



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|              |   |
|--------------|---|
| PROCESSO     | 2021/00071  |
| INTERESSADOS | USP / Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação de São Carlos                 |
| ASSUNTO      | Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados |
| RELATOR      | Cons. Jacintho Del Vecchio Junior   |
| PARECER CEE  | Nº 242/2021 CES "D" Aprovado em 17/11/2021<br>Comunicado ao Pleno em 24/11/2021       |

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo – USP solicita deste Conselho por meio do Ofício PRG/A/ 11/2021, Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados, ofertado pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação de São Carlos, nos termos da Deliberação CEE 171/2021 – fls. 03.

A Universidade ressalta que, para os ingressantes a partir de 2020, o nome do Curso é Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados e para os ingressantes até 2019, o nome do Curso é Bacharelado em Estatística.

A renovação do reconhecimento do Curso vence em 14/12/2021, e o pedido foi protocolizado em 22/02/2021, atendendo ao estabelecido pelo art. 47, Deliberação CEE 171/2021, que é de nove meses antes do término do reconhecimento.

Os Especialistas Antônio Carlos Simões Pião e Evanivaldo Castro Silva Júnior foram designados pela Portaria CEE-GP 161/2021, elaboraram o Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 77.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Recredenciamento            | Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE-GP 05/14, publicada no DOE em 17/01/14, pelo prazo de dez anos |
| Reitor                      | Prof. Dr. Vahan Agopyan, mandato de 2018 a 2022   |
| Renovação do Reconhecimento | Parecer CEE 362/2016, Portaria CEE-GP 400/16, publicada em 14/12/16, pelo prazo de cinco anos     |

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos como segue.

**Responsável pelo Curso:** Cibele Maria Russo Novelli, Doutora em Estatística pela USP, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados e Presidente da CoC do mesmo curso.

#### Dados Gerais

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Horário de funcionamento | <b>Noturno:</b> de 2ª a 6ª feira das 18h às 22h40min e aos sábados das 8h às 12h |
| Duração da hora-aula     | 50 minutos   |
| Carga horária            | 3.210 horas  |
| Número de vagas          | 40 vagas (28 na FUVEST + 12 no SiSU/ENEM)  |
| Tempo de integralização  | Mínimo 08 semestres e máximo de 12 semestres                                     |

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação      | Qtde         | Capacidade     |
|-----------------|--------------|----------------|
| Salas de aula   | 03           | 10 a 30 alunos |
|                 | 06           | 47 a 50 alunos |
|                 | 07           | 73 a 77 alunos |
|                 | 02           | 90 alunos      |
| Salas Pró-aluno | 01- bloco 01 | 20 Micros      |

|              |              |                |
|--------------|--------------|----------------|
| Laboratórios | 03 – bloco 1 | 21 a 31 micros |
|              | 04 – bloco 6 | 31 micros      |
|              | 08 – área II | 16 a 37 micros |

### Biblioteca

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Tipo de acesso ao acervo          | livre  |
| É específica para o Curso         | Específica da área   |
| Total de livros para o Curso (nº) | 45.929 volumes   |
| Fascículos de Periódicos          | 98.645   |
| Periódico <i>on-line</i>          | 128.000  |
| Teses                             | 3.848 volumes  |
| Outros                            | 02 salas de treinamento e vídeo conferência<br>12 salas de estudo em grupo |

### Corpo Docente:

O Corpo Docente é composto por 130 professores, todos com título de Doutor. A relação nominal dos docentes consta de fls. 06 a 31.

O corpo docente apresentado atende ao disposto no inciso I, art. 2º e art. 3º da Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para admissão de docentes para o exercício da docência:

**Art. 2º** Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

*I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

**Art. 3º** Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição

### Corpo Técnico disponível para o Curso - fls. 32

| Tipo                                 | Quantidade |
|--------------------------------------|------------|
| Analista de Sistemas                 | 06         |
| Analista Acadêmico                   | 01         |
| Bibliotecário                        | 04         |
| Especialista em Laboratório          | 02         |
| Técnico em Documentação e Informação | 03         |
| Técnico Acadêmico                    | 01         |

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 33

| Ano  | Vagas                    | Inscritos | Candidatos/vaga |
|------|--------------------------|-----------|-----------------|
| 2016 | 28 – FUVEST<br>12 – SISU | 72        | 2,27            |
| 2017 | 28 – FUVEST<br>12 – SISU | 78        | 2,79            |
| 2018 | 32 FUVEST<br>12 – SISU   | 81        | 2,53            |
| 2019 | 28 – FUVEST<br>12 – SISU | 81        | 2,89            |
| 2020 | 28 – FUVEST<br>12 – SISU | 122       | 4,36            |

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

| Ano  | Matriculados | Egressos | Evasão |
|------|--------------|----------|--------|
| 2016 | 40           | 13       | 15     |
| 2017 | 40           | 11       | 20     |
| 2018 | 40           | 15       | 12     |
| 2019 | 40           | 22       | 08     |
| 2020 | 40           | --       | --     |

### Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados Ingressantes a partir de 2020 – fls.44

| 1º Semestre           |              |                  |
|-----------------------|--------------|------------------|
| Disciplinas           | Crédito aula | Crédito trabalho |
| Geometria Analítica   | 04           | -                |
| Cálculo I             | 06           | -                |
| Tópicos de Matemática | 04           | -                |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Visualização e Exploração de Dados   | 04        | 02        |
| Metodologia Científica I   | 02        | 02        |
| Direcionamento Acadêmico I   | 01        | -         |
| <b>Total</b>   | <b>21</b> | <b>04</b> |
| <b>2º Semestre</b>   |           |           |
| Cálculo II   | 06        | -         |
| Álgebra Linear para Estatística  | 04        | -         |
| Probabilidade I  | 04        | -         |
| Introdução à Ciência de Computação I   | 04        | -         |
| Laboratório de Introdução à Ciência de Computação I                            | 02        | 02        |
| <b>Total</b>   | <b>20</b> | <b>02</b> |
| <b>3º Semestre</b>   |           |           |
| Cálculo III  | 04        | -         |
| Probabilidade II   | 04        | -         |
| Inferência Estatística   | 06        | -         |
| Estruturas de Dados  | 03        | 02        |
| Cálculo Numérico para Estatística  | 04        | -         |
| <b>Total</b>   | <b>21</b> | <b>02</b> |
| <b>4º Semestre</b>   |           |           |
| Processos Estocásticos   | 04        | -         |
| Inferência Bayesiana   | 04        | -         |
| Modelos de Regressão e Aprendizado Supervisionado I                            | 04        | 01        |
| Gestão da Qualidade  | 04        | -         |
| Introdução à Ciência de Dados  | 04        | 02        |
| <b>Total</b>   | <b>20</b> | <b>03</b> |
| <b>5º Semestre</b>   |           |           |
| Estatística Computacional  | 04        | 02        |
| Técnicas de Amostragem   | 04        | -         |
| Planejamento de Experimentos I   | 04        | 02        |
| Aprendizado de Máquina   | 04        | 02        |
| Análise de Sobrevivência e Confiabilidade                                      | 04        | -         |
| <b>Total</b>   | <b>20</b> | <b>06</b> |
| <b>6º Semestre</b>   |           |           |
| Séries Temporais e Aprendizado Dinâmico  | 04        | -         |
| Análise Multivariada e Aprendizado Supervisionado                              | 04        | -         |
| Modelos de Regressão e Aprendizado Supervisionado II                           | 04        | 01        |
| Métodos Não Paramétricos   | 04        | -         |
| <i>Optativa Eletiva 1</i>  | 04        | -         |
| <b>Total</b>   | <b>20</b> | <b>01</b> |
| <b>7º Semestre</b>   |           |           |
| Mineração Estatística de Dados   | 04        | 02        |
| <i>Optativa Eletiva 2</i>  | 04        | -         |
| <i>Optativa Eletiva 3</i>  | 04        | -         |
| <i>Optativa Eletiva 4</i>  | 04        | -         |
| <b>Total</b>   | <b>16</b> | <b>02</b> |
| <b>8º Semestre</b>   |           |           |
| Estágio Supervisionado em Estatística I ou Projeto de Graduação em Estatística | 04        | 10        |
| <i>Optativa Eletiva 5</i>  | 04        | -         |
| <i>Optativa Livre 1</i>  | 04        | -         |
| <i>Optativa Livre 2</i>  | 04        | -         |
| <b>Total</b>   | <b>16</b> | <b>10</b> |

### Resumo da Carga Horária

| Disciplinas      | Créditos      | CH          |
|------------------|---------------|-------------|
| Obrigatórias     | Aula = 126    | 1890        |
|                  | Trabalho = 30 | 900         |
| Optativa eletiva | 20            | 300         |
| Optativa livre   | 08            | 120         |
| <b>Total</b>     |               | <b>3210</b> |

Não foram baixadas normas pelo CNE com denominação Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados. Entretanto a Instituição informa que o Curso segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Estatística.

A Resolução CNE/CES 02/2007, fixa a carga horária mínima de 3.000 horas, para o Curso de Estatística.

A matriz curricular do Curso de Estatística atende à Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### **Da Comissão de Especialistas – fls. 79 a 94**

Os Especialistas analisaram a documentação apresentada pela Universidade, realizaram visita remota, em 08/6/2021, com a direção, coordenador, docentes, funcionários e discentes, e apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso, do qual extraímos o que segue:

#### Projeto Pedagógico

##### Objetivos Gerais e Específicos

*Observa-se no Projeto Político Pedagógico do Curso, também confirmada na reunião com a coordenação de Curso e com o corpo docente a qualidade e preocupação para a formação do Estatístico em Ciências de Dados. Verifica-se uma adequada correlação da formação dos professores e experiência profissional com as disciplinas atribuídas, e para os alunos, práticas pedagógicas interdisciplinares com seus docentes de diferentes formações. A grade curricular se completa com duas disciplinas semestrais, sendo uma relacionada com estágio supervisionado e outra com projeto de graduação ou atividades de pesquisas. Estas disciplinas e a especialidade do tema do trabalho permitirá um maior desenvolvimento do aluno na área na qual se foca sua pesquisa de interesse, tendo contato com problemas práticos que enfrentará na profissão.*

##### Ementário e Sequência, Bibliografias Básica e Complementar

*O Projeto Pedagógico do Curso de Estatística em Ciência de Dados, as ementas e a sequências das disciplinas, atividades e bibliografias estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) –Processo N.23001.000201/2008-68 de 9.10.2008. A carga horária total do Curso é de 3240 horas, dividido em 126 créditos / 1890 horas, trabalho 31 créditos / 930 horas obrigatórios, optativa eletiva 20 créditos / 300 horas e optativas livres 8 créditos/ 120 horas, observando a Resolução CNE/CES N.2/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração do Curso estando assim de acordo com que está sendo proposto. A qualidade e preocupação da proposta curricular para a formação do Bacharel em Estatística e Ciência de Dados foi também confirmada na reunião com a coordenação, docentes e discentes constatando-se que há bom relacionamento entre direção, professores e alunos.*

##### Matriz Curricular

*Nos primeiros anos os alunos recebem a formação básica com aulas expositivas convencionais e/ou apoiadas por equipamentos audiovisuais, aulas práticas em laboratórios de informática, os alunos também tem participação efetiva na sala de aula com apresentação de seminários e elaboração de monografias. No final do Curso o aluno tendo as disciplinas de Estágio Supervisionado e/ou Trabalho de Graduação, devendo ressaltar que as atividades destas disciplinas fazem parte da formação do aluno. No site da USP, o sistema Alumni USP, (<http://www.alumni.usp.br/>), um sistema de controle de egressos em que ex-alunos podem efetuar cadastro e assim manter a ligação com ICMC-USP.*

##### Metodologia de Aprendizagem, Experiências de Aprendizagem Diversificadas

*O Curso está inserido na sistemática de avaliação continuada que leva em consideração opiniões dos alunos e professores, através do Sistema de Avaliação das Disciplinas (SAD), criada no âmbito da universidade, que fornece elementos para a reflexão e estratégias didáticas e procedimentos de avaliação para a melhoria da qualidade do ensino de graduação da USP. No SAD os alunos, docentes, gestores e ex-alunos podem registrar suas opiniões e percepções e também consultar os resultados. Compete também na Comissão de Graduação definir Plano Trienal de Metas e Ações da Graduação e diretrizes para avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos. Na reunião com docentes e alunos, no projeto pedagógico do curso, observa-se que o curso tem variados cenários de aprendizagem, desde aulas expositivas nos primeiros anos, aulas práticas nos laboratórios de informática relacionadas com os conceitos adquiridos. A participação em projeto de pesquisa no Núcleo de Estatística Aplicada (NEA), com a orientação de docentes, o aluno pode desenvolver sua pesquisa, elaborar monografia e participar em eventos apresentando seminários. No final do curso, o aluno tem as disciplinas de Estágio Supervisionado e/ou Trabalho de Graduação, estas disciplinas são proferidas usando a metodologia de aprendizagem baseada em problemas (problem-based learning, PBL), que estimulam o desenvolvimento do aluno partindo de problemas reais.*

### Disciplinas na Modalidade a Distância

O PPC do Curso não contempla, no momento, o desenvolvimento de disciplinas no formato EaD, entretanto, em reunião com os docentes e a coordenadora do Curso, foi observada a previsão de estudos direcionados a implantação de componentes curriculares no formato EaD, possivelmente como um mecanismo auxiliar para a recuperação de reprovações, ou seja, para o desenvolvimento de disciplinas em caráter de dependência, porém no momento este apontamento está em um estágio de análise. Cabe ressaltar que no momento todas as disciplinas do curso estão sendo desenvolvidas na forma remota (à distância) devido ao atual cenário de restrições e isolamento social imposto pela pandemia do COVID-19, através do uso de plataformas digitais como o Google Meeting.

Durante a entrevista com os docentes e a coordenação do Curso foi mencionado um projeto voltado a proporcionar empréstimo de computadores ou notebooks aos alunos. Esses equipamentos seriam dos próprios professores que disponibilizariam o empréstimo os alunos com dificuldades em participar das atividades remotas.

### Estágio Supervisionado

O Curso de bacharelado em Estatística e Ciência de Dados possui um sólido programa de Estágio Supervisionado implantado em parceria com empresas públicas e privadas, processo formalizado através de convênios firmados com o ICMS-USP. Os convênios devem ser aprovados num primeiro momento Comissão de Graduação (CG) e em seguida pelo Conselho Técnico-Administrativo (CTA) do ICMC-USP. A Comissão de Graduação conta também com uma Comissão específica de assessoria chamada de Comissão de Estágios (CE) do ICMC-USP, diretamente responsável pelos assuntos relativos aos convênios de estágios para os cursos de graduação do ICMC-USP. A CE é responsável pela manutenção de um portal com informações sobre o programa de estágios, parcerias, palestras e demais eventos voltados a fomentar o programa no Curso. Ressalta-se que o curso permite ainda a realização de estágio ou atividade acadêmica no exterior. Neste caso a empresa ou instituição de ensino deve ser aprovada pela Comissão Coordenadora de Curso (CoC) seguindo as mesmas diretrizes descritas. Para auxiliar o aluno na realização desse tipo de atividade, a USP dispõe da Agência USP de Cooperação Nacional e Internacional (AUCANI) ou da Comissão de Relações Internacionais (CRInt) do ICMC/USP, a qual destina recursos financeiros para a participação de estudantes em eventos ou atividades acadêmicas no exterior. O projeto de estágio está em consonância com as DCNs, e respectivas legislações (Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009), no que diz respeito a supervisão dos projetos dentro das empresas parceiras, orientação pelos docentes das disciplinas relacionadas aos projetos, inclusive com a realização de reuniões entre todos os atores diretamente envolvidos nos projetos, isto é, professores orientadores, supervisores de estágio das empresas e estudantes.

### Trabalho de Conclusão de Curso

O Curso prevê a possibilidade de realização de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou de Estágio Supervisionado, estando o TCC sob a orientação direta de um docente do Grupo de Docentes de Estatística o qual emite ao final do projeto um atestado de aprovação reportando ao responsável pela disciplina de Estágio, este responsável por orientações mais gerais referentes ao fluxo do trabalho durante o desenvolvimento do projeto. Os projetos devem ser realizados no NEA (Núcleo de Estatística Aplicada), centro de consultoria e assessoria formado por docentes do Grupo de Estatística do Departamento de Matemática Aplicada e Estatística do ICMC, o qual presta serviços de consultoria e assessoria em Estatística Aplicada para outros órgãos da Universidade, instituições públicas e privadas e, também, pessoas físicas. O TCC do curso está de acordo com as DCNs específicas dos cursos de Estatística (Conforme PARECER CNE/CES Nº: 214/2008).

### Acompanhamento de Egresso

(...)

A principal forma de acompanhamento dos egressos é através de um sistema disponível no site da USP, chamado Alumni USP (<http://www.alumni.usp.br/>), que é um sistema de controle de egressos no qual os egressos podem efetuar cadastro e assim manter a ligação com o ICMC-USP e com a USP.

### Sistema de Avaliação do Curso

O Curso de Bacharelado em Estatística e Ciências de Dados do ICMC-USP conta, segundo previsto no PPC, com alguns mecanismos de avaliação importantes para a gestão do

Curso. Dentre elas, o ICMC realiza avaliações semestrais das disciplinas cursadas pelos alunos (Sistema de Avaliação das Disciplinas –SAD) visando obter informações sobre o desempenho geral de cada disciplina, buscando identificar possíveis problemas em sala de aula, colher sugestões, críticas e elogios de cada componente curricular. Além disso, são realizadas reuniões mensais pela CoC as quais visam uma otimização no gerenciamento do curso. A CoC presidida pela coordenadora do Curso, conta com docentes de diversas áreas do ICMC e também possui representatividade discente, permitindo um monitoramento mais assertivo sobre o desenvolvimento do PPC. Em 2018 foi iniciado um novo processo de avaliação interno da USP contemplando o período de 2018 à 2022. Algumas informações estão disponíveis no endereço: <https://jornal.usp.br/institucional/usp-inicia-seu-processo-de-avaliacao-institucional-e-docente/>

Atividades Relevantes: o Curso desenvolve uma gama bem extensa e significativa de atividades relevantes as quais foram apontadas no relatório.

#### Avaliações Institucionais e outras Avaliações

Em 2015 foi realizado uma Avaliação Institucional Internacional pela Comissão de Avaliação Externa (CAE) ao ICMC-USP, a qual incluiu o Curso de Bacharelado em Estatística (ainda com a nomenclatura antiga). Não foram apontados no relatório, quais resultados foram obtidos nesta avaliação. Outro processo externo de avaliação descrito no relatório síntese foram realizados pelo Guia do Estudante o qual classificou em 2015 o Curso de Bacharelado em Estatística com 4 estrelas e nos anos seguintes, de 2016 a 2018 com 5 estrelas. Em 2019, novamente como 4 estrelas e 2020 com 5 estrelas.

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

O PPC do Curso prevê o desenvolvimento de componentes curriculares que demandam o uso de vários softwares estatísticos específicos além dos direcionados as disciplinas de computação. Essas disciplinas têm uma característica predominantemente em práticas voltadas a promover um aprendizado intimamente relacionado ao mercado de trabalho e ao meio científico. Não há atividades não presenciais previstas no PPC, entretanto, foi apontado alguns estudos direcionados a esta possibilidade. Para atender esses requisitos, o campus possui uma infraestrutura que inclui 16 laboratórios didáticos e de pesquisa com aproximadamente 400 computadores atualizados periodicamente a cada 5 anos.

#### Docentes e Coordenador

A coordenadora Profa. Dra. Cibele Maria Russo Novelli está em perfeita aderência ao cargo que ocupa de acordo com a Deliberação CEE nº 145/2016. A coordenadoria conta com um suplente de coordenação, neste momento é a Profa. Dra. Mariana Cúri e uma secretária que nos auxilia na CoC é a Sra Juliana Merlotti.

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e do Acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

Tanto a infraestrutura física do Campus quanto a disponibilidade de Redes de Informação e demais recursos atende totalmente as necessidades do curso. (...).

O Campus possui rede Wi-fi de alto desempenho em todas as dependências do ICMC-USP e todo o Campus, inclusive permitindo acesso em todos os departamentos que compõem o Campus.

#### Biblioteca

(...)

O acervo atende totalmente as necessidades de bibliografia básica e complementar do Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados, observando-se que há ainda outras duas bibliotecas no Campus da USP de São Carlos com possibilidade de atendimento aos estudantes que são a biblioteca da Engenharia (EESC-USP) e a biblioteca da Física.

#### Funcionários Administrativos

Funcionários administrativos, 108 no total, que atendem plenamente às necessidades do próprio ICMC-USP, incluindo as especificidades do curso.

#### Manifestação Final dos Especialistas

O Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP) da Universidade de São Paulo, Campus de São Carlos, oferece uma infraestrutura física, de biblioteca e de laboratórios didáticos totalmente adequados para as necessidades do Curso de Bacharelado em

*Estatística e Ciência de Dados. O corpo docente de excelência profundamente envolvido com a missão educacional do PPC, juntamente com uma equipe de coordenação e direção igualmente engajados, proporcionam todas as condições ideais para a manutenção de um programa de bacharelado em Estatística e Ciência de Dados de alto nível o qual tem se mostrado em uma vertente crescente de indicativos de qualidade e excelência. Nas entrevistas realizadas com o corpo discente, ficou evidente a satisfação dos mesmos para com sua formação em sintonia com o mercado de trabalho. Houve, entretanto, algumas menções relativas à necessidade de ajustes no PPC quanto à disposição de algumas disciplinas dos períodos iniciais do curso que eventualmente têm tido conteúdos sobrepostos ou mesmo que refletem em pré-requisitos rigorosos que podem prejudicar a progressão do estudante ao longo do Curso. Outra questão apontada que merece destaque é a falta de um retorno mais efetivo do SAD (Sistema de Avaliação das Disciplinas) que na visão de alguns alunos é um pouco deficitário quanto ao retorno dado pela avaliação. A atualização da matriz dos componentes curriculares do PPC tem se mostrado mais adequada às necessidades demandadas pelo mercado de trabalho e da própria formação profissional mais atual do profissional de Estatística. Evidencia-se por parte de todos os atores envolvidos neste processo educacional, corpo docente, funcionários administrativos e corpo discente, uma perfeita conjunção de fatores voltados ao bom funcionamento do programa com amplas possibilidades de qualificação profissional, científica e acadêmica o que certamente deve proporcionar grandes benefícios à sociedade em geral. Assim, esta comissão reconhece que o Curso de Bacharelado em Estatística e Ciências de Dados atende a todos os requisitos necessários para o seu desenvolvimento, com plenas condições de permanência no rol de cursos oferecidos pelo ICMC-USP, uma vez que possui diversos indicadores de excelência.*

Por fim, os Especialistas manifestaram-se favorável, sem restrições, à Renovação do Curso de Estatística e Ciência de Dados, do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação de São Carlos.

Ressalte-se que a renovação do reconhecimento deverá compreender o Curso de Estatística, para os ingressantes até 2019, e o Curso de Estatística e Ciência de Dados, para os ingressantes a partir de 2020.

Finalmente, impende registrar o desinteresse institucional, apesar de méritos inequívocos e próprios, do permissivo do § 3º, Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação de São Carlos, da Universidade de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2020, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Estatística, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação de São Carlos, da Universidade de São Paulo, para os ingressantes até 2019, pelo prazo de cinco anos.

**2.3** Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de novembro de 2021.

**a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 17 de novembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de novembro de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

|                          |   |                                |   |         |   |           |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 242/2021     | - | Publicado no DOE em 25/11/2021 | - | Seção I | - | Página 19 |
| Res. Seduc de 25/11/2021 | - | Publicada no DOE em 27/11/2021 | - | Seção I | - | Página 36 |
| Portaria CEE-GP 415/2021 | - | Publicada no DOE em 30/11/2021 | - | Seção I | - | Página 36 |