



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00110
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul - <i>Campus</i> Centro / São Caetano do Sul
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Graduação em Nutrição
RELATORA	Consª Maria Alice Carraturi
PARECER CEE	Nº 314/2021 CES "D" Aprovado em 08/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / USCS encaminhou a este Conselho, pelo Ofício Reit. 29/2021, protocolado em 11/03/2021, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Graduação em Nutrição, oferecido no *Campus* Centro / São Caetano do Sul, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03 e 04).

Estão juntados os seguintes documentos:

- Relatório Síntese (de fls. 05 a 23), Projeto do Curso (de fls. 24 a 281), incluindo Manual do Estágio Curricular Supervisionado, TCC, Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares, Relatório de Atividades Relevantes 2017/2021 (de fls. 282 a 293), Vídeo Institucional (fls. 320).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 09/04/2021. Após verificação da documentação, os autos foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 26/04/2021 (fls. 322 a 323).

Devido à situação de Pandemia, com a impossibilidade de visitas *in loco*, a Portaria CEE-GP 228, de 16/06/2021 designou as Professoras Agdamar Affini Suffredini e Vera Lúcia Sampar de Souza Novaes para visita remota e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta, nos termos da Deliberação CEE 183/2020 e Portaria CEE 33/2021 (fls. 325).

O Relatório está juntado de fls. 326 a 357. O *link* com a gravação da visita remota, com reuniões com direção, coordenação, docentes e discentes consta às fls. 359.

Os autos retornaram à AT em 16/08/2021 para elaboração da Informação.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, passo à análise dos autos.

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE/GP 205/2018, DOE 22/06/2018, por 10 anos
Reitor	Dr Leandro Campi Prearo, período 01/03/2021 a 28/02/2025
Unidade	Campus Centro / São Caetano do Sul
Endereço	Rua Santo Antonio, 50, Centro, São Caetano do Sul, SP

Dados do Curso de Graduação em Nutrição

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 367/2016, Portaria CEE/GP 403/2016, DOE 14/12/2016, por 5 anos
Carga Horária	3.453 horas (Matriz até 2019) E 4.060 horas (Matriz a partir de 2020)
Período	Matutino e Noturno
Horário	Matutino: segunda a sexta, das 8h às 11h30 Noturno: segunda a sexta, das 19h20 às 22h50
Vagas por ano	60 vagas no período matutino e 60 vagas no período noturno
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 14 semestres
Coordenação do Curso	Marcela Previato do Nascimento Ferreira Mestre Ciências do Envelhecimento, Univ São Judas Tadeu Graduada Nutrição, USCS

	Larissa Tonácio (Coordenadora em exercício, de acordo com os Especialistas) Mestre Nutrição em Saúde Pública, USP Esp. Comportamento Alimentar, Instituto de Pesquisa, Ensino e Gestão em Saúde Esp. Nutrição Clínica, Centro Univ São Camilo Graduada Nutrição, Centro Univ São Camilo
--	--

O pedido em tela foi protocolado dentro do prazo estabelecido pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	
Salas de Aula	10	70	Carteiras estofadas Projetor Data-show, em todas as salas e computador com acesso virtual. Salas climatizadas
	2	90	
Laboratórios	12	1175,64 m2	La Anatomia Humana I e II Lab de Bioquímica, Química e Bromatologia Lab de Biotério Lab de Microscopia I e II Lab de Microbiologia Lab de Patologia Lab de Estudo Experimental de Alimentos Lab de Fisiologia, Biofísica e Física Lab de Cineantropometria Laboratório de Técnica Dietética e Educação Nutricional
Clínica de Nutrição	1	119,04 m2	4 Consultórios para atendimento Sala de recepção Sala do Docente
Laboratório	5	75 m2	Climatizadas com mesas e cadeiras para orientação de atividades de pesquisa
Lab de Informática	2	67	124 assentos
Auditório	1	260	Com carteiras estofadas Projetor Data-show Computador com acesso virtual, climatizado
Mini Auditório	2	60	Carteiras estofadas Projetor Data-show Computador com acesso virtual, climatizado
Elevador para portadores de necessidades	2	-	Campus Centro

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre acessos e Através de funcionário
Específica para o curso	Específica da área de Saúde
Total de livros	Bibliografia Básica: 159 títulos / 756 exemplares Bibliografia Complementar: 288 títulos / 823 exemplares
Plataforma e-volution - Ed. Elsevier	Acesso a livros digitais na área da Saúde
Minha Biblioteca – Editoras Manole, Saraiva, Grupo A, Atlas e Grupo Gen	Base de dados com livros digitais de todas as áreas do conhecimento

O quantitativo do acervo da área de saúde da USCS consta às fls. 11.

Relação do Corpo Docente

Nome	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alessandra Tumonis Fernandes Mestre Patofisiologia, Univ Metropolitana de Santos Graduada Ciências Biológicas, UNICID Graduada Odontologia, Univ Metodista de Santos	Biologia Educação Ambiental	Horista
2. Alexandre Panov Momesso Mestre Saúde Pública, USP Graduado Medicina Veterinária, UNIP	Higiene dos Alimentos Vigilância Sanitária em Alimentos	Horista
3. Aline Biaseto Bernhard Mestre Ciências da Gastroenterologia, USP Esp. Nutrição Esportiva, Centro de Estudos de Fisiologia do Exercício e Treinamento Esp. Fisiologia do Exercício, Centro de Estudos de Fisiologia do Exercício e Treinamento Capacitação Profissional em nutrição ambulatorial, 698h, USP Aprimoramento Profissional, 2000h, Hospital Sirio-Libanês Graduada Nutrição, UNESP	Nutrição e Atividade Física	Horista
4. Amanda Costa Araújo	Anatomia	Integral

Doutor Fisioterapia, UNICID Mestre Fisioterapia, UNESP Esp. Terapia Manual e Técnicas Osteopáticas, Univ. Estadual Norte do Paraná Graduada Fisioterapia, UNESP		
5. Boni Yavo Doutor Ciências Farmacêuticas, USP Mestre Ciências Farmacêuticas, USP Graduado Farmácia e Bioquímica, Univ. Federal Juiz de Fora	Bioquímica	Integral
6. Brigitte Rieckmann M. dos Santos Doutora Ciências, UNIFESP Mestre Ciências Biológicas, UNIFESP Esp. Avaliação Institucional, Univ. Brasília Graduada Ciências Biológicas Modalidade Médica, UNIFESP	Fisiologia	Horista
7. Cátia Palma de Moura Almeida Mestre Eng. Processos Químicos e Bioquímicos, Inst. Mauá Esp. Eng. Processos Industriais, Inst. Mauá Esp. Vigilância Sanitária, USP Graduada Engenharia, Inst. Mauá	Bromatologia em Nutrição Análise e Processamento de Alimentos	Horista
8. Leandro Bueno Lima Pós-Doutorado Doutor Ciências (Fisiologia Humana), USP Mestre Ciências (Fisiologia Humana), USP Graduado Fisioterapia, Univ. Vale do Rio Doce	Anatomia	Horista
9. Cícera Cristina Vidal Aragão Doutor Ciências, USP Mestre Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina ABC Esp. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica, USCS Esp. Manipulação Magistral Alopática, Inst. Racine Graduada Farmácia e Bioquímica, UNIBAN	Interação Fármaco Nutriente	Integral
10 Eduardo Figueira de Aguiar Mestre Comunicação e Semiótica, PUC/SP Esp. Dança Educação Física, Univ. Grande ABC Graduado Psicologia, UNIP Graduado Educação Física, Fac Ed Física Santo André	Dimensões Socioculturais da Saúde Psicologia	Horista
11. Elaine Guaraldo Mestre Alimentos e Nutrição, UNICAMP Graduada Nutrição, Centro Univ. São Camilo	Ciência dos Alimentos Composição de Alimentos	Horista
12. Emilia Yasuko Ishimoto Doutora Saúde Pública, USP Mestre Saúde Pública, USP Esp. Gestão da Qualidade em Alimentos, Univ. São Judas Tadeu	Atendimento nutricional em doenças metabólicas Atendimento nutricional em doenças funcionais Práticas de Avaliação Nutricional	Horista
13. Fabio Roberto Bellini Mestre Morfologia, UNIFESP Graduado Pedagogia, Centro Univ. FIEO Graduado Biologia, Univ. Mogi das Cruzes	Biologia Educação Ambiental	Horista
14. Fernanda Guilhermino Magalhães Mestre Ciências do Envelhecimento, Univ. São Judas Tadeu Esp. Docência Superior, Fac. Unyleya Graduada Nutrição, Univ. São Judas Tadeu	Fundamentos da Nutrição Nutrição nos Ciclos da Vida Nutrição Materno-Infantil Avaliação Nutricional	Horista
15. Gláucia Figueiredo Braggion Doutora Educação Física, Univ. São Judas Tadeu Mestre Saúde Pública, USP Graduada Nutrição, Univ. São Judas Tadeu	Epidemiologia Saúde Pública Epidemiologia da Nutrição	Horista
16. Katia Cristina Andrade Doutora Nutrição Humana Aplicada, USP Mestre Nutrição Humana Aplicada, USP Esp. Nutrição Clínica, Centro Univ. São Camilo Graduada Nutrição, centro Univ São Camilo	Nutrição Humana Aplicada Nutrição Humana e Dietética	Horista
17. José Renato Romero Doutor Ciências, Univ. Guarulhos Mestre Anatomia dos Animais Domésticos e Silvestres, USP Esp. Docência do Ensino Superior, Univ. Guarulhos Esp. Aparelho Locomotor no Esporte, UNIFESP Graduado Fisioterapia, Univ. Guarulhos	Neuroanatomia	Horista
18. Larissa Collis Vendramini Mestre Ciências, UNIFESP Esp. Nutrição aplicada às Doenças Renais, UNIFESP	Supervisão de Estágio em Nutrição Clínica	Horista

Graduada Nutrição, PUC/Campinas		
19. Larissa Vicente Tonácio Mestre Nutrição em Saúde Pública, USP Esp. Comportamento Alimentar, Instituto de Pesquisa, Ensino e Gestão em Saúde Esp. Nutrição Clínica, Centro Univ. São Camilo Graduada Nutrição, Centro Univ. São Camilo	Supervisão de Estágio em Nutrição em Saúde Coletiva	Horista
20. Laura Cristina Pereira Maia Mestre Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina ABC Esp. Fisioterapia Cardiorrespiratória e Terapia Intensiva, Faculdade de Medicina ABC Graduada Fisioterapia, USCS	Primeiros Socorros	Integral
21. Lucio Leite de Melo Mestre Educação, USCS Esp. Docência e Gestão em Educação a Distância, USCS Graduado Educação Física, USCS	Dimensões Socioculturais da Saúde Metodologia Científica	Integral
22. Luz Alcira Rincón Alves Doutora Enfermagem, UNIFESP Mestre Educação, Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia Graduada Enfermagem, Universidade Nacional da Colômbia	Políticas de Saúde Primeiros Socorros	Integral
23. Marcela Previato do Nascimento Ferreira Mestre Ciências do Envelhecimento, Univ. São Judas Tadeu Graduada Nutrição, USCS	Seminários de Pesquisa em Nutrição Coordenação de Estágios Gestão do curso	Integral
24. Mario Caxambu Neto Mestre Fisioterapia, UNICID Esp. Educação em Biociências, UNINOVE Esp. Aparelho Locomotor no Esporte, UNIFESP Graduado Fisioterapia, Univ. de Guarulhos	Anatomia	Integral
25. Milton Carlos Farina Doutor Administração, USP Mestre Administração de Empresas, FGV Graduado Matemática, USP	Metodologia Científica	Integral
26. Pauliana de Carvalho Noronha Doutora Ciências/Nutrição, USP Mestre Saúde Pública, USP Graduada Nutrição, Centro Univ. São Camilo	Administração de Serviços de Alimentação Gestão da Qualidade em UAN Educação Nutricional	Horista
27. Patrícia Aparecida Montanheiro Doutora Ciências Biológicas/Microbiologia, USP Mestre Ciências Biológicas/Microbiologia, USP Esp. Imunologia Aplicada em Diagnostico Laboratorial, USP Graduada Ciências Biológicas, Univ. de Franca Graduada Biomedicina, Univ. Mogi das Cruzes	Microbiologia e Imunologia	Integral
28. Patrícia Couceiro Mestre Nutrição em Saúde Pública, USP Esp. Saúde Pública, USP Esp. Nutrição em Doenças Crônico-Degenerativas, Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein Graduada Nutrição, Centro Univ. Adventista de SP	Saúde Coletiva	Horista
29. Paula Morcelli de Castro Mestre Ensino em Ciências da Saúde, UNIFESP Esp. Nutrição Clínica Avançada: Metabologia, Terapêutica Nutricional e DTP, USCS Esp. Nutrição Aplicada à Gastronomia, Unyleya Esp. Educação em Saúde, UNIFESP Esp. Nutrição Materno Infantil, UNIFESP Graduada Nutrição, Univ. São Judas Tadeu	Gastronomia Seleção e preparo dos Alimentos	Integral
30. Rebeca Meirelles das Chagas Mestre Educação Matemática, PUC/SP Licenciada Pedagogia, Univ. Metropolitana de Santos Licenciada Matemática, Centro Univ. Fundação Santo André Graduada Administração, USCS	Bioestatística	Horista
31. Rita de Cássia de Aquino Doutora Nutrição e Saúde Pública, USP Mestre Nutrição Humana Aplicada, USP Esp. Saúde Pública, USP Graduada Nutrição, USP	Terapia Nutricional nas doenças metabólicas Terapia Nutricional nas doenças funcionais	Horista
32. Talissa Vieira de Andrade Esp. Vigilância Sanitária em Alimentos, USP	Supervisão de Estágio em Alimentação Coletiva	Horista

Graduada Nutrição, Centro Univ. São Camilo		
33. Valdirene Francisca Neves dos Santos Doutora Nutrição, UNIFESP Mestre Nutrição, UNIFESP Esp. Fitoterapia Aplicada a Prática Clínica, Fa. Unyleya Graduada Nutrição, USP	Atendimento Nutricional em doenças metabólicas Atendimento Nutricional em doenças funcionais	Horista

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	1	3
Mestre	17	51,5
Doutor	15	45,5
Total	33	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Função	Quantidade
Secretária da Gestão do Curso *	2
Atendimento ao Aluno	4
Biblioteca	4
Audiovisual	2
Sala dos Professores	2
Secretaria Técnica	5
Laboratório de informática	4
Assessoria de Comunicação	5
Cidap – Coordenadoria de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional	3

* Exclusivo do Curso

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
2016/2	60	60	17	29	0,28	0,48
2017/1	60	60	53	98	0,88	1,63
2017/2	60	60	17	25	0,28	0,42
2018/1	60	60	61	77	1,01	1,28
2018/2	-	-	-	-	-	-
2019/1	60	60	23	30	0,38	0,50
2019/2	-	-	-	-	-	-
2020/1	-	-	-	-	-	-
2020/2	-	-	-	-	-	-
2021/1	60	60	44	37	0,73	0,62

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados

Período	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total			
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
2016/2	10	15	39	166	49	181	-	16
2017/1	27	45	0	181	27	226	-	2
2017/2	6	14	21	209	27	223	-	27
2018/1	19	26	9	198	28	224	-	8
2018/2	-	-	15	202	15	202	-	39
2019/1	16	18	0	165	16	183	-	22
2019/2	-	-	16	154	16	154	-	39
2020/1	-	-	0	120	0	120	-	-
2020/2	-	-	0	110	0	110	-	-
2021/1	25	0	0	99	25	99	-	-

Matriz Curricular até 20219

Disciplinas	CH semanal h/a	CH semestre h/a
1º sem		

Anatomia	4	80
Biologia	4	80
Dimensões Socioculturais da Saúde	2	40
Educação Ambiental	2	40
Leitura e Interpretação de Texto	2	40
Metodologia Científica	2	40
Políticas de Saúde	2	40
Primeiros Socorros	2	40
Projeto Integrado I	4	80
Total	24	480
2º sem		
Bioestatística	2	40
Bioquímica	4	80
Epidemiologia	2	40
Fisiologia	4	80
Histologia	2	40
Microbiologia e Imunologia	2	40
Neuroanatomia	2	40
Psicologia	2	40
Projeto Integrado II	4	80
Total	24	480
3º sem		
Administração de Serviços de Alimentação	2	40
Bromatologia em nutrição	2	40
Composição dos Alimentos	2	40
Fundamentos da Nutrição	2	40
Higiene dos Alimentos	4	80
Nutrição Humana Aplicada	4	80
Patologia em Nutrição	4	80
Total	20	400
4º sem		
Análise e Processamento dos Alimentos	4	80
Ciência dos Alimentos	2	40
Avaliação Nutricional	4	80
Gestão da Qualidade em UAN	4	80
Nutrição Humana e Dietética	4	80
Seleção e Preparo dos Alimentos	2	40
Projeto Integrado III	4	80
Total	24	480
5º sem		
Atendimento Nutricional em Doenças Metabólicas	2	40
Interação Fármaco-Nutrientes	2	40
Nutrição Materno-Infantil	4	80
Práticas de Avaliação Nutricional	2	40
Terapia Nutricional em Doenças Metabólicas	4	80
Vigilância Sanitária dos Alimentos	2	40
Gastronomia	4	80
Total	20	400
6º sem		
Atendimento Nutricional em Doenças Funcionais	2	40
Educação Nutricional	4	80
Nutrição e Atividade Física	2	40
Nutrição nos Ciclos da Vida	2	40
Saúde Pública e Epidemiologia da Nutrição	4	80
Terapia Nutricional em Doenças Funcionais	4	80
Atualidades na Ciência da Nutrição	2	40
Total	20	400
7º sem		
Seminários de Pesquisa em Nutrição	2	40
Estágios Curriculares*		
Total	2	40
8º sem		
Estágios Curriculares*		

7º e 8º semestres	CH semanal	CH horas
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica	30	300 (mínima)
Estágio Supervisionado em Alimentação Coletiva	30	300 (mínima)
Estágio Supervisionado em Nutrição em Saúde Coletiva	30	300 (mínima)
Estágio Supervisionado em área optativa: Educação Nutricional / Marketing Nutricional / Nutrição Esportiva / Vigilância Sanitária	12	120

Resumo de Carga Horária

	CH h/a 50 min	CH horas 60 min
Disciplinas	2.440	2.033
Projeto Integrado	240	200
Estágio Supervisionado	-	1.020
AACC	-	200
CH Total do Curso		3.453

Matriz Curricular, a partir de 2020

A USCS informa que no ano de 2020 houve revisão da Matriz Curricular do Curso, apresentada abaixo. Porém cabe ressaltar, que desde o início de sua vigência, não houve abertura de turmas de 1º semestre.

Disciplinas	CH semanal horas	CH semestre horas
1º sem		
Anatomia	4	80
Biologia Celular e Tecidual	4	80
Composição dos Alimentos	2	40
Dimensões Socioculturais da Saúde	2	40
Fundamentos de Nutrição	2	40
Metodologia Científica	2	40
Políticas de Saúde	2	40
Primeiros Socorros	2	40
Educação Ambiental (EaD)	2	40
Leitura e Interpretação de Texto (EaD)	2	40
Total	24	480
AACC I	-	25
2º sem		
Bioestatística	2	40
Bioquímica	4	80
Ciência dos Alimentos	2	40
Epidemiologia	2	40
Fisiologia	4	80
Neuroanatomia	2	40
Psicologia	2	40
Seleção e Preparo dos Alimentos	2	40
Matemática para Vida Cotidiana (EAD)	2	40
Microbiologia Aplicada à Nutrição (EAD)	2	40
Total	24	480
AACC II	-	25
3º sem		
Administração de Serviços de Alimentação	2	40
Bromatologia em nutrição	2	40
Ética e Conduta Profissional	2	40
Gastronomia e Técnica Dietética	4	80
Higiene dos Alimentos	4	80
Nutrição Humana Aplicada	2	40
Patologia	4	80
Imunologia Aplicada à Nutrição (EAD)	2	40
Língua Inglesa I (EAD)	2	40
Total	24	480
AACC III	-	25
4º sem		

Análise e Processamento dos Alimentos	4	80
Educação Nutricional	4	80
Gestão da Qualidade em UANs	4	80
Nutrição e Dietética no Adulto	4	80
Nutrição Materno Infantil	4	80
Vigilância Sanitária dos Alimentos	2	40
Língua Inglesa II (EAD)	2	40
Total	24	480
Projeto Integrado – desenvolvimento de produto alimentício	-	80
AACC IV	-	25
5º sem		
Análise de Dados em Nutrição	2	40
Atendimento Nutricional I	4	80
Interação Fármaco Nutrientes	2	40
Nutrição e Dietética nos Ciclos da Vida	4	80
Nutrição em Esportes	4	80
Terapia Nutricional I	4	80
Total	20	400
AACC V	-	25
6º sem		
Abordagens Integrativas em Nutrição	2	40
Atualidades na Ciência da Nutrição	2	40
Atendimento Nutricional II	4	80
Marketing e Empreendedorismo em Nutrição	2	40
Nutrição em Saúde Coletiva	4	80
Projetos de Pesquisa em Nutrição	2	40
Terapia Nutricional II	4	80
Total	20	400
AACC VI	-	25
7º sem		
Estágios Curriculares I	30	510
TCC I	2	40
AACC VII	-	25
8º sem		
Estágios Curriculares II	30	510
TCC II	2	40
AACC VIII	-	25

Demonstrativo da Carga Horária

	CH horas 60 min
Disciplinas presenciais	2.480
Disciplinas EaD	280
Projeto Integrado	80
Estágio Supervisionado	1.020
AACC	200
CH Total do Curso	3.453

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 4/2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Nutrição em 3.200 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNE/CES 1/2001, que instituiu as DCN do Curso de Graduação de Nutrição, de acordo com os Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 326 a 355)

A reunião remota aconteceu em 15/07/2021. Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

(...) Assim, podemos analisar que o Curso de graduação em Nutrição da USCS busca garantir esta formação generalista com um modelo de ensino que atende ao perfil do profissional da área de Nutrição, em consonância com a realidade local, além de considerar as Resoluções do Conselho Federal de Nutricionistas que estabelecem o Código de Ética Profissional (Resolução CFN nº 599 de 25 de fevereiro 2018) e as atribuições do nutricionista de acordo com as áreas de atuação profissional, a partir da Lei nº 8234/91.

Acrescentamos ao exposto, que o Curso de Graduação em Nutrição da USCS criado em 2001, capacita os nutricionistas ao exercício das atividades referentes à nutrição clínica, à saúde coletiva, ao desenvolvimento de tecnologia de alimentos, à alimentação coletiva e ao controle higiênico sanitário de alimentos, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade e esse compromisso é embasado por atribuições inerentes ao nutricionista, definidas pela Resolução CFN nº 600 de 25 de fevereiro de 2018.

Avaliamos que o curso tem importante presença acadêmica importante e propõe, também, que o graduando seja construtor de seu conhecimento, instigando-o constantemente a refletir, conhecer e indagar o contexto no qual se encontra, na perspectiva de aprender a aprender, a ser, a conviver e a conhecer.

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.

(...) Sob o nosso ponto de vista os graduados são capacitados a atuar visando a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, tanto individual quanto coletivo, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural o que vai ao encontro da Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001 (Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição) (...)

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação geral positiva, com sugestão de atualização de referências bibliográficas que estão desatualizadas.

O currículo do Curso de Graduação em Nutrição da USCS oferece um total de 3.453 horas (matrizes anteriores a 2020) e 4.060 horas (Matriz 2020) (...) A Estrutura Curricular (Sequência de Disciplinas) propõe o agrupamento das disciplinas em áreas do conhecimento e em estágios curriculares de forma a integralizar conteúdos, mas não havendo desta forma, distanciamento entre as diversas áreas (...)

A configuração das Unidades de conhecimento mostram uma formação adequada, bem distribuída entre teoria e prática, associando a pesquisa científica e aplicada, sendo assim nos apresenta robustez quanto ao seu desenvolvimento com muita conexão, atendendo plenamente as Diretrizes Curriculares Nacionais (...)

Os estágios curriculares do Curso de Graduação em Nutrição da USCS ocupam aproximadamente 29,5% da carga horária total do currículo, são supervisionados por docentes nutricionistas, o que cumpre o Art. 7º da Res CNE/CES Nº 5 de 2001 que preconiza supervisão docente, e contando com a participação de nutricionistas dos locais credenciados; atende carga horária mínima do estágio curricular supervisionado de 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Nutrição proposto, distribuídas de forma equitativa nas três grandes áreas da Nutrição conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais (...)

Em reunião realizada com a coordenadora do Curso (em exercício) apresentamos esse questionamento de desatualização e não padronização do ementário e nos foi pontuado que haverá solicitação aos professores que façam uma revisão do material de cada disciplina para que os dados fiquem atualizados (...)

- Período de Pandemia:

(...) todas as atividades de aprendizagem presenciais foram substituídas por atividades remotas por meio do uso de tecnologias, considerando a Pandemia de Covid-19. A plataforma adotada foi a Google for Education, com inserção de atividades, vídeos e materiais pelo Google Classroom, e aulas teóricas virtuais síncronas pelo Google Meet. As cargas horárias teóricas das disciplinas foram desenvolvidas no formato remoto considerando que o aprendizado dar-se-ia no horário em que a disciplina é conhecidamente ministrada.

Foram disponibilizados aos estudantes apoio e suportes contínuos da USCS.

Com a diminuição dos casos de contaminação e um maior controle da Pandemia, o governo do Estado de São Paulo divulgou o Plano São Paulo de **retorno consciente**. Entre essas ações destaca-se a liberação das atividades educacionais presenciais para as atividades práticas, **em especial aos cursos da saúde**, com prioridade aos alunos formandos para que tenham condições de cumprir as atividades práticas e/ou os estágios supervisionados. (Decreto Nº 65.061, de 13 de julho de 2020). Os cursos da Escola de Saúde da USCS, para o cumprimento das atividades práticas de suas disciplinas e do estágio supervisionado, utilizam laboratórios onde são realizados os exercícios práticos proporcionando aos seus alunos a oportunidade de desenvolver as habilidades necessárias ao exercício profissional (...) (gg.nn.)

- Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias: com avaliação positiva.

A Matriz Curricular da Graduação em Nutrição da USCS é adequada e atualizada, distribuída ao longo de 4 anos, 8 semestres em período matutino (60 vagas) e noturno (60 vagas), alinhada ao perfil do egresso pelas competências esperadas descrito nas DCN (...)

As metodologias de Ensino-Aprendizagem são pertinentes e consideradas em sua forma como “Ativas” e pelo que se pode observar têm um papel de inovação, o que é um diferencial importante no perfil do egresso, pois o objetivo é que o aluno adquira conhecimentos, mas também se aproprie do saber, desenvolva habilidades onde no mercado de trabalho possa colocar o conhecimento na prática, que é o saber fazer.

- Atividades de Extensão: com avaliação positiva.

As atividades de extensão do Curso de Nutrição da USCS **contam principalmente com duas ações importantes para situações reais da vida profissional**:

I) Clínica Escola de Nutrição, a qual realiza atendimento nutricional à comunidade do município de São Caetano. Tais atendimentos são conduzidos pelos discentes do Curso de Nutrição e supervisionados por docentes nutricionistas da própria instituição.

II) Ações de Educação Alimentar e Nutricional desenvolvidas no Núcleo de Convivência Menino Jesus (NCMJ), instituição que tem por finalidade prestar atendimento assistencial às pessoas em vulnerabilidade social, em especial, às crianças e adolescentes, ministrando programa socioeducativo, com ações de natureza cultural, esportiva e profissionalizante. Na disciplina de Educação Nutricional, os discentes desenvolvem um Programa de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) com o público-alvo definido pelo docente da disciplina. (gg.nn.)

- Metodologias de Aprendizagem, experiências diversificadas:

O PPC do Curso não deixa evidente as Metodologias de Aprendizagem no Sistema em que foi apresentado no Relatório Síntese, no entanto em Reuniões realizadas com a coordenação em 15/07/2021 organizado nos aponta para o detalhamento dos planos de Ensino (...)

São desenvolvidos conceitos teóricos e habilidades práticas, procurando despertar o interesse do estudante em integrar os conteúdos e torná-los subsídios para outras disciplinas. As aulas têm como enfoques principais: aulas expositivas de apresentação do conteúdo e aulas práticas que integrem conteúdos teóricos e práticos permitindo ao estudante a fixação durante as aulas (disciplinas com práticas). A metodologia, de maneira geral, diversifica a interação entre professor/tutor e estudante (fóruns de discussão, chats, produção individual), mas, sobretudo, permite que se desenvolva a autonomia desse aluno (...)

- Disciplinas na modalidade EaD: com avaliação positiva.

O Curso de Graduação em Nutrição da USCS oferece disciplinas na modalidade à Distância.

A USCS tem núcleo próprio (NEAD).

Para as disciplinas EAD Língua Inglesa I (prevista para o 3º semestre da matriz atual do Curso de Nutrição) e Língua Inglesa II (prevista para o 4º semestre) utiliza-se a plataforma multilíngue Altissia, que também fornece o sistema de controle de atividades realizadas (controle “acadêmico”, isto é, nível do estudante de acordo com a Classificação Comum da Comunidade Europeia, evolução do aluno dentre os níveis e quantidade de horas de acesso e de exercícios realizados na plataforma). As disciplinas de inglês I e II (Altissia) + Leitura e Interpretação de Textos (EAD) + Matemática para a Vida Cotidiana (EAD) fazem parte do PNUSCS – Programa de Nivelamento USCS (...)

A matriz curricular mais recente também conta com a disciplina específica do Curso de Nutrição, Microbiologia Aplicada à Nutrição, que será oferecida pela primeira vez no próximo semestre via Plataforma Mentor Web. Quanto aos espaços físicos, embora não haja laboratórios específicos para desenvolvimento das disciplinas EAD, os discentes podem contar com a estrutura dos laboratórios de informática, os quais atendem plenamente aos requisitos exigidos para realização das atividades (...)

Cada disciplina possui um tutor e as disciplinas são realizadas 100% de modo remoto. Há infraestrutura para suporte a alunos e professores; há polos presenciais e acessibilidade nas ferramentas de comunicação. Há o Núcleo de EAD (NEAD), com espaço físico, equipamentos próprios, gestão e demais recursos humanos. Recebe docentes e discentes presencialmente, caso necessário (atendimento presencial suspenso devido à pandemia de COVID-19).

As disciplinas ofertadas na modalidade à Distância **correspondem a 6,9% da carga horária total o que está de acordo com a Del CEE nº170/219 Art 3º § 1.** (gg.nn.)

- Estágio Supervisionado: com avaliação positiva.

(...) cumpre o quesito 20% da carga horária total da matriz curricular e objetiva o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho, conforme Deliberação CEE 87/2009. Os estágios supervisionados são respaldados pelo Regimento Geral e por um instrumento legal, celebrado entre a organização e a USCS e, podendo ser remunerado ou não e com seguro de acidentes pessoais (...)

O estágio é supervisionado, por professores nutricionistas, é indicado pela própria Instituição que o formaliza por meio de Termo de Compromisso ou de Adesão com as Instituições parceiras, a Universidade elabora proposta de estágio contemplando aspectos específicos do curso, normas e orientações complementares de acordo com DELIBERAÇÃO CEE Nº 87/09. (...)

As Diretrizes Curriculares para os Cursos de Nutrição CNE/CES nº 5 de 2001, e a regulamentação da profissão definida na resolução CFN nº 600, de 25 de fevereiro de 2018 apontam a importância da formação do profissional em cada área distinta – Nutrição em Alimentação Coletiva; Nutrição Clínica; Nutrição em Esportes e Exercício Físico; Nutrição em Saúde Coletiva; Nutrição na Cadeia de Produção,

na Indústria, e no Comércio de Alimentos; Nutrição no Ensino, Pesquisa e Extensão, **em cumprimento à legislação o Curso de Nutrição da USCS propõe estágios e experiências profissionais em todas essas áreas (...)** (gg.nn.)

- TCC: com avaliação positiva.

(...) A avaliação do TCC é bastante criteriosa e inclui vários itens: escolha do assunto relevância, formulação do problema, pesquisa bibliográfica, documentação, estrutura metodológica, características do texto. Consideramos muito adequado o material que apoia o TCC do Curso de Nutrição da USCS e o formato de desenvolvimento e apresentação do mesmo. Encontram-se em consonância total com as recomendações das DCNs e a divulgação é feita por meio de publicação na Revista da própria USCS- Revista de Atenção à Saúde -por iniciativa do orientador e ou aluno.

- Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:

(...) Foi nos informado pela coordenação que os formandos concentram - se no período noturno e a relação candidato vaga é sempre menor que um (1), sem ingressantes em 2020 (...)

Formas de Ingresso são: Processo seletivo, nota do ENEM, transferência e reingresso.

(...) Não há ações sistemáticas de acompanhamento do perfil do egresso específicas para o Curso de Nutrição. A USCS conta, a nível institucional, com associações de ex-alunos, as quais buscam manter esse contato. O Curso de Nutrição busca contato com alguns ex-alunos em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

No relatório síntese, há egressos apenas no período noturno devido à seguinte situação: as turmas matutinas de calouros do curso de Nutrição, ao fim do Núcleo Comum (1º e 2º semestres), dada a alta evasão, reduziram muito e migraram para o período noturno, ou seja, as duas turmas (matutino e noturno) tornaram-se uma única turma (período noturno). Atualmente, há uma turma de calouros apenas no período matutino.

- Sistema de Avaliação do Curso: com avaliação positiva.

(...) A auto avaliação desenvolve a responsabilidade do estudante pela auto - aprendizagem e pela tomada de decisões, além de incentivá-lo a melhorar seu desempenho por meio do conhecimento do próprio progresso e de suas dificuldades. A Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS também utiliza outras práticas de avaliação, como provas, seminários, pesquisas, observações, trabalhos de campo, preleções e avaliação continuada, dependendo dos objetivos propostos, do conteúdo trabalhado e da metodologia utilizada em sala de aula, além dos critérios de avaliação constantes no Regimento Geral da instituição.

No entanto, esta proposta não se efetiva nos Planos de Ensino de forma clara no que se refere a contemplar na avaliação as dimensões de habilidade e atitudinais. A dimensão cognitiva é a mais clara pois refere-se ao conteúdo apreendido da disciplina. Sugerimos que o Plano de Ensino ao ser elaborado tenha um norte em relação as diferentes dimensões de avaliação (...)

- Atividades Relevantes: com avaliação positiva, citando: 1) Centro Clínico de Saúde Integral, 2) Iniciação Científica, 3) Ações de Educação Alimentar e Nutricional desenvolvidas no Núcleo de Convivência Menino Jesus, 4) Monitorias, 5) Cozinha Didática, 6) Higiene dos Alimentos e Vigilância Sanitária dos Alimentos Local e Público Alvo: Área de Alimentação dos *Campi* I e II da universidade, creches, entidades filantrópicas, restaurantes comerciais.

Todas as atividades acima citadas foram relatadas e bastante elogiadas pelos alunos em reunião (...) (gg.nn.)

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação para o processo ensino-aprendizagem e promoção do domínio de tecnologias como o Programa Diet Smart. O PPC também cita a disponibilidade de dois técnicos de informática que ficam à disposição dos alunos nos laboratórios.

- Docentes e Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso: Verificada a existência de CPA.

As avaliações institucionais são de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação ...

- NDE:

Atualmente, o Conselho de Curso, conforme previsto no regimento (artigos 11, 12 e 13 da seção I do regimento, versão 2020), tem funções semelhantes ao NDE (...)

- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional:

O Curso de Graduação em Nutrição da USCS possui relação com a Gestão Municipal de Saúde por meio de contratos de estágio em hospitais e Unidades Básicas de Saúde / Núcleos Ampliados de Saúde da

Família para as áreas, respectivamente, de Nutrição Clínica e Saúde Coletiva ...

- Infraestrutura Física, wifi, internet: com avaliação positiva.

(...) Os alunos e professores têm acesso a internet e wifi.

(...) Os laboratórios estão distribuídos pelo campus e tem apoio de técnico em quantidade suficiente para acompanhamento aos alunos.

A IES possui todos os laboratórios necessários para o desenvolvimento das atividades do Curso, implantados e implementados de forma adequada, possuindo todos os equipamentos e materiais necessários para as aulas práticas.

Todo o material de consumo para a realização das práticas é fornecido pela própria IES, sob demanda antecipada dos professores responsáveis pelas disciplinas.

As condições para realização e controle de atividades práticas e estágios supervisionados são adequadas e atendem de maneira suficiente a proposta do Projeto Pedagógico, levando o aluno a ter bom suporte em relação à aplicação teoria/ prática.

O Campus Centro conta com 2 elevadores Elevador para portadores de necessidades especiais.

O Campus Centro da USCS tem um link de Internet de 500MB. Desse valor se distribui para todas as sub-redes internas do Campus (Cabeadas e Wireless). Sobre a rede WiFi, é dividida entre administrativo, estudantes e visitantes. Os Access-Points são Aruba com tecnologia dual-band (2,4Ghz e 5Ghz). Todas as redes possuem infra de acesso Cisco com camada de Segurança Fortinet (Firewall). Os acessos são feitos mediante login e senha geral de acordo com a rede.

- Biblioteca: com avaliação positiva, mas observando-se que há necessidade de atualização de bibliografia citada no ementário e planos de ensino.

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS conta com duas unidades, a Biblioteca Central no Campus Barcelona e a Biblioteca do Campus Centro, para atender a comunidade acadêmica, estando aberta também para toda a comunidade local.

As Bibliotecas contam com amplo espaço e mesas para estudo individual

*(...) Nesse sentido, a biblioteca disponibilizada pela USCS **oferece títulos mais recentes em todas as áreas da Nutrição**. Em reunião com a coordenação do Curso foi discutida essa situação e sugeriu-se a atualização da bibliografia constante no ementário e nos planos de ensino.*

- Quadro de Funcionários Administrativos: com avaliação positiva.

(...) A IES fornece apoio técnico em quantidade suficiente para acompanhamento aos alunos.

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / USCS de Renovação de Reconhecimento o Curso de Graduação em Nutrição, oferecido no Campus Centro / São Caetano do Sul, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, recomendando:

- Criação do NDE e participação ativa do Colegiado;
- Atualizações das bibliografias no ementário bem como sua padronização.

Considerações Finais

Estou de acordo com os Especialistas quanto à renovação de reconhecimento do Curso pelo tempo máximo.

Gostaria de destacar os pontos de atenção:

- Atualização das bibliografias;
- Melhoria no PPC que mostre a conexão entre as disciplinas do Curso e a Padronização do Ementário.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Graduação em Nutrição, *Campus Centro / São Caetano do Sul*, oferecido pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2021.

a) Cons^a Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 314/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 469/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39