



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00173
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Guarulhos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior
RELATORA	Cons ^a Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 239/2021 CES "D" Aprovado em 17/11/2021 Comunicado ao Pleno em 24/11/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Guarulhos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 189/2020, enviado em 09/11/2020, fls. 02 e 03).

Informe-se que o pedido foi enviado pelo CEETEPS a este Conselho, por *e-mail* de 09/11/2020, mas não foi autuado (aberto processo). Após verificado o equívoco, o *e-mail* foi reenviado em 12/05/2021, quando então, foi autuado o Processo CEESP-PRC-2021/00173. O CEETEPS solicitou prioridade para o caso, pois a 1ª turma do Curso está se formando em final do 1º semestre letivo de 2021, sendo necessária a apresentação do Ato Regulatório para efetivar a diplomação dos alunos concluintes.

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 04 a 34), Ementário (de fls. 13 a 34), Relatório Síntese (de fls. 35 a 44), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 45 a 64), Vídeo Institucional (de fls. 116 a 125).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 21/05/2021 e, após verificação da documentação, foram enviados para a CES, em 24/05/2021, que prontamente designou a Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE/GP 197, de 02/06/2021, designou os Professores Alex Coltro e Jayr Figueiredo de Oliveira para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 104).

Os Especialistas participaram de reunião remota conforme orientações da Portaria CEE-GP 33/2021, que estabeleceu procedimento para realização de reunião remota pelas Comissões de Especialistas nomeadas.

O Relatório dos Especialistas encontra-se de fls. 107 a 120. Os autos retornaram à AT em 27/08/2021, para elaboração da Informação.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passamos à análise dos autos como segue.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Prof ^a Laura Laganá
Unidade	FATEC Guarulhos

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
CH	2.800 h (2400 h disciplinas, 240 h estágio supervisionado e 160 h TCC)
Duração h/a	50 min
Horário	Das 7h20min às 12h40min, de segunda a sexta
Vagas/semestre	40 vagas, matutino
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Gilberto Lúcio Margarido

Mestre Administração, UNINOVE Licenciado Matemática, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Farias Brito
--

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	40 alunos
Laboratórios de Informática	2	40 alunos
Laboratórios de Informática	2	20 alunos
Apoio	1	40 alunos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos – Títulos 250 Volumes 580
Periódicos	60 (doações)
TCC	120 TCC impressos e 310 TCC <i>online</i>
Outros	Relatórios Técnicos: 10 normas técnicas, 8 materiais de referência, 50 folhetos, 310 CD's
Site com detalhes do acervo	fase de reestruturação

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina
1. Alfredo Nunes da Silva Esp. Administração de Empresas para Engenheiros, Escola Superior de Administração de Negócios Graduado Engenharia, FEI	- Projeto em Comércio Exterior II
2. Célia de Lima Pizolato Mestre Controladoria e Contabilidade Estratégica, Centro Univev FECAP Esp. Gestão Aeroportuária, Faculdade UNILEYA Esp. Didática do Ensino Superior, Mackenzie Esp. Administração, Mackenzie Especialização em Gerência Financeira, Universidade São Judas Tadeu Especialização em Contabilidade Avançada, Universidade São Judas Tadeu Esp. Didática Ensino Técnico, Fac Integ Campos Sales Graduada Ciências Contábeis, FMU	- Gestão Financeira
3. Cleusa Leite Lopes Mestre Linguíst Aplicada e Est da Linguagem, PUC/SP Esp. Língua Inglesa Avançada, Centro Universitário Ibero Americano Esp. Planejamento e Marketing Turístico, SENAC/SP Licenciada Letras Trad/Intérprete, Centro Universitário Ibero Americano	- Inglês VII e VII
4. Daniel Nery dos Santos Doutor Geociências e Meio Ambiente, UNESP Mestre Análise Geoambiental, Universidade de Guarulhos Esp. Gestão Ambiental, Faculdade Padre João Bagozzi Graduada Geografia, Fac Formação de Professores da Vitória de Santo Antão	- Método para Produção do Conhecimento
5. Eliane Mendes Cieplinski Mestre Linguística, UNICSUL Esp. Educação a Distância, SENAC/RJ Graduada Letras, PUC/SP	- Inglês I II III e IV
6. Gilberto Lúcio Margarido Mestre Administração, UNINOVE Licenciado Matemática, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Farias Brito	- Política Comercial Externa - Comércio Exterior - Projeto em Comércio Exterior I
7. Glauce de Oliveira Cabral Mestre Letras - Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americana, USP Esp. Tradução de Espanhol, Universidade Gama Filho Licenciada Letras - Inglês, Univ de Uberaba Licenciada Letras – Português/Espanhol, USP	- Espanhol I e II
8. Gleder Maricato Doutor Educação, PUC/SP Mestre Educação, PUC/SP Esp. Licenciatura Esquema I, Fac Campos Salles Esp. Administração e Organização de Comércio Exterior, Universidade São Judas Tadeu Graduado Administração/Comércio Exterior, Univ Metodista de São Paulo	- Sistemática do Comércio Exterior - Logística Internacional
9. Luiz Carlos Magarian Mestre Direito Político e Econômico, Mackenzie Esp. Direito Público, UNICID Esp. Radialista – Locução e Produção, Fac Carmo Graduado Direito, UNICID	- Direito Público e Privado - Direito Internacional - Legislação Aduaneira

Tecnólogo Construção Civil, FATEC/SP		
10. Luiz Fernando Teodoro Doutor Economia, Universidad Nacional de La Matanza Mestre Planejamento Urbano e Regional, Universidade do Vale do Paraíba Esp. Ensino a Distância, Univ Metodista São Paulo Esp. Desenvolvimento Econômico, Universidade do Vale do Paraíba Graduado Ciências Econômicas, Universidade do Vale do Paraíba		- Projeto em Comércio Exterior III
11. Marcia da Silva Mestre Administração, PUC/SP Esp. Psicopedagogia Institucional, UNIP Esp. Marketing, Univ Metodista São Paulo Licenciada Pedagogia, UNIP Graduada Administração, Univ Metodista São Paulo		- Economia
12. Marco Antonio Souto Teberges Mestre Educação, Administração e Comunicação, Univ São Marcos Esp. Administração de Empresas, PUC/SP Graduado Ciências Econômicas, FMU		- Economia Internacional - Mercado e Finanças Internacionais
13. Marco Rodrigo da Silva Assis Doutor Educação Matemática, PUC/SP Mestre Ensino de Ciências e Matemática, UNICSUL Esp. Educação Matemática, Fac Integradas Guarulhos Graduado Matemática, Fac Integradas Guarulhos		- Matemática Aplicada - Estatística Aplicada a Comércio Exterior
14. Milton Francisco de Brito Mestre Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU Esp. Logística Empresarial, FGV Graduado Análise e Desenv de Sistemas, UNINOVE Tecnólogo Logística, Univ Anhanguera Licenciado Ciências, Univ de Guarulhos		- Logística Aplicada
15. Rosangela dos Santos Mestre Linguíst Aplicada e Est da Linguagem, PUC/SP Esp. Gramática da Língua Inglesa, Fac Santanna Licenciada Letras, UNINOVE		- Inglês V e VI
16. Silaine Tavares Touro da Silva Mestre Administração, PUC/SP Esp. Psicopedagogia, UNISANTANA Esp. Recursos Humanos, Faculdade de Guarulhos Tecnólogo Processos Gerenciais, Univ Braz Cubas Licenciada Pedagogia, UNISANTANA		- Administração Geral
17. Telma Regina Bueno Mestre Sociolinguística e Diatologia, USP Esp. Tecnologia Educacional, UNINOVE Licenciada Letras, UNINOVE		- Comunicação e Expressão I e II
18. Wannny Arantes Bongiovanni Di Giorgi Mestre Controladoria e Contab. Estratégica, Centro Universitário FECAP Esp. Administração de Empresas Análise de Sistemas, Faculdade de Ciências Econômicas de São Paulo Graduada Formação Pedagógica Hab. Orientação Educacional, FFCL Prof Carlos Pasquale Licenciada Contabilidade e Custos Esquema II, Faculdade de Educação Campos Salles Licenciada Ciências Políticas e Sociais, Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo		- Gestão de Custos e Tributo - Sistemas de Informações Contábeis

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	5,5
Mestre	13	72,3
Doutor	4	22,2
Total	18	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
------	------------

Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Bibliotecária	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2018/2	40	277	6,93
2019/1	40	314	7,85
2019/2	40	398	9,95
2020/1	40	299	7,48
2020/2	40	371	9,28
2021/1	40	212	5,30
2021/2	40	165	4,13

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	
2018/2	42	-	42	-
2019/1	40	40	80	-
2019/2	40	71	111	-
2020/1	40	89	129	-
2020/2	40	120	160	-
2021/1	41	130	171	-

A tabela representa o número de alunos matriculados nos respectivos semestres, sendo que na somatória total estão incluídas as desistências.

Matriz Curricular

	Disciplina	Teoria	Prática	Aulas / semana	CH (h/a) semestre 50 min
1º sem	Comércio Exterior	60	20	4	80
	Administração Geral	40	40	4	80
	Matemática aplicada	40	40	4	80
	Direito público e privado	40	40	4	80
	Método para Produção do Conhecimento	20	20	2	40
	Comunicação e expressão I	20	20	2	40
	Inglês I e II	40	40	4	80
	Totais			24	480
2º sem	Projeto em Comércio Exterior I			2	40 *
	Política comercial externa	20	20	2	40
	Economia	40	40	4	80
	Sistemas de informações contábeis	40	40	4	80
	Direito internacional	20	20	2	40
	Estatística aplicada a Comércio Exterior	40	40	4	80
	Comunicação e expressão II	20	20	2	40
Inglês III e IV	40	40	4	80	
	Totais			24	480
3º sem	Projeto em Comércio Exterior II			2	40 *
	Economia Internacional	40	40	4	80
	Gestão Financeira	40	40	4	80
	Gestão de Custos e Tributos	40	40	4	80
	Logística Aplicada	40	40	4	80
	Espanhol I	20	20	2	40
Inglês V e VI	40	40	4	80	
	Totais			24	480
4º sem	Projeto em Comércio Exterior III			2	40 *
	Mercado e Finanças Internacionais	40	40	4	80
	Sistemática do Comércio Exterior	40	40	4	80
	Legislação Aduaneira	40	40	4	80
	Logística Internacional	40	40	4	80

	Espanhol II	20	20	2	40
	Inglês VII e VIII	40	40	4	80
	Totais			24	480
5º sem	Projeto em Comércio Exterior IV			4	80 *
	Teoria e prática cambial	40	40	4	80
	Gestão de Pessoas no Comércio Exterior	40	40	4	80
	Relações Internacionais	20	20	2	40
	Modais de Transporte e Seguro de Carga	40	40	4	80
	Espanhol III	20	20	2	40
	Inglês IX e X	40	40	4	80
	Totais			24	480
6º sem	Projeto em Comércio Exterior V			4	80 *
	Negócios Internacionais	40	40	4	80
	Gestão Estratégica Internacional	80	-	4	80
	Estratégia Internacionalização de Negócios	20	20	2	40
	Regimes Aduaneiros Especiais	20	20	2	40
	Marketing Internacional	40	40	4	80
	Espanhol IV	20	20	1	40
	Inglês XI	20	20	2	40
	Totais			24	480
	TOTAL DO CURSO				2.880

* Atividades autônomas

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 13 a 34.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240 h
TCC		160 h
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCNs não preveem período de transição para a sua implementação, por decisão da Presidência deste Conselho, os pedidos relativos a Cursos Superiores de Tecnologia que foram protocolados antes da homologação das novas DCNs, devem seguir seu trâmite normal.

O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, estando estabelecida a carga horária mínima de 1.600 horas.

Para esclarecimento, transcrevemos do CNCST (3ª edição) o perfil profissional:

Planeja, gerencia a logística, desembaraço, seguros e operações de comércio exterior: transações cambiais, despacho e legislação aduaneira, transações financeiras, exportação, importação e contratos. Prospecta e pesquisa oportunidades de mercados voltados a atividades de importação e exportação. Coordena fluxos de embarque e desembarque de produtos. Define e supervisiona planos de ação. Negocia e executa operações nos âmbitos legais, tributários e cambiais inerentes ao processo de importação e exportação. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 107 a 120)

A visita remota aconteceu no dia 16/06/2021, com Direção e Coordenação e docentes do Curso, CPA, NDE e 13 representantes dos alunos, além de responsáveis pela secretaria, biblioteca e infraestrutura.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.
- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.
- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva para ementas, sequência das disciplinas, entretanto verificaram que a bibliografia está defasada.

- Matriz Curricular: com avaliação positiva.

*A **Matriz Curricular** está alinhada às competências e habilidades a serem desenvolvidas, bem como o Conteúdo Programático das disciplinas, as quais são sequenciadas a cada semestre, definidas como básicas, organização, finanças, pessoas, marketing e estratégia, conforme o PPC.*

- Metodologias de Aprendizagem:

Há coerência entre as metodologias de ensino e avaliação apresentados no PPC, com ênfase no caráter teórico-prático, tanto nas disciplinas básicas, quanto naquelas de formação profissional, conforme já mencionado no item 4 desse Relatório. (...)

A estratégia de aprendizado é reforçada através das monitorias específicas, que dão suporte à metodologia teórico-prático das disciplinas oferecidas.

Experiências de aprendizagem incluem projetos conduzidos por docentes do Curso, em diferentes áreas, a saber: Supervisão de Projetos de Graduação, Contatos com Empresas e Instituições, Acompanhamento do Curso, Grupo de Estudos com Apresentação, Atividades de Apoio à Direção e às Coordenações, Auxílio na elaboração de projetos, dentre outras possibilidades.

O corpo discente conta ainda com o aplicativo Microsoft Teams, o ambiente virtual de aprendizagem utilizado por todo o Centro Paula Souza e disponibilizado à IES.

- Projeto de Estágio Supervisionado: com avaliação positiva.

O corpo discente conta ainda com o aplicativo Microsoft Teams, o ambiente virtual de aprendizagem utilizado por todo o Centro Paula Souza e disponibilizado à IES.

- TCC: com avaliação positiva.

O Projeto em Comércio Exterior, conforme já descrito no item 5 do presente Relatório, é instrumento que auxilia o aluno na elaboração de Trabalho de Graduação, na escolha do tema dentro da área que pretende aprofundar em sua pesquisa, dentro das atividades curriculares do Curso, sempre com a orientação de um Professor.

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: com avaliação positiva.

- Sistema de Avaliação do Curso: com avaliação positiva.

A FATEC Guarulhos participa do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), do Centro Paula Souza, que se destina a avaliar anualmente o desempenho também do curso (...)

Este modelo apresenta indicadores do desempenho da unidade, classificados em três grandes categorias: indicadores de insumo, de processo e de resultados. A análise da evolução destes indicadores de resultados, complementados por levantamentos específicos, permitirá que se chegue a indicadores de impacto.

As informações prestadas pela Professor Gilberto, Coordenador do Curso, acerca da avaliação e acompanhamento das atividades desenvolvidas no Curso, bem como os esclarecimentos prestados pelos Professores que compõem o NDE e os dados apresentados pelo professor responsável pela CPA, confirmam o efetivo envolvimento do Corpo Diretivo e Professores, relativamente às questões relativas a avaliação permanente do Curso.

- Atividades relevantes: com avaliação positiva.

Segundo informa o PPC, a fim de “promover a constante atualização” da pesquisa a IES promove a divulgação das atividades acadêmicas relevantes do Curso, nos encontros e congressos, através do Grupo GPET - Educação Tecnológica, Empreendedorismo e Competências Empreendedora para pequenas empresas, na “na busca de novas abordagens metodológicas” (...)

- Avaliações institucionais: com avaliação positiva.

A IES cumpre a Lei Federal 10.861, de 14 de abril de 2004, relativamente à Comissão Própria de Avaliação – CPA, disponibilizando no seu site um link para o questionário discente.

É realizada a devolutiva das questões levantadas pela comunidade acadêmica, na qual são apresentadas as ações a serem implantadas relativamente a determinado problema, quando é possível a implantação da solução. (...)

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O Curso não dispõe de programas/aplicativos específicos para a área de Comércio Exterior, tais como o COMEX/LAB, COMEX STAT, ou acesso ao SISCOMEX entre outros.

- Docentes e Coordenação do Curso:

O Curso conta atualmente com 18 docentes, contando com a Coordenação do Curso.

A partir do exame CV Lattes dos docentes constata-se a falta de aderência, i.e., graduação fora da área técnica, dos docentes das disciplinas, exemplo: “Administração Geral”, (...)

A IES está de acordo tanto com a Deliberação CEE 145/200, quanto à Portaria CEE 55/2006, relativamente aos percentuais mínimos referentes à titulação do Corpo Docente, considerando que 70% do quadro é composto por Mestres e Doutores.

- NDE: verificada a existência.
- Infraestrutura física, wifi, internet: com avaliação positiva.

A IES dispõe de equipamentos contra incêndio em todos andares – extintor e mangueiras dentro da validade de acordo com AVCB, segundo informou o Diretor da IES, o Professor Garbin.

Dispõe também de maca, cadeira de rodas, bem como rampa de acesso e elevadores para cadeirantes com corrimão. Contudo, não dispõe de piso tátil para deficientes visuais.

O sinal de wi-fi/internet é fraco e inconstante nas áreas do campus (segundo relatos). Lembrando que o curso está instalado em uma escola do Estado, o que dificulta a implementação de algumas providências, tais como a melhoria das instalações do sinal de wifi.

As salas de aula são amplas e bem iluminadas e dispõe de adequada condição de conforto.

A partir do vídeo* enviado ao CEE, mais as informações oferecidas pela Direção e Coordenação, sobre os espaços físicos, adequação das instalações essa Comissão considera que a IES oferece condições adequadas e que atendem a comunidade universitária satisfatoriamente, excetuando-se o sinal do wi-fi, que é, segundo os representantes discentes, fraco e intermitente.

- Biblioteca: com avaliação positiva, reiterando a necessidade de atualização de bibliografia.

A partir do site da Biblioteca é possível acessar o portal **Periódicos CAPES/MEC** e o portal **Rede SciELO** de periódicos e artigos, hoje em dia tão importante quanto à consulta aos livros texto das bibliografias básicas e complementares disponíveis.

Quanto a atualização do acervo bibliográfico, o qual embora atenda às necessidades mínimas dos docentes e discentes, está expressivamente defasado quanto aos anos das edições;

Infelizmente a disponibilização de uma base eletrônica de dados, p. ex., EBSCO, a fim de possibilitar acesso aos periódicos fica bloqueados aos discentes e docentes, ficando de único acesso ao pessoal da pós-graduação, o que depõem na qualidade de pesquisas por parte do grupo de docentes e discentes dos cursos de graduações;

Através de ambos os portais eletrônicos se garante o acesso dos discentes às mais recentes e importantes publicações, na área de formação em Recursos Humanos, a fim de manter a qualidade de seu desenvolvimento acadêmico e preparação adequada do alunado para ingresso no competitivo mercado de trabalho.

As instalações da Biblioteca não dispõem de salas de estudo individuais, dispõem contudo de mesas com cadeiras para pesquisa.

- Funcionários Administrativos: com avaliação positiva

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Fizeram recomendações, embora tenham frisado, que **não impedem** o Reconhecimento, mas que **devem ser verificadas na ocasião da Renovação de Reconhecimento do Curso**:

1. Observar, nos próximos concursos, a formação do docente quanto a aderência à disciplina ministrada, i.e., área de graduação do docente e a pós-graduação stricto ou lato sensu, em área correlata a da disciplina a ser do Curso; mais de 5 anos de experiência profissional e pelo menos três anos de prática docente, principalmente naquelas disciplinas de caráter mais técnico;
2. A Coordenação do Curso deverá reforçar as recomendações, com os Professores responsáveis por ministrar as disciplinas core, qual deve ser o grau de aprofundamento dos conteúdos daquelas disciplinas, evitando a repetição de assuntos já estudados;
3. Atualizar o acervo bibliográfico, embora o mesmo atenda às necessidades mínimas de para formação dos discentes, está defasado quanto ao ano da edição de obras básicas e complementares. Deverá ser incentivado pelos docentes a utilização da base de dados de qualidade, tais como: EBSCO, ProQuest, SiBi, Scopus;
4. Incorporar de forma mais assertiva no Curso a elaboração e implementação de projetos nos grupos PET e GtechIn;
5. Promover uma distribuição da carga horária do Curso, de forma a manter um máximo de duas disciplinas por docente, por semestre;
6. Promover as junções junto ao CPS, para a implantação adequada do sinal de wi-fi, em toda a área do campus

Considerações Finais

Os Especialistas mostraram-se favoráveis ao reconhecimento do Curso, iniciado em 2018, salientando alguns aspectos que deverão ser observados na renovação de reconhecimento futura. Entre os pontos relevantes salientados, inclui-se a falta de acesso a programas/aplicativos específicos para a área de Comércio Exterior (COMEX/LAB, COMEX STAT) ou SISCOMEX, além de necessidade de melhorar WiFi e atualizar a bibliografia. Não identifiquei a falta de aderência dos currículos a algumas das disciplinas ministradas, como salientaram. Considerando a relevância e boa procura pelo Curso, a conclusão pela primeira turma e sua adequação às demandas desta região específica, recomendo aprovação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, oferecido pela FATEC Guarulhos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 No próximo ciclo, as observações dos Especialistas deverão ser contornadas ou resolvidas, em especial a falta de acesso a programas e aplicativos específicos para o Comércio Exterior, necessidade de melhorar acesso, à rede WiFi do *campus* e atualizar a bibliografia, além de cuidar para que se mantenha aderência da formação dos professores às disciplinas ministradas.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de novembro de 2021.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 17 de novembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de novembro de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 239/2021	-	Publicado no DOE em 25/11/2021	-	Seção I	-	Página 19
Res. Seduc de 25/11/2021	-	Publicada no DOE em 27/11/2021	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 412/2021	-	Publicada no DOE em 30/11/2021	-	Seção I	-	Página 36