



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00063		
INTERESSADAS	USP / Instituto de Física de São Carlos		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares com a Ênfase Tecnológica		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 321/2021	CES "D"	Aprovado em 15/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo – USP solicita deste Conselho por meio do Ofício PRGA/ 11/2021, Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares com a Ênfase Tecnológica, ofertado pelo Instituto de Física de São Carlos, nos termos da Del. CEE 171/2021 – fls. 03.

A renovação do reconhecimento do Curso vence em 14/12/2021 e o pedido foi protocolizado em 09/02/2021 atendendo ao estabelecido pelo art. 47, Del. CEE 171/2021, que é de nove meses antes do término do reconhecimento.

Os Especialistas Antonio Augusto Soares e Carlos Roberto Grandini foram designados pela Port. CEE-GP 142/2021, elaboraram o Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 185.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, publicada no DOE em 17/01/2014, pelo prazo de dez anos
Reitor	Prof. Dr. Vahan Agopyan, mandato de 2018 a 2022
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 363/2016 e Port. CEE-GP 401/2016, publicada em 14/12/2016, por cinco anos

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos como segue:

**Responsável pelo Curso:** Vanderlei Salvador Bagnato, Doutor em Física pelo Massachusetts Institute of Technology, ocupa o cargo de Diretor.

#### Dados Gerais

Horário de funcionamento	Período Integral das 8h às 12h e das 14h às 18h
Duração da hora-aula	50 minutos
Carga horária	Bacharelado: 2.805 horas Ênfase Tecnológica: 3.045 horas
Número de vagas	40 vagas (28 na FUVEST + 12 no SiSU/ENEM)
Tempo de integralização	Bacharelado: mínimo 06 semestres e máximo de 12 semestres Ênfase Tecnológica: 07 semestres e máximo de 14 semestres

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Qtde.	Capacidade/lugares	Observação
Salas de aula	06	40 lugares cada	IFSC
	10	60 lugares cada	Distribuídas em 02 Blocos Didáticos
Laboratórios	02	30	Mecânica, Calor e Acústica
	01	30	Física Geral
	01	30	Eletrônica
	01	30	Eletricidade e Magnetismo
	02	70	Computacional
	01	30	Óptica

	01	60	Biologia
	01	34	Física Geral – Campus II
	01	30	Eletricidade e Magnetismo – Campus II
Apoio	01	40	Sala de Conhecimento (demonstrações de experimentos em Física I, II, III, IV)
	01	82 microcomputadores	Sala dos computadores

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	Específica da área
Total de livros para o Curso (nº)	Livros impressos: 32.001 volumes Livros Eletrônicos: coleção com mais de 300 mil e-books (assinados pela USP/ e-books de acesso gratuito / e e-books do Portal da CAPES
Periódicos	Mais de 90 mil títulos
Videoteca/Multimídia	4.123
Teses	2.486
Outros – Produção Científica	28.592

Portal de Busca Integrada disponível em:  
[http://www.buscaintegrada.usp.br/primo\\_library/libweb/action/search.do?dscnt=1&dstmt=1480677773746&vid=USP&fromLogin=true](http://www.buscaintegrada.usp.br/primo_library/libweb/action/search.do?dscnt=1&dstmt=1480677773746&vid=USP&fromLogin=true)

DEDALUS – Banco Bibliográfico da USP. Disponível em: <http://dedalus.usp.br/F>

### Corpo Docente

O Corpo Docente é composto por 83 professores, todos com título de Doutor. A relação nominal dos docentes consta de fls. 07 a 15.

O Corpo Docente apresentado atende ao disposto no inciso I, art. 2º e art. 3º da Del. CEE 145/2016, que fixa normas para admissão de docentes para o exercício da docência:

**Art. 2º** Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

*I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

**Art. 3º** Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição.

### Corpo Técnico disponível para o Curso - fls. 16

Tipo	Quantidade
Especialista em Laboratório	03
Técnico em Laboratório	06
Auxiliar de Laboratório	01
Educador	01
Técnico em Manutenção Eletrônica	01
Técnico em Mecânica	01
Analista de Informática	03
Técnico para Assuntos Administrativos	03
Secretário	01

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 16

Ano	Vagas	Inscritos	Candidatos/vaga
2016	28 – FUVEST 12 – SISU	199	7,10
2017	28 – FUVEST 12 – SISU	184	6,57
2018	32 FUVEST 12 – SISU	109	3,89
2019	28 – FUVEST 12 – SISU	82	2,93
2020	28 – FUVEST 12 – SISU	104	3,71

A informação referente à relação Candidato/Vaga é somente pela FUVEST.

### Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2016	40	96	136	13
2017	43	95	138	11
2018	42	102	144	15
2019	42	107	149	22
2020	42	105	147	--

### Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares - fls.18

1º Semestre			
Disciplinas	Crédito aula	Crédito trabalho	CH
Física I	05	-	75
Seminário de Física I	01	-	15
Direcionamento Acadêmico I	02	-	30
Laboratório de Física I	02	01	60
Cálculo I	04	-	60
Álgebras Linear e Geometria Analítica	05	01	105
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>02</b>	<b>345</b>
2º Semestre			
Química Geral	02	-	30
Química Geral Experimental	02	-	30
Física II	05	-	75
Seminário de Física II	01	-	15
Direcionamento Acadêmico II	02	-	30
Laboratório de Física II	02	01	60
Cálculo II	04	-	60
Fundamentos da Programação de Computadores	04	02	120
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>03</b>	<b>420</b>
3º Semestre			
Física III	03	01	75
Laboratório de Física III	04	-	60
Introdução à Física Matemática	03	01	75
Cálculo III	04	-	60
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>02</b>	<b>270</b>
4º Semestre			
Física IV	03	01	75
Introdução à Física Computacional	03	01	75
Mecânica Clássica	04	01	90
Cálculo IV	04	-	60
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>03</b>	<b>300</b>
5º Semestre			
Física Moderna	03	01	75
Física Matemática	03	01	75
Eletromagnetismo	04	01	90
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>03</b>	<b>240</b>
6º Semestre			
Mecânica Quântica	04	01	90
Termodinâmica e Física Estatística	03	01	75
Laboratório Avançado de Física I	08	-	120
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>02</b>	<b>285</b>
7º Semestre			
Trabalho de Conclusão de Curso	-	04	120
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>04</b>	<b>120</b>

### Resumo da Carga Horária

Carga horária	Aula	Trabalho	Total
Obrigatória	1.410	570	1.980
Optativa Livre	450		450
Optativa Eletiva	345	30	375
<b>Total Geral</b>	<b>2.205</b>	<b>600</b>	<b>2.805</b>

### Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Moleculares – Ênfase Tecnológica – fls. 22

1º Semestre			
Disciplinas	Crédito aula	Crédito	CH

		<b>trabalho</b>	
Física I	05	-	75
Seminário de Física I	01	-	15
Direcionamento Acadêmico I	02	-	30
Laboratório de Física I	02	01	60
Cálculo I	04	-	60
Álgebras Linear e Geometria Analítica	05	01	105
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>02</b>	<b>345</b>
<b>2º Semestre</b>			
Química Geral	02	-	30
Química Geral Experimental	02	-	30
Física II	05	-	75
Seminário de Física II	01	-	15
Direcionamento Acadêmico II	02	-	30
Laboratório de Física II	02	01	60
Cálculo II	04	-	60
Fundamentos da Programação de Computadores	04	02	120
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>03</b>	<b>420</b>
<b>3º Semestre</b>			
Física III	03	01	75
Laboratório de Física III	04	-	60
Introdução à Física Matemática	03	01	75
Cálculo III	04	-	60
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>02</b>	<b>270</b>
<b>4º Semestre</b>			
Física IV	03	01	75
Introdução à Física Computacional	03	01	75
Mecânica Clássica	04	01	90
Cálculo IV	04	-	60
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>03</b>	<b>300</b>
<b>5º Semestre</b>			
Física Moderna	03	01	75
Física Matemática	03	01	75
Eletromagnetismo	04	01	90
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>03</b>	<b>240</b>
<b>6º Semestre</b>			
Mecânica Quântica	04	01	90
Termodinâmica e Física Estatística	03	01	75
Laboratório Avançado de Física I	08	-	120
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>02</b>	<b>285</b>
<b>7º Semestre</b>			
Trabalho de Conclusão de Curso	-	04	120
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>04</b>	<b>120</b>
<b>9º Semestre</b>			
Estágio em Empresa	12	02	240
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>02</b>	<b>240</b>

### Resumo da Carga Horária

<b>Carga horária</b>	<b>Aula</b>	<b>Trabalho</b>	<b>Total</b>
Obrigatória	1.590	630	2.220
Optativa Livre	450		450
Optativa Eletiva	345	30	375
<b>Total Geral</b>	<b>2.385</b>	<b>660</b>	<b>3.045</b>

O aluno poderá fazer a opção pela Ênfase Tecnológica a partir do 7º semestre do Curso.

Não foram baixadas normas pelo CNE com a denominação Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares com a Ênfase Tecnológica. Entretanto a Instituição segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física.

A Res. CNE/CES 02/2007, fixa a carga horária mínima de 2.400 horas para o Curso de Física.

A matriz curricular do Curso de atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

## Da Comissão de Especialistas – fls. 189 a 198

Os Especialistas analisaram a documentação apresentada pela Universidade, realizaram visita remota, em 07/06/2021, com a direção, coordenador, docentes, funcionários e discentes, e apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso, do qual extraímos o que segue:

### Projeto Pedagógico

#### Objetivos gerais e Específicos:

*O objetivo geral do Curso aqui avaliado é prover uma formação profissional ampla na área das ciências naturais. Tem por objetivo que egresso atue na área da física biomolecular tanto na indústria como no meio acadêmico. Nesse sentido, os objetivos específicos envolvem o desenvolvimento de habilidades que, dentre outras, são: integração entre as áreas da química e da farmácia, busca e análise por elementos da biodiversidade com potencial para uso em diferentes áreas de interesse da sociedade, desenvolvimento de dispositivos tecnológicos para uso e aplicação na área da saúde, desenvolver ações relacionadas à bioinformática e desenvolvimento de modelos envolvendo sistemas complexos. Considerando: o quadro docente altamente qualificado, composto por 100% de doutores e que abrange diversas áreas e subáreas correlatas ao curso; uma biblioteca ampla em espaço e acervo; políticas de permanência para os estudantes e uma infraestrutura (salas de aula, laboratórios de ensino e pesquisa, auditórios e respectivos equipamentos), verifica-se segura adequação para o desenvolvimento e formação dos futuros profissionais dentro das competências apontadas.*

#### Currículo, Ementário e Sequência, Bibliografias básica e complementar:

*A DCN utilizada na apreciação aqui descrita é aquela relacionada à RESOLUÇÃO CNE/CES 9, DE 11 DE MARÇO DE 2002 associada ao Parecer 1.304/2001.*

*O currículo do Curso Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares está dividido em 3 ciclos: básico, intermediário e avançado perfazendo um total de 2805 horas. O primeiro ciclo constitui 1150h do Curso e atende às disciplinas de formação básica envolvendo Física Geral, Cálculo, Geometria Analítica e Química Básica. Ainda nesse ciclo aparecem disciplinas relacionadas a direcionamento acadêmico e seminários gerais na área. O segundo ciclo apresenta carga horária da ordem de 650h e traz disciplinas de caráter mais avançado como, por exemplo, Mecânica Clássica e Física Matemática e a possibilidade de realização de disciplinas optativas. Por fim, o ciclo avançado perfaz um total da ordem de 400h e envolve disciplinas optativas e eletivas. O rol de optativas traz, dentre outras, disciplinas como Planejamento de Fármacos, Biologia Molecular Computacional e Bioquímica de Macromoléculas. Além disso, ocorrem aproximadamente 500 horas em disciplinas optativas livres das mais variadas áreas do conhecimento que o estudante pode escolher e cursar em diferentes faculdades e institutos da USP e de outras universidades. O Curso ainda prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com diretrizes devidamente definidas pela IES. Há, ainda, a opção de cursar um semestre a mais, semestre este relacionado à ênfase tecnológica. Este semestre, caso o estudante opte por cursá-lo, envolve o desenvolvimento de estágio em empresa que desenvolve atividade correlata à formação dada pelo Curso. O estudante deve, obrigatoriamente, desenvolver 120h de atividades complementares. Verifica-se, portanto, que o Curso em avaliação atende à legislação indicada no início desta seção uma vez que as disciplinas de “núcleo comum”, inseridas no contexto dos ciclos básico e intermediário, perfazem aproximadamente 50% da carga horária do Curso. Além disso, o TCC é componente obrigatório e os estudantes devem cumprir horas em atividades complementares. Considerando a DCN aqui empregada, o profissional egresso do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares pode ser definido como “Físico-interdisciplinar”.*

#### Matriz Curricular:

*Considerando a RESOLUÇÃO CNE/CES 9, DE 11 DE MARÇO DE 2002 associada ao Parecer 1.304/2001, verifica-se que o Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares do IFSC/USP está de acordo com as competências esperadas para a formação do Físico-interdisciplinar, pois, permite a formação de profissionais capazes de aplicar e relacionar os conhecimentos relativos à física a diferentes áreas da química e da biologia. Uma vez que o Curso prevê ampla interação dos estudantes com diferentes pesquisas desenvolvidas no IFSC outros institutos e faculdades que atendem ao Curso (com disciplina optativas livres, por exemplo) e que têm por objetivo a interação dos estudantes com o mundo real do trabalho, verifica-se a existência de transposição entre o conhecimento adquirido no Curso para situações profissionais da vida real.*

#### Metodologia de Aprendizagem, Experiências de aprendizagem diversificadas

*Considerando a seção 3 do PPC, verifica-se que a aprendizagem é centrada no estudante, exigindo que participe de forma ativa nas ações desenvolvidas ao longo do Curso. A estratégia pedagógica adotada segue um modelo de prática de pesquisa científica, havendo reforço mútuo entre disciplinas de cunho teórico e experimental, levando ao estabelecimento, por parte dos estudantes, a conexões conceituais entre assuntos e temas de diferentes áreas, levando a uma formação interdisciplinar. O Curso oferece diferentes ambientes e cenários para o aprendizado. Em disciplinas teóricas, por exemplo, os estudantes devem desenvolver atividades práticas*

supervisionadas envolvendo resolução de problemas, seminários, dentre outros. Além disso, os estudantes têm acesso aos laboratórios de ensino e pesquisa, laboratório de informática, salas de estudos e biblioteca. Importante destacar que boa parte desses serviços foram mantidos durante o período de pandemia através de atendimento e acesso remoto e também com acesso presencial escalonado, sempre atendendo os protocolos de segurança sanitária.

#### Disciplinas na Modalidade a Distância:

Em “tempos normais” a IES não oferece disciplinas na modalidade à distância. No entanto, considerando o momento da pandemia (no qual, inclusive, se deu esta avaliação) a IES está ofertando disciplinas à distância em caráter emergencial. Para tanto está se valendo de recursos tecnológicos de interação síncrona e assíncrona. Para os estudantes, a IES disponibilizou pacotes de acesso à internet para que estes possam acompanhar as ações à distância. O IFSC disponibilizou aos docentes e técnicos um conjunto de dispositivos para geração das aulas (câmeras, mesas digitalizadoras, microfones etc.).

#### Estágio Supervisionado:

Em relação ao estágio supervisionado do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares, o estudante precisa apresentar um plano de atividades desenvolvido conjuntamente com a empresa em que irá desenvolver o estágio (há um formulário específico para isso). A supervisão do estágio é feita pelo coordenador do Curso que acompanha todas as etapas do processo. A formalização do estágio se dá através de um termo de compromisso (modelo padrão da USP) que a empresa deve preencher. O vínculo institucional entre universidade e empresa fica estabelecido pelo termo de compromisso que formaliza a relação entre as partes.

#### Trabalho de Conclusão de Curso

O Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares tem como exigência para sua integralização a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que está inserido no rol de disciplinas avançadas como prevê seu PPC. O trabalho do TCC propriamente dito é desenvolvido sob a orientação de um docente e é finalizado com a apresentação do trabalho (defesa) a uma banca examinadora composta por 3 membros. O TCC do Curso aqui avaliado, além de permitir o desenvolvimento do conhecimento do estudante em uma dada área relacionada a seu Curso, tem por objetivo o desenvolvimento de habilidades de comunicação científica nas suas formas escrita e oral. O PPC apresenta em sua seção 3-C.1 as diretrizes institucionais para o desenvolvimento do TCC. Tais diretrizes orientam o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de Curso sendo atribuição das comissões de coordenação de curso sua proposta, supervisão e acompanhamento.

#### Acompanhamento de egresso:

O acompanhamento dos egressos se dá através dos trabalhos de um órgão interno ao IFSC denominado “Escritório de Ações Para Imersão no Mercado de Trabalho (EAIMT)”. Este órgão, além de outras ações, acompanha como se dá a imersão dos estudantes formados no mercado de trabalho.

#### Sistema de Avaliação do Curso:

(...)

Em reunião com os responsáveis pelo Curso aqui avaliado, verificou-se a preocupação e o desenvolvimento de ações para o atendimento às necessidades cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal dos estudantes, inclusive com a contratação de serviço psicológico exclusivo para o UFSC (a USP já oferece tal serviço a toda a comunidade). No entanto, não se verifica no PPC do Curso que o sistema de avaliação adotado também considera essas dimensões.

#### Atividades Relevantes:

O IFSC, juntamente com o Instituto de Química de São Carlos (IQSC), administram o Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC), órgão vinculado à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Este centro é tradicional e mantém uma forte interação com a comunidade, despertando nos cidadãos são-carlenses, em especial o público mais jovem, o interesse pela Ciência, Tecnologia e Cultura. Os alunos de graduação têm forte participação nas atividades desenvolvidas pelo centro. Outro órgão ligado à extensão e que tem forte participação dos estudantes do Curso e também uma excelente interação com a comunidade é o observatório de astronomia. Diversos outros programas são oferecidos pelo IFSC para interação com a comunidade, sempre abertos à participação dos estudantes do Curso. O IFSC tem apoiado de maneira substancial os programas de Iniciação Científica, com bolsas concedidas pelo CNPq e FAPESP. No período em questão, foram destinadas 25 bolsas do CNPq e 18 da FAPESP aos alunos do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares. A produção científica dos docentes envolvidos no Curso é um ponto de destaque. No período em questão, foram publicados 1.901 trabalhos em periódicos com seletiva política editorial, com o número de publicações por ano oscilando entre 340 em 2016 e 411 em 2020. Um ponto a se destacar é que o número de artigos publicados vem crescendo nestes quatro anos. Nas reuniões realizadas com docentes e estudantes, constatou-se o amplo e irrestrito apoio à participação em eventos científicos no país e exterior. Além disso, o IFSC promove

eventos que integram os estudantes de graduação e pós-graduação, além do Congresso de Iniciação Científica promovido pela USP.

#### Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

No período em questão, o IFSC foi avaliado como integrante do processo de Avaliação Institucional USP. Esta avaliação contou com a participação de avaliadores externos ao Brasil e o parecer emitido mostrou grande satisfação dos avaliadores com os cursos de graduação oferecidos, destacando a infraestrutura, o corpo docente altamente qualificado e as atividades de pesquisa. Após esta avaliação, o Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares passou por uma reestruturação curricular, que também levou em conta sugestões dos avaliadores externos. Na reunião com docentes e estudantes, ficou evidente o conhecimento e participação da comunidade nos processos de avaliação desenvolvidos pelo IFSC.

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O PPC não prevê o oferecimento de parte do Curso à distância em condições normais, porém, prevê a utilização de tecnologias de informação nas disciplinas que são oferecidas de maneira presencial em salas equipadas com recursos tecnológicos como projetores multimídia, lousas digitais, dentre outros. A biblioteca também oferece apoio com videoaulas e outros recursos tecnológicos de apoio às aulas.

#### Docentes e Coordenador

O corpo docente que atende ao Curso é altamente qualificado e com sólida formação na área do curso. Todos os 83 docentes que estão disponíveis para atuar no Curso são doutores e atuam em regime de tempo integral e dedicação exclusiva, satisfazendo plenamente à Deliberação CEE nº 145/2016. Isso não significa que todos atuam ao mesmo tempo, pois como é tradicional à cursos de Física, há um rodízio entre os docentes na atribuição didática visando sempre uma atualização geral em todas as áreas da Física e não uma especialização em uma área específica. Os docentes estão distribuídos em 18 titulares (22%), 30 associados (36%), 33 doutores (40%) e 02 professores colaboradores III (0,2%). A coordenação é exercida por docente contratado em regime de tempo integral e dedicação exclusiva, com titulação de doutor.

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

A infraestrutura disponível para o Curso é excelente. Estão disponíveis no IFS para serem utilizados pelo Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biológicas, 04 Auditórios, 03 Anfiteatros, 16 salas de aulas, 13 laboratórios, Biblioteca e mais 05 salas de apoio didático. É uma infraestrutura comparada aos melhores cursos de Física do mundo. Os alunos têm acesso amplo a toda infraestrutura, rede de internet sem fio de altíssima qualidade e outras instalações do Câmpus de São Carlos da USP.

#### Biblioteca:

No Câmpus de São Carlos da USP, existe uma Biblioteca Central e outras 04 Bibliotecas setoriais, dentre elas a biblioteca do IFSC. (...).

A biblioteca conta com um acervo composto 32.001 volumes de livros impressos e uma coleção com mais de 300 mil e-books (assinados pela USP/ e-books de acesso gratuito e e-books do portal da CAPES). A biblioteca conta com uma coleção com mais de 90 mil títulos de periódicos em texto completo, atualizada constantemente (periódicos assinados pela USP / periódicos de acesso gratuito / e periódicos do Portal da CAPES). Fazem parte do acervo uma videoteca/multimídia com 4.123itens, 2.486 teses e 28.592 itens de produção científica. Tanto a bibliografia básica como a complementar de todas as disciplinas obrigatórias e optativas estão atendidas de maneira adequada ao número de alunos do Curso.

Funcionários Administrativos: o quadro de servidores disponível atende de maneira amplamente satisfatória aos objetivos do Curso.

#### Manifestação Final dos Especialistas:

Com base na visita virtual, reunião com dirigentes, alunos, docentes e servidores, além das análises realizadas nos documentos e vídeo apresentados, a Comissão de Especialistas expressa grande satisfação com o Curso avaliado, destacando a infraestrutura, o corpo docente altamente qualificado e as atividades de pesquisa. Um outro ponto a se destacar é o comprometimento de toda a comunidade do IFSC para o bom andamento das atividades relacionadas ao Curso.

Considerando as análises realizadas, esta Comissão de Especialistas verificou que o IFSC/USP mantém condições excelentes para o bom funcionamento do Curso. Desta forma, recomenda a aprovação do pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares.

## Considerações Finais

O Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares com a Ênfase Tecnológica, ofertado pelo Instituto de Física de São Carlos, reúne todas as condições de funcionamento, estrutura física, titulação do corpo docente, quantidade de bolsas de IC para os estudantes, o comprometimento da comunidade do IFSC para o curso, dentre outros méritos que o qualificam como excelente.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares com a Ênfase Tecnológica, ofertado pelo Instituto de Física de São Carlos, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

**2.3** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 28 de outubro de 2021.

**a) Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro**  
Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de dezembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 321/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 32 – 33
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 474/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39