



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00075
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mauá
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos
RELATOR	Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
PARECER CEE	Nº 327/2021 CES "D" Aprovado em 15/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mauá, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 36/2021, enviado em 24/02/2021, fls. 04).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 05 a 14), Projeto do Curso (fls. 15 a 50), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 51 a 65), Vídeo Institucional (fls. 89 e 98).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 10/03/2021, quando foram baixados em diligência, solicitando esclarecimentos e o vídeo institucional (fls. 87 e 88). Após resposta da IES (fls. 95 a 99), foram enviados para a CES, em 12/04/2021, para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 154, de 05/05/2021, designou os Professores Ana Paula Rosifini Alves Claro e Antônio Fernando Sartori para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 114).

Os Especialistas participaram de reunião remota conforme orientações da Portaria CEE-GP 33/2021, que estabeleceu procedimento para realização de reunião remota pelas Comissões de Especialistas nomeadas. O link com a gravação da reunião encontra-se às fls. 124, e o Relatório dos Especialistas encontra-se às fls. 106 a 122.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, informamos os autos como segue.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá
Unidade	FATEC Mauá

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 600/2018, DOE 11 de outubro de 2018
CH	2.800 h (2400 h disciplinas, 240 h estágio supervisionado e 160 h TCC)
Duração h/a	50 min
Período	Matutino
Horário	Das 7h40 às 13h, de segunda a sexta
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Marcos Oliveira Gentil Mestre Engenharia Mecânica, Inst. Federal de São Paulo Esp. Didática e Tendências Pedagógicas, Fac. São Luis de Jaboticabal Graduado Química, Fac. São Bernardo do Campo

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Sala de aula	6	40
Sala de projetos	1	40
Sala de Estudos	1	40
Laboratórios		
Informática	1	40
Hidráulica e Pneumática	1	40
Metrologia / Física	1	40
Processamento de polímeros	1	40
Usinagem	1	40
CNC	1	40
Caracterização de materiais	1	40
Química	1	40
Ensaio físicos	1	40
Projetos CAD/CAM	1	40
Plásticos	1	40

Biblioteca

O Serviço do Núcleo de Biblioteca (NB), o Centro de Gestão Documental (CGD) e a Unidade de Gestão Financeira do CPS (UGAF), finalizaram o processo de solicitação de adesão a Ata de Registro da FDE para aquisição de materiais bibliográficos”.

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alex Ribeiro Costa Doutorado em andamento Mestre Engenharia Mecânica, UNICAMP Esp. Esquema I, CEETEPS Tecnólogo Processos de Produção, CEETEPS	- Projeto de Produto Assistido por Computador I	H
2. Antônio José de Moura Jr Esp. Materiais, Fac. Unyleya Esp. Química Geral e Industrial, Fac. Unyleya Esp. Engenharia Contr./Qualidade, Univ. São Judas Tadeu Graduado Química, Centro Univ. Fundação Santo André	- Aditivação de Polímeros Aplicado ao Produto	H
3. Antônio Lobosco Doutor Administração, UNINOVE Mestre Administração, UNICID Esp. Administração de Empresas, UNISANTANNA Graduado Administração de Empresas, Univ. São Judas Tadeu	- Gestão de Equipes	H
4. Carlos Fernandes da Silva Mestre Administração, USP Graduado Engenharia Mecânica, Univ. Mogi das Cruzes	- Projeto de Produto Assistido por Computador I	H
5. Diana Navas Doutora Letras, USP Mestre Literatura e Crítica Literária, PUC/SP Esp. Gestão de Negócios, USP Licenciada Letras, Univ. Grande ABC	- Técnicas de Leitura e Produção de Textos	H
6. Douglas Leonardo de Lima Mestrado em andamento Esp. Pedagogia, CEETEPS Esp. Estratégia de Negócios, Univ. Grande ABC Graduado Logística, Univ. Grande ABC	- Tecnologia: Controle de Processos e Qualidade para Desenvolvimento de Produtos	H
7. Gleisa Pitareli Barbosa Mestre Engenharia de Materiais, USP Graduada Química, USP	- Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produtos I e II - Degradação de Produtos Poliméricos - Tecnologia de Processamento de Materiais	H
8. Ilka Maria de Oliveira Santi Mestre Letras, UNICAMP Esp. Letras/Inglês, Univ. Federal MG Licenciada Pedagogia, UNINTER Licenciada Letras Inglês/Português, UNICAMP	- Inglês II, III e IV	H
9. José Carlos Barbosa Lopes Doutorado em andamento	- Inglês I	H

Mestre Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Esp. Língua Inglesa, UNESP Esp. Estudos da Linguagem, Univ. Mogi das Cruzes Graduada Letras, Univ. Mogi das Cruzes		
10. Jozismar Rodrigues Alves Doutor Física, USP Mestre Física, USP Graduado Física, USP Licenciado Matemática, Fac. Oswaldo Cruz	- Termodinâmica Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	H
11. Luciana Silva Zapparoli Mestre Ciência da Computação, Univ. Federal ABC Esp. Engenharia da Computação, Univ. Federal de Uberlândia Graduada Matemática/Informática, Centro Univ. Fundação Santo André	- Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produto	H
12. Luiz Carlos dos Santos Filho Mestre Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática, Univ. Federal ABC Esp. Psicopedagogia, Fac. Integradas Santa Cruz de Curitiba Licenciado Matemática, USP	- Cálculo Aplicado ao Desenvolvimento de Produto	H
13. Luiz Celso Peretti Mestre Administração, USCS Esp. Docência do Ensino Superior, Fac. Aldeia de Carapicuíba Graduado Administração de Empresa, MACKENZIE Graduado Engenharia Mecânica, Univ. Braz Cubas Graduado Engenharia de Op. Máquinas e Motores, Univ. Braz Cubas	- Desenho Técnico Aplicado ao Produto - Desenvolvimento do Processo Criativo	H
14. Marcelo Clécio Vargas Veja Mestre Ciência das Materiais, UFSCAR Esp. Formação Pedagógica de Professores p/ Ed Prof, CEETEPS Graduado Engenharia de Materiais, MACKENZIE Tecnólogo Mecânica, CEETEPS	- Introdução aos Elementos de Máquinas	H
15. Marcelo George Griese Mestre Engenharia da Informação, Univ. Federal do ABC Esp. Gestão Industrial, Fund. Carlos Vanzolini Graduado Engenharia de Controle e Automação, Inst. Mauá Tecnologia	- Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	H
16. Marcia Barana Mestrado Acadêmico, UNESP Esp. Moda e Criação, Fac. Santa Marcelina Graduada Desenho Industrial, MACKENZIE	- Ergonomia Aplicada ao Projeto do Produto	H
17. Marcos Oliveira Gentil Mestre Engenharia Mecânica, Inst. Federal de São Paulo Esp. Didática e Tendências Pedagógicas, Fac. São Luis de Jaboticabal Graduado Química, Fac. São Bernardo do Campo	- Tecnologia de Materiais Metálicos - Estrutura e Propriedades dos Polímeros Aplicados a Produtos	I
18. Maria da Conceição Medeiros Mestre Administração, Univ. Metodista SP Esp. Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional Psicopedagogia, Fac. Metropolitana Esp. Logística Empresarial e Supply Chain, UNINOVE Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica, CEETEPS Licenciada Pedagogia, UNINOVE Graduada Administração, Univ. Anhanguera	- Gestão Financeira de Projetos	H
19. Mauro Araújo de Sousa Doutor Filosofia, PUC/SP Mestre Ciências da Religião, PUC/SP Esp. História Sociedade e Cultura, PUC/P Graduado História, Univ. de Franca Graduado Filosofia, Univ. Fac. associadas Ipiranga	- Metodologia da Pesquisa Científica	H
20. Nilson Gessoni Sapata Aguiar Ferreira Mestre Administração, USCS Esp. Administração, Univ. São Judas Tadeu Graduado Ciências Econômicas, PUC/SP	- Empreendedorismo e Gestão da Inovação	H
21. Paulo Henrique Lixandrão Fernando Doutorado em andamento Mestre Engenharia Mecânica, Inst. Federal SP Esp. Matemática, Univ. Federal São João Del-Rei Esp. Gestão de Pessoas e Projetos Sociais, Univ. federal Itajubá Licenciado Matemática, UNIVESP Graduado Curso Sequência PForm Específica Ciências Naturais e Matemática, UNIVESP Graduado Engenharia mecânica, FEI Tecnólogo Processos Gerenciais, Fac. Tecnologia Termomecânica	- Metrologia Aplicada ao Produto	H
22. Rogério Rodrigues de Souza Mestre Astrofísica, INPE	- Fundamentos de Mecânica Aplicado ao Desenvolvimento de Produto	H

Graduado Programa Especial de Formação Pedagógica em Física, Univ. Metropolitana de Santos Graduado Física, UFSCAR		
23. Rondes Ferreira da Silva Torin Doutora Nanociências e Materiais Avançados, Univ. Federal do ABC Mestre Ciência e Tecnologia de Materiais, UNESP Licenciada Física, Univ. Federal Mato Grosso	- Fundamentos de Mecânica Aplicada ao Desenvolvimento de Produto	I
24. Sérgio Scuoto Mestre Engenharia Mecânica, FEI Graduado Engenharia Mecânica, FEI	- Resistência dos Materiais Aplicados ao Produto	H
25. Tarcísio Furlaneto Mestre Engenharia Mecânica, Inst. Federal de SP Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica de Docente, Univ. Metodista Piracicaba Graduado Projetos, UNESP	- Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto IV	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	2	8
Mestre	18	72
Doutor	5	20
Total	25	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Biblioteca	1

Demanda do Curso desde a Autorização (atualizado em dezembro/2021 por solicitação da AT)

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2021/2	40	47	1,18
2021/1	40	41	1,03
2020/2	40	53	1,33
2020/1	40	52	1,30
2019/2	40	30	0,75
2019/1	40	51	1,28

Demonstrativo de Matriculados e Formados (atualizado em dezembro/2021 por solicitação da AT)

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2021/2	40	50	90
2021/1	40	28	68
2020/2	40	19	59
2020/1	-	20	20
2019/2	-	28	28
2019/1	40	-	40

* No 2º semestre de 2019 e 1º semestre de 2020 não houve ingressantes para o referido curso, pois não atingiu a demanda mínima (relação candidato/vaga) para abertura de novas turmas, de acordo com as diretrizes do CPS.

Matriz Curricular

	Disciplina	CH semestre
--	------------	-------------

		60 min
1º sem	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto I	40
	Cálculo Aplicado ao Desenvolvimento de Produto	40
	Fundamentos de Mecânica Aplicada ao Desenvolvimento de Produto	40
	Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produto I	80
	Desenho Técnico Aplicado ao Produto	80
	Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	40
	Técnicas de Leitura e Produção de Textos	40
	Inglês I	40
	Totais	400
2º sem	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto II	40
	Termodinâmica Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	40
	Metrologia Aplicada ao Produto	40
	Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produto II	80
	Projeto de Produto Assistido por Computador I	80
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	40
	Metodologia da Pesquisa Científica	40
	Inglês II	40
	Totais	400
3º sem	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto III	40
	Fundamentos da Mecânica dos Fluidos Aplicados ao Produto	40
	Tecnologia de Materiais Metálicos	80
	Estrutura e Propriedades dos Polímeros Aplicados a Produtos	80
	Resistência dos Materiais Aplicados ao Produto	40
	Introdução aos Elementos de Máquinas	40
	Desenvolvimento do Processo Criativo	40
	Inglês III	40
	Totais	400
4º sem	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto IV	40
	Tecnologia de Processamento de Materiais I	80
	Degradação de Produtos Poliméricos	40
	Projeto de Produto Assistido por Computador II	80
	Tecnologia: Controle de Proc. e Qualidade para Desenv. de Produtos	40
	Ergonomia Aplicada ao Projeto do Produto	40
	Empreendedorismo e Gestão da Inovação	40
	Inglês IV	40
	Totais	400
5º sem	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto V	40
	Seleção de Materiais Aplicados ao Produto	80
	Tecnologia de Processamento de Materiais II	80
	Aditivação de Polímeros Aplicado ao Produto	40
	Gestão Financeira de Projetos	40
	Normas e Assuntos Regulatórios para Produtos	40
	Gestão de Equipes	40
	Marketing do Produto	40
	Totais	400
6º sem	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto VI	40
	Tecnologia de Compósitos Poliméricos	80
	Ensaio Físicos em Produtos	80
	Tecnologia de Materiais Cerâmicos	40
	Introdução a Nanomateriais e Biomateriais	40
	Tecnologia e Gestão de Processos Industriais	40
	Introdução a Engenharia e Segurança do Trabalho	40
	Propriedade Intelectual de Produtos	40
	Totais	400
	TOTAL DO CURSO	2.400

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 21 a 48.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240 h
TCC		160 h
Total		2.800

A composição curricular do Curso em tela acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002,

revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. **Ressalte-se que as novas DCNs não preveem período de transição para a sua implementação.**

Os autos foram baixados em diligência pela AT e a IES esclareceu que com as novas DCN será necessário adequar os projetos pedagógicos dos cursos que *serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamentará as referidas diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs* (fls. 95 a 99).

O Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos não está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, mas a IES o classifica sob o Eixo Tecnológico Produção Industrial.

Transcrevemos, do Projeto Pedagógico do Curso, o perfil do egresso:

O Tecnólogo em Desenvolvimento de Produtos Plásticos é o profissional que irá criar e gerenciar tecnologia e projetos de desenvolvimento de produtos na área de materiais poliméricos, tendo em vista a concepção e melhoria de processos relacionados ao desenvolvimento desse tipo de produto e seus custos associados.

Da Comissão de Especialistas (fls. fls. 106 a 122)

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

(...) A cidade de Mauá possui localização estratégica na região sudeste da região metropolitana de São Paulo, no ABC Paulista, com disponibilidade para implementação de novas indústrias. Conforme relatado, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é de 0,781, o que coloca o município em penúltima posição entre as cidades do ABC Paulista. Por este motivo, as políticas públicas desenvolvidas pela administração municipal têm incentivado a educação e formação da mão de obra, parcerias com empresas e sociedade civil e buscado a instalação de novos empreendimentos.

*Dessa forma, entendemos que Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos oferecido pela FATEC – Mauá **está inserido numa região de muita demanda e, conseqüentemente, cumprindo sua função social de formação de recursos humanos especializados.***

A IES relata que principal motivação que levou à implantação do CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS PLÁSTICOS foi atender as demandas atuais e futuras por profissionais especializados na área de desenvolvimento de processos e produtos plásticos. Com isso, o curso possibilitará a formação de profissionais capacitados capazes de atuar na concepção, projeto e desenvolvimento de ferramentas e protótipos para a concepção de uma infinidade de produtos plásticos. (gg.nn.)

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

Os objetivos do Curso estão bem explicitados no PPC. O Curso destaca a necessidade de formação de recursos humanos de qualidade, com uma formação sólida na concepção de produtos, na sua manufatura e no controle de qualidade, sem deixar de lado as normas técnicas pertinentes e uma visão mercadológica e tecnológica do produto (...)

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Verificação do atendimento às DCN em que se fundamenta (Resolução CNE/CP 3/2002), apresentando sugestões de conteúdo e revisão de nomenclatura de disciplina, mas com avaliação positiva.

A organização curricular atende as normas estabelecidas para os CST - CNE/CP Nº 3, de 18/12/2002) e Parecer CNE/CP Nº 29/02, de 3/12/2002. (...)

***A estrutura curricular foi elaborada através da experiência dos docentes e dirigentes da IES com a ajuda de empresários do setor.** Trata-se de um curso experimental, ainda sem uma referência no CNCST. Foi orientado, de modo geral, pelo eixo tecnológico: Produção Industrial e, de modo mais específico, pelo CST em Polímeros.*

*Como se trata de curso experimental algumas sugestões relatadas pelos discentes e docentes na reunião remota poderiam ser consideradas pela coordenação: **umentar o conteúdo sobre polímeros na Disciplina de Química** e a introdução de disciplinas relacionadas à gestão (...)*

*As ementas mostram de forma adequada os conteúdos, a bibliografia básica e a bibliografia complementar. Entretanto, **sugerimos uma revisão nos nomes** de algumas disciplinas. Em diversos títulos, os nomes foram complementados com "... aplicado ao desenvolvimento do produto" ou "...aplicado ao produto". Por exemplo, Cálculo Aplicado ao Desenvolvimento de Produto. A ementa tem um conteúdo de matemática e não é específica para um produto (...)*

O currículo oferecido, com ementário, bibliografia e sequenciamento permite afirmar que há uma adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional que se pretende formar.

*A sequência está bem elaborada, mas sugerimos analisar **a possibilidade de introduzir disciplinas específicas, por exemplo, Caracterização de Materiais Plásticos.***

- Matriz Curricular: Com avaliação geral positiva, apresentando sugestão.

As disciplinas contemplam teoria e prática, visando preparar os discentes para o mercado de trabalho. Entretanto, a distribuição da carga horária teórica /experimental requer a atenção da IES. Conforme a matriz curricular apresentada (pág. 13 e 14), as disciplinas tiveram as atividades teoria e prática divididas na forma de 50%/50% em sua totalidade, mesmo em disciplinas que não contemplam uma parte experimental.

Durante a pandemia, discentes e docentes estão se esforçando, ao máximo, para suprir as atividades experimentais, mas durante as reuniões remotas os dois grupos externaram preocupação com um prejuízo inerente dessas atividades, opinião que compartilhamos.

- Metodologias de Aprendizagem:

(...) Aulas práticas utilizam simulações e experimentos, e promovem atividades em grupo. Durante a pandemia, as aulas com simulações e experimentos virtuais foram intensificadas.

Cursos de Extensão de AutoCAD, Excel avançado e GeoGebra, são oferecidos semestralmente aos estudantes do curso.

Semestralmente, também, é realizada a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP) visando, constantemente, atualizar o corpo docente, seja em metodologias ativas ou utilização de recursos tecnológicos.

- Período de pandemia:

Apesar do curso não contemplar a modalidade à distância, com o início da pandemia em março de 2020, o curso precisou se adaptar a essa nova modalidade de ensino.

No que diz respeito às ações institucionais, a FATEC disponibilizou a plataforma Microsoft TEAMS para atividades de Ensino Remoto e chips de telefone gratuito aos alunos (...)

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

As atividades de estágio podem ser desenvolvidas em instituições externas ou na própria instituição, por meio de Iniciação Científica ou Tecnológica, desde que sejam cumpridas e comprovadas as cargas horárias mínimas estabelecidas.

As atividades se baseiam em um plano de trabalho definido anualmente e aprovado pelo coordenador. O estágio é acompanhado diretamente pela coordenação, ou por meio de professores orientadores. O estagiário deve produzir um relatório mensal e submetê-lo à coordenação do estágio. A nota final é atribuída considerando um relatório final apresentado, os relatórios parciais e as observações do professor orientador, do supervisor da área profissional e do coordenador de estágio (...)

Os cinco alunos, que estão realizando estágio, estão cumprindo as atividades nas mesmas empresas em que são contratados.

Espera-se que, com a retomada da economia e a flexibilização de movimentação de pessoal, haja tempo hábil, no segundo semestre, para que os demais consigam colocação no mercado para cumprir esse requisito (...)

- TCC: Com avaliação positiva.

O trabalho de Graduação (TCC) prevê 160 horas de atividades. O objetivo e ementa são apresentados e são adequados e conforme à legislação vigente. A ementa regula as formas possíveis de atividade, o método de acompanhamento e a avaliação dos resultados (...)

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva para horário, regime de matrícula e tempo de integralização.

O Curso oferece 40 vagas semestrais matutinas, que a curto prazo, são adequadas, levando-se em conta ser um curso novo, a quantidade de atividades industriais da região e a experiência prévia com o Curso de Polímeros.

No entanto, a longo prazo, poderão ser verificadas dificuldades no recebimento de alunos para estágio e absorção do profissional no mercado de trabalho (...)

No final de 2021, a primeira turma irá concluir o curso, não sendo feita nenhuma menção de como será feito o acompanhamento dos egressos (...)

- Sistema de Avaliação do Curso:

A FATEC possui um sistema comum para avaliação de todos os cursos Sistema de Avaliação Institucional (SAI) descrito em detalhes no processo.

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

O Workshop Tecnológico e Semana da Tecnologia e Inovação são eventos anuais e totalmente gratuitos extensivos a comunidade e ocorrem sempre no mês de abril e outubro (segundo o Mês Nacional da Ciência, Tecnologia e Inovações).

Mesmo com a pandemia os eventos ocorreram de forma remota na Plataforma Microsoft TEAMS.

Outras ações que foram destacadas são: Visitas Técnicas (empresas de primeiro e terceiro setor), Oficinas e Feiras de Ciência e Tecnológicas. As atividades estão relacionadas com a formação básica e profissional dos alunos e, segundo relatos, são extremamente aproveitadas pela comunidade.

Cumpra destacar que os discentes relatam a qualidade e a importância das visitas técnicas realizadas e lamentaram que a pandemia esteja prejudicando a realização dessas atividades de forma presencial (...)

Na produção científica apresentada constam 26 publicações (páginas 58 a 60) nos últimos 5 anos, resultado da produção de seis docentes. Desse total seis estão relacionadas a língua portuguesa. Somente uma publicação, envolve o corpo discente. A produção não é satisfatória quando se leva em conta a temática do Curso/FATEC.

Apesar de ser um Curso Tecnológico é interessante observar o empenho dos docentes em divulgar o resultado do seu trabalho por meio de produção científica. As condições muitas vezes são bastante desfavoráveis, há somente um docente do curso em regime integral, não há qualquer auxílio para a participação de docentes e discentes em eventos científicos e o fato do curso ter sido iniciado recentemente (2019).

Um docente do Curso foi agraciado com o prêmio: “Vencedor do professor Inspirador 2020, promovido pelo Inova CPS em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo e, apesar da pandemia, os discentes têm demonstrado grande interesse na participação de projetos de iniciação científica e tecnológica, no momento, cinco discentes estão participando (gg.nn.).

- Avaliações institucionais: Com avaliação positiva.

A CPA é responsável pelo planejamento e execução da avaliação interna.

A avaliação institucional é realizada anualmente pelos discentes e docentes durante o mês de outubro. A participação dos discentes é cerca de 70% e a dos docentes é, praticamente, 100%. Esses índices evidenciam o envolvimento com o Curso.

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

Pelo descritivo, vídeo anexo e infraestrutura disponível, observa-se um bom laboratório de informática, o qual deve ser utilizado, entre outras, para tais fins. Porém não se nota metodologias ensina-aprendizagem envolvendo tecnologia da informação e nem atividades não presenciais, sendo empregadas tais métodos.

Porém, na reunião com equipe responsável pelo curso tornou-se mais clara disponibilidade de atuação assíncrona e busca de interligação entre aprendizados que favorecem educação continuada.

- Docentes e Coordenação do Curso:

O coordenador do Curso é mestre em Engenharia Mecânica, possui vasta experiência no ensino técnico e atuação na indústria automobilista. É responsável pelas disciplinas Tecnologia de Materiais Metálicos e Estrutura e Propriedades dos Polímeros Aplicados a Produtos, ambas compatíveis com a função.

O quadro de docentes do Curso, 25 docentes no total, é formado por 5 (20%) doutores, 18 (72%) mestres e 2 (8%) especialistas.

Do número total de docentes, apenas uma docente é contratada em RJ, jornada que contempla atividades de pesquisa além das atividades didáticas (...)

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação geral positiva, mas apontando para necessidade de melhora no wifi.

Os recursos de “hardware” necessitam “upgrades”, sendo que Internet e rede Wi-fi não atendem a comunidade de maneira satisfatória. Durante as aulas presenciais foi nos relatado pelos docentes que os aparelhos multimídia não atendem à demanda. Sugerimos atenção especial dos próximos avaliadores no que diz respeito a essas duas demandas (rede de lógica e equipamentos multimídia) (...)

- Biblioteca:

De acordo com o processo encaminhado para reconhecimento de curso na pag. 7 é citado que existe um processo de solicitação de adesão a Ata de Registro da FDE para aquisição de materiais bibliográficos encaminhado pelo Serviço do Núcleo de Biblioteca (NB), o Centro de Gestão Documental (CGD) e a Unidade de Gestão Financeira do CPS (UGAF), sendo que de acordo com o texto os livros referentes ao curso serão adquiridos até o final do processo.

O acervo da biblioteca atende a bibliografia básica e complementar constante das ementas das disciplinas.

O acervo é composto de, aproximadamente, 4.000 livros, que podem ser consultados e retirados por acesso livre. Procura e reserva de livros podem ser feitos remotamente. O sistema de consulta permite acesso a outras bibliotecas da FATEC e, quando necessário, há o intercâmbio do livro solicitado (...)

Na opinião de discentes a biblioteca tem atendido as necessidades.

- Funcionários Administrativos: Com avaliação positiva.

A manifestação final dos Especialistas:

O Curso “Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos” iniciou no 1º semestre de 2019 e a primeira turma será formada em dezembro de 2021.

Seu funcionamento foi presencial até fevereiro de 2020, quando teve as atividades suspensas devido à Pandemia COVID-19.

A proposta do Curso é bem estruturada e de acordo com a legislação vigente.

Os objetivos, as justificativas e a missão do Curso são voltados à inserção do profissional formado em uma região com alta demanda de profissionais qualificados na área.

O corpo docente é adequado e bastante dedicado, com qualificação que lhes permite a condução das atividades previstas no curso com sucesso. Durante a reunião remota com os discentes não houve reclamações quanto a didática dos professores.

A infraestrutura é adequada e, ao que tange, laboratórios, biblioteca e cantina, são elogiados pelos discentes. No entanto, todos comentaram sobre as dificuldades de acesso na rede Wi-fi.

Os Especialistas propõem, ainda, uma série de recomendações oportunas ao aperfeiçoamento da proposta do curso, que são elencadas abaixo:

1. Correção de toda a documentação, inclusive no “site” da IES, com referência a 2.880 h/a.
2. Em próximos relatórios, não incluir referência e ementário de disciplinas que não pertencem ao Curso.
3. Proceder à revisão do nome de algumas disciplinas, nos termos do item 3 de seu relatório.
4. Articular, com empresas da região, uma propositura efetiva para realização de estágio
5. Apresentar mecanismo para acompanhamento de egressos.
6. Aumentar produção científica do corpo docente com participação dos alunos.
7. Implementar ajuda financeira, em eventos, para a participação de docentes e discentes.
8. Propor meios de sanar as possíveis perdas ocorridas nas aulas experimentais, devido a pandemia, com a elaboração de plano específico para suprir a falta das aulas de laboratório referentes à parte profissional do Curso.
9. Contratar professores em regime de tempo integral para a atender a legislação vigente.
10. Sanar os problemas recorrentes de acesso à estrutura de tecnologia do curso (acesso à rede wi-fi, disponibilização de equipamento multimídia de qualidade para as aulas, upgrade em recursos de hardware).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos, oferecido pela FATEC Mauá, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria do Projeto Pedagógico e da estrutura física da unidade.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 10 de dezembro de 2021.

a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 327/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 480/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39