



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00012		
INTERESSADOS	USP / Instituto de Física		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 298/2021	CES “D”	Aprovado em 01/12/2021 Comunicado ao Pleno em 08/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/003/2021, protocolado em 05/01/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, publicada no DOE de 17/01/2014, pelo prazo de dez anos
Direção	Reitor: Vahan Agopyan Mandato: 2018 a 2022
Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 546/2015 e Portaria CEE-GP 532/2015, publicada no DOE de 05/01/2016, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Manhã: das 08h às 11h40 min., de segunda a sábado Tarde: das 14h às 17h40 min., de segunda a sexta-feira Noite: das 19h10min. às 22h50 min, de segunda a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2.580 horas
Número de vagas oferecidas	Manhã: 60 vagas, por ano Noite: 100 vagas, por ano
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 6 (Diurno) e 8 (Noturno) semestres Tempo máximo para integralização: 12 (Diurno) e 15 (Noturno) semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Manfredo Harri Tabacniks (coordenador e docente do curso). Professor Titular e diretor do Instituto de Física da USP (2019-2023), São Paulo. Bacharel em Física (1977), mestre em Física nuclear (1983) e doutor em ciências (1991), pela USP. Pós-Doutorado em ciência de materiais e filmes finos magnéticos realizado no IBM-Almaden Research Center, nos EUA (1994-1996). De 1979-1990 desenvolveu pesquisas em poluição do ar e aerossóis atmosféricos com a instalação do Método PIXE de Análise Elementar no IFUSP. Colaborou (2008-2009) com o Laboratory for Aerosols, Clouds and Optics, LACO, na UMBC-EUA, em estudos experimentais sobre a interação aerossóis e vapor de água. Coordenador do LAMFI (Laboratório de Materiais e Feixes Iônicos) no IFUSP (1996-2020). Seu principal interesse de pesquisa é a interação de íons energéticos (~MeV) na matéria, medidas do poder de freamento, de seção de choque de espalhamento e aplicações para modificação e análise de materiais (PIXE, ERDA, RBS). Desenvolvimento de instrumentação portátil para XRF e XRD e aplicações em arteometria e arqueologia. É membro do Grupo de Física Aplicada com Aceleradores, GFAA.

Encaminhado à CES em 03/5/2021, os Especialistas, Profs. Antônio Augusto Soares e Emanuel Benedito de Melo foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.1360. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 16/7/2021, sendo encaminhado em 13/10/2021 à AT, para informar.

1.2. APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	12	785	
Sala de Informática	01	30/60	30 computadores para até 2 alunos por equipamento e mais um para o professor
Auditórios	06	754	Anfiteatros
Laboratórios	22	450	média de 20 alunos p/turma
Apoio	01	sala de estudos	61 assentos + 9 salas individuais com capacidade para 4 pessoas
	02	34 computadores para até dois alunos por equipamento.	sala de simulação computacional
	01	31 comput.	sala pró-aluno

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () através de funcionário
É específica para o curso	() sim (X) não (X) específica da área
Total de livros para o curso (nº)	48.868 Títulos
Periódicos	181.315 Fascículos
Videoteca/Multimídia	450 vídeos / 615 multimeios (CD, disquete, DVD), 37 Apostilas, 388 folhetos
Teses	6.951
Outros	
Sítio na Web	http://www-sbi.if.usp.br

Corpo Docente

O Corpo Docente é composto por 121 professores, todos com título de Doutor, atendendo à Deliberação CEE nº 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratório didático	12 técnicos
Laboratório de informática (sala Pró-Aluno)	1 Coordenador 1 encarregado local 8 monitores
biblioteca	4 bibliotecários 2 auxiliares básicos 6 técnicos 1 estagiária (estudante USP)

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2015	60		100	564		354	9,40		3,54
2016	60		100	623		336	10,38		3,36
2017	60		100	617		313	10,28		3,13
2018	60		100	619		282	10,31		2,82
2019	60		100	533		302	10,38		3,02

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Manhã	Noite
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite		
2015(1)	60	100	218	264	278	364	14	13
2015(2)	----	---	260	321	260	321	18	18
2016(1)	60	100	229	261	289	361	5	13
2016(2)	---	---	282	317	282	317	23	20
2017(1)	60	100	258	258	318	358	5	9
2017(2)	---	---	296	316	296	316	34	24
2018(1)	60	100	250	274	310	374	9	12
2018(2)	---	---	296	325	296	325	37	13
2019(1)	60	100	255	282	315	382		
2019(2)	---	---	282	351	282	351		

MATRIZ CURRICULAR

GRADE CURRICULAR			
Curso: Bacharelado em Física Período: Diurno		Durações: Ideal: 08 semestres Mínima: 06 semestres Máxima: 12 semestres	
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
1º semestre			
4302111 Física I	6	0	90
4302113 Física Experimental I	4	0	60
MAT0111 Cálculo Diferencial e Integral I	6	0	90
MAT0112 Vetores e Geometria	4	0	60
	20	0	300
2º semestre			
4302112 Física II	6	0	90
4302114 Física Experimental II	4	0	60
MAC0115 Introdução à Computação	4	0	60
MAT0121 Cálculo Diferencial e Integral II	6	0	90
	20	0	300
3º semestre			
4302211 Física III	6	0	90
4302213 Física Experimental III	4	2	120
MAT0122 Álgebra Linear I	4	0	60
MAT0216 Cálculo Diferencial e Integral III	6	0	90
	20	2	360
4º semestre			
4302204 Física Matemática I	4	0	60
4302212 Física IV	6	0	90
4302214 Física Experimental IV	4	2	120
MAT0220 Cálculo Diferencial e Integral IV	4	0	60
	18	2	330
5º semestre			
4302305 Mecânica I	4	0	60
4302311 Física Quântica	4	0	60
4302313 Física Experimental V	4	2	120
	12	2	240
6º semestre			
4302303 Eletromagnetismo I	4	0	60
4302401 Mecânica Estatística	4	0	60
4302403 Mecânica Quântica I	4	0	60
MAP0214 Cálculo Numérico com Aplicações em Física	4	0	60
	16	0	240
7º semestre			
QFL0605 Química Geral	6	0	90
	6	0	90
Total de Obrigatórias	112	6	1860

Obrigatória Carga Horária		Optativa Eletiva Carga Horária		Optativa Livre Carga Horária		Total Geral
Aula	1.680	Aula	720	Aula	0	2.400
Trabalho	180	Trabalho	0	Trabalho	0	180
Subtotal	1.860		720		0	2.580

GRADE CURRICULAR			
Curso: Bacharelado em Física Período: Noturno		Durações: Ideal: 10 semestres Mínima: 8 semestres Máxima: 15 semestres	
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
1º semestre			
4302111 Física I	6	0	90
4302113 Física Experimental I	4	0	60
MAT0111 Cálculo Diferencial e Integral I	6	0	90
MAT0112 Vetores e Geometria	4	0	60
	20	0	300
2º semestre			
4302112 Física II	6	0	90
4302114 Física Experimental II	4	0	60
MAT0121 Cálculo Diferencial e Integral II	6	0	90
	16	0	240
3º semestre			
4302211 Física III	6	0	90
4302213 Física Experimental III	4	2	120
MAT0122 Álgebra Linear I	4	0	60
MAT0216 Cálculo Diferencial e Integral III	6	0	90
	20	2	360
4º semestre			
4302212 Física IV	6	0	90
4302214 Física Experimental IV	4	2	120
MAC0115 Introdução à Computação	4	0	60
MAT0220 Cálculo Diferencial e Integral IV	4	0	60
	18	2	330
5º semestre			
4302204 Física Matemática I	4	0	60
4302313 Física Experimental V	4	2	120
4302401 Mecânica Estatística	4	0	60
	12	2	240
6º semestre			
4302305 Mecânica I	4	0	60
4302311 Física Quântica	4	0	60
MAP0214 Cálculo Numérico com Aplicações em Física	4	0	60
7º semestre			
4302303 Eletromagnetismo I	4	0	60
4302403 Mecânica Quântica I	4	0	60
QFLO605 Química Geral	6	0	90
	14	0	210
Total de Obrigatórias	112	6	1860

Obrigatória Carga Horária		Optativa Eletiva Carga Horária		Optativa Livre Carga Horária		Total Geral
Aula	1.680	Aula	720	Aula	0	2.400
Trabalho	180	Trabalho	0	Trabalho	0	180
Subtotal	1.860		720		0	2.580

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 09/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física, à Resolução CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 2400 horas, e à Resolução CNE/CES 3/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 1361 a 1384.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O curso de Bacharelado em Física do Instituto de Física da USP (IFUSP) originou-se em 1969 e tem por objetivo formar profissionais capazes de; conduzir pesquisas de cunho científico e tecnológico em diferentes áreas da física; trabalhar com instrumentação científica, telecomunicações, instalações nucleares e meio ambiente e computação

científica. O curso se insere num contexto de desenvolvimento científico e tecnológico contribuindo com o desenvolvimento local a não local ao formar profissionais capazes de atuar tanto na área acadêmica como na tecnológica/industrial.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

O objetivo do curso é formar profissionais altamente capacitados na área da física com condições de atuação junto ao setor tecnológico e científico, sendo aptos a dar continuidade em sua formação através de cursos de mestrado e doutorado em diferentes áreas relacionadas à física. Busca-se formar profissionais com independência para atuação nas áreas experimental e teórica e que sejam capazes de desenvolver trabalho científico de forma inovadora e criativa.
[...]

A ementa do curso oferece disciplinas obrigatórias (112 créditos) que podem ser alocadas em diferentes categorias que estão distribuídas de forma organizada e linear no sentido de prover um caminho formativo bastante claro aos estudantes, pois parte de conteúdos de caráter básico e caminha no sentido daqueles de cunho avançado.

As disciplinas obrigatórias estão divididas nas categorias “Teóricas básicas”, “Experimentais”, “Matemática” e “Teóricas avançadas”. Além das obrigatórias há 48 créditos em disciplinas optativas. Desses, no mínimo 24 créditos devem ser cumpridos obrigatoriamente no IFUSP, no máximo 24 créditos em outras unidades da USP que desenvolvam atividades afins àquelas do IFUSP e no máximo 12 créditos livres em qualquer unidade da universidade. Dessa forma, há um total de 2580 horas no curso, sendo 180 de hora trabalho e 2400 de aula atendendo, assim, às determinações dos documentos acima indicados. Considerando o parecer nº CNE/CES 1.304/200, o profissional formado é o “Físico-pesquisador”.

Em relação às bibliografias básica e complementar, considerando as informações disponibilizadas no relatório síntese, verifica-se que há adequação em relação à organização pedagógica e perfil do profissional formado pelo curso avaliado.

[...]

Considerando os documentos oficiais elencados no início do item anterior, a matriz curricular do curso avaliado se alinha às competências esperadas considerando o processo formativo e o perfil do egresso uma vez que se verifica a formação de um profissional capaz de atuar na pesquisa em física básica ou aplicada. Esse alinhamento é evidenciado pelos diferentes níveis de profundidade, pelas diferentes metodologias verbalmente mencionadas e pela pluralidade das disciplinas que os estudantes devem cursar ao longo do curso, inclusive com a possibilidade de escolher 12 créditos em disciplinas de livre escolha. Além disso, verifica-se a integração dos estudantes da graduação aqui avaliada com o ambiente de pós-graduação do IFUSP, seja através do desenvolvimento de atividades de iniciação científica seja pelo contato com os estudantes da pós-graduação (inclusive em situações de monitoria).

[...]

O relatório síntese e o Projeto Político Pedagógico não evidenciam o uso de metodologias de aprendizagem centradas no estudante. Porém quando discute o perfil do aluno formado, o relatório síntese indica que o curso se baseia num aprendizado contínuo e autônomo levando à formação de um profissional com raciocínio rápido e capaz de se adaptar a novos cenários. Ainda nesse documento é mencionada a existência da exploração de novas metodologias na formação do estudante. Nas reuniões ocorridas durante esta avaliação verificou-se que os docentes têm autonomia para ministrarem duas disciplinas se valendo de diferentes metodologias de ensino, inclusive ocorrendo abordagens ativas em disciplinas iniciais do curso.

Ainda durante as reuniões foi mencionado que algumas disciplinas (iniciais e de laboratório) têm a turma dividida em grupos menores e, em alguns casos, são encorajados a desenvolver experimentos de própria autoria.

[...]

Não há estágio supervisionado.

Há estímulo ao desenvolvimento de estágio livre coordenado pela Comissão de Apoio Profissional que analisa e aprova os pedidos de estágio. O estágio pode ocorrer em outras unidades da USP ou em empresas conveniadas.

[...]

O curso é oferecido em dois diferentes turnos. No turno integral são ofertadas 60 vagas e no noturno 100 vagas. Porém, em reunião com os gestores do curso, foi informado que o IFUSP ofertará a partir de 2022 a modalidade “Física Médica” com 25 vagas anuais de modo que o Bacharelado do período noturno passará a ofertar 75 vagas por ano.

Como mencionado, as vagas são ofertadas anualmente. O ingresso ocorre via vestibular próprio e SiSU, sendo o primeiro responsável por 70% das vagas e o segundo pelas demais.

Para o período integral, o tempo mínimo de integralização é de 6 semestres, o máximo é de 12 e o ideal 8 semestres. Para o período noturno, o mínimo é de 8 semestres, o máximo de 15 e o ideal 10 semestres.

O acompanhamento dos egressos ocorre com apoio do Polo de Comunicação. Há também a plataforma Alumni que é uma rede social que reúne os ex-alunos da USP.

Os alunos egressos têm seus e-mails institucionais mantidos com a inserção do “Alumni” de modo a assegurar o contato. Na plataforma mencionada há, por exemplo, um balcão de oferta de oportunidades aos egressos.

[...]

O PPC do curso não prevê um Programa de Avaliação Continuada do curso. Porém nas reuniões com a equipe gestora do curso, docentes e discentes verificou-se que há um questionário a ser respondido pelos estudantes ao final de cada disciplina. Tal questionário tem por objetivo obter dados referentes ao andamento das disciplinas e o cumprimento de cada ementa. Essas informações são empregadas em ações de melhorias relacionadas às disciplinas ofertadas.

Em relação às dimensões psicomotora e afetiva/atitude, durante as reuniões realizadas com os servidores Técnico-Administrativos, docentes e colegiado, foi mencionado que há atendimento. Tal atendimento, de cunho avaliativo, se dá através de momentos mensais onde ocorre conversa entre os integrantes da comunidade e duas psicólogas contratadas pelo IFUSP. Tal ação é divulgada aos ingressantes logo na primeira semana de aula e de forma contínua pelo setor de comunicação. As psicólogas, ao identificarem algum caso que necessite de atendimento individual e especializado, procedem com o encaminhamento.

[...]

Iniciação Científica: A iniciação científica ocorre ao longo do curso e é fomentada através de bolsas institucionais. Para a contemplação dessas bolsas, pontua-se como um dos critérios a realidade socioeconômica do discente. Além dessas bolsas, destacam-se outras subsidiadas por órgãos externos, tais como, Fapesp e CNPq, que dependem de métricas próprias para a concessão, como a produtividade do docente orientador, assim como o desempenho escolar do aluno.

Extensão: É importante ressaltar que o Instituto de Física (IFUSP), onde o curso está inserido, realiza atividades programadas de forma contínua, onde integram as atividades dos cursos de Licenciatura e Bacharelado, assim como os programas de pós-graduação, essas atividades estão constantes no projeto do curso e atendem a uma demanda de pessoas externas à instituição.

As atividades de “cultura e extensão”, assim denominadas na universidade, contam com a oferta de bolsas aos alunos, uma vez em que há especificamente o fomento e projetos permeados por toda a USP o que possibilita aos discentes do curso de bacharelado em física a pleitear e desenvolver essas atividades. De forma individual, há docentes que oferecem cursos abertos de verão a comunidade externa, a oferta é semestral ou anual que visam mostrar as suas pesquisas e seus laboratórios.

Congressos e eventos: O IFUSP promove congressos, palestras e eventos regulares, também permeados ao longo dos períodos letivos. No segundo semestre do ano o instituto realiza a Semana da Física do IFUSP que é uma oportunidade para os alunos conhecerem as pesquisas desenvolvidas.

Em entrevista com os discentes do curso, as atividades de iniciação científica, extensão, congressos e eventos são satisfatórias e atendem substancialmente as suas necessidades.

[...]

A COC-B, Coordenação de Curso do Bacharelado em Física, elabora um questionário ao fim de cada semestre, via Moodle, para que os discentes possam responder sobre a satisfação do curso. Entre os tópicos abordados estão: estrutura física e acessibilidade das instalações, desenvolvimento das componentes curriculares, sobre a qualidade das aulas ministradas, o atendimento ao aluno, canais de comunicação, entre outros.

Após a aplicação, esses dados são analisados e a coordenação avalia as necessidades mais urgentes a fim de resolvê-las.

A biblioteca também realiza uma avaliação importante quanto a índice de satisfação e qualidade do atendimento. Esses questionários são elaborados pela AGUIA, onde são gerados relatórios atuais sobre a demanda de livros, qualidade de atendimento, oferta de títulos, qualidade da internet, uso de e-books, entre outros.

Além desses instrumentos de avaliação, há outros questionários, porém voltados aos fatores socioeconômico, realizados por outras instâncias da USP.

[...]

Em sua estrutura original, o PPC não contempla os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação. As aulas, em sua estrutura inicial, são projetadas para serem todas de forma presencial. Ressalta-se que, na atual conjuntura da pandemia do COVID-19, o curso se estruturou de forma remota, utilizando as ferramentas de aplicativos (i) Moodle e (ii) Zoom, onde contou com a oferta institucional de chips de acesso à internet para os alunos que não possuíam condições financeiras. É importante destacar que, mesmo nesse momento pandêmico, a biblioteca também expandiu os títulos de e-books, possibilitando assim a consulta dos livros necessários para o aprendizado remoto. Os docentes, assim como os técnicos de laboratório, fizeram uma nova estruturação das aulas para adaptar com a nova rotina de aulas no sistema remoto.

[...]

Ressalta-se que o curso atende à deliberação 145/2016 CEE-SP que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior. De forma geral, os docentes estão sob Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP) e todos possuem a titulação mínima de doutor o que garante o desenvolvimento e aperfeiçoamento nas pesquisas e na docência. Os docentes possuem rotatividade quanto a atribuição de aulas e essas regras são definidas pela CG, Comissão de Graduação. Na atribuição das disciplinas são levados em conta o panorama dos departamentos e os cursos a serem atendidos.

O coordenador principal e os outros coordenadores que compõe a COC-B possuem a formação necessária para essa finalidade, além disso, esses docentes possuem um canal de comunicação por e-mail além de reservar 20% da carga horária para o atendimento presencial aos discentes, em tempos não pandêmicos.

[...]

O curso é coordenado pela COC-B, Comissão Coordenadora do Curso de Bacharelado, que é composta de docentes do Instituto de Física, um docente do Instituto de Matemática e Estatística e, eventualmente, quando necessário, representantes discentes. Os assuntos referentes às reformas curriculares, disciplinas, ementas e eventuais alterações dessas, são analisados periodicamente por esta comissão que é equivalente a um “núcleo docente estruturante” que opera como órgão consultivo e responsável pela gestão do curso.

Embora as decisões não sejam monocráticas, há um coordenador que preside a COC-B que é o responsável direto pelo curso e, dessa forma, é o coordenador geral de curso. A COC-B realiza reuniões de periodicidade quinzenal ou semanal, dependendo da necessidade demanda.

Acima da COC-B, há a Comissão de Graduação, CG, que faz uma articulação direta da COC-B junto com a direção do IFUSP, tais como, a congregação do IFUSP e outras instâncias da universidade.

A CG é um órgão consultivo e deliberativo, porém não máximo, para essa comissão incumbe-se as equivalências de disciplinas, trancamentos e dispensa excepcional de requisitos, reativações de matrículas, oferecimento de disciplinas para outros departamentos da USP, assim como analisar a viabilidade de criação ou extinção de cursos.

A CG realiza reuniões mensais ou conforme as necessidades do IFUSP, do curso ou mesmo das demandas da reitoria.

Por fim, a instância máxima do curso se dá pela congregação da IFUSP que é responsável pela deliberação dos atos consultivos enviados pela CG e pela COC-B. A congregação do IFUSP é composta por docentes, discentes e técnicos administrativos que atuam no próprio instituto.

A estrutura da gestão do curso e seus órgãos articuladores são assertivos para o bom funcionamento do curso nas suas diversas instâncias, assim como observado nas entrevistas com os docentes, discentes e técnicos administrativos.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

Os docentes, discentes e técnicos administrativos, possuem amplo acesso à internet e wi-fi nas dependências do IFUSP. Além disso, o IFUSP conta com ao menos dois laboratórios computacionais, com espaços adequados específicos para o curso, além de outros, que são capazes de atender os alunos em grupos pequenos. Além desses, há computadores nos diversos laboratórios distribuídos nos diversos departamentos e biblioteca do instituto.

As salas de aula contam com projetores e computadores, além dessas, algumas delas possuem estrutura de anfiteatro com recursos de multimídia, tais como projetores, caixas amplificadoras de som etc.

O Centro de Computação do Instituto de Física da USP, CCIFUSP, é o setor responsável pelos aspectos acadêmicos e administrativos da TI no IFUSP, e de toda infraestrutura de uso comum para a comunidade, tais como servidores, telefonia, rede etc. O IFUSP possui sistema de INTRANET, capaz de fazer a integração das informações dos departamentos, da administração e de todos os setores do IFUSP.

Em entrevista restrita com discentes, docentes e técnicos administrativos. A estrutura parece atender às demandas desses segmentos de forma satisfatória.

Sobre a biblioteca:

Os alunos do curso têm acesso às diversas bibliotecas da universidade que são geridas pela “Agência USP de gestão de informação acadêmica”, AGUIA. A agência coordena a gestão da produção intelectual, científica, acadêmica, técnica e artística, da Universidade por meio de suas Bibliotecas que mantêm equipes formadas por bibliotecários, técnicos, auxiliares e estagiários que realizam a coleta, registro e depósito dessa produção, sempre em contato direto com os autores. Os registros e publicações estão disponíveis no Repositório da Produção USP. Dentro dessa perspectiva, a Coordenadoria da Agência se responsabiliza pela: formação, preservação e conservação dos acervos impressos e eletrônicos; capacitação das equipes bibliotecárias e usuários; apoio à editoração de revistas científicas da USP; manutenção de serviços de localização e acesso à informação em qualquer suporte; manutenção das bibliotecas digitais e outros programas automatizados, além de projetos especiais demandados pela comunidade.

Há uma biblioteca específica inserida no IFUSP que conta com sala de estudo coletivo com lousa, cabines para estudo individual, computadores e outros aparelhos midiáticos. Os técnicos administrativos que compõem a equipe da biblioteca realizam atividades de acolhimento individualizado aos calouros. Nesse acolhimento, a equipe de biblioteca explica como fazer as pesquisas catalográficas e como se localizar quanto à disposição dos livros nas dependências da biblioteca. Os componentes da equipe de biblioteca são responsáveis por gerir também os sistemas e senhas de acesso aos periódicos, digitalização e catalogação do acervo físico de teses e dissertações realizadas no IFUSP, assim como observar os quantitativos e restaurações de livros conforme a demanda necessária. É importante ressaltar que a biblioteca possui uma relação direta com um professor responsável do IFUSP, além do contato aberto e dialogado com a direção do IFUSP.

A biblioteca possui um abrangente horário de atendimento e, em tempos não pandêmicos, realiza o atendimento das 8h00min às 22h00min. Nos tempos de pandemia da COVID-19 a biblioteca se estruturou de várias formas a fim de atender plenamente às exigências sanitárias de cada momento e uma boa articulação com os alunos, mesmo de forma remota. A biblioteca do IFUSP elabora um relatório anual onde é disponibilizado no site.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

Atualmente, o curso conta com os 243 técnicos administrativos permanentes que são vinculados diretamente com o IFUSP. Esses técnicos são distribuídos nos setores: biblioteca, financeiro, acadêmico, diretoria, oficina central e almoxarifado, cultura e extensão, pós-graduação, laboratórios de pesquisa e ensino, informática, recursos humanos, vigilância, secretaria e internacionalização. O número de funcionários, sua estrutura e distribuição, parecem atender as demandas do curso, assim como o grau de satisfação dos docentes e discentes, além da autossatisfação desses mesmos funcionários, como percebido durante a entrevista com esses durante o processo de elaboração desse parecer. Além desses, há outros funcionários de contratos temporários que também devem ser destacados, como o de psicólogos que fazem um atendimento específico na forma de orientação educacional, acolhimento e encaminhamento especializados aos alunos do IFUSP.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

A única recomendação explícita do último parecer é dada pela frase:

“A comissão recomenda a renovação de reconhecimento, sugerindo ao Coordenador do curso a implantação de um sistema que avalie o tempo de integralização dos alunos”.

Dessa forma, no PPC analisado no último parecer, o curso possuía o seguinte critério para a integralização:

Tempo mínimo: 7 (Diurno) e 9 (Noturno) semestres.

Tempo máximo: 12 (Diurno) e 15 (Noturno) semestres.

Diante dessa circunstância, ao observar o atual PPC do curso de Bacharelado em Física, temos:

Tempo mínimo: 6 (Diurno) e 12 (Noturno) semestres.

Tempo máximo: 10 (Diurno) e 15 (Noturno) semestres.

Com essas informações, conclui-se que a recomendação foi atendida, observando um maior período possível para a integralização do curso.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Para o próximo momento de edição do projeto pedagógico do curso, sugere-se a inserção dos nomes dos responsáveis pela elaboração, consulta e deliberação do documento. Sendo eles, docentes, discentes ou técnicos administrativos que vierem a compor a COC-B, CG e Congregação, no momento da atualização ou reformulação.

Além disso, considerando:

1) a DCN relativa ao Parecer CNE/CES n° 1.304/2001 que indica que “...independentemente de ênfase, a formação em Física deve incluir uma monografia de fim de curso, a título de iniciação científica” e que “Todas as modalidades de graduação em Física devem buscar incluir em seu currículo pleno uma monografia de fim de curso...” e

2) a resolução CNE/CES n° 9 de 11 de março de 2002.

Recomendamos que a equipe gestora do curso de Bacharelado em Física do IFUSP avalie os documentos acima citados no que tange à implantação, de forma institucionalizada, de monografia de final de curso ou item que se assemelhe.

Conclusão da Comissão

Diante do acima exposto reconhecimento do curso de Bacharelado em Física do Instituto de Física da Universidade de São Paulo.

Considerações Finais

O Curso de Bacharelado em Física – USP reúne todas as condições e méritos de um curso de excelência, pela infraestrutura e pela formação oferecida aos estudantes. A Comissão de Especialistas recomenda a renovação do reconhecimento e que os gestores avaliem as proposições contidas nas DCN relativa ao Parecer CNE/CES 1.304/2001 e na Resolução CNE/CES 09, de 11 de março de 2002, [...] *no que tange à implantação, de forma institucionalizada, de monografia de final de curso ou item que se assemelhe.*

Finalmente, impende registrar o desinteresse institucional, apesar de méritos inequívocos e próprios, do permissivo do § 3º, Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física, oferecido pelo Instituto de Física, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A presente renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de novembro de 2021.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 01 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 08 de dezembro de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 298/2021	-	Publicado no DOE em 09/12/2021	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 09/12/2021	-	Publicada no DOE em 10/12/2021	-	Seção I	-	Página 60
Portaria CEE-GP 453/2021	-	Publicada no DOE em 11/12/2021	-	Seção I	-	Página 28