



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00455
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ferraz de Vasconcelos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. João Otávio Bastos Junqueira
PARECER CEE	Nº 121/2021 CES “D” Aprovado em 09/06/2021 Comunicado ao Pleno em 16/06/2021

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 194/2020 – GDS, protocolado em 05/11/2020, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
Horários de Funcionamento	Matutino: das 07h30 às 13h, de segunda-feira a sexta-feira (1º ao 4º Semestre), das 18h55 às 22h30, de segunda-feira a sexta-feira; das 08h às 11h35 sábado (5º ao 6º Semestre)
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2.640 horas = 2.400 horas + 240 horas de Estágio Supervisionado ou 240 horas de Práticas Profissionais
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Andréa Zotovici (coordenadora e docente do curso). Programadora, de 1995 a 1996, na Porto Seguro Cia de Seguros Gerais. Analista de Sistemas, de 1996 a 1997, na empresa Finasa Administração e Planejamento. Lecionou de 1996 a 2016 nos cursos de graduação em Sistemas de Informação, Ciência da Computação e Tecnologia em Processamento de Dados da Universidade São Judas Tadeu. Professora com contrato indeterminado desde 2010 no Curso Superior de Tecnologia (CST) em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Zona Leste (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza), lecionando Estruturas de Dados. Coordenadora do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Zona Leste de 2013 a 2016. Na Fatec Ferraz de Vasconcelos atua como coordenadora desde 2018 e leciona as disciplinas Algoritmos e Lógica de Programação e Estruturas de Dados. Professora na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) desde 2019 no Curso de Tecnologia em Jogos Digitais, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação, nas disciplinas de Programação de Jogos III e IV, Programação de Dispositivos Móveis, Programação Web e Computação Gráfica.

Encaminhado à CES em 18/11/2020, os Especialistas, Profs. Flávio Soares Corrêa da Silva e Guilherme Palermo Coelho, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.116. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 18/12/2020, sendo encaminhado em 14/4/2021 à AT para informar.

## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	7	40	Organizadas por fileiras ou meia lua
Laboratórios de Projetos	4	40	Para aulas em que são desenvolvidos projetos e aulas em que o docente aplicará metodologias ativas
Laboratórios de Informática	2	27	Os laboratórios têm capacidade para 41 computadores, mas nesse momento reduzimos para 27 computadores
Laboratórios de Informática	4	41	
Auditório	1	160	Para realização de palestras e apresentação de trabalhos acadêmicos dos alunos
Apoio	1	12	Sala de Estudo
Biblioteca	1	30	
Auditório	1	220	

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Títulos: 56      Volumes: 377

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Alecio Aparecido Preto de Godoi	Possui Especialização em Gestão De Projetos Em Tecnologia Da Informação e Graduação em Processamento de Dados. Experiência na área de TI desempenhando várias funções: Consultor de BI (Sebrae-SP), AD/DBA (Sebrae-SP) - coordenação da área de banco de dados, Analista de Sistemas (Sebrae-SP), Analista/Desenvolvedor de Sistemas (HQS). Inglês intermediário. Elaboração de propostas técnicas para projetos de BI. Bons conhecimentos em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK - PMI). Certificações: ITIL e ISO 20000. Como consultor de BI participei da coordenação de desenvolvimento de vários projetos, definindo KPIs e desenvolvendo Dashboards, Cubos e Relatórios em conjunto com a Área de Planejamento Estratégico da Empresa. Atuando como AD e DBA fui responsável pela coordenação, desenvolvimento e implementação de projetos de Banco de Dados. Participação no projeto de implantação do ERP Oracle Application. Participação no projeto de migração do ERP Oracle Application para ERP RM TOTVS. Migração de bases Oracle para SQL Server. Desenvolvimento de Data Warehouse e Data Marts.	Banco de Dados
		Desenvolvimento de Sistemas
		Laboratório de Banco de Dados
2. Andrea Zotovici	Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade São Judas Tadeu (1995), Programa Especial de Formação Pedagógica em Matemática - Claretiano Centro Universitário (2006) e mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2003). Leciona desde 1996 em cursos de graduação. Professora em Curso Superior de Tecnologia (CST) em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Fatec Ferraz de Vasconcelos, Fatec Zona Leste e Fatec São Caetano do Sul (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza). Professora na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) desde 02/2019 no Curso de Tecnologia em Jogos Digitais. Coordenadora do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Zona Leste de 01/2013 a 12/2016 e da Fatec Ferraz de Vasconcelos desde 08/2018. Experiência na área de Ciência da Computação com Tecnologias Interativas, Computação Gráfica, Engenharia de Software e Desenvolvimento de Sistemas. Experiência em Métodos Numéricos Computacionais, Matemática Discreta e Estatística Aplicada.	Engenharia de Software III
		Algoritmos e Lógica de Programação
3. Antonio Lobosco	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade São Judas Tadeu (1991) e Doutorado em Administração pela Universidade Nove de Julho (2014), Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Cidade de São Paulo (UNICID) - Linha de Pesquisa Estratégia e Mestrado em Administração de Empresas - Linha de Pesquisa em Marketing pela Universidade Sant'Anna (2004). Atualmente é Professor Titular da Fatec - Centro Paula Souza. Qualificações profissionais: Profissional com 26 anos de experiência na Área Educacional, sendo 20 anos dedicados ao ensino superior ministrando disciplinas nas áreas de Administração e Gestão. Atuação como Professor nas disciplinas: Administração Estratégica; Administração de Sistemas de Informação; Política de Negócios;	Estruturas de Dados
		Empreendedorismo
		Inteligência Emocional e Autoconhecimento

	Projetos Empreendedores; Teoria Geral da Administração - TGA; Seminários Avançados de Administração, Planejamento de Marketing; Organização Sistemas e Métodos; Recursos Computacionais; Introdução à Ciência da Computação; Aplicativos WINDOWS, OFFICE. Experiência em Ensino à Distância, na plataforma WEBCT e Moodle, lecionando diversas disciplinas, inclusive gravando Tele-Aulas. Orientador de Trabalhos de Conclusão de Curso. Exerceu cargo de Coordenação de Curso.	
4. Edson Saraiva de Almeida	Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Católica de Santos, Mestre em Engenharia da Computação pelo IPT/USP. Com 30 anos de experiência em consultoria na avaliação da qualidade de projetos de desenvolvimento de software tendo atuado por 5 anos na Scopus Tecnologia como Coordenador de Controle da Qualidade onde participou como consultor na avaliação da aderência ao Sistema de Pagamentos Brasileiro no Deutsche Bank, por 10 anos na ASR como Consultor em Qualidade de Software, na certificação ISO-9000, CMMi e MPS.BR em organizações de desenvolvimento de software, por 2 anos na Fidelity Information Services como consultor na avaliação da qualidade de software na migração do Sistema de Processamento de Cartões de Crédito do BRADESCO/REAL para o B2K, e por 5 anos no Unibanco em auditoria de sistemas Recentemente tem atuado como consultor na implantação da ISO-29110 em pequenas organizações de desenvolvimento de software. A 22 anos é Professor Universitário atualmente pela FATEC ? Centro Paula Souza e Universidade São Judas Tadeu.	Programação Web
5. Geraldo Ribeiro Filho	graduado em Matemática pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), é especialista em Matemática Superior pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG), tem mestrado e doutorado em Computação Aplicada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), é professor da FATEC de Itaquaquecetuba, da FATEC de Mogi das Cruzes e da Fatec de Ferraz de Vasconcelos e da Universidade de Mogi das Cruzes, é cofundador do Instituto de Pesquisas em Tecnologia e Inovação (IPTI). Os temas de pesquisa com os quais atua referem-se a Pesquisa Operacional, principalmente otimização combinatória, heurísticas e meta-heurísticas, e programação matemática.	Matemática Discreta
6. Ivo Cipriano Branquinho	Possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1993) e mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002). Atualmente é professor - Fatec Zona Leste e Fatec Ferraz de Vasconcelos. Tem experiência na área de Tecnologia Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: hipertensão portal, santa casa de são paulo e imagens médicas.	Projeto Integrador II
7. Luiz Carlos dos Santos Filho	Mestre pela Universidade Federal do ABC no programa de Ensino, História e Filosofia das Ciências Matemática, Pós-Graduado em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela FARESC - Curitiba e Graduado pela Universidade de São Paulo em Licenciatura Matemática. Formação técnica em eletrônica pela Escola Técnica Federal de São Paulo. A experiência na docência abrange o ensino médio em escolas particulares ministrando aulas de Matemática e Física e em Cursos Superiores de Graduação ministrando aulas para os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Engenharias, Tecnólogos, Administração de Empresas, Recursos Humanos, Marketing e Biologia (Bioestatística). Atualmente Professor Titular das disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral e Estatística na Fatec de Mogi das Cruzes e Ferraz de Vasconcelos, atuando nos Cursos Superiores Tecnológicos de Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e, Gestão da Produção Industrial.	Estatística Aplicada
8. Magda Aparecida Silverio Miyashiro	Doutora em Engenharia e Tecnologia Espaciais na área de concentração em Engenharia e Gerenciamento de Sistemas Espaciais pelo INPE - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Mestre em Computação Aplicada também pelo INPE. Practitioner em Programação Neuro Linguística pela Humanity, Especialista em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade Paulista e Tecnóloga em Processamento de Dados pela Faculdade Renascença. Professora de Engenharia de Software, Qualidade de Software e Algoritmos de Programação, Redação Científica além de coordenadora de cursos de computação. Possui experiência na área de Computação, atuando em Desenvolvimento de Sistemas de grandes empresas do Setor Automotivo e Bancos, desde o cargo de programação até coordenação de equipes, realizando também em paralelo, atividades acadêmicas, onde atuei como Professora, Coordenadora e Diretora de cursos de Computação, Coordenadora de Estágios e Trabalhos de Conclusão de Cursos além das comissões técnico pedagógica. Publicou um livro na área de Modelagem de Sistemas com Rational Rose além de possuir formação em CMMI.	Engenharia de Software I Projeto Integrador IV
9. Margarete Castilho	Licenciatura em Letras, Português-Inglês pela UMC - Universidade de Mogi das Cruzes-SP. Pós-Graduação em Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa e em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa pela Universidade Braz Cubas. Professora de Português / Comunicação e Expressão e Inglês na Universidade de Mogi das Cruzes, de 2001 a 2011. Professora de Português, Formação Geral, Trabalho de Conclusão de Curso e Projeto Integrador na Universidade Braz Cubas, de 2012 a 2015. Coordenadora Pedagógica e Diretora da E.M. Profa. Olívia Ap. S. C. Guglielmo - Prefeitura de Itaquaquecetuba. Coordenadora Pedagógica da Number One - Franchising - English School, em Mogi das Cruzes-SP, de junho a outubro de 2015. Mediadora online - Curso de Gestão Empresarial EAD/FATEC - 2016 a 2017. Professora de Inglês do Colégio Santa Mônica em Mogi das Cruzes, de 2017 a 2020.	Inglês IV
10. Monica Eboli de Nigris	Possui graduação em Letras Português-Inglês pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1986), mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2000) e doutorado em Linguística pela	Inglês III

	Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é professora da Universidade Nove de Julho e professor de ensino superior - FATEC ZONA LESTE. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: Bakhtin, cultura, literatura brasileira, riso.	
11. Nicolas Kassalias	Possui mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2005). Apresentou a dissertação intitulada "Uma metodologia de análise e otimização de desempenho de aplicações paralelas MPI". Possui também, mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2000) e apresentou a dissertação intitulada "Estudo comparativo entre o Windows NT e o Linux com a utilização de Benchmarks". Atualmente é professor da Universidade São Judas Tadeu nos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação desde fevereiro de 2001 e Engenharia da Computação. Leciona também na Fatec unidade Carapicuíba e unidade Ipiranga desde 2011.	Programação para Dispositivos Móveis I
12. Rodrigo Amorim Motta Carvalho	Possui graduação em Tecnologia em Materiais, Processos e Componentes Eletrônicos pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo (2002), Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2004) e Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2009). Atualmente é professor da FATEC São Caetano do Sul, FATEC Ferraz de Vasconcelos, FATEC Guarulhos e Faculdade Impacta de Tecnologia. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Materiais e Componentes Semicondutores, atuando principalmente nos seguintes temas: Infraestrutura de TI, Internet das Coisas, Reciclagem de Resíduos, TI Verde e Sustentabilidade.	Arquitetura e Organização de Computadores
13. Rodrigo Bossini Tavares Moreira	Mestre em Ciência da Computação pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (2013). É professor da Universidade São Judas Tadeu (USJT), do Instituto Mauá de Tecnologia e do Centro Paula Souza. Possui as certificações AWS Cloud Practitioner, SCJP 1.6 e SCWCD 1.5. Graduado em Ciência da Computação pelo Centro Univer-sitário FIEO (2009). Elaborador de questões ENADE para as provas dos cursos de Engenharia de Computação, Ciência da Compu-tação e Análise e Desenvol- vimento de Sistemas.	Introdução ao Desenvolvimento de Sistemas
14. Rogerio Pereira de Souza	Pós - Graduação em Análise e Projeto de Sistemas pela Universidade Paulista(UNIP); Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados - Faculdades Integradas Hebraico Brasileiras Renascença; Graduado em Tecnologia em Controle de Obras - Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé.	Sistemas de Informação
		Interação Humano Computador
		Projeto Integrador III
		Sistemas Operacionais
15. Rosana Aparecida Bueno de Novais	Possui graduação em Letras - Tradução e Intérprete pela Universidade Ibero Americana (1986), Pós-graduação e Especialização em Língua Inglesa e Tradução-Estratégias de Ensino - Universidade Paulista - UNIP (2001),Mestrado em Linguística - Área de concentração: Teoria e Práticas Discursivas: Leitura e Escrita, com ênfase em Análise de Discurso - Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL (2011). Há 21 ( vinte e um) anos atua como professora de Língua Inglesa no Curso e Colégio Objetivo. Atualmente é professora indeterminada de Língua Inglesa e Comunicação e Expressão na Faculdade de Tecnologia da Zona Leste - FATEC ZL. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Inglesa e Portuguesa e Redação Empre-sarial.	Inglês I
		Inglês II
16. Sandra Helena da Silva de Santis	Pesquisadora no grupo de Design, Gestão e Tecnologias em Têxtil e Moda e de Modelagem Matemática dos Processos de Fiação Têxtil pela Universidade São Paulo cadastrada no CNPQ. Coordenadora do Curso de Gestão Pública do Centro Paula Souza /Univesp. Coordenadora de Projeto Acadêmico na Coordena-doria de Ensino Superior (CESU) - Administração Central no Centro Centro Paula Souza (CESU). Mestra em Ciência na área de materiais e processos no programa de Têxtil e Moda na Universidade São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Huma-nidades. Graduada em adminis-tração na Universidade Cruzeiro do Sul. Professora na área de Gestão, administração, processos organizacionais, projeto e qualidade. Ex-Coordenadora da Universidade Ibirapuera (UNIB) Unidade Irai - Moema no Curso de Administração e Turismo, Supervisora de Atividade Comple-mentar, Supervisora de Estágio Supervisionado e docente de ensino superior nas disciplinas de Gestão Organizacional, Comporta-mento Organizacional, Teorias de Administração, Gestão da Produção , Gestão de Projeto, Metodologia Científica e Semi-nários, Auditoria Hospitalar, TGA I e II , Gestão da Pessoas, Qualidade e Acreditação, Administração de RH. Atuou como docente coordenadora de Projeto integrado e professor-tutor de EAD em instituições como: Instituto Educacional Carapicuíba-IEC, UNOPAR e UNIMES. Experiência de 18 anos em serviços hospitalares, reformu-lação de processo operacional e auditoria de qualidade. Partici-pação ativa no projeto de implantação do DEPTO Contas Médicas Hospital Alvorada.	Ética e Responsabilidade Profissional
		Gestão de Equipes
		Metodologia da Pesquisa Científico Tecnológica
17. Walter Eclache da Silva	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal de Viçosa (1997) e mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (2017). Atualmente é professor de ensino superior - Fatec Ferraz de Vasconcelos, professor de ensino superior i da Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista, professor de ensino superior iii da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes e professor da Universidade de Mogi das Cruzes. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, atuando principalmente nos seguintes temas: finanças, plano de negócios, pequenas empresas, microempresas e empresa.	Contabilidade
		Planejamento Financeiro
18. Wilson da Silva Lourenco	Possui graduação em Processamento de Dados pelo Centro Universitário Sant'Anna (1998), pós-graduação em Engenharia de Software pela USJT e atualmente é	Programação Orientada a

	mestre em Engenharia da Produção pela UNINOVE. Atuou com análise, suporte, banco de dados e administração de servidores no Banco Itaú, TMS cartões, AUDATEX e Print Laser, totalizando aproximadamente 20 anos. Atua desde 2001 (a 19 ANOS) como docente (graduação e pós-graduação), na Microcamp, SENAC, Faculdade Tibiriça, UNIESP, Faculdade Drummond, FMU, FATEF, ETEC, UNINOVE, FATEC, ANHEMBI MORUMBI e Centro Universitário SENAC.	Objetos
		Engenharia de Software I
		Projeto Integrador I

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	3	16,67%
Mestres	10	55,55%
Doutores	5	27,78%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	4
Bibliotecária	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/1	40	183	4,58
2019/2	40	172	4,30
2019/1	40	187	4,68
2018/2	40	155	3,88

### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2020/1	38	109	147
2019/2	39	75	114
2019/1	40	38	78
2018/2	40	-	40

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
<b>1º SEMESTRE</b>	
Inglês I	40
Empreendedorismo	40
Projeto Integrador I	40
Inteligência Emocional e Autoconhecimento	40
Algoritmos e Lógica de Programação	80
Arquitetura e Organização de Computadores	80
Matemática Discreta	80
Introdução ao Desenvolvimento de Sistemas	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	
Contabilidade	40
Inglês II	40

Projeto Integrador II	40
Ética e Responsabilidade social	40
Engenharia de Software I	80
Programação Orientada a Objetos	80
Estatística Aplicada	80
Sistemas de Informação	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	
Interação Humano-Computador	40
Inglês III	40
Projeto Integrador III	40
Planejamento Financeiro	40
Engenharia de Software II	80
Banco de Dados	80
Estruturas de Dados	80
Programação para WEB	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	
Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	40
Inglês IV	40
Laboratório de Banco de Dados	40
Gestão de Equipes	40
Projeto Integrador IV	40
Desenvolvimento de Sistemas	40
Engenharia de Software III	80
Sistemas Operacionais	80
Programação para Dispositivos Móveis I	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	
Inglês V	40
Sistemas Distribuídos	40
Redes de Computadores	80
Programação para Dispositivos Móveis II	80
Gestão de Projetos	80
Teste de Software	80
Inteligência Artificial e Aplicações	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	
Internet das Coisas	40
Segurança da Informação	40
Inglês VI	40
Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	40
Laboratório de Engenharia de Software	80
Tópicos em Bancos de Dados e Big Data	80
Computação Cognitiva	80
Visão Computacional	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
Estágio Supervisionado	240

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	90,23%
Estágio Supervisionado	240	9,77%
<b>Total</b>	<b>2640</b>	<b>100%</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2000 horas.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 90 a 133.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas se mostra atual e relevante para o desenvolvimento de empresas, inclusive e especificamente na região em que se encontra a instituição de ensino analisada.*

*Acredita-se que o profissional egresso deste curso será cada vez mais solicitado pelo mercado.*

A documentação apresentada pela Instituição contém evidências que corroboram a contextualização do curso, justificativa para seu oferecimento e definição de seu compromisso social. Tais evidências mostram claramente a importância do curso para o cenário atual e o cuidado tomado pela Instituição em sua estruturação.

#### Sobre a Infraestrutura, relatam:

A FATEC Ferraz de Vasconcelos ocupa sede própria. Considerando o vídeo enviado pela Instituição e os relatos dos docentes, funcionários e estudantes, o prédio apresenta excelentes condições para acomodar os cursos atualmente em andamento. As instalações contemplam requisitos de acessibilidade. Os laboratórios de informática estão bem dimensionados e a Instituição conta com recursos de acesso à Internet, inclusive Wi-Fi. As salas de aulas são confortáveis e bem dimensionadas.

A biblioteca conta com espaço adequado para armazenamento do acervo e atendimento dos usuários.

Nos primeiros semestres de funcionamento do curso, o número de computadores disponíveis nos laboratórios da FATEC Ferraz de Vasconcelos era suficiente para que as aulas fossem desenvolvidas com 01 aluno por computador.

No entanto, com a entrada de novos alunos nos processos vestibulares subsequentes e o contingenciamento de recursos imposto pelo Governo do Estado de São Paulo, que impediu a realização de novas compras pelo Centro Paula Souza, as aulas passaram a contar com um número maior de alunos por computador. Atualmente, principalmente diante da necessidade de realização de atividades remotas, isso não tem causado prejuízos ao curso. Mas a Comissão entende que, em um futuro próximo, será necessário retomar a aquisição de novos computadores para complementar os já existentes nos laboratórios de informática.

Outro aspecto que deverá ser melhorado em um futuro próximo é a velocidade do link de Internet disponível para a Unidade. Tanto docentes quanto discentes comentaram que, em alguns momentos, a velocidade limitada atrapalha o andamento das aulas. Os membros do NDE, Comissão de Implantação e Coordenação de Curso estão cientes do problema, e mencionaram que a dificuldade neste ponto é a infraestrutura de internet disponível no bairro em que está instalada a Unidade.

#### Sobre a Biblioteca:

A biblioteca conta com espaço adequado para armazenamento do acervo e atendimento dos usuários.

Seguindo uma tendência adotada por diversas unidades da FATEC, a FATEC Ferraz de Vasconcelos conta com um profissional de biblioteconomia (Sr. Leandro da Silva) compartilhado com outra unidade (no caso, a FATEC Itaquaquecetuba).

Consideramos esta solução bastante apropriada para viabilizar a disponibilidade de serviços da biblioteca apesar da exiguidade de recursos humanos para a função.

Seguindo a orientação geral do Centro Paula Souza, a FATEC Ferraz de Vasconcelos atualiza seu acervo através do mecanismo de compras centralizado conhecido como "pregão". Este mecanismo traz vantagens administrativas e financeiras, mas penaliza as unidades da FATEC pois as compras são efetuadas em grandes lotes e com frequência relativamente baixa. Por essa razão, uma parcela significativa dos títulos listados no PPC como bibliografia básica e complementar para as disciplinas oferecidas não estão disponíveis na biblioteca da Unidade.

Os docentes relataram iniciativas próprias para viabilizar o acesso dos estudantes à bibliografia necessária para o andamento dos cursos, especificamente durante o período de isolamento imposto pela pandemia. Estas iniciativas se mostram apropriadas e merecem louvor.

Por fim, cabe destacar que consultas sobre disponibilidade de exemplares e o gerenciamento de empréstimos de livros da biblioteca da FATEC Ferraz de Vasconcelos podem ser feitos pelo sistema online BiblioCPS (<http://biblio.cps.sp.gov.br/>), que integra as bibliotecas das unidades do Centro Paula Souza

#### Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.

Há evidências convincentes de que as disciplinas têm sido desenvolvidas com competência técnica e boa qualidade de ensino. Os docentes declararam satisfação quanto às condições oferecidas para desenvolvimento das atividades de ensino e os estudantes declararam satisfação quanto à qualidade das disciplinas. Além das disciplinas previstas no PPC, diversas atividades complementares têm sido desenvolvidas, como seminários apresentados por convidados externos e atividades interdisciplinares. Estas atividades contam com reconhecimento positivo pelos docentes e pelos estudantes.

[...]

O Currículo Pleno oferecido pelo curso é adequado para o perfil esperado do egresso. Analisando-se a Matriz Curricular apresentada, nota-se que cada ano do curso possui um conjunto de disciplinas com ênfase claramente definida. Estas ênfases anuais estão adequadas aos objetivos do curso e o encadeamento das disciplinas é correto.

Cabe destacar aqui que o curso oferece, em seu último semestre, disciplinas que versam sobre conceitos atuais da área, como Internet das Coisas, Redes Neurais Artificiais (na disciplina de Computação Cognitiva) e Big Data.

Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2640 horas, sendo 2400 horas dedicadas às disciplinas oferecidas (portanto atendendo à carga horária mínima de 2000 horas definida para o curso no CNCST) e 240 horas ao Estágio Supervisionado. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos.

[...]

O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. Dito isso e dados os componentes curriculares do curso, a Comissão considera adequada a Matriz Curricular apresentada para o curso.

A metodologia de ensino que vem sendo adotada ao longo do curso também parece adequada, uma vez que, na reunião com os discentes, vários alunos elogiaram a formação recebida, a exploração de conceitos atuais e o desenvolvimento de projetos ao longo do curso. Além disso, existe uma impressão geral em docentes, discentes e Coordenação de que o curso é bem visto pelo mercado.

[...]

O curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios de informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais.

Além das práticas laboratoriais, o curso possui 240 horas de Estágio Supervisionado ou Práticas Profissionais, proporcionando desta forma oportunidades para colocar em prática os conhecimentos aprendidos bem como estimular a autonomia de formação.

*Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCNs para os cursos da área de computação de acordo com a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 novembro de 2016, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação.*

[...]

*O estágio supervisionado nas FATECs é regulamentado pelo Centro Paula Souza, entidade mantenedora da FATEC Ferraz de Vasconcelos, que define, através de seu "Guia sobre Estágios nas FATECs" os procedimentos a serem seguidos pelas FATECs, alunos e empresas. Tais procedimentos garantem o cumprimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009.*

*Particularmente no caso dos alunos do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Ferraz de Vasconcelos, o cumprimento de 240 horas de Estágio Supervisionado é requisito obrigatório para conclusão do curso, estando previsto no PPC conforme exigido pela Resolução CNE/CP nº 03/2002. Todas as atividades de estágio são supervisionadas por um professor supervisor de estágio. No caso do curso sob avaliação, esta atividade é desempenhada pelo o Prof. Ivo Cipriano Branquinho.*

[...]

*O PPC não prevê especificamente a realização de atividades educacionais não-presenciais mediadas por tecnologia ou a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação. No entanto, os relatos apresentados durante as reuniões com o corpo docente e estudantes permitiram aferir que atividades têm sido desenvolvidas, voltadas especificamente para promoção de autonomia, independência e outras habilidades denominadas soft skills.*

#### **Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:**

*Atualmente estão alocados à FATEC Ferraz de Vasconcelos apenas 04 auxiliares administrativos, além do responsável pela Biblioteca (funcionário compartilhado com a FATEC Itaquaquetuba), de um funcionário para gerenciar o parque computacional (professor de ETEC afastado de suas aulas) e de dois estagiários. Dos 04 auxiliares administrativos, três são funcionários cedidos pela Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos.*

*Segundo relatos da Coordenadora do Curso, do corpo docente e dos estudantes, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência. Entretanto, foi unânime que o quadro de funcionários está subdimensionado e deve ser ampliado.*

#### **Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:**

*A partir da visita "virtual" realizada pela Comissão de Especialistas em 16/12/2020, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes e Discentes e Gestores da Instituição, foi permitido constatar que as condições atuais estão adequadas para o oferecimento do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos.*

*A Comissão destaca, como aspectos positivos do curso, as instalações físicas do prédio em que funciona a FATEC Ferraz de Vasconcelos, o oferecimento de disciplinas que versam sobre conceitos atuais da área e o trabalho conjunto que vem sendo realizado entre Direção, Coordenação de Curso, discentes e docentes para constante melhoria do curso.*

*Já como aspectos a serem melhorados, a Comissão entende que, em um futuro próximo, será necessária a ampliação do número de auxiliares administrativos alocados à FATEC Ferraz de Vasconcelos, a aquisição de novos computadores para complementação dos laboratórios de informática e a complementação do acervo da biblioteca.*

#### **Parecer dos especialistas**

*A Comissão de Especialistas, em face à visita realizada, aos estudos feitos na documentação apresentada, é FAVORÁVEL ao RECONHECIMENTO do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos.*

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de junho de 2020.

**a) Cons. João Otávio Bastos Junqueira**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 09 de junho de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 16 de junho de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 121/2021	-	Publicado no DOE em 17/06/2021	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 16/06/2021	-	Publicada no DOE em 18/06/2021	-	Seção I	-	Página 24
Portaria CEE-GP 250/2021	-	Publicada no DOE em 19/06/2021	-	Seção I	-	Página 25