



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00537
INTERESSADAS	UNESP / Faculdade de Filosofia e Ciências do <i>Campus</i> de Marília
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 276/2021 CES "D" Aprovado em 24/11/2021 Comunicado ao Pleno em 01/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Pró-Reitora de Graduação da Unesp encaminha a este Conselho, pelo Ofício 252/2020 – Prograd, protocolado em 22/12/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, oferecido pela Faculdade de Filosofia e Ciências *Campus* de Marília, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 288/2014 e Portaria CEE-GP 371/2014, publicada no DOE de 09/10/2014, pelo prazo de dez anos
Direção	Reitor: Pasqual Barretti Vice-Reitora: Maysa Furlan Mandato: 14/01/2021 a 14/01/2024
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE Nº 180/2018, Portaria CEE-GP 171/2018, publicada no DOE de 28/9/2017, pelo prazo de três anos
Horários de Funcionamento	manhã: das 8h às 12h, de segunda a sexta-feira
Hora/aula	60 minutos
CH total do Curso	2.580 horas
Número de vagas oferecidas	35 vagas anuais
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 08 semestres Tempo máximo para integralização: 14 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Rachel Cristina Vesu Alves (coordenadora e docente do curso). Pós-doutorado em Ciência da Informação (2013) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Doutorado em Ciência da Informação (2010) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Mestrado em Ciência da Informação (2005) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Graduação em Biblioteconomia (2002) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Atualmente é professora em R.D.I.D.P. no Departamento de Ciência da Informação, nos cursos de Biblioteconomia e Arquivologia, na Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília. Desenvolve estudos sobre os temas: Metadados, Padrões de Metadados, Representação da Informação, Catalogação e Tecnologias, Interoperabilidade, Preservação Digital, Dados Abertos, Linked Data, Web Semântica, Ambientes Informatizados Digitais, Sistemas de Informação, Banco de Dados, Modelagem Conceitual, Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos, Repositórios Digitais, Repositório Arquivístico Digital Confiável, Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia.

Encaminhado à CES em 28/12/2020, as Especialistas, Profas. Valéria Martin Valls e Zaira Regina foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.380. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 28/06/2021, sendo encaminhado em 03/08/2021 à AT para informar.

1.2. APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade (n° Alunos)	Observações
Salas de aula	50	40	As salas servem aos 9 cursos da unidade. Todas as salas são equipadas com datashow
Laboratório de Análise Documental	01	42	<ul style="list-style-type: none"> - 2 espaços (sala de aula e sala de reuniões) equipados com ar condicionado - 14 mesas modulares formando 7 conjuntos com 6 lugares cada) - 8 microcomputadores (desktop) - 1 impressora multifuncional - 2 projetores multimídia (datashow) - 1 escâner - conjuntos de tabelas CDD, CDU e AACR2 para exercícios em disciplinas
Laboratório de Desenvolvimento e Aplicação de Multimídia	01	10	<ul style="list-style-type: none"> - 08 microcomputadores multimídia - 01 notebook - 01 scanner - 01 retroprojetor - 01 impressora a laser - 01 impressora a jato de tinta
Laboratório de Tecnologias Informacionais	01	10	<ul style="list-style-type: none"> - 09 microcomputadores multimídia - 02 impressoras a laser - softwares específicos para editoração eletrônica, bibliotecas digitais e repositórios temáticos Utilizados especificamente para as atividades do Repositório Digital da Unesp: - 06 microcomputadores (3 para os funcionários do repositório e 3 para os estagiários do repositório)
Laboratório de Preservação de Documentos	01	35	<ul style="list-style-type: none"> - 02 microcomputadores multimídia - 01 scanner de mesa - 01 impressora jato de tinta - 01 mesa de higienização - 01 guilhotina manual - 01 desumidificador - 01 umidificador - 01 termohigrômetro - diversos tipos de papéis
Laboratórios de informática (LABI)	04	182	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório Didático de Informática-1: 41 computadores - Laboratório Didático de Informática-2: 41 computadores - Laboratório Didático de Informática-3: 31 computadores - Laboratório de Informática LABI: 30 computadores mais 30 baias reservadas para acesso a rede sem fio (sala com ar condicionado e tomadas para os notebooks).
Sala Santander/Banespa	01	15	Localizada na Biblioteca, serve a todos os cursos para Ensino a Distância, Inclusão Digital e ao Serviço de Biblioteca e Documentação nas atividades de Capacitação no uso dos recursos Informacionais possibilitando acesso a Internet. Equipada com 15 microcomputadores e sistema wireless

Laboratório Elsevier de Acesso à informação	01	10	- 02 computadores desktop da marca Itautec com respectivos monitores LCD e caixas acústicas - 04 estações thin-client da marca HP com respectivos monitores LCS - 01 Impressora Laser (Laserjet HP) - 01 mesa de reuniões - 12 cadeiras
Moradia Estudantil	01	24	Computadores disponíveis para uso dos alunos na moradia estudantil.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	não
Total de livros para o curso	5.666 títulos; 9.139 volumes
Periódicos	Portal Capes (on-line): 501 títulos
	Impressos: 84 títulos correntes
Bases de dados	Portal Capes 88 bases de dados da área de Ciência da Informação
Videoteca / Multimídia	1.448 (Vídeos, CDs, DVDs)
Teses e dissertações	256
Trabalhos de conclusão de curso	347
Livros adquiridos e processados em 2016	325 títulos; 482 exemplares
E-books	50 títulos adquiridos pela CGB 2020 da área de Ciência da Informação (Emerald Publishing)

www.athena.biblioteca.unesp.br

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Área/Disciplina
1. Carlos Cândido de Almeida	Docente do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista, campus de Marília, com atuação nos cursos de Graduação em Arquivologia e Biblioteconomia e no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação - UNESP. Pós-Doutorado em Biblioteconomia y Documentación pela Universidad de Zaragoza, Espanha. Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista e Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduação em Biblioteconomia pela Universidade Estadual de Londrina. Tem interesse nas áreas: Epistemologia da Ciência da Informação, Semiótica, Comunicação, Organização da Informação, Organização do Conhecimento e Mediação.	-Disseminação da Informação -Introdução à Biblioteconomia -Comunicação -Estágio I - Modalidade: biblioteca universitária -Estágio II - Modalidades: biblioteca pública, biblioteca comunitária e biblioteca escolar
2. Daniel Martínez Ávila	Professor Assistente Doutor da Universidad Complutense de Madrid desde setembro de 2021 e Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Possui graduação em Biblioteconomia y Documentación pela Universidad Carlos III de Madrid (2005), Licenciado em Documentación pela Universidad Carlos III de Madrid (2007), Mestrado em Investigación en Documentación pela Universidad Carlos III de Madrid (2009), e Doutorado internacional pelo Programa Oficial de Doctorado en Documentación pela Universidad Carlos III de Madrid (2012). Foi Pesquisador e Instrutor Adjunto na University of Wisconsin-Milwaukee até setembro de 2014 e Professor Assistente Doutor da Universidad Carlos III de Madrid até agosto de 2013 e desde setembro de 2019 até agosto de 2021. Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Organização da Informação. Membro do International Society for Knowledge Organization (ISKO) Scientific Advisory Board.	-Dinâmica Organizacional -Normalização Documental -Estágio III - Modalidades: biblioteca especializada, empresas e outras unidades de informação -Formação e Desenvolvimento de Coleções
3. Daniela Pereira dos Reis de Almeida	Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP/Marília (2007). Mestre em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2000). Graduada em Biblioteconomia pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp campus de Marília (1997). Atualmente é professor doutor do Departamento de Ciência da Informação da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP/Marília nos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia. Foi tutora do Programa de Educação Tutorial de Biblioteconomia - PET MEC/SESu de março de 2009 a abril de 2012. É membro do grupo de Pesquisa Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional. Tem experiência na área de ensino em Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia e Arquivologia	-Metodologia Científica -Métodos Qualitativos Aplicados à Ciência da Informação -Metodologia da Pesquisa Científica
4. Edberto Fereda	Livre-Docente em Recuperação de Informação (2016). Pós-doutorado pela Universidade Federal da Paraíba (2013). Doutor em Ciências da Comunicação (Ciência da Informação) pela Universidade de São Paulo (2003). Mestre em Informática pela Universidade Federal da Paraíba (1997). Possui graduação em Processamento de Dados pela antiga Fundação Educacional de Bauru (1985). Atualmente é Professor Associado do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista 'Júlio Mesquita Filho' (UNESP) - Campus de Marília. Atua na Ciência da Informação, principalmente nas áreas de Indexação Automática e Recuperação de Informação. Bolsista Produtividade em Pesquisa CNPq - Nível 2	-Automação de Unidades de Informação -Modelagem de Bancos de Dados
5. Helen de Castro	Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita	-Fontes de Informação

Silva Casarin	Filho (1992), mestrado em Ensino na Educação Brasileira pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996), doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002) e Livre-Docência pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2011). Foi editora do Brazilian Journal of Information Science: research trends (2018-2021). Atualmente é professora Associada do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e Coordenadora do PPGCI Unesp. É bolsista Produtividade em Pesquisa CNPq e líder do grupo de pesquisa "Comportamento e competência informacionais". Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia, atuando principalmente nos seguintes temas: comportamento informacional, competência informacional e biblioteca escolar.	-Estudos de Usuários -Educação de Usuários
6. João Batista Ernesto de Moraes	Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1984), Mestrado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1990) e Doutorado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1999). Atualmente é Professor Associado do Departamento de Ciência da Informação da Faculdade de Filosofia e Ciências - Unesp - Marília. Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia, atuando principalmente nos seguintes temas: Ciência da Informação, Análise Documental, Análise do Discurso e Análise do Discurso Literário. Líder do Grupo de Pesquisa "Linguagem, discurso e organização do conhecimento"	-Expressão Escrita em Língua Portuguesa -Elementos Lógicos e Linguísticos em Organização e Representação do Conhecimento
7. José Augusto Chaves Guimarães	Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1981), graduação em Direito pela Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha (1981), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1989), doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1994), livre-docência em Análise documental pela Universidade Estadual Paulista (2000). Realizou estágio pós-doutoral na Universidad Carlos III de Madrid (2008-2009). Desde 2009 ocupa o cargo de Professor Titular do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho em Marília-SP. Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Organização da Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: análise documental, organização do conhecimento, epistemologia da Ciência da Informação, ética profissional em Ciência da Informação e documentação jurídica.	-Introdução à Ciência da Informação -Elementos de Organização do Conhecimento
8. Maria Claudia Cabrini Grácio	Bacharel em Estatística (1986) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Mestre em Estatística (1991) pela UNICAMP e Doutora em Lógica (1999) pela UNICAMP. Desde 1990, é professora da Universidade Estadual Paulista (UNESP), afiliada ao Departamento de Psicologia da Educação até agosto de 2016 e, desde setembro de 2016, ao Departamento de Ciência da Informação. Foi docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Filosofia no período de 2000 a 2011, tendo assumido a coordenação deste programa de março de 2016 a maio de 2017. Desde 2010, é docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da UNESP / Campus Marília. Coordenou o PPGCI de junho de 2013 a maio de 2017. Coordenadora Adjunta do Grupo de Trabalho Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação (GT 7) da Associação de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (ANCIB) no período de 2019 a 2021. Pesquisa nas áreas de Métodos Quantitativos, Bibliometria e Lógica, principalmente nos seguintes temas: Estudos de Métricas em Informação, Bibliometria e Estatística Aplicada. É co-líder do Grupo de Pesquisa de Estudos Métricos da Informação.	-Métodos Quantitativos: Estatística Aplicada à Ciência da Informação -Métodos Quantitativos: Bibliometria
9. Maria José Vicentini Jorente	Livre Docente em Cultura Digital e Informação Pós Custodiada em Redes de Colaboração. Professora visitante na Universidad Carlos III de Madrid. Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Especialista em Design de Produto. Licenciada em Artes pela Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP) e em Letras pela Universidade de São Paulo (USP). Professora Adjunta em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Filosofia e Ciências - FFC - Campus de Marília, Departamento de Ciência da Informação. Docente dos cursos de graduação em Arquivologia e Biblioteconomia e dos cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação da Unesp. Membro dos conselhos dos cursos de Biblioteconomia e de Arquivologia e do Conselho de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UNESP de Marília. Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Design e Recuperação da Informação / LADRI na UNESP/Marília. Membro do Grupo Novas Tecnologias em Informação (GPNTI) da UNESP. Investigadora nas áreas de Informação e Tecnologia, Curadoria Digital, Mídias, Intersemiótica, Design de Informação e Questões de Gênero relacionadas às TIC. Membro de comissão científica de agências de fomento e periódicos na área da Ciência da Informação.	-História da cultura -Registros e Suportes do Conhecimento
10. Marta Lígia Pomim Valentim	Professora Titular da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Pós-Doutorado pela Universidad de Salamanca (USAL), Espanha. Livre Docente em Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional pela Unesp. Doutora em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (USP). Mestre pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas). Docente de graduação e pós-graduação da Unesp, campus de Marília. Bolsista Produtividade em Pesquisa (PQ-1D) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) na área de inteligência organizacional, gestão da informação, gestão do conhecimento e cultura informacional desde 2002. Líder do Grupo de Pesquisa Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional. Coordena o projeto de pesquisa Inteligência organizacional e inteligência social no contexto do big data: análise de dados para a geração de diferenciais competitivos. Supervisora do Instituto de Políticas Públicas de Marília (IPPMAR). Coordenou o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Unesp, gestão 2017-2021. Organizadora e autora de vários livros na área. Presidente da Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN), gestão 2016-2019. Exerceu o cargo de Vice-Presidente da Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe (EDICIC), gestão 2009-2011. Exerceu a coordenação do Grupo de Trabalho 'Gestão da Informação e do Conhecimento nas Organizações' (GT-4), da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-	-Gestão da informação e do conhecimento -Planejamento e gestão de unidades de informação

	Graduação em Ciência da Informação (ANCIB), gestão 2009-2010. Exerceu o cargo de Presidente da Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN), gestão 2001-2004.	
11. Rachel Cristina Vesu Alves	Pós-doutorado em Ciência da Informação (2013) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Doutorado em Ciência da Informação (2010) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Mestrado em Ciência da Informação (2005) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Graduação em Biblioteconomia (2002) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Atualmente é professora em R.D.I.D.P. no Departamento de Ciência da Informação, nos cursos de Biblioteconomia e Arquivologia, na Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília. Desenvolve estudos sobre os temas: Metadados, Padrões de Metadados, Representação da Informação, Catalogação e Tecnologias, Interoperabilidade, Preservação Digital, Dados Abertos, Linked Data, Web Semântica, Ambientes Informacionais Digitais, Sistemas de Informação, Banco de Dados, Modelagem Conceitual, Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos, Repositórios Digitais, Repositório Arquivístico Digital Confiável, Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia.	-Catalogação -Catalogação Automatizada -Metadados de Objetos Digitais
12. Rosângela Formentini Caldas	Docente da UNESP é membro do conselho departamental em Ciência da Informação e da Comissão de Ações Culturais. Na graduação ministra aulas nas disciplinas de: Marketing; Organização, Sistemas e Métodos e Teoria Geral da Administração e no âmbito da pós-graduação atua no Programa de Ciência da Informação da instituição. Participa do grupo de pesquisa Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional (ICIO) e tem interesse em temas como: Cidades Inteligentes, Estruturas Organizacionais e Desenvolvimento de Comunidades. Contribuiu na estruturação do curso de Arquivologia, reestruturação do curso de Biblioteconomia e no relatório para implementação do curso de museologia da UNESP. Com o apoio da Capes realizou seu doutoramento pleno na escola de engenharia da Universidade do Minho e seu campo de recolha de dados foram regiões da França, Escócia e Inglaterra que possuíam requisitos reconhecidos de cidades inteligentes da comunidade europeia.	-Teoria Geral da Administração -Marketing em Unidades de Informação
13. Silvana Aparecida Borsetti Gregório Vidotti	Formação acadêmica: Licenciada em Matemática pelo Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da UNESP (1986). Especialista em Ciência da Computação pelo Instituto de Ciências Matemáticas de São Carlos da USP (1987). Mestre em Ciências - área de concentração - Ciências da Computação e Matemática Computacional - pelo Instituto de Ciências Matemáticas de São Carlos da USP (1993). Doutora em Educação - área de concentração Educação Brasileira - pela Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP (2001). Atuação profissional: Professora Assistente-Doutora em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Filosofia e Ciências - FFC - Campus de Marília, Departamento de Ciência da Informação. Docente dos cursos de graduação em Arquivologia e Biblioteconomia e dos cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação da Unesp. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Unesp (2004 - 2011) Coordenadora do Doutorado Interinstitucional (DINTER) Unesp e Universidade Federal do Ceará (2010-2014) Assessora da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Unesp - PROPG (2013-2017). Assessora da Pró-Reitoria de Graduação da Unesp - PROGRAD (início: 2017). Parecerista ad hoc de agências de fomento nacionais e membro de Comitês Científicos de periódicos científicos Membro Titular do Conselho de Gestão Científica do Núcleo de Computação Científica da Unesp - GridUnesp. Coordenadora do Laboratório de Desenvolvimento e Aplicação de Multimídia da FFC - UNESP. Coordenadora acadêmica do Repositório Institucional Unesp (início: 2014). Coordenadora do Portal Docente Unesp (início: 2018). Coordenadora do Comitê Gestor de Acesso Aberto da Unesp (início: 2019). Membro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB).	-Arquitetura da informação digital -Bibliotecas digitais
14. Walter Moreira	Possui graduação em Biblioteconomia pelas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila (1990), mestrado em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1998), doutorado em Ciência da Informação pela Universidade de São Paulo (2010), livre-docência em Sistemas de Organização do Conhecimento pela Universidade Estadual Paulista (2018). Professor associado do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista, em Marília-SP, com atuação nos cursos de graduação em Arquivologia, em Biblioteconomia e no Programa de pós-graduação em Ciência da Informação. Desenvolve pesquisas sobre sistemas de organização do conhecimento, linguagens documentárias, terminologia, ontologias e teoria da classificação.	-Sistemas de Classificação Bibliográfica -Linguagens Documentais Alfabéticas -Condensação Documental

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	14	100%
Total	14	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Laboratório	Quantidade
Secretaria dos conselhos de curso	03
Secretaria do Departamento de Ciência da Informação	01
Serviço Técnico de Informática (Laboratório de Pesquisa Docente, Laboratórios Didáticos de Informática, Laboratório de Informática)	10
Biblioteca	- 5 Bibliotecários - 3 Assistentes de suporte acadêmico

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2018	35	63	1,8
2019	35	73	2,09
2020	35	61	1,7

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2018	24	114	138	27
2019	17	94	111	16
2020	24	87	-	-

Matriz Curricular

Inicialmente é preciso destacar que o curso de Biblioteconomia passou por uma alteração curricular desde a última renovação do Curso. Essa alteração justificou-se, fundamentalmente, pela baixa procura apresentada em anos seguidos assim como pela evasão do curso, que vem apresentando números crescentes, conforme apontado pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Antecipando-se a quadros mais graves de evasão e considerando-se que a necessidade de exercer atividade remunerada como uma das principais causas de impedimento para o prosseguimento do curso, no caso dos evadidos, decidiu-se no âmbito do Conselho de Curso e do Departamento de Ciência da Informação e, ainda, juntamente com o curso de Arquivologia, efetuar uma alteração no turno de oferecimento das disciplinas componentes da estrutura curricular do curso de Biblioteconomia para que o curso possa funcionar com a concentração de aulas no período matutino, deixando, desse modo, maior liberdade para que o aluno possa dispor dele conforme sua necessidade.

A proposta de alteração visa a atrair estudantes que queiram frequentar Curso superior em um único turno, mas que necessitem trabalhar, ampliando o universo a ser alcançado. Por outro lado, pretende-se contemplar também com essa alteração os alunos que queiram realizar estágios não obrigatórios, que desejam desenvolver de maneira mais intensa projetos de iniciação científica, participar de grupos, projetos de pesquisa e de extensão dos docentes do Departamento de Ciência da Informação, assim como de outras atividades acadêmicas e extracurriculares no sentido de diversificar seus currículos preparando-se de maneira mais intensa para o mercado de trabalho.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º Período	
Catálogo	60
Expressão Escrita em Língua Portuguesa	60
Introdução à Ciência da Informação	30
Sistemas de Classificação Bibliográfica	60
Introdução à Ciência da Computação	30
Registros e Suportes do Conhecimento	30
TOTAL DO SEMESTRE	270
2º Período	
Normalização Documental	60
Comunicação	60
Metadados de Objetos Digitais	30
Metodologia Científica	60
Introdução à Biblioteconomia	30
Elementos de Organização do Conhecimento	60
Elementos Lógicos e Linguísticos em Organização e Representação do Conhecimento	60
TOTAL DO SEMESTRE	360

3º Período	
Catologação Automatizada	60
Fontes de Informação	60
Teoria Geral da Administração	60
Linguagens Documentais Alfabéticas	60
Arquitetura da Informação Digital	60
TOTAL DO SEMESTRE	300
4º Período	
História do Brasil Contemporâneo	60
História da Cultura	60
Planejamento e Gestão de Unidades de Informação	60
Métodos Quantitativos: Bibliometria	60
Estudos de Usuários	60
TOTAL DO SEMESTRE	300
5º Período	
Metodologia da Pesquisa Científica	30
Dinâmica Organizacional	30
Formação e Desenvolvimento de Coleções	60
Leitura Documental	30
Disseminação da Informação	60
Indexação	30
Métodos Quantitativos: Estatística Aplicada à Ciência da Informação	60
TOTAL DO SEMESTRE	300
6º Período	
Marketing em Unidades de Informação	30
Preservação Digital	30
Métodos Qualitativos Aplicados à Ciência da Informação	30
Modelagem de Bancos de Dados	30
Condensação Documental	30
Educação de Usuários	30
Gestão da Informação e do Conhecimento	30
TOTAL DO SEMESTRE	210
7º Período	
Automação de Unidades de Informação	60
Bibliotecas Digitais	30
Trabalho de Conclusão de Curso	60
Atuação Profissional em Biblioteconomia	30
TOTAL DO SEMESTRE	180
8º Período	
Trabalho de Conclusão de Curso	60

Disciplinas Optativas

Além dos créditos em disciplinas obrigatórias, o aluno deverá cumprir, conforme já informado, 18 créditos (270 horas) em disciplinas optativas entre o 4º e o 8º períodos do curso, escolhendo entre as disciplinas ofertadas no semestre. A lista de disciplinas oferecidas pode variar de um período para outro, em função de diversos aspectos, com a disponibilidade de horário e os interesses de pesquisa. O aluno pode optar também por cursar disciplinas optativas as disciplinas oferecidas no curso de Arquivologia e algumas disciplinas oferecidas em outros cursos da unidade. A Tabela, a seguir, apresenta a lista básica de disciplinas optativas.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Autenticidade Digital	30
Cultura Digital	30
Editoração Eletrônica	30
Ferramentas Estratégicas para a Gestão de Bibliotecas	30
Gestão Eletrônica de Documentos	30
Interoperabilidade em Ambientes Informacionais Digitais	30
Introdução ao Direito Administrativo	60
Mediação Cultural e da Informação	30
Memória e Patrimônio	60
Ontologias	30
Preservação em Unidades de Informação	30
Repositórios Digitais	30
Semiótica e Ciência da Informação	30
Web Semântica	30

Componente Curricular	Carga Horária
Disciplina Obrigatórias	1980
Disciplinas Optativas	270
Estágio Curricular	240
Atividades Complementares	90
Total	2580

O curso atendeu à Resolução CNE/CES 19/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Biblioteconomia; à CNE/CES 2/2007, que define a carga horária mínima de 2400 horas para o curso de Biblioteconomia; e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 386 a 402.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

Com base nos documentos enviados no processo CEESP-PRC-2020/00537, de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, no relatório síntese (em especial o Projeto Político Pedagógico do curso de Biblioteconomia de 2019 (PPP 2019) (p. 7-23) e no Projeto Político Pedagógico do curso de Biblioteconomia de 2020 (PPP 2020) (disponível no site do curso), foi

possível identificar seu histórico, justificativa e avaliação do curso. O compromisso social, apesar de não mencionado no PPP nem no processo, foi identificado nas reuniões realizadas e na análise dos documentos citados acima.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos do curso estão bem descritos e adequados às competências esperadas para a formação profissional do bibliotecário, em especial aquelas citadas nas diretrizes nacionais curriculares para o curso de Biblioteconomia, e foram citados no PPP 2019 (p. 39, 45-47). No PPP 2020 (p. 33), são apresentados os objetivos de maneira genérica. Recomenda-se a revisão do texto de modo a serem detalhados os objetivos gerais e específicos que o curso busca atender.

[...]

documento intitulado “Projeto Político Pedagógico do Curso de Biblioteconomia 2020” atende integralmente à Resolução CNE/CES nº 19, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Biblioteconomia, e ao Parecer CNE/CES nº: 261/2006, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula. Entretanto, o PPP 2020 atende parcialmente à Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana; à Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; e à Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Quanto ao tempo mínimo e máximo de integralização, o curso atende à legislação pertinente. Entretanto, recomenda-se revisão quanto à indicação da carga horária total do curso indicada no PPP, visto que difere daquele disponível no Emec, no qual consta 3.036 horas (no PPP 2019 consta 2.580 horas e no PPP 2020, 2.430 horas), e a quantidade de vagas oferecidas, posto que estão autorizadas no Emec 35, mesma quantidade indicada no PPP 2019, mas diferente daquela indicada no PPP 2020, com 30 vagas.

[...]

A matriz curricular descrita no PPP 2020 apresenta disciplinas e seus respectivos núcleos. Os conteúdos curriculares estão divididos em formação geral, formação instrumental e formação profissional, subdivididos em áreas curriculares e cada uma, por sua vez, em disciplinas de núcleo comum (a serem cursadas por alunos de Biblioteconomia e Arquivologia) e disciplinas específicas (a serem cursadas especificamente pelos alunos de Biblioteconomia), alinhadas ao perfil esperado pelo egresso descrito nas DCN, sustentando teoricamente a formação de bibliotecários (disciplinas obrigatórias) e flexibilizando a formação profissional básica com a oferta de disciplinas optativas.

[...]

O PPP 2020 não apresenta seção específica para tratar as Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante. Entretanto, foi possível identificar na análise de alguns planos de ensino a descrição de metodologias ativas diversificadas.

[...]

O estágio supervisionado oferecido atende a legislação em vigor, conforme análise dos documentos enviados e entrevistas realizadas. Porém, recomenda-se que as informações presentes no processo sejam incluídas no regulamento publicado no site, visto que a versão disponível em <https://www.marilia.unesp.br/Home/Graduacao/Biblioteconomia/regulamentoestagiocurriculo2012.pdf> é datada de fevereiro de 2013. Outra recomendação seria a de indicar a consulta às informações disponíveis em: <https://www2.unesp.br/porta/#!/prograd/manual-de-graduacao17094/estagiocurricular/>.

[...]

O TCC oferecido está de acordo com as DNCs previstas para o curso de Biblioteconomia. É importante destacar a integração entre o curso de graduação e a pós-graduação e a participação dos estudantes de graduação em Projetos de Pesquisa e demais ações relacionadas. Porém, recomenda-se que as informações presentes no processo sejam incluídas no regulamento publicado no site, visto que a versão disponível em <https://www.marilia.unesp.br/#!/graduacao/cursos/biblioteconomia/tcc/regulamento/> é datada de maio de 2014.

[...]

O PPP 2020 não apresenta seção específica para tratar o Sistema de Avaliação do curso com todas as dimensões citadas. Recomenda-se que sejam citadas no PPP a partir da análise da Portaria Unesp nº 124, de 6 de abril de 2018, que cria a Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos cursos de Graduação e assessora da Câmara Central de Graduação e dá outras providências.

[...]

Com base nos documentos enviados no processo CEESP-PRC-2020/00537, de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia (em especial no relatório síntese e no PPP 2020), destaca-se os resultados do ENADE, de pesquisa com egressos do curso e da avaliação externa, realizada pela CPA em

2009 e 2014, que apresentam em detalhes o impacto positivo das iniciativas relacionadas à pesquisa e a integração da graduação com a pós-graduação. Além disso, há que se destacar a titulação do corpo docente e sua produção científica, as atividades de extensão desenvolvidas e as atividades realizadas pelo PET.

[...]

Pelos documentos analisados, o curso possui avaliações positivas (tanto internas quanto externas, por exemplo CPA e Guia do Estudante).

[...]

O PPP 2020 prevê recursos educacionais de tecnologia da informação, com destaque para os Laboratórios do Departamento de Ciência da Informação (DCI): Laboratório de Multimídia; Laboratório de Tecnologias Informacionais; Laboratório de Preservação e Conservação de Documentos; Laboratório de Análise Documentária; Laboratório de Aplicação e Desenvolvimento Multimídia; Sala Elsevier de Acesso a Fontes de Informação; Centro de Documentação Histórica e Universitária de Marília (CEDHUM).

[...]

Não foi evidenciada a existência do NDE no curso de Biblioteconomia da Unesp/Marília na documentação que compõe o processo. Porém, após questionamento desta comissão, a Coordenadora de curso enviou o seguinte esclarecimento por e-mail: "O curso conta com um CC (Conselho de Curso) e sua estrutura é similar ao NDE:

Atualmente os CCs estão regulamentados pela Resolução Unesp nº 21/2011, alterada pela Resolução Unesp nº 43/2011, e pela Resolução Unesp nº 04/2020. Na nova regulamentação as competências foram ampliadas, no que se refere aos procedimentos e ações de cunho pedagógico, avaliativo e administrativo."

Assim, entendemos que, no caso do curso em pauta, a composição e a participação do NDE tenham sido atendidas pela Comissão de Reestruturação, criada para elaborar o novo projeto político pedagógico, devido as atribuições apresentadas.

Cabe mencionar que a compreensão que se tem quanto ao escopo de um NDE é baseada na Resolução nº 1, de 17 de junho de 2010. Ademais, cabe destacar que o NDE difere do Conselho do Curso, posto que neste está previsto, inclusive, representação discente; a composição do NDE, por sua vez, é restrita aos docentes conforme detalhado na referida resolução.

Quanto ao Conselho do Curso, apesar de não explicitado no PPP, foi citado às páginas 372 e 373 do processo, em documento apenso intitulado "Histórico da Faculdade de Filosofia e Ciências". Também é possível observar a atual composição do Conselho de Curso no site do curso, com participação de docentes e discentes e que, temporariamente, estes últimos não têm representantes pois a eleição entre os pares não ocorreu. Destaca-se que não foi possível identificar a documentação de reuniões periódicas.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

Em razão da pandemia de Covid 19 e da visita ter sido realizada de maneira remota, consideramos somente o que pode ser evidenciado via vídeo e também pelo tour realizado. Nesse sentido, consideramos a infraestrutura disponível adequada.

Sobre a biblioteca:

Em razão da pandemia de Covid 19 e da visita ter sido realizada de maneira remota, consideramos somente o que pode ser evidenciado via vídeo e também pelo tour realizado. Nesse sentido, consideramos a biblioteca e suas instalações físicas adequadas.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

Conforme diálogo junto à equipe de funcionários, notou-se que eles desenvolvem as atividades com habilidade e competência, entretanto, com sobrecarga, haja vista que o quadro funcional não tem sido repostado desde 2014.

Sobre o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

Com base no relatório AVALIAÇÃO DE CURSOS DELIBERAÇÃO CEE Nº 142/2016 PROCESSO CEE Nº 521/2001 referente à visita realizada em 05 e 06/07/2017, esta comissão de especialistas destaca:

a) quanto à INFRAESTRUTURA E RECURSOS PARA O CURSO:

Pelo vídeo e pelo tour foi possível visualizar rampas de acesso as salas de aula. Não foi possível verificar a questão da iluminação, de qualquer forma o curso agora é oferecido no período matutino. Os laboratórios e equipamentos visualizados demonstram adequação às necessidades dos discentes. Não foi possível verificar em detalhes a questão de limpeza e refeitório, mas não houve nenhuma indicação negativa, principalmente na entrevista com os discentes.

Um ponto que merece atenção é o fato de ainda não terem o quadro completo de docentes efetivos, como será apontado na Manifestação Final dos Especialistas, no presente relatório.

Em relação à falta de recursos humanos técnico-administrativos, a partir das reuniões realizadas, entende-se que foram realizados ajustes nesse sentido, visto a dedicação em tempo integral de funcionária que assessora o departamento, mas, conforme destacado no item 21, ainda há uma sobrecarga de atividades.

b) quanto à BIBLIOTECA PARA O CURSO:

Pelas reuniões realizadas e pelos documentos analisados entende-se que as questões anteriores foram superadas.

c) quanto ao PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

O documento ainda necessita de alguns ajustes, como será apontado Manifestação Final dos Especialistas, no presente relatório.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

A partir da análise da documentação, da realização de reuniões remotas com as equipes responsáveis pelo departamento e pelo curso, bem como aquelas junto à coordenação de curso, docentes, estudantes e demais envolvidos, e também diante da avaliação da estrutura física via vídeo e tour realizado pelas instalações, foi possível identificar elementos para que essa comissão possa manifestar-se em relação à renovação de reconhecimento do curso de Biblioteconomia da Unesp/Marília.

Vale destacar que as atividades acadêmicas de ensino e pesquisa, apesar de todos os desafios gerados pelo isolamento social em razão da pandemia do Covid-19, transcorreram conforme o planejado, destacando-se nesse sentido o comprometimento dos docentes, discentes e funcionários.

Em relação às atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso, constam no processo (p. 138-141), mas não foi evidenciada sua curricularização (conforme prevê a Resolução nº 7 de 2018).

Destaca-se que o Corpo Docente do curso é altamente qualificado (com nove livre docentes) e com produção científica relevante na área, com base na análise dos currículos Lattes. Entretanto, destaca-se o comprometimento do quadro diante da aposentadoria de docentes ou da saída da instituição.

Foram identificados pontos de melhoria no Projeto Político Pedagógico, com destaque para: Compromisso social (detalhado no item 1), Objetivos gerais e específicos (item 2), Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante (item 5), Sistema de avaliação do curso (item 10), incorporação das atividades de extensão (conforme Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018), NDE (conforme Resolução nº1, de 17 de junho de 2010), educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana (conforme Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004), educação ambiental (conforme Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012), educação em direitos humanos (conforme Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012), e revisão da indicação da quantidade de vagas ofertadas.

Recomenda-se, também, uma atualização do website, especialmente em relação aos Regulamentos de Estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso e Plano de Carreira docente, conforme citado nesse relatório.

Entende-se que os ajustes recomendados serão considerados com a devida importância pelos responsáveis pelo departamento e pelo curso, e, desta forma, a comissão registra a seguir a sua conclusão.

Conclusão da Comissão

Comissão de Especialistas, indicada pela Presidente do Conselho Estadual de

Educação do Estado de São Paulo, conforme Portaria CEE-GP-135 de 14/04/2021

(publicada no DOE em 15/04/2021), recomenda a APROVAÇÃO da Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia da Unesp, câmpus Marília, sem restrições.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso” demonstram um forte interesse por parte da Comunidade.

Com menos ênfase, pode-se dizer o mesmo com relação às matrículas efetivadas e concluintes, com ressalvas ao período sanitário atípico, que tem impactado em novas matrículas e rematrículas bem como em conclusões de cursos.

A titulação docente está perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Os Especialistas, em seu Relatório de fls. 386 a 402, pontuaram algumas preocupações, principalmente no que se refere às aposentadorias de Docentes e sugerem algumas pequenas adequações e providências conforme acima destacadas concluindo, contudo, pela Renovação do Reconhecimento, **sem restrições**.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, oferecido pela Faculdade de Filosofia e Ciências do *Campus* de Marília, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de novembro de 2021.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de novembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 01 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 276/2021	-	Publicado no DOE em 02/12/2021	-	Seção I	-	Página 44
Res. Seduc de 02/12/2021	-	Publicada no DOE em 04/12/2021	-	Seção I	-	Página 102
Portaria CEE-GP 435/2021	-	Publicada no DOE em 07/12/2021	-	Seção I	-	Página 77