



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00087
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mogi das Cruzes
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 246/2022 CES “D” Aprovado em 22/06/2022 Comunicado ao Pleno em 29/06/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 040/2021 – GDS, protocolado em 26/02/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Mogi das Cruzes, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE-GP 650, de 15/12/2017, publicada no D.O. de 19/12/2017 e republicada no D.O. de 11/01/2018 – Enade/2016.
Horários de Funcionamento	Vespertino: 13h00min às 18h30min, de segunda a sexta. Noite: 19h00min às 22h40min, de segunda a sexta; e sábado: 08h00min às 11h40min.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas	Vespertino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular – realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Elias Ribeiro de Castro (coordenador e docente do curso). É professor universitário da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - Fatec-MC (Centro Estadual de Ensino Tecnológico Paula Souza), desde sua fundação em 2008, nos cursos de tecnologia em Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos. Foi docente da Fatec São Paulo de 1995 a 1996 e da Universidade da Universidade de Mogi das Cruzes, por sete anos (2001-2007), nos cursos de Comunicação Social (Publicidade, Propaganda e Jornalismo). Especialista em comunicação organizacional integrada, é autor do livro Técnica e Comunicação. Foi responsável pelo trabalho de graduação do curso desde sua criação na Fatec MC, tendo sido o idealizador e criador da Revista Anima Terra, publicação científica oficial da Fatec-MC, em 2015. Criador da Aliança pelo Fortalecimento da Agricultura Familiar no Alto Tietê, uma rede de empresários e agentes públicos que discute e articula projetos na região. Atualmente participa de outros dois fóruns: o Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural de Mogi das Cruzes e o Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural de Guararema.

Encaminhado à CES em 26/04/2021, os Especialistas, Profs. Fabrício Rossi e Rogério Teixeira Duarte, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.113. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 30/08/2021, sendo encaminhado em 21/02/2022 à AT para informar.

Em 12/04/2022, o Processo foi baixado em diligência para atualização de informações sobre o corpo discente. A Instituição encaminhou resposta em 10/05/2022 pelo Ofício 106/2022 – GDS, fls. 150.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo a relatar os autos.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	45	O número de carteiras e cadeiras podem variar em virtude da demanda
Laboratórios	6	40	O número de carteiras e cadeiras podem variar em virtude da demanda
Apoio	10	-	Sala de regime de pesquisa para docentes, Sala para os responsáveis pelo estágio de cada curso, Sala para os responsáveis pelo trabalho de graduação de cada curso, Sala de professores, Sala de apoio à coordenação de curso, Sala de inovação/lab. Hardware/núcleo de estágio; Sala do suporte técnico, Sala da Diretoria Administrativa; Sala Secretaria Acadêmica; Sala Direção; Sala de Reuniões; Sala do Diretório Acadêmico; Sala de Estudos e Biblioteca.
Salas de aula compartilhadas	2	210 (60+150)	Salas 13 e 36

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 150      Volumes: 828
Periódicos	300
Videoteca/Multimídia	73

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Aloísio dos Santos Espíndola	Mestre em Engenharia Agrícola, na Área de Gestão de Sistemas na Agricultura e Desenvolvimento Rural, MBA em Gestão Estratégica de Empresas pelo Instituto de Economia da UNICAMP, Especialização em Gestão de Projetos pela FIAP e de Marketing pela ESPM, graduação em Publicidade e Propaganda (Marketing) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1989). Atualmente é Professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Orientador de Polo FATEC-BP, Coordenador do Hub-FATEC-MC, Coordenador da Escola de Inovadores da FATEC-MC e Gestor de Novos Negócios e de Projetos - Mundo do Saber Tecnologia da Informação e Comunicação. Desenvolve projetos acadêmicos junto à pequenas empresas rurais para planejamento estratégico e apoio à potencialização da identidade geográfica.	- Arranjos Produtivos - Planejamento Estratégico - Projeto Agronegócio III - Projeto Agronegócio III AAP
2. Carla Alessandra Ramos da Silva	Mestre em Políticas Públicas pela Universidade de Mogi das Cruzes (2014); Pós-graduada em Gestão Educacional pela Universidade de Mogi das Cruzes (2010) Pós-graduada em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho pela Escola Paulista de Graduação (2006); Pós-graduada em Processo Civil pela Universidade de Mogi das Cruzes (2006). Possui graduação em Direito pela Universidade Braz Cubas (2000). É professora da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC e da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo - FATEC Mogi das Cruzes. Orientadora de Polo do Curso de Gestão Empresarial em EAD da Fatec Mogi das Cruzes. Professora em EAD da Univesp, Universidade do Estado de São Paulo. Advogada, experiência na área de Direito Trabalhista, Empresarial e Cível. Sócia do Escritório Calderaro e Branca Advocacia. Advogada Sistêmica pela Gestão da Advocacia Sistêmica Coautora dos livros "O Futuro Humanizado do Direito" e "Segredos da Alta Performance", Coordenadora Editorial em conjunto do Livro "O Futuro Humanizado do Direito", Professional Et Leader Coach pelo instituto IAPERFORMA, Consteladora Familiar Sistêmica pelo Instituto Brasileiro de Psicanálise Clínica IBPC e Constelação Clínica. Data Protection Officer - DPO pela Exin, Formada pela Ti Exames nos Cursos EXIN Privacy and Data Protection - Níveis Essentials & Foundation, Privacy and Data Protection Practitioner - PDPP, Information Security Foundation based on ISO IEC 27001 / ISFS. Formada em LGPD 4.0 pelo Empreendedorismo Legal e Facilitadora do LGPD Model Canvas.	- Noções de Direito
3. Carlos de Oliveira	Possui mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007). Especialização em IFRS e NIA (FIECAFI 2015). Pós-Graduação em Administração Financeira e Auditoria (INPG 1994). Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Braz Cubas (1987). Atualmente é professor de ensino superior - FATEC SÃO SEBASTIÃO, professor de ensino superior - FATEC ITAQUAQUECETUBA, professor de ensino superior - FATEC MOGI DAS CRUZES, professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, professor titular I. Professor Conteudista Faculdade São Lucas (EAD). Tem experiência na área de Administração e economia, com ênfase em Administração Financeira.	- Economia e Políticas Agrícolas
4. Denise Braitto de Souza	MBI em Gestão da Tecnologia da Informação pela FMU - Faculdades Metropolitanas Unidas do Estado de São Paulo (julho/2014), Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade de Mogi das Cruzes - UMC (1995), Licenciada em Matemática pela Universidade Bandeirante de São Paulo - UNIBAN (2005), especialista técnica em Edificações (1988) e Segurança do Trabalho (2005) pela Escola Técnica Estadual - ETEC Presidente Vargas de Mogi das Cruzes. 1) Professora de Ensino Superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza", na Faculdade de Tecnologia da Zona Leste (FATEC ZL) e na Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes (FATEC Mogi das Cruzes) desde agosto de 2019. 2) Professora Assistente do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza", na Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba (FATEC de Itaquaquecetuba) e na Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes (FATEC Mogi das Cruzes) de abril de 2013 a fevereiro de 2015. 3) Professora I do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza", em suas Escolas Técnicas Estaduais (ETEC de Mogi das Cruzes, Guararema, Poá e Itaquaquecetuba) de março de 2010 até junho de 2014. 4) Professora da Sociedade Mogiana de Educação e Cultura - SOMEK, na escola técnica profissionalizante UMCTEC de fevereiro de 2007 até setembro de 2020.	- Informática Aplicada ao Agronegócio

5. Douglas de Matteu	Doutor em Business Administration Ph.D Florida Christian University/ EUA (VALIDADO NO BRASIL). Mestre em Semiótica, Tecnologias da Informação e Educação pela UBC. Mestre na "Arte do Coaching" pela FCU/EUA. Especialista em Marketing - UCM, Especialistas em Educação a Distância pela FIJ e especialista em Gestão de Pessoas com Coaching. Bacharel em Administração de Empresas, Formado em Marketing e Promoção de Vendas, Tripla certificação em MASTER COACH com reconhecimento internacional pelo Metaforum, ICI, ECA e GCC. Docente na Fatec de Mogi das Cruzes. Diretor Presidente do Instituto de Alta Performance Humana - IAPerforma. Pesquisador na área Marketing, Desenvolvimento humano e Coaching. Escritor, autor do livro ACELERE O SEU SUCESSO: Pessoal e Profissional (Literare Books Internacional, 2016). participou em mais de trinta livros Coordenador Editorial e Coautor do Livro MASTER COACHES - Técnicas e Relatos de Mestres do Coaching e Treinadores Comportamentais, Coaching: Aceleração de Resultados. Trainer em PNL e Trainer em Formações de Coaches. Desenvolve treinamentos em in company, palestras, Coaching e Consultoria nas áreas da Administração, Marketing, Comercial e Desenvolvimento Humano/Coaching e Educação.	- Marketing - Fundamentos de Gestão de Pessoas
6. Edson Demetrio Leal	Possui graduação em Direito pela Universidade Nove de Julho (2016), graduação em Administração - Faculdades Integradas Torricelli (2006) e mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2012). Atualmente é sócio - Escritório Jurídico Advocacia Leal, sócio / consultor / palestrante - BRASIL NETWORKS REPRESENTAÇÃO COMERCIAL LTDA, professor do ensino superior - FATEC MOGI DAS CRUZES, professor universitário da Faculdade Progresso, atuando principalmente nos seguintes temas: logística, gestão de projetos, gestão de empresas, suprimentos e estratégia.	- Economia e Políticas Agrícolas
7. Eduardo de Lima Marcos	Engenheiro de Produção pela UNESP em 2008, Pós-Graduado em Docência do Ensino Superior em 2010 e Mestre em Engenharia de Produção pela UNESP em 2019. Possui experiência com melhoria contínua e auditoria de processos produtivos em ambientes de Manufatura e Office. Como Engenheiro e Especialista Lean no programa de Excelência Empresarial Embrar de Melhoria da Produtividade atuou na aplicação das ferramentas Lean, Controle de Qualidade e Auditoria do Sistema Integrado de Gestão. E, como docente atua no núcleo de disciplinas da Engenharia de Produção para os cursos de Engenharia, Administração de Empresas e Tecnólogos.	- Logística no Agronegócio
8. Elias Ribeiro de Castro	Possui graduação em Português/Russo pela Universidade de São Paulo (1993), graduação em Licenciatura pela Universidade de São Paulo (1994), mestrado em Letras (Literatura e Cultura Russa) pela Universidade de São Paulo (2001), doutorado em Letras (Literatura e Cultura Russa) pela Universidade de São Paulo (2006). Foi professor adjunto da Universidade de Mogi das Cruzes (2001-2007). Atualmente é professor das disciplinas de Português, Comunicação e Expressão, Comunicação Empresarial e Metodologia Científica da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes. Tem experiência na área de Letras (Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Russa, Redação Publicitária), atuando principalmente nos seguintes temas relacionados a gestão estratégica, comunicação, marketing e inovação junto a organizações.	- Português - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
9. Fernanda da Silveira Bueno	Formação e experiência profissional em Permacultura e desenvolvimento de Sistemas Auto sustentáveis na Austrália e Brasil com Bill Mollinson, Robyn Francis, Marsha Hanzi e Ernest Gotsch. Formada em Agronomia pela Universidade de Taubaté (2003) e mestrado em Biotecnologia pela Universidade de São Paulo (2008). Tem experiência nas áreas de Agronomia, Agroturismo, Turismo, Meio Ambiente e Recursos Hídricos, Agroecologia, Agricultura Orgânica, Agricultura Biológica, Biotecnologia, Microbiologia, Genética, Desenvolvimento Sustentável, Paisagismo. Atuando como professora nas disciplinas de Fungicultura, Agroturismo, Agroecologia, Agricultura Orgânica, Gestão Ambiental, Infraestrutura no Agronegócio, Produção Agroindustrial, Metodologia, Turismo e Agroturismo nas unidades da Fatec de Mogi das Cruzes, Itaquaquecetuba e Jacareí. Pesquisadora do Centro Paula Souza, desenvolve o Projeto: Integração do Projeto Horta e Fungicultura nas Escolas aplicando as metodologias ativas para o desenvolvimento da Agricultura Orgânica e Turismo Rural na Fatec de Mogi das Cruzes e Jacareí em parceria com as respectivas Prefeituras, assim como desenvolve Projeto de Pesquisa com a Diretoria de Turismo do Circuito das Águas para o desenvolvimento do Agroturismo no setor. Responsável Técnica pela Produção de Cogumelos Brasileiros com certificação orgânica e produto artesanal.	- Agroturismo - Agricultura Orgânica
10. Fernando Juabre Muçouçah	Possui graduação em Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1993), mestrado em Agronomia (Horticultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1997) e doutorado em Agronomia (Irrigação e Drenagem) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Em 2013, concluiu uma MBA em Gerenciamento de Projetos pela FGV e em 2019 uma graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais pela Unopar. Docente no Centro Paula Souza com contrato indeterminado desde 2008 por concurso na Fatec Mogi das Cruzes no Curso de Tecnologia em Agronegócio. Disciplinas ministradas na Fatec Mogi das Cruzes: Tecnologia de Produção Vegetal I e II, Agricultura Orgânica e Logística no Agronegócio.	- Tecnologia de Produção Vegetal I - Tecnologia de Produção Vegetal II
11. Gilberto José da Cunha	Doutor em Engenharia Elétrica Sistemas Digitais pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (2008) e Bacharel em Ciências da Computação pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (1979). Atualmente é professor da Escola de Negócios Fatec Sebrae e da Fatec-MC. e consultor de TI. Possui experiência na gestão de projetos de desenvolvimento de sistemas, gestão de pessoas e departamentos, preparação e apresentação de aulas e seminários. Áreas de interesse e atuação abrangem Inovação, Busca e Análise de Patentes, Prospecção Tecnológica, Engenharia de Software e Requisitos, Modelagem de Processos e Sistemas, Agroinformática.	- Sistemas de Informação no agronegócio
12. Herculano Camargo Ortiz	Com graduação em Ciências Contábeis - Especialização Lato Sensu em Administração Financeira e Auditoria pela Universidade de Taubaté - Especialização Lato Sensu em Didática e Metodologia do Ensino Superior pela Uniderp - Mestrado em Controladoria e Contabilidade Estratégica pelo Centro Universitário Álvares Penteado. Atualmente é professor das seguintes instituições de ensino: Fatec-Faculdade de Tecnologia de SJC Jessen Vidal, Fatec-Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes e Mediador online pela Fatec EaD. Com experiência na área de educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Auditoria, Contabilidade, Custos, Gestão Financeira, Gestão Tributária e Metodologia do Ensino e Aprendizagem.	- Contabilidade - Custos e Orçamentos no agronegócio
13. Josimeire Cristina Martins	Possui graduação em Tradutor e Intérprete - Inglês-Português - Unibero (1990), graduação em Letras - Português-Inglês pelo Centro Universitário Ibero-Americano (1992), graduação em Pedagogia pela Universidade Braz Cubas (2016) e mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela Universidade de São Paulo (2007). Atualmente cursa Gestão da Aprendizagem no Centro Universitário Braz Cubas. É professora concursada na disciplina de Língua Inglesa na Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes e professora do Centro Universitário Braz Cubas. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, atuando principalmente nos seguintes temas: tradução, Linguística de corpus, terminologia, ensino e literatura.	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V
14. Luiz Carlos dos Santos Filho	Professor de Matemática. Mestre pela Universidade Federal do ABC no programa de Ensino, História e Filosofia das Ciências Matemática, Pós-Graduado em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela FARESC - Curitiba e Graduado pela Universidade de São Paulo em Licenciatura Matemática. Formação técnica em eletrônica pela Escola Técnica Federal de São Paulo. A experiência na docência abrange o ensino fundamental e médio em	- Pesquisa Operacional - Cálculo

	escolas particulares ministrando aulas de Matemática e Física e em Cursos Superiores de Graduação ministrando aulas para os cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Engenharias, Superior Tecnológico, Administração de Empresas, Recursos Humanos, Marketing e Biologia (Bioestatística). Atualmente Professor Titular das disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral e Estatística na Fatec de Mogi das Cruzes e Ferraz de Vasconcelos, atuando nos Cursos Superiores Tecnológicos de Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da Produção Industrial.	
15. Luiz Sergio Gonçalves Aguiar	Graduado em Agronomia pela Universidade de Taubaté em 1985, concluiu o Mestrado em Ciências Ambientais (Gestão Integrada de Bacias Hidrográficas) pela Universidade de Taubaté em 2006. Em seu Currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica e tecnológica são: Agronomia, Hidrologia, Hidrogeologia, Estudo das condições da superfície da Bacia Hidrográfica, Manejo da Água e do Solo e Restauração Ecológica. Atualmente Professor Associado II na Faculdade de Tecnologia de Jacareí/SP - FATEC, e doutorando do Programa de Pós-graduação em Recursos Florestais da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, ESALQ USP.	- Tópicos Avançados no Agronegócio
16. Marcos Allan Ferreira Gonçalves	Possui graduação em Matemática (São José do Rio Preto) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001). Atualmente é professor III - Colégio Técnico de Taubaté e professor de ensino superior II b do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Astronomia, com ênfase em Astronomia de Posição e Mecânica Celeste, atuando principalmente nos seguintes temas: anéis planetários, mecânica celeste, ressonâncias, sistema solar e satélites artificiais. Tem experiência na Área de Gestão Financeira, atuando como consultor de Micro e Pequenas Empresas, atuando na docência do curso de Gestão Empresarial (EAD/Fatec), nas disciplinas de Economia, Gestão Financeira, Estatística e Matemática Financeira. Coordenador da Escola de Inovadores do Vale do Paraíba/Fatec Pindamonhangaba.	- Pesquisa Operacional
17. Marcos Machry	Graduação em Agronomia pela Universidade de Passo Fundo (1986) e mestrado em Agronomia (Produção Vegetal) pela Universidade de Passo Fundo (2002). Especialização em Administração (Gestão de Agronegócios) pela Universidade Regional Integrada (URI-Erechim-RS) e Marketing (MBA em Marketing pela Universidade Anhembi Morumbi-SP. Professor Substituto da Faculdade de Agronomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul(2001-2002), Professor na Universidade Anhembi Morumbi, cidade de São Paulo,(2003-2012), no curso de Agronomia da Faculdade Cantareira na cidade de São Paulo/SP desde 2003 e desde 2010, na Faculdade de Tecnologia de São Paulo-Fatec Mogi das Cruzes, no curso de Tecnologia em Agronegócio , atuando principalmente nos seguintes temas: Produção vegetal, mecanização e agricultura de precisão, administração rural e gestão de agronegócios.	- Infraestrutura do agronegócio - Agricultura de Precisão - Tópicos Avançados no Agronegócio
18. Maria del Rosario Neyra de Sugobono	Licenciada em Letras pela Faculdade Educacional da Lapa (2018). Especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros, pela Pontifícia Universidade Católica (PUC) de São Paulo (2003). Bacharel em Administração pelo Centro Universitário Newton Paiva, Belo Horizonte, MG (1992). Experiência de 16 anos na área de Letras com ênfase no Ensino de Espanhol para Brasileiros. Experiência em Ensino a Distância como Tutora online.	- Espanhol
19. Mariana Fraga Soares Muçouçah	Professora de Ensino Superior concursada na Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - FATEC-MC, Centro Paula Souza. Atuou de agosto a dez/2019 como Coordenadora Pedagógica da FATEC-MC. De janeiro a julho/2019 atuou como Diretora na Secretaria de Educação Básica/MEC em Brasília/DF. Atuou na Coordenadoria do Ensino Superior de Graduação do Centro Paula Souza, como Coordenadora de Projetos junto a Administração Central de mar/2017 a dez/2018. Experiência como Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - FATEC-MC, Centro Paula Souza, de ago/2015 a mar/2017. Experiência como Coordenadora de projetos acadêmicos do eixo tecnológico de Recursos Naturais, Ambiente e Produção Alimentícia do Centro Paula Souza, de set/2011 a julho/2015. Experiência como Coordenadora de Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, na FATEC Mogi das Cruzes, de janeiro/2009 a agosto/2011. Tem experiência docência de 2 (dois) anos no curso de Agronomia do Campus Experimental de Registro - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, na área de Gestão e Comercialização Agrícola, fevereiro/2007 à dezembro/2008. Atuou 5 (cinco) anos na Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Avaré, disciplinas de Matemática Aplicada à Contabilidade e Administração, e como docente no curso de Especialização Lato Sensu em Controladoria e Contabilidade Gerencial, módulo de Matemática Financeira. Professora universitária concursada da Fundação Regional Educacional de Avaré. Experiência de 4 (quatro) anos como Coordenadora de Curso da área de Ciências Exatas e da Terra e como Diretora Pedagógica das Faculdades Integradas Regionais de Avaré (abril/2006 a janeiro/2007). Experiência profissional como Extensionista Rural (Emater/Paraná), trabalhou com Crédito Rural (Nossa Caixa Nosso Banco) e com Irrigação - gerenciamento e instalação de projetos (Empresa Irrigaplan/Holambra). Possui graduação em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991), mestrado e doutorado em Agronomia (Irrigação e Drenagem) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005) e Especialização (MBA) em Agronegócio na Esalq/USP (2008).	- Associativismo e Cooperativismo - Fundamentos do Agronegócio - Comercialização - Projeto Agronegócio I - Projeto Agronegócio I AAP
20. Pedro Luiz Frare Junior	Possui Licenciatura e Bacharelado em Física pela Universidade Federal de São Carlos (1986), Mestrado em Físico-Química pela Universidade de São Paulo (1990) e Doutorado em Ciências (Física Aplicada) pela Universidade de São Paulo (1996). Atualmente é professor titular na Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC na unidade de Mogi das Cruzes (SP) e no Colégio São Marcos. Possui também, mais de vinte anos de experiência no Ensino Médio e Cursos Livres, atuando como professor de Matemática e Física, tendo experiência com diversos materiais didáticos, tais como: Sistema Anglo; Etapa; Objetivo; COC e Sistema Poliedro, entre outros. Suas experiências em pesquisas passam pelas áreas de Ensino Interdisciplinar e Física, com ênfases em Ressonância Magnética Nuclear, Relax. da Mat. Condensada e Eletromagnetismo. Atuou e possui interesses nos seguintes temas: ressonância magnética nuclear (Física Médica), vidros fluorados, condutividade iônica, caracterização de materiais, modelagem matemática aplicada a finanças e educação.	- Estatística básica
21. Rafael Bueno	Graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Anhembi Morumbi - UAM (2005). Pós-Graduação (Mestrado) em Nutrição e Produção Animal - Universidade de São Paulo - USP, pela Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - FMVZ, no Departamento de Nutrição e Produção Animal - VNP (2009). Coordenador Pro Tempore do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - FATEC no 2º semestre de (2018). Atualmente, participa como Docente do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - FATEC (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS), nas disciplinas de Tecnologia de Produção Animal I (TPA-I) e Projetos de Agronegócio AAP III.	- Tecnologia de Produção Animal I

22. Renata Lemes da Silva	Doutora em Engenharia pela Universidade de Mogi das Cruzes, com pesquisa desenvolvida na área de Treinamento e Desenvolvimento com Foco em Atendimento às Emergências em Salas de Aula de Instituições de Ensino Superior. Mestre em Engenharia pela Universidade de Mogi das Cruzes, com pesquisa desenvolvida na área de Saúde e Segurança Ocupacional. Especialista em Administração de Recursos Humanos. Graduada em Administração Empresas. Docente concursada da FATEC - Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes. Docente dos cursos de graduação da Universidade de Mogi das Cruzes. Coordenadora eleita pelo colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da Fatec Mogi das Cruzes (Período de Gestão de 01/02/2011 a 30/06/2016). Sócia-diretora da empresa Lemes & Herzer Consultoria Empresarial Educacional S/S Ltda. Ampla e sólida experiência nas áreas de Administração, Educação e Gestão de Pessoas.	- Saúde e Segurança Ocupacional
23. Renato Mamede de Castro Montini	Graduado em Engenharia Agrônoma pela UNESP - Campus de Botucatu (1994), Mestrado (1997) e Doutorado (2001) em Agronomia na área de Energia na Agricultura - UNESP. Atualmente é professor da FATEC de Mogi das Cruzes no Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio e na FATEC Jacaréi no Curso Superior de Tecnologia em Meio Ambiente e Recursos Hídricos. Foi professor da Escola Superior de Agronomia de Paraguaçu Paulista - ESAPP onde lecionou as disciplinas da área de Tecnologia de Alimentos (Produtos Lácteos, Carneos e Vegetais) e de Plantas Medicinais e coordenou o Laboratório de Tecnologia de Alimentos. Atua profissionalmente na área de nutrição animal. Tem experiência nas áreas de Microbiologia Aplicada (com ênfase no uso de resíduos agroindustriais e biomassa florestal) e de Tecnologia de Alimentos (produção, controle microbiológico e segurança de alimentos).	- Produção Agroindustrial I - Produção Agroindustrial II - Gestão Ambiental - Biocombustíveis - Projeto de Agronegócio II AAP - Projeto de Agronegócio III AAP
24. Roberto de Andrade Bordin	Possui graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Pelotas (1997), Mestrado em Zootecnia pela Universidade Federal de Pelotas (2000) e Doutorado em Epidemiologia Experimental Aplicada Às Zoonoses pela Universidade de São Paulo (2010). Responsável Técnico e Consultor - Granja Saito, Granja do Gaúcho, Granja Dois Irmãos, Granja Yamamoto e Cooperativa Leiteira de Santa Isabel (2016), LAB PET - Diagnóstico Veterinário (2018), Granja Sato, CODORGRAN - Incubatório, Granja Nakamaru, Yamamoto Conservas, AGRO R&D (2020) (Tecnologias Agropecuárias); Granja IGARASHI, OVOS CAMI e Granja Masukawa. Professor Titular - Faculdades Integradas Cantareira (2002 - 2021), Professor da Universidade Paulista - UNIP (2001 - 2012) Professor da Universidade Anhembi Morumbi (2001 - 2012), Professor Doutor I - FESB - Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista (Medicina Veterinária) e Professor e Pesquisador (Associado II) da Faculdade de Tecnologia - FATEC - Mogi das Cruzes - Centro Paula Souza - Governo do Estado de São Paulo, Professor Doutor I - Universidade de Guarulhos (Veterinária); Professor do Curso de Gestão Pública - modalidade Facilitador - Projeto Integrador II- UNIVESP - SP; Professor do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial na modalidade a distância do Centro Paula Souza - Gestão Ambiental. Tem experiência na área de Medicina Veterinária e Gestão, com ênfase em Produção, Nutrição e Agronegócio Animal (Projetos Agropecuários), atuando principalmente nos seguintes temas: Codornas, Biossegurança, Suínos, Aves e Nutrição, Produção e Metabolismo Animal (bioquímica e Energia). Desenvolve projetos relacionados a Sanidade, Nutrição em Plantéis Avícolas, Suinícolas, Leiteiros, Bovinos de Corte e Animais de produção no geral.	- Tecnologia de Produção Animal II - Defesa sanitária e fitossanitária - Projeto de Agronegócio II
25. Sussumo Tatenauti Konda	Graduado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Lusíada (1978), especialista em Gestão de Comércio Internacional pela FGV/Strong (2205) e mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie - UPM (2007). Professor concursado do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, na unidade de Mogi das Cruzes (SP), exercendo a função de Professor Universitário II-D. Tem experiência na área de Administração e Comércio Exterior, atuando principalmente nos seguintes temas: administração, economia, comércio internacional, comércio exterior, logística, logística internacional, gestão da cadeia de suprimentos e finanças empresariais.	- Administração Geral - Comércio Internacional
26. Thabata Danielle de Aguiar Salaroli Rugai	Mestre em Políticas Públicas, com mais de treze anos lecionando em cursos superiores de Graduação e Pós Graduação (presenciais e em EAD), nas áreas de Administração, Qualidade, Logística e Recursos Humanos, na Universidade Mogi das Cruzes - UMC, FATEC Mogi das Cruzes e Univesp. Além do Mestrado em Políticas Públicas possui Graduação em Comunicação Social Habilitação em Publicidade e Propaganda, Gestão da Qualidade e Produtividade, Pós Graduação em Gestão e Auditoria Ambiental. Profissional com extensa carreira de vinte anos nas áreas de Gestão de Pessoas, atuando em grandes empresas como Gestora de Recursos Humanos, responsável por áreas como: treinamento e desenvolvimento, departamento pessoal, recrutamento e seleção, carreira, entre outras e também Gestora de Qualidade, sendo responsável pela administração da Certificação ISO 9001, consultora e palestrante, ministra cursos sobre interpretação da Norma ISO 9001, Cursos de Auditorias da Qualidade e cursos pertinentes a área de Recursos Humanos.	- Gestão da Qualidade e Certificação
27. Valdete Pereira Fuga	Possui doutorado (2009) e mestrado (2003) em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. É graduada em Licenciatura e Bacharelado em Letras pela Universidade de Mogi das Cruzes (1998) e, ainda, na mesma instituição, em Licenciatura e Bacharelado em Matemática (1982). Atualmente é professora na Faculdade de Tecnologia - Mogi (FATEC-MOGI) nas disciplinas de inglês e comunicação e expressão. Atua no Grupo de Pesquisa Linguagem em Atividades no Contexto Escolar (LACE) do Programa de Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP) nos seguintes temas: estudos na perspectiva de colonial, formação docente, leitura e formação crítica. Atua também como parecerista, em sua área de atuação, em periódicos nacionais e internacionais.	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V - Inglês VI
28. Walter Eclache da Silva	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal de Viçosa (1997) e mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (2017). Atualmente é professor de ensino superior - Fatec Ferraz de Vasconcelos, professor de ensino superior I da Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista, professor de ensino superior III da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes e professor da Universidade de Mogi das Cruzes. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, atuando principalmente nos seguintes temas: finanças, plano de negócios, pequenas empresas, microempresas e empresa.	- Análise Financeira - Matemática Financeira - Projeto de Agronegócio I AAP - Projeto de Agronegócio II AAP

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	7,14%
Mestres	17	60,72%
Doutores	9	32,14%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.”

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	5
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	1

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2020/2	40	40	62	215	1,55	5,38
2020/1	40	40	82	122	2,05	3,05
2019/2	40	40	80	126	2,00	3,15
2019/1	40	40	102	148	2,55	3,70
2018/2	40	40	81	142	2,03	-

### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2021/2	40	40	113	152	153	192
2021/1	39	37	124	151	163	198
2020/2	40	40	149	144	189	184
2020/1	40	40	142	145	182	185
2019/2	40	40	169	165	209	205
2019/1	40	40	165	161	205	201
2018/2	40	40	163	175	203	215

### Egressos

Semestre	Vespertino	Noturno
2021/2	12	18
2021/1	16	13
2020/2	13	12
2020/1	21	14
2019/2	19	17
2019/1	12	12
2018/2	19	19

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
<b>1º SEMESTRE</b>	
Administração geral	80
Cálculo	80
Fundamentos do agronegócio	40

Informática aplicada ao agronegócio	40
Inglês I	40
Português	40
Tecnologia de produção animal I	80
Tecnologia de produção vegetal I	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	
Associativismo e cooperativismo	40
Economia e políticas agrícolas	80
Estatística básica	40
Gestão da qualidade e certificação	80
Inglês II	40
Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	40
Tecnologia de produção animal II	80
Tecnologia de produção vegetal II	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	
Agricultura de precisão	80
Contabilidade	40
Defesa sanitária e fitossanitária	40
Infraestrutura do agronegócio	40
Inglês III	40
Marketing	80
Matemática financeira	40
Produção agroindustrial I	80
Saúde e segurança ocupacional	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	
Análise financeira	40
Custos e orçamentos no agronegócio	40
Planejamento estratégico	40
Inglês IV	40
Noções de direito	40
Pesquisa operacional	80
Produção agroindustrial II	40
Projeto de agronegócio I	160
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	
Comercialização	80
Fundamentos de gestão de pessoas	40
Gestão ambiental	40
Inglês V	40
Logística no agronegócio	80
Projeto de agronegócio II	120
Sistemas de informação no agronegócio	40
Agricultura Orgânica	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	
Arranjos produtivos	40
Comércio internacional	80
Inglês VI	40
Projeto de agronegócio III	160
Agroturismo	40
Biocombustíveis	40
Espanhol	40
Tópicos Avançados no Agronegócio	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
Estágio Supervisionado	240
Trabalho de Graduação	160

<b>Totais do Curso</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Porcentagem</b>
Disciplinas	2400	85,7
Estágio Supervisionado	240	8,6
Trabalho de Graduação	160	5,7
<b>Total</b>	<b>2800</b>	<b>100%</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, que propõe carga horária total de 2400 horas.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 118 a 130.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

“Este Curso Superior tem perfil profissional e competências para atuar em áreas de gestão e administração rural, atuando em diferentes segmentos da cadeia do agronegócio.

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio está localizado no município de Mogi das Cruzes, a aproximadamente 50 km da capital, considerada o principal município da região denominada Alto-Tietê, cuja principal atividade econômica é a agricultura, com mais de 5.000 unidades produtivas, caracterizados por média de 80% de pequenos e K médios produtores bem diversificados, ou seja, produzem diversas culturas agrícolas.

Neste cenário, o referido Curso Superior visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e o compromisso com a construção do conhecimento da região.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A atual infraestrutura do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é satisfatória para o pleno desenvolvimento das atividades, caracterizada por salas de aula, laboratórios, salas de apoio e salas de aula compartilhadas.

As instalações sanitárias são suficientes e adequadas às necessidades especiais.

A área administrativa apresenta espaço satisfatório e adequado para atender as necessidades da instituição.

Toda a parte externa apresenta condições satisfatórias para atender o corpo docente e discente, com instalações também adaptadas às necessidades especiais. Já existe um projeto aprovado para instalação de um elevador, visando acessibilidade ao piso superior.

Em relação a infraestrutura mínima requerida pelo Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) em relação a “Laboratório didático multidisciplinar: área de plantio e criação de animais”, a Fatec não tem infraestrutura física para aulas práticas de campo. No entanto, na região existem inúmeras empresas rurais agropecuárias, as quais suprem as demandas das disciplinas específicas através de parcerias com a Fatec, o que permite os estudantes complementarem sua formação. Esta informação foi recebida através da reunião com os docentes e confirmada pelos discentes.”

Sobre a Biblioteca:

“Para o referido Curso Superior, a biblioteca conta com 150 títulos e 828 volumes, compreendendo 300 periódicos, 73 unidades videoteca/multimídia.

A biblioteca conta com sistema virtual de acesso de livros (SIGA).

A biblioteca apresenta 18 bancadas com computadores para trabalhos e pesquisas.

A visita “virtual” a biblioteca mostrou ser um local organizado, limpo e que atende a necessidade e demanda dos alunos.”

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“Os objetivos estão pautados na formação de profissionais com competências em tecnologia de gestão, produtos e processos dentro do agronegócio brasileiro, e como consequência, a intervenção na multiplicidade de variáveis dos segmentos agroindustriais.

Visa também a construção de conhecimentos relevantes para a sociedade, buscando a discussão das políticas públicas e privadas relativas ao setor.

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio foi criado para formar profissionais capazes de prospectar, operar e gerenciar mercados agroindustriais diversos, além de identificar e aplicar racionalmente os recursos naturais e preservação do meio ambiente.”

[...]

“Conforme Projeto Pedagógico, a sequência das disciplinas está satisfatória, e no que tange as ementas de cada disciplina, ressalta-se que estas se apresentam em conformidade a estrutura padrão a ser apresentada no Projeto Pedagógico, porém algumas disciplinas apresentam apenas a bibliografia básica, ausente de bibliografia complementares, necessitando de atualização. As disciplinas e a maneira pelas quais estão dispostas ao longo do semestre se estruturam em conformidade ao perfil do profissional preconizado pelo Projeto Pedagógico.”

[...]

“Frente a distribuição das aulas por eixo formativo, o referido Curso Superior apresenta disciplinas básicas, em um total de 560 aulas (19,4% do total das aulas), e também disciplinas profissionais, contemplando um total de 2.320 aulas (80,6% do total das aulas), em um total de 2.880 aulas, o que corresponde a 2.400 horas, haja vista que a hora aula é igual a 50 minutos.

Dentro da Matriz Curricular, também estão pautados o Estágio supervisionado (240 horas) e o Trabalho de Graduação (160 horas), com carga horária geral de 2.800 horas.”

[...]

“Além da metodologia tradicional de aprendizagem, conforme Projeto Pedagógico, outras ações são desenvolvidas visando melhorias quanto a aprendizagem por parte do corpo discente, como por exemplo:

- 1 - Programa de Monitoria Acadêmica – monitorias nas disciplinas de Cálculo, Português, Inglês e Metodologia;
- 2 – Programas de visitas técnicas – com base em um calendário de visitas em parceiros produtores rurais e empresas do setor público/privada.
- 3 – Núcleo de Estágio da Fatec Mogi das Cruzes.

4 – Trabalho Integrador por Período – professores das disciplinas específicas e básicas são envolvidos no desenvolvimento de um único trabalho por turma, criando sinergia entre as disciplinas.

5 – Programa do Trabalho de Graduação.

6 – Produção e publicação de artigos.

7 – Programa de Relacionamento com a Comunidade – realizado através do apoio com órgãos públicos municipais.

8 – Realização de eventos variados (simpósios, workshops, jornadas de tecnologia, entre outros).”

[...]

“O Estágio Curricular Supervisionado do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é obrigatório, com carga horária de 240 horas, tendo como representante docente o Prof. Roberto de Andrade Bordin, responsável pela supervisão, documentação do estágio e Manutenção das Diretrizes do Estágio Supervisionado. A Fatec mantém convênio com empresas nas quais os alunos podem fazer seu estágio e manter as informações sobre o estágio atualizadas no *site*.”

[...]

“O trabalho de graduação do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é obrigatório, com carga horária de 160 horas, distribuídas nos dois últimos semestres. O discente é orientado por um docente e até dois (2) coorientadores.

Existem professores designados para trabalhar junto aos discentes visando publicar os resultados dos TCCs em revistas científicas, valorizando o trabalho desenvolvido.”

[...]

“A instituição apresenta um programa de autoavaliação, denominado Sistema de Avaliação Institucional (SAI), cujo objetivo é avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs, por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, conduzido atualmente via eletrônica (WebSAI), estando desde 2019 em consonância com a lei 10.861/2004, Deliberação CEE nº160/2018 e a nota Técnica INEP/MEC nº095.

A avaliação externa é conduzida por especialistas designados pelo CEE, e também via avaliação ENADE-MEC, sendo que, na última avaliação (2019), o curso apresentou nota 4 (Fonte: emec.mec.gov.br).”

[...]

“O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio apresenta diferentes ações no âmbito de ensino, pesquisa e extensão, como se segue:

- recepção aos alunos, seminários interdisciplinares, aulas-magna, programa intensivo de recuperação, atendimento personalizado contra evasão, monitoria acadêmica, programa de nivelamento, programa de visita técnica, núcleo de estágio, núcleo de orientação sobre saúde emocional, núcleo de apoio a carreira do estudante, trabalho integrador por período, programas de trabalho de graduação, produção e publicação de artigos, cursinho pré-vestibular, programa de relacionamento com o aluno e com o ex-aluno, programa de relacionamento com a comunidade, realização de eventos variados, atividades de prestação de serviço à comunidade e atividade de pesquisa e extensão.

Dentro desta perspectiva, é possível observar uma série de atividades relevantes no que tange ao ensino, pesquisa e extensão.”

[...]

“No que compete ao referido Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, o último parecer de reconhecimento foi nº186/2011 do CEE, e não houve recomendações por parte dos especialistas.

As demais renovações foram via Parecer CEE 455/2013, Portaria CEE/GP 15/2014 e Portaria CEE/GP 650/2017. Portaria CEE/GP 57, de 05/02/2015, publicada no D.O. de 07/02/2015, republicada no D.O. de 25/02/2015 – Enade/2013, Portaria CEE/GP 650, de 15/12/2017, publicada no D.O. de 19/12/2017 e republicada no D.O. de 11/01/2018 – Enade/2016, intimamente relacionados com as notas obtidas no ENADE.”

[...]

“O referido Projeto Pedagógico não discorre sobre recursos educacionais de tecnologia da informação. No entanto, em função da pandemia, recentemente foram realizados treinamentos com docentes e discentes para aulas em ensino remoto. Deste modo, acreditamos que a Fatec deve evoluir no sentido do uso de Tecnologia da Informação para processo de ensino-aprendizagem.”

[...]

“O atual coordenador do curso é o Prof. Dr. Elias de Ribeiro Castro, docente desde a fundação da Fatec de Mogi das Cruzes, em 2008, sendo especialista em comunicação organizacional integrada. Criador da Aliança pelo Fortalecimento da Agricultura Familiar no Alto Tietê, uma rede de empresários e agentes públicos que discute e articula projetos na região.

O Prof. Elias doutorado fez graduação em Licenciatura pela Universidade de São Paulo (1994), mestrado em Letras (Literatura e Cultura Russa) pela Universidade de São Paulo (2001) e doutorado em Letras (Literatura e Cultura Russa) pela Universidade de São Paulo (2006). Deste modo, consideramos que há aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016.”

[...]

“O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Agronegócio não apresenta um regulamento sobre o Núcleo Docente Estruturante. No entanto, na reunião com os docentes e discentes, verificou-se que existe um colegiado do curso, com representação de ambas as categorias. As reuniões são periódicas e documentadas.”

#### Avaliação da Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos:

“O corpo técnico mencionado no Projeto Pedagógico para atender as necessidades do Curso Superior Técnico em Agronegócio compreende um total de 12 funcionários, que trabalham em diferentes áreas da instituição, sendo adequados a função que ocupam.

Na reunião virtual com os funcionários 11 que estiveram presentes, demonstraram satisfação com o trabalho desenvolvido, com a interação com os discentes e docentes. Segundo um funcionário *‘Fatec é um lugar bom para se trabalhar, bom ambiente de trabalho, convivência com os professores é boa e compreensivo. Manutenção da escola limpa. Sente-se crescendo com a unidade.’*”

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

“Os especialistas, após análise da documentação apresentada, das reuniões realizadas com representantes da instituição solicitante da renovação do credenciamento, das reuniões realizadas com docentes, servidores técnico-administrativos e alunos do curso de Tecnologia do Agronegócio consideram adequados todos os documentos e o curso ofertado pela Fatec Mogi das Cruzes.

O curso apresenta coerência com a carga horária com o previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), atende à Deliberação CEE 171/2019 e a formação e experiência profissional dos docentes está em acordo com o art. 1o da Deliberação CEE 145/2016.

A sugestão dos especialistas seria com a adequação do nome do curso ao CNCST, inserindo a palavra “Gestão” na nomenclatura do curso, o que facilitaria a melhor interpretação do curso ofertado.

A reunião com os docentes, funcionários e discentes revelou também a importância de se manter sempre os equipamentos de informática atualizados e em manutenção constante, como já vem sendo feito na instituição. Do mesmo modo, a melhoria no ambiente de ensino, com salas e laboratórios modernos, permite a melhor interação professor-aluno e permite o uso de metodologias ativas de ensino.”

**Conclusão da Comissão**

“Parecer favorável, sem restrições, a solicitação da FATEC para renovação do credenciamento do curso de Tecnologia em Agronegócio, processo 2021/00087.” [sic]

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Mogi das Cruzes, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.3** Convalidam-se os atos acadêmicos praticados durante o período em que o Curso permaneceu sem Reconhecimento.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 20 de junho de 2022.

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Ghisleine Trigo Silveira (ad hoc), Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de junho de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice- Presidente no exercício da Presidência

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 29 de junho de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 246/2022	-	Publicado no DOE em 30/06/2022	-	Seção I	-	Página 53
Res. Seduc de 06/07/2022	-	Publicada no DOE em 07/07/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 318/2022	-	Publicada no DOE em 08/07/2022	-	Seção I	-	Página 23