



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00163
INTERESSADA	Universidade de Taubaté
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 311/2021 CES "D" Aprovado em 08/12/2021 Comunicado ao Pleno em 15/12/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté encaminha a este Conselho, pelo Ofício R 145/2021 protocolado em 09/06/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Reitora: Nara Lúcia Perondi Fortes Vice-Reitor: Jean Soldi Esteves Mandato: 03/7/2018 a 03/7/2022
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Portaria CEE-GP 650 de 15/12/2017, obtida pelo conceito 4 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de 2016.
Horários de Funcionamento	Matutino: das 7h30 às 11h10 Noturno: das 19h às 22h40 Integral: das 7h30 às 18h30, de segunda a sexta-feira.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	4.026 horas
Número de vagas oferecidas	60 matutino e 40 noturno - 100 vagas/semestre.
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 8 semestres Tempo máximo para integralização: 14 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Alex Sandra Oliveira de Cerqueira Soares (Diretora do Departamento de Fisioterapia). Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Bandeirante de São Paulo (1997), mestrado em Educação Física pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (2005) e doutorado em Ciências pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (2015). Atualmente é professora (Assistente, Nível II, padrão MS-5) do Departamento de Fisioterapia da Universidade de Taubaté. Além disso, é fisioterapeuta do Grupo Equality. Na universidade e na clínica atua na área de Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia e no Esporte. No ensino e na pesquisa dedica-se a estas áreas e ainda a Biomecânica, área no qual desenvolveu seus estudos durante o Mestrado e Doutorado.

Encaminhado à CES, em 14/06/2021, as Especialistas, Prof^{as} Clarice Tanaka e Franciele Marques Vanderlei foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.292. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 27/08/2021, sendo encaminhado em 25/10/2021 à AT para informar, em seguida, o processo foi sorteado a este Relator para elaboração de Parecer.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula (Campus Bom Conselho)	3	60
Salas de aula (Centro de Estudos Hospital Universitário)	1	50
Laboratório de Macas (Anexo do campus Bom Conselho)	2	60
Laboratório de Habilidades (simulação)	1	40
Laboratório de Anatomia	1	40
Laboratório de Bioquímica	1	40
Laboratório de Farmacologia/Fisiologia	1	40
Laboratório de Histologia	1	40
Laboratório de Imunologia	1	40
Laboratório de Microbiologia	1	40
Laboratório de Patologia	1	40
Laboratório de Microscopia	2	40
Laboratório de Informática	1	40

Biblioteca

TIPO DE ACESSO AO ACERVO	Livre
É ESPECÍFICA PARA O CURSO	Sim
TOTAL DE LIVROS DA BIBLIOTECA	Títulos: 13.773 Volumes: 36.186
TOTAL DE LIVROS ESPECÍFICOS PARA O CURSO (Nº)	Títulos: 1.645 Volumes: 8.787
PERIÓDICOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO (Nº)	Títulos: 58 Volumes: 1.158
CONSULTA (PERIÓDICOS)	Total: 147
EMPRÉSTIMO (LIVROS)	Total: 38.091
CONSULTA (LIVROS)	Total: 2.587
CONSULTA (EBOOKS)	Total: 63.811

http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	/Disciplina
1. Alex Sandra Oliveira de Cerqueira Soares	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Bandeirante de São Paulo (1997), mestrado em Educação Física pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (2005) e doutorado em Ciências pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (2015). Atualmente é professora (Assistente, Nível II, padrão MS-5) do Departamento de Fisioterapia da Universidade de Taubaté. Além disso, é fisioterapeuta do Grupo Equality. Na universidade e na clínica atua na área de Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia e no Esporte. No ensino e na pesquisa dedica-se a estas áreas e ainda a Biomecânica, área no qual desenvolveu seus estudos durante o Mestrado e Doutorado.	- PFS Ortopédica e Traumatológica - Orientação de TG - Coordenadora de projeto de extensão e especialização lato sensu
2. Alexandre Prado Scherma	Possui graduação em Odontologia pela Universidade de Taubaté (1995), Aperfeiçoamento em Odontopediatria pela Escola de Aperfeiçoamento Profissional - SJC (1997), Mestrado em Biopatologia Bucal pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002), Doutorado em Biopatologia Bucal pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005), Especialidade em Patologia Bucal pelo Conselho Federal de Odontologia (2007) e em Informática em Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (2010). Atualmente é Professor Assistente Doutor nas Disciplinas de Patologia Geral da Universidade de Taubaté; Membro do Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade de Taubaté; Assessor na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e Presidente do Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento da Universidade de Taubaté. É revisor ad hoc dos seguintes periódicos científicos nacionais: Revista Clínica e Pesquisa em Odontologia UNITAU e Revista Periodontia, publicação da Sociedade Brasileira de Periodontologia. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Patologia Geral, Epidemiologia, Estomatologia e Patologia Bucal atuando principalmente nos seguintes temas: Fatores de risco para Doença Periodontal, Candidose bucal e Candida albicans.	- Patologia
3. Amanda Lucci Franco da Matta Campos	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2003). Atualmente é professor - Núcleo de Estudos Avançados, professor - Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São José dos Campos e professor assistencial I da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia e Terapia Ocupacional, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento infantil, lactente, escala, testes de respiração espontânea e criança de risco.	- Fisioterapia em Pediatria - PFS Cardiorrespiratória - Orientação de TG
4. André Luiz	Possui Doutorado em Ciências Sociais (2011) e Mestrado em Ciências da Religião (2003) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e Graduação em Ciências Sociais pela Universidade de	- Antropologia

da Silva	São Paulo (USP) (1996). É professor Assistente III de Sociologia e Antropologia do Instituto Básico de Humanidades da Universidade de Taubaté (UNITAU), atuando em diversos cursos das três áreas do conhecimento. É pesquisador do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas de Práxis Contemporâneas e docente colaborador do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Humano da Universidade de Taubaté (UNITAU). É professor de Diversidade Humana da Faculdade Santo Antonio (FSA), campi São José dos Campos e Caçapava, SP, atuando nos cursos de Administração, Direito, Psicologia, Odontologia, Farmácia e Enfermagem. É pesquisador colaborador do Grupo de Estudos de Práticas Culturais Contemporâneas da PUC-SP e do Laboratório de Políticas Culturais e Ambientais do Brasil, LAPCAB, da UFTO. Tem experiência na área de Antropologia Urbana e Sociologia da Cultura. Pesquisa os seguintes temas: conflito simbólico, religiosidade, identidade e diversidade cultural, cultura popular, mediação cultural, direitos humanos, ciências políticas, turismo, desenvolvimento e políticas públicas sociais e culturais.	
5. Máyla Cecília Dellu	Pró-reitora Estudantil da Universidade de Taubaté e membro do Conselho Fiscal da Fundação de Apoio a Pesquisa, Tecnologia e Inovação-FAPETI. Vice-presidente do Conselho de Curadores da Fundação de Cultura e Arte da UNITAU - FUNAC. Membro do Conselho de Curadores da Fundação Universitária de Taubaté - FUST. Foi Diretora do Departamento de Fisioterapia da Universidade de Taubaté (maio de 2016 a outubro de 2018), Supervisora da Prática Fisioterapêutica Supervisionada em Gerontologia, Saúde da Mulher e Saúde Coletiva (2001-2018), Membro do Comitê Institucional do Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UNITAU (2016 a 2018) e Conselheira Curadora da Fundação de Cultura e Arte da UNITAU (2016 a 2018). Sou Doutora em Ciências pela FSP/USP (2015), Mestre em Ciências Biológicas pela UNIVAP (2005) e Graduada em Fisioterapia pela UMC (1998). também, Especialista em em Saúde da Mulher pela FSP/USP (2011), em Saúde Pública pela UNITAU (2006) e em Fisiologia do Exercício pela UNIFESP (2000).	- Introdução à Saúde Pública - Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher - Fisioterapia do Trabalho
6. Camila Young Vieira	Graduada em Psicologia pela Universidade de Taubaté (2003), especialista em Psicodrama pela PUC-SP (2010), mestre em Psicologia Social pela PUC-SP (2011), especialista em Neuropsicologia Clínica pelo Instituto de Psicologia Aplicada e Formação Lev Vygotsky (2016). Atualmente é professora auxiliar da Universidade de Taubaté-UNITAU e psicóloga clínica. Tem experiência na área de Psicologia Clínica e Psicologia Social. Atua principalmente nos seguintes temas: políticas públicas e subjetividade; grupos e comunidades; psicologia clínica, sofrimento psíquico e questões contemporâneas; subjetividade, desenvolvimento e cultura.	- Psicologia e Atuação Profissional
7. Carlos Eduardo Dias Colombo	Possui graduação em Odontologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1997), Mestrado em Biopatologia Bucal pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001) e Doutorado em Biopatologia Bucal pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004). Atualmente é Professor Doutor da Universidade do Vale do Paraíba e Professor Doutor da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Patologia Geral e Bucal, atuando principalmente nos seguintes temas: parótida, atrofia, regeneração, ovariectomia.	- Patologia
8. Cecilia Nahomi Kawagoe Suda	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo (1986), mestrado em Biologia Vegetal pela Universidade Estadual de Campinas (1991), mestrado (1997) e doutorado (2001) em Bioquímica pela Universidade de São Paulo, pós-doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular de Plantas pela Kyoto University (Japão) (2006). Tem experiência na área de Bioquímica e Fisiologia de Plantas, com ênfase em enzimas da parede celular e em germinação de sementes. Realiza, atualmente, pesquisas com glicosídeo hidrolases da túnica de ascídias. Além disso, com marcadores bioquímicos de alterações ambientais nos organismos da bacia hidrográfica do rio Una (SP), como docente do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté, e, com biomarcadores bioquímicos em peixes e invertebrados antárticos, como membro do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Antártico de Pesquisas Ambientais.	- Bioquímica
9. Cesar Antonio Pinto	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de São Paulo (1999). Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Especialização em fisioterapia em terapia intensiva (2000) pelo programa de aprimoramento profissional do HCFMUSP. Coordenador de Fisioterapia no Instituto do câncer do estado de São Paulo entre 2009 e 2014 Professor assistente do curso de fisioterapia da Universidade de Taubaté	- Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares - PFS Hospitalar
10. Daniela Machado Faria Paes de Barros	Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC - 1999), Especialização em Fisioterapia Cardiorrespiratória pela Santa Casa de Misericórdia de São Paulo (FCMSCSP - 2001), Mestrado, com bolsa FAPESP em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC - 2003) e Título de Especialista em Fisioterapia em Terapia Intensiva com área de atuação em adulto pela Associação Brasileira de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva (ASSOBRAFIR - 2015). Experiência na área de Fisioterapia Cardiorrespiratória adulto e pediátrica. Professora na Pós Graduação em Fisioterapia em Terapia Intensiva pelo Instituto Imparare (2017 - 2019). Professora na Pós Graduação em Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva pela Santa Casa de São José dos Campos / Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos - HUMANITAS (2019 - até o momento). Professora Concursada na Universidade de Taubaté - UNITAU (2006 - até o momento) exercendo as funções de Professora no estágio em Cardiorrespiratória (Terapia Intensiva Adulto no Hospital Municipal Universitário de Taubaté (H-MUT) e Atendimento Ambulatorial (Reabilitação Cardiopulmonar), Professora da disciplina em Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares, Fisioterapia nas Disfunções Respiratórias e Fisioterapia em Pediatria	- Fisioterapia em Disfunções Respiratórias - PFS Cardiorrespiratória - Orientação de TG
11. Drauzio Antonio Rezende Junior	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade de Taubaté (2000), em Ciências Contábeis pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2012), mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté (2003) e doutorado (2021) pelo Programa Interdisciplinar de Nutrição Humana Aplicada - PRONUT mantido pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA-USP); Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF-USP) e Faculdade de Saúde Pública (FSP-USP) com a tese "Obstáculos e oportunidades para o avanço da pequena produção agropecuária: a percepção dos pequenos produtores da região metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte de São Paulo ". Atualmente é Professor Assistente II da Universidade de Taubaté atuando nos cursos presenciais e à distância. Exerceu dois mandatos como membro do Conselho do Departamento de Economia, Contabilidade e Administração da Universidade de Taubaté. Exerceu um mandato como membro do Conselho de Instituto do Instituto Básico de Humanidades (IBH)	Metodologia Científica
12. Eliane Stevanato	Possui graduação em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1993), mestrado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1999) e doutorado em Fisiologia pela Universidade de São Paulo (2005). Atualmente é professor assistente nível III da	- Fisiologia

	Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisiologia, com ênfase em Fisiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: fisiologia do exercício, nutrição esportiva e doenças metabólicas	
13. Fernanda Passos dos Reis Ervilha	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Cidade de São Paulo (1992). Especialização em Fisioterapia Neurológica pela Universidade de São Paulo (1995). Mestre em Engenharia Elétrica na área de Engenharia Elétrica da Universidade de Campinas (2010). Atualmente é docente na disciplina de Prática Fisioterapêutica Neurológica Adulta da Universidade de Taubaté. Diretora do Núcleo de Estudos Avançados (NEA cursos). Tem experiência na área de Fisioterapia Neurológica, com ênfase em Eletroterapia, atuando principalmente nos seguintes temas: reabilitação neurológica nas disfunções do sistema nervoso periférico (paralisia facial periférica, lesões de plexos nervosos) e nas disfunções do sistema nervoso central (Doença de Parkinson, Acidente Vascular Encefálico e Lesão da Medula Espinhal).	- PFS Neurológica em Adultos
14. Glauce Gonzaga Silva	Doutora e mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade Estadual Paulista (UNESP); Pós-graduada em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP/EPM); Fisioterapeuta graduada pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Docente e supervisora da Prática Fisioterapêutica Supervisionada (PFS) da UNITAU, na área de Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica e Fisioterapia Reumatológica. Com atuação na área de dor crônica e Fibromialgia.	- Recursos Terapêuticos Manuais - Recursos Terapêuticos: Hidroterapia e Eletroterapia - PFS Ortopédica e Traumatológica - Próteses e Órteses - Cinesioterapia - Orientação de TG
15. Isabel Rosângela dos Santos Amaral	Mestre em Linguística Aplicada (2007) pelo Programa de Mestrado em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté. Especialista em Literatura (2004) pelo Programa de Especialização da Pró-reitora de Pós-graduação da Universidade de Taubaté. Especialista em Revisão de Textos, pela WPos EAD, São Paulo (2013). Licenciada em Letras - Língua Portuguesa e suas Literaturas (2004), pela Universidade de Taubaté. Bacharel em Odontologia (1983), pela Universidade Estadual Paulista - UNESP - campus de São José dos Campos. Atualmente trabalha como Coordenadora do curso de Letras - Língua Portuguesa EAD da Unitau. Leciona em cursos de graduação da Universidade, na especialização lato sensu da UNITAU e da Fepi (Fundação para o Ensino e Pesquisa de Itajubá - MG) voltados para leitura, produção de textos, gramática e uso da língua materna. Ministra cursos de extensão cujo foco é a formação docente, abordando temas como ensino da gramática numa perspectiva sociointeracionista, formação leitora, mídias na sala de aula e contação de histórias como ferramenta pedagógica. Atua na escola preparatória Shema, preparando alunos para provas em concurso público, nas disciplinas de língua portuguesa: leitura, produção e interpretação de textos.	- Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos
16. Ivan da Silva de Faria	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Taubaté (1985) e mestrado em Biopatologia Bucal pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Atualmente é Professor Auxiliar I da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Microbiologia, com ênfase em Microbiologia Médica, atuando principalmente nos seguintes temas: Candida albicans.	- Microbiologia e Imunologia - Biologia
17. Juliana Cátia de Oliveira	Possui graduação em Fisioterapia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1999) e mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2005). Atualmente é professor assistente da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisioterapia com ênfase em Neurologia infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento motor, paralisia cerebral, transtorno do espectro autista, fisioterapia, qualidade de vida, função motora e cuidadores.	- Desenvolvimento Neuromotor - PFS em Pediatria - Fisioterapia em Neurologia Infantil - Orientação de TG
18. Karina Aparecida Rodrigues	Fisioterapeuta formada pela Universidade de Taubaté (UNITAU) (2010), Especializada em Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traumatologia pela Universidade Estadual de Campinas (2012) e Osteopatia Clínica pela Universidade Brasil - ATMS/Bélgica (2014), Mestre em Engenharia Mecânica - área de biomecânica pela Universidade Estadual Paulista (2016) e Doutora em Neurociência (2021) pela Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina, Departamento de Neurologia e Neurocirurgia. Professora Colaboradora do Departamento de Fisioterapia da UNITAU. Coordenadora e Professora do Curso de Especialização em Dor: abordagem interdisciplinar da UNITAU. Coordenadora Técnica no Grupo Equality.	- Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica - Bases da Fisioterapia - Fisioterapia Ortopédica e Esportiva
19. Karla Rodrigues Cavalcante	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de São Paulo (1998), aprimoramento profissional em Fisioterapia em Neurologia pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (1999) e mestrado em Neurologia pela Universidade de São Paulo (2004). Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia em pacientes neurológicos, atuando principalmente nos seguintes temas: fisioterapia, idoso, apraxias, doença de parkinson e escolaridade.	- Recursos Terapêuticos: Hidroterapia e Eletroterapia - Fisioterapia em Gerontologia - PFS em Gerontologia, Saúde da Mulher e Grupos Populacionais - Coordenadora de Projeto de Extensão
20. Luciana Cristina Steinle Camargo	Graduação em Fisioterapia pela Universidade Estadual de Londrina-UEL (1997), Especialização em Fisioterapia Motora Ambulatorial e Hospitalar-Área aplicada à Ortopedia pela UNIFESP (1998) e Especialização em Gerontologia Clínica e Social pela UNIFESP (2011); Mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade do Vale do Paraíba (2006). Atualmente é Professora Assistente III da Universidade de Taubaté. Ministra aulas nas disciplinas Fisioterapia em Gerontologia e Recursos	- Recursos Terapêuticos: Hidroterapia e Eletroterapia

	Terapêuticos: Hidroterapia. Também atua como Supervisora em Prática Fisioterapêutica Supervisionada em Gerontologia, Saúde da Mulher e Saúde Coletiva. Coordenadora do Projeto de Extensão: Ativa Melhor Idade inserido no Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (PAIE) na Universidade de Taubaté.	- Fisioterapia em Gerontologia - PFS em Gerontologia, Saúde da Mulher e Grupos Populacionais - Coordenadora de Projeto de Extensão
21. Márcia Torniziello Braz da Silva	Médica Pediatra com graduação em Medicina (2017) e Residência Médica em Pediatria (2020) pela Universidade de Taubaté. Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos (1999), Especialização em Fisioterapia Neonatal (2000) e Fisioterapia Aplicada à Neurologia Infantil (2001) pela Universidade Estadual de Campinas e mestrado em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo (2007). Atualmente atua como plantonista de Pediatria em Pronto-Atendimentos da região do Vale do Paraíba e é Professora Assistente do Departamento de Fisioterapia da Universidade de Taubaté.	- PFS Hospitalar
22. Maria Daniela de Lima e Silva Bastos	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1999) e mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade do Vale do Paraíba (2006). Atualmente é professora Assistente II do Departamento de Fisioterapia da Universidade de Taubaté- São Paulo. Tem experiência nas áreas de Neurofisiologia, Neurologia Adulto e Infantil atuando principalmente nos seguintes temas: paralisia cerebral, espasticidade, desenvolvimento motor e equilíbrio.	- PFS em Pediatria - Cinesioterapia
23. Maria Cristina Prado Vasques	Formada pela Universidade de Taubaté (UNITAU) em Ciências Biológicas Bacharelado (2003) e Licenciatura (2004). Mestre em Botânica A/C Fisiologia Vegetal pela Universidade Estadual de São Paulo "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) - Botucatu/SP (2007), e Doutora pela Universidade de Taubaté, pelo Programa de Pós Graduação da Odontologia, A/C Biologia Odontológica. Atualmente é docente da Universidade de Taubaté, atuando nas disciplinas de Citologia, Técnicas Moleculares, Biologia e Bioética e legislação do Biólogo nos cursos presenciais. Atua também como Coordenadora de curso de Ciências Biológicas na modalidade EAD (Ensino à Distância) - UNITAU e Coordenadora do Setor de Objetos de Aprendizagem da EaD UNITAU. Membro do NDE dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidades EaD e presencial.	- Membro do Núcleo Docente Estruturante
24. Marília Hidalgo Uchôas	Graduada em Ciências Biológicas, modalidade Licenciatura pela Universidade de Taubaté. Possui Pós-graduação Lato sensu em Ciências Fisiológicas pela Universidade Estadual de Londrina. Mestre em Engenharia Biomédica, foi bolsista CAPES, pela Universidade do Vale do Paraíba, na linha de pesquisa sobre Biologia Celular e Molecular, abordando os efeitos citotóxicos e genotóxicos dos mecanismos fotodinâmicos em células tumorais. Atualmente é Professora Auxiliar I das disciplinas de Fisiologia e Farmacologia, principalmente, além das disciplinas de Bioquímica e Imunologia, onde também lecionou aulas complementares, no Instituto Básico de Biociências da Universidade de Taubaté. Também atua nessa instituição como professor revisor do periódico Revista Biociências, nas áreas de fisiologia, bioquímica, citologia, histologia e anatomia. Iniciou sua carreira acadêmica como professora do curso de Engenharia de Alimentos na Universidade de Taubaté, onde já havia trabalhado como técnica de laboratório no Centro de Estudos Apícola. Tem experiência na área de fisiologia humana e animal; biotecnologia; química e físico-química; anatomia humana e comparada; e na área de educação, no ensino fundamental, médio, técnico e superior.	- Histologia e Embriologia
25. Mario Adrian Misailidis Lerena	Possui graduação em Fisioterapia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1997), mestrado em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Estadual de Campinas (2001) e doutorado em Biodinâmica da Motricidade Humana pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2008). Atualmente é professor assistente III da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica, Fisioterapia Reumatológica e Fisioterapia Esportiva com ênfase em Terapia Manual, atuando principalmente nos seguintes temas: escoliose, artrite hemofílica, lombalgia e terapia manual.	- Bases da Fisioterapia Clínica - Fundamentos da Imaginologia - Cinesioterapia Clínica - Fisioterapia Reumatológica - PFS Hospitalar - Biomecânica
26. Nadiely Silva Barros Diniz	Possui graduação em FISIOTERAPIA pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas PUCAMPINAS (1998). Técnica Esteticista pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial SENAC (1998). Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina UNIFESP (2003). Mestrado Profissionalizante em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina UNIFESP (2004). Especialização em Fisioterapia Dermatofuncional pela Universidade Cidade de São Paulo UNICID (2014) Professor assistente II da Universidade de Taubaté - UNITAU (desde 2001 até os dias atuais). Coordenadora do Curso de Fisioterapia da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia e Terapia Ocupacional.	- PFS Neurológica em Adultos - Fisioterapia Dermato Funcional - Fisioterapia Neurológica: Patologias Vasculares e Traumáticas e suas Implicações no Movimento Humano - Coordenadora Pedagógica
27. Naira Correia Cusma Pelógia	Farmacêutica, com habilitação em Bioquímica pela Universidade Estadual de Londrina (1989), Mestre em Ciências - área de concentração - Farmacologia, pela Universidade de São Paulo (1992), Doutor em Ciências - área de concentração - Farmacologia, pela Universidade de São Paulo (1997). Professora Assistente Doutora nas disciplinas de Fisiologia e Farmacologia na Universidade de Taubaté (UNITAU). Linhas de pesquisa: Uso racional de medicamentos. Atividade inflamatória e analgésica de plantas medicinais. Toxicidade de drogas lícitas e ilícitas. Modulação da dor.	- Farmacologia

28. Oscar César Pires	Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1988), Residência Médica em Anestesiologia pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP de Ribeirão Preto. Mestrado em Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos, pela Universidade São Francisco (2000). Doutorado em Ciências, área de concentração: Anestesiologia pela Universidade de São Paulo - SP (2009). Professor Assistente Doutor da Universidade de Taubaté, Responsável pelo CET de Anestesiologista da SBA no Hospital Municipal de São José dos Campos. Atualmente é Diretor do Departamento de Medicina da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Farmacologia, Fisiologia e Anestesiologia.	- Farmacologia
29. Rafael de Paula Rodrigues	Doutor em Biopatologia Bucal pelo Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista (2021), Mestre em Ciências Biológicas pela Universidade do Vale do Paraíba (2013) e Graduado em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2009). Atualmente, é Professor da Universidade de Taubaté (UNITAU) e da Escola Superior de Cruzeiro (ESC-ESEFIC). Leciona as disciplinas de anatomia humana (descritiva e topográfica). Membro do Conselho do Instituto Básico de Biociências (CONDIN/UNITAU). Tem curso de aperfeiçoamento em anatomia humana e experiência profissional em dissecação de cadáveres e órgãos isolados.	- Orientação de TG
30. Renato José Soares	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Metodista de Piracicaba (1996), especializações em "Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica Hospitalar e Ambulatorial" (1997) e "O Aparelho Locomotor no Esporte" (1998), além de mestrado em Reabilitação pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP (2001). Possui doutorado na área de Biodinâmica do Movimento Humano, junto ao Laboratório de Biomecânica da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo - USP, com sanduiche na Faculdade do Desporto da Universidade do Porto - Portugal (2007). Docente da Universidade de Taubaté (UNITAU) desde 1998 com ações no ensino da Graduação e em projetos de Extensão que envolvem a educação em dor junto à população. Sócio proprietário do Grupo Equality, com experiência clínica nas áreas de Fisioterapia Ortopédica, Traumatológica e Desportiva.	- PFS Ortopédica e Traumatológica - Orientação de TG
31. Ricardo Ferreira Salles	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2005), Especialista em Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica pela Universidade de Taubaté (2007). Graduado em Engenharia Mecânica. Atualmente é Professor Auxiliar da Universidade de Taubaté - SP nas disciplinas de Anatomia Humana Sistêmica e Topográfica e Neuroanatomia. Professor da disciplina Práticas Integradoras 1 e 2 do curso de medicina da Universidade de Taubaté.	- Neuroanatomia - Anatomia Humana
32. Rodrigo Silva e Santos	Atualmente é Professor Assistente Doutor da Universidade de Taubaté (UNITAU) e Coordenador da Clínica do Departamento de Fisioterapia. Graduado em Fisioterapia (1996), Mestre em Engenharia Biomédica (2001) e Doutor em Engenharia Mecânica/Biomecânica (2007).	- PFS Ortopédica e Traumatológica - Anatomia Palpatória - Coordenador de Atividade Acadêmica Científico Cultural - Coordenador da clínica escola de Fisioterapia
33. Rubens Corrêa Araujo	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos (1988), mestrado em Ciências Morfofuncionais pela Universidade de São Paulo (1993) e doutorado em Biomecânica do Movimento pela Universidade de São Paulo (1998). Atualmente é assistente doutor da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia, atuando principalmente nos seguintes temas: eletromiografia, biomecânica, torque, locomoção e ações excêntricas.	- PFS Ortopédica e Traumatológica
34. Wendry Maria Paixão Pereira	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2006), mestrado em Mestre em Ciências - Área: Saúde, Ciclos de Vida pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, (2010) e doutorado em Ciências com ênfase em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, (2015). Atualmente é Professora no Departamento de Fisioterapia e do Programa de Pós-graduação (Stricto Sensu - mestrado) em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais da Universidade de Taubaté e coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa e assessora na Pró-reitoria Estudantil da UNITAU. Tem experiência na área de Fisioterapia com ênfase em Saúde Pública, Saúde do Idoso e Saúde da mulher e Saúde urofuncional.	- Atividades Fisioterapêuticas em Grupos Populacionais I - Fisioterapia em Saúde Coletiva - PFS em Gerontologia, Saúde da Mulher e Grupos Populacionais - Fundamentos de Administração - Orientação de TG

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	3	9%
Mestres	14	41%
Doutores	17	50%
Total	34	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Em 10/11/2021, o Processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre a ausência de qualquer registro de pós-graduação do docente Cesar Antonio Pinto, após pesquisa na Plataforma Lattes.

Em 25/11/2021, a Instituição encaminhou Ofício informando a atualização do currículo na Plataforma Lattes e documentação comprobatória de sua Especialização, fls. 328 a 330.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor de Departamento	1
Coordenador de Curso	1
Coordenador de Clínica	1
Coordenador de Trabalho de Graduação	1
Secretaria	9
Auxiliares de Laboratório	4

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

	Manhã			Noite		
	Vagas	Candidatos	Aprovação	Vagas	Candidatos	Aprovação
2017-V	60	75	68	60	105	94
2017-I	20	16	13	10	10	7
2018-V	60	60	45	60	75	56
2018-I	30	21	19	20	20	13
2019-V	60	65	34	60	56	54
2019-I	20	9	7	20	3	1
2020-V	60	44	36	30	44	37
2021-V	60	20	17	40	16	23

V - Verão
I - Inverno

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

	Ingressantes		Demais séries			Total	Egresso
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Integral		
2017/1	38	43	67	121	64	333	48
2017/2	6	9	119	112	54	300	
2018/1	21	23	75	112	85	316	42
2018/2	9	12	89	112	76	298	
2019/1	22	23	105	99	72	321	51
2019/2	2	4	76	86	65	233	
2020/1	25	10	52	63	84	234	46
2020/2	0	0	67	53	71	191	
2021/1	24	18	50	41	87	220	4

Matriz Curricular

Matriz Curricular A

DISCIPLINAS	C/H	C/H prática	C/H a distância
1º PERÍODO			
Anatomia Humana	80	40	40
Anatomia Palpatória	80	16	
Bases da Fisioterapia	40		
Biologia	60	10	
Histologia e Embriologia	60	12	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40		
Psicologia e Atuação Profissional	40		
Total do período	400	78	40
2º PERÍODO			
Antropologia	40		
Bases da Fisioterapia Clínica	80	64	
Bioquímica	80	04	
Introdução à Saúde Pública	40		
Microbiologia e Imunologia	80	20	
Neuroanatomia	80	40	
Total do período	400	128	
3º PERÍODO			
Biomecânica	80		
Cinesioterapia	80	32	
Farmacologia	40		
Fisiologia	80		
Patologia	80	16	
Próteses e Órteses	40		
Total do período	400	48	
4º PERÍODO			
Cinesiologia Clínica	80		
Desenvolvimento Neuromotor	40		
Fisioterapia Reumatológica	40		
Fundamentos da Imaginologia	40		
Recursos Terapêuticos Manuais	80	20	
Recursos Terapêuticos: Hidroterapia e Eletroterapia	120	12	
Total do período	400	32	

Matriz Curricular A - continuação

DISCIPLINAS	C/H	C/H prática	C/H a distância
5º PERÍODO			
Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	40		
Fisioterapia Dermato Funcional	40		
Fisioterapia do Trabalho	40		
Fisioterapia em Disfunções Respiratórias	80		
Fisioterapia em Neurologia Infantil	40		
Fisioterapia Neurológica: patologias vasculares e traumáticas e suas implicações no movimento humano	80		
Fisioterapia Ortopédica e Esportiva	80		
Total do período	400		
6º PERÍODO			
Fisioterapia em Gerontologia	40		
Fisioterapia em Pediatria	40		
Fisioterapia em Saúde Coletiva	40		
Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares	80		
Fisioterapia Neurológica: patologias desmielinizantes e degenerativas e suas implicações no movimento humano	80		
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	80		
Metodologia Científica	40		
Total do período	400		
7º PERÍODO			
Atividades Fisioterapêuticas em Grupos Populacionais I	100		
Ética e Deontologia para Fisioterapia	60		
Total do período	160		
8º PERÍODO			
Atividades Fisioterapêuticas em Grupos Populacionais II	100		
Fundamentos de Administração	60		
Total do período	160		
Carga horária total de aulas	2.720		
Carga horária de aulas convertida em horas	2.266		
Carga horária de aulas a distância	40		
Atividades Acadêmico-científico-culturais – AACC	160		
Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas.	1.440	1.440	
Trabalho de Graduação – TG	120		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4.026		

Matriz Curricular B

DISCIPLINAS	C/H	C/H prática	C/H a distância
1º PERÍODO			
Antropologia	40		
Bases da Fisioterapia Clínica	80	64	
Bioquímica	80	04	
Introdução à Saúde Pública	40		
Microbiologia e Imunologia	80	20	
Neuroanatomia	80	40	
Total do período	400	128	
2º PERÍODO			
Anatomia Humana	80	40	40
Anatomia Palpatória	80	16	
Bases da Fisioterapia	40		
Biologia	60	10	
Histologia e Embriologia	60	12	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40		
Psicologia e Atuação Profissional	40		
Total do período	400	78	40
3º PERÍODO			
Cinesiologia Clínica	80		
Desenvolvimento Neuromotor	40		
Fisioterapia Reumatológica	40		
Fundamentos da Imaginologia	40		
Recursos Terapêuticos Manuais	80	20	
Recursos Terapêuticos: Hidroterapia e Eletroterapia	120	12	
Total do período	400	32	
4º PERÍODO			
Biomecânica	80		
Cinesioterapia	80	32	
Farmacologia	40		
Fisiologia	80		
Patologia	80	16	
Próteses e Órteses	40		
Total do período	400	48	

Matriz Curricular B – continuação

DISCIPLINAS	C/H	C/H prática	C/H a distância
6º PERÍODO			
Fisioterapia em Gerontologia	40		
Fisioterapia em Pediatria	40		
Fisioterapia em Saúde Coletiva	40		
Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares	80		
Fisioterapia Neurológica: patologias desmielinizantes e degenerativas e suas implicações no movimento humano	80		
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	80		
Metodologia Científica	40		
Total do período	400		
6º PERÍODO			
Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	40		
Fisioterapia Dermato Funcional	40		
Fisioterapia do Trabalho	40		
Fisioterapia em Disfunções Respiratórias	80		
Fisioterapia em Neurologia Infantil	40		
Fisioterapia Neurológica: patologias vasculares e traumáticas e suas implicações no movimento humano	80		
Fisioterapia Ortopédica e Esportiva	80		
Total do período	400		
7º PERÍODO			
Atividades Fisioterapêuticas em Grupos Populacionais I	100		
Ética e Deontologia para Fisioterapia	60		
Total do período	160		
8º PERÍODO			
Atividades Fisioterapêuticas em Grupos Populacionais II	100		
Fundamentos de Administração	60		
Total do período	160		
Carga horária total de aulas	2.720		
Carga horária de aulas convertida em horas	2.266		
Carga horária de aulas a distância	40		
Atividades Acadêmico-científico-culturais – AACC	160		
Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas	1.440	1.440	
Trabalho de Graduação – TG	120		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4.026		

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 04/2012, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Engenharia, à Resolução CNE/CES 04/2009, que define a carga horária mínima de 4000 horas para o Curso de Fisioterapia, e à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 296 a 322.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a UNITAU mantém diversos cursos que desempenham papel social relevante na região do Vale do Paraíba, entre eles o curso de Fisioterapia. Dentro deste contexto, o perfil idealizado para o egresso do Curso de Bacharelado em Fisioterapia é de um profissional com formação crítica, generalista e humanista, cuja intervenção se fundamenta na competência profissional. Busca-se através do tripé ensino, pesquisa e extensão desenvolver cidadãos qualificados para analisar a realidade social e nela intervir profissionalmente por meio das diferentes aptidões adquiridas durante a graduação.

Em 2020, mesmo com as restrições impostas pela pandemia, realizou mais de 13 mil atendimentos ao público e assim segue, no ano de 2021, com todos os cuidados em relação aos alunos e servidores. Atualmente, o Departamento de Fisioterapia conta com quatro projetos de extensão, os quais exercem um importante papel na construção da cidadania, que com ampla atuação cumprem dupla função, para o aluno promover o ensino humanista, para a sociedade melhorar a qualidade de vida.

O curso está inserido na demanda da sociedade residente em regiões urbanas, que busca reabilitação e cada vez mais cuidados relacionados à saúde, como ferramenta de qualidade de vida. O curso preocupa-se em alinhar as necessidades do mercado de trabalho com a reestruturação do currículo e contribuir para a melhor preparação dos futuros alunos a partir de experiências e vivências de profissionais das mais diversas áreas da Fisioterapia. O olhar voltado ao empreendedorismo e extensão são pontos importantes aos profissionais em formação. Sendo assim, compreende-se a pertinência da oferta do curso superior de Fisioterapia para a região.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

O Projeto Pedagógico apresentado pelo Curso de Fisioterapia da Universidade de Taubaté apresenta objetivos considerando a área da ciência aplicada, com foco no movimento humano e suas formas de expressão e potencialidades. É centrado na prevenção e tratamento das disfunções do movimento humano, visando identificar e maximizar a saúde funcional no contexto da promoção, prevenção, cura e reabilitação.

Está em consonância para atuação em todos os níveis de assistência à saúde de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde, com a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e o trabalho em equipe. O Curso visa a formação profissional generalista, humanista, crítica e reflexiva; os objetivos também mantêm implícita a construção de cidadania do profissional respeitando os princípios éticos e culturais do indivíduo e da coletividade, com ética e qualidade profissional.

[...]

A sequência proposta para as disciplinas contempla uma lógica de construção de conhecimento, com disciplinas de formação básica seguidas de disciplinas de ciências aplicadas, atendendo ao perfil desejado do profissional. Com base no ementário as disciplinas propostas atendem a organização pedagógica, com vistas ao perfil do profissional em questão.

Nesse tópico recomenda-se que sejam incluídos nos planos de ensino das disciplinas, os links de acesso às Bibliografias oferecidas pela Biblioteca virtual SophiA, com o intuito de facilitar o acesso dos estudantes a esse conteúdo digital, ainda mais importante no atual momento de ensino.

O Curso é oferecido em duas turmas com 60 vagas no curso matutino e 40 vagas no curso noturno. A carga horária oferecida (4.026 horas) está adequada no que diz respeito ao tempo mínimo de integralização de 8 semestre e tempo máximo de 14 semestres, conforme exigido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução CNE/CES nº4 de 06 de abril de 2009).

[...]

A Matriz Curricular apresenta organização pedagógica alinhada com a estratégia de formação profissional onde a construção do conhecimento se inicia pelas bases e fundamentos de áreas biológicas voltadas para o ensino e aprendizado da forma e da função orgânica, seguida das bases do raciocínio da Fisioterapia, passando pelas áreas clínicas e aplicadas, em paralelo com disciplinas de formação humana e atividades complementares. A utilização de metodologias ativas de ensino, como Problem Based Learning, Project Based Learning, gamificação e sala de aula invertida, promovem o aprendizado prático, que levam o egresso a alcançar o perfil esperado para o modelo proposto no curso.

Além disso, a distribuição de conteúdo é tal que a carga horária teórica tem distribuição predominante do primeiro ao sexto período. As Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas são distribuídas em 1440 horas. Os alunos têm oportunidade de vivência em situações práticas desde o primeiro período, situações estas que podem facilitar o entendimento do conteúdo aplicado ao cotidiano da vida real. A organização do curso contempla além das áreas convencionais de atuação em ortopedia, traumatologia, reumatologia, neurologia, cardiologia, pneumologia, uro-ginecologia, obstetrícia, pediatria, gerontologia e esporte, a escola também contempla áreas de atuação em ambientes laborais e instituições de ensino.

A matriz curricular contempla ainda 120 horas de Trabalho de Graduação.

[...]

O projeto pedagógico analisado evidencia a utilização de metodologias de aprendizagem centradas no estudante. O curso de Graduação em Fisioterapia, por sua característica prática inerente, propicia os cenários de práticas simuladas adequados a esse contexto. A Instituição oferece laboratórios para aulas práticas desde as disciplinas básicas, tais como: Laboratório de Anatomia, Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Farmacologia/Fisiologia, Laboratório de Histologia, Laboratório de Imunologia, Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Patologia, Laboratório de Microscopia e Laboratório de Informática até as disciplinas específicas tais como: dois Laboratório de macas. Todas as instalações citadas oferecem equipamentos e insumos adequados à quantidade de estudantes matriculados no curso, sendo os recursos terapêuticos específicos da Fisioterapia retirados no almoxarifado da Universidade. Destaca-se também o Laboratório de Habilidades (simulação realista - simulador de paciente adulto CAE) vinculado ao Departamento de Medicina e utilizado pela Fisioterapia que auxilia no desenvolvimento de conduta profissional diante da simulação do atendimento de pacientes.

Alguns docentes relataram a utilização de metodologias ativas de ensino, como Problem Based Learning, gamificação e sala de aula invertida. Também é utilizado no processo ensino aprendizagem o Project Based Learning com base na organização do Sistema de Saúde bem como na contextualização geográfica em que são oferecidos serviços para a comunidade externa à Instituição em forma de cartilhas, podcast, vídeos educativos, palestras, dentre outros demonstrando um cenário de prática diversificado, e promovendo a responsabilidade e autonomia necessárias para a formação profissional com perfil crítico e reflexivo.

Vale ressaltar também que foi citado o Programa de Formação Continuada – PROFOCO que proporciona ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos e oferece encontros de formação, dentre eles novas metodologias de ensino e treinamento híbrido.

[...]

No Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia - Universidade de Taubaté está descrito o oferecimento de carga horária de 40 horas da disciplina de Anatomia Humana à distância. Em reunião o professor da área esclareceu que tal Carga Horária se refere às aulas teóricas nos tempos de pandemia.

Atualmente, o Curso consta com uma disciplina oferecida integralmente na modalidade a distância: Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto (40h/a) oferecida no Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) é o local virtual da Universidade.

[...]

O projeto de estágio prático supervisionado está contemplado pelas atividades de Prática Fisioterapêutica Supervisionada (PFS) oferecidas para acadêmicos do 7º e 8º períodos do curso. São supervisionados por docentes

vinculados ao Departamento de Fisioterapia da Universidade de Taubaté, respeita as necessidades estruturais e metodológicas do ensino, com orientações generalistas e ênfase nas demandas regionais.

Os discentes ingressantes nas Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas provenientes do período matutino e noturno são unidos em uma única turma em período integral.

As atividades das Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas são normatizadas pela Portaria PRG-107/2020, que alterou o Regulamento das Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas homologado sob Portaria - PRG-065/2016 para os alunos matriculados na Deliberação CONSEP Nº 273/2014, devido à situação da pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.

As disciplinas que compõem as Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas se articulam com os conteúdos curriculares através de: (i) Prática Fisioterapêutica Supervisionada Cardiorrespiratória (240 hs); (ii) Prática Fisioterapêutica Supervisionada Hospitalar (240 hs); (iii) Prática Fisioterapêutica Supervisionada Neurológica em Adultos (240 hs); Prática Fisioterapêutica Supervisionada Ortopédica e Traumatológica (240 hs); Prática Fisioterapêutica Supervisionada Gerontologia, Saúde da Mulher e Saúde Coletiva (240 hs); Prática Fisioterapêutica Supervisionada em Pediatria (240 hs).

Totalizam 1440 horas, das quais 70% são de prática profissional e 30% são dedicadas às rotinas pertinentes ao atendimento.

As Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas são desenvolvidas na Clínica de Fisioterapia, vinculada ao Departamento de Fisioterapia, no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, e no Hospital Regional do Vale do Paraíba com os quais a Universidade mantém parceria conveniada. As atividades nas Unidades Básicas da Família /Estratégia de Saúde da Família - Marlene Miranda (Monte Belo - Taubaté - SP), estão temporariamente suspensas devido às restrições da pandemia.

A avaliação discente é realizada por meio de uma ficha de avaliação que é aplicada em cada disciplina de Prática Fisioterapêutica Supervisionada. Para aprovação o discente deve obter nota final igual ou superior a 7,00 (sete) e frequência de pelo menos 90% das atividades programadas.

[...]

O trabalho de conclusão de curso é componente obrigatório que consta na matriz curricular a partir do 7º período do curso sendo que o desenvolvimento e avaliação é regido por um documento alinhado com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia. Anteriormente ao 7º período a atividade tem sustentação com o oferecimento da disciplina de Metodologia Científica conforme esclarecido em reunião.

O trabalho pode ser com estudos de revisão, casos clínicos relevantes, ou trabalho experimental a critério do orientador e entregues na forma de monografia ou de texto para publicação.

As atividades relacionadas ao trabalho de conclusão são coordenadas por uma Comissão Coordenadora dos Trabalhos de Graduação, composta preferencialmente por professores doutores ou no mínimo professores com título de mestre.

O Curso dispõe de um projeto orientador para elaboração, avaliação e apresentação final do trabalho. Dispõe ainda de um Termo de Orientação e Ficha detalhada de Avaliação do Trabalho de Graduação. A avaliação do TG é realizada em 3 momentos: 1) apresentação do projeto e método; 2) reuniões em grupo durante a execução do projeto, e; 3) entrega final para a banca.

Além disso, vale destacar que é oferecido dois programas de iniciação científica financiados pelo CNPq e pela própria UNITAU, com chamadas seletivas anuais sendo a do CNPq no primeiro semestre e da UNITAU no segundo semestre.

Atualmente o Curso de Fisioterapia não contempla bolsas de iniciação científica.

Ressaltamos que é necessário maior estímulo à pesquisa e iniciação científica aos alunos do Curso de Fisioterapia.

[...]

O tempo de integralização do curso é adequado no sentido de oferecer como tempo mínimo de 8 semestres e tempo máximo de 14 semestres e a taxa de continuação apresenta-se adequada.

O curso não prevê plano de acompanhamento de egressos. Recomenda-se que a Instituição e Curso adotem programa de acompanhamento dos egressos no intuito de avaliar o impacto da formação superior na região e de quantificar as taxas de empregabilidade desses ex-alunos.

[...]

O projeto pedagógico prevê o Sistema de Avaliação da Universidade de Taubaté com objetivo de analisar periodicamente a atuação e o nível de desempenho da Instituição por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais (folha 207 do CEESP-PRC-2021/00163). Para isso foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA) que organiza e implementa o processo de avaliação institucional da Universidade.

Segundo os docentes entrevistados não existe um indicador de avaliação do Curso, apenas são realizadas discussões e reflexões pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) sobre as avaliações progressivas realizadas pelos alunos que avaliam a capacidade técnica do aluno, interligação dos conhecimentos teóricos das diversas disciplinas com a prática clínica, além da postura e ética profissional. Após a avaliação das provas progressivas pelo NDE é realizada uma devolutiva aos professores em reuniões pedagógicas do curso. Os docentes evidenciaram que nessa avaliação fica pendente a avaliação das soft skills.

Destaca-se ainda que pelas entrevistas realizadas não existe uma avaliação sistematizada, mas existem ações voltadas à avaliação do aluno. No entanto, essa avaliação não é interpretada como um sistema de avaliação do curso pelos docentes entrevistados, mas como uma avaliação do aluno.

[...]

O Curso de Fisioterapia oferece atualmente quatro projetos de extensão com o objetivo de estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes: Projeto de Extensão Luz, Câmera e Movimento, Projeto de Extensão InformaDor, Projeto de Extensão: Estimulação do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Bebês e Projeto de Extensão Ativa a Melhor Idade. Também são realizadas visitas técnicas, como exemplo Feira Hospitalar e Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade, com objetivo de apresentar ao aluno as mais recentes tecnologias, bem como oportunidades de marketing e negócios profissionais.

Além disso, os alunos relataram que está em andamento o processo de abertura da Liga de Ortopedia. Bem como existe o Diretório Acadêmico do Curso de Fisioterapia. Durante a pandemia foram realizadas lives promovidas pelo Departamento de Fisioterapia e o Diretório Acadêmico. É realizado anualmente a Semana Pedagógica do Curso e o Meeting voltado ao Mercado de Trabalho em Fisioterapia.

Foi citada por uma aluna entrevistada a importância do Programa de Iniciação à Docência (PID) que tem por finalidade oferecer aos seus participantes a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação superior, por meio de monitoria, e de refletir sobre os princípios que as norteiam e sobre práticas pedagógicas inovadoras.

A Universidade de Taubaté oferece o IX Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento do qual os alunos do Curso de Fisioterapia são incentivados a participarem.

Ressalta-se que a Instituição oferece programas de iniciação científica e oportunidades de internacionalização, mas sem demanda do Curso de Fisioterapia.

[...]

Os alunos fazem estágio em serviços de saúde da gestão municipal e estadual.

As Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas do Curso de Fisioterapia UNITAU são realizadas nas seguintes unidades de saúde parceiras:

i. Clínica de Fisioterapia da Universidade de Taubaté, sob gestão Universidade de Taubaté. Contém ambulatórios de neurologia adulto, pediatria, grupos populacionais, reabilitação cardíaca e pulmonar, piscina terapêutica, consultórios de atendimento ortopédico e uroginecológico, além de possuir almoxarifado, lavanderia, três salas de aula amplas e com ar-condicionado, sala de coordenação de clínica, secretaria, recepção e serviço social;

ii. Hospital Municipal Universitário de Taubaté, cedido ao Município de Taubaté SP e sob gerenciamento administrativo da Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina (APDM). É regido por convênio (processo n. 282017, processo administrativo n. 48.712/16) e é parte integrante dos equipamentos de Saúde da Rede do Sistema Único de Saúde. Os alunos desenvolvem suas atividades nas enfermarias clínicas e pediátricas, além das UTIs adulto e pediátrica, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis para o atendimento de ampla população de pacientes de média e alta complexidade, desempenhando um papel fundamental na avaliação, prevenção e tratamento desses pacientes;

iii. Hospital Regional do Vale do Paraíba, sob gestão do Estado de São Paulo (processo n. 862257/2020). É um centro de referência em cirurgias das mais diversas complexidades em todo o Vale da Paraíba, enriquecendo a vivência prática e profissional, aprimorando assim as experiências e capacitando o futuro profissional fisioterapeuta para os principais mercados, e;

iv. Unidades Básicas da Família/Estratégia de Saúde da Família - Marlene Miranda (processo n. 282017, processo administrativo n. 48.712/16).

Atualmente, pela pandemia do novo coronavírus, a Prática Supervisionada acontece apenas na Clínica de Fisioterapia da UNITAU e no Hospital Municipal Universitário de Taubaté. Nas Estratégias de Saúde são realizados teleatendimentos com a população, enfatizando a educação em saúde.

[...]

A instituição oferece acesso à Biblioteca virtual SophiA. Além disso, a Instituição tem uma plataforma de ensino remoto denominada de Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) e possui convênio com a Microsoft e Zoom. De acordo com o relato dos docentes, houve uma capacitação prévia dos mesmos antes do início das aulas pelas plataformas.

Como recursos educacionais de Tecnologia a Instituição possui o Laboratório de Habilidades (simulação realística) vinculado ao Departamento de Medicina que contém três bonecos em que é possível realizar ausculta cardíaca e pulmonar, avaliação da pupila, expansibilidade, reanimação cardiorrespiratória, avaliação ginecológica, entre outros. Há perspectiva para a aquisição de um software para manejo de ventilação mecânica. Houve o treinamento de duas docentes do Departamento de Fisioterapia para a utilização desses recursos no Curso.

O Curso de Fisioterapia utiliza ainda o Laboratório de Enfermagem para as vivências da prática cardiorrespiratória onde podem realizar o procedimento de intubação. Além disso, no Laboratório de Anatomia há peças anatômicas humanas conservadas em formol ou em solução de sal e glicerina, bem como modelos anatômicos em resina e borracha. O Laboratório consta ainda com um Museu Didático do Corpo Humano destinado a visitas de colégio do ensino básico com monitoria dos alunos de graduação. Existe a perspectiva da aquisição de uma mesa de anatomia digital.

O Curso conta ainda com dois Laboratório Didáticos com seus respectivos almoxarifados com os recursos terapêuticos necessários à prática.

[...]

O NDE e o Conselho Departamental do curso são instituídos e possuem reuniões periódicas. O NDE possui caráter consultivo, propositivo e de coordenação didático-pedagógica, enquanto que o Conselho Departamental possui caráter fiscalizador, consultivo e deliberativo. O Conselho Departamental do curso é presidido pela coordenadora e tem a participação de discentes.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A Instituição apresenta uma boa infraestrutura, contemplando todas as fases de formação da Fisioterapia, com acessibilidade às pessoas com mobilidade reduzida na maioria dos espaços. Os espaços físicos de uso comum, utilizados no desenvolvimento do curso, como secretaria, demais setores administrativos e salas de aula, atendem aos requisitos de quantidade, dimensão, mobiliário, equipamentos, climatização, iluminação, limpeza, acústica, segurança, conservação necessárias às atividades acadêmicas.

Para o desenvolvimento das atividades de formação, os alunos recebem treinamento em laboratório de ensino e pesquisa e atendem em ambulatório e hospitais por meio de atividades em instituições conveniadas. Quanto aos laboratórios de aulas práticas das disciplinas básicas e aplicadas, todos são adequados tanto em termos de infraestrutura quanto em relação aos equipamentos e materiais oferecidos para as aulas práticas. Ressalta-se que os dois Laboratórios Específicos de aulas práticas e a Clínica de Fisioterapia do Curso possuem almoxarifados com os equipamentos necessários às práticas. Em relação ao ambiente hospital do Curso de Fisioterapia foi relatado que a infraestrutura é adequada para atendimento de pacientes de alta e média complexidade com recursos materiais e humanos adequados para uma ótima formação. Vale destacar que a piscina terapêutica da Clínica de Fisioterapia da UNITAU encontra-se em processo de reforma.

O acesso ao wi-fi está disponível no Campus onde o curso é ofertado.

Sobre a Biblioteca:

Atualmente estão disponíveis para os alunos do Departamento de Fisioterapia da UNITAU duas bibliotecas: Biblioteca do Campus do Bom Conselho, disponível para todos os departamentos do referido campus e; Biblioteca do Hospital Municipal Universitário de Taubaté. Os alunos têm a possibilidade de utilizar espaços para estudo individual ou em grupos (2 salas de estudo em grupos e 1 sala de estudo individual com estações de estudo). Além disso, também na

Biblioteca do Campus do Bom Conselho existe um Laboratório de Informática/Espaço Digital Santander Universidades, bem como um Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB) para portadores de necessidades especiais, contendo uma máquina de escrever em Braille, uma impressora em Braille e um computador específico para o setor. A biblioteca conta ainda com um acervo online (software Sophia Biblioteca). Além disso, existem assinaturas de periódicos especializados na área de Fisioterapia, indexados, além de acesso irrestrito ao Portal de Periódicos da CAPES. Não houve queixas em relação ao acervo específico do curso, portanto, entende-se que o número de exemplares do acervo da Biblioteca é suficiente para a quantidade atual de alunos do curso de Fisioterapia. Um possível incremento na quantidade de alunos deve ser acompanhado pela atualização na quantidade de exemplares disponíveis.

Avaliação da Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos:

Foi solicitado pelas especialistas um quadro administrativo detalhado que atende aos alunos do Curso de Fisioterapia. Pela análise desse quadro foi possível identificar que o Departamento conta com apoio de funcionários de diferentes setores da UNITAU, destacados a seguir: um secretário e quatro auxiliares administrativos na Secretaria do Campus de Bom Conselho; uma bibliotecária e cinco auxiliares de biblioteca; 10 técnicos de laboratórios; uma secretária III, um almoxarife, uma recepcionista, uma zeladora e vigilantes pertencentes ao setor de segurança da Universidade na Clínica de Fisioterapia; setes auxiliares administrativos na Central do Aluno; uma secretária I e uma auxiliar administrativa na Central de Estágios e uma secretária III no Gabinete Pró-Reitoria Estudantil.

Avalia-se que a Instituição oferece funcionários administrativos em número suficiente para o atendimento das atividades técnicas e administrativas de suporte aos docentes, discentes e coordenação.

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

Os gestores da Instituição de ensino oferecem todo o suporte necessário para o adequado funcionamento do curso.

O espaço físico do Campus é adequado para a formação de profissionais de nível superior contemplando salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaço de convivência e instalações sanitárias adequadas.

Recomendamos a criação de um sistema de avaliação do Curso e do egresso.

Recomendamos o incentivo à pesquisa, iniciação científica e internacionalização pelos docentes aos alunos do Curso.

Recomendamos ao corpo docente atenta-se aos conhecimentos oferecidos pelas disciplinas, especialmente os Conhecimentos Gerais.

Recomendamos a Instituição investir em novas tecnologias de educação tais como software de ventilação mecânica e mesa de anatomia digital

Conclusão da Comissão

A análise da documentação constante do processo CEESP-PRC-2021/00163, encaminhado pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo, bem como das informações obtidas durante as reuniões remotas, e da documentação complementar solicitada durante a visita remota, tendo em vista o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Fisioterapia da Universidade de Taubaté permite afirmar que as condições oferecidas pela Instituição de Ensino Superior ao curso de Fisioterapia são adequadas à formação profissional. Pelo exposto, declaramos parecer favorável, sem nenhuma restrição, à Renovação de Reconhecimento do Curso de Fisioterapia da Universidade de Taubaté.

Considerações Finais

Trata-se de um Curso Tradicional da Universidade de Taubaté que possui um satisfatório ciclo de entrada e saída de alunos ao longo dos últimos anos. Teve a sua última Renovação de Reconhecimento, dada em virtude do seu resultado no ENADE (conceito 4), pela Portaria CEE-GP 650 de 15/12/2017.

Possui estrutura adequada, bem como proposta pedagógica e corpo docente alinhados com o que estabelece a Deliberação CEE 171/2019.

Deve ter em conta algumas melhorias nas condições do Curso ao longo do novo ciclo de avaliação, para que seja objeto de análise por ocasião da vindoura Renovação de Reconhecimento do Curso, tais como: sistema de avaliação, incentivo à pesquisa e a novas tecnologias de educação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de cinco anos, com 100 vagas por semestre.

2.2. Convalidam-se os atos praticados pelo período em que a Portaria CEE-GP 650 de 15/12/2017 não esteve vigente.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de dezembro de 2021.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de dezembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de dezembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 311/2021	-	Publicado no DOE em 17/12/2021	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 17/12/2021	-	Publicada no DOE em 21/12/2021	-	Seção I	-	Página 182
Portaria CEE-GP 466/2021	-	Publicada no DOE em 22/12/2021	-	Seção I	-	Página 39