



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00084
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itu
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 293/2021 CES "D" Aprovado em 01/12/2021 Comunicado ao Pleno em 08/12/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 034/2021 – GDS, protocolado em 26/02/2021, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Itu, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	Parecer CD/CEETEPS 600/2018, DOE 11 de outubro de 2018
Horários de Funcionamento	Matutino: das 07h40min. às 13h; de segunda a sexta ou sábado das 8h às 13h
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Diane Andreia de Souza Fiala (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Marketing pela Universidade Paulista (2003), Especialização na área de Avaliação, Implementação e Avaliação de Projetos Sociais, Mestrado em Política Social pela Universidad de Buenos Aires (UBA), Mestrado em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp e Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp. Foi assistente de pesquisa do Instituto Gino Germani da Faculdade de Ciências Sociais da Universidad de Buenos Aires (UBA) no projeto Jóvenes Excluidos. Foi professora categoria Assistente (no Cursos Superiores de: Informática para a Gestão de Negócios, Logística e Transportes e Eventos (2007-2010)) e Diretora de Serviços na Área Acadêmica da FATEC-Jundiaí (2008) e, atualmente, é coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial e professora categoria II na FATEC-Itu (nos Cursos Superiores de Tecnologia em: Eventos, Gestão Empresarial, Gestão da Tecnologia da Informação, Mecatrônica Industrial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas) com projeto de Jornada Integral (40 horas - dedicação exclusiva) no período 2011-2019, na área de Responsabilidade Social Universitária para apoio à micro e pequena empresa da cidade de Itu e região. Tem experiência na área de Ciências Sociais Aplicadas, Marketing, Educação e Políticas públicas e Política Social: com foco em educação tecnológica e estudo de formação da agenda e formulação da política (áreas de estudos: decolonialidade, política da libertação e transmodernidade (Enrique Dussel), enfoque retórico (Giandomenico Majone) e pelo referencial (Pierre Muller). Na FATEC-Itu participa do Núcleo de Inovação com as linhas de pesquisa: Educação Tecnológica na América Latina, empreendedorismo e Novas tendências de Marketing e também é membro do corpo editorial da revista V@rVitu. É membro do grupo de pesquisa LaPPlanE (Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional) no projeto Dilemas Culturais da Pós-Graduação em perspectiva comparada: Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.

Encaminhado à CES em 26/04/2021, os Especialistas, Profs. Fábio Luciano Violin e Teresinha Covas Lisboa foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.147. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 21/07/2021, sendo encaminhado em 27/08/2021 à AT para informar e, em seguida, sorteado a este Relator.

## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Cada sala de aula comporta 40 alunos
Laboratórios	2	60	Sendo considerado na capacidade 2 alunos por computador.
	2	50	Sendo considerado na capacidade 2 alunos por computador.
	2	40	Sendo considerado na capacidade 2 alunos por computador.
Apoyo	1	-	Estacionamento
	1	-	Tutoria Acadêmica/Núcleo Docente Estruturante/Monitoria
	1	-	Coordenadoria de Curso
	1	-	Sala dos Professores
	1	-	Laboratório de hardware
	1	-	Suporte técnico TI
	1	-	Diretório Acadêmico
	1	-	Biblioteca
	1	-	Espaços de convivência
	1	-	Cantina
Outros	1	-	Cine
	17	-	Datashow
	1	-	Notebook
	1	-	Sala de professores (descanso)
	1	-	Sala para professores em RJI
	1	-	Cozinha para docentes
	1	-	Núcleo de Eventos
	1	-	Diretório Acadêmico
	1	-	Sala de reuniões
	1	-	Sala de impressões
	1	-	Secretaria Acadêmica
	1	-	Diretoria de Serviços Administrativos
	1	-	Diretoria
	1	-	Datacenter
	1	-	Elevador para acessibilidade
	1	100	Auditório
	12	-	Banheiros comuns
8	-	Banheiros com acessibilidade	
1	-	Guarita/portaria	

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 68      Volumes: 309
Periódicos	320
Videoteca/Multimídia	Há mídias de DVD's disponíveis por meio da biblioteca comunitária.
Teses	8
Outros	Ponto de leitura da USP Biblioteca comunitária Existem 152 trabalhos de conclusão de curso tombados. <a href="http://www.biblioceeteps.com.br">http://www.biblioceeteps.com.br</a>

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Amábele Cristina Brugnaro Santos	Mestre em Multimeios- Unicamp. MBA em Marketing- ESAMC. Professora Associada e titular na Faculdade de Tecnologia de Itu - FATEC- Disciplinas de Marketing e Vendas; Ambientação e	Projeto Integrador I

	espaços Físicos e Projeto Integrador na Fatec Itu. Titular na Universidade de Sorocaba, nas disciplinas de Produção Publicitária em TV e Cinema; Produção Publicitária em Fotografia. Possui experiência na área de Educação do ensino Superior e projetos de Marketing e treinamento para empresas do setor público e privado.	Projeto Integrador III
2. Angelina Vitorino de Souza Melaré	Possui mestrado em Ciência da Computação, especialização em Sistemas de Informação, graduação em Análise de Sistemas e técnico em Processamento de Dados. É professora do Curso Superior em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Itu e Fatec Sorocaba, professora do Centro Universitário FACENS. Atua na prestação de serviço na área de TI e tem experiência na área de Desenvolvimento de Sistemas. Atualmente é pesquisadora da área de geotecnologias e novas tecnologias de desenvolvimento.	Sistemas de Informação Ambientes virtuais de aprendizagem
3. Calixto Silva Neto	Mestre em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2006); Pós-Graduado em Informática na área de Redes de Computadores pela Universidade São Judas Tadeu em São Paulo (1997); Bacharel em Administração de Empresas pela Faculdade de Administração e Ciências Econômicas Sant'Anna (atual UniSant'Anna), em São Paulo (1981); Técnico em Eletrônica Industrial pelo Liceu Eduardo Prado em São Paulo (1970). ATIVIDADES ATUAIS: Avaliador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP. Diretor de Operações Acadêmicas e professor do Eixo de Negócios da Faculdade ATHON Ensino Superior. Coordenador do Projeto APEX-PEIEX para o período 2016/2018/2021. Professor universitário nos cursos de Graduação de Administração de Empresas, Marketing, Finanças, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Relações Internacionais, Propaganda e Publicidade, Engenharias Mecânica, Produção e Civil, Sistemas de Informação, Gestão da Tecnologia da Informação, com as disciplinas: Teoria da Administração, Processos Gerenciais, Comportamento Organizacional, Adm. de R.H., Administração Financeira e Orçamentária (matemática financeira), Tecnologia da Informação, Sistemas Integrados de Gestão, Lógica, Gestão de Operações, Sistemas Informacionais, IHC - Interação Humano Computador, Ergonomia e Usabilidade, Linguagem de Programação, Algoritmos. Para os cursos de Pós-Graduação e MBA: Logística e Tecnologia de Vendas, Cultura Organizacional e Inovação, Gestão de Operações e Tecnologia da Informação. Coordenador de MBA e Pós-Graduação (de 03/2009 a 07/2018), Participante do NDE e de Colegiados, Responsabilidade como Diretor da confecção do horários da Graduação, contratação de docentes e administrador do Portal Web, Consultor.	Projeto Integrador II  Teoria das Organizações
4. Daniel Marcos Chamorro Vergara	Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras Português - Espanhol (2014), Bacharel em Teologia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2006), graduação em Licenciatura Plena em Letras Português-Inglês pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba (2017), graduação em Psicanálise pela Sociedade Psicanalítica Ortodoxa do Brasil (2003). e especialização em Tradução-Espanhol (380 h) e especialização em Educação Inclusiva (360 h) Atualmente é professor - Espanhol no Centro Paula Souza de Araras, Americana e Itu, de Filosofia - sociologia -História no Colégio Metropolitano. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em ENSINO	Espanhol I  Espanhol II
5. Danilo Luiz Carlos Micali	Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista UNESP, campus de Araraquara (1997), Especialização em Fundamentos da Leitura Crítica da Literatura (2002), Mestrado (2003) e Doutorado (2008) em Estudos Literários na mesma Instituição. Tem experiência como professor no Ensino Básico (Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo), no Ensino Superior (cursos de Letras e Comunicação Social da UFMT, campus Cuiabá, e cursos de Tecnologia da FATEC Itu e FATEC São Roque). Em sua produção científica, os termos mais recorrentes são: Teoria Literária, Literatura Comparada, Literaturas Brasileira e Portuguesa, Literaturas Estrangeiras Modernas, Representação Literária, Ficção/História, Regionalismo, Realidade/Linguagem, Intertextualidade, e Narrador. Atualmente é professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, lotado na Faculdade de Tecnologia de Itu/SP onde ministra as disciplinas Comunicação e Expressão/Leitura e Produção de Textos em cursos presenciais, além do trabalho como professor-mediador online em disciplinas do curso Gestão Empresarial (EaD) do Centro Paula Souza.	Comunicação e Expressão
6. Diane Andreia de Souza Fiala	Possui graduação em Marketing pela Universidade Paulista (2003), Especialização na área de Avaliação, Implementação e Avaliação de Projetos Sociais, Mestrado em Política Social pela Universidad de Buenos Aires (UBA), Mestrado em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp e Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp. Foi assistente de pesquisa do Instituto Gino Germani da Faculdade de Ciências Sociais da Universidad de Buenos Aires (UBA) no projeto Jóvenes Excluidos. Foi professora categoria Assistente (no Cursos Superiores de: Informática para a Gestão de Negócios, Logística e Transportes e Eventos (2007-2010)) e Diretora de Serviços na Área Acadêmica da FATEC-Jundiaí (2008) e, atualmente, é coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial e professora categoria II na FATEC-Itu (nos Cursos Superiores de Tecnologia em: Eventos, Gestão Empresarial, Gestão da Tecnologia da Informação, Mecatrônica Industrial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas) com projeto de Jornada Integral (40 horas - dedicação exclusiva) no período 2011-2019, na área de Responsabilidade Social Universitária para apoio à micro e pequena empresa da cidade de Itu e região. Tem experiência na área de Ciências Sociais Aplicadas, Marketing, Educação e Políticas públicas e Política Social: com foco em educação tecnológica e estudo de formação da agenda e formulação da política (áreas de estudos: decolonialidade, política da libertação e transmodernidade (Enrique Dussel), enfoque retórico (Giandomenico Majone) e pelo referencial (Pierre Muller). Na FATEC-Itu participa do Núcleo de Inovação com as linhas de pesquisa: Educação Tecnológica na América Latina, empreendedorismo e Novas tendências de Marketing e também é membro do corpo editorial da revista V@rVltu. É membro do grupo de pesquisa LaPPlanE (Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional) no projeto Dilemas Culturais da Pós-Graduação em perspectiva comparada: Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.	Gestão de Marketing Gestão Empreendedora  Desenvolvimento de Negócios
7. Dilermando Piva Júnior	Graduado em Computação pela PUC-Campinas (1993). Mestre em Gerenciamento de Sistemas de Informação / PUC-Campinas (1996). Mestre (2005) e Doutor (2006) em Engenharia Elétrica (automação) pela UNICAMP na área de Automação - Inteligência Artificial e Ensino à Distância. Atualmente é professor e pesquisador junto às Faculdades de Tecnologia de Itu e Indaiatuba (Unidades do Centro Paula Souza). Tem experiência nas áreas de Educação a Distância e Ciência da Computação. Principais subáreas: Engenharia de Software (Algoritmos e Programação), Inteligência Artificial, Educação Online e Digital, Metodologias Ativas, Evasão no	Métodos para produção do conhecimento

	Ensino Superior, Tecnologia educacional e Gestão Educacional. Autor de inúmeras publicações nacionais e internacionais nas áreas de educação a distância, algoritmos, organização de computadores, tecnologia educacional e gestão educacional. Membro do Comitê Científico da ABED. Membro dos Conselhos Editoriais das Revistas Doctrina E@D e Reverte. É avaliador ad-hoc do Ministério da Educação (MEC/INEP) e do Conselho Estadual de Educação do Estado de SP (CEE). Foi Coordenador Geral do Ensino a Distância do Centro Paula Souza de 2009 a 2014. Membro do Conselho Curador da UNIVESP (Universidade Virtual do Estado de São Paulo) no quadriênio 2013 a 2017 e Diretor da Faculdade de Tecnologia do CEUNSP (Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio) de 2005 a 2010.	
8. Eduardo Tadeu Goncalves Filho	<p>Pós-graduado lato sensu em Projetos de Educação à Distância, pelo SENAC</p> <p>Mestrando em Ciência da Computação, UNIFACCAMP</p> <p>Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional, pelo Instituto Federal de São Paulo</p> <p>Graduado em Processamento de Dados (1977) pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo</p> <p>Professor nas FATEC Itu e FATEC Jundiá</p> <p>Professor no Instituto Federal de São Paulo, IFSP</p> <p>Coordenador de Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Instituto Federal de São Paulo, IFSP</p> <p>Participação em projetos de EAD nas suas diversas etapas, com experiência nas ferramentas Blackboard, TelEduc e Moodle</p> <p>Preparação de questões para concursos públicos em todo Brasil</p> <p>Experiência corporativa, como desenvolvedor e gestor, na área de Sistemas de Informação desde 1976</p>	Informática aplicada a gestão
9. Francisco Bianchi	<p>Graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas/SP (1978); Mestrado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas/SP (2000). Mestrado em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas/SP (2008); Especialista em Gestão da Segurança da Informação pela UNISUL/SC. (2017); Especialista de Computação Forense e Perícia Digital pelo IPOG/SP (2020). Atualmente é professor pleno III nos cursos superiores de tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação (GTI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), e Gestão Empresarial (GE), na Faculdade de Tecnologia de Itu (Fatec Itu). Coordenador estágios dos cursos de GTI e GE (EaD) da Fatec Itu. Monitor presencial de Polo no curso de GE (EaD) na Fatec Itu. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: algoritmos, estruturas de dados, programação de computadores, tecnologias da informação, sistemas de informação, gestão da informação e do conhecimento; gestão da tecnologia da informação, e gestão da segurança da informação.</p>	Fundamentos da Segurança da Informação
10. Isabel Cristina Abud	<p>Mestre em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP - Especialista em Administração de Marketing pela Universidade de Sorocaba - Graduada em Administração de Empresas pela Universidade de Sorocaba. Possui experiência em Coordenação de Cursos na Área de Administração e Marketing. Docente na área de Administração com ênfase em Administração Geral, Desenvolvimento de Negócios, Organização Sistemas e Métodos e Gestão Estratégica. Coach Pessoal e de Carreira formada pela Sociedade Brasileira de Coaching. Pós graduada em Psicanálise e Fundamentos Psicanalíticos, Psicanalista formada pela Associação Nacional de Estudos Psicanalíticos.</p>	<p>Gestão de Operações e logística</p> <p>Gestão de Serviços</p>
11. João Carlos de Campos Feital	<p>Mestrado em Administração pela UNIMEP (2007), Especialização em Administração Financeira pela UNISO (2001), Licenciatura em Matemática pelo CEUNSP (1998), Bacharelado em Economia pela UNICAMP (1984) e Bacharelado Estatística pela UNICAMP (1982). Atuou na área financeira de empresas (multinacionais e nacionais) e como auditor financeiro no setor público. Na Fatec-Itu, é coordenador do curso de GTI e professor na graduação dos cursos de ADS, GTI, Gestão Empresarial e Eventos. Na ATHON-Sorocaba, é professor na graduação dos cursos de Gestão e Negócios. Tem interesse na área de Administração Financeira e Estatística aplicada à Gestão Empresarial.</p>	<p>Contabilidade</p> <p>Estatística aplicada à Gestão</p> <p>Economia</p>
12. José Henrique Teixeira de Carvalho Sbrocco	<p>Professor universitário, ex coordenador do curso superior de Gestão da Tecnologia da Informação na FATEC Itu. Graduação em Licenciatura Plena em Ciências, com habilitação em Biologia, formação esta que permitiu no início de minha carreira desenvolver soluções de sistemas informatizados para a área biomédica, 5 anos na UNICAMP e 4 como empresário. Especialização em Gestão Empresarial (MBA Executivo) e em informática (com ênfase em redes e banco de dados). Artigos publicados em congressos nacionais e internacionais, participando de inúmeros congressos e eventos da área de educação e computação. Escritor, com quatro livros publicados na área de computação, gestão de projeto e programação neurolinguística (PNL) para pais e professores. Construiu sua experiência profissional ao longo de mais de 30 anos atuando em projetos de sistemas informatizados em universidades, provedores de produtos e serviços de Telecomunicações e empresas de TI. Participou ativamente de estudos e desenvolvimento de novas soluções tecnológicas na área de telecomunicações, coordenando equipes de engenheiros, analistas de sistemas e técnicos, com foco no desenvolvimento de projetos. Na área comercial atuou como analista de mercado internacional, responsável por prospecção mercadológica, qualificação de oportunidades, elaboração e defesa de propostas comerciais. Conduziu apresentações corporativas e de soluções tecnológicas, apresentando-as em países da América Latina, África e Oceania, além de todas as operadoras de telecomunicações do Brasil, negociando contratos e acompanhando projetos. Implantou sistemas, realizou operações assistidas, ministrou cursos e acompanhamento de testes de aceitação de soluções de Telecom em Samoa, na Oceania. Com mais de 10 anos de experiência em planejamento e acompanhamento de projetos utilizando metodologias baseadas em CMMI, RUP, PMI e paradigmas ágeis, atuou em estruturas matriciais (Fábrica de Software), coordenando vários projetos simultâneos, em conjunto com gestores de projetos do Project Office. Atua em projetos de pesquisa na área de computação desde 1983, o que proporcionou grande experiência com desenvolvimento de software, trabalhando ao longo de sua carreira nas principais áreas associadas com esta atividade, tais como levantamento de requisitos, arquitetura de software, programação de sistemas, banco de dados, testes sistêmicos, entre outras. Há mais de 23 anos</p>	<p>Gestão por Processos</p> <p>Modelagem e Simulação de Negócios</p>

	<p>na carreira acadêmica, foi paraninfo e professor homenageado, atuando em cursos relacionados com computação e administração, tais como gestão da tecnologia da informação, análise e desenvolvimento de sistemas, administração de empresas e programação a nível técnico. Realizou palestras em diversas instituições de ensino, workshop, simpósios e congressos nacionais e internacionais. Como coordenador de curso, foi responsável por disciplinas de ênfase em informática, organizando e mantendo atualizados os planos de ensino, estudando planos de pesquisa, projetos interdisciplinares, elaboração de grades curriculares, organização de workshop e fóruns, organizando concursos públicos para a contratação de docentes e toda sorte de atividades relacionadas com o cotidiano da coordenação de cursos superiores. Como professor pesquisador, conduziu projetos em regime de jornada integral (RJI) com o objetivo principal de desenvolver uma estrutura organizacional baseada nos modelos de escritório de projetos para ser aplicada em ambientes acadêmicos. A compilação e organização dos resultados obtidos através desta pesquisa serviram de subsídio para propor a implantação do Núcleo de Gestão de Projetos Tecnológicos na FATEC de Itu, viabilizando suas atividades. A repercussão deste projeto motivou o convite para eu assumir a área de gestão de projetos tecnológicos do INOVA Paula Souza. Também foi responsável por um projeto de implantação e gestão de uma Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.</p>	
13. Juliana Augusta Verona	<p>Possui graduação em Geografia pela Unesp-Campus de Rio Claro. Mestrado em Geografia (2002) e Doutorado em Geografia (2006), na mesma Instituição. Está envolvida diretamente com a Educação desde 2000 (ensino básico e superior). Finalizou o Pós-Doutorado em 2017, no Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas- Unicamp, na área de Ciência/Tecnologia/Sociedade. Ingressou na Faculdade de Tecnologia de Jundiaí (Centro Paula Souza) em 2008 e, neste mesmo ano, assumiu a Direção, primeiramente, na Faculdade de Tecnologia de Jales e, desde 2009, atua na Direção na Faculdade de Tecnologia de Itu. Atuou na Coordenação e na docência do Curso de Licenciatura em Geografia da Faculdade de Campo Limpo Paulista- Faccamp, nos Cursos Superiores de Turismo e Hotelaria da Faculdade de Vinhedo. Como geógrafa participou na elaboração de Relatórios Ambientais e EIA-RIMAS. É professora- responsável pela disciplina de "Gestão Ambiental" no Curso de Gestão Empresarial (Centro Paula Souza) e também docente na Fatec São Paulo da disciplina de Geografia Aplicada ao Turismo, no Curso de Gestão de Turismo. É Avaliadora Institucional e de Cursos Superiores do Conselho Estadual de Educação (CEE-SP), e especialista designada pelo INEP/MEC desde 2011.</p>	Gestão Ambiental
14. Lilian Simão Oliveira	<p>Atualmente, professora da Fatec- Indaiatuba e Fatec-Itu. Possui graduação em Análise de Sistemas pelo Centro de Ensino Superior FUCAPI (2008) e mestrado em Ciências da Computação pela Universidade de São Paulo (2011) - ICMC, área Sistemas Web e Multimídia Interativos. Atua principalmente nos seguintes temas: Engenharia de Software, Multimídia e Interação Humano-Computador (IHC).</p>	Produção Multimídia
15. Lucimar Canonico de Santi	<p>possui graduação em Letras - Tradutor e Intérprete pela Faculdade Ibero Americana de Letras e Ciências Humanas (1989), pós-graduação em Psicopedagogia pela Universidade São Judas Tadeu (1999) e mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2004). Atualmente é Professora da Faculdade de Tecnologia Dom Amaury Castanho - Fatec Itu. Tem experiência na área de educação, com ênfase em ensino de língua inglesa, de língua portuguesa e de metodologia de pesquisa científica, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem de língua inglesa, educação, alfabetização e letramento, atividades escolares, interação, crianças, jovens e adultos.</p>	Inglês I Inglês II Inglês III Inglês IV Inglês V
16. Luís Cláudio dos Santos	<p>Possui 21 anos de experiência em Tecnologia da Informação. Graduado em Engenharia de Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA/1999) com mestrado em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio/2006) e extensão em Tecnologia Internet pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ/2003). Professor Associado na FATEC desde 2010. Sócio-administrador das empresas LWM (de 2007 a 2019) e LW (de 2019 até o momento) com atuação na área de Governança de TI e e-Commerce EAD. Foi oficial da Aeronáutica lotado no Departamento de Controle do Espaço Aéreo, onde atuou como engenheiro de computação de 2000 a 2007.</p>	Gestão de Projetos
17. Maria Augusta Constante Puget	<p>Possui graduação em Bacharelado em Física pela Universidade de São Paulo (1989) e mestrado em Física pela Universidade de São Paulo (1993). Atualmente atua como professora de nível superior na Faculdade de Tecnologia de Itu - Fatec Dom Amaury Castanho, ministrando disciplinas nas áreas de física e sistemas de informação.</p>	Novas Tecnologias Digitais
18. Maria Margarida Massignan de Almeida	<p>Graduada em Licenciatura Plena em Matemática pela Pontifícia universidade de Campinas, especialização em matemática (IMECC-Unicamp), mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professora nas unidades FATEC (Itu e Indaiatuba) e Faculdade Anhanguera (unidade 4, Campinas). Pós em tutoria em EAD. Membro do NDE dos cursos de ADS, Mecatrônica Industrial, gestão Empresarial ambos na Fatec Itu. Participação em bancas de Projetos Integradores no curso de Gestão de Serviços.</p>	Matemática Financeira
19. Patrícia Machado Sampaio da Silva	<p>Mestranda em Educação, com especialização MBA em Controladoria e Finanças, e graduada em Administração pela Universidade de Sorocaba (UNISO), possui 15 anos de experiência profissional na área de Administração, com ênfase em Administração Financeira, Contabilidade e Controladoria, vivência em revisão de processos administrativos, elaboração e revisão de documentos corporativos, gestão de pessoas, suporte à gestão nas áreas de RH, marketing, compras e logística, condução de reuniões e treinamentos corporativos. Desde 2017 é docente da Faculdade de Tecnologia (FATEC) de Itu das áreas de Administração e Negócios e Contabilidade e Finanças, com experiência docente na educação profissionalizante de nível técnico nas áreas de Gestão Financeira e Contabilidade no SENAC (2007-2008).</p>	Gestão Financeira
20. Paulo César de Macedo	<p>Doutor em Engenharia Biomédica pela UMC (Mogi das Cruzes-SP), Mestre em Ciências da Computação pela UNIMEP(Piracicaba-SP) com linha de pesquisa em ENGENHARIA DE SOFTWARE e pós-graduado em Sistemas de Informação e Especialista em Redes de Computadores com Certificação CCNA (cisco) e MCP (Furukawa) além de possuir certificação EXIN e AWS em Cloud Computing. Atualmente é professor universitário da FATEC Itu, FATEC Mogi Mirim e da Faculdade Santa Lúcia. Trabalha também com desenvolvimento de software na</p>	Sociedade, Tecnologia e Inovação

	plataforma .Net, C#, entre outras. Possui conhecimentos em Servidores Linux em distribuições baseadas em Red HAT e Debian. Orientador de Polo EaD do curso de Gestão empresarial oferecido pelo CEETEPS e Avaliador INEP/MEC.	
21. Rosa Maria Marciani	Possui graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Fundação de Ensino Octávio Bastos (1996) e mestrado em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba (2005). Atua como advogada Trabalhista desde o ano 2000. Foi docente na Faculdade Comunitária de Campinas - FAC 1- da Rede Unianhanguera de fevereiro de 2006 a dezembro 2008, onde lecionou as matérias de Direito Material e Processual do Trabalho atuando também junto ao NPJ- Núcleo de Práticas Jurídicas e na FIEC-Indaiatuba de setembro de 2007 a dezembro de 2009, onde lecionou as seguintes matérias: Legislação Tributária aplicada a Logística, Legislação Trabalhista aplicada à Segurança do Trabalho, Legislação Trabalhista aplicada ao curso de Departamento Pessoal e ao Curso de Gestão Empresarial, e ainda Técnicas de Treinamento em Segurança do Trabalho. Atualmente leciona: Na Faculdade de Direito de Salto - SP- CEUNSP/CRUZEIRO DO SUL, nas matérias Direito do Trabalho, Prática Processual do Trabalho, Estudos Jurídicos Dirigidos e Metodologia da Pesquisa Científica, Medicina Legal e Psicologia Forense, onde nessa instituição fez parte do Conselho Editorial da Revista Jurídica Eletrônica do Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio- CEUNSP. Na FATEC- Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em Itu-SP, leciona as matérias de Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação e Legislação aplicada a Eventos. Participa do projeto sobre Vendas Diretas. Faz parte do EAD do Centro Paula Souza desde agosto de 2016 quando atuou como mediadora autora em Comportamento Organizacional e a partir de 2017 como mediadora dos projetos integradores. Desde 05.03.2013, faz parte da Comissão de Ética da Faculdade de Tecnologia de Itu (PORTARIA 03/2013), sendo a Presidente da referida Comissão e atua como membro do Conselho Editorial da REVISTA V@RVITU - Revista de Ciência, Tecnologia e Cultura da FATEC ITU. Atua com consultora de privacidade em proteção de dados pela Protege LGPD.	Direito Empresarial
22. Vadson Bastos do Carmo	Doutor em Engenharia de Processos (UNICAMP), Mestre em Engenharia de Produção (UNIMEP), Mestre em Gerenciamento de Sistemas de Informação (PUC), MBA em Administração/Consultoria Empresarial (USP), Especialista em Engenharia de Qualidade (UNICAMP). Especialista em Administração (UnIBF), Químico (UNICAMP) e Pedagogo (UnIBF). Consultor Senior em Administração, Inovação, Planejamento e Gestão Empresarial (SEBRAE). Professor universitário em cursos de graduação, pós graduação e Mestrado Internacional nos cursos de Administração e Engenharias. Experiência de mais de 30 anos em empresas multinacionais (DOW, DEGUSSA/EVONIK) e nacionais (ELEKEIROZ, SEBRAE e DEDINI) nas áreas de desenvolvimento de produtos e processos, empreendedorismo, inovação tecnológica, planejamento, produção, gestão empresarial, bioenergia e energia renovável. Assessor, Consultor e Mentor Empresarial.	Projeto Integrador V
23. Valmir Tadeu Fernandes	Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba (1991), graduação em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Sorocaba (1986), Graduação em Processos Gerenciais em Andamento (2021). Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) em 1997. Doutorando em Engenharia Elétrica pela (UNICAMP) em andamento. Especialização em Administração para Engenheiros, pesquisa na utilização do BSC (Balanced Scorecard) para Gestão Estratégica na área Educacional. Especialização em Docência do Ensino Superior - Tecnologias Educacionais e Inovação - EAD, Especialista em recuperação financeira de Instituições de Ensino, Profissional voltado a novos projetos com mais de 26 anos de experiência profissional, Certificação CISCO - Introduction to Cybersecurity and Introduction to IoT; Introduction to IoT; Plataforma Cisco - NetAcademy, Networking Essentials, IT Essentials; CCNA1 - Introdução às Redes; Ferramenta Dreamshaper, Plataforma AWS. Experiência em direção, envolvendo grandes equipes e os aspectos e processos acadêmicos, comerciais, financeiros/orçamentários e operacionais de instituições de ensino superior privadas e colégios, nas modalidades presencial e EAD, atuando expressivamente como Diretor Acadêmico, Executivo e Pedagógico, Coordenador e Professor em Universidades renomadas. Possui experiência na área de Engenharia Elétrica ( atuando como Engenheiro de Projetos e Telecomunicações durante 4 anos.) e Controle e Automação, com ênfase em Engenharia Eletrônica e Eletrotécnica, atuando principalmente nos seguintes temas: Processos de Fabricação e Tecnologia de Usinagem, Projetos de Automação e Mecatrônica, Sistemas de Controle, Automação Industrial, Robótica e Sistemas Especialista. Desenvolvimento da estratégia e implantação de Programas de Estágio e Assessoria em Gestão de Pessoas e Processos, Gestão do Conhecimento, Mapeamento da Cultura Organizacional, Condução de treinamentos para formação de líderes e desenvolvimento de equipes. Pertence ao banco de avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, e ao Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP desde 2006. Engenheiro de Projetos na Empresa NEGER TELECOM. Desenvolvimento da estratégia e implantação de Programas de Estágio e Assessoria em Gestão de Pessoas e Processos, Gestão do Conhecimento, Mapeamento da Cultura Organizacional, Condução de treinamentos para formação de líderes e desenvolvimento de equipes. Liderança (Diretores, Coordenadores, Professores, Técnicos-Administrativos, Alunos); Acadêmica (PDI, PPI, PPC, MEC, CAS, COP, CPA, ENADE, IGC, CPC, laboratórios); Comercial (Comunicação, Força de Vendas, Canais de Vendas, CRM, S Curve); PMO (Projetos com KPI's das operações comerciais, financeiras e acadêmicas); RH (Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de coordenadores, professores, folha, benefícios); EaD (Designers Instrucionais, Conteudistas, Tutores, TI); Financeira e Orçamentária (Planejamento, Orçamento, Auditoria, Controladoria). Autorização de cursos em EAD pelo INEP, Levantamento e redesenho dos processos alinhamento do escopo e requisitos do negócio, Gestão do plano orçamentário da unidade dos cursos, à Diretoria Geral., Planejamento e orientação do uso dos recursos financeiros, físicos, tecnológicos e humanos. Planejamento de orçamentos e compras e busca de soluções para problemas administrativos, Coordenação de campanhas promocionais e de estudos de mercado, Execução e planejamento da distribuição da mão-de-obra pelos setores, Planejamento do curso disciplina e projeto pedagógico com acompanhamento da área educacional, Avaliação do processo de ensino aprendizagem e participação em atividades educacionais, Atividades de pesquisa extensão/projetos especiais definidos e aprovados pelas instâncias competentes, Utilização de sistemas TOTVS Educacional.	Projeto Integrador IV

24. Vera Márcia Gabaldi	Possui graduação em Formação de Psicólogos pela Universidade de Marília (1994), Especialização em Gestão em Qualidade Total e Desenvolvimento Gerencial pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (1996) e Mestrado em Psicologia Escolar/Educacional pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2002). Atuou como docente no Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa em Campinas até o ano (2007), no Instituto Nacional de Pós - Graduação na graduação e na pós-graduação até o ano de (2009), na Faculdade Anhanguera Educacional no Curso de Administração com ênfase em Recursos Humanos até o ano de (2011) e no SENAI Roberto Mange em Campinas de (2014-2016) nas disciplinas de Gestão de Pessoas e Trabalho de Graduação no Curso Tecnólogo em Processos de Fabricação Mecânica. Atualmente é docente na Fatec de Itu desde (2009) no Curso de Gestão da Tecnologia da Informação nas disciplinas Gestão de Pessoas e Projetos de TI 2, no Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas na disciplina Gestão de Equipes, no Curso de Mecatrônica nas disciplinas Metodologia de Projetos, Redação Técnico-científica, Trabalho de graduação I, Trabalho de graduação II, e no curso de Gestão Empresarial nas disciplinas Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas. Atua também na Fatec de Indaiatuba desde (2010) como docente do Curso de Gestão Empresarial na disciplina Comportamento Organizacional, no Curso de Gestão de Serviços na disciplina Comportamento Organizacional e no Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas na disciplina Gestão de Equipes. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Orientação Vocacional/Profissional, Recursos Humanos e Docência no Ensino Superior.	Comportamento Organizacional  Gestão de Pessoas
25. Wilton Sturm	Possui graduação em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e mestrado em Educação também pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Tem experiência de mais de 20 anos na docência na área de Matemática.	Matemática

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	4	16%
Mestres	15	60%
Doutores	6	24%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	1
Assessor Administrativo	2

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/2	40	139	3,48
2020/1	40	99	2,47
2019/2	40	79	1,98
2019/1	40	77	1,93

### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2020/2	40	67	117
2020/1	40	55	95
2019/2	40	32	72
2019/1	40	-	40

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
<b>1º SEMESTRE</b>	
Comunicação e expressão	80
Matemática	80
Sistema de Informação	40
Sociedade Tecnologia e Informação	40
Contabilidade	40
Projeto Integrador I	80
Teoria das Organizações	80
Inglês I	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	
Estatística aplicada a Gestão	80
Comportamento Organizacional	80
Projeto Integrador II	80
Gestão de Marketing	80
Inglês II	40
Espanhol I	40
Informática aplicada a gestão	40
Métodos para produção do conhecimento	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	
Gestão por Processos	80
Matemática Financeira	40
Projeto Integrador III	80
Gestão Empreendedora	80
Fundamento da Segurança de Informação	40
Economia	80
Inglês III	40
Espanhol	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	
Projeto Integrador IV	80
Desenvolvimento de Negócios	80
Inglês IV	40
Gestão Financeira	80
Gestão de Operações e logística	40
Gestão Ambiental	40
Novas Tecnologias Digitais	40
Gestão de Pessoas	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	
Gestão de Projetos	80
Projeto Integrador V	80
Modelagem e Simulação de negócios	80
Direito Empresarial	80
Gestão de Serviços	40
Produção Multimídia	40
Ambiente Virtual de Aprendizagem	40
Inglês V	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	
Projeto Integrador VI	80
Gestão da Inovação e do conhecimento	80
Planejamento e Gestão estratégica	80
Negócios Internacionais	40
Sistemas de Gestão Integrado	80
Responsabilidade Social e Empresarial	40
Gestão da Qualidade	40
Inglês VI	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
Estágio Supervisionado	240

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,7%
Estágio Supervisionado	240	8,6%
Trabalho de Graduação	160	5,7%
<b>Total</b>	<b>2800</b>	<b>100%</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária total de 1600 horas.

## Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 148 a 172.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial tem como perfil o profissional que analisa, avalia e realiza diagnóstico do ambiente interno e externo, elabora objetivos, metas e estratégias sistêmicas. Planeja, organiza, estrutura, projeta, gerencia e promove os processos organizacionais e os sistemas.*

*Estrutura, organiza e define fluxos dos processos organizacionais, necessidades financeiras e definição de custos.*

*Promove estabelecimento de necessidades de recursos, análise crítica, reflexiva dos processos, valida atividades e metodologia para melhoria e controle. Incentiva a sustentabilidade, empreendedorismo e responsabilidade social, ambiental e econômica.*

*Analisa, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.*

*Os profissionais atuam em empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria. Empresas em geral (indústria, comércio e serviços). Órgãos públicos. Institutos e Centros de Pesquisa. Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*O objetivo principal do curso é formar profissionais com competências técnicas e humanas no planejamento, avaliação e gestão de pessoas e de processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações e instituições públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação, bem como promover a constante atualização e investigação tecnológica, visando o aperfeiçoamento humano para os diversos setores das organizações públicas e privadas.*

*Os objetivos estratégicos e metas propostos para o PDI da Fatec Itu (2019-2023) foram elaborados a partir dos resultados do WEBSAI, Comissão Própria de Avaliação (CPA), além de reuniões com os colegiados, funcionários técnicos-administrativos.*

*As diretrizes estratégicas da FATEC Itu estão relacionadas com a excelência em educação humana e tecnológica, na busca constante por alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem; na sustentabilidade e inclusão, estimulando a discussão e a compreensão de que a tecnologia é o meio pelo qual a sociedade pode garantir a preservação do patrimônio genético e cultural do planeta, assim como, possibilitar espaços de reflexão sobre a importância de uma sociedade mais justa, que leva ao desenvolvimento de práticas sobre essa lógica; a satisfação dos públicos (interno e externo), compreendendo suas necessidades; a valorização do capital humano; o alto desempenho e melhoria permanente; as parcerias, sinergias e inovação tecnológica, estimulando a busca de interesses comuns nas iniciativas públicas e privadas e a transparência.*

[...]

*A composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.*

*A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).*

*O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.*

*A composição da carga horário fica assim estabelecida:*

- 2400 horas de atividades;
- 240 horas de Estágio Supervisionado;
- 160 horas de Trabalho de Graduação.

*Totalizando uma carga horária total de 2800 horas (duas mil, oitocentos e oitenta horas) contemplando assim o disposto na legislação.*

[...]

*Nos documentos apresentados pela instituição, bem como nas reuniões realizadas de forma remota, foi possível identificar que a Matriz Curricular analisada se encontra adequada para que as competências esperadas possam atingir o perfil do egresso descrito nas DCNs e no PPC do curso. Sua estrutura está alinhada ao desenvolvimento das competências profissionais, com a indicação da carga horária adotada e dos planos de realização de estágio profissional supervisionado e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). As metodologias empregadas são pertinentes e possibilitam a geração do conhecimento para situações da vida profissional.*

*Também foi possível observar que os conteúdos estão em conformidade com o Decreto nº 5.626/2005, onde os cursos superiores devem prever a oferta de conteúdo referente a Libras, ainda que optativo, porém não é prevista a disciplina no Projeto Pedagógico do Curso.*

[...]

*Foi possível identificar nas reuniões realizadas de forma remota, metodologias de aprendizagem utilizadas pelo CST em Gestão Empresarial da FATEC de Itu: o SAI, da Assessoria de Avaliação Institucional, que busca analisar duas dimensões em seu processo avaliativo: Mérito, quando avalia o todo e a qualidade do funcionamento, intrínseca ao objeto avaliado, e Relevância, ao avaliar o impacto, o sentido de todo o esforço despendido na obtenção dos resultados. Também ficou claro a preocupação da IES em garantir os procedimentos que oferecerão validade e confiabilidade aos critérios da avaliação, como utilidade, viabilidade, ética e precisão.*

*Também ficou evidenciado, nas reuniões remotas, experiências de aprendizagem diversificadas quando os docentes mencionaram a avaliação em forma de textos produzidos pelos alunos a partir de um material lido, previamente, por eles.*

[...]

*O projeto de estágio supervisionado é apresentado no PPC do curso e determina 240 horas de Estágio e 160 horas de trabalho. O conteúdo estar registrado no Manual referente às horas exigidas e encontra-se de acordo com a legislação vigente e com as normas internas da instituição.*

*O estágio é realizado em empresas da região.*

*A Empresa Junior será uma oportunidade para os alunos. Está sendo implantada e aguarda o CNPJ.*

Conforme informação da Coordenadora do Curso, as empresas da região oferecem estágios e, também, procuram na própria instituição o perfil ideal de estagiário.

[...]

O curso prevê Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), onde o aluno elabora, sob a orientação de um professor Orientador, um trabalho cujo tema é definido previamente.

O objetivo do TCC é elaborar um trabalho que sintetize, de forma criativa, os conhecimentos obtidos pelas disciplinas do curso. O trabalho é apresentado perante uma banca examinadora.

[...]

É realizada a Avaliação Institucional do curso e ocorre ao final do ano, estando disponível aos avaliadores.

Esse processo de avaliação periódico é realizado por uma comissão e disponível na WEB.

Os avaliadores observaram, também, os instrumentos normativos compostos de procedimentos de estágio, trabalho de conclusão de curso e exposição das avaliações.

Existe um atendimento psicológico, sob a supervisão de uma professora e de estagiários do CEUSP.

[...]

Foi identificado pelos avaliadores que o PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, principalmente na época da pandemia, com oferecimento de material de pesquisa para dinamizar as aulas.

Salienta-se que ações mencionadas acima consideram, não somente o perfil do aluno, como também o tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos do PPC.

Conforme Portaria Fatec ITU nº 04/2-13, de 05 de março de 2013, foi criada a Comissão de Informática que tem o objetivo de planejar, propor e executar ações que levem o funcionamento adequado e eficiente dos laboratórios de informática, bem como equipamentos disponíveis nos setores administrativos.

Os membros são indicados e empossados por um mandato de 2 anos.

#### Sobre a Infraestrutura, relatam:

O curso tem a disposição 6 das 13 salas de aula da unidade com capacidade para até 40 alunos, municiadas com ventiladores, Datashow e computador.

A unidade tem conta com 6 laboratórios de informática divididos em 3 capacidades (20, 30 e 40 computadores comportando 2 alunos por máquina) com duas unidades de cada capacidade.

O curso não conta com laboratórios ou mesmo softwares específicos para a formação em Gestão Empresarial.

A unidade possui espaço próprio para reprografia, salas de direção, secretaria acadêmica, sala conjunta de coordenadoria com espaço contíguo para reuniões do NDE, atendimento a alunos e professores além de tutoria, sala para docentes com computadores, local de descanso, espaço para preparação de aulas com armários individualizados, sala para professores em Regime de Jornada Integral, além de cozinha, espaço de convivência e alimentação dos alunos além de estacionamento para carros e motos.

O local está em vias de inaugurar sala multiuso a ser utilizada para fomento de startups e auditório com capacidade para 120 pessoas, que conta com ventiladores, Datashow, cozinha, sistema som e banheiros).

O sistema de acesso a wifi funciona de modo adequado dentro da estrutura da unidade, e a manutenção é realizada por técnico-administrativo especializado.

A unidade conta com todos os recursos básicos de atendimento de modo adequado das demandas tanto do corpo de servidores quanto dos discentes e terceirizados. Não se identificou ausência ou insuficiência no conjunto de estruturas e serviços ofertados.

#### Sobre a Biblioteca:

A biblioteca é servida por duas docentes sem formação em Biblioteconomia. Uma delas passou por capacitação no museu republicano de Itu para montagem da biblioteca e atua a 7 anos no local.

O acesso ao acervo é livre, o local conta com armários individuais, 3 mesas para estudo, 6 baias individuais e 6 terminais de consulta pelo Bibliocetesp.

O espaço acomoda capacidade de ampliação.

O local possui documento indicativo de regramento além da determinação da forma de acesso, uso e devolução das obras.

O curso conta com número limitado de livros à disposição do aluno e do professor, além de não contar com periódicos específicos voltados ao curso, nem videoteca ou ainda acesso a plataforma virtual para acesso a conteúdos de natureza técnico-científicos.

O tombamento é feito pelo grupo da biblioteca pertencente à Fatec e o processo de comunicação com o aluno ocorre através do site da unidade bem como pelas redes sociais.

#### Avaliação da Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos:

A biblioteca conta com dois professores que organizam-se para atender as demandas da unidade, nenhum deles tem formação específica em Biblioteconomia.

A Secretaria Acadêmica é formada servidor técnico-administrativo formado em Engenharia de Controle de Automação, atuando na seção desde 2010 e como Diretor Acadêmico, desde 2016. O espaço ainda conta com uma Assistente Técnica, formada em Eventos e na seção desde 2020 e mais dois estagiários(as) provenientes do Ensino Médio. As funções centrais referem-se a ações vinculadas a matrícula, diploma, documentações, expedição de diploma feita pelo CTS, além da responsabilidade pela organização e estruturação das informações do sistema acadêmico, atribuição de aulas, verificar horário, plano de ensino entre outros.

O setor Administrativo – Recursos Humanos conta com um Diretor de Serviços com formação em Processos Gerenciais, uma pedagoga e uma publicitária. O grupo é responsável por elementos como as compras, gestão de terceirizadas, prontuário, folha de pagamento, contratação, almoxarifado e demais funções inerentes ao setor.

A equipe de Tecnologia da Informação é formada por um técnico em TI formado na área e dois auxiliares de docentes. As principais atribuições referem-se a manutenção da rede, suporte a funcionários e docentes, auxílio em eventos, manutenção de hardware, instalação e suporte em software e telecomunicações.

O setor de estágio comporta Assessoria Técnico Administrativo, com formação em Gestão Empresarial com a função de gerir os aspectos documentais de concursos, os aspectos técnicos e documentais dos convênios de estágio além de atribuições ligadas à direção, atas da reunião de congresso, coordenação, Cipa e CPA. A parte pedagógica do estágio é realizado por docente do curso ocupada com as ações ligadas ao plano de atividades do estagiário(a).

*A equipe apresenta-se em número adequado para a maioria das ações, com exceção do setor de TI, o qual tinha em momentos anteriores a pandemia sobrecarga de atividades.*

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

*A análise documental, as reuniões setoriais, o vídeo institucional e o tour virtual leva a indicação de reconhecimento do curso.*

*Tal conjunto de elementos fomentaram o entendimento da dinâmica associada as condições de oferta do curso de Gestão Empresarial da Fatec Itu.*

*Como indicadores positivos associados a unidade e/ou curso destaca-se que a equipe técnica-administrativa, docentes, coordenadoria de curso e direção apresentam condições de gerenciamento dos aspectos cotidianos associados a oferta do curso, com indicativo de adequação formativa para a biblioteca sem, contudo, desconsiderar o trabalho lá realizado.*

*O curso conta com monitoria na área de Informática, boa estrutura de estágio e com alunos realizando Iniciação Científica e Intercâmbio. Os números são iniciais, mas expressam forma de condução das atividades e prioridades relacionadas a formação discente de modo integrativo.*

*A estrutura da unidade apresenta estrutura física adequada e com boas condições de conservação, iluminação e espaços de uso pertinentes, contudo, o sistema de ventilação e a manutenção pelo uso devem ser observados.*

*As atividades do curso foram claramente afetadas pela pandemia da Covid-19, contudo, o conjunto de ações da coordenadoria juntamente com o grupo docente efetivaram ações para mitigarem os efeitos na formação discente.*

*O entorno físico do curso e a natureza do curso encontram aspectos permissivos de atividades teórico-práticas em volume adequado, sugere-se instrumentalizar tais ações de modo robusto quando a situação causada pela pandemia da Covid-19 permitir, como modo de ampliar o escopo de compreensão do grupo discente em relação a área de estudo e ao campo de trabalho.*

*Como indicativos que inspiram cuidados e necessitam ser observados indica-se a necessidade de ampliação do acervo da biblioteca direcionada ao curso, tanto livros, quanto periódicos e acesso a conteúdos de natureza técnico-científico através de plataforma de acesso virtual.*

*É importante buscar municiar a biblioteca da unidade com profissional especializado com formação adequada.*

*Aponta-se para a baixa produtividade de pesquisa do grupo docente e de restritas ações extensionistas e também de viagens técnicas (prejudicadas pela pandemia da Covid-19), desse modo, sugere-se que em especial as atividades extensionistas, as propostas de ações voltadas a ligação entre teoria e prática do curso sejam propostas quando a situação permitir, dentro dos regramentos estabelecidos pelas autoridades e também pelos gestores do CTS e da unidade da Fatec Itu.*

*Indica-se ausência de laboratórios ou softwares voltados a formação em Gestão Empresarial, os quais podem contribuir de modo robusto para a formação discente.*

*Observou-se a partir de reunião setorial possível sobrecarga relacionado aos serviços prestados pelo setor de TI em virtude do conjunto de demandas da unidade, especialmente, em momentos anteriores a pandemia. Sugere-se observar tal quadro.*

#### **Parecer dos especialistas**

*Considerando o conjunto de apontamentos, os especialistas designados para análise do processo de Reconhecimento do curso de Gestão Empresarial da Fatec unidade Itu - Processo CEESP-PRC-2021/00084, manifestam-se FAVORÁVEIS, sem restrições, ao reconhecimento do curso e firmam o presente documento.*

## **Considerações Finais**

O Curso tem procura sustentável de candidatos e a proposta acadêmica preenche os requisitos necessários estabelecidos pela Deliberação CEE 171/2019 do CEE/SP. Entretanto, salta aos olhos a falta de condições tecnológicas do *campus*, mesmo antes do período de incremento de demanda por conta da pandemia e, também, deve-se observar as condições da biblioteca sobre a atualização do seu acervo e profissional qualificado para a sua supervisão. A IES deve ter em mente que esses itens de atenção deverão estar atendidos plenamente no momento do pedido de Renovação de Reconhecimento do referido Curso.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Itu, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos, com 40 vagas semestrais.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2021.

**a) Cons. Thiago Lopes Matsushita**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 01 de dezembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 08 de dezembro de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 293/2021	-	Publicado no DOE em 09/12/2021	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 09/12/2021	-	Publicada no DOE em 10/12/2021	-	Seção I	-	Página 60
Portaria CEE-GP 448/2021	-	Publicada no DOE em 11/12/2021	-	Seção I	-	Página 28