



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00131		
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração		
RELATORA	Cons ^a Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 274/2021	CES "D"	Aprovado em 24/11/2021 Comunicado ao Pleno em 01/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Escola de Engenharia de Piracicaba encaminha a este Conselho, pelo Ofício 094/2021, protocolado em 09/4/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 469/2017 e Portaria CEE-GP 517/2017, publicada no DOE de 07/10/2017, pelo prazo de cinco anos
Direção	Diretor Acadêmico: Edson Valdemir Pigoretti Mandato: 17/02/2020 a 16/02/2024
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Parecer CEE Nº 382/2016, Portaria CEE/GP Nº 409/2016, publicada no DOE de 28/12/2016, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Diurno: de segunda a sexta-feira, das 7h20min às 12h30min. Noturno: de segunda a sexta-feira, das 19h20min às 22h40min, aos sábados, das 7h30min às 12h30min e das 13h às 18h.
Hora/aula	45 minutos
CH total do Curso	3.000 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno - 90 vagas por ano
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 6 semestres Tempo máximo para integralização: 14 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Alberto Martins Junior (coordenador e docente do curso). Possui graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados pela Universidade Metodista de Piracicaba (1992) e mestrado em Administração de Empresa pela Universidade Metodista de Piracicaba (2004). Atualmente é professor titular da Faculdade de Tecnologia Americana, coordenador curso superior de administração da Escola de Engenharia de Piracicaba e professor da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia da informação, desenvolvimento de sistemas, recursos tecnológicos, sistemas de informação e recursos computacionais.

Encaminhado à CES em 19/5/2021, os Especialistas, Profs. Carlos Fernandes Franco Júnior e Samuel Carvalho de Benedicto foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.160. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 26/08/2021, sendo encaminhado em 09/09/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	10	70/80	Salas de aulas equipadas com som e multimídia
Laboratórios didáticos e Salas de Desenho	10	30/40	Laboratórios de Informática

Apoio	1	-	Setor de Audio-Visual, o qual conta com equipamentos disponíveis para dar suporte às atividades docentes, tais como: retroprojetores, projetores de slides, projetores de multimídia, aparelhos de televisão e de videocassete, microfones sem fio, entre outros.
	1	-	Coordenadoria do Curso

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica do curso	não
Total de livros para o curso	5297
Periódicos para o curso	10
Videoteca/multimídia para o curso	5
Teses disponíveis referente ao curso	1
Outros	1.000 livros virtuais (Biblioteca Virtual Pearson)

<http://fumep.phl.bib.br>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Alberto Martins Junior	Possui graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados pela Universidade Metodista de Piracicaba (1992) e mestrado em Administração de Empresa pela Universidade Metodista de Piracicaba (2004). Atualmente é professor titular da Faculdade de Tecnologia Americana, coordenador curso superior de administração da Escola de Engenharia de Piracicaba e professor da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia da informação, desenvolvimento de sistemas, recursos tecnológicos, sistemas de informação e recursos computacionais.	- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I - ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II - BANCO DE DADOS APLICADO À ADMINISTRAÇÃO I - BANCO DE DADOS APLICADO À ADMINISTRAÇÃO II - GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - SISTEMA DE COMUNICAÇÃO DE DADOS
2. André de Lima	Professor Titular na Escola de Engenharia de Piracicaba - EEP, nos cursos de Administração, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica e Engenharia de Produção e neste último ocupa desde 2014 o cargo de Coordenador do Curso, Coordenador da Equipe EEP Baja SAE/Brasil desde de 2014; Professor Titular da FATEC Piracicaba e Fatec Americana das disciplinas de Logística e Tecnologia de Transportes; Membro do corpo de avaliadores do INEP-MEC e do CEE. Formação de Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba (1999), com Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção pelo PPGEP-UNIMEP (2002 e 2008); Experiência docente desde 2001 em Gestão da Produção, Lean Manufacturing, PCP, 6 Sigma, Gestão de Materiais, Pesquisa Operacional e Logística. Experiência acadêmica tecnológica na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, com ênfase em Usinagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Integridade Superficial, Camada Afetada pelo Calor (CAC), Análise de Imagens, Dry Cutting e HSM.	- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS I
3. Antonio Isidoro Piacentin	Possui graduação em Bacharel em Ciências Jurídicas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1988), mestrado em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba (1998) e doutorado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Público, atuando principalmente nos seguintes temas: direitos humanos, direitos fundamentais, direito constitucional, direitos fundamentais e direitos sociais.	- LEGISLAÇÃO TRABALHISTA
4. Clerivaldo José Roccia	Possui graduação em Ciência da Computação pela Escola de Engenharia de Piracicaba (1997) e Mestrado em Tecnologia pela Unicamp na área de Redes de Sensores Sem Fios (2011) e cursando doutorado na Faculdade de Engenharia Agrícola da Unicamp. Atualmente é professor de ensino superior da Faculdade de Tecnologia de Americana - FATECAM e da Escola de Engenharia de Piracicaba, na Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba.	- BANCO DE DADOS APLICADO À ADMINISTRAÇÃO II - GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
5. Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes	Possui graduação em Administração de Empresas (1997), MBA em Marketing pela ESPM e mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2006). Possui atuação profissional de mais de 20 anos consolidada em marketing (desenvolvimento de produtos, comunicação institucional corporativa) na desenvolvimento/gestão de projetos e processos em indústrias do setor químico (fragrâncias), serviços financeiros e moda. Atualmente atua como docente nas FATEC Americana e Piracicaba e a Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) em graduação e pós-graduação, nos cursos de Administração, Segurança da Informação, Jogos Digitais e	- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - ÉTICA PROFISSIONAL

	Engenharia. Experiência acadêmica no desenvolvimento de projetos internacionais (COIL - Collaborative International Learning) junto a SBU (Saint Bonaventure University) e a AUAS (Amsterdam University Applied Sciences) desde 2016, além de experiência na coordenação de trabalho de conclusão de curso e estágios, participação em comissão de eventos e NDE (núcleo docente estruturante) além de ter coordenado projeto de marketing institucional para IES. Atualmente possui atuação como consultora na área de marketing e desenvolvimento de produtos, na coordenação de treinamentos profissionais incompany, ministrante em cursos técnicos de pós-graduação, além de atuação como conferencista em workshops profissionais e em universidades.	
6. Erotides Maria Pereira	Possui graduação em Letras - Português, Inglês e Literaturas pelo Centro Universitário Toledo (1987) e mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1999). Atualmente é professor titular da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Redação e Expressão Oral, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação e expressão, produção e revisão de textos, vestibulares.	- COMUNICAÇÃO EXPRESSÃO E
7. Fernando Albuquerque Ferreira da Silva	Possui Graduação em Psicologia (Licenciatura, Bacharelado e Formação de Psicólogos) pela Universidade Católica de Petrópolis - RJ (1982), Especialização em Relações Internacionais (2016) , Gestão da Educação (2017) e Psicologia Organizacional e do Trabalho (2021) pelo Centro Universitário Claretiano - SP, Mestrado em Educação, área de concentração em Filosofia da Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba-SP (1992) e Doutorado em Ciências Sociais, área de concentração em Ciências Políticas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Atualmente é Professor da Escola de Engenharia de Piracicaba e da Universidade Metodista de Piracicaba.	- FILOSOFIA - PSICOLOGIA APLICADA
8. Francisco Constantino Crocomo	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1976), graduação em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba (1977), mestrado em Economia Agrária pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1992) e doutorado em Economia Aplicada pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1998). Atualmente é professor, desde 2019, na área de economia, economia aplicada elaboração de projetos e engenharia econômica na Escola de Engenharia de Piracicaba-SP (EEP) pertencente a Fundação Municipal de Ensino (FUMEP), na graduação e Pós Graduação <i>Latu Sensu</i> . Coordena o Curso de MBA em Comércio Exterior da EEP/FUMEP. Atua como professor de economia, desde 2019, na Faculdade de Tecnologia de Piracicaba (FATEP:), nas disciplinas de Economia, Micro e Macroeconomia e Engenharia Econômica. Atuou na docência e atividades de pesquisa na Universidade Metodista de Piracicaba no período de 1986 até 2019, período em que exerceu o Cargo de Coordenação do Curso de Ciências Econômicas FGN/UNIMEP, mandato (2007 a 2010). Coordenou o Banco de Dados Socioeconômicos do Curso de Ciências Econômicas FGN/UNIMEP, desde 1989 até 2018. Tem experiência nas áreas de Economia, em economia regional e urbana e análise de projetos de investimento, atuando principalmente nos seguintes temas: Piracicaba e região, Brasil, Agricultura, Pobreza e Insumo-Produto, Elaboração de Análise de Projetos de investimento e Engenharia econômica.	- ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS E INVESTIMENTOS
9. Graziela Oste Graziano	Doutorado em Administração pela UNINOVE, Mestrado em Administração pela UNIMEP, MBA em Gestão de Pessoas e graduação em Administração pela UNIMEP. Professora do Programa de Mestrado e Doutorado da UNISUL. Professora e coordenadora dos cursos presenciais de Administração e Tecnólogo em Recursos Humanos do UNISAL-PIRACICABA. Coordenadora dos cursos EAD do UNISAL/PIRACICABA: Marketing, Administração, Ciências Contábeis, Logística e Processos Gerenciais. Professora da graduação e pós-graduação na Escola de Engenharia de Piracicaba. Professora orientadora dos trabalhos de conclusão de curso do MBA - PECEGE - ESALQ/USP. Foi professora por 8 anos do programa de Mestrado e Doutorado em Administração, na linha de pesquisa de Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas. Possui experiência em gestão e editoração de periódico científico. Formação em curso de High Performance Coaching HPC - Modalidade Self, Life, Profissional e também de Analyst of Profile Behavioral. Pesquisadora e com publicação em livros e periódicos nacionais e internacionais na área de Marketing, Estratégia, Inovação, Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas. Desenvolve e ministra cursos e treinamentos in company.	- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I - ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II - CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO
10. Jair Antônio de Souza	Possui graduação em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba (1985), e mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo (1998). Atualmente é professor da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP/FUMEP) e Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Tem experiência nas áreas de Administração e Contabilidade, com ênfase em Administração Financeira e Contabilidade Gerencial. Desde 2011, atua também com a prestação de serviços de consultoria e Assessoria para empresas de pequeno porte, em atividades de reorganização administrativa e financeira.	- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA II - CONTABILIDADE I - CONTABILIDADE II - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO II
11. José Luis Zem	Possui graduação em Processamento de Dados pela Universidade Metodista de Piracicaba (1988), especialização em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1991) , mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (1995) e doutorado em Física Computacional pela Universidade de São Paulo (2005) . Atualmente é Professor da Escola de Engenharia de Piracicaba (EEP) e da Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC). Tem experiência na área de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, com ênfase em Sistemas de Computação e Tecnologia da Informação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Tolerância a Falhas, Cluster de Computadores, Computação Distribuída, Redes de Computadores, Arquitetura de Computadores, Sistemas Embarcados e Sistemas Operacionais	- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
12. Jurandir Jones Nardini	Possui Graduação em Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba (1980), Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de	- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E

	<p>Campinas (1999) e Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas, com todas as disciplinas concluídas. Foi professor da Universidade Metodista de Piracicaba (de setembro 1982 a Março 2018), e da Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba Escola de Engenharia de Piracicaba (desde Março 2001). Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Gerência de Produção, Controle e Gestão da Qualidade, Sistemas de Produção, Gestão da Manutenção, Planejamento da Produção e Planejamento de Processo, atuando principalmente nos seguintes temas: qualidade, gestão da manufatura, gestão da qualidade, gestão da produção, gestão da manutenção mecânica e processos de fabricação.</p>	<p>PATRIMONIAIS II - PESQUISA OPERACIONAL - ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO - GESTÃO DA QUALIDADE - ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS</p>
13. Luis Fernando Ferraz Amstalden	<p>Graduação em Ciências Sociais em 1989, o Mestrado em Sociologia em 1994 e o Doutorado em Ciências Sociais em 2003, todos na mesma Instituição. Atualmente leciona introdução a sociologia, humanidades e sociologia e meio ambiente na Escola de Engenharia de Piracicaba. Leciona História no Liceu Terras do Engenho e ministra cursos de formação para polícia municipal de Piracicaba na área de Ética, Cidadania e Direitos Humanos Possui larga experiência docente em Ciências Sociais e História. Publicou artigos e livros nas áreas de Sociologia do Desenvolvimento, Sociologia e Meio Ambiente, Globalização e Cultura Contemporânea; Sustentabilidade e Agricultura. Atuou em pesquisas em instituições públicas e privadas e em consultorias e assessorias para entidades e empresas diversas. Ministra mini cursos e palestras em Instituições de Ensino Superior públicas e privadas. Colabora ativamente na mídia em assuntos e matérias relacionados à suas áreas de estudo.</p>	<p>- SOCIOLOGIA APLICADA I - SOCIOLOGIA APLICADA II</p>
14. Luiz Camolesi Júnior	<p>Bacharel em Ciência da Computação pelo ICMC - USP (1989). Especialização em qualidade de processo pela Faculdade de Engenharia Mecânica - UNICAMP (1994). Mestre em Ciências da Computação e Matemática Computacional pelo ICMC - USP (1992). Doutor em Física Computacional pelo IFSC - USP (1996). Professor e pesquisador da Faculdade de Tecnologia (FT) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-Limeira), atuando nos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) e Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI). Coordenador do curso de Especialização em Engenharia e Administração de Sistemas de Banco de Dados da UNICAMP. Coordenador do curso de Especialização em Governança de TI da UNICAMP. Atua em projetos organizacionais e em projetos científicos nas áreas de Banco de Dados, Engenharia de Sistemas e Gestão de Dados. As principais pesquisas envolvem: banco de dados ativos, evolução em banco de dados, arquitetura de dados, modelos de dados objeto-relacionais, mineração de dados, engenharia de sistemas colaborativos, gestão da qualidade de dados.</p>	<p>- BANCO DE DADOS APLICADO À ADMINISTRAÇÃO I</p>
15. Maria Angela de Cillos Chalita	<p>Possui graduação em Engenharia Agrônoma pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1982) e mestrado em Mestrado em Agronomia pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (1991). Atualmente é professor adjunto I da Escola de Engenharia de Piracicaba. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Estatística e Experimentação, atuando principalmente nos seguintes temas: estatística, análise estatística, delineamento sistemático, probabilidade e praga do algodão.</p>	<p>- MATEMÁTICA FINANCEIRA - MATEMÁTICA I - MATEMÁTICA II</p>
16. Miltes Angelita Machuca Martins	<p>Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Metodista de Piracicaba (1990) e mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo (1997). Atualmente é professora da Universidade Metodista de Piracicaba e Escola de Engenharia de Piracicaba na área de contabilidade e finanças. Coordenou o Curso de graduação em Ciências Contábeis da Universidade Metodista de Piracicaba de 2007 a 2014, período em que liderou duas reformulações curriculares com elaboração completa de Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com as Diretrizes Curriculares e o processo de harmonização das normas contábeis nacionais às Internacionais. No curso de Ciências Contábeis também atua como orientadora de monografia e supervisora de Estágio, este último voltado a consultoria à Micro e Pequena Empresa, experiência que culminou na publicação em parceria com o professor Clóvis Luís Padoveze do livro: Contabilidade e Gestão para Micro e Pequenas Empresas no ano de 2014. Na Unimep também atua como professora no Curso de Administração e demais cursos na área de negócios. Atuou como Coordenadora do Curso lato sensu em Gestão Estratégica Contábil, bem como professora nos MBAs em Gestão de Negócios e Gestão Financeira Estratégica.</p>	<p>- ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS - CONTABILIDADE DE CUSTOS</p>
17. Reinaldo Gomes da Silva	<p>Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1986), mestrado em Economia Política pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996) e doutorado em Ciências Sociais - Política pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006). Atualmente é professor Escola de Engenharia de Piracicaba e professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Fatec - Piracicaba. Tem experiência na área de Ciência Política, Economia e Administração. Atua como professor nessas áreas de conhecimento.</p>	<p>- INTRODUÇÃO À ECONOMIA I - INTRODUÇÃO À ECONOMIA II - ADMINISTRAÇÃO DE COMÉRCIO EXTERIOR - ECONOMIA BRASILEIRA - MERCADO DE CAPITAIS - TEORIA ECONÔMICA</p>
18. Renato Ferreira de Albuquerque	<p>Possui especialização em Gestão de Comunicação Corporativa pelo Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado (2007) e especialização em Formação de Governantes pela Escola de Governo de São Paulo (2002).</p>	<p>- GESTÃO DE PESSOAS I - GESTÃO DE PESSOAS II - TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO I - TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO II</p>
19. Thais Godoy Vazquez	<p>Possui graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001), mestrado em Matemática Aplicada pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de Campinas. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Análise Numérica, atuando principalmente nos seguintes temas: sequências encadeadas, polinômios ortogonais, método dos elementos finitos, métodos espectrais. Desde 2008 professora da Fatec Americana lecionando para os cursos de Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação, Segurança da Informação e Jogos Digitais. Acumula a função de coordenadora do curso de Jogos Digitais desde 2010.</p>	<p>- MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ADMINISTRAÇÃO I - MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ADMINISTRAÇÃO II</p>
20. Wladimir da	<p>Possui graduação em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba</p>	<p>- ADMINISTRAÇÃO DE</p>

Costa	(1992), Pós-Graduação Lato Sensu em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1995) e Pós Graduação Stricto Sensu em Ciência da Computação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2005). Entre o período de 2008 a 2018, foi coordenador dos cursos de Tecnólogo em Processamento de Dados, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Segurança da Informação. Atualmente é diretor da Fatec Ministro Ralph Biasi na cidade de Americana. Ministra aula na Escola de Engenharia de Piracicaba nos cursos de graduação em Administração de Empresa, Engenharia da Produção, Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação, Ciência da Computação e no curso de Pós- Graduação de Gestão Hídrica. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação, atuando principalmente nos seguintes temas: Planejamento Estratégico de Tecnologia de Informação, Sistemas de Informação e Redes de Computador.	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I - ADMINISTRAÇÃO EM ESTRATÉGICA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
21. Wlamir do Amaral	Possui graduação em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba (1999), graduação em Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (E pela Universidade de São Paulo(1980), mestrado em MESTRADO EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS pela ESALQ (USP)(1984), mestrado em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba(2004), doutorado em DOUTORADO EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS pela USP(1986) e pós-doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho(1999).	- INSTITUIÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	4,7%
Mestres	9	42,9%
Doutores	11	52,4%
Total	21	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Técnicos de laboratórios de informática	4
Técnicos de biblioteca	4
Técnicos administrativos – coordenação de curso/sala professores	3
Técnicos administrativos – secretaria acadêmica	6

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Turno	Vagas	candidatos	Relação candidato/vaga
2017	noturno	80	93	1,16
2018	noturno	80	116	1,45
2019	noturno	90	111	1,23
2020	noturno	90	75	0,83
2021	noturno	90	81	0,90

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano/sem.	Turno	Ingressantes	Total de matrículas no início do semestre	Cancelados	Trancados	Transferidos	EGRESSOS (formados)
2017-1s	noturno	40	241	8	6	2	0
2017-2s	noturno	--	215	1	10	2	40
2018-1s	noturno	70	257	15	6	1	0
2018-2s	noturno	--	224	2	13	2	34
2019-1s	noturno	64	243	7	14	0	1
2019-2s	noturno	--	221	3	12	0	25
2020-1s	noturno	47	222	4	12	1	7
2020-2s	noturno	--	202	1	8	1	29
2021-1s	noturno	90	261	(*)	(*)	(*)	(*)

(*) a apuração se dará ao final do semestre

MATRIZ CURRICULAR

Disciplina	Carga Horária
1º SEMESTRE	
Teoria da Administração I	80
Sociologia Aplicada I	40
Introdução à Economia I	40
Introdução à Informática	80
Filosofia	40
Matemática I	80
Comunicação e Expressão	40
Total do semestre	400
2º SEMESTRE	
Teoria da Administração II	80
Sociologia Aplicada II	40
Introdução à Economia II	40
Gerenciamento de Informação e Comunicação	80
Ética Profissional	40
Matemática II	80
Instituições de Direito e Legislação Tributária	40
Total do semestre	400
3º SEMESTRE	
Banco de Dados Aplicado à Administração I	80
Métodos Quantitativos Aplicados à Administração I	80
Teoria Econômica	80
Organização, Sistemas e Métodos	80
Contabilidade I	80
Total do semestre	400
4º SEMESTRE	
Banco de Dados Aplicado à Administração II	40

Métodos Quantitativos Aplicados à Administração II	40
Administração de Sistemas de Informação I	80
Psicologia Aplicada	80
Contabilidade II	80
Economia Brasileira	40
Legislação Trabalhista	40
Total do semestre	400
5º SEMESTRE	
Análise das Demonstrações Financeiras	80
Gestão de Pessoas I	80
Administração de Sistemas de Informação II	80
Matemática Financeira	80
Administração da Produção	80
Total do semestre	400
6º SEMESTRE	
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Administração	40
Gestão de Pessoas II	80
Sistema de Comunicação de Dados	40
Administração Mercadológica I	80
Administração Financeira e Orçamentária I	80
Contabilidade de Custos	80
Total do semestre	400
7º SEMESTRE	
Elaboração e Análise de Projetos de Investimentos	80
Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais I	80
Mercado de Capitais	80
Administração Mercadológica II	80
Administração Financeira e Orçamentária II	80
Supervisão de Estágio I (Presencial na Instituição)	80
Total do semestre	480
8º SEMESTRE	
Criatividade e Empreendedorismo	40
Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais II	40
Administração Estratégica em Tecnologia da Informação	80
Gestão da Qualidade	80
Administração de Comércio Exterior	40
Pesquisa Operacional	40
Planejamento Estratégico	80
Supervisão de Estágio II (Presencial na Instituição)	80
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	40
Total do semestre	520

Disciplinas	2550 h
-------------	--------

Estágio Supervisionado	300 h
Atividades Complementares	150 h
Carga Horária Total do Curso	3000 h

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 05/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Administração; à Resolução CNE/CES 02, que define a carga horária mínima de 3000 horas; e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 166 a 204.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O curso de Administração foi concebido com a finalidade de atender as demandas da sociedade que enfrenta grandes mudanças no mundo corporativo e do trabalho. As mudanças contemporâneas exigem uma nova reflexão sobre o papel a ser desempenhado pelos profissionais da área de Administração, levando-os a assumir responsabilidades no âmbito das empresas, organizações e também junto a sociedade civil.

O curso de Administração da EEP se propõe a cumprir um compromisso social envolvendo três instâncias: âmbito local (município de Piracicaba); âmbito microrregional (11 cidades em seu entorno); âmbito mesorregional (25 cidades em seu entorno e proximidades).

No âmbito local, o curso de Administração possui o compromisso de preparar recursos humanos para atender uma cidade com as seguintes características:

- A cidade de Piracicaba possui tradicionais Instituições de Ensino Superior destacando-se, dentre outras: a Escola Superior de Agronomia Luiz de Queiroz – ESALQ/USP, o Centro de Energia Nuclear na Agricultura – CENA-USP, a Faculdade Anhanguera de Piracicaba, a Faculdade de Odontologia – UNICAMP e a Universidade Metodista de Piracicaba. Várias dessas instituições são consideradas centros especializados de pós-graduação e pesquisa com variados Mestrados e Doutorados.*

- A cidade Piracicaba possui, atualmente: população de 407.252; densidade populacional de 264,47hab/km²; índice de desenvolvimento humano municipal (IDHM) = 0,785; índice de escolarização de 6 a 14 anos = 97,5% e um PIB per capita de R\$ 65.896,34, participação do município no PIB do estado de São Paulo = 1,03. Em 2019 o salário médio mensal era de 3.2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 34.9%, o que corresponde a 141.058 pessoas (IBGE, 2020).*

- Piracicaba apresenta 97.8% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 94.6% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 44.2% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (IBGE, 2020).*

- Piracicaba tem um dos principais centros industriais da região, destacando-se os setores metalúrgico, mecânico, têxtil, alimentício e combustíveis (produção de petroquímicos e de álcool). O distrito industrial Uninorte conta com dezenas de empresas associadas e cerca de 1 milhão de metros quadrados. A cidade também possui uma economia voltada para o setor agrícola que passou a se concentrar na produção sucroalcooleira. O setor terciário também se destaca, sendo que o comércio e prestação de serviços possuem forte participação no PIB Municipal.*

Todo esse contexto contribuiu para que nos últimos dez anos a população da região de Piracicaba crescesse 13,4% (IBGE, 2020).

- O mercado de trabalho do Piracicaba apresenta os seguintes números, relativos ao ano 2018: 42.654 empregos na área de serviços; 36.564 empregos na indústria de transformação; 29.133 empregos no comércio; 7.507 empregos na administração pública; 4.227 empregos na construção civil; 1.671 empregos no serviço industrial de utilidade pública; 1.283 empregos na agropecuária; 50 empregos na extração mineral. Total de empregos = 123.089 (IPPLAP, 2019).*

- O dinamismo do município de Piracicaba, bem como as múltiplas atividades dos municípios que compõem a sua micro e mesorregião, demandam a formação de profissionais preparados e competentes para lidar com uma diversidade de situações cada vez mais complexas e que demandam a construção de conhecimentos interdisciplinares. Nesse sentido, pode-se dizer que o curso de Administração da EEP tem alcançado aos seus objetivos. Isso se evidencia por diversas razões, tais como: 1) o número de candidatos ao curso tem se mantido relativamente estável ao longo dos anos; 2) é grande o número de formandos do curso que se inserem no mercado de trabalho; 3) há uma boa aceitação de estagiários por parte das empresas; 4) há um feedback positivo da sociedade com relação ao curso, o que é evidenciado por meio dos relatórios da CPA; 5) a boa avaliação do curso no Guia da Faculdade Estádio 2021 (4 estrelas).*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Considerando o alinhamento entre os objetivos gerais do Projeto Pedagógico do Curso de administração e a definição do perfil do egresso, a saber (1) promover a transformação do egresso a partir de de um processo de aprendizagem (construção do conhecimento) que os capacite a gerenciar, dirigir e fiscalizar processos administrativos em empresas/organizações privadas, públicas e de economia mista, de pequeno, médio e grande porte, bem como em entidades não governamentais, como também a tratar com as dimensões humanas e éticas dos conhecimentos e das relações sociais. (2) Contribuindo para a formação de profissionais críticos, ativos e conscientes de sua responsabilidade social.

Estes podem ser considerados superficiais, genéricas e desatualizados muito (por exemplo: embora formalmente a ênfase em tecnologia da informação tenha deixado de existir há mais de 15 anos, ainda há rastros dela na definição dos objetivos gerais e do perfil do egresso) em relação às demais sessões do próprio projeto pedagógico e das informações obtidas através das reuniões diversas com os professores, dirigentes, coordenador.

Desta forma uma análise mais direcionada e específica se fez necessário, notadamente analisando a (1) Matriz Curricular das Disciplinas, (2) Estágio Supervisionado e (3) Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso, a que fez a Comissão de Avaliadores concluir que o Curso de Administração da EEP tem os seus objetivos gerais e específicos alinhados às NDCs, para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas, destacando este alinhamento ao Capítulo II do Projeto de Resolução correspondente ao Processo No 23001.000146/2019-69, aprovado em 10/07/2020, considerando o Parecer CNE/CES No 438/2020.

[...]

O Currículo pleno, Ementário e Sequência das disciplinas/atividades bem como as Bibliografias básica e complementar foram analisados por esta Comissão de Especialistas tomando como base as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração (PARECER CNE/CES N. 438/2020) e a Resolução CNE/CES Nº 2/07.

O curso está estruturado em 8 semestres.

A carga horária total do curso de 3.000 horas está de acordo com a legislação vigente.

A distribuição desta carga horária é a seguinte:

- Disciplinas: 2.550 horas;
- Estágio Supervisionado (Externo): 300 horas;
- Atividades Complementares: 150 horas.

O currículo pleno se encontra assim constituído:

- 1) Disciplinas de formação básica – 930 horas
- 2) Disciplinas de formação profissional – 870 horas
- 3) Disciplinas eletivas e complementares – 720 horas
- 4) Disciplinas de estágio supervisionado – 480 horas

A distribuição das disciplinas ao longo da Matriz Curricular possui uma sequência lógica permitindo ao aluno adquirir os conhecimentos necessários para avançar no curso e construir várias competências imprescindíveis para atuar no mercado, em consonância com o perfil do profissional definido no PPC.

Verificamos que a organização curricular do curso foi estruturada de modo a dar uma sólida formação em administração geral, finanças, recursos humanos, planejamento, dentre outras áreas, integrada por ferramentas, modelos e teorias das áreas de disciplinas instrumentais, quantitativas, de ciências humanas e outras em permanente relação com a prática. Em seguida, o aprofundamento em empresas segue por meio de disciplinas e atividades didáticas específicas.

Entretanto, a Matriz Curricular em vigor remete-se ao ano 2014. Sendo assim, as ementas das disciplinas não contemplam explicitamente alguns temas atuais, tais como: Educação em direitos humanos, Responsabilidade socioambiental e ética, ESG (Environmental, Social and Governance), Economia circular, Indústria 4.0, Indústria 5.0, Big Data, dentre outros. A Comissão de Avaliadores foi informada de que tais temas são trabalhados, transversalmente, em variadas disciplinas. Entretanto, a Coordenadoria de Curso e os docentes informaram que já existe um entendimento interno para que haja uma atualização da Matriz Curricular e, dentre outras mudanças, estas estariam no radar. Essa atualização deveria ter ocorrido no ano de 2020. Porém, devido a Covid-19 houve um atraso no processo.

As bibliografias básica e complementar são pertinentes e contemplam os conteúdos abordados nas disciplinas. Em linhas gerais pode-se dizer que as bibliografias básica e complementar se encontram atualizadas. Algumas bibliografias mais antigas referem-se a obras clássicas, as quais são também importantes para o curso.

Na visão dos especialistas, o conjunto de disciplinas ofertadas no curso se posiciona de forma equilibrada e favorecem a prática da interdisciplinaridade. As bibliografias recomendadas atendem aos objetivos propostos nas disciplinas que integram o curso.

O currículo pleno, ementário, sequência das disciplinas e bibliografias do curso atendem ao Parecer CNE/CES nº 438/2020 e a Resolução CNE/CES No 2/2007 com relação à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

[...]

Considerando a confrontação do Projeto Pedagógico do Curso à luz das DCNs, notadamente em seu CAPÍTULO II – DO PERFIL E COMPETÊNCIAS ESPERADAS DO EGRESSO, podemos destacar:

Artigo 2º Uma boa distribuição das 3.000 horas que compõe o Curso de Administração, 2.550 são em conteúdos (83%), 300 são em estágio supervisionado (10%) e 150 em atividades complementares (5%)

[...]

Artigo 3º Da mesma forma, a distribuição das 3.000 horas que compõe o Curso de Administração, conforme ilustração adiante, se forem ponderadas pela abrangência classificatória do conteúdo de cada uma das disciplinas, bem como dos Estágios Supervisionados, Atividades Complementares e as atividades relativas à Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso, podemos evidenciar as três principais prioridades do Curso de Administração, quais sejam: (1) Integrar conhecimentos fundamentais ao Administrador (42,5%), seguida da abordagem sistêmica (12,2%) finalizando no Gerenciamento de Recursos (11,5%).

[...]

As estratégias de ensino do curso de Administração da EEP envolvem vários aspectos importantes. Ali adota-se a ideia de formação plural. De acordo com a proposta do curso, a interdisciplinaridade emerge da necessidade de uma formação polivalente e habilidades para buscar soluções sistêmicas para os problemas e desempenhar múltiplas tarefas no âmbito da Administração e da Gestão.

Verificamos que as práticas de ensino estimulam a autonomia e o aprendizado, com oportunidades e desafios permanentes para que o aluno desenvolva suas competências críticas e criativas. São estimuladas as leituras de autores clássicos e contemporâneos da administração e demais disciplinas, privilegiam-se os estudos de caso reais para evidenciar a aplicação dos conhecimentos e promove-se a elaboração de projetos de diferentes naturezas, individuais e em grupos.

A seguir procuramos relacionar as principais metodologias de ensino utilizadas no curso avaliado:

- Aulas expositivas, preferencialmente empregadas para o tratamento de abordagens teóricas e conceituais;
- Leitura e discussão de textos acadêmicos e estudos de caso (com ênfase na avaliação de estratégias empreendedoras);
- Emprego de filmes, documentários, vídeos e recursos multimídia com discussão relacionada;

- *Uso de tecnologias diversas que ajudam a potencializar o aprendizado;*
- *Uso de simulações computacionais (jogos de empresas) em laboratórios;*
- *Listas de exercícios de fixação e roteiro de leituras dirigidas;*
- *Trabalhos práticos individuais e em grupo (envolvendo uma ou mais disciplinas e preferencialmente temas transversais) e, se possível, casos reais de empresas da região;*
- *Apresentação de seminários e painéis sobre trabalhos práticos, teóricos e casos discutidos e realizados durante a disciplina;*
- *Elaboração de resenhas, fichamentos e relatórios técnicos;*
- *Elaboração de artigos científicos, inclusive com a oportunidade de publicação dos artigos como capítulo de livros e no CTAC - Caderno Técnico de Administração Contemporânea, da própria EEP;*
- *Uso de metodologias ativas centradas no aluno, com resolução de problemas vivenciados pelas empresas.*

Constatamos que as metodologias utilizadas no âmbito do curso em avaliação não se caracterizam apenas como tradicionais. Vários instrumentos e práticas condizem com as metodologias ativas. As diferentes metodologias de aprendizagem utilizadas no curso são fruto da adaptação de cada docente de acordo com as especificidades de cada disciplina. Em nossa visão, as diferentes metodologias adotadas atendem as necessidades do curso e contribuem para a almejada melhoria do nível de ensino.

[...]

A Comissão constatou que o curso administra corretamente as atividades relativas ao Estágio Supervisionado (Externo), conforme previsto em sua Matriz Curricular (300 horas). O Estágio Supervisionado (Externo) é obrigatório para todos os alunos, salvo se o mesmo comprovar que exerce atividade profissional concomitante ao período em que cursa o 7º e 8º semestre, em uma das áreas abrangidas pelo curso. Neste caso, o período mínimo de exercício deve ser pelo menos igual à carga horária total de 300 horas.

A EEP possui um Regulamento Próprio de Estágio Supervisionado (Externo), o qual está disponível na página da instituição (<https://www.fumep.edu.br/documentosestagios-e-carreiras>). A Profa. Rosária Vidal Gonzalez atua no Núcleo de Estágios e Carreiras (NEC) como coordenadora de Estágio, Carreira e Convênios, fazendo a ponte entre os alunos, docentes e as empresas. Antes da pandemia, a Coordenação de Estágio realizava atendimentos presenciais, telefônicos e virtuais. Durante a pandemia, os atendimentos presenciais ficaram restritos, prevalecendo os atendimentos telefônicos e virtuais. Cada professor supervisor/orientador realiza reuniões periódicas com os alunos estagiários, com frequência mínima do aluno de 75%.

Segundo relato dos alunos não há dificuldade para se fazer estágios, pois as empresas da região absorvem em número suficiente os estagiários. Verificamos que a taxa de efetivação dos alunos estagiários nas empresas como empregados é de aproximadamente 60%.

Esta Comissão conclui que o curso avaliado está comprometido com as atividades relativas ao Estágio Supervisionado (Externo) e que as mesmas se encontram em consonância com as DCNs, a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

[...]

O Projeto Pedagógico Curso de Administração ora analisado, apresenta extensa e detalhada sessão para tratar do Trabalho de Conclusão de Curso, constante a partir do Item 4.6, denominado "Trabalho de Conclusão de Curso" (páginas 42 a 48 do Projeto Pedagógico Curso de Administração), do qual podem ser destacados os seguintes itens:

8.1. O TCC objetiva proporcionar ao aluno a oportunidade e a possibilidade de integrar seus conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo um estudo de caso em gestão, tendo a segurança de ter um professor (do seu curso de administração) como orientador.

8.2. O aluno (os alunos, nos casos da opção pelo TCC em grupo) deve obrigatoriamente optar por:

- *Desenvolver o trabalho de abertura de uma empresa,*
- *Desenvolver o estudo em uma organização existente (com autorização expressa da mesma)*

8.3. Obrigatoriamente o TCC deve envolver pelo menos 03 (três) eixos aplicados da Administração, a partir de um hall de 05 (cinco) eixos tabulados no PPC:

- Plano de Negócios que envolva Plano de Marketing (conforme estruturação capitular apresentada no sumário constante na página 45 do PPC);*
- Plano Operacional (produção/Materiais Logística, (conforme estruturação capitular apresentada no sumário constante na página 45 do PPC);*
- Gestão de Pessoas (conforme estruturação capitular apresentada no sumário constante na página 46 do PPC);*
- Plano Financeiro (conforme estruturação capitular apresentada no sumário constante na página 46 do PPC);*
- Sistemas de Informação (conforme estruturação capitular apresentada no sumário constante na página 46 do PPC).*

8.4. Os TCC podem ser desenvolvidos em grupos de até 06 (seis) alunos.

8.5. Está previsto na Matriz Curricular do Curso de Administração (página 24) as disciplinas presenciais, com frequência de aulas semanais:

- *Supervisão de Estágio I (presencial na Instituição, com 60 horas, oferecida no 7º Semestre);*
- *Supervisão de Estágio II I (presencial na Instituição, com 60 horas, oferecida no 8º Semestre);*
- *Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (presencial na Instituição, com 30 horas, oferecida no 8º Semestre).*

8.6. A apresentação final do Trabalho de Conclusão de Curso é feita de forma presencial e oral, em aproximadamente 30 minutos, mediante banca avaliadora, com a participação obrigatória do orientador do Trabalho.

Desta forma a Comissão de Avaliadores considera que o Curso de Administração da EEP, cumpre plenamente os propósitos relativos ao Trabalho de Conclusão de Curso, em consonância com as DCNs, bem como com as melhores práticas já observadas nos cursos bacharelado de Administração, quer seja como professor, coordenador, diretor ou avaliador, ao longo destes últimos 25 anos, quer seja no Brasil como nos Estados Unidos, e finalmente com o Projeto de Resolução correspondente ao Processo No 23001.000146/2019-69, aprovado em 10/07/2020, considerando o Parecer CNE/CES No 438/2020.

[...]

A EEP busca manter contato e acompanhar os seus egressos de diversas formas.

Verificamos que o acompanhamento dos egressos da Escola de Engenharia de Piracicaba – EEP/FUMEP, é realizado pela CPA – Comissão Própria de Avaliação, de acordo com o Projeto de Avaliação Institucional – PAI. Há um

questionário que é utilizado para coletar informações periódicas sobre os egressos. Tal ação tem como finalidade manter a comunicação com os ex-alunos, atualizando o seu currículo e os dados das empresas e organizações nas quais se encontrem inseridos.

Por meio das redes sociais há um permanente processo de comunicação com os ex-alunos do curso e de toda a EEP. Por meio das redes sociais busca-se estabelecer um canal para sua participação em atividades na instituição (palestras, cursos, eventos, estágio etc.).

Verificamos ainda que os egressos do curso têm sido convidados para diversos eventos promovidos pelo curso, tais como: 1) lançamento dos livros do curso de Administração; 2) Jornada de Administração; 3) palestras e eventos. No evento em comemoração dos 50 anos da Escola de Engenharia de Piracicaba, os egressos do curso foram convidados a participar. Vários egressos do curso e que, atualmente, ocupam cargos em empresas têm sido convidados para ministrarem palestras no curso de Administração.

Consideramos satisfatórias estas iniciativas da EEP e do curso em avaliação sobre o acompanhamento dos egressos.

[...]

Explorando em toda as suas respectivas extensões e profundidades, tanto o (1) Projeto Pedagógico do Curso de Administração, bem como o (2) Relatório Síntese Curso de Administração, verificou-se que os sistemas e métodos de avaliação estão bem presentes e suficientemente detalhados, quer seja aplicados às disciplinas, aos estágios supervisionados, às atividades complementares e ao Trabalho de Conclusão de Curso, contemplando plenamente as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude, como prescrevem os Artigos 4º, itens VI (avaliação) e VII (Auto-avaliação), 7º, notadamente § 2º e 8º do Projeto de Resolução correspondente ao Processo No 23001.000146/2019-69, aprovado em 10/07/2020, considerando o Parecer CNE/CES No 438/2020.

A Comissão concluiu que a avaliação dos processos ensino-aprendizagem contempla as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluem avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante.

[...]

Por meio de análise documental, vídeo institucional e reuniões com Coordenação, professores e funcionários, a Comissão confirmou a existência das seguintes atividades relevantes promovidas pelo curso:

Atividades de extensão

A EEP participa de atividades que envolvam diferentes grupos da comunidade visando cumprir o tripé ensino, pesquisa e extensão. Anualmente são promovidas as Semanas dos Cursos, as quais buscam atingir a Integração entre os alunos dos diversos cursos da Instituição através de jogos esportivos e outras competições, de cursos extra curriculares de interesse técnico e profissional e de palestras e de debates acerca de assuntos de interesse técnico, científico, cultural e profissional. As despesas com o deslocamento dos alunos, para participação em programações realizadas fora da Instituição (visitas técnicas, competições, etc), são custeadas pela Escola (transporte e segurança).

Os alunos do curso avaliado possuem diversas oportunidades de se envolverem com as atividades de extensão. A inserção dos estudantes em projetos de extensão coordenados por docentes da EEP é uma prática habitual no curso. Os alunos participam semestralmente em atividades de distintas naturezas (projetos de eventos diversos, atividades comunitárias, consultorias, cursos de curta duração, conferências, seminários, mesas redondas, simpósios, encontros, jornadas, workshops, viagens de estudo, semana de estudos, ciclos de palestras, feiras de empreendedorismo, workshops e treinamentos que são oferecidos pela instituição e seus parceiros conveniados, tais como empresas, conselhos regionais, associações de empresas, entre outros.

Iniciação Científica

A EEP possui Programa de Iniciação Científica. Alguns docentes do curso, mormente aqueles que possuem doutorado, estão envolvidos com as atividades de Iniciação Científica. Alguns alunos do curso em avaliação desenvolvem projetos de pesquisa juntamente com esses docentes.

Produção científica

Os alunos e docentes do curso se encontram envolvidos com a elaboração de artigos científicos. Ao analisar os Currículo Lattes de vários docentes, constatamos que os mesmos possuem diversas publicações nos últimos anos em revistas e congressos nacionais e internacionais. Vários alunos do curso também se encontram envolvidos com a produção científica. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos alunos envolve a formulação de um Plano de Negócio, o que permite transformá-lo em artigo para publicação em revista, congresso ou capítulo de livro. Alguns professores e alunos publicaram capítulos no Livro Estudos de Casos em Administração (Editora Life - <http://www.lifeditora.com.br/loja/produto/estudos-de-casos-em-administracaoiv-ebook/>), o qual já se encontra na quarta edição e no CTAC - Caderno Técnico de Administração Contemporânea (<https://webserver2.fumep.edu.br/ojs/ojs-2.4.8-5/>), da própria EEP. Dentre as publicações dos alunos, destacam-se dois artigos publicados em periódicos internacionais.

Promoção de congressos e outros eventos científicos

Destaca-se neste quesito, especialmente, a Jornada de Administração, composta por uma semana de palestras abertas ao público, mesa redonda, lançamento de livros, feira de marketing e apresentação de planos de negócios. Este evento ocorre, regularmente, no curso em avaliação desde o ano 2016.

Constatamos que, tanto professores quanto alunos se encontram integrados e comprometidos com as atividades de extensão, produção científica, Iniciação Científica e a promoção de congressos e outros eventos científicos.

[...]

O PPC do curso em avaliação não prevê de modo explícito a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem.

Entretanto, ao analisar o relatório síntese, a estrutura tecnológica, bem como por meio das entrevistas com o responsável pelo TI institucional e os docentes, verificamos que a IES possui diversos recursos educacionais de tecnologia da informação que contribuem para impactar positivamente o processo ensino-aprendizagem.

Todas as 10 salas de aulas do curso são equipadas com som, computador, projetor multimídia, internet. Existem 11 Laboratórios de Informática equipados com softwares diversos e jogos empresariais de apoio ao processo de aprendizagem. O Setor de Audiovisual conta com equipamentos diversos disponíveis para dar suporte às atividades docentes.

A EEP possui uma área de TI bem estruturada, a qual dá todo o suporte aos docentes, criando salas virtuais para as aulas durante o período da pandemia da Covid-19. As aulas e outras atividades remotas são gravadas e ficam à

disposição dos alunos. Há inclusive um projeto em andamento onde se pretende que algumas disciplinas sejam ministradas de forma híbrida.

Diversas atividades como palestras, cursos de curta duração, seminários, mesas redondas, simpósios, workshops, dentre outros, são promovidos pela EEP e pelo curso em avaliação fazendo uso de tecnologia da informação. Tais atividades possuem um impacto direto no processo ensino-aprendizagem dos alunos.

A Comissão constatou que o curso em avaliação utiliza recursos educacionais diversos de tecnologia da informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem dos alunos.

[...]

Segundo seu Curriculum Lattes, o Professor Mestre Alberto Martins Júnior (ID Lattes: 4553213004141098, cuja última atualização do currículo se deu em 14/05/2021: <http://lattes.cnpq.br/4553213004141098>) possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade Metodista de Piracicaba (1992) e Mestrado em Administração de Empresa pela Universidade Metodista de Piracicaba (2004).

Em Maio de 2021 era professor titular da Faculdade de Tecnologia Americana, coordenador curso superior de administração da Escola de Engenharia de Piracicaba e professor da Escola de Engenharia de Piracicaba, cumprindo uma carga horária em regime de trabalho celetista junto a FUMEP composta por 12 aulas como professor do Curso de Administração e outras 08 horas como coordenador do Curso de Administração, perfazendo um total de 20 horas semanais.

Sua experiência na área de Administração, tem como ênfase a área de Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia da informação, desenvolvimento de sistemas, recursos tecnológicos, sistemas de informação e recursos computacionais.

Há inquestionável aderência entre a formação (Tecnólogo em Processamento de Dados com Mestrado Stricto Sensu em Administração) do Professor MSc. Alberto Martins Júnior e as disciplinas que ministra suas aulas na Instituição (I Semestre de 2021), quais sejam:

- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I;
- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II;
- BANCO DE DADOS APLICADO À ADMINISTRAÇÃO I;
- BANCO DE DADOS APLICADO À ADMINISTRAÇÃO II;
- GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

Desta forma a Comissão de Avaliadores considera que o perfil do Docente Coordenador do Curso, Professor Mestre Adalberto Martins Júnior, considerando sua Titulação (Graduação e Pós-Graduação), seu Regime de Trabalho com vínculo empregatício formal, celetista, cumprindo 20 (vinte) horas semanais, das quais destina 12 (doze) horas à ministração de aulas, relativas às Disciplinas supra relacionadas, nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, ATENDEM PLENAMENTE E ATÉ SUPERAM os termos da Deliberação CEE nº 145/2016, destacando os Artigos 1º, Itens I e II, 2º, Item III e 3º.

[...]

A EEP (Escola de Engenharia de Piracicaba) remete ao REGIMENTO ESCOLA DE ENGENHARIA DE PIRACICABA, DA FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE ENSINO DE PIRACICABA (FUMEP) todas as questões relativas ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) ao Colegiado de Curso, bem como outros órgãos e estruturas, muito bem definidos e com suas respectivas regras de operação, também muito claras, tendo havido o registro de sua última revisão aprovada em Junho de 2007.

Há uma criativa e eficiente articulação dinâmica dos cursos com as estruturas de comando da Instituição, que é exercida notadamente pela Coordenador do curso, que no presente caso, se dá pelo Coordenador do Curso de Graduação em Administração, a saber:

- No Artigo 4º do Regimento fica definido que a Congregação é o órgão colegiado máximo de deliberação sobre as atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação em assuntos didático-pedagógicos e disciplinar, e que o Coordenador do Curso de Graduação em Administração é obrigatoriamente um de seus membros, com direito a voto, como também representante discente. Uma das funções obrigatórias da Congregação é a aprovação dos PPC de cada curso da Instituição, como instância máxima, podendo também propô-los.
- Nos Artigos 16º e 17º do Regimento é definido o Conselho Acadêmico, bem como suas atribuições, destacando, entre elas, a coordenação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação de todos os cursos da EEP, sendo órgão colegiado consultivo e deliberativo nos termos deste Regimento, podendo contar com assessorias especiais, e que o Coordenador do Curso de Graduação em Administração é obrigatoriamente um de seus membros, como também representante discente: ambos, também com direito a voto.
- Nos Artigos 22º e 23º do Regimento é definido os Conselhos de Curso, no caso específico, o Conselho do Curso de Administração, como um órgão colegiado consultivo e deliberativo, composto pelos seguintes membros:
 1. Pelo Coordenador, que o preside;
 2. Por 2 (dois) representantes docentes da área profissional do curso;
 3. Por 1 (um) representante docente da área básica do curso;
 4. Por 1 (um) representante discente do curso.

No Artigo 27º do Regimento são atribuições do Conselho de Curso iniciativas tais como: (1) Propor o Projeto Pedagógico do Curso, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional da EEP; (2) Propor os programas de disciplinas dos currículos plenos do curso de graduação e alterações quando necessárias; (3) Propor cursos de pós-graduação "lato-sensu", aperfeiçoamento e extensão; (4) Propor o perfil e os pré-requisitos necessários para atribuição de aulas das disciplinas sem equivalência com disciplinas de outros cursos da EEP; (5) Propor atividades acadêmicas do curso no calendário acadêmico da EEP; (6) Constituir comissões assessoras próprias; (7) Deliberar em seu âmbito sobre representações e recursos de alunos a respeito de assuntos acadêmicos.

Conforme o Regimento em seus diversos artigos, todos estes 3 (três) colegiados devem se reunir ordinariamente pelo menos 02 (duas) vezes ao ano, e, extraordinariamente, sempre que necessário.

Os diversos relatos com a direção, com os professores, com a coordenadoria do curso bem como com os discentes, realizados Online em 27/07/2021, confirmam a efetividade prática e a frequência das reuniões de tais colegiados.

Conforme exposto o (1) Núcleo Docente Estruturante (NDE), na EEP corresponde ao Conselho Acadêmico, e, o (2) Colegiado do Curso, na EEP corresponde perfeitamente ao Conselho de Curso.

A Composição e Participação destes colegiados estão previstos no REGIMENTO DA FUMEP, que que ambos realizam suas reuniões periódicas documentadas, bem como exercem caráter consultivo para a CONGREGAÇÃO, como também desempenham suas respectivas autonomias deliberativas no que tange à instância de governabilidade do Curso, NOTADAMENTE O CONSELHO DE CURSO, que é presidido pelo Coordenador do Curso, e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas (4 professores do curso, representando todo o corpo docente), e 01 representante discente eleito pelos seus pares, fazendo a Comissão de Avaliadores considerar que o Curso de Administração da EEP, confirma a plena atuação de seus órgão colegiados Conselho do Curso de Administração, e Conselho Acadêmico, em consonância com as DCNs.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A Comissão avaliou a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi) por meio do vídeo institucional, análise documental e reunião com o funcionário do TI, docentes e alunos.

A infraestrutura física da EEP no que tange ao atendimento do curso em avaliação envolve: Estacionamento com 1.200 vagas para alunos, docentes e funcionários; Banheiros em pleno funcionamento para alunos, docentes e deficientes; Rampas de acessibilidade; Área esportiva com quadras e dois campos de futebol; Academia ao ar livre com pista de caminhada; 11 Laboratórios didáticos e sala de desenho com softwares de apoio ao curso, com capacidade para 30/40 pessoas cada (desse total, vários laboratórios são utilizados pelo curso); 01 Laboratório equipado apropriado para pesquisa acadêmica; 10 salas de aulas do curso equipadas com som, computador, projetor multimídia, internet e Wi-fi; Secretaria bem estruturada em condições de atender aos alunos e docentes; Sala dos professores bem equipada e em boas condições; 12 antenas de Wi-fi instaladas em pontos estratégicos para atender alunos, docentes e funcionários em todo o campus; Espaço cultural para atividades diversas; Bebedouros em pontos estratégicos do campus; Anfiteatros com capacidade para a realização de diversas modalidades de eventos; Salão nobre; Biblioteca com amplo espaço físico e boa capacidade de atendimento individual e grupal; Área de alimentação com cantina e restaurante; Dentre outras estrutura de apoio ao processo de ensino-aprendizagem do curso.

Constatamos que a infraestrutura física dos recursos e do acesso a redes de informação (Internet e Wi-fi), incluindo laboratórios/espacos atende a legislação vigente e são suficientes para a realização de atividades práticas para o atual número de vagas do curso.

Sobre a Biblioteca:

A Comissão constatou que as instalações da biblioteca envolvem 1.465 m². O ambiente é climatizado, acomodando adequadamente o acervo e proporcionando um bom ambiente para pesquisa. A biblioteca está instalada em área adequada, disponibiliza áreas de estudos individualizados (16 estações) e em grupo (12 salas), com boa iluminação, acústica, e um espaço cultural, acessibilidade para deficientes e banheiros. Disponibiliza computadores para a realização de consultas individuais pelos alunos. As consultas presenciais ao sistema são realizadas com o auxílio de funcionários. Entretanto, todos os serviços de consulta e renovação são feitos on-line pelos próprios usuários. Cada usuário possui um cadastro com login e senha para acessar os serviços.

A Biblioteca conta com um Bibliotecário Responsável e quatro funcionários.

Constatou-se em entrevista o Bibliotecário Guilherme Bellissimo responde pela biblioteca. Além de internet via cabos, o ambiente da Biblioteca possui também wi-fi nas áreas comuns.

Além de atender alunos, docentes e funcionários, a Biblioteca também é aberta à comunidade. Os horários de funcionamento da Biblioteca são: segunda às sexta-feiras, das 7h30 às 22h30, e aos sábados, das 7h30 às 16h30. A Biblioteca conta com dois tipos de acervos: virtual e físico. O acervo virtual conta com 11.776 títulos de todas áreas do conhecimento, por meio da Biblioteca Virtual Perason. O acervo físico conta com 28.000 exemplares e 21.000 títulos envolvendo livros, periódicos, Dissertações de Mestrado, Teses de Doutorado, dentre outros.

A Biblioteca possui todos os títulos que compõem a bibliografia básica e complementar do curso em avaliação.

Relativamente à quantidade e qualidade das bibliografias - básica e complementar – ambas atendem plenamente as necessidades dos alunos. Os exemplares dos títulos estão atualizados, e distribuídos em quantidade suficiente. A bibliografia utilizada no curso em avaliação é apresentada em detalhes no PPC.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

O corpo técnico disponível para o curso envolve:

- 1) 04 Técnicos de laboratórios de informática. O Coordenador de TI e dos Laboratórios, Sr. Ivano Custódio Ferreira, possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados. Pós-graduação em Governança de TI e MBA Executivo em Gestão Empresarial e Liderança.
- 2) 04 Técnicos administrativos que atuam na biblioteca. O Coordenador da Biblioteca, Sr. Guilherme Bellissimo, possui formação em Biblioteconomia.
- 3) 03 Técnicos administrativos que atuam na coordenação de curso e atendimento à sala dos professores. A funcionária Lilian Brieda Fabricio que auxilia a coordenação do curso possui graduação em Ciência da Computação.
- 4) 08 Técnicos administrativos que atuam na Secretaria Acadêmica. A Secretária, Silmara Prata, possui graduação em Ciência da Computação, MBA em Gestão Empresarial e Especialização em Direito Educacional e Gestão de Instituições Educacionais.

Os docentes e alunos do curso se mostraram satisfeitos com a quantidade e qualidade do atendimento do corpo técnico administrativo dos vários setores que prestam atendimento ao curso.

Na visão desta Comissão o corpo de funcionários administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária, secretaria, coordenação e outros) apresenta número suficiente e possui formação adequada para atender as necessidades e prestar um bom atendimento ao curso em avaliação.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

Recomendações constantes no ato da última Renovação de Reconhecimento:

a) necessidade de haver a oferta da mesma disciplina em horários distintos: ao longo dos últimos anos, em muito afetada pela Pandemia de COVID-19, a partir do I Semestre de 2020, tal como a atuação da "mão invisível de Adam Smith", ocorreram ajustes da demanda e oferta de cursos em toda a região, fazendo com que, tanto pelos relatos dos

alunos, como dos professores, há uma percepção de plena normalidade quanto à oferta de disciplinas e respectivos horários.

b) maior aproximação com empresas da região: Tanto pelo relato do corpo discente, como o relato dos profissionais ligados ao departamento de estágios, o próprio crescimento Industrial de Piracicaba (ao longo de 2021 já se encontra em fase de aprovação, por iniciativa do Governo do Estado de São Paulo, a criação do Região Metropolitana de Piracicaba) favoreceu tal aproximação, que também tem sido reforçada pelas atividades relacionadas à Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.

c) trazer as tecnologias do mercado para a Universidade, por meio de palestras, visitas e workshops: Tanto pelo relato do corpo discente, como pelo relatos do corpo docente e do coordenador do curso, novamente, o próprio crescimento Industrial de Piracicaba, tem favorecido tal aproximação, ou mesmo, integração.

d) contratação de mais professores com formação na área do curso ou afins: embora o crescimento regional de Piracicaba esteja se dando em ritmo de crescimento chinês, o alunado tem crescentemente optado pelos cursos mais aplicados (tecnólogos), com menor duração (2 anos) e em novos formatos, tais como os cursos EaD e híbridos. Desta forma o próprio movimento de ajustes demissionais, por exemplo, tem feito que a titulação do corpo docente passou a exceder os requisitos estabelecidos no ensino superior (DCNs).

e) realizar as avaliações do ENADE: Em 2015 o curso de Administração foi submetido ao ENADE, cujos resultados foram divulgados pelo MEC apenas em 28/03/2017. Neste exame o curso obteve nota 3,0 (três) e CPC 4,0 (quatro).

Em 2016 e 2017 o curso de Administração não foi submetido ao ENADE. Em 2018 o curso obteve no ENADE nota 3,0 (três) e CPC 3,0 (três). Em 2019 e 2020 o curso não foi submetido ao exame.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Sugestões de ajustes futuros:

1) Elaborar o PDI da instituição e colocá-lo à disposição da próxima Comissão de Avaliadores;

2) Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso, com destaque para os seguintes itens:

- Missão e Visão da instituição;
 - Informações gerais de Piracicaba e sua micro e mesorregião;
 - Objetivos do curso;
 - Perfil profissional do egresso;
 - Ementas e conteúdos, tendo em vista que a matriz atual é do ano 2014.
- Inserir temas atuais, tais como: Educação em direitos humanos, Responsabilidade socioambiental e ética, ESG (Environmental, Social and Governance), Economia circular, Indústria 4.0, Indústria 5.0, Big Data, dentre outros.*
- Metodologias de ensino-aprendizagem (Explicitar as metodologias ativas, dentre outras);
 - Estratégias de avaliação da aprendizagem;
 - Programas de apoio didático aos estudantes;
 - Políticas de diversidade e inclusão social de alunos;
 - Políticas de acompanhamentos de egressos.

Conclusão da Comissão

Com base nas observações verificadas no vídeo institucional, do exame da documentação, das reuniões com os gestores, coordenação, docentes, CPA, órgãos colegiados, discentes e funcionários, esta Comissão de Avaliadores é FAVORÁVEL, SEM RESTRIÇÕES, a que o Curso de Administração da EEP tenha a sua renovação deferida.

Considerações Finais

Trata-se de analisar a renovação de reconhecimento do Curso de Administração da Escola de Engenharia de Piracicaba. Os Especialistas observaram que as sugestões do último ato regulatório foram trabalhadas, resolvidas ou amenizadas. Neste ciclo de avaliação, salientaram alguns pontos como a indisponibilidade do PDI e necessidade de atualização do Projeto Pedagógico do Curso, que tem matriz curricular de 2014. Sugerem uma lista de temas que deveriam ser incluídos: Educação em Direitos Humanos, Responsabilidade Socioambiental e Ética, ESG (Environmental, Social and Governance), Economia Circular, Indústria 4.0, Indústria 5.0, Big Data, dentre outros. Também apontam a necessidade de explicitar as metodologias de ensino, valorizando metodologias ativas, estratégias de avaliação da aprendizagem, e incluir as políticas de apoio didático aos estudantes, acompanhamento de egressos e de diversidade e inclusão social de alunos. Saliento ainda, a taxa elevada de evasão.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, da Escola de Engenharia de Piracicaba, pelo prazo de quatro anos, com 90 vagas noturnas.

2.2 As observações dos Especialistas deverão ser resolvidas durante o próximo ciclo regulatório, com especial ênfase na atualização e adequação do Projeto Pedagógico e reflexão e proposta de ações para reduzir a evasão.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de novembro de 2021.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de novembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 01 de dezembro de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 274/2021	-	Publicado no DOE em 02/12/2021	-	Seção I	-	Página 44
Res. Seduc de 02/12/2021	-	Publicada no DOE em 04/12/2021	-	Seção I	-	Página 102
Portaria CEE-GP 433/2021	-	Publicada no DOE em 07/12/2021	-	Seção I	-	Página 77