



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00062		
INTERESSADAS	Universidade de São Paulo / Instituto de Física de São Carlos		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física com as Habilitações Teórico-Experimental e Óptica e Fotônica		
RELATORA	Cons ^a Nina Ranieri		
PARECER CEE	Nº 318/2021	CES "D"	Aprovado em 08/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminhou a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/007/2021, protocolado em 09/02/2021, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física com as Habilitações Teórico-Experimental e Óptica e Fotônica, oferecido pelo Instituto de Física de São Carlos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03).

Estão juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 05 a 25), Projeto do Curso (de fls. 26 a 37), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 38 a 55), Ementas das Disciplinas (de fls. 56 a 210) e Vídeo Institucional (fls. 218).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 20/04/2021. Após verificação da documentação, os autos foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 29/04/2021 (às fls. 222 e 223).

Devido à situação de Pandemia, com a impossibilidade de visitas *in loco*, a Portaria CEE-GP 199, de 02/06/2021 designou os Professores Alexandre Pereira Chahad e Fernanda Cátia Bozelli para visita remota e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta, nos termos da Deliberação CEE 183/2020 e Portaria CEE-GP 33/2021 (fls. 225).

O Relatório está juntado de fls. 228 a 243. O *link* com a gravação da visita remota, às fls. 226.

Os autos retornaram à AT para Informação em 27/08/2021.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, informamos os autos:

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE/GP 5/2014, DOE 17/01/2014, por 10 anos
Reitor	Prof ^a Dr Vahan Agopyan, período 2018 a 2022
Unidade	Instituto de Física de São Carlos / IFSC
Endereço	Área 1 Av Trabalhador São-carlense, 400, Pq Arnold Schimidt, São Carlos, SP Área 2 Av. João Dagnone, 1100, Jd Santa Angelina, São Carlos, SP

Dados do Curso de Bacharelado em Física - Habilitações Teórico-Experimental e Óptica e Fotônica

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 17/2017, Portaria CEE/GP 6/2017, DOE 21/01/2017, por 5 anos
Habilitações (escolha é feita ao final do 2º período)	Teórico-Experimental Óptica e Fotônica
Carga Horária	2.790 horas
Período	Integral
Horário	Segunda a sexta, das 8h às 12h e das 14h às 18h
Vagas por ano	40 vagas (a partir de 2017 foram distribuídas 28 vagas para ingresso através do Vestibular FUVEST e 12 vagas para ingresso através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU))
Hora-aula	60 minutos
Integralização	Mínimo de 6 semestres e máximo de 12semestres (tempo ideal de 8 semestres)

Responsável pelo Curso (atualizado pelos Especialistas)	Frederico Borges de Brito Pós-Doutorado Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, Univ Federal de Pernambuco Graduado Física, Univ Federal de Pernambuco
---	--

O pedido, em tela, foi protocolado dentro do prazo estabelecido pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	01 Auditório	239 lugares	IFSC
	3 Anfiteatros	78 – 99 lugares	IFSC
	6	40 lugares cada	IFSC
	3 Auditórios	150 lugares cada	Campus II
	10 salas em 2 Blocos Didáticos	60 lugares cada	Campus II
Laboratórios	2	30	Mecânica, Calor e Acústica
	1	30	Física Geral
	1	30	Eletrônica
	1	30	Eletricidade e Magnetismo
	2	70	Computacional
	1	30	Óptica
	1	60	Biologia
	1	30	Avançado
	1	34	Campus II – Física Geral
	2	30	Campus II – Eletricidade e Magnetismo
Apoio	1	40	Sala Conhecimento
	1	14 computadores	Pró-Aluno
	1	82 computadores	Sala de Computadores
	1	30	Sala celeste
	1	45	Espaço de Vivência Prof. Horácio Carlos Panepucci

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Específica da área
Total de livros para o curso	Livros Impressos: 32.001 volumes Livros Eletrônicos: coleção com mais de 300 mil e-books (assinados pela USP/ e-books de acesso gratuito / e e-books do Portal da CAPES)
Periódicos	mais de 90 mil títulos de periódicos em texto completo, atualizada constantemente (periódicos assinados pela USP / periódicos de acesso gratuito / e periódicos do Portal da CAPES)
Videoteca/Multimídia	4.123
Teses	2.486
Outros – Produção Científica	28.592

Relação do Corpo Docente

A relação dos docentes encontra-se de fls. 08 a 15, onde é informado que não há vinculação direta dos docentes com o Curso, pois anualmente é feita alternância/rodízio na atribuição didática das disciplinas sob a responsabilidade do IFSC. Em 2020, o Corpo Docente ativo é constituído de 83 docentes, sendo 18 titulares (22%), 30 associados (36%), 33 doutores (40%) e 02 professores colaboradores III (0,2%).

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Doutor	83	100
Total	83	100
Pós-Doutorado	72	

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Função	Quantidade
Especialista em Laboratório	3
Técnico de Laboratório	6
Auxiliar de Laboratório	1
Educador	1
Técnico em Manutenção Eletrônica	1
Técnico em Mecânica	1
Analista Informática	1
Técnico para Assuntos Administrativos	3
Secretário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas FUVEST	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Integral	Integral	Integral
2016	32	290	9,06
2017	28	255	9,11
2018	28	187	6,68
2019	28	170	6,07
2020	28	196	7,00

Ano	Vagas SISU
	Integral
2016	8
2017	12
2018	12
2019	12
2020	12

Ano	Vagas Competições do Conhecimento
	Integral
2020	3

O IFSC/USP informa que a partir de 2016 tivemos o ingresso através do Vestibular FUVEST e Sistema de Seleção Unificada (SiSU) com 20% das vagas neste ano para ingresso pelo SISU e a partir de 2017, 30% das vagas. Em 2020 a USP criou uma nova forma de ingresso através de Competições Científicas de Conhecimento. Somente pela FUVEST é que temos a informação referente à relação Candidato/Vaga.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados

Ano	Matriculados			Egressos
	Ingressantes*	Demais Séries	Total	Integral
	Integral	Integral	Integral	
2016	45	131	176	24
2017	48	120	168	27
2018	53	122	175	29
2019	46	124	170	23
2020	46	131	177	12 + 20 formandos dez/2020

* 40 por vestibular, demais por processo de transferência interna e externa / graduado/ competições

Matriz Curricular – Bacharelado em Física - Disciplinas Obrigatórias Comuns às 2 Habilitações

Disciplinas Obrigatórias	CH 60 min
1º sem	
Física I	75
Seminários de Física I	15
Direcionamento Acadêmico I	30
Laboratório de Física I	60
Cálculo I	60
Álgebra Linear e Geometria Analítica	105
Total	345
2º sem	
Química Geral	30
Química Geral Experimental	30
Física II	75

Seminários de Física II	15
Direcionamento Acadêmico II	30
Laboratório de Física II	60
Cálculo II	60
Fundamentos da Programação de Computadores	120
Total	420
3º sem	
Física III	75
Laboratório de Física III	60
Introdução à Física Matemática	75
Cálculo III	60
Total	270
4º sem	
Física IV	75
Introdução à Física Computacional	75
Mecânica Clássica	90
Cálculo IV	60
Subtotal	300
5º sem	
Física Moderna	75
Física Matemática	75
Eletromagnetismo	90
Subtotal	240
6º sem	
Mecânica Quântica	90
Termodinâmica e Física Estatística	75
Laboratório Avançado de Física I	120
Total	285
7º sem	
TCC	120
Subtotal	120

Disciplinas Optativas Eletivas e Livres – Bacharelado em Física - Habilitação Teórico-Experimental

Disciplinas Optativas Eletivas		CH
3º sem		
Vibrações e Ondas		60
4º sem		
Laboratório de Óptica		60
Eletrônica Básica		75
5º sem		
Mecânica Clássica Computacional		45
Mecânica Clássica Avançada		60
6º sem		
Relatividade Restrita		75
Física Matemática Avançada		75
Eletromagnetismo Avançado		75
Eletromagnetismo Computacional		45
7º sem		
Astrofísica Moderna		75
Introdução à Relatividade Geral		75
Mecânica Quântica Avançada		75
Laboratório Avançado de Física II		120
Mecânica Estatística Avançada		75
8º sem		
Introdução à Cosmologia Moderna		75
Introdução à Física do Estado Sólido		75
Tópicos Especiais em Mecânica Quântica		75
Disciplinas Optativas Livres		CH
4º sem		
Inovação e Empreendedorismo		60
Astronomia e Astrofísica		60
5º sem		
Introdução à Teoria de Grupos		60
Introdução à Econofísica		60
Grupos e Álgebras de Lie e Teoria de Representação		60
Eletrônica Avançada		75

Problemas Especiais de Física I	30
Introdução à Bioestatística	30
Tópicos Especiais I	45
6º sem	
Tópicos Avançados em Mecânica Clássica	60
Problemas Especiais de Física II	30
Introdução à Modelagem Matemática em Biologia	60
Tópicos Especiais II	45
7º sem	
Introdução à Física de Partículas e Campos	60
Mecânica Quântica Computacional	45
Tópicos de Pesquisa em Ciências Exatas I	60
Tópicos em Física Teórica I	60
Hidrodinâmica e Hidrodinâmica Computacional	90
Estágio em Empresa I	135
8º sem	
Sistemas Complexos	60
Introdução à Física Nuclear e de Hádrons	75
Plano de Carreira	15
Informação Quântica	60
Tópicos de Pesquisa em Ciências Exatas II	60
Tópicos em Física Teórica II	60
Estágio em Empresa II	135

Disciplinas Optativas Eletivas e Livres - Bacharelado em Física - Habilitação Óptica e Fotônica

Disciplinas Optativas Eletivas	CH
3º sem	
Design Óptico	60
4º sem	
Laboratório de Óptica	60
Introdução à Fotônica	60
5º sem	
Óptica Física	60
6º sem	
Eletromagnetismo Avançado	75
A Física do Laser	60
7º sem	
Laboratório Avançado de Física II	120
Espectroscopia Óptica	45
8º sem	
Introdução à Física do Estado Sólido	75

Disciplinas Optativas Livres	CH
4º sem	
Inovação e Empreendedorismo	60
Eletrônica Básica	75
Microbiologia	75
Astronomia e Astrofísica	60
Noções Básicas de Fabricação Mecânica	45
5º sem	
Introdução à Econofísica	60
Empreendedorismo	60
Problemas Especiais de Física I	30
Introdução à Bioestatística	30
Tópicos Especiais I	45
6º sem	
Tópicos em Nanociência	30
Modelagem Matemático-Computacional	75
Tópicos Avançados em Mecânica Clássica	60
Problemas Especiais de Física II	30
Introdução à Modelagem Matemática em Biologia	60
Tópicos Especiais II	45
7º sem	
Mecânica Quântica Avançada	75
Tópicos em Biofotônica	45
Tópicos de Pesquisa em Ciências Exatas I	60
Tópicos em Física Teórica I	60

Hidrodinâmica e Hidrodinâmica Computacional	90
Estágio em Empresa I	135
8º sem	
Plano de Carreira	15
Informação Quântica	60
Nanomedicina e Nanotoxicologia	45
Experimentação em Sistemas Biológicos	45
Tópicos de Pesquisa em Ciências Exatas II	60
Tópicos em Física Teórica II	60
Estágio em Empresa II	135

Resumo de Carga Horária

Disciplina	CH 60 min
Obrigatória	1.980
Optativa Livre	450
Optativa Eletiva	360
CH Total do Curso	2.790

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Física em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNE/CES 09/2002, que instituiu as DCN para os cursos de bacharelado e licenciatura em Física, conforme Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (fls. 228 a 243)

Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

A Contextualização do Curso, seu Compromisso Social e a Justificativa apresentada pela Instituição para sua criação são adequadas, demonstrando a necessidade dos profissionais formados pelo IFSC para a sociedade e justificando a renovação de seu reconhecimento.

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.

O Curso de Bacharelado em Física se propõem a formar profissionais com uma sólida formação fundamental em Física e Matemática, que sejam capazes de aplicar seu conhecimento na abordagem de problemas relevantes e inovadores nos âmbitos da pesquisa científica ou no setor produtivo. (...) Ele também poderá atuar no setor tecnológico, industrial ou de serviços em áreas onde seja requerido um profissional capaz de transferir seu conhecimento para desenvolver soluções a problemas específicos.

(...) Desta forma, os objetivos gerais e específicos do curso se mostram adequados para a formação de profissionais com as competências esperadas.

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.

As ementas das disciplinas, para ambas matrizes curriculares, estão apresentadas de maneira adequada e organizada, contendo os objetivos, bibliografia básica e complementar atualizadas e adequadas aos objetivos da disciplina. Não foi constatado o oferecimento de disciplinas à distância, sempre presenciais. A carga horária e sua distribuição atende a legislação e o tempo máximo e mínimo de integralização, desta forma atendendo plenamente a RESOLUÇÃO CNE/CES, de 11 de março de 2002.

- Matriz Curricular, atendimento às DCN, Metodologias: com avaliação positiva.

A Matriz Curricular está alinhada as competências esperadas para atingir o perfil descrito na DCN e utiliza metodologias adequadas para a transposição do conhecimento para situações reais da vida do profissional. A participação do aluno em atividades acadêmicas extracurriculares supervisionadas, a partir do segundo ano, são incentivadas. O incentivo ocorre para realização de atividades de iniciação científica, monitorias de apoio didático em disciplinas do IFSC, e apoio ao ensino fundamental e médio, estas últimas desenvolvidas principalmente no Centro de Divulgação Científica e Cultural, órgão mantido em colaboração com o IQSC.

- Metodologias de Aprendizagem, Experiências Diversificadas:

O PPC evidencia a utilização de metodologias de aprendizagem centradas no aluno de forma a desenvolver seu perfil crítico e reflexivo. Existem diversas formas de experiências de aprendizagem.

- Estágio Supervisionado, Atividades Práticas: com avaliação positiva.

Todas as atividades práticas estão articuladas com os conteúdos curriculares. Os critérios de avaliação das atividades práticas são claros e objetivos.

- TCC: com avaliação positiva.

O conteúdo do trabalho desenvolvido deve ir além dos conteúdos cobertos nas disciplinas de graduação do IFSC, permitindo assim o aprofundamento em novos conceitos, técnicas ou aplicações.

No TCC não há exigência de produção científica nova, mas o aluno deve demonstrar sólido conhecimento do contexto do projeto desenvolvido, dos aspectos técnicos do trabalho e dos conceitos fundamentais subjacentes. Existem regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados (...)

- Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:

(...) A USP possui programa de acompanhamento de egressos. Além disso o IFSC, no ano de 2018, criou o Escritório de Ações Para Imersão no Mercado de Trabalho (EAIMT).

O EAIMT tem por missão principal a aproximação entre os alunos (graduandos e pós graduandos) e as empresas a fim de facilitar o acesso dos estudantes a programas de estágio e fornecendo um caminho que facilite a inserção deste aluno no mercado de trabalho.

- Sistema de Avaliação de Curso:

O Programa de Avaliação das disciplinas do IFSC, é realizado semestralmente. Os estudantes respondem coletivamente a um questionário para cada disciplina. O questionário levanta dados sobre o andamento geral da disciplina, o cumprimento de sua ementa e o desempenho didático do professor responsável. Após aferição e análise por parte dos membros da Comissão de Graduação, os formulários são arquivados para eventuais consultas. Ações resultantes dessa avaliação são úteis na adequação de ementas e na bibliografia das disciplinas, na verificação no cumprimento das ementas e no acompanhamento do desempenho didático dos docentes.

- Atividades relevantes: com avaliação positiva.

Os estudantes podem participar de atividades acadêmicas extracurriculares a partir do segundo ano tais como: iniciação científica, monitorias de apoio didático em disciplinas e apoio ao ensino fundamental e médio, apresentação de trabalhos em congressos, coautoria em artigos publicados, organização de eventos científicos acadêmicos e atividades de cultura e extensão. Estas atividades extracurriculares são reconhecidas no histórico escolar do aluno, por meio de Atividades Acadêmicas Complementares contendo uma carga mínima de 120 horas.

Como atividade de iniciação científica considerando a boa infraestrutura do IFSC e os Centros de Pesquisa, Inovação e Divulgação (CEPID) promove oportunidade para que os alunos possam fazer parte por meio da iniciação científica e do desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso. Podem, ainda, participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI).

Como atividades de divulgação científica, os estudantes, por meio do Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC), podem participar de atividades de monitorias, projetos de extensão com bolsas e projetos vinculados aos CEPID. O Espaço Interativo de Ciências (EIC) também promove o Clube de Ciências, que é dedicado aos alunos de escolas públicas e é um espaço de atuação dos estudantes do curso.

Também oferece o Programa "Ciência às 19 horas" que é um ciclo de palestras mensais de divulgação científica dirigido ao público em geral; o "Universitário por um dia"; a "Feira das Profissões"; a "Escola de Física Contemporânea"; a "Palestras em Escolas: A Física e o Mercado de Trabalho; a Semóptica - Semana de Óptica.

Todos esses eventos e programas permitem que os estudantes participem da comissão organizadora, como monitores, como bolsistas ou como participantes ouvintes. Também promove a integração da graduação com a Pós-Graduação, em que os estudantes são estimulados a interagirem com os estudantes da pós-graduação por meio de disciplinas oferecidas na pós graduação como disciplinas optativas livres para a graduação e, também, por meio das disciplinas de Laboratório Avançado de Física.

Além disso, participam dos eventos intitulados "Semana Integrada da Física (SIFSC)" e ciclo de "Colóquios do IFSC", em que são realizadas palestras e minicursos com pesquisadores.

Também são oferecidos o Programa de Tutoria Acadêmica e o "Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação (PEEG). A monitoria também pode ser exercida por meio de programa próprio, o "Monitoria Institucional – IFSC.

O IFSC, juntamente com o IQSC, mantém uma Fundação de Apoio à Física e à Química, a FAFQ, que possibilita bolsas para os alunos da Graduação por meio de projetos oriundos de convênio entre a Universidade e as empresas.

Também possui a empresa SINTEC, que foi reformulada em 2019 a partir da empresa IFSC-Jr, criada em 2007, fomentando o empreendedorismo e promovendo a participação de estudantes. Estes também podem realizar disciplinas de estágio em empresas como uma disciplina optativa livre.

O Escritório de Ações Para Imersão no Mercado de Trabalho (EAIMT) também é oferecido aos

estudantes como forma de aproximá-los com as empresas para realização de estágio e inserção no mercado de trabalho.

Também oferece programas de Intercâmbio por meio de convênios acadêmicos com instituições de ensino superior estrangeiras. E, por fim, o Programa Unificado de Bolsas de Estudos para Estudantes de Graduação (PUB), que tem por o objetivo de engajar os estudantes em atividades de investigação científica ou projetos associados às atividades-fim da Universidade, de maneira a contribuir para a formação acadêmica e profissional considerando critérios socioeconômicos como ação afirmativa. Assim, é possível verificar a diversidade de Programas e Ações que são oferecidas aos estudantes do Curso possibilitando o fortalecimento da formação, a permanência estudantil, experiências nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão, tanto no contexto interno da Instituição quanto externo, contemplando os mais diferentes âmbitos e interesses.

- Avaliações Institucionais: com destaque positivo para as medidas tomadas após identificar causas de evasão.

A USP realiza periodicamente a autoavaliação institucional, cuja responsabilidade é da Comissão Permanente de Avaliação, prevista no Artigo 202 do Regimento Geral da USP. No documento encaminhado pelo Curso é informado que no ano de 2015 o IFSC foi avaliado no processo de Avaliação Institucional USP, em relação ao período de 2010-2014, o que resultou, no ano de 2016 a reestruturação curricular, considerando o parecer e a recomendação da comissão avaliadora, e sua implementação no ano de 2017 (...)

Um dos pontos que merece destaque é em relação a resposta dos estudantes para explicar as taxas de evasão, em que o que foi apontado e já foi sendo implementado ao longo dos anos como oferta de cursos e seminários para ajudar os alunos identificam as perspectivas de carreira; acompanhamento dos alunos por meio de um sistema de tutoria; integração de alunos de graduação com grupos de pesquisa (...) (gg.nn.)

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O PPC apresenta elementos que abordam o uso de recursos educacionais de tecnologia da informação em um contexto mais amplo, como estrutura de apoio para laboratórios e salas de aula por meio de experimentos demonstrativos, vídeo, projetores multimídia, microcomputadores, lousas eletrônicas e filmadoras, quanto em um contexto mais específico das habilitações oferecidas (...)

- Docentes e Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso:

(...) Em relação à Comissão de Curso de Graduação de Bacharelado em Física, esta é composta por pelo Coordenador de Curso, o Suplente do Coordenador, quatro membros titulares e suplentes e membros docentes titular e suplente do ICMC (Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação), representando as disciplinas básicas que atendem o curso e os membros titular e suplente de representação discente (...)

- Infraestrutura Física, wifi, internet:

As instalações são adequadas e atendem bem o número de alunos e estão com equipamentos adequados. A infraestrutura computacional é adequada, com os equipamentos em quantidade e qualidade disponível aos alunos. A rede também é adequada e o sistema wireless é de acesso a todos, inclusive visitantes. A infraestrutura didática foi muito valorizada pelos docentes, estudantes e funcionários durante as reuniões. Contudo, não foi verificada estrutura para acessibilidade para portadores de necessidades especiais. Em relação a isto, durante as reuniões, foi ressaltado a preocupação com essa situação e que há estudo para adequações nos próximos anos.

- Biblioteca:

O acervo da Biblioteca da USP, campus de São Carlos, é composto por mais de 960 mil volumes (livros, revistas científicas, teses, relatórios técnicos e materiais especiais de audiovisual e multimídia) e está distribuído fisicamente em sete bibliotecas, sendo uma delas a do IFSC. As Bibliotecas fazem parte do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) da USP, através do qual o usuário pode ter acesso às informações e ao acervo geral da Universidade.

A Biblioteca Geral do SBI/IFSC possui uma área de 1.560 m², com 167 lugares para estudo distribuídos em 10 salas de estudo em grupo, 01 sala de pesquisa para acesso a bases de dados e softwares científicos com 09 computadores e scanner, fones de ouvido, além da área para leitura de novos periódicos e jornais, o que faz que seja um local de estudo permanentemente frequentado pelos estudantes (...)

Em relação ao atendimento de estudantes público alvo da educação especial, foi informado que não há equipamentos e materiais para acessibilidade.

- Quadro de Funcionários Administrativos:

Na reunião realizada com os funcionários foi relatado que todos possuem formação e a quantidade atende as demandas do setor. Em relação a Seção Técnica de Graduação, esta é composta por 03 funcionários para atender 04 cursos de graduação e a Comissão de Graduação. Os funcionários, durante

reunião online, relataram que a quantidade é adequada e que procuram distribuir as tarefas do setor de forma a manter a organização e os atendimentos.

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE: não houve recomendações, apenas indicação dos pontos fortes.

As Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável sem restrições** ao pedido da Universidade de São Paulo de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física com as Habilitações: Teórico-Experimental e Óptica e Fotônica, oferecido pelo Instituto de Física de São Carlos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019:

Esta comissão, após ter analisado todos os documentos enviados para análise, bem como os relatos provenientes das reuniões realizadas com docentes, discentes e funcionários que atendem ao Curso em análise e, considerando também os dispositivos legais que normatizam e orientam os cursos de Bacharelado e Física no país, verificou que a organização didático pedagógica apresentada para o curso cumpre satisfatoriamente as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Sugere que sejam realizadas avaliações contínuas tanto pelo corpo docente quanto pelo corpo discente para avaliar a última Reestruturação Curricular, realizada no ano de 2017, uma vez que a proposta de turmas unificadas é apontada como sendo um desafio para os docentes, pois as ementas das disciplinas ficaram densas. A diminuição no número de créditos e o aumento no número de alunos nas disciplinas se mostrou como preocupante para docentes e alunos. No caso dos alunos o aumento no número de disciplinas pode oportunizar maior rendimento e oportunidade de aprendizagem e, no caso dos docentes de melhoria no atendimento dos estudantes e no equilíbrio com outras atividades que também são de competências do docente.

Destacam-se o nível de comprometimento e qualificação do corpo docente, além da sua experiência acadêmica profissional, bem como a dos funcionários, que demonstraram competência, compromisso e dedicação nas atividades que exercem, além da excelência das instalações/infraestrutura.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física com as Habilitações: Teórico-Experimental e Óptica e Fotônica, do Instituto de Física de São Carlos, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2021.

a) Cons^a Nina Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 318/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 473/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39