



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00059
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sertãozinho
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 323/2021 CES "D" Aprovado em 15/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo Ofício 11/2021, protocolado em 05/02/2021, solicita a Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Sertãozinho, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 04 a 14), Projeto do Curso (fls. 15 a 38), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 39 a 61), Histórico do CEETEPS e FATEC Sertãozinho (fls. 62 a 80), Vídeo Institucional (fls. 90 e 100).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 03/03/2021, foram baixados em diligência solicitando esclarecimentos sobre o atendimento às novas DCN para educação profissional e tecnológica (fls. 88 a 101).

Após verificação da documentação, os autos foram enviados para a CES, em 15/04/2021 (fls. 102 e 103).

A Portaria CEE-GP 181, de 19/05/2021, designou os Professores Fábio Luciano Violin e Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 105).

Os Especialistas participaram de reunião remota conforme orientações da Portaria CEE-GP 33/2021, que estabeleceu procedimento para realização de reunião remota pelas Comissões de Especialistas nomeadas. O link com a gravação da reunião remota consta às fls. 134.

O Relatório dos Especialistas encontra-se às fls. 106 a 131. Os autos retornaram a esta AT em 27/08/2021, para elaboração de Informação.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, informamos os autos como segue.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Prof ^a Laura Laganá
Unidade	FATEC Sertãozinho

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 337/2016, Portaria CEE/GP 374/2016, DOE 12/11/2016, por 5 anos
CH	2.800 h (2400 h disciplinas, 240 h estágio supervisionado e 160 h TCC)
Duração h/a	50 min
Período	Matutino e noturno
Horário	Matutino: das 7h40min às 13h, de segunda a sexta Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta, e das 8 às 11 horas, aos sábados
Vagas/semestre	40 vagas no matutino e 40 vagas no noturno
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres

Coordenadora	<p>Mara Regina Mellini Jabur Mestre Letras - Estudos Literários, UNESP Esp. Educação Especial, Fac. de Educação São Luís Esp. Letras, Fac. de Educação São Luís Graduada Letras, Fac. de Educação São Luís</p> <p>Fernando Frachone Neves (em exercício, conforme Especialistas) Doutor Biologia Comparada, USP Mestre Ciências da Engenharia Ambiental, USP Esp. Direito Educacional, Fac. São Luís de Jaboticabal Graduado Direito, UNIP Graduado Ciências Biológicas, USP</p>
--------------	---

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	70
	6	50
Laboratório de Informática	2	20
Apoio	1	40

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos – Títulos 852 Volumes 3.418
Periódicos	816
Videoteca/Multimídia	62

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	
1. Adriano Marcelo Litcanov Mestre em Engenharia Mecânica, USP Esp. Controladoria e Finanças, USP Graduado Administração, Centro Universidade Moura Lacerda	- Organização, Sistemas e Métodos - Logística - Desenvolvimento de Negócios	H
2. Cássia Regina Elias Esp. Teorias Linguísticas e Ensino, UNESP Licenciada Pedagogia, UNINOVE Licenciada Letras Português/Espanhol, Centro Universidade Moura Lacerda	- Espanhol I e II	H
3. Clésio Aparecido Marinho Mestre Engenharia de Produção, UFSCAR Graduado Administração, Universidade Anhanguera de SP	- Gestão de Projetos Empresariais - Fundamentos da Gestão da Qualidade - Logística - Planejamento e Gestão Estratégica	H
4. Clóvis Santa Fé Júnior Mestre Sociologia, UNESP Graduado Ciências Sociais, UNESP	- Sociedade, Tecnologia e Inovação - Sociologia das Organizações	H
5. Fabiana Theodoro de Souza Bueno Esp. Língua Inglesa e Literaturas, Universidade de Ribeirão Preto Licenciada Letras, Faculdade de Educação São Luís	- Inglês I, II, III, IV, V e VI	H
6. Fernando Frachone Neves Doutor em Biologia Comparada, USP Mestre Ciências da Engenharia Ambiental, USP Esp. Direito Educacional, Faculdade São Luís de Jaboticabal Graduado Direito, UNIP Graduado Ciências Biológicas, USP	- Gestão Ambiental	H
7. Gabriela Souza Assis Ferreira Doutora Administração de Organizações, USP Mestre Administração de Organizações, USP Graduada Administração, USP	- Desenvolvimento de Negócios - Negócios Internacionais	H
8. Gilberto César Ortolan Bellini Mestre Administração, Uni-FACEF Graduado Administração de Empresas, Universidade Ribeirão Preto	- Administração Geral - Gestão de Marketing - Planejamento de Marketing	H
9. Giuliano Scombatti Pinto Mestrado em andamento Esp. Plataforma de Desenvolvimento de Web, Centro Universitário Claretiano Graduado Processamento de Dados, CEETEPS	- Informática Aplicada à Gestão	H
10. Helenita Rodrigues da Silva Tamashiro Pós-Doutorado Doutora Administração, USP	- Administração Geral - Gestão de Marketing	H

Mestre Administração, Uni-FACEF Esp. Gestão Estratégica de Negócios, Centro Universitário Moura Lacerda Graduada Ciências econômicas, Centro Univ Moura Lacerda		
11. Jean Miler Scatena Doutor Engenharia Elétrica, USP Mestre Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP Graduado Ciência da Computação, UNIP	- Sistemas de Informação	H
12. Juliano Endrigo Sordan Doutor Engenharia de Produção, UFSCAR Mestre Engenharia de Produção, USP Graduado Administração de Empresas, Centro Universitário de Araraquara	- Gestão da Produção	H
13. Leandro Vila Torres Mestre Administração de Organizações, USP Esp. Administração de Finanças e Banking, UNIP Graduado Ciências Contábeis, USP	- Contabilidade - Gestão Financeira - Análise de Investimentos - AACC	H
14. Luciano Bérghamo Mestre em Engenharia de Produção, Universidade de Araraquara Esp. Tecnologia da Informação e Gestão de Negócios, FGV Esp. Banco de Dados, Universidade de Franca Graduado em Sistema de Informação, Universidade de Franca	- Informática Aplicada à Gestão - Sistemas de Informação	H
15. Mara Regina Mellini Jabur Mestre Letras - Estudos Literários, UNESP Esp. Educação Especial, Faculdade de Educação São Luís Esp. Letras, Faculdade de Educação São Luís Graduada Letras, Faculdade de Educação São Luís	- Comunicação e Expressão - TCC	H
16. Mônica Cristina Servidoni Mestre Direito, Universidade Ribeirão Preto Esp. Direito, Instituto Nacional de Pós Graduação Graduado Direito, Instituto Toledo de Ensino	- Direito Empresarial	H
17. Otávia Travençolo Muniz Sala Doutora Administração de Organizações, USP Mestre Administração, PUC/SP Esp. Gestão da Produção, UFSCAR Graduada Administração de Empresas, IBMEC	- Gestão de Pessoas - Comportamento Organizacional - Planejamento e Gestão Estratégica - Métodos para a Produção do Conhecimento	H
18. Odaír Silva Soares Doutor Educação, PUC/SP Mestre Administração, PUC/SP Graduado Ciências Econômicas, PUC/SP	- Economia - Sistemas Integrados de Gestão	H
19. Ricardo Boone Wotckoski Doutorado em andamento Mestre Ciências da Religião, Univ Metodista SP Esp. Docência no Ensino Superior, Centro Universitário Claretiano Esp. Planejamento, Implementação e Gestão da EaD, Universidade Federal Fluminense Esp. Metodologia do Ensino da Língua Inglesa, Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal Licenciado em Letras Português/ Espanhol, Universidade de Franca Licenciado Pedagogia, Centro Universitário Claretiano Licenciado Letras Português/Inglês, Centro Universitário Moura Lacerda	- Comunicação e Expressão - Comunicação Empresarial Geral	H
20. Roberta Ângela da Silva Mestre Matemática, UFSCAR Licenciada Matemática, UFSCAR	- Matemática - Matemática Financeira	H
21. Rodrigo Ricardo Doutor Tecnologia Ambiental, Universidade Ribeirão Preto Mestre Tecnologia Ambiental, Universidade Ribeirão Preto Graduado Engenharia Industrial Química, FAENQUIL	- Gestão da Produção	H
22. Silvânia Soares da Silva Santos Mestre Educação, Centro Universitário Moura Lacerda Esp. Gestão em Cadeia de Abastecimento, Faculdade São Luís Esp. Controladoria Empresarial, Universidade Estácio de Sá Esp. Formação em EaD, UNIP Esp. Lic. Plena plena Magistério, Área Prof. Ciências, CEFET Tecnóloga Gestão Empresarial, CEETEPS Graduada Ciências Contábeis, Centro Universitário Moura Lacerda	- Gestão Financeira - Análise de Investimentos	H
23. Valéria Aparecida Martins Ferreira Mestre Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP Graduada Estatística, UFSCAR	- Matemática - Estatística Aplicada à Gestão	H
24. Taís Elene Junqueira Neme	- Comportamento Organizacional	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	17
Mestre	12	50
Doutor	8	33
Total	24	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	4
Auxiliar Docente	5
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	1

Demanda do Curso desde a Renovação de Reconhecimento

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	83	170	2,08	4,25
2021/1	40	40	85	208	2,13	5,20
2020/2	40	40	105	318	2,63	7,95
2020/1	40	40	120	255	3,00	6,38
2019/2	40	40	106	272	2,65	6,80
2019/1	40	40	111	234	2,78	5,85
2018/2	40	40	100	216	2,50	5,40
2018/1	40	40	96	223	2,40	5,58
2017/2	40	40	93	218	2,33	5,45
2017/1	40	40	102	244	2,55	6,10
2016/2	40	40	97	212	2,43	5,30
2016/1	40	40	91	295	2,28	7,38

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matuti no	Noturno
	Matutino	Noturno	Matuti no	Noturno	Matuti no	Noturno		
2021/2	40	40	156	239	196	279	-	-
2021/1	40	40	164	286	204	326	13	27
2020/2	40	40	127	249	167	289	7	19
2020/1	40	40	134	255	168	294	6	21
2019/2	40	40	135	255	175	295	13	30
2019/1	40	40	136	263	176	303	13	29
2018/2	40	40	143	268	183	308	16	23
2018/1	42	40	138	255	180	295	10	14
2017/2	38	36	135	248	173	284	11	15
2017/1	41	36	128	233	169	269	7	7
2016/2	39	37	126	207	165	244	11	15
2016/1	44	41	127	194	171	235	15	12

Matriz Curricular

	Disciplina	Aulas / semana	Teoria	Prática	Autônoma	CH (h/a) 50 min
1º	Administração geral	4	40	40		80

1º sem	Comunicação e Expressão	4	40	40		80	
	Contabilidade	2	20	20		40	
	Informática aplicada à Gestão	4	20	20	40	80	
	Inglês I	2	20	20		40	
	Matemática	4	40	40		80	
	Sociedade, Tecnologia e Inovação	2	20	20		40	
	AACC I	2			40	40	
	Total					480	
2º sem	Comportamento Organizacional	4+4	40	40	80	160	
	Estatística aplicada à Gestão	4	40	40		80	
	Gestão Ambiental	2	20	20		40	
	Economia	4	40	40		80	
	Inglês II	2	20	20		40	
	Métodos para a Produção do Conhecimento	2	20	20		40	
	Sociologia das Organizações	2	20	20		40	
	Total					480	
3º sem	Gestão de Marketing	4	40	40		80	
	Gestão de Pessoas	4	40	40		80	
	Inglês III	2	20	20		40	
	Matemática Financeira	2	20	20		40	
	Organização, Sistemas e Métodos	4+4	40	40	80	160	
	Sistemas de Informação	4	40	40		80	
	Total					480	
4º sem	Comunicação Empresarial Geral	2	20	20		40	
	Direito Empresarial	4	40	40		80	
	Gestão Financeira	4	40	40		80	
	Inglês IV	2	20	20		40	
	Logística	4	40	40		80	
	Planejamento de Marketing	4+4	40	40	80	160	
		Total					480
	Análise de Investimentos	4	40	40		80	
	Espanhol I	2	20	20		40	
	Gestão da Produção	4	40	40		80	
	Fundamentos da Gestão da Qualidade	2	20	20		40	
	Gestão de Projetos Empresariais	4+4	40	40	80	160	
	Inglês V	2	20	20		40	
Projeto de Trabalho de Graduação I	2	40	40		40		
	Total					480	
6º sem	Desenvolvimento de Negócios	4+4	40	40	80	160	
	Espanhol II	2	20	20		40	
	Inglês VI	2	20	20		40	
	Negócios Internacionais	4	40	40		80	
	Planejamento e Gestão Estratégica	4	40	40		80	
	Sistemas Integrados de Gestão	4	40	40		80	
		Total					480
	TOTAL DO CURSO					2.880	

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 26 a 38.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240 h
TCC		160 h
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclareceu que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamentará as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATECs.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial **não** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, embora seja adequado ao eixo tecnológico Gestão e Negócios.

O CEETEPS justificou a nomenclatura do curso (fls. 15):

O Catálogo de Cursos Superiores de Tecnologia tratou o perfil do egresso do curso de Gestão Empresarial, ministrado em diferentes Fatecs, com a denominação de “Processos Gerenciais”.

*Acreditamos que a denominação por nós utilizada é mais pertinente e **sugerimos, inclusive, que seja alterado o Catálogo de Cursos Superiores de Tecnologia**, para que a denominação do curso de “Processos Gerenciais” seja rebatizada como “Gestão Empresarial”.*

Os motivos que nos levam a tal solicitação são os que se seguem:

Tecnologia é definida como o estudo de técnicas e gestão é a aplicação de técnicas que melhoram a organização, a empresa. Mais detalhadamente, podemos encontrar definições de tecnologia mais elaboradas, como: Tecnologia é o conjunto de conhecimentos, especialmente princípios científicos, que se aplicam a um determinado ramo de atividade. Tais conceitos nos levam a crer que a gestão se aplica melhor a cursos de tecnologia, pois o termo gestão leva à ideia de aplicação e execução. Destacamos a quantidade de cursos de tecnologia nessa vertente: Gestão da Produção, Gestão Financeira, Gestão Pública, Gestão Comercial e Gestão de Recursos Humanos, todos pertencentes ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (...)

Da Comissão de Especialistas (fls. 106 a 131)

Os Especialistas se reuniram, nos dias 5 e 06/07/21, com Direção, Coordenação, CPA, NDE, Docentes, Discentes.

Foi realizado tour virtual pelas instalações da unidade: salas de aula, sala dos coordenadores, sala dos professores, secretaria acadêmica, sala de reuniões, sala de relações institucionais e extensão, auditório, laboratório de informática e de multimídia, banheiros, áreas de circulação, áreas de convivência, setor de TI, estacionamento, segurança e biblioteca. Observou-se o estado de conservação, climatização, iluminação, acessibilidade e formas de acesso à unidade.

Ao longo do tour virtual todos os setores disponibilizaram seus responsáveis para conversa em meio virtual para exposição da forma de trabalho, equipe, estruturação das atividades entre outros aspectos inerentes aos cargos ocupados.

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

A fundamentação apresentada destaca a importância do curso para a região e a visão empreendedora que deve ser atribuída ao formando em cursos superiores de tecnologia no âmbito econômico e social, em especial ao contexto industrial (700 estabelecimentos), pequenas empresas e comércios (4500 estabelecimentos) localizados na cidade e região.

Em suma, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município.

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

(...) Os objetivos gerais e específicos do curso (p.22) contribuem para que o perfil do egresso atenda às necessidades do mercado de trabalho, que apresenta diversificado na cidade, com oferta de vagas nas áreas de comércio, indústria e serviços. E se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências e habilidades (p. 22) definidas no PPC (...)

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva para ementas, sequência das disciplinas, bibliografia.

A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002 (...)

O Currículo pleno oferecido é padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais proposta para o curso. Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas (cerca de 10%) e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais (...)

Vale complementar que a FATEC está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCNs – Resolução CNE/CP n. 1 de 05 de janeiro de 2021 (...)

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva. Verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta (Resolução CNE/CP 3/2002).

(...) Vale destacar o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, às atividades complementares e à exigência do estágio e do trabalho de conclusão. A instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática e diversificada (...)

- Metodologias de Aprendizagem:

(...) O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de 6 projetos integradores ou publicação de artigos são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição.

(...) Ademais, a instituição trabalha com o conceito de Design Thinking (p.45) cujo processo de ensino-aprendizagem foca e centraliza o ser humano.

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 280 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Dentre o corpo docente, encontram-se professores com carga horária específica para a supervisão do estágio. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático e inserção dos alunos no mercado de trabalho.

- TCC: Com avaliação positiva.

O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular e possui uma carga horária de 160 horas. Nas entrevistas verificou-se que o trabalho de conclusão de curso desenvolvido atualmente pela instituição dá ao aluno a opção de escrever um artigo ou desenvolver 6 projetos integradores. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos de maneira prática.

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva.

(...) Percebeu-se que o curso diurno possui uma evasão maior o que pode ser ocasionada pela entrada dos alunos no mercado de trabalho.

Na entrevista com a coordenação foi citada que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos, contatos com os representantes de classe e até mesmo atendimento psicológico para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso confirmando o que consta no sistema de acompanhamento do aluno (...)

- Sistema de Avaliação do Curso: Com avaliação positiva.

O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado e contínuo composto por avaliação diagnóstica, formativa e somativa (...) Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

(...) a FATEC Sertãozinho contempla em seu PPC uma carga de atividades relevantes e atividades de prestação de serviços à comunidade (p.40). São atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades.

- Avaliações institucionais: Com avaliação positiva. Verificada existência de CPA.

A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI (p.78), programa de auto avaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)". As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. Embora a Instituição tenha a CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída, os participantes não dispõem de incentivo de carga horária para maior dedicação as atividades da comissão.

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

A unidade FATEC – Sertãozinho possui a disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial laboratórios com acesso à internet Softwares específicos de gestão (Plano de Negócios do SEBRAE, Dream Shapper, ERP).

Cabe ressaltar que tais recursos educacionais tecnológicos adotados auxiliam e muito no processo ensino-aprendizagem e promovem o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada e adequação ao mercado de trabalho cada vez mais virtual e conectado.

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

(...) A análise das titulações indicou aderência formativa considerando as disciplinas ministradas e as atividades diretamente relacionadas ao curso.

(...) A produção bibliográfica do curso, pautado no último triênio gerou como produção coletiva 3 livros, 13 capítulos de livros, 51 artigos, 61 artigos publicados em anais de congresso, 20 resumos completos e 9 resumos expandidos além de 41 apresentações de trabalhos. Dos 24 docentes do curso, indica-se que

aproximadamente 30% do grupo apresenta bons indicadores de produção, com destaque para a professora Dra. Helenita Rodrigues da Silva Tamashiro; professora Dra. Otávia Travençolo Muniz Sala; professor Me. Ricardo Boone Wotckoski, professor Me. Clésio Aparecido Marinho e professora Dra. Gabriela Souza Assis Ferreira.

O grupo ainda apresenta bom conjunto de projetos e atividades de extensão, bem como trabalhos de natureza técnica e considerável conjunto de ações voltadas ao ensino, sinalizando para um bom conjunto de atividades de modo geral. (gg.nn.)

- NDE: Verificada a existência e atuação do NDE.

(...) As reuniões ordinárias ocorrem tanto no início quanto no final do semestre. As reuniões extraordinárias ocorrem a qualquer momento conforme necessidade do curso.

As atas apresentadas e a reunião com os representantes do NDE indicaram ações voltadas especificamente a elementos relacionados ao cotidiano do curso e ações vinculadas ao projeto pedagógico do curso (...)

- Infraestrutura física, wifi, internet: Indicação de pontos que podem ser melhorados.

*O curso de Gestão Empresarial da Fatec Sertãozinho figura como o que tem **maior volume de alunos da unidade** (...)*

As instalações físicas apresentam-se conservadas e bem zeladas com indicativos de atendimento satisfatório de portadores de necessidades especiais (...)

*A unidade tem a seu dispor uma servidora técnica responsável pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso de Gestão Empresarial, com conhecimento e formação adequada. O sistema wi-fi na unidade apresenta **instabilidade e elementos que indicam insuficiência no cumprimento das demandas geradas**. (gg.nn.)*

- Biblioteca: Com sugestão de revisão de bibliografia.

O espaço não conta com profissional de biblioteconomia desde 2019 (...) O local possui regulamento orientador e não possui acesso a biblioteca virtual. Anteriormente existia acesso a biblioteca virtual Pearson. Tal fato reduz a capacidade de consulta e uso de materiais de natureza científica nas várias instâncias de uso ao longo da formação discente.

*Observa-se que o funcionamento do local é fluído e o curso de Gestão Empresarial apresenta-se municiado com **bibliografia parcialmente adequada** (...) (gg.nn.)*

- Funcionários Administrativos: Com avaliação positiva.

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

1) Necessidade de mais ventiladores ou ar condicionado nas salas em função do calor da região.

A situação persiste ...

2) Acervo adequado com obras mínimas e condizentes com a formação discente.

Sugere-se a implantação de acesso virtual a plataformas de informação, especialmente ligadas a artigos e obras em meio virtual considerando que maior volume de obras tem mais de 10 anos. Incorporar a esse acervo livros e artigos mais recentes pode auxiliar a tratar de temas contemporâneos envolvendo a profissão.

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável e sem restrições** a Renovação de Reconhecimento o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Sertãozinho, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

O Relatório da Comissão ressalta os **pontos fortes**: atendimento às DCN, Contextualização do curso e compromisso social, objetivos gerais e específicos do Curso, currículo pleno, Matriz Curricular, metodologias, estágio, sistema de avaliação de aprendizagem, sistema de avaliação institucional, gestão do Curso, corpo docente, corpo técnico-administrativo, funcionalidade dos projetos integradores.

E identifica pontos que podem **ser melhorados**: ausência de carga horária específica para que os servidores se dediquem as atividades da CPA, do NDE e do Colegiado de curso, ausência de profissional com formação específica em biblioteconomia, ausência de plataforma digital de acesso a materiais referências de estudo, Wi-fi apresenta deficiências que podem comprometer em alguns momentos a qualidade dos acessos, salas com ventilação inadequada, ausência de periódicos voltados a área de gestão.

Considerações Finais

A Comissão de Especialistas avaliou positivamente o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial e recomenda a aprovação da Renovação do Reconhecimento. Os pontos considerados fortes estão destacados acima e da mesma forma os pontos que necessitam serem observados pela Instituição.

Considerando que a Instituição acumula sugestões, não acatadas, quando da última Renovação do Reconhecimento, será concedido quatro anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Sertãozinho, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá considerar os pontos, a serem melhorados, levantados pela Comissão de Especialistas.

2.3 O presente credenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de dezembro de 2021.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de dezembro de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 323/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 476/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39