



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00020
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Engenharia de Computação
RELATOR	Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
PARECER CEE	Nº 286/2021 CES Aprovado em 01/12/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Escola de Engenharia de Piracicaba encaminha a este Conselho, pelo Ofício 02/2021, protocolado em 11/01/2021, pedido de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Computação, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 469/2017 e Portaria CEE-GP 517/2017, publicada no DOE de 07/10/2017, pelo prazo de cinco anos
Direção	Diretor Acadêmico: Edson Valdemir Pigoretti Mandato: 17/02/2020 a 16/02/2024
Autorização de Funcionamento do Curso	Parecer CEE 137/2016 e Portaria CEE-GP 137/2016, publicada no DOE de 04/5/2016
Horários de Funcionamento	Diurno: das 7h30min às 12h30min, de segunda a sexta-feira. Noturno: das 19h20min às 22h40min, de segunda a sexta-feira; 7h30min às 18h aos sábados
Hora/aula	45 minutos
CH total do Curso	3.950 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno - 80 vagas
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 8 semestres Tempo máximo para integralização: 18 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Luiz Camolesi Junior (coordenador e docente do curso). Bacharel em Ciência da Computação pelo ICMC - USP (1989). Especialização em qualidade de processo pela Faculdade de Engenharia Mecânica - UNICAMP (1994). Mestre em Ciências da Computação e Matemática Computacional pelo ICMC - USP (1992). Doutor em Física Computacional pelo IFSC - USP (1996). Professor e pesquisador da Faculdade de Tecnologia (FT) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-Limeira), atuando nos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) e Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI). Coordenador do curso de Especialização em Engenharia e Administração de Sistemas de Banco de Dados da UNICAMP. Coordenador do curso de Especialização em Governança de TI da UNICAMP. Atua em projetos organizacionais e em projetos científicos nas áreas de Banco de Dados, Engenharia de Sistemas e Gestão de Dados. As principais pesquisas envolvem: banco de dados ativos, evolução em banco de dados, arquitetura de dados, modelos de dados objeto-relacionais, mineração de dados, engenharia de sistemas colaborativos, gestão da qualidade de dados.

Encaminhado à CES em 03/5/2021, os Especialistas, Profs. Juan Manuel Adán Coello e Ronaldo Celso Messias Correia foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.171. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 27/09/2021, sendo encaminhado em 13/10/2021 à AT para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	10	70/80	Salas de aula equipadas com som e multimídia
Laboratórios didáticos e salas de desenho	17	30/40	
Apoio	1	-	Setor de Audio-Visual, o qual conta com equipamentos disponíveis para dar suporte às atividades docentes
	1	-	Coordenadoria do Curso

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica do curso	não
Total de livros para o curso	3479
Videoteca/multimídia para o curso	2
Teses disponíveis referente ao curso	2

<http://fumep.phl.bib.br>

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Alexandre Mello Ferreira	Possui doutorado em Ciência da Computação pela Politécnico di Milano, Itália (2013), mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (2008) e bacharelado em Ciência da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba - EEP (2004). Como doutorando participou do projeto europeu FP7 GAMES (Green Active Management of Energy in IT Service centres) e como mestrando dos projetos FAPESP TIDIA-Ae e Open Mind Common Sense Brasil (OMCS-Br). Além disso, possui 6 anos de experiência como analista de sistemas para a indústria têxtil brasileira. Atualmente, atua como pesquisador na Unicamp em projetos ligados à iniciativa privada e agências de fomento nacionais. Além disso, também atua como professor de ensino superior na Fatec Campinas e na EEP em cursos de computação. Seus principais interesses são tecnologias verdes (Green IT) aplicadas a sistemas de informação, desenvolvimento de energy-aware técnicas, sistemas auto-adaptáveis, Business Process Management e aprendizado de máquina com foco em computação forense.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligência Artificial</li> <li>- Laboratório de Estrutura de Dados</li> <li>- Linguagens Formais e Autômatos</li> </ul>
2. Ana Elisa Sirito de Vives	Possui graduação em Licenciatura em Física pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1983), mestrado em Agronomia Energia Nuclear na Agricultura pela Universidade de São Paulo (1988) e doutorado em Tecnologia Nuclear pela Universidade de São Paulo (1995). Atualmente é titular da Escola de Engenharia de Piracicaba e doutor III da Universidade Metodista de Piracicaba. Tem experiência na área de Química, com ênfase em Análise de Traços e Química Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: radiação síncrotron, metais pesados, reflexão total, total reflection e fluorescência de raios x.	- Física I
3. Anderson Rodrigo Rossi	Possui graduação em Engenharia de Controle e Automação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2005) e mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (2013). Atualmente é professor titular na Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Instrumentação Eletrônica, atuando principalmente nos seguintes temas: Automação, Eletrônica, Controle de Processos e Microcontroladores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de Sistemas Lineares</li> <li>- Circuitos Elétricos</li> <li>- Circuitos Eletrônicos</li> <li>- Laboratório de Circuitos eletrônicos</li> </ul>
4. André de Lima	Professor Titular na Escola de Engenharia de Piracicaba - EEP, nos cursos de Administração, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica e Engenharia de Produção e neste último ocupa desde 2014 o cargo de Coordenador do Curso, Coordenador da Equipe EEP Baja SAE/Brasil desde de 2014; Professor Titular da FATEC Piracicaba e Fatec Americana das disciplinas de Logística e Tecnologia de Transportes; Membro do corpo de avaliadores do INEP-MEC e do CEE. Formação de Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba (1999), com Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção pelo PPGEP-UNIMEP (2002 e 2008); Experiência docente desde 2001 em Gestão da Produção, Lean Manufacturing, PCP, 6 Sigma, Gestão de Materiais, Pesquisa Operacional e Logística. Experiência acadêmica tecnológica na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, com ênfase em Usinagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Integridade Superficial, Camada Afetada pelo Calor (CAC), Análise de Imagens, Dry Cutting e HSM.	- Pesquisa Operacional
5. Antonio Carlos Basso	Possui graduação em Engenharia Civil pela Escola de Engenharia de Piracicaba (1982), graduação em Habilitação Plena em Matemática pela União das Faculdades Francanas (1984) e mestrado em Ciências (Energia Nuclear na Agricultura) pela Universidade de São Paulo (2004). Atualmente é professor titular da Escola de Engenharia de Piracicaba.	- Geometria Analítica e Álgebra Linear II
6. Bruno Moser Nunes	Graduação em FÍSICA pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, graduação em Engenharia Elétrica - Ênfase em Energia e Automação pela Universidade de São Paulo e mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2012). Atua principalmente com o seguinte tema: Projetos elétricos residenciais e industriais, análise de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microcontroladores e Microprocessa</li> </ul>

	circuitos elétricos, automação industrial, sistemas inteligentes e indústria 4.0.	dores
7. Carlos Eduardo Leite Pereira	Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Escola de Engenharia de Piracicaba (1999), mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (2001) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (2006). Atualmente é professor titular da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Mecânica dos Sólidos, atuando principalmente nos seguintes temas: mecânica do contínuo, elementos finitos, análise de sensibilidade topológica, elasticidade não linear e otimização estrutural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenômenos de Transporte</li> <li>- Resistência dos Materiais</li> </ul>
8. Cleberson Eugenio Forte	Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, com estágio sanduíche pela Georgia Institute of Technology, EUA, tem experiência na área de Multimídia Computacional, com ênfase em Realidade Aumentada, Jogos Digitais e Visão Computacional. Além de professor titular de diversas disciplinas no âmbito da ciência da computação em diferentes instituições de ensino superior, exerceu a função de coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais da FATEC Americana. Suas últimas pesquisas focam na otimização dos sistemas de entretenimento que empregam a tecnologia de Realidade Aumentada com a proposição de algoritmos e metodologias para desenvolvimento destes sistemas. Seus interesses incluem, mas não se limitam, aos temas de: visualização da informação, roteirização não convencional, visão computacional e análise de dados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computação Gráfica</li> <li>- Sistemas Multimídia</li> </ul>
9. Clerivaldo José Roccia	Possui graduação em Ciência da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba (1997) e Mestrado em Tecnologia pela Unicamp na área de Redes de Sensores Sem Fios (2011) e cursando doutorado na Faculdade de Engenharia Agrícola da Unicamp. Atualmente é professor de ensino superior da Faculdade de Tecnologia de Americana - FATECAM e da Escola de Engenharia de Piracicaba, na Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritmos e Lógica de Programação I</li> <li>- Algoritmos e Lógica de Programação II</li> <li>- Programação de Dispositivos Móveis</li> <li>- Sistemas de Banco e Dados</li> <li>- Segurança de Sistemas</li> <li>- Conceitos de Linguagem de Programação</li> </ul>
10. Fabiane Karen Godoy	Atualmente é consultora, pesquisadora e docente de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação na área de Engenharia Agrônoma, Ambiental e Segurança do Trabalho. Cursa Doutorado em Tecnologia Ambiental, pela UNICAMP (Faculdade de Tecnologia de Limeira - SP), na linha de pesquisa de tratamento biológico de efluentes sanitários; Também cursa Pós-graduação em Higiene Ocupacional pela FT-UNICAMP. Possui Mestrado em Agricultura e Ambiente pelo Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal de São Carlos, no Campus de Araras - SP, e Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela FEAP (Pirassununga - SP) e graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Tem experiência na área de licenciamento ambiental e gestão ambiental empresarial, tratamento de efluentes, manejo e uso do solo, com ênfase em modelos de predição de erosão, química e fertilidade do solo, com foco na poluição e contaminação do solo e das águas subterrâneas por efluentes agroindustriais e sanitários. Na área da Saúde e Segurança do Trabalho, tem experiência em treinamentos de CIPA, realização de SIPAT, elaboração de documentos técnicos, análise ergonômica do trabalho, primeiros socorros, regularização junto ao MTE e ao Corpo de Bombeiros (CLCB/AVCB).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomia e Segurança do Trabalho</li> </ul>
11. Francisco Constantino Crocomo	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1976), graduação em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba (1977), mestrado em Economia Agrária pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1992) e doutorado em Economia Aplicada pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1998). Atualmente é professor, desde 2019, na área de economia, economia aplicada, elaboração de projetos e engenharia econômica na Escola de Engenharia de Piracicaba-SP (EEP) pertencente a Fundação Municipal de Ensino (FUMEP), na graduação e Pós Graduação Latu Sensu. Coordena o Curso de MBA em Comércio Exterior da EEP/FUMEP. Atua como professor de economia, desde 2019, na Faculdade de Tecnologia de Piracicaba (FATEP:), nas disciplinas de Economia, Micro e Macroeconomia e Engenharia Econômica. Atuou na docência e atividades de pesquisa na Universidade Metodista de Piracicaba no período de 1986 até 2019, período em que exerceu o Cargo de Coordenação do Curso de Ciências Econômicas FGN/UNIMEP, mandato (2007 a 2010). Coordenou o Banco de Dados Socioeconômicos do Curso de Ciências Econômicas FGN/UNIMEP, desde 1989 até 2018. Tem experiência nas áreas de Economia, em economia regional e urbana e análise de projetos de investimento, atuando principalmente nos seguintes temas: Piracicaba e região, Brasil, Agricultura, Pobreza e Insumo-Produto, Elaboração de Análise de Projetos de investimento e Engenharia econômica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economia</li> </ul>
12. João Emmanuel D'Alkmin Neves	Mestrado em Tecnologia pela Universidade Estadual de Campinas (2018). Ex-bolsista do Programa Ciência sem Fronteiras (2013-2014). Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FATEC/Americana com Graduação Sanduíche em Computer Science pela SUNY - State University of New York (2015). Possui Graduação em Design Gráfico pela UNIP (2004). Atualmente é Docente do Ensino Superior nas FATECs Araraquara/Americana e Instrutor em Tecnologia no SENAI Santa Bárbara d Oeste. Experiência em programação mobile multiplataforma, computação nas nuvens, internet das coisas e business intelligence. Temas de estudo: inteligência artificial, sistemas multiagentes, data mining, machine learning, sistemas embarcados, preservação digital, tecnologia e educação. Atuou como analista desenvolvedor e coordenador de sistemas em empresas da região.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entreteniment o Digital</li> <li>- Laboratório de Programação de Computadores</li> <li>- Programação de Sistemas</li> </ul>

		Web
13. Jose Luis Zem	Possui graduação em Processamento de Dados pela Universidade Metodista de Piracicaba (1988), especialização em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1991), mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (1995) e doutorado em Física Computacional pela Universidade de São Paulo (2005). Atualmente é Professor da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) e da Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC). Tem experiência na área de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, com ênfase em Sistemas de Computação e Tecnologia da Informação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Tolerância a Falhas, Cluster de Computadores, Computação Distribuída, Redes de Computadores, Arquitetura de Computadores, Sistemas Embarcados e Sistemas Operacionais.	- Arquitetura e Organização de Computadores - Sistemas Operacionais I - Sistemas Operacionais II - Sistemas Embarcados
14. José Martins Junior	Graduado em Ciência da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba (1991), mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (2003) e doutorado em Engenharia Mecânica (Mecatrônica) pela Universidade de São Paulo (2010). Atualmente é professor da graduação dos cursos: Engenharia de Computação das Faculdades de Campinas (FACAMP); Ciência da Computação e Engenharia Mecatrônica da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP); Tecnologia em Segurança da Informação da Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC). Leciona na pós-graduação para o curso de Especialização em Mecatrônica da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP/FT). Tem experiência nas áreas de Computação e Robótica, atuando principalmente nos seguintes temas: redes de computadores, sistemas distribuídos, desenvolvimento de software, robótica e sistemas de informação.	- Programação Orientada a Objetos I - Programação Orientada a Objetos II - Redes de Computadores - Sensores, Atuadores e Instrumentação - Sistemas Distribuídos
15. Juarez Reno Amaral	Possui graduação em Engenharia Elétrica pelo Instituto Nacional de Telecomunicações (1984) e mestrado em Máquinas Agrícolas pela Universidade de São Paulo (1994). Atualmente é Engenheiro da Universidade de São Paulo e Professor da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica. Atuando principalmente nos seguintes temas: sensor, serial, eletrônico, memória, microprocessador.	- Laboratório de Física III - Sistemas Digitais
16. Julio Cesar Martins de Oliveira	Possui graduação em Física pela Universidade Estadual de Londrina (1986), Mestrado em Ciências (Área de Concentração: Energia Nuclear na Agricultura) pela Universidade de São Paulo, CENA/USP - (1991); Doutorado em Ciências (Área de concentração: Energia Nuclear na Agricultura) pela Universidade de São Paulo, CENA/USP - (1994) e Pós-Doutorado em Ciências pela Universidade de São Paulo, CENA/USP - 1997 - 1999. Atualmente é professor titular da Escola de Engenharia de Piracicaba-EEP e Professor Pleno da FATEC - Piracicaba, SP, atuando principalmente nos seguintes temas: Energia, Água no solo, Densidade do solo, Aplicação da Radiação Gama em Ciência do Solo, Sonda de Nêutrons Aplicada à Ciência do Solo, e Manejo do solo e Fontes alternativas de Energia.	- Física III
17. Lorival Fante Junior	Possui graduação em Bacharel Em Física pela Universidade Estadual de Londrina (1985), mestrado em Física Nuclear pela Universidade de São Paulo (1989) e doutorado em Ciências pelo Centro de Energia Nuclear na Agricultura (1997). Tem experiência na área de Física, com ênfase em Física do Solo e Física Nuclear Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: dinâmica da água no solo; avaliação sistema radicular; transmissão de raios gama e tomografia computadorizada; fluorescência de raios X. Possui mais de 30 anos de atuação no magistério superior.	- Física II
18. Luiz Camolesi Júnior	Bacharel em Ciência da Computação pelo ICMC - USP (1989). Especialização em qualidade de processo pela Faculdade de Engenharia Mecânica - UNICAMP (1994). Mestre em Ciências da Computação e Matemática Computacional pelo ICMC - USP (1992). Doutor em Física Computacional pelo IFSC - USP (1996). Professor e pesquisador da Faculdade de Tecnologia (FT) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-Limeira), atuando nos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) e Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI). Coordenador do curso de Especialização em Engenharia e Administração de Sistemas de Banco de Dados da UNICAMP. Coordenador do curso de Especialização em Governança de TI da UNICAMP. Atua em projetos organizacionais e em projetos científicos nas áreas de Banco de Dados, Engenharia de Sistemas e Gestão de Dados. As principais pesquisas envolvem: banco de dados ativos, evolução em banco de dados, arquitetura de dados, modelos de dados objeto-relacionais, mineração de dados, engenharia de sistemas colaborativos, gestão da qualidade de dados.	- Complexidade de Algoritmos - Engenharia de Software I - Engenharia de Software II - Estrutura de dados - Organização e Recuperação de Informação - Projeto Interdisciplinar de Computação - Trabalho de conclusão de Curso I
19. Marcus Vinícius Ataíde	Possui graduação em engenharia elétrica pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF-1992) e mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-1997). Atualmente é coordenador e professor do curso de engenharia de computação da FHO-UNIARARAS, professor do curso de engenharia mecatrônica da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) e do curso de engenharia elétrica e de automação e controle do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) - unidade Americana - SP. Tem experiência nas áreas de Engenharia Elétrica e Eletrônica, atuando principalmente nos seguintes temas: eletrônica de potência, aplicações de microcontroladores, uso de dispositivos FPGA, eletrônica embarcada, filtros ativos de potência, inversores de frequência e controle de conversores estáticos de potência.	- Sistemas de Controle
20. Maria Angela de Cillos Chalita	Possui graduação em Engenharia Agrônoma pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1982) e mestrado em Mestrado em Agronomia pela Escola Superior de Agricultura Luiz	- Probabilidade

	de Queiroz (1991). Atualmente é professor adjunto i da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Estatística e Experimentação, atuando principalmente nos seguintes temas: estatística, análise estatística, delineamento sistemático, probabilidade e praga do algodão.	e Estatística
21. Maria Cristina Aranda	Possui graduação em Ciências de Computação pela Universidade de São Paulo (1980), mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (1993) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (2002). Foi Visiting Doctoral Research Associate no período de setembro de 1994 a fevereiro de 1996 na University of Minnesota - USA. Professora universitária desde 1981 com experiência profissional em coordenação de cursos na área de Computação e Informática e atuou como Analista de Sistemas na UNICAMP de 1987 a 2006. Atualmente coordena os cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Tecnólogo em Redes de Computadores na Faculdade de Americana - FAM. Professora da Fatec Americana na área de TI. Professora da EEP/Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba junto ao curso de Ciência da Computação. Tanto no mestrado como no doutorado aplicou Inteligência Artificial à Manufatura e à Gestão, respectivamente. Atua principalmente nos seguintes temas: Redes de Computadores, Segurança da Informação, Sistemas de Informação, Sistemas Especialistas, Sistemas de Tomada de Decisão e Otimização, Planejamento Estratégico Aplicado à TI e Fundamentos da Computação.	- Teoria dos Grafos - Metodologia do Trabalho Científico e Tecnológico
22. Maria Cristina de Almeida	Doutora em Química (Química Inorgânica - USP - SP). Atualmente é professora doutora da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP). Tem experiência na área de Química Inorgânica, com ênfase em Química Bioinorgânica e Química Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: metais pesados, complexos metálicos. Orientação de alunos nas áreas de Engenharia Ambiental, Engenharia Civil Engenharia e Meio Ambiente.	- Ciência dos Materiais - Laboratório de Química Fundamental - Química Fundamental
23. Maria Del Rosario Bianchi Trullenque	Possui graduação em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1974), mestrado em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1977), doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (1992) e curso-técnico-profissionalizante pelo Colégio Técnico Industrial Conselheiro Antônio Prado (1969). Atualmente é TITULAR da Escola de Engenharia de Piracicaba e Professor Titular da Escola de Engenharia de Piracicaba. Atuando principalmente nos seguintes temas: TRANSFERÊNCIA DE CALOR, SOLUÇÕES NUMÉRICAS, MUDANÇA DE FASE.	- Métodos Numéricos
24. Maria Helena Santini Campos Tavares	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1986), mestrado em Biological Sciences - Brock University (1991), mestrado em Genética e Melhoramento de Plantas pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1992) e doutorado em Ciências pelo Centro de Energia Nuclear na Agricultura (1998). Atualmente é professor doutor da Universidade Metodista de Piracicaba e professor titular da Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba. Tem experiência na área de Microbiologia, com ênfase em Microbiologia Industrial e de Fermentação, atuando principalmente nos seguintes temas: meio ambiente, tratamento de água e esgoto, análise microbiológica, saúde e água.	- Engenharia e Meio Ambiente
25. Marly aparecida Fernandes	Possui Graduação em Letras (Português-Inglês), Especialização em Estudos da Linguagem pela Universidade Metodista de Piracicaba. Possui Mestrado (2010) e Doutorado (2016) em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Atuou como professora em curso de formação de professores (RedeFor e Curso de Especialização (Pós-Graduação - Lato Sensu) em Língua Portuguesa / EaD). Foi professora em cursos de graduação e de pós-graduação na Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Trabalhou em cursos técnicos na Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba. Atuou como professora de Língua Portuguesa e Literatura na Rede Salesiana de Ensino. Atuou em cursos técnicos na área de leitura e produção escrita. Atua em editoria e assessoria pedagógica na elaboração de conteúdos para materiais didáticos de Língua Portuguesa. Seus interesses de pesquisa envolvem o ensino de leitura (literária e não literária) em contextos diversos (escolares e não escolares) e sua interconexão com as novas tecnologias digitais (TDIC), recursos educacionais abertos, formação de professores, formação de leitores em contextos extraescolares, objetos digitais de aprendizagem em repositórios de conteúdos abertos e materiais didáticos (impressos e digitais), sob a perspectiva dos gêneros discursivos, dos Multiletramentos e dos Novos Letramentos.	- Comunicação e Expressão
26. Odahyr Cavallini Junior	Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade "Auxilium" de Filosofia Ciências e Letras de Lins (1986), graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica pela Escola de Engenharia da Universidade Presbiteriana Mackenzie(1979), graduação em Física pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo(1977) e especialização em Metodologia do Ensino de Matemática pela Universidade Metodista de Piracicaba(1989). Atualmente é Professor de Ensino Superior da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Análise.	- Cálculo I - Cálculo II - Matemática Discreta
27. Odilon Delmont Filho	Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar - 2001), mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (EESC/USP - 2003) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (EESC/USP - 2007) . Atualmente é professor na Fatec/Piracicaba e na Escola de Engenharia de Piracicaba - EEP. Foi coordenador do curso de Gestão da Tecnologia da Informação na Fatec/Bragança Paulista e Diretor da Fatec/Bragança Paulista. Ministra disciplinas na área de Matemática, tais como: Cálculo, Matemática Financeira, Análise de Investimentos e Matemática Discreta. Atuou como professor substituto na Universidade Estadual de Londrina (UEL) e na UNESP/Bauru. Tem experiência na área de Matemática e Engenharia Elétrica, com ênfase em Qualidade da Energia, atuando principalmente com Transformada Wavelet e Transformada de Fourier.	- Cálculo IV - Geometria Analítica e Álgebra Linear I
28. Reinaldo Gomes da Silva	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1986), mestrado em Economia Política pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996) e doutorado em Ciências Sociais - Política pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006). Atualmente é professor Escola de Engenharia de Piracicaba e professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Fatec - Piracicaba. Tem experiência na área de Ciência Política, Economia e Administração. Atua como professor nessas áreas de conhecimento.	- Inovação e Empreendedorismo
29. Samuel Tanaami	Possui graduação em Bacharel Em Matemática pela Universidade de São Paulo (1983) e	- Cálculo III

	mestrado em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (1989). Atualmente é professor assistente I da Universidade Metodista de Piracicaba, professor III D do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e professor titular da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Teoria dos Números, atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, educação, ensino de matemática, documento de cursos e educação matemática.	
30. Sergio Morais Carvalho Filho	Possui graduação em Engenharia Industrial Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba (1986) e mestrado em Agronomia pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente é professor de ensino superior - Escola de Engenharia de Piracicaba da Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba, e Professor da Fatec de Piracicaba, Deputado Roque Trevisan do CEETEPS, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Consultor técnico - Cg Hydros Engenharia Em Saneamento, Consultor técnico - Consórcio Intermunicipal das Bacias dos Rios Piracicaba Capivarí e Jundiá. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Meio Ambiente e Impactos Ambientais, atuando principalmente nos seguintes temas: Medição de Vazão, water meter, dimensionamento de hidrômetro e recursos naturais, Gestão da Qualidade, Gestão de Projetos, Modelamento Sólido e Máquinas agrícolas.	- Representação Gráfica
31. Wladimir da Costa	Possui graduação em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1992), Pós Graduação Lato Sensu em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1995) e Pós Graduação Stricto Sensu em Ciência da Computação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2005). Entre o período de 2008 a 2018, foi coordenador dos cursos de Tecnólogo em Processamento de Dados, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Segurança da Informação. Atualmente é diretor da Fatec Ministro Ralph Biasi na cidade de Americana. Ministra aula na Escola de Engenharia de Piracicaba nos cursos de graduação em Administração de Empresa, Engenharia da Produção, Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação, Ciência da Computação e no curso de Pós Graduação de Gestão Hídrica. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação, atuando principalmente nos seguintes temas: Planejamento Estratégico de Tecnologia de Informação, Sistemas de Informação e Redes de Computador.	- Modelagem de Software

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	3,3%
Mestres	12	28,7%
Doutores	18	58,0%
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Técnicos de Laboratórios - Aulas práticas	7
Técnicos de Laboratórios de informática	4
Técnicos de Biblioteca	4
Técnicos administrativos - coordenação de curso	4
Técnicos administrativos - secretaria acadêmica	8

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Turno	Vagas	candidatos		Relação candidato/vaga	
			1ªFase	2ªFase	1ªFase	2ªFase
2017	Noturno	80	32	11	0,40	0,11
2018	Noturno	80	32	05	0,40	0,05
2019	Noturno	80	48	09	0,60	0,11
2020	Noturno	80	36	07	0,45	0,09
2021*	Noturno	80	37*	-	---	---

\*Processo Seletivo em andamento

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano/sem.	Turno	Ingressantes	Total de matrículas no início do semestre	Cancelados	Trancados	Transferidos	Formados (egressos)
2017-1s	noturno	26	27	5	1	0	0
2017-2s	noturno	---	23	1	1	0	
2018-1s	noturno	23	44	3	1	0	0
2018-2s	noturno	---	41	0	1	1	
2019-1s	noturno	32	66	6	2	0	0
2019-2s	noturno	---	53	3	4	0	
2020-1s	noturno	30	82	4	19	0	0
2020-2s	noturno	---	70	2	7	---	

### MATRIZ CURRICULAR

Disciplina	Carga Horária
<b>1º Semestre</b>	
Cálculo I	60
Geometria Analítica e Álgebra Linear I	60
Algoritmos e Lógica de Programação I	60
Programação de Sistemas Web	30
Física I	60
Laboratório de Programação de Computadores	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>300</b>
<b>2º Semestre</b>	
Cálculo II	90
Geometria Analítica e Álgebra Linear II	60
Algoritmos e Lógica de Programação II	60
Sistemas Digitais	60
Física II	60
Química Fundamental	30
Laboratório de Química Fundamental	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>3º Semestre</b>	
Cálculo III	60
Matemática Discreta	60
Estruturas de Dados	60
Laboratório de Estruturas de Dados	30
Sistemas Operacionais I	60
Física III	60
Laboratório de Física III	30
Entretenimento Digital	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>4º Semestre</b>	
Cálculo IV	60

Complexidade de Algoritmos	60
Sistemas de Bancos de Dados	60
Teoria dos Grafos	30
Circuitos Elétricos	30
Sistemas Operacionais II	60
Engenharia e Meio Ambiente	30
Arquitetura e Organização de Computadores	60
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>5º Semestre</b>	
Análise de Sistemas Lineares	60
Organização e Recuperação da Informação	60
Programação Orientada a Objetos I	60
Modelagem de Software	60
Métodos Numéricos	60
Ergonomia e Segurança do Trabalho	30
Circuitos Eletrônicos	30
Laboratório de Circuitos Eletrônicos	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>6º Semestre</b>	
Projeto Interdisciplinar de Computação	30
Engenharia de Software I	60
Programação Orientada a Objetos II	60
Pesquisa Operacional	60
Inovação e Empreendedorismo	30
Ciência dos Materiais	30
Programação de Dispositivos Móveis	30
Sistemas de Controle	60
Representação Gráfica	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>7º Semestre</b>	
Engenharia de Software II	60
Redes de Computadores	60
Resistência dos Materiais	60
Inteligência Artificial	60
Comunicação e Expressão	30
Sensores, Atuadores e Instrumentação	60
Probabilidade e Estatística	60
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>8º Semestre</b>	
Fenômenos de Transporte	60
Sistemas Distribuídos	60
Computação Gráfica	60
Linguagens Formais e Autômatos	60

Microcontroladores e Microprocessadores	60
Sistemas Multimídia	60
Metodologia do trabalho Científico e Tecnológico	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>9º Semestre</b>	
Segurança de Sistemas	60
Conceitos de Linguagens de Programação	60
Processamento Digital de Sinais	60
Economia	30
Orientação de Estágio Supervisionado	30
Sistemas Embarcados	60
Trabalho de Conclusão de Curso I	60
Gestão de Projetos	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>10º Semestre</b>	
Ética Profissional	30
Compiladores	60
Sistemas Robóticos	60
Tópicos em Computação	30
Governança de Tecnologia da Informação	30
Trabalho de Conclusão de Curso II	60
<b>Total do Semestre</b>	<b>270</b>

Carga horária de disciplinas	3690 horas
Estágio supervisionado	160 horas
Atividades Complementares	100 horas
<b>Carga horária Total</b>	<b>3950 horas</b>

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 02/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Engenharia, à CNE/CES 2/2007, que define a carga horária mínima de 3600 horas para os cursos de Engenharia, e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Em 24/09/2021, por meio do Ofício 02/2021, a Instituição encaminhou novo Projeto Pedagógico contendo nova matriz curricular, sem mais alterações (Processo CEESP-PRC-2021/00393).

#### **Nova Matriz Curricular (Processo CEESP-PRC-2021/00393)**

Disciplina	Carga Horária
<b>1º Semestre</b>	
Cálculo I	60
Física I	60
Lógica e Algoritmos de Programação I	60
Sistemas Digitais	60
Programação de Sistemas Web	60
<b>Total do Semestre</b>	<b>300</b>
<b>2º Semestre</b>	

Cálculo II	60
Física II	60
Geometria Analítica e Álgebra Linear	60
Lógica e Algoritmos de Programação II	60
Arquitetura e Organização de Computadores	60
Projeto Interdisciplinar de Computação I	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>330</b>
<b>3º Semestre</b>	
Cálculo III	60
Física III	60
Estruturas de Dados I	60
Sistemas Operacionais I	60
Métodos Numéricos	30
Laboratório de Química fundamental	30
Química fundamental	30
Paradigmas de Programação	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>360</b>
<b>4º Semestre</b>	
Física IV	60
Bancos de Dados I	60
Complexidade de Algoritmos	60
Sistemas Operacionais II	60
Estruturas de Dados II	30
Laboratório de Física	30
Matemática Discreta	30
Projeto Interdisciplinar de Computação II	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>360</b>
<b>5º Semestre</b>	
Modelagem de Software	60
Bancos de Dados II	60
Programação Orientada a Objetos	60
Probabilidade e Estatística	60
Circuitos Elétricos	60
Grafos e Algoritmos	30
Ciência dos Materiais para Computação	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>360</b>
<b>6º Semestre</b>	
Engenharia de Software I	60
Mecânica dos Sólidos	60
Arquitetura de Software	60
Representação Gráfica	30
Eletrônica para Computação	60
Ergonomia e Segurança do Trabalho	30

Engenharia Econômica	30
Projeto Interdisciplinar de Computação III	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>360</b>
<b>7º Semestre</b>	
Engenharia de Software II	60
Inteligência Artificial	60
Sensores, Atuadores e Instrumentação	60
Redes de Computadores I	60
Sinais e Sistemas	60
Fenômenos de Transporte	60
Engenharia e Meio Ambiente	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>8º Semestre</b>	
Aprendizado de Máquina	60
Microcontroladores e Microprocessadores	60
Redes de Computadores II	60
Governança e Gestão de TI	60
Metodologia do Trabalho Científico e Tecnológico	30
Sistemas de Controle	60
Projeto Interdisciplinar de Computação IV	30
Comunicação e Computação Móvel	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>9º Semestre</b>	
Multimídia e Algoritmos	60
Sistemas Embarcados	60
Segurança de Sistemas Computacionais	60
Sistemas Robóticos	60
Trabalho de Conclusão de Curso I	60
Estágio Supervisionado	30
Linguagens Formais e Autômatos	60
<b>Total do Semestre</b>	<b>390</b>
<b>10º Semestre</b>	
Compiladores e Interpretadores	30
Computação Gráfica	60
Pesquisa Operacional	60
Sistemas Distribuídos	60
Ética Profissional em Computação	30
Trabalho de Conclusão de Curso II	60
Tópicos em Computação	30
Inovação e Empreendedorismo	30
<b>Total do Semestre</b>	<b>360</b>

Carga horária de disciplinas	3390 horas
Estágio supervisionado	30 horas

Projeto Integrador	120 horas
Trabalho de Conclusão de Curso	60 horas
<b>Carga horária Total</b>	<b>3600 horas</b>

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 180 a 191.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*De acordo com o PPC (pg. 09), apesar da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) ofertar os cursos de Engenharia e de Computação, o curso de Engenharia da Computação foi proposto com base na alta demanda por profissionais qualificados para atuarem nas empresas de Tecnologia da Informação da região administrativa de Campinas, particularmente envolvendo desenvolvimento e gestão de sistemas e automação industrial.*

*A região Administrativa de Campinas, e mais especificamente a região de Piracicaba, tem elevado a taxa de produção de bens e serviços, e instalação de novas empresas, e conseqüentemente aumenta a necessidade de profissionais qualificados para atender tais demandas, justificando a proposta do curso.*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*Em relação aos objetivos gerais e específicos do PPC (pgs. 10 a 12), verifica-se, na visão desta comissão de avaliação há aderência e alinhamento com o perfil profissional previsto, contemplando as habilidades e competências gerais estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Graduação em Engenharia.*

*O perfil proposto está condizentes com o esperado para um curso de Engenharia da Computação, permitindo ao egresso combinar tecnologias de software e hardware para a solução de problemas ou descoberta de novas demandas da sociedade.*

[...]

*O currículo do curso foi elaborado contemplando as habilidades de competências das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Graduação em Engenharia (CNE/CES 11, de 11 de março de 2002).*

*O curso analisado é oferecido no período noturno, com carga horária de 3950 horas-aula, portanto, de acordo com o estabelecido pelo CNE.*

*Durante reunião com os docentes, a comissão foi informada que está sendo elaborada uma nova matriz curricular, que será finalizada e implantada após renovação do reconhecimento do curso.*

[...]

*A Matriz Curricular implantada no curso de Engenharia da Computação está adequada e é compatível com as DCNs para o Ensino de Graduação em Engenharia (CNE/CES 11, de 11 de março de 2002).*

*O curso utiliza-se de metodologias pertinentes e adequadas à geração do conhecimento dos alunos. Durante a reunião, alguns docentes informaram que durante a Pandemia utilizaram PBL em suas respectivas disciplinas.*

[...]

*Semestralmente, a IES oferece aos docentes cursos e palestras para capacitação sobre metodologias ativas. Durante a reunião os docentes informaram que já tiveram capacitação sobre Sala de Aula invertida e PBL.*

*No PPC não fica evidenciado a utilização de metodologias de aprendizagem e experiências de aprendizagem diversificadas.*

[...]

*Conforme consta no PPC (pg. 22) a disciplina Orientação de Estágio é componente curricular obrigatório, que compõe o conjunto de disciplinas do Núcleo de Integração Curricular. Tem o papel de colocar o aluno em contato com o cotidiano de desafios reais e orientá-lo no uso de seus conhecimentos na resolução de problemas. O PPC não dá detalhes a respeito das regras de estágio especificamente para o curso avaliado.*

*Também consta no PPC a disciplina Projeto Interdisciplinar de Computação (PIC) com o objetivo de trazer ao aluno problemas que possam ser resolvidos com base nos conteúdos abordados nas disciplinas do curso.*

[...]

*O Trabalho de Conclusão de Curso é um requisito obrigatório da matriz curricular do curso avaliado. De acordo com o PPC, são duas disciplinas a serem cursadas, Trabalho de Conclusão I e Trabalho de Conclusão II.*

*Consta no PPC a regulamentação e orientação do Trabalho de Conclusão de Curso pela IES (pg. 107).*

[...]

*O curso é ofertado no período noturno, com 80 vagas, sendo a forma de ingresso no curso o vestibular.*

*Conforme demonstrativo da demanda do curso nos últimos anos e do número geral de matriculados no curso (pg. 146), o número de novos ingressantes tem girado em torno de 30 nos últimos 3 anos, e a relação candidato/vaga tem sido de aproximadamente 0,40. Neste sentido, ações devem ser realizadas com o objetivo de melhorar a demanda, ou uma adequação do número de vagas.*

*Os tempos mínimos e máximos para integralização (8 e 18 semestres) são razoáveis e dentro do usual para as características do curso.*

*Não é de conhecimento desta comissão qualquer forma de acompanhamento de egressos -- o que pode ser natural para o momento, uma vez que ainda não há turmas formadas.*

[...]

*O PPC não prevê um Sistema de Avaliação do Curso. Nos planos de ensino dos componentes curriculares há um campo denominado "Avaliações Recomendadas" preenchido com os instrumentos recomendados, como "Prova", "Lista de Exercícios", "Lista de experimentos e práticas", porém sem informar o processo de avaliação e recuperação empregados.*

[...]

A IES sediou várias edições da etapa regional da Maratona de Programação promovida pela Sociedade Brasileira de Computação, fato destacado pelos alunos como sinal da boa infraestrutura computacional disponível para o curso.

O Relatório Síntese menciona realização anual da Semana do Curso, e encontros envolvendo empresas e profissionais da área de Tecnologia da Informação. Na reunião com os docentes foi destacada a dificuldade para a realização de atividades de extensão e de Iniciação Científica pelo fato de o curso ser noturno e os alunos, em sua grande maioria, serem trabalhadores. A IES não desenvolve no âmbito do curso programa de iniciação científica.

A documentação e os participantes relatam a realização periódica de palestras, a maioria proferida por convidados externos.

Em 2018 foi promovida uma competição de aerobarcos que permitiram aos alunos de vários cursos da EEP, inclusive do Curso de Engenharia de Computação, mobilizar competências técnicas nas áreas de hardware e software, além de competências socioemocionais.

[...]

O Curso ainda não passou por avaliação externa, em particular pelo ENADE. No âmbito interno, a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) foi reinstituída em dezembro de 2020, após um período de inatividade de oito anos. Desde então, foi construído e aprovado pela IES um projeto de avaliação institucional. Algumas ações previstas no projeto já foram realizadas, como o acompanhamento de atividades remotas durante a pandemia, levantamento de informações sobre empregabilidade dos alunos e avaliação do serviço de biblioteca e de secretaria. No presente semestre será realizada a avaliação do corpo docente.

[...]

O PPC não prevê explicitamente o uso de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação no processo ensino-aprendizagem, mas o uso desses recursos é inerente à natureza do curso. O PPC tampouco prevê a realização de atividades não-presenciais mediadas por tecnologia, embora elas tenham ocorrido em todas as disciplinas do curso nos anos de 2020 e 2021 em decorrência da pandemia de COVID-19.

[...]

O Curso é coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Camolesi Junior, com graduação e mestrado na área de computação e doutorado em Física Computacional.

Atua em regime horista, informando em seu Lattes carga horária de 18 horas semanais de dedicadas à IES, com participação como docente do Curso de Ciência de Computação, mas não no de Engenharia de Computação, certamente por lapso. Ministra disciplinas compartilhadas por ambos cursos aderentes à sua área de formação. Nas reuniões, constatou-se que os alunos o veem como muito atuante e próximo a eles.

[...]

Todos os docentes do curso são contratados em regime horista.

[...]

As funções previstas para o NDE são exercidas pelo Conselho de Curso, órgão consultivo e deliberativo previsto no Regimento Interno da Escola de Engenharia de Piracicaba. Os seus membros são eleitos, com mandato de dois anos, possui um membro de cada área do curso, dois da área específica e um membro do núcleo básico. É presidido pelo coordenador de curso. Faz reuniões periódicas ordinárias, e também sob demanda, com registro em ata.

#### Sobre a Infraestrutura, relatam:

A infraestrutura física à disposição do curso é adequada às suas necessidades, sendo considerada um elemento de destaque pela maioria dos alunos presentes à reunião que ingressaram no curso antes da pandemia.

#### Sobre a Biblioteca:

O curso dispõe de uma biblioteca com amplas instalações, que contam com salas para estudo individual em grupo e terminais para consulta.

O acesso ao acervo físico e livre, estando disponível também acervo virtual da Editora Pearson. Dispõe, desde 2011, de uma Política de Aquisição, Expansão e Atualização de Acervo, que, segundo o bibliotecário responsável, teria sido atualizada recentemente, embora tal atualização ainda não esteja disponível no sítio da Biblioteca. O acervo de livros é adequado para atender às necessidades do curso, embora, em alguns casos, precise de atualização. Não há assinaturas de periódicos específicos para o curso.

#### Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

O corpo de funcionários que dá apoio ao curso é adequado tanto em quantidade como em formação. Em particular, a biblioteca conta com um bibliotecário experiente, há 12 anos na instituição, com número suficiente de auxiliares; o setor de TI dispõe de 8 pessoas, sob a coordenação de técnico experiente. Na reunião com os funcionários foi destacada a existência de plano de carreira que valoriza o tempo de casa e a formação como critério de progressão. Não houve qualquer queixa relacionada ao atendimento do corpo funcional por parte de alunos ou docentes.

#### Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

O Curso de Engenharia de Computação da Escola de Engenharia de Piracicaba atende à legislação federal que institui as Diretrizes Curriculares para o Curso de Engenharia, assim como para os Cursos de Graduação na Área de Computação. A fim de buscar a sua constante melhoria esta Comissão faz as seguintes recomendações para as futuras revisões do PPC:

- Previsão da Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, e o uso de Experiências de aprendizagem diversificadas.
- Desenvolver sistema de acompanhamento de egressos.
- Elaborar Sistema de Avaliação do Curso que contemple, além da avaliação das competências técnicas, as dimensões cognitiva, psicomotora e atitudinal; que ouça os discentes e lhes dê o devido retorno.
- Constituir Núcleo Docente Estruturante.
- Atualização dos conteúdos, forma de ministração e bibliografia de componentes. Durante a realização da reunião com os alunos este foi um ponto destacado por vários dos presentes.

**Conclusão da Comissão**

*Tendo em vista a análise da documentação apresentada, a visita virtual às instalações do Curso e as entrevistas realizadas com seus gestores, docentes, discentes e funcionários, esta Comissão é favorável ao reconhecimento do Curso de Engenharia de Computação da Escola de Engenharia de Piracicaba.*

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Por todo o exposto, verifica-se que o Curso em tela atende às diretrizes e normas que lhe são atinentes, motivo pelo qual não há óbice que se sustente e que impeça seu funcionamento. Não obstante, é oportuno observar os seguintes elementos, a título de recomendação, para que a Instituição possa fazer os ajustes adequados, visando à melhoria do processo pedagógico e do Curso como um todo:

- Inserção, no projeto pedagógico, de previsão da utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, bem como do emprego de experiências de aprendizagem diversificadas.
- Desenvolvimento de um plano que permita proceder ao acompanhamento de egressos.
- Elaboração de um Sistema de Avaliação do Curso que contemple, além da avaliação das competências técnicas, as dimensões cognitiva, psicomotora e atitudinal, elaborado com a participação da comunidade acadêmica e, em especial, sem que se exclua desse processo a comunidade discente.
- Atualização dos conteúdos lecionados, forma de ministração e bibliografia de componentes.
- Em face da baixa procura evidenciada pela quantidade de candidatos e de ingressantes desde 2017, recomenda-se um maior esforço da Instituição para o preenchimento das vagas oferecidas, ou, alternativamente, considerar a possibilidade de redução do número de vagas ofertadas.

**2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Computação, oferecido pela Escola de Engenharia de Piracicaba, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de novembro de 2021.

**a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior**  
Relator

**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de novembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 01 de dezembro de 2021.

**Cons<sup>a</sup> Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 286/2021	-	Publicado no DOE em 02/12/2021	-	Seção I	-	Página 44
Res. Seduc de 02/12/2021	-	Publicada no DOE em 04/12/2021	-	Seção I	-	Página 102
Portaria CEE-GP 442/2021	-	Publicada no DOE em 07/12/2021	-	Seção I	-	Página 77