



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00458
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Praia Grande
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 211/2021 CES "D" Aprovado em 03/11/2021 Comunicado ao Pleno em 10/11/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 185/2020 – GDS protocolado em 13/11/2020, pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Praia Grande, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE-GP 218/2017 (ENADE), publicada em 11/05/2017
Horários de Funcionamento	Matutino: das 07h40 às 13h, de segunda a sexta. Noturno: das 19h às 22h30, de segunda a sexta. Sábado das 8h30 às 13h20.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre. Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Viviam Ester de Souza (coordenadora e docente do curso). Economista, com Especialização em Economia Internacional e Mestrado em Administração, na área de Economia das Organizações, pela Universidade de São Paulo (FES/USP, 2007). Foi coordenadora do Curso de Gestão Empresarial da Fatec Praia Grande de 2012 a 2015 e é docente na instituição desde 2002. Retornou à coordenação do mesmo curso em 2019. Coordena também a Empresa Júnior da Fatec PG e é membro do Conselho Editorial da Revista da Fatec PG (Processando o Saber – ISSN 2177-4374). Experiência de 19 anos na docência do Ensino Superior e 05 anos no EAD. É Delegada do Conselho Regional de Economia de São Paulo (Corecon-SP) e Avaliadora do MEC.

Encaminhado à CES em 28/12/2020, os Especialistas, Profs. Alfredo Argus e Valdemir Samonetto foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.144. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 28/05/2021, sendo encaminhado, em 08/7/2021, à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	240 (40 alunos por sala)	Manhã
	6	240 (40 alunos por sala)	Noite
Laboratórios	2	40 (20 máquinas por lab)	Manhã e Noite
Apoio	Pátio	2	Térreo e andar superior
Outros	Auditório	1 (80 cadeiras)	Manhã e Noite
	Sala de coordenação	1 (4 mesas e computadores)	Manhã e Noite
	Sala de Atendimento	1 (2 mesas e cadeiras)	Manhã e Noite
	Sala de Projetos	1 (2 mesas, cadeiras e 02 computadores)	Manhã e Noite

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 659 Volumes: 5.434
Periódicos	Administração 12; Fapesp 30
Videoteca/Multimídia	Apenas monografia (Fatec)

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Adauto Procópio da Silva	Possui Graduação em Administração e Especialização em Administração de Recursos Humanos, 35 anos de experiência, em empresas nacionais e multinacionais, nas áreas de Recursos Humanos, Financeira, Planejamento Estratégico, e Comercial, em posições gerenciais e Diretoria. Atualmente Professor na FATEC Faculdade de Tecnologia (campus Cotia e Praia Grande) e ETEC Itanhém	-Economia
2. Adélia da Silva Saraiva	Doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP (2017), Mestre em Língua Portuguesa - PUC-SP (2007). Graduada - Licenciatura plena Português, Literatura e Inglês pela Universidade Católica de Santos - UNISANTOS (1990). Foi professora da Universidade Paulista-UNIP e coordenadora do curso de Letras na UNIP Santos por 2 anos. Docente da FATEC-PG e FATEC-Santos. Atuou nos cursos de Pós-Graduação da Fatec-PG - Especialização em Gestão Estratégica de Negócios, e do SENAI- Santos (MBA Internacional). Atuou na formação de docentes (Teia do Saber, Estado de São Paulo/Unisantos e Programa de Formação de Docentes do Ensino Médio Técnico - antigo Esquema I- CEETPS (2010 e 2011). Elabora treinamentos em empresas. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Comunicação Empresarial, atuando principalmente nas seguintes áreas: redação empresarial e oficial, gramática aplicada, leitura e cognição, revisão gramatical, interpretação de textos e gêneros textuais. Lecionou no Senac (técnicos, graduação e extensão universitária). Lecionou no ensino médio, no fundamental, em suplência e em EJA - Educação de Jovens e Adultos - Telecurso 2000 - Sesi. É revisora da Revista Processando o Saber, da Fatec-PG e revisora de livros e trabalhos acadêmicos. Docente do curso de , na disciplina Metodologia do Trabalho Científico, da Fatec PG.	-Comunicação e Expressão -Inglês I
3. Alessandro José Padin Ferreira	Graduado em Comunicação Social, com ênfase em Jornalismo, pela Universidade Católica de Santos, e mestre em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Tem experiência na implementação de projetos de comunicação, assessoria de imprensa e design de notícias e é, atualmente, professor da Faculdade de Tecnologia de Praia Grande (Fatec PG) ministrando aulas de Comunicação e Expressão e Comunicação Empresarial nos cursos de Comércio Exterior, Gestão Empresarial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	-Comunicação Empresarial Geral
4. Anselmo Laurini Sant Anna	Possui Graduação em Administração de Empresas, Especialização em MBA - Gestão Portuária, Especialização em Didática do Ensino Superior e Especialização em Metodologias Ativas de ensino.	Comportamento Organizacional/PI II – Comportamento Organizacional
5. Bárbara Soares da Silva	Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem PUC/SP (22 de Agosto de 2019) BOLSISTA CAPES FLEX. Pesquisadora participante do Grupo de Estudos GELC - Linguística de Corpus sob orientação do Prof ^o Dr. Tony Berber Sardinha, Coordenador do Programa de Pós Graduação de Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da PUCSP. MESTRE em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem PUC/SP desde 2013. BOLSISTA CAPES. Key Words: Linguística de Corpus & Service Desk & LINGUA ESPANHOLA. LICENCIADA PLENA: Letras-Português pela Faculdade Claretiano SP (2010) HABILITAÇÃO: INTERPRETAÇÃO SIMULTÂNEA-LINGUA INGLESA_PUCSP (2009) BACHAREL: Secretariado Executivo Bilingue INGLÊS-FRANCÊS_PUCSP (2008) Atualmente cursando Licenciatura Plena em Letras-Inglês pela Estácio de Sá (desde FEV/2019). INICIAÇÃO CIENTÍFICA PUCSP (Fev/2008), teve como tema: Representações do tradutor implícitas na construção da identidade do secretário executivo bilingue. Área de Atuação 1: Administrativa / Tradução Intérprete Consultivo empresa CASA DA TRADUÇÃO em que atua desde 2008. FRANCÊS - ESPANHOL - INGLÊS como idiomas de trabalho. Área de Atuação 2: Gerência de empresa de pequeno porte em tradução e interpretação além de suporte para alunos e clientes empresariais dispostos a utilizar a Linguística Aplicada e suas distintas atribuições como forma de agilidade na aplicação para o trabalho.	-Inglês II
6. Claudia Pereira dos Santos	Doutorado Educação para Ciências - cursando (UNESP-SP), Mestrado em Educação Matemática (PUC-SP). MBA em Gestão Empreendedora - Educação (UFF). Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Matemática (PUC-SP). Graduação em Matemática - Licenciatura Plena e Bacharelado (UNISA). Graduação em Pedagogia (UNIBAN). Professora titular de cargo	-Estatística Aplicada a Gestão

	da rede Estadual de Ensino do Estado de São Paulo. Professora de Ensino Superior II - Faculdade de Tecnologia de Praia Grande (FATEC-PG).	
7. Claudio Xavier Mendes dos Santos	Possui graduação em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (2006), mestrado profissional (PROFMAT) pela Universidade de São Paulo (2016) e mestrado em Energia pela Universidade Federal do ABC (2012). Atualmente é professor de ensino superior da FATEC de Praia Grande na disciplina Matemática Discreta.	-Matemática
8. Deise Maria Biazon	Possui graduação em Letras Português Espanhol pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1985), graduação em Letras Latim pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1986) e mestrado em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2005). É professora na Universidade Católica de Santos, Fatec Praia Grande e Fatec Baixada Santista Rubens Lara. É professora aposentada da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Espanhola, Língua Portuguesa e Língua Latina, atua principalmente nos seguintes temas: língua espanhola, língua portuguesa, língua latina, prática de ensino e literatura infantil e juvenil.	-Espanhol I -Espanhol II
9. Denilson Luiz de Carvalho	Mestre em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos - Centro Paula Souza (CEETEPS), Pós Graduado em Tecnologias para a Gestão da Aprendizagem Online na Universidade Metropolitana de Santos (2019); Pós Graduado em Metodologias Ativas na Faculdade de Ciências e Letras Don Domênico (2018). Pós Graduado em Logística Empresarial, Especialização - FGV (Fundação Getúlio Vargas), Pós Graduado em Administração de Empresas, Especialização - FGV (Fundação de Getúlio Vargas), Graduação Tecnológica em Logística Com Ênfase em Transportes - FATEC (Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista - 2007) e Graduação Tecnológica em Comércio Exterior (Una Unimonte - 2009). Experiência profissional em negócios internacionais em uma Trading Company. Experiência acadêmica desde 2009.	-Gestão da Produção
10. Douglas de Lima Savioli	Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Santa Cecília (2001). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação. MBA em Auditoria e Segurança de Sistemas de Informação na Unimonte Coordenador TI da América do Sul - Multinacional americana	-Sistemas de Informação
11. Eduardo Rodrigues da Silva	Mestre em Ciências Humanas e Sociais pela Universidade Federal do ABC (UFABC), onde também atuei como tutor de três turmas no curso de extensão "Antártica ou Antártida? Como inserir as ciências polares no currículo do ensino básico". Possui bacharelado e licenciatura em Letras-Linguística pela Universidade de São Paulo (USP), onde também estagiei por dois anos na Comissão de Cooperação Internacional (CCInt-USP). Sou especialista em Neuropsicopedagogia (Faveni); Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF) e em Pedagogia Empresarial (FIJ). Atuei como Auxiliar Técnico em Educação no ensino fundamental e atualmente sou Secretário Executivo na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), onde fui tutor no Curso de Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica (COMFOR).	-Comunicação e Expressão
12. Eliana Josefa da Silva	Possui graduação em Tecnólogo Executivo pelo Centro Universitário Monte Serrat (1984) e graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário Monte Serrat (1986). especialização em GERENCIAMENTO DA LOGÍSTICA E SUPPLY CHAIN pelo Centro Brasileiro de Logística (2005), especialização em EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (2017) especialização em FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO (2018), especialização em TECNOLOGIAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SOCIEDADE (2018) Coordenador do Curso de Tecnologia em Comércio Exterior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza na Unidade Fatec de Praia Grande do período de 02/2009 à 06/2014, Professor Graduado da Faculdade do Litoral Sul Paulista do período de 07/2008 à 07/2009. Professor Assistente I Fatec Praia Grande de 09/2002 à 08/2004 e 02/2006 à 01/2008. Atuando como Professor 02/E na Fatec Praia Grande desde 02/2008 e Professor Técnico Profissionalizante - categoria 03/H de 03/2003 a 03/2021, Coordenador do Curso Técnico em Contabilidade na Etec de Praia Grande de 2009 à 2018. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: planejamento, logística, atendimento, cadeia de suprimento, meio ambiente e contabilidade.	-Contabilidade -Gestão Financeira
13. Fabio Pessoa de Sá	Possui Mestrado em Informática pela Universidade Católica de Santos - UNISANTOS. Atualmente é professor associado da FATEC PG, onde atua como Editor da revista acadêmica "Processando o Saber". É membro do Conselho Editorial da revista "Interface Tecnológica" - FATEC Taquaritinga. Oferece Treinamento e Assessoria em Informática para empresas. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Hardware e Sistemas Operacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: Inteligência Artificial, Raciocínio Baseado em Casos, Sistemas de Help-Desk e Medidas de Similaridade.	-Informática Aplicada a Gestão/PI I – Informática Aplicada
14. Fernanda Peixoto Coelho	Possui graduação em Economia pela Fundação Armando Álvares Penteado (1998) e mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006) e realizando Doutorado em Inteligência de Negócios na UFP (Portugal). Atualmente é professora e pesquisadora da Faculdade de Tecnologia da Praia Grande - FATECPG, professora e pesquisadora da Universidade Metropolitana de Santos e professora da Universidade Santa Cecília. Foi coordenadora, por dois mandatos, do Curso de Comércio Exterior da Fatec Praia Grande e de linhas de pesquisas da Fataepg. Na Universidade Metropolitana de Santos atua como membro do Colegiado do Curso de Comércio Exterior da FACCE. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Negócios Internacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: comercio exterior & logística, internacionalização de empresas, modelagem de negócios e estratégia.	-Comportamento Organizacional/PI II – Comportamento Organizacional
15. Fernando Ribeiro dos Santos	Doutor em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2015); Mestre em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos (UniSantos - 2006); Pós-Graduação em Educação a Distância pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES, 2018); Pós-graduado em Modelos Organizacionais pelo Centro Universitário Monte Serrat (Unimonte - 2003); MBA em Marketing pela Fundação Getúlio Vargas (FGV - 2000) e Bacharel em Administração pela Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal (AEUDF - 1997). Atualmente é professor efetivo (concursado) do IFSP - Campus Cubatão e da FATEC/PG. Com	-Gestão Ambiental

	experiência docente em diversas IES, desde 2000 e em Ensino a Distância (EAD) de 2008 a 2019 na Unimes Virtual e na FATEC/PG como Professor Tutor nos Bacharelados e nos Tecnólogos e desde 2007 como Professor Autor (conteudista). Atualmente leciona: Marketing Internacional; Gestão Ambiental; Empreendedorismo; e Gestão de Negócios além de já ter ministrado outras disciplinas.	
16. Frederico Moreira Carbonari	Mestrado em Economia Política pela Universidade Católica de São Paulo (2013); Graduação em Economia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2006). Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia Internacional, Política Monetária, Fiscal e Cambial. Professor efetivo no Centro Paula Souza (FATEC-PG), desde 2015, com passagem na Universidade Rio Branco (2016-2018). Forte atuação anterior com Planejamento Estratégico e Indicadores Econômicos, em empresas nacionais e multinacionais de grande porte.	-Matemática Financeira
17. Graziela Pigatto Bohn	Possui graduação em Letras com habilitação em Língua e literatura inglesa pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2001), mestrado em Linguística Aplicada e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2004) com ênfase em fonologia e sociolinguística. Em 2015 recebeu título de doutora em Semiótica e Linguística Geral pela Universidade de São Paulo com período sanduíche pela CAPES (PDSE) na Universidade de Toronto, Canadá, sob supervisão de Elan Dresher. Atualmente coordena o Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Estudos Linguísticos na Universidade Católica de Santos e desenvolve dois projetos de pesquisa: Aspectos de Aquisição Fonológica do Português Brasileiro, tanto por falantes nativos do português quanto por falantes de outras línguas, e BDLINGUES (Banco de Dados de Língua Escrita Escolar). Também desenvolve um projeto de pós-doutorado na Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Letras/Linguística com ênfase em Aquisição da Linguagem, Fonologia, Sociolinguística, Tradução e Ensino de Inglês como Língua Estrangeira.	-Inglês IV
18. Henrique Cesar Nanni	Mestre em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos (2004; 2006); Especialista em Didática Geral (educação) (1999; 2000); Pós-graduado em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD pela UAB/UFF (2010/2012); Licenciatura em Administração pelo Centro Paula Souza (2010); Bacharel em Administração de empresas pela Faculdade de Administração de Assis (1995; 2000). Professor/autor do material didático das disciplinas Desenvolvimento de Negócios na Internet e Planejamento Estratégico da Micro e Pequena Empresa no curso de Administração na modalidade EaD da UNIMES/Santos e coautor do material didático da disciplina Desenvolvimento de Negócios na modalidade EAD no curso Tecnólogo em Processos Gerenciais ?Gestão Empresarial? na FATEC/UNIVESP; Professor convidado pela Universidade Católica de Santos no programa MBA de Recursos Humanos ministrando a Disciplina ?Remuneração Estratégica?; Professor convidado pelo SENAC/Santos no programa de pós-graduação nos cursos de Gestão de Negócios Internacionais, ministrando a disciplina de Empreendedores, Traders e Cultura Exportadora e na Logística com a disciplina Logística empresarial. Professor Universitário, concursado pela Fatec (Faculdade de Tecnologia) e Universidade Santa Cecília (UNISANTA), ministra as disciplinas de empreendedorismo, Marketing e Comportamento do consumidor. Já ministrou disciplinas de Administração, Recursos Humanos, Técnicas de Negociação, TGA, Criação de Micro e Pequenas Empresas, Administração Mercadológica, Administração de Relacionamento com clientes, Tópicos especiais, Jogos de empresas, Contabilidade, Logística, Gestão de Marcas entre outras. Por meio de grupos de pesquisa, realiza vários projetos (Planos de Marketing) à MPEs da baixada santista. Participa de Projetos de Iniciação Científica. Diretor de Comunicação da Associação dos Amigos da Tecnologia - AATEC, desde 2014. Consultor e empresário, franqueado do Cebrac - Escola profissionalizante (2002; 2011); Proprietário de Comercio/Distribuição de produtos agropecuários (1994; 2002). Gerente/consultor de negócios da Ralston Purina Cia. (1988; 1994); Vendedor Autônomo de produtos agropecuários (1977; 1988). Pesquisador, com mais de 70 artigos publicados em revistas, periódicos, sites e anais de congressos, simpósios e seminários nacionais e internacionais nas áreas temáticas sobre o Meio Ambiente, Planejamento, Estratégias e Competitividade, Marketing, Sustentabilidade, Qualificação Profissional, Educação, Empreendedorismo, Gestão de pessoas, Economia, Qualidade, Comercio Exterior, Responsabilidade social, Redes Sociais, Terceiro Setor, Tecnologias e mobilidade virtuais, Custos de implantação de cursos em EAD, Educação a Distância - EAD, Políticas educacionais.	-Planejamento de Marketing
19. Janara de Camargo Matos	Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS), com bolsa PROSUP/CAPES (2019) no qual pesquisou a epidemiologia de sintomas de asma em moradores de Santos (SP). Realizou Mestrado em Ciências pelo IPEN-USP (2011), com desenvolvimento de projeto na área ambiental. cursou bacharelado e licenciatura em Ciências Biológicas pela Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo - FACIS/IBEHE (2005) e, graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela FATEC Rubens Lara (1998). Possui Formação Pedagógica em Matemática (Licenciatura) pela UNIBAN (2002). Em 2011 concluiu a Especialização em Orientação para Educação a Distância pela PUC-SP. Tem dez anos de experiência na área de tecnologia (análise e programação de sistemas) como funcionária de grandes empresas do ramo e, experiência na área de Botânica, Limnologia e Meio Ambiente, nas quais realizou Iniciação Científica no Instituto de Botânica de São Paulo (IBot). Atualmente atua como professora da FATEC Praia Grande, FATEC Rubens Lara e da ETEC de Praia Grande em disciplinas das áreas ambiente e saúde, tecnologia e metodologia científica.	-Método da Produção do Conhecimento -Sistemas Integrados de Gestão
20. João Carlos Gomes	Possui graduação em Economia pela Universidade Católica de Santos (1972), mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo (2000) e doutorado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2005). Tem experiência na área de Economia, Administração, Comercio Exterior, História Econômica e História Social do Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: emprego, cultura operária, desenvolvimento social, economia do trabalho, desenvolvimento urbano, transformação nos portos, administração de empresas, gestão de negócios e empreendedorismo, comercio exterior. Tem experiência na coordenação de grupo de estudos e pesquisa em estudos econômicos e sociais do trabalho, gestão de negócios e empreendedorismo. Tem experiência também em pesquisa na área de relações de trabalho e reestruturação produtiva nos portos e desenvolvimento econômico	-Desenvolvimento de Negócios

	regional. Participa como autor de artigos em revistas científicas tanto da área social do trabalho como da área de organizações. Parecerista de revista de alcance nacional. Membro da Agência de Inovação do Centro Paula Souza (Inova Paula Souza) e Supervisor do Polo Regional de Santos da Agência Inova Paula Souza. Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Negócios da FATEC-Praia Grande.	
21. João Luiz Hollanda da Rocha	Formado em Náuticas pela Escola de Formação de Oficiais da Marinha Mercante - EFOMM (1976) e aperfeiçoamento no CIAGA (1981), graduado em Administração com habilitação em Comércio Exterior pela Universidade Santa Cecília dos Bandeirantes (1986), graduado em Direito pelo Centro Universitário Monte Serrat (2002); Pós-graduado: MBA em Porto e Logística Empresarial (2003) e Mestre em Administração pela Universidade Católica de Santos - Unisantos (2012) na área de concentração de Organização e Gestão (Negócios) e linha de pesquisa porto e meio ambiente. Atuou como Gerente de Operações no Terminal Marítimo do Grupo Rodrimar; Professor universitário da Universidade Católica de Santos - Unisantos e Assessor/Consultor técnico em terminais especializados e atividades ligadas às operações portuárias, marítimas, do comércio exterior e logística. Docente em cursos de pós-graduação nas Universidades: Unisantos, Unimonte, Incatep e Federal de Santa Catarina. Professor especialista nos Cursos de Analista de Shipping da IMAPOR. Instrutor credenciado pela Marinha para os cursos do Ensino Profissional Marítimo. Professor de ensino superior na Fatec Praia Grande. Professor convidado na Fundação Centro de Excelência Portuária de Santos - CENEP. Atuou vários anos como Oficial de Náutica da Marinha Mercante em navios de Longo Curso. Experiência nas áreas de: Administração, Comércio Exterior, Transporte Marítimo, Gestão de Terminais, Serviços de Apoio Marítimo, Logística, Portos e Terminais Especializados.	-Logística -Administração Geral
22. Liliam Sayuri Sakamoto	Mestrado em Engenharia da Produção pela UNIP; Graduação em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas pela FASP; Graduação em Ciências Contábeis pela Anhembis Morumbi; Licenciatura em Letras pela UNIFAI; Pós-Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Pós-Graduação em Auditoria e Segurança da Informação pela UniRadial/Estácio. Possui 21 anos de experiência em Auditoria de Sistemas. Foi Diretora Administrativa Financeira da ISACA Capítulo São Paulo por 7 anos. Participa do Grupo de Pesquisas do IEA Instituto de Estudos Avançados da USP, com ênfase em Lógicas Não Clássicas. Sólida experiência nas áreas de proteção e privacidade de dados, segurança da informação, análise e mapeamento de risco, compliance, qualidade de serviços de TI (elaboração de KPI's), normatização de documentos com foco em governança de TI baseado em frameworks e leis como LGPD/GDPR/ITIL/ COBIT/ ISO 27701/ISO 27001/ISO 20.000/ ISO 31.000/ ISO 22.301, com atuação em empresas do ramo financeiro, logístico e segurador, grande e médio porte. Organização e coordenação de projetos específicos em área de Prevenção a Fraudes com uso de Inteligência Artificial, Prevenção de Lavagem de Dinheiro, Qualidade de TI, Plano de Contingência, Monitoramento de Sucursais e Maturidade de Processos de TI. Atualmente trabalha em Consultoria de Proteção & Privacidade de Dados, Governança, Auditoria, Processos e Qualidade de TI. Também é Assistente do Comitê Científico da ANPPD. Aluna especial doutoranda em Tecnologia Nuclear pelo IPEN - USP - área de concentração Reatores. Atua como DPO - Data Protection Officer as a Service.	Atividades, Acadêmicas, Científica Cultural (AACC)
23. Marcelo Pereira de Andrade	Possui graduação em Filosofia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001). Atualmente atua como Professor no Centro Paula Souza, FATEC de Praia Grande.	-Sociologia das Organizações -Sociedade, Tecnologia e Inovação -Projeto de Trabalho de Graduação
24. Maria Claudia Nunes Delfino	Possui graduação em Letras - Inglês pela Universidade Católica de Santos (2001), graduação em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS pela Fundação para o Desenvolvimento da UNESP (1998) e mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2016). Atualmente é professor assistente do Centro Paula Souza. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: música, corpus linguistics, linguística de corpus, music e ensino de inglês.	-Inglês III
25. Maria Cristina Pereira da Silva	Mestrado em Linguística, especialização em Linguística e Literatura e Programação, Implementação e Gestão em Educação à Distância. Graduação em Letras com habilitação em Português, Inglês e Francês e Graduação em Pedagogia. Professora de Inglês por tempo indeterminado na Fatec Sebrae nos cursos de Gestão de Negócios e Inovação e Marketing , e na Fatec Praia Grande nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Empresarial, Comércio Exterior e Processos Químicos, Centro Paula Souza, SP. Professora de Inglês (ESP) e Linguagem, Trabalho e Tecnologia por período indeterminado na Etec Aristóteles Ferreira- Centro Paula Souza, SP. Possui experiência na área de ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira e inglês para fins específicos atuando como docente e pesquisadora na área de análise de discurso, revisão e desenvolvimento de materiais didáticos. Atuou na gestão de cursos de idiomas, coordenação e treinamento de professores e design e desenvolvimento de cursos de inglês para crianças, jovens e adultos.	-Inglês II
26. Maria Rita Barros Leite Moraes	Possui graduação em Geologia pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas - UNESP (1996) e mestrado em Oceanografia Geológica e Química pelo Instituto Oceanográfico - USP (2000). Possui Pós Graduação em Gerenciamento de Áreas Impactadas na UNIMONTE. Foi geóloga da CSD - Geoklock - Geologia e Engenharia Ambiental - Setor de Engenharia, onde trabalhou com projetos de remediação de áreas contaminadas; foi geóloga da Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Santos, atuando principalmente nas áreas de: risco natural - encostas e praias e risco tecnológico (planos de emergências químicas em áreas portuárias e terminais líquidos). Atua como consultora na área de geologia, oceanografia e meio ambiente no Estado de São Paulo. Atualmente é docente na UNIP - Santos e na FATEC - Praia Grande. Foi professora em cursos de graduação da ESAMC, UNIMES Virtual, Unimonte e curso de pós-graduação de Gestão Ambiental no SENAC - Santos e no curso de Gerenciamento de Áreas Impactadas da UNIMONTE. É atualmente geóloga concursada da Prefeitura Municipal de São Vicente,	-Gestão Ambiental

	trabalhando no Departamento de Proteção e Defesa Civil, com vários projetos na área de risco geológico, risco tecnológico e meio ambiente, além da realização de vistorias e relatórios técnicos. É inspetora do CREA no município de São Vicente. Coordena o Grupo de Transportes Terrestres Rodoviários na Comissão Regional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos da Baixada Santista desde 2014. Coordena o Grupo de Trabalhos realizados pela Proteção e Defesa Civil de São Vicente na Subcomissão de Transportes de Produtos Químicos Perigosos da Baixada Santista desde 2021.	
27. Miriam Vidal Correia Franzese	Possui graduação em Curso de Administração de Empresas pela Universidade Católica de Santos (1985) e mestrado em Administração - Recursos Humanos pela Universidade Metodista de São Paulo (2000). De 1986 a 2012 trabalhou como Professor Titular em Administração Geral, Teorias das Organizações, Desenvolvimento Organizacional e Gestão de Pessoas nos Cursos de Administração, Logística, Comércio Exterior e Sistemas de Informação da Universidade Católica de Santos - UniSantos, ocupando a Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração de Empresas (4 gestões) e do Curso Superior de Tecnologia em Logística (3 gestões), tendo participado como Membro do Conselho Universitário da Universidade. Pelo CENTRO PAULA SOUZA, de 2002-2020 trabalhou como Professor (Nível III) nos Cursos Superiores de Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios, Logística e Gestão Empresarial da Faculdade de Tecnologia Rubens Lara - Santos, atuando como Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Gestão Empresarial.; Desde 2002-atual trabalha como Professor (Nível III), também pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, na Faculdade de Tecnologia de Praia Grande	-Administração Geral
28. Nilton Rogério Marcondes	Mestre em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo. Pós-graduando em Gestão Pública da Educação pela Universidade Federal de São Paulo. Pós-graduado em Psicologia da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal. Pós-graduado em Contabilidade e Finanças pelo Instituto de Ensino de Santo André. Graduado em Ciências Contábeis pelo Instituto de Ensino Santo André. Avaliador do Sistema INEP/EMEC de Instituição de Ensino Superior (portaria do INEP/MEC nº 313/2018 - DOU em 03/05/18). Professor e coordenador atuante nos cursos superiores de bacharelados em Administração e Ciências Contábeis, bem como nos cursos superiores de tecnologia em Processos Gerenciais, Logística, Recursos Humanos, Gestão Financeira, Marketing e Gestão Ambiental. Professor e mediador online concursado na Faculdade de Tecnologia - FATEC Praia Grande, no curso de Gestão Empresarial. Sócio-Gerente da NR Marcondes Consultant S/C Ltda, prestadora de serviços de consultoria de negócios, gestão empresarial e tecnologia da informação. Tem experiência na área bancária	-Matemática Financeira
29. Norberto Luiz de França Paul	Mestre em Administração pela Universidade Católica de Santos (2012). Bacharel em Direito pela Universidade Católica de Santos (2002), bacharel em Administração de Empresas pela Fundação Lusíada (1991) e possui licenciatura em Educação Física pela Universidade Metropolitana de Santos (1986). Pós graduado em Planejamento, Implementação e Gestão de EaD pela Universidade Federal Fluminense (2019). Pós graduado em Gestão da Qualidade e Produtividade pela Universidade Santa Cecília (1992). Professor associado, através de concurso público da FATEC - Praia Grande, nas disciplinas Gestão de Marketing, Planejamento de Marketing e Gestão de Projetos desde 2012. Na mesma Instituição, lecionou Administração Geral e Gestão de Projetos na modalidade EaD (2015/2017). Professor na Universidade Santa Cecília em Santos - UNISANTA (SP), na modalidade EaD nos cursos tecnólogos: Gestão Ambiental, Processos Gerenciais, Recursos Humanos, Gestão de Marketing e Logística e nos bacharelados em Administração e Ciências Contábeis desde 2015. Professor na mesma Instituição no curso de Administração (presencial), nas disciplinas: Tópicos Especiais em Gestão de Pessoas e Treinamento e Desenvolvimento Humano (2015/2017). Leciona na modalidade EaD nos cursos de tecnologia em Logística, Tecnologia da Informação, Gestão Comercial, Processos Gerenciais e bacharelado em Administração na Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES (SP) desde 2015. Consultor Sênior na DPeople Desenvolvimento Humano MEI desde 2021.	-Gestão de Marketing -Gestão de Projetos Empresariais
30. Paulo José Ferraz de Arruda Junior	Doutor em DIREITO INTERNACIONAL AMBIENTAL pela Universidade Católica de Direito de Santos (2018), Mestre em DIREITO AMBIENTAL pela Universidade Católica de Santos (2004), ESPECIALISTA em Direito Público e Privado pela Escola Paulista de Direito (2008), graduado em DIREITO pela Universidade Católica de Santos (1993), foi membro do Conselho Municipal do Meio Ambiente de Santos 2016/2018 - CONDEMA. Advogado, atualmente é professor da FATEC RUBENS LARA- Baixada Santista, professor na Fatec Praia Grande, professor da Faculdade de Direito da Fundação Santo André, presta assessoria jurídica ao Jornal do Sindico, professor, e pro bono à entidades socioambientais, sem fins lucrativos. Tem experiência na área de Direito Civil, Direito Ambiental, Saúde Socioambiental, Sociologia, com ênfase em Sociologia do Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: Direito Civil, Direito Ambiental e Socioambiental.	-Direito Empresarial
31. Renata Neves Ferreira	Pós graduada em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas em 2010, possui graduação em Ciências da Computação pela Universidade Santa Cecília (2002). Profissional com experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, Análise de Sistemas e Gerenciamento de Projetos, desde o ano 2000. Experiência em Sistemas na área de Saúde atuando principalmente nos segmentos de ERP de planos de saúde, ERP de gestão hospitalar, prontuário eletrônico e Gestão de Custo Hospitalar. Desde 2011 atuando com professora nos cursos de graduação de Análise e Desenvolvimento de sistemas, Sistemas de Informação para Web, e Gestão Empresarial nas FATECs de Praia Grande e Santos. Co-fundadora da cooperativa de profissionais de tecnologia da baixada santista, atuando como presidente e gestora de projetos. Linhas de pesquisa aplicação de novas metodologias para desenvolvimento de projetos, gestão de tecnologia e aplicações inovadoras móveis na área de saúde e gestão hospitalar.	-Sistemas de Informação
32. Rogério Carnevali Nery	MESTRE em ADMINISTRAÇÃO - pela UNISANTANA - Centro Universitário Sant'Anna - (Publicado no DOU, Seção 1, p. 44 - 45, de 05 de abril de 2010), PÓS GRADUADO em DOCÊNCIA SUPERIOR pela Faculdade Bithencourt Silva (1994-RJ), GRADUADO em ADMINISTRAÇÃO pela Faculdade de Administração e Ciências Econômicas Santana (1984-SP). Possui mais de 24 anos de experiência em Docência Nível Superior e mais de 34 anos de	-Fundamentos Gestão da Qualidade -Logística

	experiência profissional relevante na área. Atualmente é professor da FATEC PG (Praia Grande) e da UNIBR - Faculdade de São Vicente. Exerceu a função de professor nas seguintes instituições: UNISANTOS, FATEC Baixada Santista (BS), UNIRADIAL, UNISANTANNA, entre outras. Exerceu também a função de coordenador de Curso nas seguintes Instituições de Ensino Superior: Faculdade de Avaré, Centro Universitário Radial, Faculdade Anchieta (SBC). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, LOGÍSTICA e QUALIDADE, atuando e lecionando nas seguintes disciplinas: Gestão Estratégica; OSM; Custos; Estoques; Produção; Logística; Cadeia de Suprimentos; Qualidade; Modais e Transporte; Seguro Internacional de Carga; Formação de Preço no Comex.	-Planejamento e Gestão Estratégica
33. Roseli Tonini	MESTRE em ADMINISTRAÇÃO formada pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1998). Concluiu PÓS-GRADUAÇÃO (Lato Sensu) em EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA em 2018 e, em FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: Tecnologias para a Gestão da Aprendizagem online em 2019, pela Universidade Metropolitana de Santos. Possui especialização em didática do ensino superior (Mackenzie, 1996). É graduada em Administração pela Universidade Católica de Santos (1991). Atuação de 13 anos em empresa prestadora de serviços, com experiência gerencial. Desde 1993 (28 anos) atua como professora em cursos de ensino superior. É docente na Universidade Metropolitana de Santos nos cursos presenciais de Administração, Ciências Contábeis, Tecnologia em Comércio Exterior e de Logística. A partir de 2007 (14 anos), passou a lecionar no Ensino à Distância, no curso de Administração da UNIMES VIRTUAL, incluindo gravação de vídeo aulas e elaboração de material didático (aulas texto). De Ago/2012 a Jun/2014 coordenou o Curso Superior de Administração no EAD da UNIMES Virtual. Atualmente é coordenadora de Cursos Superiores da UNIMES VIRTUAL: a) Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (início Ago/2013), reconhecido Fev/2016 com nota 5 na avaliação do MEC; b) Tecnologia em Gestão Pública (início Abril/2018); e, c) Tecnologia em Gestão Comercial (início Fev/2019). Em 2008 ingressou como professora no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Servidora Pública - FATEC PG) e vem lecionando nos cursos de Tecnologia em Gestão Empresarial e de Tecnologia em Comércio Exterior da FATEC PG. É Orientadora de Polo do Curso de Gestão Empresarial - Modalidade EAD, na FATEC PG desde Ago/2015	-Gestão de Pessoas/OSM -Organização, Sistemas e Métodos
34. Rubens Cury	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Católica de Santos (1978). Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Negócios pela Universidade Metropolitana de Santos (2010). Atualmente é consultor de empresas, Professor de Ensino Superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, (Fatec-Praia Grande e Fatec Rubens Lara), Coordenador de Estágios do Curso de Tecnologia em Comércio Exterior.	-Análise de Investimentos
35. Sandra de Oliveira Soares Cardoso	Docente no Centro Paula Souza na FATEC de Praia Grande atuando nos cursos de Comércio Exterior no presencial e Gestão Empresarial no presencial e EaD. Mestre em Gestão de Negócios e Mestre em Psicologia e Políticas Públicas pela UNISANTOS e Mestre em Educação pela UNIMONTE. Especialista em: Administração da Produção pela FAAP, Gestão de Marketing pela UNISANTA, Controladoria e Educação Superior pela UNIMONTE, Metodologia e Didática do Ensino Superior pela Don Domênico, Ética, Valores e Cidadania pela USP, Gestão Pública Municipal pela UNIFESP, Psicopedagogia Institucional e Tecnologia pela São Luis e Formação de Professores e Sociedade pela UNIFEI. Organizadora dos livros: Administração Pública Municipal: ferramentas, desafios e experiências (Todas as Musas, 2018) e Dimensões Sociais Contemporâneas dos Processos Formativos: tecnologias e políticas educacionais (Todas as Musas, 2019). Conta com uma experiência corporativa de 32 anos.	-Organização, Sistemas e Métodos
36. Sonia Maria de Barros Alberto	Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela Universidade Católica de Santos (2002) e pós graduação em Coaching Cognitivo pela Universidade Santa Cecília. Atualmente é professora de ensino superior da Faculdade de tecnologia Praia Grande, ministrando a disciplina de Business English para os cursos de ADS, Processos Químicos e Gestão Empresarial.	-Inglês V
37. Sonia Oliveira de Lima	Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância, pela Universidade Federal Fluminense, e Negócios Internacionais, pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação; graduada em Administração de Empresas, com habilitação em Comércio Exterior, pela FASP, é Professora no Centro Paula Souza (FATEC) desde 2011, atuando nos cursos de Comércio Exterior, Gestão Empresarial e Processos Químicos (aulas presenciais e a distância). Por 10 anos, ministrou aulas presenciais e a distância na Universidade Nove de Julho - UNINOVE, nos cursos de Administração, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Comércio Exterior. Comércio Exterior Brasileiro, Comércio Internacional, Logística Nacional e Internacional e, sobretudo, Educação a Distância são suas áreas de estudo e pesquisa. Como administradora, atuou durante 30 anos em indústrias multinacionais, nos setores de eletrônicos e produtos químicos, bem como em empresas comerciais importadoras e exportadoras, nos cargos de Analista, Supervisão e Gerência, nos setores de cosméticos, bebidas, alimentos etc.	-Negócios Internacionais

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	8	21,62%
Mestres	22	59,46%
Doutores	7	18,92%
Total	37	100%

O Corpo Docente atende à Resolução CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente administrativo	4
Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar Docente	3
Estagiário	3
Técnico de Laboratório de Química	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas			Candidatos			Relação candidato/vaga		
	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2020/1	40	-	40	139	-	392	3,48	-	9,80
2019/2	40	-	40	150	-	352	3,75	-	8,80
2019/1	40	-	40	128	-	296	3,20	-	7,40
2018/2	40	-	40	105	-	245	2,63	-	6,13
2018/1	40	-	-	179	-	-	4,48	-	-
2017/2	40	-	-	115	-	-	2,88	-	-
2017/1	40	-	-	150	-	-	3,75	-	-
2016/2	40	-	-	110	-	-	2,75	-	-
2016/1	40	-	-	122	-	-	3,05	-	-
2015/2	-	40	-	-	65	65	-	1,63	-

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados								
	Ingressantes			Demais séries			Total		
	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2020/1	40	-	40	178	2	143	218	2	183
2019/2	40	-	40	144	3	71	184	3	111
2019/1	39	-	39	140	5	39	179	5	78
2018/2	40	-	40	131	8	-	171	8	40
2018/1	43	-	-	180	41	-	223	41	-
2017/2	39	-	-	145	62	-	184	62	-
2017/1	38	-	-	-	143	-	114	143	-
2016/2	41	-	-	-	108	-	41	108	-
2016/1	-	40	-	-	152	-	-	192	-
2015/2	-	40	-	-	150	-	-	190	-

Semestre	Egressos	
	Matutino	Vespertino
202/1	9	2
2019/2	18	-
2019/1	10	-

2018/2	15	3
2018/1	-	28
2017/2	-	20
2017/1	1	16
2016/2	1	36
2016/1	-	19
2015/2	-	22

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Administração geral	80
Comunicação e Expressão	80
Contabilidade	40
Informática aplicada à Gestão	80
Inglês I	40
Matemática	80
Sociedade, Tecnologia e Inovação	40
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Comportamento Organizacional	160
Estatística aplicada à Gestão	80
Gestão Ambiental	40
Economia	80
Inglês II	40
Métodos para a Produção do Conhecimento	40
Sociologia das Organizações	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Gestão de Marketing	80
Gestão de Pessoas	80
Inglês III	40
Matemática Financeira	40
Organização, Sistemas e Métodos	160
Sistemas de Informação	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Comunicação Empresarial Geral	40
Direito Empresarial	80
Gestão Financeira	80
Inglês IV	40
Logística	80
Planejamento de Marketing	160
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Análise de Investimentos	80
Espanhol I	40
Gestão da Produção	80
Fundamentos da Gestão da Qualidade	40
Gestão de projetos empresariais	160
Inglês V	40
Projeto de Trabalho de Graduação I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Desenvolvimento de Negócios	160
Espanhol II	40
Inglês VI	40
Negócios Internacionais	80
Planejamento e Gestão Estratégica	80
Sistemas Integrados de Gestão	80

TOTAL DO SEMESTRE	480
--------------------------	------------

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,7%
Estágio Supervisionado	240	8,6
Trabalho de Graduação	160	5,7%
Total	2640	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS, que propõe carga horária total de 1600 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 147 a 166.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

Pelo Relatório Síntese elaborado pela unidade FATEC Praia Grande, a contextualização deixa bem claro o contexto em que se insere o Curso em análise à partir da sua denominação aparentemente discordante do Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos que, originalmente, deveria denominar-se Gestão de Negócios e sendo renomeado como Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial claramente fundamentado pelo CEESP na gestão do Professor Dr. Francisco Carbonari.

A fundamentação apresentada destaca, com clareza, a importância do Curso e a visão que deve ser atribuída ao formando em Cursos Superiores de Tecnologia no contexto Econômico e Social Brasileiro.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos Gerais e Específicos detalhados no PPC atendem às necessidades da formação dos egressos do Curso.

Conforme entrevista com a Coordenação do Curso, pode ser identificada uma perfeita harmonia entre o Corpo Docente e a Coordenação do Curso, inclusive quanto aos dados obtidos no decorrer do processo de avaliação quando os Docentes, quando necessário, são alertados pela Coordenação dos pontos fracos identificados pelo Corpo Discente.

[...]

O Currículo pleno oferecido segue as normas gerais das diferentes FATEC's visto tratar-se de norma reguladora visando a eventual transferência de alunos de uma unidade para outra sem perda de conteúdo ou necessidade de adaptações. A Bibliografia Básica atende às necessidades das disciplinas, fato destacado tanto pelo Corpo Docente quanto pelo Corpo Discente nas entrevistas realizadas.

A carga horária do Curso, tal como mencionado anteriormente, atende tanto às exigências do Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos quanto às normas reguladoras do Centro Paula Souza no sentido da unificação dos Currículos e, conseqüentemente, da carga horária. Observou-se que a carga horária está distribuída de modo a que a formação do egresso não seja prejudicada por excesso de conhecimentos em um só semestre. Nesse ponto cabe destaque ao ensino de idiomas e, principalmente, ao nivelamento praticado no início do curso (1º semestre).

[...]

A Matriz Curricular atende às competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso descrito na DCN já citada, ressaltando-se maior destaque ao Ensino de Idiomas, às Atividades Complementares, Exigência do Estágio e Trabalho Conclusão de Curso-TCC.

[...]

As diferentes Metodologias de Aprendizagem foram evidenciadas tanto pelos Professores quanto pelos Alunos. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do Curso, a exigência de seminários e a apresentação do TCC são alguns dos exemplos mencionados pelos Corpos Docente e Discente da Instituição.

A utilização dos trabalhos em grupo favorece o aprendizado e a participação no mercado de trabalho que, na atualidade, elimina o trabalho individual em favor de atividades coletivas.

A unidade da FATEC Praia Grande está dotada de laboratórios de informática atualizados, contando com assistência de TI constante. Os referidos laboratórios contam com um computador para cada dupla de alunos o que facilita o aprendizado.

O Corpo Docente e Corpo Discente reconhecem e valorizam a interdisciplinaridade nos Projetos Integradores. Nas reuniões, foram apresentadas as evidências dessa interdisciplinaridade, inclusive, com bastante convergência nos discursos Docentes e Discentes.

[...]

O Projeto de Estágio supervisionado configura-se como um diferencial do Curso evidenciando uma relação estreita entre a Instituição de Ensino e a Comunidade Local e Regional. Em diferentes declarações dos Docentes e Discentes ficou bastante clara esta relação, uma vez que grande parte dos egressos consegue colocação profissional antes mesmo da conclusão do Curso.

O Estágio Supervisionado, como a denominação afirma, tem como responsável um Docente para cada grupo de Alunos em consonância com a área específica da Organização/Empresa onde a Atividade é desenvolvida.

Entretanto, cabe ressaltar que a preocupação do Corpo Docente está no processo interdisciplinar praticado e que o mesmo seja observado no decorrer da execução do Estágio.

Houve destaque para as oportunidades que a monitoria e que o estágio interno proporciona aos estudantes, tanto na formação, quanto no suporte dado pela FATEC Praia Grande para evitar evasão.

[...]

O Trabalho de Conclusão de Curso-TCC é uma exigência curricular que leva o aluno ao desenvolvimento do tripé ensino, pesquisa e extensão.

A importância dessa atividade propicia a empregabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos, além de direcionar o egresso para uma eventual pós graduação.

O TCC deve apresentar um fechamento dos conhecimentos recebidos durante o decorrer do curso podendo, inclusive, ser objeto de apresentação nas empresas onde o egresso pretende desempenhar as suas atividades profissionais. Há incentivos da Instituição para o desenvolvimento de artigos, sendo que já há caso de artigo aprovado em revista.

[...]

As vagas oferecidas pela Instituição de Ensino FATEC – Praia Grande atendem plenamente a comunidade local e regional. Entretanto, o fato que mais gerou espanto a essa Comissão de Especialistas foi no tocante à Evasão atual de aproximadamente 50% (cinquenta por cento) ao final do Curso.

Questionada sobre as causas, a Direção e a Coordenação informaram que a principal causa se prende à necessidade de prover recursos para a família, fato evidenciado com a pandemia quando boa parte das famílias ficaram sem a base do sustento, fato que ficou evidenciado através das entrevistas de desligamento processadas pela Coordenação do Curso.

Quanto ao acompanhamento dos egressos, a unidade realiza sistematicamente uma pesquisa que envolve o grupo de egressos trazendo-os para periódicas palestras aos alunos tanto ingressantes quanto formandos.

[...]

O PPC prevê um sistema de avaliação integrado, analisando tanto o Curso como um todo quanto cada Docente individualmente. Trata-se de uma ferramenta que propicia um quadro geral dos itens analisados, oferecendo à Direção e à Coordenação do Curso, pontos a serem melhorados na visão dos respondentes, ressaltando que o Feedback aos Discentes são dados por meio de ações acadêmicas. Considerando as avaliações do ensino-aprendizagem, há minimamente duas avaliações por Semestres (P1 e P2), com previsão de revisão para os alunos. As atividades práticas são inseridas no processo avaliativo, cujas metodologias são diversificadas (ativas), incluindo estudos de caso, seminários e pesquisas. No calendário acadêmico há previsão de semana de provas e exames. A aprovação do Discente depende também de frequência mínima de 75% da carga horária das Disciplinas.

[...]

A Avaliação Institucional é realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de auto avaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”, cujas avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com Docentes, Discentes e Servidores Administrativos. Ressalte-se que o Sistema de Avaliação Institucional é padrão para todas as Unidades FATEC’s, a qual é encaminhada para análise do Centro Paula Souza, que o analisa e retorna para a Unidade de origem com eventuais alterações e sugestões, para a devida divulgação entre Direção, Coordenação, Docentes, Servidores Administrativos e Discentes para tomada de decisão quando necessárias.

[...]

A Instituição FATEC – Praia Grande possui à disposição dos Discentes e Docentes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial • Acesso à Internet, Wi-fi • Pacote Office • Softwares Específicos de Gestão; • Navegadores nos Computadores dos Laboratórios: Mozilla; Google Chrome; • Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Laboratório de Informática.

Cabe ressaltar que tais Recursos Educacionais Tecnológicos, auxiliam e muito no Processo Ensino-Aprendizagem e promovem o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada.

[...]

Na reunião com os Docentes, pode-se perceber o conhecimento que os mesmos tem sobre a Carreira dos Servidores, Regime de Trabalho e Remuneração, considerando a Lei Complementar No. 1.240 de 22 de abril de 2014 que altera o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Remuneratório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS anteriormente definida pela Lei Complementar nº. 1.044/2008.

Os regimes de trabalho são preestabelecidos e seguem a normativa vigente conforme Deliberação CEE N° 145/2016. Segundo os Docentes, há pontuações e níveis, com avaliação da evolução funcional que envolve publicações e capacitações.

Portanto, a Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1.240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1.252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS, e dá outras providências.

O documento supracitado contempla as profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos Docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

O ingresso na carreira Docente do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS, das Faculdades de Tecnologia - Fatec dar-se-á por meio de “Concurso Público” ou por meio de “Processo Seletivo”, mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas.

[...]

Constata-se que a proporção de Docentes Titulados (Mestres e Doutores) no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec - Praia Grande é de 78,38%, uma vantagem acadêmica na Titulação dos Docentes para o Curso avaliado.

Em suma, o número de Docentes se apresentou em quantidade suficiente para o bom atendimento do Curso e dos alunos. Apresentou elevada qualidade em termos de titulação. A formação dos mesmos se apresentou pertinente ao Curso avaliado. As disciplinas por eles lecionadas se mostraram coerentes com suas experiências profissionais. Os Docentes da Fatec – Praia Grande manifestaram satisfação e interação de trabalhar em Equipe e satisfação na realização do ensino, pesquisa e extensão.

[...]

No decorrer das entrevistas foi confirmada a existência do Núcleo Docente Estruturante - NDE e o Colegiado de Curso devidamente constituídos.

No Colegiado, há participação Discente representados por alunos convidados e/ou indicados pelos pares.

Quanto ao NDE constatou-se a participação da Coordenação do Curso como membro do núcleo o que vem sendo questionado por diversas IES, uma vez que as atividades de coordenação estão mais voltadas para a gestão do cotidiano do Curso. Entretanto, não existe nenhum impedimento legal quanto à participação mencionada.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A Infraestrutura apresentada por meio do Vídeo apresentado pela FATEC Praia Grande, parece-nos que atendem às necessidades humanas, acadêmicas e legais da Instituição de Ensino. Ressalte-se aspectos referentes à falta de privacidade na sala da Coordenação e áreas de estudo individual e em grupo na Biblioteca.

Conforme informações obtidas pelos Especialistas, houve demanda por apoio institucional para dar celeridade ao processo de doação do terreno onde está localizada a Instituição. Ao que tudo indica, tratativas neste sentido avançaram, mas todo o empenho

administrativo da direção do Centro Paula Souza, podem contribuir para essa conquista necessária e muito desejada pela Comunidade da FATEC Praia Grande.

Sobre a biblioteca:

Ao analisarmos a Biblioteca na sua totalidade por meio do Vídeo apresentado pela Instituição, podemos afirmar que atende às necessidades do Curso em avaliação. Conforme informações obtidas no Processo enviado pela Instituição, constata-se: Tipo de acesso ao acervo (x) Livre; É específica para o curso (x) Sim, em área específica da Biblioteca; Total de livros para o curso Impressos: Títulos: 659 Volumes:5.434 unidades; Periódicos Administração 12; Fapesp 30; Videoteca/Multimídia apenas Monografia/TCC (Fatec); Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo:

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Cabe ressaltar a existência de espaços coletivos de estudo, conforme já citado na avaliação anterior e ainda não executada conforme o Vídeo apresentado.

A bibliografia básica e a complementar atendem às necessidades do Curso e, conforme informações da Direção e Coordenação da Instituição, vem sendo atualizada de acordo com as solicitações do Corpo Docente e disponibilidade orçamentária do Centro Paula Souza.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

O Corpo Administrativo, durante a entrevista remota demonstraram uma perfeita integração, não se limitando somente às atividades inerentes à função colaborando, sempre que necessário entre os pares.

A formação dos Funcionários Administrativos está coerente com as necessidades que os respectivos cargos exigem o que possibilita uma perfeita harmonia entre os diferentes setores operacionais.

[...]

O Corpo Técnico da FATEC Praia Grande, parece-nos adequado para atender as necessidades administrativas e acadêmicas da Unidade de Ensino.

Sobre o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

Quanto à recomendação da Biblioteca, foram destacados os aspectos inerentes à necessidade de atualização da Bibliografia, o que foi esclarecido pela Direção e Coordenação nos itens anteriores. O que podemos destacar é a necessidade de espaços privativos para grupos, problema que ainda não foi sanado.

O atendimento vem sendo adequado às observações da pandemia hoje já contando com duas estagiárias que oferecem suporte à bibliotecária.

Quanto à reunião realizada com o corpo discente para fundamentar o último parecer, esta comissão não mais identificou os problemas inerentes ao Wi-fi e o estágio supervisionado.

Assim sendo, podemos considerar que as recomendações que dependiam da equipe gestora da FATEC Praia Grande, em sua maioria, foram sanadas, ficando em aberto os pontos que demandam soluções de disponibilidades orçamentárias do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Ante os fatos apurados durante o processo de entrevistas via reuniões remota com os diferentes grupos, tais como: Direção, Coordenação, Equipe Técnica, Professores e Alunos, entendemos que a FATEC Praia Grande vem desenvolvendo Satisfatoriamente o Ensino, Pesquisa e Extensão desde a sua criação.

Os pontos ressaltados tanto na avaliação anterior, quanto na atual, não se apresentam como problemas aos objetivos da Instituição, pois a mesma vem apresentando resultado favorável ao Sistema FATEC e contribuindo com o desenvolvimento da comunidade local e regional.

Parecer dos Especialistas

Com base nas observações verificadas durante a análise do vídeo institucional, do exame dos documentos juntados no Processo CEE 2020/00458, das reuniões remotas com a Direção, Coordenação, Docentes, Discentes e Funcionários da equipe técnica, essa Comissão de Especialistas CONCLUI que a FATEC Praia Grande, atende adequadamente o disposto nas Deliberações CEE 171/2019, 145/2016 e 183/2020 e na Portaria CEE-GP 33/2021, bem como nas Resoluções CNE/CP 03/2002 e CNE/CES 03/2007, e na Portaria MEC 413/2016 (CNCST) e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, e o Curso reúne um perfil adequado de qualidade, portanto, manifestamos PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES de RENOVAÇÃO do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, da FATEC Praia Grande, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com vistas a instruir o Processo CEE 2020/00458.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Praia Grande, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 28 de outubro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 03 de novembro de 2021.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de novembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 211/2021	-	Publicado no DOE em 11/11/2021	-	Seção I	-	Página 40
Res. Seduc de 16/11/2021	-	Publicada no DOE em 17/11/2021	-	Seção I	-	Página 25
Portaria CEE-GP 377/2021	-	Publicada no DOE em 18/11/2021	-	Seção I	-	Página 44