



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00499		
INTERESSADA	USP / Escola de Artes, Ciências e Humanidades		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biotecnologia		
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita		
PARECER CEE	Nº 303/2021	CES	Aprovado em 08/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Vice-Reitor da Universidade de São Paulo solicita deste Conselho pelo Ofício PGR/A 37/2020, protocolado em 04/12/2020, Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE-GP 05/2014, publicada em 17/01/2014, pelo prazo de dez anos
Reitor	Prof. Dr. Vahan Agopyan – Doutor, mandato de 2018 a 2022
Autorização do Curso	Aprovado na 983ª Sessão do Conselho Universitário da USP, realizada em 07/7/2018. O Curso iniciou suas atividades em 2018

As Especialistas Luciana Rezende Alves de Oliveira e Wanda Pereira Almeida foram designadas pela Portaria CEE-GP 151/2021, para elaboração do Relatório circunstanciado sobre o Curso - fls. 518, após a elaboração do Relatório da AT, o processo foi sorteado a este Relator.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e do Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Felipe Santiago Chambergo Alcalde, Doutor em Ciências Biológicas (Bioquímica) pela Universidade de São Paulo, ocupa o cargo de Professor e Coordenador.

Dados Gerais – fls. 09

Horários de Funcionamento	Diurno (matutino e vespertino): das 08 às 18 horas, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3.330horas
Número de vagas oferecidas	60 vagas/ano
Tempo para integralização	Mínimo 08 semestres e máximo 12 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso -fls. 10

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	36	2160	Para 60 alunos
	04	360	Para 90 aluno
Laboratórios	22	903	--
Salas de Resolução de Problemas	11	132	Para 12 alunos

Biblioteca – fls. 11

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para os cursos da Unidade (nº)	49.699
Produção intelectual	6.615
Teses	1.216
Periódicos	150 títulos correntes 23.255 fascículos
Multimeios	1.284
Outros	4.931

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 18

Docente	Titulação	Disciplinas
Andrea Cavicchioli	Doutor em Química – USP Graduação em Química Industrial	Química Ambiental
Antonio Calixto de Souza Filho	Doutor em Matemática – USP Graduação em Engenharia Naval	Cálculo I e II
Carlos Molina Mendes	Doutor em Física - USP Graduação em Bacharelado em Física	Físico-Química
Delhi Teresa Paiva Salinas	Doutor em Estatística - USP Graduação em Bachiller En Físico Matemáticas	Estatística
Diego Antonio Falceta Gonçalves	Doutor em Astronomia - USP Graduação em Bacharelado em Física, Habilitação em Astronomia	Fenômenos dos Transportes Resolução de Problemas I e II
Diego Mauricio Riaño Pachón	Doutor em Plant. Molecular Biology – Alemanha Graduação em Biologia	Bioinformática
Elidamar Nunes de Carvalho Lima	Doutor em m Infectologia – USP Graduação em Ciências Biológicas	Introdução à Biotecnologia Fisiologia Humana I Biorremediação
Eutímio Gustavo Fernández Núñez	Doutor em Tecnologia Nuclear – USP Graduação em Engenharia Química	Introdução à Biotecnologia Resolução de Problemas II Engenharia Bioquímica I, II Marcos Políticos, Regulatórios e Legais da Biotecnologia Engenharia Genética
Felipe Santiago Chambergo Alcalde	Doutor em Ciências Biológicas (Bioquímica) – USP Graduação em Microbiologia – Parasitologia	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia Biorremediação Resolução de Problemas II
Fernando Jesús Carbayo Baz	Doutor em Manejo de Ecossistemas - Universidad de Salamanca – Espanha Graduação em Biologia	Evolução Biológica e Aplicada
Grzegorz Kowal	Doutor em Astronomia – USP Universidade Jaguelônica - Polônia	Introdução à Computação Mineração de Dados
José Ribamar dos Santos Ferreira Junior	Doutor em Ciências Biológicas (Bioquímica) – USP Graduação em Química	Bioquímica I, II
Káthia Maria Honório	Doutor em Físico-Química – USP Graduação em Bacharelado em Química	Química Gera Físico-Química
Leonardo Dias Meireles	Doutor em Biologia Vegeta – UNICAMP Graduação em Ciências Biológicas	Biodiversidade Geral e Aplicada
Luciane Meneguín Ortega Vidal	Doutor em Engenharia Mecânica – USP Graduação: Administração de Empresas e Economia	Empreendedorismo Tecnológico Gestão de Negócios
Luis Américo Conti	Doutor em Oceanografia Química e Geológica – USP Graduação em Geografia	Modelagem Espacial e Geoprocessamento
Luiz Paulo Moura Andrioli	Doutor em Ciências Biológicas (Bioquímica) – USP Graduação em Ciências Biológicas	Engenharia Genética Biologia Molecular Genética Geral e Molecular
Marcos Ryotaro Hara	Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia) – USP Graduação em Biociências	Biodiversidade Geral e Aplicada
Miriam Sannomiya	Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia) – USP Graduação em Biociências	Química Orgânica Bioprospecção
Patrícia Rufino Oliveira	Doutor em Ciências da Computação e Matemática Computacional – USP Graduação em Bacharelado em Ciências de Computação	Introdução à Computação
Patrícia Targon Campana	Doutorado em Física – USP Graduação em Bacharelado Em Física	Cálculo I, II Métodos Físicos para a Detecção da Biodiversidade
Paulo Rogério Correia Miranda	Doutor em Química (Química Analítica) – USP Graduação: Bacharelado em Química com Atribuições Industriais e Licenciatura em Química	Química Geral
Renata Colombo	Doutor em Química Analítica – USP Graduação em Bacharelado em Química	Química Analítica Química Ambiental
Roberto Pereira Ortiz	Doutor em Astronomia – USP	Cálculo I, II

	Graduação em Bacharelado Em Física	
Rodrigo Hirata Willemart	Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia) – USP Graduação em Ciências Biológicas	Ecologia Geral e Aplicada Resolução de Problemas II
Rosana Retsos Signorelli Vargas	Doutor em Matemática- USP Graduação em Matemática	Cálculo I, II
Rosely Aparecida Liguori Imbernon	Doutor em Geociências (Geoquímica e Geotectônica) - USP Graduação em Engenharia Química	Formação e comportamento geoquímico de solos
Tânia Araújo Viel	Doutor em Farmacologia -UNIFESP Graduação em Ciências Biológicas	Farmacologia para Biotecnologia Resolução de Problemas II
Tiago Maurício Franco	Doutor em Ciências Biológicas (Genética) – USP Graduação em Biologia.	Introdução à Biotecnologia Genética Geral e Molecular
Victor Velázquez Fernandez	Doutor em Geociências (Mineralogia e Petrologia) – USP Graduação em Lic. Ciências Geológicas	Ciência da Terra
Viviane Abreu Nunes Cerqueira Dantas	Doutor em Ciências Biológicas (Biologia Molecular) – UNIFESP Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica	Resolução de Problemas I, II Fisiologia Humana I, II
Wânia Duleba	Doutor em Environnements et Paléoenvironnements Océaniques - Université d'Angers – França Graduação em Ciências Biológicas.	Ciência da Terra

Todos os docentes são doutores, atendendo ao disposto na Deliberação CEE nº 145/2016, que determina no inciso I, art. 2º, dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor, para as universidades.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 29/30

Tipo	Quantidade
Assistência Técnica Acadêmica	10
Seção de Apoio aos Cursos e Docentes	06
Seção de Apoio Acadêmico	05
Seção de Estágios	04
Seção de Planejamento e Projetos	08
Seção Técnica de Informática	21
Serviço de Graduação	08

A Instituição destaca que a Seção de Apoio aos Cursos e Docentes, Serviço de Graduação e Seção Técnica de Informática, possuem relação importante com o Curso.

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 31

FUVEST

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2018	42	394	9,38
2019	42	473	11,26
2020	42	483	11,5

Ingressantes SISU

Período	Vagas	Candidatos	Candidato
2018	18	18	18
2019	18	18	17
2020	18	18	18

Demonstrativo de Alunos Matriculados - fls. 32

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
1º Sem/2018	60	--	59	-
2º Sem/2018	-	54	54	-
1º Sem/2019	61	45	106	-
2º Sem/2019	-	102	102	-
1º Sem/2020	61	88	149	-

Matriz Curricular - fls. 41

1º Período				
Disciplinas	Créd. Aula	Créd. Trabalho	CH	CP

Tratamento e Análise de Dados / Informações	2		30	
Resolução de Problemas I	4		60	
Introdução à Biotecnologia	4		60	
Cálculo I	4		60	
Química Geral	6		90	
Evolução Biológica e Aplicada	2		30	
Subtotal	22		330	
2º Período				
Físico-Química	4		60	
Cálculo II	4		60	
Química Analítica	4		60	
Biodiversidade Geral e Aplicada	4		60	
Bioquímica I	4		60	
Subtotal	20		300	
3º Período				
Ética em Pesquisa e Desenvolvimento	4		60	
Estatística	4		60	
Química Orgânica	4		60	
Introdução à Computação	2		30	
Bioquímica I	4		60	
Genética Geral e Molecular	6		90	
Subtotal	20		360	
4º Período				
Mineração de Dados	4		60	
Fenômenos dos Transportes	4		60	
Bioprospecção	4		60	
Fisiologia Humana I	4		60	
Ciência da Terra	4	2	120	
Engenharia Genética	4		60	
Biologia Molecular	2		30	
Subtotal	26	2	450	
5º Período				
Ecologia Geral e Aplicada	4		60	
Formação e Comportamento Geoquímico dos Solos	4	2	120	
Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	4		60	
Fisiologia Humana II	4		60	
Farmacologia	4		60	
Bioinformática	4		60	
Subtotal	24	2	420	
6º Período				
Resolução de Problemas II	4		60	
Engenharia Bioquímica I	4		60	
Empreendedorismo Tecnológico	2		30	
Química Ambiental	4		60	
Biorremediação	2		30	
Modelagem Espacial e Geoprocessamento	4		60	
Métodos Físicos para a Detecção da Biodiversidade	4		60	
Subtotal	24	2	360	
7º Período				
Engenharia Bioquímica II	4		60	
Gestão de Negócios	2		30	
Marcos Políticos, Regulatórios e Legais da Biotecnologia	2		30	
Trabalho de Conclusão de Curso	4	12	420	
Subtotal	12	12	540	
8º Período				
Estágio Curricular		8	240	
Subtotal	-	8	240	

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	Créd. Aula	Créd. Trabalho	CH
Obrigatórias	2280	720	3000
Optativa Livre	180		180
Optativa Eletiva	150		150
Total	2610	720	3330

Não foram baixadas normas pelo CNE com a denominação de Curso de Bacharelado Biotecnologia, entretanto, a IES informa que a estrutura curricular está fundamentada, por aproximação, nas DCNs de cursos na área das Ciências Biológicas, Química e Biomedicina.

A estrutura Curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito da hora-aula.

Do Relatório da Comissão de Especialistas – fls.519 a 529

As Especialistas assim se manifestaram:

Docentes: *a Instituição atende ao disposto na deliberação, tendo 100% de docentes com Doutorado.*

Projeto Pedagógico:

O projeto foi delineado com base no perfil esperado do egresso, ou seja, profissionais qualificados com sólida formação, com destaque para a interdisciplinaridade, sendo apto para desenvolver suas atividades no âmbito da Pesquisa e Inovação, nas áreas de Biotecnologia da Saúde e Agroindústria. Para alcançar as competências e habilidades necessárias, o curso de Bacharelado foi estruturado em cinco eixos: Fundamentos Técnico-científicos, Meio ambiente, Biomedicina, Humanidades e Tecnologia, perfazendo um total de 2970 horas em disciplinas curriculares obrigatórias e, completando-se as 3300 horas totais do curso, com disciplinas optativas, sendo 150 horas de uma lista de sugestões e, 180 de livre escolha

A distribuição foi considerada pela Comissão de Especialistas como parcialmente equilibrada, com uma maior contribuição do eixo tecnológico, o que é coerente com a formação desejada. Os percentuais apresentados, representam um valor mínimo, e que poderá ter uma tendência para aumentar a contribuição de um ou outro eixo, dependendo das disciplinas optativas que o estudante escolher.

Em relação às ementas e conteúdo de cada uma das disciplinas, a Comissão considerou pertinente, assim como a Bibliografia recomendada.

Reunião com Dirigentes:

(...). A Diretoria relatou o forte entusiasmo de todos e o desafio que representa esse Curso, que tem a maior relação candidato/vaga da Escola.

A Comissão questionou as condições de ensino e atenção na pandemia, incluindo-se a saúde mental, tanto de alunos quanto de funcionários e docentes. A informação obtida foi de que as aulas são assíncronas, porém, há encontros online periódicos e os alunos também preenchem um formulário de dúvidas e uma vez por semana, acontece um encontro no formato síncrono para explicação das dúvidas. Foi explicado que o docente tem liberdade para decidir se vai ser síncrono ou assíncrono. Entretanto, todos deixam a gravação disponível para os estudantes, inclusive no canal da USP no Youtube. Em relação ao acesso à internet na pandemia, a Instituição disponibilizou kits de internet para os alunos que têm necessidade, além de computadores.

Em relação à saúde mental, existe um Núcleo de Acolhimento Universitário (NAU), que dispõe de uma equipe interdisciplinar formada por assistentes sociais, psicólogos e outros, que dependendo do caso, intermedia o contato com o Escritório de Saúde Mental. Os contatos são sigilosos. De acordo com os dirigentes, há bastante procura. Como suporte, realizam rodas de conversa quinzenais, além do acolhimento individual, e os estudantes contam também com os tutores do Programa de Tutoria.

A Direção tem apoiado o Curso e investido em reformas e adaptações necessárias, e todos se mostraram bastante participativos e orgulhosos do Curso.

Reunião com a Comissão de Coordenação de Curso:

(...) informaram a esta Comissão que o Curso ainda não tem empresas conveniadas, e que esse processo foi interrompido devido a pandemia do COVID-19.

Outro aspecto mencionado pelos docentes presentes nesta reunião é o processo de autoavaliação do Curso de Biotecnologia em finalização.

Relataram também que a colação de grau dessa primeira turma contará com 15 estudantes. Vale ressaltar que a evasão discente provocada pela pandemia correspondeu a uma taxa de 5% em 2020 e o relato dos discentes vertia em dois aspectos basicamente sendo um em relação a não adaptação às aulas assíncronas e o outro a necessidade financeira da família.

Em um novo momento da reunião, segundo o depoimento da discente Anna Clara, os alunos organizaram uma feira de estágio com o objetivo de apresentar o Curso aos diferentes segmentos de atuação do profissional de Biotecnologia abrindo dessa forma novas oportunidades de estágio nos diversos ramos.

Reunião com os Docentes:

(...)

A Comissão de Especialistas solicitou um breve relato em relação à visão docente frente ao cumprimento do conteúdo programático de cada disciplina, visto o impedimento presencial provocado pela COVID-19 e o aprendizado do aluno. Alguns docentes pediram a palavra e relataram que as aulas

assíncronas ficavam disponível para os discentes em um canal o youtube e as dúvidas eram sanadas de forma síncrona. Poucos alunos manifestaram a dificuldade do aprendizado de forma remota e os docentes se empenharam para minimizar essa dificuldade.

A iniciação científica é oferecida pelos docentes que incentivam os alunos a pesquisa e ao desenvolvimento do TCC.

Reunião com os Discentes:

(...) A Comissão de Especialistas indagou sobre a motivação para fazer o Bacharelado em Biotecnologia, e os alunos se prontificaram em responder. Um dos veteranos comentou que a estrutura da Instituição é bastante "animadora", e se sentiu basicamente atraído pela possibilidade de fazer pesquisa e a perspectiva de trabalhar em uma área desafiadora. Os alunos também se manifestaram sobre uma ótima interação com a Coordenação, que está sempre pronta a atendê-los e tentar solucionar os eventuais problemas. A relação com o corpo docente também é boa e são muito prestativos e colaborativos.

A Comissão de Especialistas indagou sobre o estágio curricular obrigatório. Os alunos apontaram a dificuldade em conseguir estágios. Os discentes alegaram que a dificuldade é principalmente devido ao fato de o Curso ser novo e pouco conhecido. Afirmaram que há várias ações no sentido de solucionar essa questão e que Diretores e Coordenação vêm se empenhando neste sentido.

Alguns dos alunos presentes já estão estagiando em empresas e instituições importantes, tais como Bayer, CNPEM e DASA. Apontaram que a mudança do horário no último semestre para o período noturno, foi essencial para que conseguissem fazer esses estágios, uma vez que as empresas exigem horário diurno.

Em relação às disciplinas do Curso, eles se mostraram satisfeitos, devido à versatilidade e poderem cursar disciplinas de outros cursos. Apontaram em grande interesse em mais conteúdos de Biotecnologia Vegetal e Nanotecnologia.

Infraestrutura:

Laboratórios: as disciplinas básicas experimentais são ministradas em laboratórios, compartilhados com outros cursos. O vídeo e fotos mostram que estes laboratórios são bem equipados com várias capelas de exaustão, equipamentos, saídas de emergência e extintores.

Além do vídeo institucional recebido e fotos, durante a reunião com a Coordenação do Curso, o laboratório foi filmado. Enquanto a filmagem era feita, a Comissão de Especialista pode perguntar aos Coordenadores e a sua organização foi toda explicada. Trata-se de um laboratório bem amplo, com várias bancadas de granito e banquetas novas e com encosto. Uma parte do laboratório está sendo reformada para alocar novos equipamentos.

Biblioteca:

A Biblioteca contém volumes suficientes dos títulos indicados na Bibliografia, e tem uma excelente estrutura. A Biblioteca conta com vários e-books e estes têm sido usados com mais frequência pelos usuários devido a pandemia sanitária que impede a presencialidade na instituição.

O corpo técnico-administrativo da Biblioteca da EACH-USP é composto por uma equipe qualificada.

Considerações Finais:

A Comissão de Especialistas concluiu que o projeto pedagógico foi estruturado de forma a proporcionar as habilidades e competências necessárias à formação do egresso com perfil para pesquisa, inovação e desenvolvimento nas áreas de Biotecnologia da Saúde e Agroindústria. As disciplinas que compõem a matriz curricular têm ementa e conteúdo programático compatível com a proposta.

A Biblioteca contém volumes suficientes dos títulos indicados na Bibliografia, e tem uma excelente estrutura. No momento, a dificuldade, geral de todos, é a retirada de livros, em função da pandemia. A Biblioteca conta vários e-books e permanece em contato com autores de livros e editoras para que os títulos não disponíveis possam ter acesso liberado na pandemia.

Em relação à infraestrutura, há laboratórios devidamente equipados para disciplinas não específicas e, o laboratório para desenvolvimento de atividades experimentais mais específicas do Curso está em reforma. Entretanto, a filmagem realizada também durante as entrevistas, mostrou os equipamentos que já foram adquiridos e as condições gerais do Laboratório. É amplo, bem equipado e preenche os requisitos de segurança. A reforma em questão é para acomodar um novo fluxo laminar, maior e com capacidade para acompanhamento pelo docente da prática. As salas de aula são amplas, com mobiliário novo, equipamento multimídia e ventilação. A área administrativa é bem sinalizada e as acomodações são preservadas, havendo salas para atendimento ao aluno. As salas dos professores estão nos seus blocos de pesquisa.

A partir das entrevistas, verificou-se que docentes, administração superior, funcionários e discentes estão bastante envolvidos com o curso, do qual se orgulham.

A questão mais comentada pelos alunos foi a dificuldade para conseguir os estágios. Há 22 alunos estagiando e algumas providências estão sendo tomadas pela coordenação de curso, para que o curso seja mais divulgado, mais conhecido e o acesso aos estágios facilitado. Alunos deste Curso estão organizando junto com alunos de outros cursos de Biotecnologia para uma Feira de Estágios, o que sem dúvida é importante para minimizar essas dificuldades.

O Curso conta com uma autoavaliação, na qual é acompanhado o desenvolvimento dos alunos e apresentam uma média ponderada de 7,5.

O profissional em Biotecnologia não tem ainda registro profissional e a Coordenação de cursos está realizando conversas junto a conselhos de classe, como o CRQ (Química) e CRBio (Biologia), para fins de futuro registro. Essa proposta segue a tendência de outros cursos de Biotecnologia.

Por fim, a Comissão considera que as dificuldades apresentadas são naturais de um Curso novo, e as ações que vêm sendo implementadas trarão resultados em pouco tempo.

Face ao exposto, a Comissão de Especialistas recomenda o Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biotecnologia com base na análise da documentação constante neste processo, na observância da legislação pertinente e nas reuniões realizadas no dia 01/07/2021 por via remota através do google meet.

Considerações Finais

Trata-se de um Curso de excelência no sistema educacional paulista que preenche todos os requisitos estabelecidos pela Deliberação CEE 171/2019, em especial sobre a proposta acadêmica, Corpo Docente, estrutura física e demanda de candidatos.

Finalmente, impende registrar o desinteresse institucional, apesar de méritos inequívocos e próprios, do permissivo no § 3º, Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de três anos, com 60 vagas anuais.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2021.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 01 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 08 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 303/2021	-	Publicado no DOE em 09/12/2021	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 09/12/2021	-	Publicada no DOE em 10/12/2021	-	Seção I	-	Página 60
Portaria CEE-GP 455/2021	-	Publicada no DOE em 11/12/2021	-	Seção I	-	Página 28