual, e verificação na plataforma Lattes, apresenta boa formação no eixo tecnológico do curso, e no que se refere ao Coordenador do curso, foi evidenciado em sua formação acadêmica e vivência profissional ótima aderência ao curso.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Na reunião virtual com os discentes alguns alunos de cada ciclo, vários alunos não compareceram. Eles corroboraram com as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes. Os alunos disseram enfaticamente que indicariam o curso para outras pessoas dada a qualidade dele.

Comissão sugere à IES a implantação das seguintes ações:

- a) Contratação de professores em tempo hábil;
- b) Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;
- c) Disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina (CRÍTICO);
- d) Implantação de mais softwares atualizados;

Parecer dos especialistas

Com base nas observações e conversas realizadas durante a visita virtual, e do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC GUARULHOS ATENDE PLENAMENTE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES ao RECONHECIMENTO do Curso Superior Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, os termos em que foi solicitado ao CEE/SP.

Considerações Finais

Conforme apontado pela Comissão de Especialistas, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/FATEC Guarulhos, apresenta boa infraestrutura para sua oferta. Igualmente, o Curso apresenta boa sistematização pedagógica, como: clareza da definição dos objetivos do curso, matriz curricular adequada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso. O curso existe desde o 2º semestre de 2018, com oferta de 40 vagas, todas preenchidas, com relação candidato/vaga de 07 a 15.

Recomenda-se especial atenção a condição inadequada da biblioteca, devendo ser efetuado um esforço para atualização das referências bibliográficas de cada disciplina e consequentemente o respectivo acervo.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Guarulhos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender às recomendações da Comissão de Especialistas constantes deste Parecer, para o próximo ato autorizativo.

2.3 O presente reconhecimento tonar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de julho de 2021.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 07 de julho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 14 de julho de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 156/2021	-	Publicado no DOE em 16/07/2021	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 21/07/2021	-	Publicada no DOE em 22/07/2021	-	Seção I	-	Página 17
Portaria CEE-GP 282/2021	-	Publicada no DOE em 23/07/2021	-	Seção I	-	Página 36