



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00055		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mauá		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 171/2026	CES "D"	Aprovado em 10/06/2026 Comunicado ao Pleno em 17/06/2026

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Superintendência do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica, oferecido pela FATEC Mauá, nos termos da Deliberação CEE 171/2019. O pedido foi protocolado em 23/07/2024, por meio do Ofício 229/2024, dentro do prazo estabelecido pelo Artigo 47 da mesma Deliberação (fls. 181).

A instituição localiza-se à Av. Antônia Rosa Fioravante, 804 – Jd. Rosina, Mauá/SP.

O último pedido de renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica foi aprovado pelo Parecer CEE 146/2022, em 13/04/2022, pelo prazo de três anos, com 40 vagas para o período matutino e 40 vagas para o período noturno (fls. 167).

No expediente consta os documentos: Projeto Pedagógico (fls. 183; 200), Relatório Síntese (fls.290), Atividades Relevantes (fls.307) e Histórico da instituição (fls. 323; 331).

A AT baixou os autos em diligência visando obter documentos em arquivo Word. A diligência retornou em 27/01/26.

Em 19/01/2025 a AT encaminhou o expediente à CES para designar Especialistas. A Portaria CEE-GP 21 de 05/02/25 designou uma Comissão para emitir um Relatório Circunstanciado sobre o pedido (fls. 344).

Os Especialistas promoveram uma reunião com a participação do Diretor, do Coordenador do Curso, docentes, discentes e funcionários administrativos. O Relatório da Comissão de Especialistas foi concluído em 06/04/2025 e se encontra às fls. 348.

##### 1.2 APRECIÇÃO

###### Dados Gerais

Modalidade	Presencial
Eixo Tecnológico do CNCTS	Produção Industrial
Carga Horária Total (estabelecida pela Portaria no. 10, de 28/07/2006, que aprovou o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia)	Matriz Curricular – 2.400 horas correspondendo a uma carga de 2880 aulas de 50 minutos cada. Aulas on-line síncronas (percentual permitido na legislação em vigor): 20% (480 horas) - 326 horas (12,08%) Componentes Complementares Trabalho de Graduação (160 horas) Obrigatórios a partir do 5º. Semestre Estágio Curricular supervisionado (240 horas) Obrigatório a partir do 3º. Semestre Atividades Acadêmico-Científico-Culturais Não obrigatório
Duração da hora-aula	50 minutos
Período letivo	Semestral, mínimo de 100 dias letivos
Vagas e turnos	40 vagas totais semestrais. Matutino: 40 vagas Noturno: 40 vagas
Prazo de integralização	Mínimo de 3 anos (6 semestres) Máximo de 5 anos (10 semestres)
Formas de acesso	I – Processo seletivo vestibular – preenchimento de vagas no primeiro semestre do curso II – Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso



CEESP/PC/202600181

No primeiro semestre de 2025 houve uma reestruturação do CST em Fabricação Mecânica das FATECs Itaquera, Mauá, Mogi-Mirim e Sorocaba. (fls. 201)

#### Atos Legais

- Autonomia Universitária, pela Deliberação CEE 106/2011, com as seguintes prerrogativas:

*"Criar, modificar e extinguir, no âmbito do Estado de São Paulo, Faculdades e cursos de Tecnologia, de especialização, de extensão na sua área de atuação, assim como, de outros programas de interesse do Governo do Estado; aumentar e diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro; elaborar os programas dos cursos;\* dar início ao funcionamento dos cursos; competência de expedir e registrar os seus próprios diplomas."*

- Criação da FATEC: Decreto 46.930/2002
- Autorização: Parecer CD/CEETEPS 076/2012, DOE de 07 de junho de 2012, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
- Composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP no. 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização, e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.
- Com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Paula Souza em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa. (fls. 303)
- Reconhecimento: Parecer CEE 87/2015
- Renovação de Reconhecimento – Pareceres CEE 517/17, Parecer CEE 146/2022, este último por três anos.
- Coordenador do Curso: Sandro Oliveira dos Santos; titulação: Mestre
- Coordenador de Projetos CESU Responsável pelo curso: Fernando Luís de Almeida

#### Caracterização da infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	1	60
	5	40
Laboratórios	8	25

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	( ) Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	( ) Sim (X) Não ( ) específica na área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 857 Volumes: 2359
Outros	500 TCC
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

#### Corpo Docente

##### Docentes segundo a titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	6,45
Mestre	15	48,39
Doutor	14	45,16
Total	31	100%
Pós-Doutor	2	Não contabilizar

- Endereço dos currículos na Plataforma Lattes (fls. 294)
- Relação de todos os docentes da Unidade e a categoria a que pertencem (fls. 295)
- Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o curso (fls. 301)

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	1



**Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – Vestibular desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)**

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1*	20	12	104	133	5,20	11,08
2024/1	20	28	39	113	1,95	4,04
2023/2	40	40	52	96	1,3	2,4
2023/1	40	40	44	101	1,1	2,53
2022/2	40	40	54	113	1,35	2,83
2022/1	40	40	72	168	1,8	4,2
2021/2	40	40	82	167	2,05	4,18
2021/1	40	40	97	195	2,43	4,88
2020/2	40	40	95	285	2,38	7,13
2020/1	40	40	83	181	2,08	4,53
2019/2	40	40	81	239	2,03	5,98
2019/1	40	40	83	246	2,08	6,15

• **Vagas ofertadas ao Provão Paulista**

**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre**

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais Séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1	40	40	110	187	150	227
2023/2	40	40	103	177	143	217
2023/1	40	40	109	179	149	219
2022/2	40	40	113	174	153	214
2022/1	40	40	119	170	159	210
2021/2	40	40	124	189	164	229
2021/1	40	40	124	202	164	242
2020/2	40	40	120	197	160	237
2020/1	40	40	118	199	158	239
2019/2	40	40	112	191	152	231
2019/1	40	40	114	186	154	226

**Número de Egressos**

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2023/2	11	17
2023/1	13	23
2022/2	15	28
2022/1	12	21
2021/2	16	28
2021/1	11	29
2020/2	6	26
2020/1	6	8
2019/2	5	20
2019/1	5	18

**Matriz Curricular do Curso**

Tabela de componentes e distribuição da carga horária

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	MCM-007	Materiais de Construção Mecânica I	Presencial	64	16	-	-	80	30
	2	DTM-005	Desenho Técnico Mecânico I	Presencial	80	-	-	-	80	30
	3	EPP-015	Tecnologia de Produção I	Presencial	70	10	-	-	80	32
	4	CAL-221	Cálculo I	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	MAT-046	Matemática Aplicada	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	COM-053	Fundamentos de Comunicação e Expressão	Semipresencial	10	-	30	-	40	-
	7	HST-016	Sociedade, Tecnologia e Inovação	Semipresencial	30	-	10	-	40	-
	8	GPJ-033	Fundamentos da Gestão de Projetos	Semipresencial	10	-	30	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>384</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>92</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	MCM-008	Materiais de Construção Mecânica II	Presencial	40	40	-	-	80	36
	2	DTM-006	Desenho Técnico Mecânico II	Presencial	-	80	-	-	80	-
	3	EPP-016	Tecnologia de Produção II	Semipresencial	64	-	16	-	80	28
	4	FIS-123	Física I	Presencial	64	16	-	-	80	-



5	CAL-222	Cálculo II	Presencial	80	-	-	-	80	-
6	ING-345	Inglês I	Semipresencial	20	-	20	-	40	-
7	DMT-007	Segurança do Trabalho	Semipresencial	20	-	20	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>288</b>	<b>136</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>64</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	EMC-013	Operações Mecânicas I (Oficina)	Presencial	16	64	-	-	80	-
	2	ELE-125	Eleticidade Aplicada	Presencial	60	20	-	-	80	36
	3	FMT-020	Metrologia Industrial	Presencial	52	28	-	-	80	-
	4	MAQ-033	Elementos de Máquinas	Semipresencial	30	-	10	-	40	-
	5	FIS-124	Física II	Presencial	64	16	-	-	80	-
	6	MFL-006	Fundamentos de Mecânica dos Fluidos	Presencial	32	8	-	-	40	-
	7	EST-091	Estatística Básica	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING-346	Inglês II	Semipresencial	20	-	20	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>314</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>36</b>	

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	EMC-015	Operações Mecânicas II (Oficina)	Presencial	16	64	-	-	80	-
	2	EMA-167	Tecnologia de Soldagem	Presencial	32	8	-	-	40	-
	3	ELE-126	Eletrônica Aplicada	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	EMA-164	Tecnologia de Estampagem	Presencial	64	16	-	-	80	36
	5	EMA-162	Tecnologia de Usinagem I	Semipresencial	30	-	10	-	40	-
	6	EMA-163	Desenvolvimento de Tratamentos Térmicos	Semipresencial	-	30	10	-	40	12
	7	TTS-013	Tratamento Térmico e Seleção de Materiais	Presencial	40	-	-	-	40	12
	8	REM-010	Resistência dos Materiais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	9	EMH-032	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	Presencial	30	10	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>312</b>	<b>148</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	EMA-165	Tecnologia de Usinagem II	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	EMR-011	Automação e Robótica	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	MAQ-031	Máquinas-Ferramenta I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	MAQ-034	Máquinas-Ferramenta I (Oficina)	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	MPT-044	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	Semipresencial	20	-	20	-	40	-
	6	ADM-174	Gestão Industrial	Semipresencial	20	-	60	-	80	36
	7	DAA-004	Direito Ambiental e do Trabalho	Semipresencial	10	-	30	-	40	12
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>190</b>	<b>180</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>48</b>	

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	TPF-002	Projeto, Fabricação e Montagem	Presencial	60	20	-	-	80	-
	2	EME-038	Tecnologia de Dispositivos para Processos	Presencial	30	10	-	-	40	-
	3	EMA-166	Fundamentos de Manufatura para Polímeros	Semipresencial	20	10	10	-	40	-
	4	EMM-031	Instalação e Manutenção de Equipamentos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	MAQ-032	Máquinas-Ferramenta II	Presencial	64	16	-	-	80	-
	6	EPI-033	Tecnologia de Manufatura Avançada	Presencial	64	16	-	-	80	36
	7	QUA-033	Gestão da Qualidade	Semipresencial	40	-	40	-	80	-
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>358</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>36</b>	

<b>Total de AULAS do curso</b>	<b>1846</b>	<b>698</b>	<b>336</b>	<b>-</b>	<b>2880</b>	<b>336</b>
<b>Total de HORAS do curso</b>	<b>1538,33</b>	<b>581,67</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>2400</b>	<b>280</b>

No CST em **Erro! Nenhum texto com o estilo especificado foi encontrado no documento.** há previsão de componentes complementares.

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TFM-002	[x]	Trabalho de Graduação em Fabricação Mecânica I-	80 horas	<b>Erro! Autoreferência de indicador não válida.</b>
TFM-003	[x]	Trabalho de Graduação em Fabricação Mecânica II	80 horas	<b>Erro! Autoreferência de indicador não válida.</b>
EFM-004	[x]	Estágio Curricular Supervisionado -	240 horas	<b>Erro! Autoreferência de indicador não válida.</b>



	[ ]	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais -		<b>Erro! Autoreferência de indicador não válida.</b>
--	-----	---	--	--

- Ementário (fls. 223)
- Anexo 1 – Projeto de Extensão para o 1º. Ciclo (fls. 283)
- Anexo 2– Projeto de Extensão para o 2º. Ciclo (fls. 284)
- Anexo 3 – Projeto de Extensão para o 3º. Ciclo (fls. 284)
- Anexo 4 – Projeto de Extensão para o 4º. Ciclo (fls. 286)
- Anexo 5 – Projeto de Extensão para o 5º. Ciclo (fls. 288)
- Anexo 6 – Projeto de Extensão para o 6º. Ciclo (fls. 289)
- Relatório de Atividades Relevantes (fls. 307)
- Ações relativas ao último reconhecimento (fls; 312)
- Resultados relativos às avaliações institucionais relativas ao curso e outras avaliações a que o curso ou seus alunos e docentes se submeteram no período abrangido pelo relatório (fls. 317)
- Avaliação ENADE (referente ao conjunto de cursos do Centro Paula Souza) (fls. 338)
- Parcerias e Convênios (fls. 318)

### Relatório da Comissão de Especialistas

**1) Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa** apresentada pela Instituição.

*“A documentação disponibilizada no Relatório Síntese de 2024, e no PPC é bastante omissa em relação a Contextualização, Compromisso Social e Justificativa para a criação e manutenção do curso. A Instituição informa que a Fatec Mauá foi criada em julho de 2002, e dez anos depois, em 2012 começou a funcionar o Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica. As informações no relatório Síntese foram as mesmas do Relatório de 2021, entretanto o Coordenador do curso enviou novos arquivos reforçando que: A cidade de Mauá, localizada na região metropolitana de São Paulo, é conhecida por sua forte vocação industrial, especialmente nos setores de metalurgia, química e automotivo. Estas especificidades locais oferecem uma série de oportunidades e recursos que podem ser explorados no Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica, contribuindo para uma formação mais contextualizada e relevante para o mercado de trabalho regional. Abaixo estão algumas das principais especificidades de Mauá que podem ser consideradas no desenvolvimento do curso:*

- 1) *Polo Industrial Metalúrgico Mauá que abriga diversas indústrias metalúrgicas que produzem desde peças e componentes metálicos até estruturas complexas para diferentes setores. Este ambiente industrial oferece aos alunos a oportunidade de visitar plantas industriais, realizar estágios e desenvolver projetos em parceria com empresas locais, aplicando conhecimentos de processos de fabricação, automação e controle.*
- 2) *No setor Automotivo, a proximidade de Mauá com importantes montadoras e fornecedores da indústria automotiva proporciona um cenário ideal para estudos e práticas relacionados à fabricação de peças automotivas, soldagem, e tecnologias de produção enxuta (Lean Manufacturing). A integração com este setor pode incluir visitas técnicas, projetos de pesquisa aplicada e estágios.*
- 3) *Desenvolvimento Sustentável. A crescente preocupação com a sustentabilidade industrial em Mauá oferece um campo fértil para a inclusão de práticas sustentáveis no currículo do curso. Projetos de extensão podem ser desenvolvidos em colaboração com empresas locais para implementar soluções de fabricação mais eficientes e ambientalmente responsáveis.*

*Em relação ao compromisso social, a única menção nos documentos disponibilizados, é relativa ao objetivo de formar um tecnólogo com perfil generalista e humanista, que lhe permita intervir nos projetos e processos de forma a minimizar os impactos ambientais.*

**A justificativa é apresentada brevemente na seção 3.3, página 15 do PPC, onde consta:**

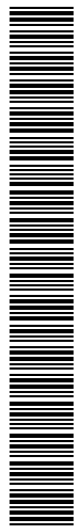
- *Necessidade de profissionais capacitados: A indústria mecânica é uma das mais importantes e estratégicas para o desenvolvimento econômico de um país. Por isso, há uma grande demanda por profissionais capacitados em fabricação mecânica, que possam atuar em diferentes áreas, como produção, manutenção, qualidade, entre outras.*

- *Mercado de trabalho amplo: O mercado de trabalho para profissionais da área de fabricação mecânica é amplo e diversificado, com oportunidades em diferentes setores da indústria, como automotivo, aeroespacial, naval, petroquímico, entre outros.*

*A Comissão considera que a Justificativa, Contextualização e Compromisso Social apresentados pela Instituição para criação e manutenção do curso foram em grande parte omitidos (igualmente ao da última avaliação de 2021), porém as informações prestadas justificam a validade de se manter o curso funcionando.*

**Os especialistas consideram que a Justificativa, Contextualização e Compromisso Social apresentados pela Instituição para criação e manutenção do curso são corretos, plenamente válidos e atuais.**

- 2) Avaliar os **Objetivos Gerais e Específicos** do curso e sua adequação para formar graduados



capazes de atuar segundo as competências esperadas.

*Os objetivos gerais preveem diversas capacitações entre elas a formação de profissionais aptos a prosseguirem os estudos e se envolverem com pesquisa, extensão e ensino. Preveem a atuação em atividades industriais de fabricação metalmeccânica a partir de uma formação técnica e humana para exercer tais atividades, e o projeto pedagógico do curso lista o conjunto dos 16 objetivos gerais (pag. 31/32), e afirma que estão em consonância com a legislação vigente.*

*O PPC não apresenta os objetivos específicos planejados para o curso, mas pode-se destacar que muitos dos objetivos gerais apresentados podem ser considerados como objetivos específicos do curso, pois objetivam capacitar os egressos de forma a proporcionar condições de usufruir dos benefícios do avanço científico e tecnológico, a dominar e intervir na realidade tecnológica, e a estar apto a compreender as questões éticas, sociais, ambientais e profissionais envolvidas no exercício da profissão. As competências gerais, assim como as competências específicas foram apresentadas e detalhadas nos itens 3.2 e 3.3 do PPC.*

**O objetivo geral e os objetivos específicos são coerentes e consistentes para um Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica.**

3) Avaliar o **Currículo** pleno oferecido, com **Ementário e Sequência** das disciplinas/atividades e **Bibliografias** básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. **A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.**

*Considerando que a Resolução CNE/CP Nº1, de 05/01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, em seu Artigo 63, revogou a Resolução CNE/CP 3 de 18/12/2002, mas em seu art.62 assegurou os direitos dos alunos matriculados, os Especialistas apresentam sua análise com base no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia Portaria MEC 413/2016 (CNCST) e Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos Superiores de Tecnologia (Resoluções CNE/CP 03/2002 e CNE/CES 03/2007). O novo PPC de 2025, também pretende atender a Deliberação CEE 216/2023 referente a curricularização da extensão e apresenta os projetos de extensão referente aos 6 ciclos nos anexos de 1 a 6 nas páginas 83 a 90.*

*O currículo oferecido é formado por 6 semestres ou ciclos, com 20 semanas letivas por semestre, e que pode ser integralizado em um mínimo de 6 semestre e um máximo de 10 semestres, sendo que o ingresso no curso é através da seleção por Processo Seletivo com uma única fase.*

*A nova matriz curricular é composta de 46 disciplinas (com disciplinas básicas em língua portuguesa, língua estrangeira, matemática, estatística, metodologia Científica e física, perfazendo um total de 680 aulas de 50 minutos e disciplinas profissionais perfazendo um total de 2200 aulas de 50 minutos), que atende as legislações ao oferecer 2880 aulas em 2400 horas de curso, excluindo-se desse computo o Trabalho de Graduação, com carga de 160 horas e Estágio Curricular (Estágio Supervisionado, com carga de 240 horas), e sendo que estas cargas atendem as legislações vigentes.*

*Na página 21 do novo PPC 2025, no resumo de Carga horária constam às 280 horas, ou seja, 10% destinadas à atividade Curricular de extensão, conforme a Deliberação CEE 216/2023. Total do curso 2800 horas sendo 280 horas para atividades Curriculares de Extensão que estão distribuídas dentro das disciplinas em todos os semestres*

*Entre as áreas de concentração do conhecimento abrangidas pelo currículo, a área de manufatura é dominante, pois além das específicas em manufatura, a maioria das disciplinas classificadas como específicas (Materiais de Construção Mecânicas, tecnologia de soldagem, tecnologia de estampagem, tecnologia de Usinagem) são totalmente aderentes a área de manufatura.*

**A Comissão considera o novo Currículo adequado para o Curso Superior Tecnológico em Fabricação Mecânica, o oferecimento de disciplina com os conhecimentos básicos sobre o cálculo de elementos de máquinas foi incluído no novo PPC de 2025. Esta foi uma sugestão apresentada pelos especialistas na avaliação anterior. É importante verificar a implementação deste novo PPC na próxima avaliação.**

4) Avaliar se a **Matriz Curricular** implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional;

*A documentação apresentada pela Instituição, através do PPC 2025, busca estabelecer as competências esperadas no perfil do egresso, Seção 4. Perfil Profissional do Egresso, página 17 e 18.*

*Na seção 4.1 são apresentadas as competências profissionais e na seção 4.2 são apresentadas as competências socioemocionais. É possível perceber o mapeamento de Competências por componente na seção 4.3.*

*A análise da Matriz Curricular a ser implementada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso. Entretanto é necessário implementar a nova Matriz conforme o novo PPC de 2025.*

**Considera-se que as competências voltadas para a área de manufatura são suficientemente atendidas pelas disciplinas oferecidas.**

5) Avaliar se o PPC evidencia a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas



**Experiências de aprendizagem diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

*O PPC evidencia o uso de Metodologias de Aprendizagem centradas no Estudante. Neste novo PPC 2025 na seção 2.4, página 11, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC, tais como: Metodologias ativas, como sala de aula invertida, estudo de caso, rotação por estações, desafios, entre outras; Aulas expositivas e dialogadas, contemplando ou não atividades; Aulas práticas em laboratórios para sedimentação da teoria; Pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico; Integração entre componentes. Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso. Durante a reunião com os professores, pode-se constatar que eles buscam desenvolver, no oferecimento de suas disciplinas, diversas formas de interação e apropriação do conhecimento focados no aluno, por meio das metodologias ativas. As atividades práticas nos laboratórios estimulam os alunos a trabalharem em equipe, visando o desenvolvimento da autonomia e domínio da prática do conhecimento.*

**A Comissão de Avaliação considera que as Metodologias de Aprendizagem Centradas no Estudante são utilizadas, e estão previstas no novo PPC.**

6) Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

*Na Matriz curricular não existem disciplinas que são oferecidas totalmente na modalidade a distância, porém em todos os semestres existem disciplinas semipresenciais, ao total são 15 disciplinas oferecidas na modalidade semipresencial.*

*São elas:*

*1º semestre, Fundamentos de Comunicação e Expressão, Sociedade, Tecnologia e Inovação e Fundamentos de Gestão de Projeto;*

*2º semestre, Tecnologia de Produção II, inglês I, e Segurança do Trabalho; 3º semestre, Elementos de Máquinas e inglês II;*

*4º semestre, Tecnologia de Usinagem I, e Desenvolvimento de Tratamentos Térmicos; 5º semestre, Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica, Gestão Industrial, e Direito Ambiental e do Trabalho;*

*6º semestre, Fundamentos de Manufatura para Polímeros, e Gestão da Qualidade.*

*Na página 23 do PPC de 2025 apresenta-se que o total de horas na modalidade a distância é de 280 horas para o curso que tem um total de 2800 horas, ou seja, apenas 11,66% do curso.*

**As disciplinas semipresenciais somam uma carga horária de 280 horas, equivalente a 11,66% da carga horária total do curso que é de 2400 horas, estando de acordo com o § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019 que prevê até 20% (vinte por cento) do total da carga horária.**

7) Avaliar:

7.1 o projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

7.2 o projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

*O Estágio Curricular Supervisionado em Fabricação Mecânica, com carga horária mínima de 240 horas, previsto no currículo do curso, tem por objetivo permitir ao estudante a aplicação e aprimoramento de seus conhecimentos e habilidades. Deste modo, o estágio deve também complementar o processo de aprendizagem e permitir a imersão do discente nas organizações produtivas do ramo Mecânico-Metalúrgico. Para o curso, o processo de estágio permite promover a integração Empresa/Escola, evidenciando a importância social da Instituição.*

*Importante destacar que as atividades de pesquisa desenvolvidas em projetos de I.C. ou I.T.I., podem ser consideradas como Estágio Curricular e/ou como Trabalho de Graduação, se for comprovada a equivalência das cargas horárias. Conforme o novo PPC, o Estágio é obrigatório a partir do 3º semestre, página 14 e seção 7.2 Estágio Curricular Supervisionado, página 72.*

**A Comissão considera que o projeto de Estágio Supervisionado está adequado ao curso e segue a legislação pertinente.**

8) Avaliar se o curso prevê um **Trabalho de Conclusão de Curso**, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.

*A análise da documentação fornecida pela Instituição mostra que existe um Trabalho de Graduação de Curso-TGC, Seção 7.1 Trabalho de Graduação, página 71, em conformidade com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais. Consta que é obrigatório a partir do 5º semestre. A Instituição informa apenas e somente que o curso possui um Trabalho de Graduação, com carga horária de 160 horas.*



**A Comissão considera que o curso atende apenas parcialmente a este quesito, devendo providenciar a implementação do TCC com regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.**

9) Avaliar o **Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.**

*O Curso Superior de Tecnologia em Fabricado Mecânica, oferece 40 vagas semestrais noturno matutino e outras 40 vagas semestrais no turno noturno, com tempo mínimo de integralização dos créditos de 6 semestres e tempo máximo de integralização de 10 semestres. A forma de acesso ao curso é através de classificação em processo seletivo – Vestibular e a partir do 1 semestre de 2024 aderiu a forma de ingresso: Provão Paulista Seriado.*

*A demanda média no vestibular se manteve estável desde 2019, sendo em média de 2,3 no período matutino e superior a 5,0 no período noturno. A taxa média de concluintes no período matutino é de 9,4, ou seja, menos de 25%, e a do noturno é de 21,8, ou seja mais de 50%.*

*A documentação apresentada não apresenta nenhuma forma de acompanhamento dos egressos.*

**A Comissão recomenda que ações para acompanhamento dos Egressos sejam implementadas e são necessárias ações para aumentar o número de concluintes, no período matutino.**

10) Avaliar se o PPC prevê um **Sistema de Avaliação do Curso, incluindo** avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

*O PPC do Curso Superior de Tecnologia em Fabricado Mecânica não prevê um Sistema de Avaliação do Curso. A Instituição, através da Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, utiliza o Sistema de Avaliação Institucional-SAI, criado em 1997 e reorganizado em 2019, sendo destinado apenas à avaliação institucional e não a uma avaliação específica formativa e somativa dos cursos. Os docentes informaram que participam e discutem a Avaliação Institucional, assim como os alunos também participam, e os resultados são apresentados em site e divulgados em reuniões.*

**A comissão de especialistas recomenda a FATEC incluir a necessidade de um processo de avaliação formativa ao PPC.**

11. Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos.

*O Relatório de Atividades Relevantes Fatec de Mauá informa, por meio de fotos e sem detalhar e quantificar os eventos, o desenvolvimento de uma série de atividades a saber:-*

- *Visitas técnicas em empresas*
- *Visitas em eventos e feiras de mecânica*
- *Apresentação de trabalhos*
- *Realização de projetos para workshops e Semana de Tecnologia,*
- *Participação em trabalhos de pesquisa e de iniciação,*
- *Preparação de estagiários para projetos*
- *Oficinas e gincanas*
- *Campanhas de doação de sangue e de doação de cestas básicas IES informa que estas atividades visam complementar a formação de um profissional qualificado e habilitado.*

*A IES informa que estas atividades visam complementar a formação de um profissional qualificado e habilitado.*

**A Comissão de Avaliação considera que a FATEC Mauá realiza, minimamente, outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso.**

12. Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos;

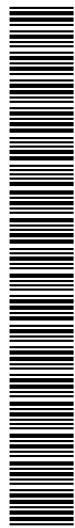
*O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997, e que desde 2019 tornou-se o Web SAI, quando o CPS reorganizou seu sistema de autoavaliação institucional em atendimento a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.*

*Os documentos apresentados não permitiram comprovar que o curso ou seus alunos tenham sido submetidos a qualquer outra avaliação além da avaliação institucional aplicada pelo Web SAI.*

*A IES FATEC Mauá possui a sua própria CPA, e a análise dos últimos 3 relatórios da CPA sobre a aplicação do Web SAI, mostrou que o formato da avaliação não permite analisar as respostas relativamente ao curso em foco. Ainda, a avaliação considera como bons os resultados generalistas relativos a infraestrutura da IES e CPS, funcionários e docentes. Não foi possível localizar nenhuma avaliação individualizada sobre os docentes e sobre o aprendizado relativo a este curso.*

**A Comissão de Avaliação entende que a FATEC Mauá deve buscar levantar informações mais específicas em uma avaliação de curso.**

13. Avaliar se o PPC prevê utilização de **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação** que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de



educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

*O PPC do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica na modalidade presencial, não contempla a previsão do uso de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, integrantes do processo de ensino-aprendizagem, porém durante a reunião com os docentes, pode ser verificado que estes se utilizam de diversos sistemas e softwares para suporte ao ensino, gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento discente, a saber:*

- SolidWorks 2011 e inventor 2016, são sistemas CAD para ensino de desenho técnico e projeto mecânico.
- SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, disponibilizar o conteúdo programático, permitir o compartilhamento de materiais didáticos, é utilizado por docentes, discentes e setor administrativo;
- Google classroom: Plataforma do Google utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns.
- SinuTrain é um Simulador CNC para o ensino de programação de máquinas CNC.
- FluidSIM é um simulador de mecânica dos fluidos e dinâmica dos gases.

*Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem os ambientes de trabalho e os principais softwares utilizados na fabricação mecânica. E, por serem ferramentas de produtividade, permitem um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Porém, a utilização desses recursos de TI, não estão explícitos no PPC do curso.*

**A Comissão de Especialistas sugere a atualização constante de softwares didáticos para uso nas disciplinas, e a sua descrição nas ementas das disciplinas.**

14. Avaliar o perfil dos **Docentes Coordenador** do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com elas, nos termos da **Deliberação CEE nº 145/2016**. Analisar, se houver, contribuição de **auxiliares didáticos**.

*O docente coordenador do CST em Fabricação Mecânica, professor Sandro Oliveira dos Santos, é graduado em Tecnologia de Polímeros pela Fatec Mauá, com especialização em docência do ensino superior pela Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal SP e mestrado acadêmico em Engenharia Mecânica pelo IFSP Instituto Federal de São Paulo, e possui 18 anos de experiência profissional em empresa metalúrgica.*

*A análise de seu Lattes mostra que o coordenador não possui qualquer publicação técnica ou científica e que orientou apenas dois trabalhos de conclusão de curso de graduação, embora tenha concluído seu mestrado em 2016. O professor atua como coordenador do curso desde 2018. Na instituição o professor ministra a disciplina de Projeto, Fabricação e Montagem.*

*De acordo com os documentos apresentados, os docentes do curso, segundo a titulação possuem a seguinte distribuição:*

**- Docentes segundo a titulação (fls. 294)**

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	6,45
Mestre	15	48,39
Doutor	14	45,16
Total	31	100%
Pós-Doutor	2	Não contabilizar

*Observe-se que a quantidade de docentes acima é extraída dos autos. A quantidade apresentada no relatório de especialistas, às fls. 360, não converge com os dados do quadro acima.*

**A Comissão de Especialistas considera que todos os professores possuem a formação mínima necessária, mas ressalta que embora o coordenador possua a experiência profissional para a atividade de ensino, a sua atuação acadêmica e científica ainda se resume a atividade administrativa.**

15. Avaliar o **Plano de Carreira** instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.

*O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs ocorre por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem as Deliberações CEE no 55/06, para as disciplinas básicas e CEE no 50/05, para as profissionalizantes. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade:*

- Professor de Ensino Superior, referência I, grau A até P;
- Professor de Ensino Superior, referência II, grau A até P;
- Professor de Ensino Superior, referência III, grau A até P.

*Os Valores pagos pela Hora Aula são considerados adequados ao mercado de trabalho para professores. Quanto a essa categoria, a comissão pode avaliar a existência de professores com adequada formação acadêmica, experiência profissional, e com boas condições de trabalho e de capacitação (Fonte: Dados da instituição, 2021).*



*Durante a reunião, os docentes se manifestaram pela adoção do plano de carreira baseado em tempo de dedicação (40hrs, 24 horas e 12 horas) em vez do plano de carreira horista atual, pelo fato do plano atual não permitir dedicação a outras atividades além da docência.*

**A Comissão de Avaliação identificou que o Plano de Carreira da FATEC Mauá, é o padrão do CPS.**

16. Avaliar a Composição e Participação do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** ou estrutura similar e **Colegiado do Curso**. Avaliar se o Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado, com reuniões periódicas documentadas, se tem caráter consultivo para a Congregação ou similar, se é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, se é presidido pelo Gestor do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.

*O NDE do CST em Fabricação Mecânica está previsto no PPC do curso e a sua composição atual, definida pela portaria a Faculdade de Tecnologia de Mauá no.052-2005 de 20 de fevereiro de 2025 é formada por:*

- Prof. Sandro Oliveira dos Santos (presidente)
- Prof. Aleksei Piterskih, Mestre
- Prof. Antônio Carlos Gracias, Doutor
- Prof. Carlos Fernandes da Silva, Mestre
- Prof. Leandro da Silva Oliveira, Mestre
- Prof. Ronaldo Câmara Cozza, Doutor

*O NDE é nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor, é um núcleo atuante, uma das principais atuações, é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), assim como o ajuste do horário junto aos docentes. A reunião com os docentes permitiu corroborar o trabalho realizado pelo NDE*

*O NDE, juntamente com a coordenação de curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.*

**A Comissão de Especialistas destaca a importância do NDE para as ações contínuas de melhoria do curso.**

17. Avaliar a **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)**, utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espacos para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

*A FATEC Mauá é atendida por uma Banda de internet 100mb, única para toda a unidade. A IES possui dois servidores, um para a rede local que atende os discente e outro para a rede local administrativa. A instituição conta com 10 repetidores ponto de acesso nos dois blocos, e o alcance do sinal de Wi-Fi é de aproximadamente de 100 metros. A IES tem instalados 236 computadores na rede cabeada, formada pelos micros administrativos, da sala dos professores, das salas de aula, dos laboratórios, da salas de estudo e conta também com 06 notebooks com Wi-Fi da sala maker.*

**Os especialistas entendem que FATEC Mauá não possui autonomia para realizar investimentos em infraestrutura e recursos de redes, pois o planejamento e investimento é realizado de forma centralizada pelo CPS. Os discentes reclamaram da qualidade do sinal de WIFI.**

18. Avaliar a **Biblioteca** quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

*A biblioteca da IES está instalada em uma área de aproximadamente 80m2, contando com 3 microcomputadores, 2 mesas de estudo e 12 estantes duplas para exposição do acervo. A biblioteca não possui sala de estudo em grupo e nem instalações para estudo individual.*

*A biblioteca possui uma bibliotecária responsável, e a consulta ao acervo pode ser feita via software, e o acesso ao acervo é realizado diretamente pelo discente, se a bibliotecária estiver presente. A documentação agora apresentada informa que biblioteca possui um acervo total de 2359 volumes em 857 títulos, sendo que estes mesmos números foram apresentados no processo de credenciamento anterior, e naquela ocasião os Especialistas já apontaram que o acervo não estava atualizado e era insuficiente para atender o projeto pedagógico do curso, e indicaram uma serie grande de títulos faltantes no acervo físico.*

**A Comissão de Especialistas considera que a FATEC Mauá precisa complementar e adequar a infraestrutura da biblioteca, principalmente os locais de estudo individuais e em grupo (sala), além de disponibilizar mais microcomputadores para consulta, e atualizar e complementar o acervo, como já indicado na visita anterior.**

19. Avaliar a adequação da quantidade e formação de **Funcionários Administrativos** (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

*Embora a FATEC Mauá tenha informado possuir um total de 16 funcionários técnico ou administrativos, a documentação originalmente encaminhada informou que apenas 6 desses funcionários são disponíveis total ou parcialmente para o curso, sendo que todos possuem curso superior. Note-se que não existe nenhum auxiliar docente informado, conforme mostrado no quadro abaixo:*



Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1

**A Comissão de Especialistas ressalta a não disponibilidade de Auxiliares Docentes para o CST em Fabricação Mecânica. Ressalta-se que o Auxiliar Docente já havia sido solicitado pelos Especialistas na visita anterior.**

20. Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

O último Parecer de Renovação de Reconhecimento do Curso apresentou as seguintes recomendações:

- a) Oferecimento de disciplina com os conhecimentos básicos sobre o cálculo de elementos de máquinas; **ATENDIDO**
- b) Implantação de pesquisa tecnológica; **NAO ATENDIDO**
- c) Incluir no PPC Metodologias de Aprendizagem Centradas no Estudante; **ATENDIDO**
- d) Implementar regulamentos e procedimentos formais para condução do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); **NAO ATENDIDO**
- e) Incluir um processo de avaliação formativa ao PPC; **NAO ATENDIDO**, e neste caso a IES parece ter confundido avaliação formativa com avaliação de disciplinas, mas o processo de avaliação formativa é um método de avaliação escolar que visa monitorar o progresso dos alunos e melhorar o ensino-aprendizagem.
- f) Implantação de softwares atualizados para ampliar as práticas das disciplinas; **NAO ATENDIDO**
- g) Processo de contratação de docentes em tempo hábil; **NAO ATENDIDO**, mas porque o atendimento a esta demanda depende unicamente do CPS
- h) Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos; **NAO ATENDIDO**

Aprimorar os mecanismos para avaliação do curso; **NAO ATENDIDO**

- i) Contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos-administrativo, e que seja realizada a contratação de pelo menos um bibliotecário(a); **PARCIALMENTE ATENDIDO** com a contratação da bibliotecária, mas a **NAO** contratação de Auxiliar Docente ainda impacta a qualidade de oferecimento do curso.
- j) Disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina (**CRÍTICO**). O ANEXO I apresenta os livros faltantes no acervo físico da biblioteca. **NAO ATENDIDO**, a IES informa que a compra foi realizada de forma centralizada e ainda não disponibilizada, mas esta informação não consta dos documentos apresentados. **Os Especialistas consideram que pelas respostas apresentadas, simplesmente a IES não se preocupou minimamente em atender as recomendações do último processo de avaliação.**

#### MANIFESTAÇÃO FINAL DOS ESPECIALISTAS:

As reuniões realizadas com os docentes, discentes e pessoal técnico e administrativo permitiu constatar um grande comprometimento dos funcionários, alunos e docentes com o bom funcionamento do Curso. Especificamente, os alunos manifestaram satisfação com a qualidade dos professores.

A realização da visita e a análise dos documentos disponibilizados permitiram verificar que o curso está bem estruturado e balanceado em relação às áreas de conhecimento e que os professores possuem formação correta e adequada e que os funcionários administrativos zelam pelas demandas dos docentes e discentes.

A visita permitiu, também, verificar as deficiências que estão interferindo na qualidade do curso e do aprendizado, tais como a falta de conforto térmico nas salas de aula e a falta de sinal WiFi para internet. Verificou também uma certa insatisfação dos estudantes com a pouca quantidade de aulas práticas e o não aprendizado relativo ao dimensionamento de elementos de máquina.

A Comissão de Especialistas recomenda, além do atendimento a todas as Recomendações apresentadas pela Comissão anterior e analisadas no item acima, a implantação das seguintes ações:

- a) Melhorar e universalizar o acesso à rede WiFi;
- b) Promover, sistematizar, oficializar os processos de avaliação institucional;
- c) Desenvolver políticas de permanência estudantil;
- e) Providenciar manutenção das máquinas CNC;
- e) Substituição dos computadores do Laboratório de Hidráulica.
- f) Complementar e adequar a infraestrutura da biblioteca, principalmente os locais de estudo individuais e em grupo (salas), além de disponibilizar mais microcomputadores para consulta, e também atualizar e complementar o acervo, como já indicado na visita anterior.
- g) Providenciar a atualização constante de softwares didáticos para uso nas disciplinas, e a sua descrição nas ementas das disciplinas.



**Conclusão da Comissão - PARECER:**

*Com base nas observações e conversas realizadas durante a visita in loco, do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC MAUÁ ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando **PARECER FAVORÁVEL** a **RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO** do Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP.*

**Considerações Finais**

O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto à “Curricularização da Extensão” encontra-se atendida.

Quanto aos indicativos de “demanda”, a relação candidato x vaga demonstra a importância do curso assim como o número de vagas ofertada se mostra compatível com a demanda, porém, a EVASÃO deve ser objeto de profunda avaliação interna, de modo a identificar a causa dos elevados percentuais verificados.

Há, ainda, **relevantes considerações trazidas** pelos Especialistas e que devem ser objeto de maior atenção por parte da Interessada, no sentido de dar o devido encaminhamento as recomendações apresentadas por ocasião das avaliações ou, quando não, uma justificativa “plausível” ao não atendimento.

**Com efeito, várias foram as recomendações apresentadas no ciclo avaliatório anterior e que deveriam ser objeto de nova verificação no atual ciclo, porém, deixaram de ser atendidas ou mesmo justificadas as suas não correções e ou ajustes.**

Ainda, com relação a atual avaliação especificamente, os Especialistas trazem uma série de novas recomendações com a quais este Relator se associa e que deverão ser objeto de avaliação específica no próximo ciclo avaliatório, senão vejamos:

- a) *Melhorar e universalizar o acesso à rede WiFi;*
- b) *Promover, sistematizar, oficializar os processos de avaliação institucional;*
- c) *Desenvolver políticas de permanência estudantil;*
- e) *Providenciar manutenção das máquinas CNC;*
- e) *Substituição dos computadores do Laboratório de Hidráulica.*
- f) *Complementar e adequar a infraestrutura da biblioteca, principalmente os locais de estudo individuais e em grupo (salas), além de disponibilizar mais microcomputadores para consulta, e atualizar e complementar o acervo, como já indicado na visita anterior.*
- g) *Providenciar a atualização constante de softwares didáticos para uso nas disciplinas, e a sua descrição nas ementas das disciplinas.*

No próximo ciclo avaliatório caberá aos Especialistas a verificação detalhada e aprofundada acerca do atendimento às recomendações anteriormente apresentadas como as que ora se faz e ou eventuais justificativas para o não atendimento.

**2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica, oferecido pela FATEC Mauá, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de maio de 2026.

**a) Cons. Cláudio Mansur Salomão**  
Relator



**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Leandro Campi Prearo, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Reunião por videoconferência, 10 de junho de 2026.

**a) Cons. Hubert Alquéres**

Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 17 de junho de 2026.

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**

Presidente

Parecer CEE 171/2026 - Publicado no DOESP em 18/06/2026 - Seção I - Página 30  
Res. Seduc de 19/06/2026 - Publicada no DOESP em 23/06/2026 - Seção I - Página 26  
Portaria CEE-GP 239/2026 - Publicada no DOESP em 24/06/2026 - Seção I - Páginas 22 - 23

