



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00049		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 270/2021	CES "D"	Aprovado em 24/11/2021 Comunicado ao Pleno em 01/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal São Caetano do Sul solicita deste Conselho por meio do Ofício Reitoria 10/2021, Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 04.

A Renovação do Reconhecimento do Curso venceu em 05/11/2021 e o protocolo foi realizado em 02/02/2021, dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da citada Deliberação, que é de nove meses antes do término do reconhecimento.

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018, Portaria CEE-GP 205/2018, publicado no DOE em 22/06/2018, pelo prazo de dez anos
Reitor	Prof. Dr. Leandro
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 321/2016, Portaria CEE-GP 361/2016, publicada em 05/11/2016, pelo prazo de cinco anos

Para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso foram designados os Especialistas Jaime Crozatti e Jorge Monteiro Júnior de acordo com a Portaria CEE-GP 159/2021 - fls. 247.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e Relatório dos Especialistas, permite analisar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: José Carlos Garé, Mestre em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Graduado em Ciências Econômicas, ocupa o cargo de Gestor do Curso.

Daniela Urbinati Castro, Mestre em Comunicação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Graduada em Publicidade e Propaganda, ocupa o cargo de Gestora Adjunta do Curso.

Dados do Curso – fls. 07

Horários de Funcionamento	Matutino: das 8h às 11h30min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	Noite: das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta-feira
Carga horária total do curso	3.200 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas, matutino 40 vagas, noturno
Tempo para integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 14 semestre
Forma de Ingresso	Processo Seletivo

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 08

Instalação	Qte	Capacidade	Observações
Salas de aula	02	50 alunos/sala	Com multimídia
	05	90 alunos/sala	
	10	72 alunos/sala	
Laboratórios	02	124 assentos	92 microcomputadores
Atendimento Psicológico	01	-	-

Biblioteca - fls. 08

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros na FT	4.722 títulos; 9.353 volumes:
Bibliografia Básica	169 título; 1.033 exemplares
Bibliografia Complementar	628 títulos; 2.169 exemplares
Periódicos	07 títulos específicos
Videoteca/Multimídia	21 títulos

Detalhes do acervo: <http://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca>

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 09

Docente	Titulação	RT	Disciplinas
Alessandro Elias Gumier	Mestre em Economia- PUC/SP Graduação em Ciências Econômicas	H	Economia internacional
Alexandre Augusto Pereira Gaino	Mestre em Economia- PUC/SP Graduação em Ciências Econômicas	H	Teoria e análise macroeconômica
Antônio Fernando Gomes Alves	Doutor em Psicologia – PUC/SP Graduação em Ciências Econômicas	I	Introdução a macroeconomia
Antônio Guerra Junior	Mestre em Administração – Unv. Municipal de São Caetano Sul Graduação: Administração; Ciências Contábeis	H	Gestão e análise de custos
Audrei Ferrante	Doutor em Letras – Univ. Presbiteriana Mackenzie Graduação em Direito	I	Direito e legislação
Fernando Semenzato	Mestre em Administração – Unv. Municipal de São Caetano do Sul Graduação em Comércio Exterior	H	Políticas de comércio exterior
Cláudio Arpagaus Dotto	Mestre em Comunicação Social – Univ. Metodista de São Paulo Graduação em Engenharia Metalúrgica	I	Empreendedorismo
Edson Keyso Miranda Kubo	Doutor em Administração de Empresa – FGV Graduação em Administração Pública	I	Tópicos avançados de economia internacional
Ivan Prado Silva	Mestre em Desenvolvimento Econômico – Univ. Federal do Paraná Graduação em Economia	H	Economia regional e urbana
Jarbas Thauahy Santos de Almeida	Doutor em Ciências Sociais – PUC/SP Graduação em Tecnologia em Informática	H	Tecnologia da informação aplicada a negócios
Joel Pelissaro	Mestre em Administração – Univ. Municipal de São Caetano do Sul Graduação em Administração	I	Contabilidade básica
Lucio Flavio da Silva Freitas	Doutor em Economia – UNICAMP Graduação em Ciências Econômicas	H	Estatística econômica aplicada Microeconomia
Luiz Santander	Mestre em Administração – PUC/SP Graduação: Matemática Licenciatura; Ciências Econômicas	H	Estatística
Marlene Cardia Laviola	Mestre em Economia Política– PUC/SP Graduação em Ciências Econômicas	H	Monografia
Regina Rosseti	Doutor em Filosofia – USP Graduação Filosofia	I	Filosofia e ética
Renato Telles	Doutor em Administração – USP Graduação: Economia; Engenharia; Física	H	Concepção e estrutura das organizações
Roberto Vital Anau	Doutor em Planejamento e Gestão do Território – Univ. Federal do ABC Graduação em Ciências Econômicas	H	Formação econômica brasileira
Rogério Lopes	Mestre em Administração Financeira – Centro Univ. Sant'Anna Graduação em Ciências Econômicas	H	Introdução a macroeconomia
Vinícius Oliveira	Mestre em Economia – Univ. Estadual de Maringá Graduação em Ciências Econômicas	H	Tópicos especiais em economia
Volney Aparecido de Gouveia	Mestre em Ciências Humanas e Sociais - Univ. Federal do ABC Graduação em Ciências Econômica	I	Consultoria econômica

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Nº	%
Mestre	12	60
Doutor	08	40
Total	20	100,0

Regime de Trabalho Docente

Nº Docente	R.T	%
13	H	65
07	I	35
20	--	100,0

A Deliberação CEE 145/2016, que trata da admissão de docentes para o exercício da docência, define no art. 2º, inciso II; arts. 3º e 4º:

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 11

Tipo	Qde
Secretária da Gestão do Curso	02
Atendimento ao Aluno (Acadêmico)	06
Biblioteca	07
Apoio Psicológico	01
Laboratório de Informática	02
CIDAP-Coordenação de Integração e Desenvolvimento e Apoio Profissional	03

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 12

Período	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
1º Sem/2017	40	80	34	69	0,85	0,86
2º Sem/2017	-	-	-	-	-	-
1º Sem/2018	-	-	-	-	-	-
2º Sem/2018	-	-	-	-	-	-
1º Sem/2019	40	80	16	42	0,4	0,52
2º Sem/2019	-	-	-	-	-	-
1º Sem/2020	40	80	15	28	0,37	0,35
1º Sem/2020	-	-	-	-	-	-

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso – fls. 12

Período	Matriculados						Egressos
	Ingressantes		Demais Séries		Total		
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite	
1º Sem/2017	11	36	-	143	11	179	21
2º Sem/2017	-	-	06	133	06	133	27
1º Sem/2018	-	-	03	111	03	114	14
2º Sem/2018	-	-	-	92	-	92	23
1º Sem/2019	08	19	-	62	08	81	04
2º Sem/2019	-	-	07	69	07	69	15
1º Sem/2020	08	20	-	49	08	69	02
1º Sem/2020	-	-	03	54	03	54	-

Matriz Curricular - fls. 13

1º Semestre	
Núcleo Comum	
Disciplinas	CH
Comunicação Empresarial	80
Introdução a Contabilidade	40
Introdução à Metodologia de Estudo e Pesquisa	40
Introdução à Microeconomia	40
Introdução ao Comércio Exterior	40
Leitura e Interpretação de Textos - EAD	40
Matemática	80
Sociologia Aplicada aos Negócios	40

Universo de Atuação do Gestor	40
2º Semestre	
Núcleo Específico	
Concepção e Estrutura das Organizações	40
Contabilidade Básica	40
Direito e Legislação	80
Estatística	80
Filosofia e Ética	40
Introdução à Macroeconomia	40
Matemática para a Vida Cotidiana – EAD	40
Políticas de Comércio Exterior	40
Tecnologia da Informação Aplicada à Negócios	40
3º Semestre	
Contabilidade Social	40
Empreendedorismo	40
Estatística Econômica	80
Estrutura das Demonstrações Contábeis	80
História Econômica Geral	80
Língua Inglesa I – EAD	40
Matemática Financeira	80
4º Semestre	
Economia Internacional	40
Estatística Econômica Aplicada	80
Formação Econômica Brasileira	80
Gestão e Análise de Custos	40
Língua Inglesa II – EAD	40
Microeconomia	80
Teoria e Análise Macroeconômica	80
5º Semestre	
Econometria	80
Economia Brasileira	40
Economia das Empresas	80
Economia do Setor Público	80
Economia Sustentável	40
Metodologia da Ciência Econômica	40
Tópicos Avançados de Economia Internacional	40
6º Semestre	
Economia Brasileira Contemporânea	80
Economia Monetária	80
História do Pensamento Econômico	80
Mercado Financeiro	40
Técnicas de Pesquisa em Economia	80
Tópicos Avançados de Econometria	40
7º Semestre	
Economia Internacional Contemporânea	40
Economia Regional e Urbana	80
Governança Corporativa	40
Mercado de Capitais	40
Monografia I	80
Teoria dos Jogos	40
Teoria e Política Macroeconômica	80
8º Semestre	
Análise de Conjuntura	40
Desenvolvimento Sócio – Econômico	80
Economia da Inovação	40
Estratégia e Análise de Investimentos	80
Monografia II	160

Resumo da Carga Horária

	H/A	Hora relógio
Disciplinas	3.360	2.800

Estágio Supervisionado	-	300
Atividades Complementares	-	100
Total Geral	-	3.200

A estrutura curricular do Curso de Ciências Econômicas atende à:

- ♦ Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre a carga horária, prevendo um mínimo de 3.000 horas;
- ♦ Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Do Relatório da Comissão de Especialistas – fls. 252 a 268

Para elaboração do Relatório circunstanciado sobre o Curso, os Especialistas analisaram a documentação apresentada, realizaram visita remota com gestores, docente, discentes e funcionários, pronunciando conforme descrito abaixo:

, Contextualização do Curso, Justificativa:

(...)

Este Curso atende plenamente à Diretriz Curricular Nacional para o Curso de Bacharel presencial em Ciências Econômicas, Resolução do CNE/CES nº 04 de 13 de julho de 2007. O Projeto Política Pedagógico do Curso contempla a concepção e os objetivos gerais do Curso, devidamente contextualizados em relação às inserções institucionais, política, geográfica e social; as condições objetivas de oferta e a vocação do Curso; a descrição das cargas horárias das atividades didáticas e da integralização do Curso; as formas de realização da interdisciplinaridade; a descrição dos modos de integração entre teoria e prática com o desenvolvimento de estágios, atividades acadêmicas complementares com estudos e promoção/participação em eventos acadêmicos com regularidade mesmo no período da pandemia; as formas de avaliação do ensino e da aprendizagem; os modos da integração entre graduação e pós-graduação, esta última com as linhas de pesquisa de Gestão para o Desenvolvimento e Regionalidade e Redes Organizacionais e Inovação dos cursos de Mestrado e Doutorado em Administração com nota 4 na CAPES; incentivo à pesquisa com a institucionalização de pesquisas em nível de graduação em economia e participação de alunos em projetos de Iniciação Científica para o devido prolongamento da atividade de ensino; regulamentação das atividades relacionadas com trabalho de curso nomeadas como Monografia I e II como componentes pedagógicos obrigatório a ser realizado sob a supervisão docente no último semestre do curso; concepção e composição das atividades de estágio curricular supervisionado com carga horária de 300 horas, e respectivo regulamento; e concepção e composição das atividades complementares com carga horária de 100 horas.

Objetivos Gerais e Específicos:

A Comissão entende que o Curso atende plenamente a todos os requisitos descritos na Diretriz Curricular Nacional do Curso de bacharel em Ciências Econômicas, definidas na Resolução do CNE/CES nº 04 de 13 de julho de 2007. Entende também que, em acordo com as demais determinações regulatórias, as entrevistas nas reuniões com a comunidade acadêmica e análise de documentos citados, o curso atende os objetivos gerais e específicos apontados no PPC do curso de Ciências Econômicas da USCS de maneira plena.

Currículo, Ementário, Bibliografias básica e complementar:

A nossa apreciação do currículo do Curso de Ciências Econômicas foi realizada com base na Resolução do CNE/CES nº 04 de 13 de julho de 2007. O Curso de Ciências Econômicas da USCS têm sua matriz curricular descritas nas páginas 18 a 21 do Relatório Síntese enviado ao CEE/SP. Esta matriz curricular foi implementada a dois anos a partir de diálogos realizados entre o corpo docente e a direção da IES. A estrutura apresentada na matriz curricular, bem como com a sequência das disciplinas distribuídas nos seus semestres respectivos apresentam coerência para a formação profissional com o atendimento do objetivo de formar profissionais com visão crítica e base o que permite que o ensino e a aprendizagem dos alunos possam ocorrer de forma adequada com organização pedagógica. As bibliografias básicas e complementares são indicadas a cada descrição de disciplina da grade, são atualizadas atendendo a formação dos discentes, permitindo que o perfil profissional definido para o Curso, esteja adequado ao PPC e com as diretrizes curriculares do MEC. Em relação à carga horária, tempo de duração do Curso e a sua integralização estão de acordo com a Resolução CNE/CES 02 de 18 de junho de 2007 e Parecer CNE/CES Nº 441/2020 aprovado em 07 de julho de 2020 que definem a carga horária do Curso em mínimo de 3.000 horas. O Curso em apreço define sua carga horária total em 3.200 horas, incluindo 300 horas de estágio supervisionado e 100 de Atividades Complementares.

Matriz Curricular:

Somos de opinião que atual matriz curricular em funcionamento no Curso de Ciências Econômicas da USCS atende às determinações da Resolução CNE/CES nº 04 de 13 de julho de 2007. Observamos que os docentes oferecem e desenvolvem metodologias pertinentes que possibilitam que o

conhecimento possa ser transmitido no processo de aprendizagem do aluno, conhecimentos que tem a base científica, como a sua aplicação na realidade que o discente está vivenciando e no seu cotidiano da área do saber em Ciências Econômicas. Além da formação acadêmica dos alunos o Curso oferece oportunidades da experiência de trabalhado seja por estágios seja por desenvolvimento de atividades em grupos de pesquisa instituídos na IES incluindo bolsas de Iniciação Científica. Na reunião remota com os docentes e na com os alunos do Curso houve declarações por ambos os grupos de que o Curso oferece as oportunidades de aproximação com as práticas citadas acima.

Metodologias de Aprendizagem:

A USCS está desenvolvendo um processo de mudança cultural com os discentes e docentes em relação não somente ao processo de avaliação da aprendizagem, mas, também, com o ensino e aprendizagem do aluno. A Pandemia de Covid 19 fortaleceu o processo de inserção de maior quantidade de oferta de aulas não-presenciais, como forma de inovação do processo ensino-aprendizagem. Esta alteração inclui a avaliação com Metodologias Ativas como a realização de jogos de empresas. A USCS e os seus docentes tem ciência que o perfil do aluno que ingressa no Curso está em um grande processo de mudança, influenciado pelo uso intensivo das mídias e redes sociais e que o conhecimento bem como as habilidades e capacidades devem considerar esta condição que muda rapidamente. Observamos que há ciência por parte dos docentes, da coordenação bem como da direção da IES a necessária mudança e adaptação do processo de ensino e aprendizagem e como avaliar o desempenho acadêmico do aluno.

Disciplinas na Modalidade a Distância:

Desde março de 2020 as disciplinas estão sendo ofertadas de forma remota em virtude da Covid 19. No ano de 2021 houve fortalecimento e padronização da ferramenta Google Meeting e seus complementos como o Google Classroom. A oferta está em conformidade com as condições de restrição de aproximação social determinadas pelas autoridades públicas sanitárias e as Regulações do CEE SP. Não há, desde o mês de março de 2020 a oferta de uma parte de disciplinas presenciais. Os alunos e professores entendem que parte desta tecnologia de ensino “veio para ficar”. Há consenso por parte dos membros desta comunidade universitária que houve ganhos de dinamismo, agilidade, flexibilidade com a superação de barreiras territoriais bem como perdas em relação aos convívios e outras características do relacionamento presencial. Entendem que haverá também consenso sobre como, quais e de que forma estes novos processos ensino-aprendizagem serão consolidados após o restabelecimento das atividades presenciais, liberadas pelas autoridades sanitárias.

Estágio Supervisionado:

O estágio curricular é componente obrigatório na formação do profissional economista. Atende a Diretriz Curricular Nacional do Curso de Ciências Econômicas, a Resolução do CNE/CES nº 04 de 2007. Este componente curricular está devidamente regulamentado no PPC do Curso com carga de 300 horas. Nas reuniões com o corpo docente e com os alunos identificamos que existe um orientador para atender a grupos de alunos deste estágio. A USCS também oferece a oportunidade de estágio extracurricular para seus alunos e alunas. Os depoimentos dos alunos que participaram da reunião remota indicaram que esta atividade é um dos diferenciais do Curso haja vista a forte aceitação de alunos de economia da USCS em empresas da região pré-contratualizadas para esta atividade. Há responsáveis pelo acompanhamento dos alunos em relação ao estágio profissional e o procedimento definido pela USCS no curso para a formalização, avaliação e validação destas atividades quando realizadas pelos alunos. Há, então, valorização da relação entre a IES, o parceiro que oferece a oportunidade de estágio com respeito do tipo de relação que o aluno tem com a organização e legislação vigente.

Trabalho de Conclusão de Curso:

As DCNS do Bacharelado em Ciências Econômicas determinam que o Trabalho de Conclusão de Curso tem caráter obrigatório. O PPC do Curso de Ciências Econômicas da USCS identifica o TCC com os nomes dos componentes curriculares de Monografia I (80 horas) e Monografia II (160 horas), indicados como ideal para serem realizados no sétimo e oitavo semestre do Curso. As atividades bem como a formatação destes componentes recebem especial atenção no PPC devido a sua forte relevância na formação do futuro profissional. Estes conteúdos são realizados sob a orientação individual de um dos professores do Curso, definidos segundo as áreas de trabalho e linhas de pesquisa de interesse consensual entre aluno, orientador e coordenador do Curso. Estão definidas no PPC as formas de apresentação, avaliação e validação dos resultados deste componente.

Funcionamento do Curso:

Apesar de indicados no PPC como entradas semestrais, o Curso de Ciências Econômicas tem aberto turmas novas somente nos semestre ímpares do ano. A demanda para o Curso em semestre par não tem viabilizado economicamente turmas.

O relatório síntese atualizado pela coordenação durante a visita remota informa que a quantidade de matrículas aumentou nos últimos 3 anos, sendo:

2019 –19 alunos novos

2020 –20 alunos novos

2021 – 33 alunos novos

Estes números foram citados com forte motivação pela direção, coordenação e docentes do Curso nas diversas entrevistas realizadas com estes membros da comunidade acadêmica.

Sistema de Avaliação do Curso:

(...).

Identificamos que a Instituição estimula que o docente desenvolva, pelo menos, duas atividades com formatos distintos para cada avaliação, além da prova tradicional. Estimula que o docente encontre outras formas de avaliação, utilizando as Metodologias Ativas, que estejam mais adequadas à proposta pedagógica e aos conteúdos de cada disciplina, com formas mais inovadoras que possam estimular o interesse do aluno no seu processo de ensino e aprendizagem. Nas reuniões remotas com os alunos e o com os professores ficaram claras a realização sistemática destas avaliações.

Atividades Relevantes:

A Iniciação Científica está institucionalizada na IES e é realizada no âmbito do curso de Ciências Econômicas. Tem as suas normas e procedimentos descritos no PPC com a indicação de critérios e dos procedimentos do orientador e orientando. O desenvolvimento da mesma deve ser na área de atuação acadêmica do docente. Nos anos recentes a IES ofereceu diversos cursos e palestras com entidades diversas ligadas à profissão, como sindicatos, associações de profissionais e com o Conselho Regional de Economia e empresários da região. Um deles, no ano de 2021 foi realizado por um ex-aluno do curso que exerce função de direção de uma empresa de porte grande com sede na RMSP – Região Metropolitana de São Paulo. Existem vários programas de extensão na universidade e as suas ações são integradas através de projetos multidisciplinares gerenciados pelos diversos cursos e funcionários envolvidos na USCS. Os comentários dos membros da Comunidade acadêmica evidenciam que as dificuldades de contato para atividades deste gênero foram superadas a contento haja vista a realização de eventos com participação remota de convidados, alunos e professores do Curso.

Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

Como avaliação externa, além do CEE-SP, a Comissão identificou os resultados obtidos pelos alunos do Curso de Ciências Econômicas da USCS nos dois últimos ENADEs, de 2015 e 2018. No ano de 2015 foram inscritos 35 concluintes e 31 compareceram para a realização da prova; no ano de 2018 foram inscritos 37 alunos e 34 compareceram. Em ambos os anos a faixa do Conceito Enade atingido pelos alunos foi a 2 (dois). Houve forte adesão pelos alunos para a avaliação do Curso por este relevante processo de avaliação, porém, o resultado foi abaixo do satisfatório nas duas últimas versões.

A IES mantém o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação -CPA. A comissão de especialistas avaliou documentos desta CPA e realizou reunião remota com seus membros. A sua composição tem a participação de todas as categorias de membros da comunidade interna e da externa. Esta comissão realiza avaliações em dimensões diversas da IES duas vezes ao ano, uma a cada semestre. Os relatos dos membros da CPA, na reunião remota, dão conta de que neste ano de 2020 houve uma mudança de propostas para o funcionamento da CPA fazendo com que esta Comissão Institucionalizada colocasse focos em diretrizes estratégicas da IES, como a adequação aos novos perfis de alunos e às novas tecnologias de ensino que surgem em atendimento ao perfil de alunos que se nos apresenta diversos cursos oferecidos, incluindo o de Ciências Econômicas. No ano de 2021 foi feita avaliação do desempenho dos professores da IES e os resultados não foram disponibilizados para a Comunidade até o momento. Espera-se que os dados gerais estejam disponibilizados em relatórios que não firam à Lei Geral de Proteção de Dados que restringe a divulgação de dados individuais. Esta avaliação foi aplicada no final de junho de 2021. Ainda contou com baixa adesão de alunos. Há cursos que tem até 15% de adesão de respostas. O desejo da CPA é fazer o trabalho censitário, para que haja melhor representatividade dos respondentes. Na aplicação remota a adesão dos alunos à resposta foi baixa. O foco desta aplicação da avaliação de junho de 2021 foi o docente da IES. Nesta aplicação a apresentação do programa de cada disciplina foi o ponto mais citado pelos alunos, como não atendido pelos professores, apesar de a própria presidente estar convencida de que todos os professores o apresentam no primeiro dia de aula.

Está prevista uma avaliação qualitativa no início do ano de 2022, para terem a mudança do processo que a IES está passando em função do afastamento da pandemia. Pretende-se observar uma avaliação mais subjetiva para completar a avaliação dos quesitos indicados na diretriz estratégica de funcionamento da CPA que está em vigor.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

Em virtude da pandemia do Covid 19, desde março de 2020 a USCS, na gestão do Curso de Ciências Econômicas, só tem atividades pedagógicas aplicadas de forma não presencial. Todas as atividades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem, sejam elas aulas ou outras atividades, são realizadas remotamente. Antes deste problema de saúde pública as atividades extra-sala de aula utilizavam outras tecnologias para a contribuição do ensino e aprendizagem do aluno, como estágio curricular, trabalho de conclusão do curso, iniciação científica etc. Como foi citado anteriormente neste relatório há 4 conteúdos curriculares ministrados coma tecnologia de ensino à distância. Estes

contam com estrutura de funcionamento adequada para os conteúdos e para as necessidades dos alunos e professores.

Docentes e Coordenador do Curso:

Os Especialistas analisaram a composição do Corpo Docente e a coordenação do Curso de acordo com a Del. CEE 145/20216, e observaram que 100% dos docentes são mestre ou doutor, e entende que a quantidade de titulado do Curso é excelente e além de atender às exigências legais supera o determinado pela Deliberação citada.

Identificaram que todos os docentes estão lecionando conteúdos de disciplinas relacionadas às suas formações profissionais e que suas titulações (mestrado e doutorado) estão devidamente reconhecidos pelo CAPES.

Observaram que o tanto o Gestor do Curso e quanto a Gestora Adjunta não possuem formação acadêmica relacionado ao Curso. O Gestor é graduado em Ciências Econômicas, com mestrado em Economia Empresarial e doutorado em Ciências Humanas e Sociais, e a Gestora Adjunta graduada em Publicidade e Propaganda, com mestrado em Comunicação.

Plano de Carreira: os Especialistas contataram que existe um plano de carreira, bem definido com os cargos/funções, tanto para os colaboradores administrativos como para os docentes.

Infraestrutura Física, dos Recursos e do Acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

A nossa avaliação foi realizada de forma remota de acordo com a Portaria CEE-GP Nr. 033, de 18 de fevereiro de 2021, em virtude da pandemia do Covid 19. Desta forma a avaliação para este requisito foi realizada utilizando dois procedimentos: vídeo gravado fornecido pela IES e as reuniões remotas.

A primeira foi através da apresentação do vídeo gravado pela USCS e apresentou todos os itens exigidos neste requisito e a segunda através de entrevistas realizadas com docentes, discentes, coordenação, direção e funcionários. Baseado nestes dois critérios a comissão de avaliadores teve condição de realização análise necessária sobre este assunto. Há que se considerar que um dos membros desta comissão de especialistas visitou por quatro outras vezes o campus Barcelona da USCS, no qual funciona o Curso de Ciências Econômicas, para avaliação do próprio Curso que ora é avaliado. Assim, as convicções de que as instalações físicas atendem à demanda são bem consolidadas por esta Comissão.

Biblioteca:

Realizamos reunião remota com a Bibliotecária da IES. Foi relatado que a Instituição atualmente tem um contrato com o site ou aplicativo Minha Biblioteca (<https://minhabiblioteca.com.br/>), gerenciada pela GEN – Grupo Editorial Nacional. Esta base de livro on line recentemente recebeu incorporação de livros da Editora Elsevier e aumentou o acervo para aproximadamente 10 mil títulos. Este serviço de acesso remoto disponibiliza os livros via Internet, realizado pelos alunos e o professores através das suas matrículas e atualmente atende à demanda de alunos. Confirmamos estas informações na reuniões remotas com os docentes e com os alunos do Curso.

Há, em complemento, o acesso ao site Periódicos da CAPES do qual a IES é signatária. Neste último caso a maior procura é realizada pelos alunos da pós-graduação. Todos os campi possuem a sua própria biblioteca e responsável, mas a gestão é centralizada em uma bibliotecária para facilitar as possíveis tomadas de decisão. A quantidade de acesso para os alunos é mais que o suficiente e conversando com alunos e professores todos explicaram que conseguiram acessar sem problemas e a biblioteca física foi apresentada através do vídeo gravado pela USCS e todas as dúvidas e questionamentos realizados pelos especialistas foram respondidos.

Funcionários Administrativos:

Realizamos reunião remota com funcionárias da secretaria acadêmica da IES. Pode-se avaliar que todos os funcionários que a comissão de especialista conversou se mostraram comprometidos com seu labor e competentes para fazê-lo. Existem colaboradores em quantidade suficiente e possuem a sua formação acadêmica e profissional relacionada com a sua área de atuação e percebemos uma relação muito boa entre as diversas áreas administrativas da USCS que permitem que possam auxiliar a coordenação, professores e discentes. Também o vídeo apresentado permitiu conhecermos as instalações físicas das diversas áreas administrativas onde os colaboradores desempenham as suas funções.

Atendimento às Recomendações realizadas no último Parecer:

O ponto relevante apontado no relatório da avaliação pela visita in loco realizada por comissão de especialistas designada pelo CEE SP no ano de 2016 o que redundou na renovação de reconhecimento do curso até o ano de 2021 refere-se

a: "... sugere-se ampliar a inserção regional por meio de fortalecimento de Centro de Pesquisa e a realização de um esforço junto as escolas de ensino médio para divulgação do curso, objetivando aumentar o ingresso anual."

Tendo em vista os depoimentos de alunos e professores de que as atividades de Iniciação Científica, de realização de eventos acadêmicos com a participação de personalidades locais como membros de Conselhos da Classe profissional, empresários e acadêmicos de outras IES, e ainda, que houve incremento na quantidade de alunos matriculados nas últimas turmas do vestibular, esta comissão de especialista renova a recomendação de que a coordenação do curso de ciências Econômicas da USCS mantenha a atual proposta de disseminação dos conhecimentos produzidos no âmbito do curso bem como incrementar outras ações que possam completar o conhecimento da comunidade da região de abrangência e dos futuros campi da USCS das atribuições e da qualidade do profissional formado em seus bancos escolares.

Manifestação Final:

As condições de ensino apresentadas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul apresentam condições favoráveis de desenvolvimento das atividades necessárias à formação do profissional de Ciências Econômicas em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a Legislação Federal e estadual pertinentes. Nesta visita encontramos um Curso com um bom nível de estrutura e diversidade de atividades, com seu pessoal técnico, docente e de direção evidenciando forte senso de compromisso com a qualidade bem como com o papel social e econômico de uma Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema Estadual de Ensino.

Os Especialistas manifestam-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso, sem restrições.

Considerações Finais

A Comissão de Especialistas recomenda a renovação do reconhecimento do Curso sem restrições. O Curso de Ciências Econômicas apresenta boa infraestrutura e oferece boas condições para a formação de seus estudantes. Sua matriz curricular está adequada à Resolução do CNE, as disciplinas e sua distribuição são adequadas pelos semestres, a bibliografia básica é adequada, bem como o corpo docente tem aderência ao Curso.

O Curso oferece 40 vagas, sendo que nos últimos três anos houve aumento no número de ingressantes 2019 – 19 estudantes; 2020 – 20; e 2021 – 33. Mesmo considerando estes números de ingressantes como positivo, cabe observar que o Curso não tem aberto vagas nos semestres pares, apesar de dobrar o número de vagas para período noturno. Desse modo o curso abriu 40 vagas para o período diurno do 1º semestre, para os anos de 2017, 2019 e 2020 e 80 vagas para o período noturno.

Reitera-se que há necessidade de a Instituição investir na ampliação do número de ingressantes no curso.

O Curso atendeu e implementou as sugestões da avaliação anterior proposta pela Comissão de Especialistas para "[...] ampliar a inserção regional por meio de fortalecimento de Centro de Pesquisa e a realização de um esforço junto as escolas de ensino médio para divulgação do Curso, objetivando aumentar o ingresso anual", que trouxe resultados positivos, sendo reforçados pela presente avaliação.

Os Cursos de Mestrado e Doutorado em Administração da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, possuem nota 4 na avaliação da CAPES.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas, oferecido pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de novembro de 2021.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de novembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 01 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 270/2021	-	Publicado no DOE em 02/12/2021	-	Seção I	-	Página 44
Res. Seduc de 02/12/2021	-	Publicada no DOE em 04/12/2021	-	Seção I	-	Página 102
Portaria CEE-GP 429/2021	-	Publicada no DOE em 07/12/2021	-	Seção I	-	Página 77