



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00462		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi"		
ASSUNTO	Alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Engenharia Agrônômica		
RELATOR	Cons. João Otávio Bastos Junqueira		
PARECER CEE	Nº 14/2021	CES "D"	Aprovado em 27/01/2021 Comunicado ao Pleno em 03/02/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Direção do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi" encaminha a este Conselho, pelo Ofício 127/2020, conforme e-mail da IES ao Protocolo deste CEE, em 17/11/2020, Comunicação de Alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Engenharia Agrônômica, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (de fls. 03 a 12).

A Profa. Ms. Damaris Cunha de Godoy é a Diretora, com mandato de maio de 2019 a maio de 2023.

O IMESB-VC foi recredenciado pelo Parecer CEE 392/2017 e Portaria CEE/GP 421/2017, publicada em 06/09/2017, por cinco anos.

O Curso obteve seu Reconhecimento por meio do Parecer CEE 460/2018 e Portaria CEE/GP 485/2018, publicada no DOE de 21/12/2018, pelo prazo de 03 anos.

Em verificação à documentação constante nos autos, a Assessoria Técnica deste CEE identificou a ausência da Ata da Reunião da Congregação com ciência da proposta de Alteração Curricular do Curso de Engenharia Agrônômica, aqui pleiteada. Desta feita, em 03/12/2020, encaminhou a Diligência AT nº 194/2020 à IES e a mesma foi respondida, em 04/12/2020, por e-mail, por meio do Ofício 142/2020, com o envio do documento faltante (de fls. 119 a 128).

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo e na Subseção III Das Alterações Curriculares dos Cursos de Graduação, no Art. 52 determina:

As alterações curriculares, relativas aos assuntos a seguir elencados, deverão ser comunicadas ao Conselho Estadual de Educação:

- a) nomenclatura de componentes curriculares;*
- b) ementário;*
- c) distribuição de componentes curriculares ao longo do curso;*
- d) carga horária de componentes curriculares sem diminuição de carga horária total do curso;*
- e) remanejamento entre turnos de vagas já autorizadas;*
- f) remanejamento do número de vagas total, devidamente autorizadas, entre os processos seletivos.*

Do Ofício de solicitação, encaminhado pela IES, destacamos:

(...) em atendimento à Deliberação CEE nº 171/2019, Artigo 52, alínea b, informa a revisão do Projeto Pedagógico, a alteração na Matriz Curricular e a inclusão dos conteúdos no ementário do Curso de Engenharia Agrônômica, com a prerrogativa de uma melhor distribuição dos componentes curriculares, bem como uma atualização dos conteúdos, buscando a similaridade entre o proposto e as necessidades do mercado de trabalho no qual a atual grade curricular apresenta defasagem. Para tal, propomos uma reformulação na grade, buscando a integralização das disciplinas sem a retirada de conteúdos básicos da formação na área de Engenharia Agrônômica, bem como no total de horas do curso, permitindo ao profissional uma atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas. (...)

Embora a Instituição de Ensino tenha encaminhado sua solicitação nos termos do artigo 52, da Deliberação CEE 171/2019, constatou-se que nem todas as alterações se enquadram no referido artigo, sendo necessária aprovação do CEE.

A IES informa as alterações propostas e detalhadas, ainda no referido Ofício, como segue:

1º Semestre (ATUAL)		1º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Biologia Celular	40	Biologia Celular	40
Física I	40	Informática ¹	40
Informática	80	Desenho Técnico ²	40
Introdução a Agronomia	80	Introdução a Agronomia ³	40
Matemática I	40	Fundamentos da Matemática ⁴	40
Morfologia e Anatomia Vegetal	40	Morfologia e Anatomia Vegetal ⁵	80
Química I	40	Química I	40
Zoologia	40	Zoologia	40
		Física I	40
Subtotal	400	Subtotal	400
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Informática – Diminuição da carga horária de 80h para 40h – Criação no 8º Semestre de uma disciplina de informática mais específica, para auxiliar na tabulação dos dados de TCC e geração de gráficos e ainda como auxílio na disciplina de Agricultura de Precisão.

² Desenho Técnico e Expressão Gráfica – Divisão da disciplina em Desenho Técnico / Expressão Gráfica. Transferência da disciplina de Desenho Técnico do 2º Período para o 1º Período.

³ Introdução à Agronomia – Diminuição da carga para criação de disciplinas mais específica nos semestres subsequentes.

⁴ Fundamentos da Matemática – Criação de uma disciplina que aborda a base da matemática para posterior introdução dos conteúdos de integral e derivada, uma vez que os alunos tem muitas dificuldades de acompanhar os cálculos de disciplinas específicas como Experimentação, Irrigação, Hidráulica, etc.

⁵ Morfologia Vegetal – Ampliação da carga horária de 40h para 80h, visando abordar de forma detalhada as estruturas morfológicas e anatômicas dos grupos de vegetais garantindo dessa forma, maior aprendizado dos conteúdos pelos alunos.

2º Semestre (ATUAL)		2º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Bioquímica	40	Bioquímica	40
Desenho Técnico e Expressão Gráfica	80	Expressão Gráfica ¹	40
Ecologia e Legislação Ambiental	40	Ecologia e Legislação Ambiental	40
Física II	40	Física II	40
Língua Portuguesa e Comunicação	40	Língua Portuguesa e Comunicação	40
Química II	40	Química II	40
Matemática II	40	Matemática I ²	40
Microbiologia Agrícola	40	Microbiologia Agrícola	40
Sistemática Vegetal	40	Sistemática Vegetal	40
		Mineralogia, Genealogia e Gênese do Solo ³	40
Subtotal	400	Subtotal	400
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Expressão Gráfica – A disciplina Desenho Técnico e Expressão Gráfica não teve alteração de carga horária, somente divisão de conteúdo, sendo que a parte de Expressão Gráfica permaneceu no semestre da disciplina anterior.

² Matemática I – Saiu do 1º Semestre e veio para o 2º Semestre, devido a criação da disciplina Fundamentos da Matemática no 1º Período, que é base para compreensão dessa disciplina.

³ Mineralogia, Genealogia e Gênese do Solo – Divisão da disciplina de Solos I em duas disciplinas, sendo está uma parte. Na disciplina de Solos I não haverá diminuição de carga horária, somente divisão de conteúdos e alternância de ciclo.

3º Semestre (ATUAL)		3º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Agrometeorologia e Climatologia Agrícola	80	Matemática II ¹	40
Estatística Fundamental	40	Estatística Fundamental	40
Fisiologia e Nutrição Animal	40	Fisiologia e Nutrição Animal	40
Fisiologia Vegetal	80	Fisiologia Vegetal	80
Genética Geral	40	Genética Geral	40
Sociologia Rural	40	Solos I (Física do Solo) ²	40
Solos I	80	Sociologia e Extensão Rural ³	40

		Metodologia Científica ⁴	40
		Topografia ⁵	40
Subtotal	400	Subtotal	400
Atividades Complementares	16 h	Atividades Complementares	16 h

¹ Matemática II – Alternância de ciclo, a disciplina foi modificada para o 3º Período, pois dessa forma os alunos já tiveram a base da matemática para compreender os cálculos.

² Solos I – Na nova proposta o conteúdo desta disciplina foi dividida em dois, sendo a primeira apresentada no semestre anterior e a segunda que seria Física do Solo ficou neste semestre.

³ Sociologia e Extensão Rural – União das disciplinas de Sociologia Rural e Extensão Rural, pois desta forma fica mais didático fazer os alunos compreenderem o processo de produção e difusão de tecnologia no setor agrícola através da discussão dos elementos conceituais, vivência de situações problema e agentes socioeconômicos envolvidos neste processo.

⁴ Metodologia Científica – Transferência da disciplina do 5º Período para o 3º Período, permitindo aos alunos iniciarem a escrita acadêmica com antecedência.

⁵ Topografia – Transferência da disciplina de Topografia do 5º Semestre para o 3º Semestre, uma vez que na disciplina de Geoprocessamento será abordado o uso de dados georreferenciados, sendo portanto de fundamental importância o aprendizado da disciplina de topografia.

4º Semestre (ATUAL)		4º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Economia Rural	80	Entomologia Geral e Agrícola	80
Entomologia Geral e Agrícola	80	Experimentação Agrícola	40
Experimentação Agrícola	40	Solos II (Fertilidade) ¹	80
Extensão Rural	40	Melhoramento e Biotecnologia Vegetal	40
Manejo e Produção Florestal	80	Zootecnia I	40
Melhoramento e Biotecnologia Vegetal	40	Economia Rural ²	40
Zootecnia I	40	Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal ³	40
		Agrometeorologia Agrícola ⁴	40
		Práticas Concentradas I ⁵	40
Subtotal	400	Subtotal	440
Atividades Complementares	16 h	Atividades Complementares	16 h

¹ Solos II (Fertilidade) – Transferência da disciplina do 5º Semestre para o 4º Semestre, afim de dar continuidade ao conhecimento adquirido nas disciplinas de solo.

² Economia Rural – Diminuição da carga horária de 80h para 40h, para criação de posteriores disciplinas na área de economia e mercado.

³ Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal – Transferência da disciplina do 5º Semestre para 4º Semestre, buscando uma correlação com as disciplinas de Fisiologia Vegetal item relacionado as técnicas empregadas a conservação de vegetais.

⁴ Agrometeorologia Agrícola - Diminuição da carga horária de 80h para 40h para criação de outras disciplinas específicas da profissão que antes a grade curricular não abordava. E transferência da disciplina do 5º Semestre para o 4º Semestre, pois a antecipação se faz necessária, uma vez que as condições climáticas influenciam na produtividade agrícola e também na ocorrência de patógenos de plantas, conteúdos que serão abordados nas disciplinas de semestres posteriores.

⁵ Práticas Concentradas I – Antecipação do início das disciplinas práticas para melhor aproveitamento dos conteúdos ministrados, uma vez que neste semestre começam as disciplinas específicas da área, que muitas vezes necessitam da parte prática, como Entomologia Geral e Agrícola, Agrometeorologia Agrícola, Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal, entre outras.

5º Semestre (ATUAL)		5º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Fitopatologia I	80	Fitopatologia I	80
Hidráulica e Hidrologia	40	Hidráulica e Hidrologia ¹	80
Máquinas, Mecanização Agrícola e Logística	80	Máquinas, Mecanização Agrícola e Tecnologias ²	80
Metodologia Científica	40	Nutrição Mineral de Plantas ³	40
Solos II (Fertilidade)	80	Zootecnia II ⁴	40
Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	40	Administração Agroindustrial e Marketing ⁵	40
Topografia	40	Geoprocessamento ⁶	40
Práticas Concentradas I	80	Práticas Concentradas II ⁷	80
Subtotal	480	Subtotal	480
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹Hidráulica e Hidrologia - Ampliação da carga horária de 40h para 80h, pois é uma disciplina com amplo conteúdo e também imprescindível aos profissionais da Engenharia Agrônoma, pois está relacionada com

diversas áreas e os conhecimentos desta disciplina são imprescindíveis para Construções Rurais, Mecanização e etc.

² Máquinas, Mecanização Agrícola e Tecnologias - Houve alteração do nome da disciplina, para adequar aos conteúdos abordados.

³ Nutrição Mineral de Plantas - Transferência da disciplina do 6º Semestre para o 5º Semestre, dando continuidade as disciplinas de solos, uma vez que esta disciplina estuda as relações planta-solo e servirá de base para a disciplina de Corretivos, Adubo e Adubação do semestre seguinte.

⁴ Zootecnia II - Transferência da disciplina do 6º Semestre para o 5º Semestre, dando continuidade a disciplina de Zootecnia I.

⁵ Administração Agroindustrial e Marketing - Transferência da disciplina do 8º Semestre para o 5º Semestre e diminuição da carga horária de 80h para 40h.

⁶ Geoprocessamento – Antecipação da disciplina do 9º Período para o 5º Período buscando um acompanhamento das disciplinas da área.

⁷ Práticas Concentradas II – Antecipação da disciplina do 6º Semestre para o 5º Semestre buscando a continuidade de Práticas Concentradas I.

6º Semestre (ATUAL)		6º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Fitopatologia II	80	Fitopatologia II	80
Irrigação e Drenagem	80	Irrigação e Drenagem	80
Nutrição Mineral de Plantas	80	Pragas de Plantas Cultivadas	80
Pragas de Plantas Cultivadas	80	Paisagismo e Floricultura ¹	40
Tecnologia de Produtos de Origem Animal	40	Técnicas e Análises de Experimentos ²	40
Zootecnia II	40	Forragicultura e Pastagens ³	40
Práticas Concentradas II	80	Corretivos, Adubo e Adubação ⁴	40
		Práticas Concentradas III ⁵	80
Subtotal	480	Subtotal	480
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Paisagismos e Floricultura - Transferência da disciplina do 8º Semestre para 6º Semestre.

² Técnicas e Análises de Experimentos – Criação da disciplina buscando despertar o interesse e incentivar os alunos para pesquisa científica e aperfeiçoamento na área de experimentação.

³ Forragicultura e Pastagem – Criação da disciplina de importância agrônômica não contemplada na grade de curricular anterior.

⁴ Corretivos, Adubo e Adubação – Adequação do nome da disciplina aos conteúdos abordados e transferência da disciplina do 7º Semestre para 6º Semestre, seguindo a continuidade da disciplina de nutrição mineral de plantas.

⁵ Práticas Concentradas III – Antecipação da disciplina do 7º Semestre para o 6º Semestre buscando a continuidade de Práticas Concentradas II.

7º Semestre (ATUAL)		7º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Adubos e Corretivos	40	Acarologia e Nematologia ¹	40
Agricultura I	80	Agricultura I	80
Fruticultura	80	Fruticultura	80
Paisagismo e Floricultura	40	Plantas Daninhas	80
Plantas Daninhas	80	Tecnologia dos Produtos Agroindustriais ²	40
Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural	80	Metodologia Científica – Projeto TCC ³	40
Práticas Concentradas III	80	Planejamento Ambiental e Desenvolvimento Sustentável ⁴	40
		Práticas Concentradas IV ⁵	80
Subtotal	480	Subtotal	480
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Acarologia e Nematologia – Criação das disciplinas de importância econômica antes não contemplada como disciplina da grade curricular, sendo abordado somente dentro do conteúdo de outras disciplinas.

² Tecnologia de Produtos Agroindustriais – Antiga disciplina Tecnologia de Produtos de Origem Animal, transferência da disciplina do 6º Semestre para 7º Semestre.

³ Metodologia Científica – Projeto de TCC – Criação de mais uma disciplina de metodologia científica, visando o fortalecimento e ampliando o conhecimento dos alunos na área de pesquisa.

⁴ Planejamento Ambiental e Desenvolvimento Sustentável – Criação de disciplina visando a inserção de conteúdos ambientais e de sustentabilidade antes não contemplados na grade curricular, buscando

melhorar a formação do Engenheiro Agrônomo, com disciplinas na área ambiental e de sustentabilidade, assunto bastante abordado no presente momento.

⁵ Práticas Concentradas IV – Antecipação da disciplina do 8º Semestre para o 7º Semestre buscando a continuidade de Práticas Concentradas III.

8º Semestre (ATUAL)		8º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Administração Agroindustrial e Marketing	80	Agricultura II	80
Agricultura II	80	Produção e Tecnologia de Sementes e Mudas ¹	80
Construção e Eletrificação Rural	80	Defensivos Agrícolas e Tecnologia de Aplicação	80
Defensivos Agrícolas	80	Olericultura	40
Olericultura	80	Agricultura de Precisão ²	40
Práticas Concentradas IV	80	Informática Aplicada a Agricultura ³	40
		Perícias e Avaliação Rural ⁴	40
		Práticas Concentradas V ⁵	80
Subtotal	480	Subtotal	480
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Produção e Tecnologia de Sementes e Mudas - Transferência da disciplina do 10º Semestre para 8º Semestre.

² Agricultura de Precisão – Criação da disciplina de importância agrônômica, antes não contemplada na grade curricular, uma vez que a tecnologia está cada vez mais inserida no campo, sendo fundamental o entendimento das novas tecnologias para os futuros Engenheiros Agrônomos.

³ Informática Aplicada a Agricultura - Criação da disciplina de importância agrônômica, complementando a diminuição na carga horária da disciplina de Informática do 1º Semestre. Com essa disciplina os profissionais serão capazes de compreender a coleta dos dados pelos modernos equipamentos tecnológicos na área Agrícola.

⁴ Perícias e Avaliação Rural - Transferência da disciplina do 10º Semestre para 8º Semestre, com o intuito de os alunos se dedicarem mais na escrita o Trabalho de Conclusão de Curso.

⁵ Práticas Concentradas V – Antecipação da disciplina do 9º Semestre para o 8º Semestre buscando a continuidade de Práticas Concentradas IV.

9º Semestre (ATUAL)		9º Semestre (PROPOSTO)	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Agricultura III	80	Agricultura III	80
Geoprocessamento e Georreferenciamento	40	Mercado e Comercialização de Produtos Agrícolas ¹	40
Tecnologia de Produção de Açúcar e Alcool	80	Silvicultura ²	40
Práticas concentradas V	40s	Construção e Eletrificação Rural ³	40
		Projeto Integrador ⁴	40
		OPTATIVA I ⁵	40
		OPTATIVA II ⁶	40
Subtotal	240	Subtotal	320
Trabalho de Conclusão de Curso	45h	Trabalho de Conclusão de Curso	80h
Estágio Supervisionado	150h	Estágio Supervisionado	150h
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Mercado e Comercialização de Produtos Agrícolas - Criação da disciplina de importância agrônômica, complementando a diminuição na carga horária da disciplina de Economia Rural, uma vez que a disputa no mercado de trabalho está acirrada e busca por profissionais que tenham uma formação ampla, flexibilizando sua versatilidade.

² Silvicultura – Na grade antiga era Manejo e Produção Florestal, na atual grade passa a ser Silvicultura, para melhor adequação do nome aos conteúdos abordados. Esta disciplina era oferecida no 4º Semestre e passou para o 9º Semestre por conta da mudança de semestralização de outras disciplinas.

³ Construção e Eletrificação Rural - Transferência da disciplina do 8º Semestre para 9º Semestre, devido a criação de novas disciplinas e a necessidade de mudar outras disciplinas de semestre para melhor contextualização de todos os assuntos do curso de Engenharia Agrônômica.

⁴ Projeto Integrador - Criação da disciplina de importância agrônômica, visando a realização de atividade prática buscando a interdisciplinaridade. (Disciplinas ofertadas vide quadro abaixo)

^{5, 6} Optativa I e II - Criação da disciplina de importância agrônômica, antes não contemplada na grade curricular. Serão ofertadas as duas mais votadas de acordo com a preferência dos alunos, estas disciplinas representam áreas emergentes do conhecimento aplicado que é de interesse para a complementação da formação do profissional de agronomia, permitindo ampliar a oferta de conhecimentos ao aluno.

10º Semestre (ATUAL)	10º Semestre (PROPOSTO)
----------------------	-------------------------

Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Ética e Legislação Profissional	40	Manejo e Conservação de Solos e da Água	40
Manejo e Conservação de Solos e da Água	80	Ética e Legislação Profissional	40
Perícias e Avaliação Rural Manejo	40	Tecnologia de Produção de Açúcar e Alcool ¹	40
Produção e Tecnologia de Sementes e Mudanças	80	Políticas Públicas e Crédito Rural ²	40
Subtotal	240	Subtotal	160
Trabalho de Conclusão de Curso	45h	Trabalho de Conclusão de Curso	80h
Estágio Supervisionado	150h	Estágio Supervisionado	150h
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

¹ Tecnologia de Produção de Açúcar e Alcool - Transferência da disciplina do 9º Semestre para 10º Semestre, devido a criação de disciplinas que a grade curricular antiga não contemplava.

² Políticas Públicas e Crédito Rural - Transferência da disciplina do 7º Semestre para 10º Semestre, com diminuição na carga horária de 80h para 40h, para a criação de disciplinas importantes em que a grade antiga não contemplava.

Matriz Curricular

O Ementário com as respectivas Bibliografias consta às fls. 15-115 dos autos.

Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Agrônoma – Proposta Novembro/2020

1º Semestre		2º Semestre	
Disciplinas	CH	Disciplinas	CH
Biologia Celular	40	Bioquímica	40
Informática	40	Expressão Gráfica	40
Desenho Técnico	40	Ecologia e Legislação Ambiental	40
Introdução a Agronomia	40	Física II	40
Fundamentos da Matemática	40	Língua Portuguesa e Comunicação (EAD)	40
Morfologia e Anatomia Vegetal	80	Química II	40
Química I	40	Matemática I	40
Zoologia	40	Microbiologia Agrícola	40
Física I	40	Sistemática Vegetal	40
		Mineralogia, Genealogia e Gênese do Solo	40
Subtotal	400	Subtotal	400
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h
3º Semestre		4º Semestre	
Matemática II		Entomologia Geral e Agrícola	80
Estatística Fundamental	40	Experimentação Agrícola	40
Fisiologia e Nutrição Animal	40	Solos II (Fertilidade)	80
Fisiologia Vegetal	80	Melhoramento e Biotecnologia Vegetal	40
Genética Geral	40	Zootecnia I	40
Solos I (Física do Solo)	40	Economia Rural	40
Sociologia e Extensão Rural	40	Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	40
Metodologia Científica	40	Agrometeorologia Agrícola	40
Topografia	40	Práticas Concentradas I	40
Subtotal	400	Subtotal	440
Atividades Complementares	16 h	Atividades Complementares	16 h
5º Semestre		6º Semestre	
Fitopatologia I	80	Fitopatologia II	80
Hidráulica e Hidrologia	80	Irrigação e Drenagem	80
Máquinas, Mecanização Agrícola e Tecnologias	80	Pragas de Plantas Cultivadas	80
Nutrição Mineral de Plantas	40	Paisagismo e Floricultura	40
Zootecnia II	40	Técnicas e Análises de Experimentos	40
Administração Agroindustrial e Marketing	40	Forragicultura e Pastagens	40
Geoprocessamento	40	Corretivos, Adubo e Adubação	40
Práticas Concentradas II	80	Práticas Concentradas III	80
Subtotal	480	Subtotal	480
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h
7º Semestre		8º Semestre	
Acarologia e Nematologia	40	Agricultura II	80
Agricultura I	80	Produção e Tecnologia de Sementes e Mudanças	80
Fruticultura	80	Defensivos Agrícolas e Tecnologia de Aplicação	80
Plantas Daninhas	80	Olericultura	40
Tecnologia dos Produtos Agroindustriais	40	Agricultura de Precisão	40
Metodologia Científica – Projeto TCC	40	Informática Aplicada a Agricultura	40

Planejamento Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	40	Perícias e Avaliação Rural	40
Práticas Concentradas IV	80	Práticas Concentradas V	80
Subtotal	480	Subtotal	480
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h
9º Semestre		10º Semestre	
Agricultura III	80	Manejo e Conservação de Solos e da Água	40
Mercado e Comercialização de Produtos Agrícolas	40	Ética e Legislação Profissional	40
Silvicultura	40	Tecnologia de Produção de Açúcar e Alcool	40
Construção e Eletrificação Rural	40	Políticas Públicas e Crédito Rural	40
Projeto Integrador	40		
OPTATIVA I	40		
OPTATIVA II	40		
Subtotal	320	Subtotal	160
Trabalho de Conclusão de Curso	80h	Trabalho de Conclusão de Curso	80h
Estágio Supervisionado	150h	Estágio Supervisionado	150h
Atividades Complementares	16h	Atividades Complementares	16h

OPTATIVAS	CH
Inglês Instrumental	40h
Redação Científica	40h
Aquicultura	40h
Agroecologia	40h
Energia E Agricultura Sustentável	40h
Manejo De Pragas de Grãos Armazenados E De Pastagens	40h
Citricultura	40h
Libras	40h

Resumo

	H/A de 50 minutos	Horas
Total em Sala de Aula	4.040	3.333
Atividades Complementares	160	133
Estágio Obrigatório	300	250
Monografia	160	133
Total do Curso		3.883

Não houve alteração da carga horária total do Curso, bem como da distribuição entre disciplinas, Atividades Complementares e Estágio Supervisionado. A estrutura curricular do Curso de Engenharia Agrônoma atende à Resolução CNE/CES 01/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e dá outras providências; à Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação bacharelados, na modalidade presencial, prevendo uma carga horária mínima de 3.600 horas para o Curso em pauta e à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

São apenas breves comentários para elogiar a decisão do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi" em promover a Alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Engenharia Agrônoma, com intuito de aprimorar e atualizar seu Projeto Pedagógico que é vivo e dinâmico e deve ser revisitado quantas vezes for necessário e, simultaneamente, reconhecer o esforço que tal ação demanda.

Quero também sugerir, que em revisões futuras, possam avançar e ousar mais, trazendo elementos tais como Projetos Integradores em finais de cada módulo / semestre; implantar metodologias ativas como PBL, estudos de caso etc.; assim como poder adotar abordagem com estudo de culturas como, por exemplo, cereais, hortifrutis, pastagens, etc, de forma plena e não divididos em disciplinas isoladas e às vezes pouco conectadas.

Creio que tais práticas podem contribuir com maior significado para o estudante e valorizar o docente que possui visão mais sistêmica e holística da profissão ou da atividade sugerida.

Neste contexto, uma mudança na forma e conteúdo do processo avaliativo que contemple não

apenas mensurar o conhecimento, mas também as habilidades e atitudes dos estudantes, poderia direcionar para um ensino mais assertivo e uma aprendizagem mais significativa e estimuladora.

Ressalto que se tratam, repito, de sugestões com único objetivo de estimular o debate e movimentos futuros, reconhecendo que várias dessas atividades propostas podem já estarem acontecendo sem que fosse possível identificá-la na análise do presente Relatório.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, a alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Engenharia Agrônoma, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victório Cardassi”.

2.2 A presente alteração tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de janeiro de 2021.

a) Cons. João Otávio Bastos Junqueira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli e Roque Theóphilo Júnior.

Reunião por Videoconferência, 27 de janeiro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 03 fevereiro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente