



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00161		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Jaboticabal		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 173/2026	CES "D"	Aprovado em 10/06/2026 Comunicado ao Pleno em 17/06/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1. HISTÓRICO

Trata-se de pedido **tempestivo** do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental oferecido pela FATEC Jaboticabal, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 04/04/2025. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 15/05/2025.

A Portaria CEE-GP 182, de 28/05/2025, designou os Professores Giovano Candiani e Maria Aparecida Carvalho de Medeiros para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso.

Em 23/04/2026, após elaboração da Informação AT final, os autos foram enviados à CES para designação de Relator, e em 02/06/2026 retornaram à AT para saneamento de dúvidas.

1.2. APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/P 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Novo Recredenciamento	Na AT para Informação Final, pós Especialistas
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias, período 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 317/2021, Portaria CEE-GP 472/2021, DOE 22/12/2021, por 4 anos
CH	2.860 h (240 h de estágio, 160 h de TCC e 60 h de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais)
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a Sexta feira, das 19h às 22h30 e sábados, das 7h40 às 13h
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	João Roberto da Silva Mestre Agronomia/Genética e Melhoramento de Plantas, UNESP Graduado Programa Especial de Formação pedagógica, CEETEPS Graduado Farmácia/Bioquímica, UNESP

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	7	40
Laboratórios de informática	1	40
Laboratórios	4	40
Almoxarifado	1	-
Banheiro feminino	5	-
Banheiro masculino	5	-
Banheiro para Direção	1	-
Banheiro para Coordenação	1	-
Biblioteca	1	-
Câmara Séptica	1	-
Cantina	1	-
Copa	1	-
Cozinha	1	-
Depósitos (para materiais em geral)	4	-



Diretoria de Serviços	1	
Espaço para mural e exposições	1	
Exposição de acervo	1	
Pátio com minijardim	1	
Refeitório	1	
Sala de coordenação	1	
Sala de arquivos	1	
Sala de equipamentos	1	
Sala de esterilização	1	
Sala de estudo	1	
Sala de lavagem e secagem	1	
Sala de preparo	1	
Sala de professores	1	
Sala de reagentes	1	
Sala do Diretor	1	
Sala de atendimento	1	
Sala para reuniões	1	
Sala para servidor	1	
Sala de espera	1	
Secretaria Acadêmica	1	
Vestiário Feminino	1	
Vestiário Masculino	1	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 1.025 Volumes: 3.993
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Ana Lucia Paschoa Botelho Pós-Doutorado Doutora Agronomia/Ciência do Solo, UNESP Mestre Agronomia/Ciência do Solo, UNESP Graduada Agronomia, UNESP	- Sistemas Agroindustriais	H
2. Andre Luiz Oliveira Doutor Ciências da Engenharia Ambiental, USP Mestre Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Univ. de Araraquara Esp. Direito Civil e processual Civil, Univ. de Araraquara Graduado Direito, Univ. de Araraquara	- Direito Ambiental	H
3. Baltasar Fernandes Garcia Filho Doutor Geografia/Organização do Espaço, UNESP Mestre Sustentabilidade na Gestão Ambiental, UFSCAR Esp. Geografia, Fac. Educação São Luís Graduado Geografia, Fac. Educação São Luís	- Geociências - Estudos de Impacto Ambiental /EIA-RIMA - Educação e Ética Ambiental - Licenciamento Ambiental	H
4. Camila Carla Guimaraes Doutora Biotecnologia, Univ. Ribeirão Preto Mestre Biotecnologia, Univ. Ribeirão Preto Graduada Tecnologia em Biotecnologia, Univ. Ribeirão Preto	- Análise de Risco e Segurança Ocupacional	H
5. Celso Antonio Jardim (Lattes atualizado 2024) Doutor Agronomia/Produção Vegetal, UNESP Mestre Agronomia/Produção Vegetal, UNESP Esp. Programa especial de Formação Pedagógica- Mecaniza, Fund. de Apoio à Educ., Pesq. e Desenv. Científ. e Tecnológ. do CEFET-PR Licenciado Pedagogia, Fac. Educação São Luís Graduado Agronomia, UNESP	- Ecologia - Poluição Ambiental I – Solo	H
6. Claudenir Facincani Franco Pós-Doutorado Doutor Agronomia/Produção Vegetal, UNESP Mestre Agronomia/Produção Vegetal, UNESP Graduado Engenharia Agrônômica, UNESP	- Métodos para Produção do Conhecimento - Climatologia e Meteorologia - Planejamento Ambiental	H
7. Edemar Ferrarezzi Junior Mestre Administração, UNESP Esp. Educação Ambiental, Fac. São Luís Tecnólogo Produção Industrial, CEETEPS	- Administração Geral	H
8. Edilene Deise da Silva Ferracine Pós-Doutorado Doutora Engenharia Química, UFSCAR Mestre Engenharia Química, UFSCAR Graduada Engenharia Química, Univ. Estadual de Maringá	- Química Ambiental - Gerenciamento de Resíduos	H
9. Eduardo Jose Aloia Doutor Engenharia Elétricas, USP Mestre Engenharia Elétricas, USP Graduado Gestão da tecnologia da Informação, UNIP Licenciado Matemática, UNIP Graduado Engenharia Elétrica, USP	- Estatística Básica	H
10. Elielson Antonio Sgarbi	- Inglês III	H



CEESP/PC/202600183



(Lattes atualizado 2024) Doutor Letras, UNESP Mestre Letras, UNESP Graduado Letras, UNESP		
11. Fernanda de Freitas Borges Pós-doutorado Doutora Aquicultura, UNESP Mestre Aquicultura, UNESP Esp. Gestão Ambiental, Centro Univ. Claretiano Graduada Ciências Biológicas (B+L), Univ. de Araraquara	- Poluição Ambiental II/Água - Poluição Ambiental III/Atmosfera - Auditoria Ambiental - Monitoramento e Qualidade Ambiental - Projeto de Graduação I - Projetos de Responsabilidade Socioambientais	P
12. Gilberto Aparecido Rodrigues Doutor Agronomia, UNESP Mestre Zootecnia/Produção Animal, UNESP Graduado Zootecnia, UNESP	- Otimização dos Recursos Naturais	H
13. Heloisa Postai Sacco Doutorado em andamento Mestre Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Licenciado Pedagogia, Univ. de Franca Graduada Letras/Português-Inglês, Univ. Anhanguera SP Graduado Letras/Tradutor, UNESP	- Inglês II - Inglês VI	H
14. João Roberto da Silva Mestre Agronomia/Genética e Melhoramento de Plantas, UNESP Graduado Programa Especial de Formação pedagógica, CEETEPS Graduado Farmácia/Bioquímica, UNESP	- Saúde Pública e Meio Ambiente	I
15. Jose Luiz Ferrari de Souza (Lattes atualizado 2024) Doutor Genética, USP Mestre Genética, USP Esp. Sistemas de Gestão Integrados da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde, SENAC Esp. Análise em Psicossomática, Inst. Horus de Ribeirão Preto Esp. Psicoterapia Corporal, Inst. Lumen de Ribeirão Preto Graduado Gestão da tecnologia da Informação, SENAC Graduado Ciências Biológicas, USP	- Projeto de Graduação II	H
16. Marcelo Martins Laffranchi Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Esp. MBA Gestão de Marketing, Fac. Educação São Luís Licenciado Pedagogia, União Brasileira de Faculdades Graduado Ciências da Computação, Univ. de Marília	- Sistemas de Informação - Sistemas de Informação Geográfica	H
17. Maria Aparecida Boverio Pós-Doutorado Doutora Educação escolar, UNESP Mestre Educação escolar, UNESP Esp. Marketing Digital, Fac. UNIBF (+ 5 especializações) Licenciado Ciências Sociais, Centro Univ. ETEP Licenciado Pedagogia, Fac. UNIBF Graduado Letras, Centro Univ. Moura Lacerda	- Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos	H
18. Maria Benincasa Vidotti (Lattes atualizado 2023) Pós-Doutorado Doutora Biotecnologia, UNESP Mestre Agronomia/Energia na Agricultura, UNESP Graduada Engenharia de Alimentos, UNESP	- Microbiologia Ambiental - Recuperação de Áreas Degradadas	H
19. Michelle Aranda Facchin Pós-Doutorado Doutora Letras, UNESP Mestre Estudos Literários, UNESP Esp. Psicologia Analítica Junguiana, Centro Univ. Celso Lisboa Esp. Linguística e Estudos Literários, Univ. de Ribeirão Preto Esp. Gestão Escolar, Sociedade de Educação Continuada Graduado Letras, Centro Univ. Barão de Mauá	- Inglês IV - Inglês V	H
20. Nadia Figueiredo de Paula Doutora Ecologia e Recursos Naturais, UFSCAR Mestre Ciência Florestal, Univ. Federal de Viçosa Graduada Engenharia Florestal, Univ. Federal de Viçosa	- Custos Ambientais - Gestão de Áreas Naturais - Gestão de Recursos Hídricos	H
21. Nayara Lança de Andrade Mestre Ensino e Processos Formativos, UNESP Esp. Gestão Educacional, Fac. Focus Esp. Ensino de Química, Centro Univ. Claretiano Licenciada Química, Centro Univ. Claretiano Graduada Abi – Ciências Biológicas, UNESP	- Bases Tecnológicas para Conservação de Fauna e Flora - Economia dos Recursos Naturais e Sustentabilidade - Toxicologia Ambiental - Gestão Ambiental e Sistemas da Qualidade	H
22. Rodrigo Jussi Lopes (Lattes atualizado 2024) Mestre Engenharia de Produção, Univ. de Araraquara Graduado Administração/Administração Rural, Fac. Educação São Luís Graduado Administração/Gestão de Negócios, Fac. Educação São Luís	- Logística Ambiental	H
23. Rose Maria Duda Pós-Doutorado Doutora Microbiologia Agropecuária, UNESP Mestre Microbiologia Agropecuária, UNESP Licenciada Química Industrial, CEETEPS	- Saneamento Ambiental	H



CEESP/PIC202600183



Graduada Engenharia Química, Univ. federal do Paraná		
24. Sabrina Saito Doutora Ensino e História das Ciências e da Matemática, Univ. Federal do ABC Mestre Matemática, UNESP Graduada Matemática (B+L), UNESP	- Matemática Aplicada à Gestão Ambiental	H
25. Talita Botelho Nunes Mestre Linguística e Língua Portuguesa, UNESP Esp. Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Centro Univ. Barão de Mauá Licenciada Pedagogia, UNICESUMAR Graduada Letras, Centro Univ. Uniseb Tecnóloga Produção Industrial, CEETEPS	- Inglês I	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestre	7	28
Doutor	18	72
Total	25	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico Administrativo	3
Assistente Técnico Administrativo	1
Assistente Administrativo	1
Auxiliar Docente	3
Tecnólogo Processamento de Dados	1
Estagiário	1

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos desde o Reconhecimento

Sem.	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno
2024/2	40	35	35	35	0,88	0,88
2024/1	20	36	36	36	1,80	1,80
2024/1*	20	270	270	270	13,5	13,5
2023/2	40	35	35	35	0,88	0,88
2023/1	40	45	45	45	1,13	1,13
2022/2	40	43	43	43	1,08	1,08
2022/1	40	58	58	58	1,45	1,45
2021/2	40	66	66	66	1,65	1,65
2021/1	40	81	81	81	2,03	2,03
2020/2	40	68	68	68	1,70	1,70
2020/1	40	68	68	68	1,70	1,70

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso desde o Reconhecimento

Sem.	Matriculados			Egressos	
	Ingressantes	Demais Séries	Total	Noturno	
	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno
2024/2	21	85	106	106	6
2024/1	23	91	114	114	19
2023/2	20	112	132	132	18
2023/1	28	115	143	143	15
2022/2	22	135	157	157	11
2022/1	40	125	165	165	11
2021/2	38	134	172	172	7
2021/1	39	125	164	164	7
2020/2	39	122	161	161	7
2020/1	40	111	151	151	11

Matriz Curricular 2025

Sem	Disciplina	CH Presencial h/a		CH On-line h/a		CH total h/a	Inclui CH Extensão h/a
		Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	Administração Geral	80	-	-	-	80	20
	Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos	20	20	-	-	40	-
	Ecologia	-	-	80	-	80	20
	Geociências	40	-	-	-	40	8
	Inglês I	-	-	40	-	40	-
	Matemática Aplicada a Gestão Ambiental	80	-	-	-	80	-
	Métodos para Produção do Conhecimento	20	20	-	-	40	-
	Química Ambiental	40	40	-	-	80	20
	Sistemas de Informação	-	40	-	-	40	8
Total do Semestre		280	120	120	-	520	76



2º	Análise de Risco e Segurança Ocupacional	40	-	-	-	40	8
	Bases Tecnológicas para Conservação de Fauna e Flora	40	-	-	-	40	8
	Direito Ambiental	80	-	-	-	80	-
	Economia dos Recursos Naturais e Sustentabilidade	-	-	80	-	80	-
	Estatística Básica	40	-	-	-	40	-
	Inglês II	40	-	-	-	40	-
	Microbiologia Ambiental	40	-	-	-	40	8
	Poluição Ambiental I - Solo	40	40	-	-	80	20
	Sistemas de Informação Geográfica	40	40	-	-	80	20
Total do Semestre	360	80	80	-	520	64	
3º	Climatologia e Meteorologia	40	-	-	-	40	8
	Custos Ambientais	20	20	-	-	40	-
	Educação e Ética Ambiental	80	-	-	-	80	20
	Inglês III	-	-	40	-	40	-
	Logística Ambiental	80	-	-	-	80	-
	Pesquisa Operacional em Meio Ambiente	20	20	-	-	40	-
	Poluição Ambiental II – Água	-	-	80	-	80	20
	Saúde Pública e Meio Ambiente	40	40	-	-	80	20
	Toxicologia Ambiental	20	20	-	-	40	-
Total do Semestre	300	100	120	-	520	68	
4º	EIA – RIMA	80	-	-	-	80	-
	Gerenciamento de Resíduos	80	-	-	-	80	20
	Gestão Ambiental e Sistemas de Qualidade	80	-	-	-	80	-
	Gestão de Recursos Hídricos	40	-	-	-	40	-
	Inglês IV	-	-	40	-	40	-
	Modelagem de Sistemas Ambientais	-	-	80	-	80	-
	Poluição Ambiental III - Atmosfera	40	40	-	-	80	-
	Projeto Integrador	20	20	-	-	40	30
	Total do Semestre	340	60	120	-	520	50
5º	Auditoria Ambiental	40	-	-	-	40	-
	Gestão de Áreas Naturais	80	-	-	-	80	-
	Estratégia e Planejamento Energético	80	-	-	-	80	-
	Inglês V	-	-	40	-	40	-
	Planejamento Ambiental	80	-	-	-	80	20
	Saneamento Ambiental	80	-	-	-	80	20
Total do Semestre	360	-	40	-	400	40	
6º	Inglês VI	40	-	-	-	40	-
	Licenciamento Ambiental	40	40	-	-	80	-
	Monitoramento da Qualidade Ambiental	80	-	-	-	80	-
	Projetos de Responsabilidade Socioambiental	80	-	-	-	80	20
	Recuperação de Áreas Degradadas	80	-	-	-	80	20
	Sistemas Agroindustriais	40	-	-	-	40	-
Total do Semestre	360	40	-	-	400	40	
Total Disciplinas em h/a 50 min		2.000 h/a	400 h/a	480 h/a	-	2.880 h/a	338 h/a
Total Disciplinas em h 60 min		1.666,7 h	333,3 h	400 h	-	2.400 h	281,7 h

Ementário, de fls. 338 a 394.

Mapeamento de competências por componente, de fls. 330 a 332.

Observe-se que as 400 h em formato remoto representam cerca de 14% da carga horária total do Curso, abaixo do limite de 20% permitido pela legislação deste Conselho.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min	
Disciplinas	2.880	2.400	
Estágio	-	240	
Trabalho de Graduação	-	160	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	60	
Total		2.860	Inclui 281,7 horas de extensão

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 1/2021 e Deliberação CEE 207/2022.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 514, de 04 de junho de 2024, sob o Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, estando estabelecida a carga horária mínima de 1.600 horas para o curso.



Curricularização da Extensão Geociências

Título	Práticas Associadas a Geociências
Temática	Produção de conhecimentos geocientíficos.
Descrição	A geociências desempenha um papel fundamental na compreensão dos processos naturais e suas interações com as atividades humanas. A curricularização da extensão nessa disciplina possibilita a aplicação do conhecimento acadêmico na resolução de problemas concretos da sociedade, promovendo a conscientização ambiental, o manejo sustentável de recursos naturais e a mitigação de impactos ambientais.
Objetivo	- Desenvolver um projeto de educação ambiental e conscientização geocientífica voltado para a comunidade, abordando temas como geodiversidade, uso sustentável dos recursos naturais e impactos ambientais. - Promover o conhecimento sobre solos, rochas, recursos hídricos e geomorfologia. - Capacitar a comunidade para identificar impactos ambientais e propor soluções sustentáveis. - Desenvolver atividades práticas que relacionem conceitos geocientíficos com o cotidiano da população. - Incentivar práticas sustentáveis no uso de recursos naturais.
CH	8 h/a ou 6,7 h
Público-alvo	Escolas públicas e privadas, agricultores, gestores ambientais e comunidade externa em geral.
Etapas de execução	Diagnóstico da Realidade Local: Os estudantes realizarão visitas a comunidades, escolas e propriedades rurais para identificar problemas ambientais relacionados a solos, água e uso da terra. Ações Educativas: Palestras e oficinas sobre conservação do solo, erosão, geodiversidade e gestão hídrica. Criação de materiais didáticos, como cartilhas e vídeos educativos. Atividades práticas, como coleta e análise de amostras de solo e água. Implementação de Soluções e Monitoramento: Orientação sobre práticas sustentáveis para agricultura e preservação de recursos naturais. Plantio de vegetação em áreas degradadas. Monitoramento dos impactos positivos das ações implementadas.
Entregas	Relatório Diagnóstico da Realidade Local – Documento com a análise das condições ambientais da área de atuação, incluindo problemas identificados, dados coletados e sugestões de intervenção. Materiais Educativos – Cartilhas, infográficos, vídeos ou apresentações sobre temas abordados, como conservação do solo, recursos hídricos e sustentabilidade. Relatório das Ações Implementadas – Descrição das atividades práticas, como intervenções no solo, plantios, técnicas sustentáveis aplicadas e os resultados obtidos. Plano de Monitoramento e Avaliação – Documento detalhando os impactos das ações, metodologias para acompanhamento dos resultados e propostas para continuidade do projeto.
Instrumentos/ procedimentos de avaliação	- Avaliação da participação e engajamento dos pelo cumprimento das etapas descritas acima, utilizando os critérios "cumprir" ou "não cumprir". - Feedback qualitativo sobre as atividades realizadas.
Disciplinas envolvidas	- Geociências (1º sem.)
Formas de evidência	Registro fotográfico das atividades, relatórios de participação e feedback dos participantes, relatos de experiência dos envolvidos com o projeto.

Sistemas de Informação

Título	Apresentação de conceitos de TI Verde para a comunidade
Temática	Educação Ambiental usando TI verde
Descrição	Esta atividade visa levar os conceitos básicos de Tecnologia de Informação verde para a comunidade externa, proporcionando uma compreensão mais ampla de como as pessoas podem proteger o meio ambiente, usar e descartar recursos tecnológicos de maneira ambientalmente responsável. O conceito abrange estratégias que minimizam o impacto ambiental das operações tecnológicas, promovendo a sustentabilidade e a redução de desperdícios, através de práticas que beneficiem o meio ambiente e incentivem a responsabilidade social, como: - Eficiência Energética: Uso de equipamentos de baixo consumo de energia, como equipamentos com certificações de eficiência energética. - Reciclagem e Descarte Responsável: Promover o descarte correto de lixo eletrônico, incentivando a reutilização ou reciclagem de componentes como baterias, eletrônicos, etc. - Educação Ambiental: Sensibilizar empresas e indivíduos para o impacto ambiental das escolhas tecnológicas, incentivando hábitos mais sustentáveis, como reduzir o uso de papel e priorizar soluções digitais. Através de palestras, os participantes serão envolvidos em uma jornada educativa para entender a importância e aplicação da TI Verde em suas vidas.
Objetivo	- Promover a conscientização sobre os conceitos fundamentais da TI Verde. - Demonstrar como mudanças de hábitos simples podem ajudar na economia de recursos. - Estimular o interesse pela proteção aos recursos do meio ambiente.
CH	8 h/a ou 6,7 h
Público-alvo	Empresas e órgãos da cidade de Jaboticabal, interessados na implementação de técnicas de TI Verde.
Etapas de execução	- Introdução aos conceitos básicos de TI Verde. - Demonstração de práticas que ajudam na preservação de recursos do meio ambiente - Atividades práticas de identificação de itens que podem economizar recursos e evitar desperdícios.
Entregas	Material educativo sobre TI Verde e seus aplicativos na vida cotidiana.
Instrumentos/ procedimentos de avaliação	- Avaliação da participação e engajamento dos participantes. - Feedback qualitativo sobre as atividades realizadas.
Disciplinas envolvidas	Sistemas de Informação (1º sem.)
Formas de evidência	Registro fotográfico das atividades, relatórios de participação e feedback dos participantes.

Análise de Risco e Segurança Ocupacional

Título	Campanha de Conscientização Comunitária: Saúde, Segurança e Responsabilidade Social para Todos.
Temática	Atividade Social e Saúde Pública.
Descrição	A atividade consiste em exteriorizar para a comunidade as atribuições da NR 05 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E DE ASSÉDIO – CIPA.



Objetivo	Divulgar, transmitir e capacitar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Segurança e Responsabilidade Social para a sociedade.
CH	8 h/a ou 6,7 h
Público-alvo	Comunidade externa em geral.
Etapas de execução	1. Preparação, pelos alunos, das oficinas de segurança, saúde, e ações sociais. 2. Divulgação da Campanha Comunitária para a comunidade local, desenvolvida pelos próprios alunos. 3. Realização das atividades, propriamente ditas. 4. Apresentação dos resultados pelos alunos.
Entregas	Relatório dos resultados obtidos através da Campanha Comunitária.
Instrumentos/ procedimentos de avaliação	- Avaliação da participação e engajamento dos pelo cumprimento das etapas descritas acima, utilizando os critérios "cumpriu" ou "não cumpriu". - Feedback qualitativo sobre as atividades realizadas.
Disciplinas envolvidas	Análise de Risco e Segurança Ocupacional (2º sem.)
Formas de evidência	Registros de comprovação através de diário de bordo, imagens, vídeos, áudios e meios físicos (cartazes e panfletos) e relatório final.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2029, apontando alguns ajustes pertinentes **com os quais este Relator concorda e, razão pela, será reduzido o prazo máximo permitido para a renovação.**

Manifestação final dos Especialistas:

"A visita realizada in loco no dia 17/06/2025 à FATEC Jaboticabal foi bem-sucedida.

A instituição apresenta alguns problemas estruturais: falta de condicionadores de ar, apesar de já ter sido instalado nos laboratórios, ainda falta a instalação nas salas de aula, ressalta-se que os aparelhos já foram comprados, mas precisam ser instalados, antes do início do verão.

Problemas com equipamento que é de grande importância, como o cromatógrafo, que ainda não foi feito o reparo, pois este equipamento seria um grande diferencial para as disciplinas com aplicações analíticas, sendo altamente recomendado empenho para que seja resolvido este problema, melhorando as condições de infraestrutura da instituição, mas no geral, nos pareceu um curso bem consolidado, tivemos manifestações da representante dos funcionários administrativo, docentes e técnicos, demonstrando que estão satisfeitos e motivados, mas que gostariam de melhoria na carreira.

Os alunos, conforme manifestação em reunião estão satisfeitos com o curso, porém, ressaltaram que seria mais produtivo se tivesse menos aulas de Inglês, atualmente são ministradas disciplinas Inglês I até Inglês VI.

Portanto, não existem óbices à recomendação do pedido de renovação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

Ressalta-se que a infraestrutura da instituição é boa, mais alguns pontos precisam ser urgentemente providenciados, são eles:

- (a) Instalação de elevadores para permitir maior acessibilidade ao piso superior;*
- (b) Instalação de condicionadores de ar em todas as salas, tendo em vista que na maior parte do ano, as temperaturas são elevadas e causam desconforto térmico durante as aulas;*
- (c) Reparo no equipamento cromatógrafo, pois este equipamento seria um grande diferencial para as disciplinas com aplicações analíticas, agregando diferencial de Ensino e Aprendizagem para Professores (as) e Alunos (as), assim como ampliando a possibilidade de pesquisas e de prestação de serviços de análises para a região em que está instalada a FATEC Jaboticabal;*
- (d) Mais recomendações foram colocadas nos respectivos subitens do presente relatório.*

2. CONCLUSÃO

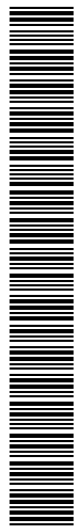
2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, oferecido pela FATEC Jaboticabal, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Em se tratando de uma Instituição pública, sugerimos que a gestão adote mecanismos de avaliação que possibilitem avaliar as razões da baixa procura e alta evasão do Curso, no sentido de adotar medidas para diminuir tal fator crítico, racionalizando dessa forma o uso de recursos públicos.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 09 de junho de 2026.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Leandro Campi Prearo, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Reunião por videoconferência, 10 de junho de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 17 de junho de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

Parecer CEE 173/2026	-	Publicado no DOESP em 18/06/2026	-	Seção I	-	Página 30
Res. Seduc de 19/06/2026	-	Publicada no DOESP em 23/06/2026	-	Seção I	-	Página 26
Portaria CEE-GP 241/2026	-	Publicada no DOESP em 24/06/2026	-	Seção I	-	Página 23

