



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00225
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sumaré
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 238/2021 CES "D" Aprovado em 17/11/2021 Comunicado ao Pleno em 24/11/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC Sumaré, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 180/2020, enviado em 11/11/2020, fls. 02 e 03).

Ressalta-se que o pedido em tela foi enviado pelo CEETEPS a este Conselho, por *e-mail*, **11/11/2020**, mas não foi autuado (aberto processo). Após verificado o equívoco, o Processo CEESP-PRC-2021/00225 foi autuado em **20/06/2021**. O CEETEPS solicitou prioridade para o caso, pois a 1ª turma do Curso está se formando, sendo necessária a apresentação do Ato Regulatório para efetivar a diplomação dos alunos concluintes (fls. 128).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 04 a 57), Relatório Síntese (de fls. 58 a 65), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 66 a 101), Histórico do CEETEPS e da FATEC Sumaré (de fls. 102 a 124).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em **22/06/2021**, foram **baixados em diligência no mesmo dia**, solicitando o vídeo institucional (de fls. 131 a 133). Após resposta da IES (fls. 134), foram enviados para a CES, em 28/06/2021, para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 274, de 14/07/2021, designou os Professores Alfredo Argus e Waldemar Álvaro Di Giacomio para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 142).

Os Especialistas participaram de reunião remota conforme orientações da Portaria CEE-GP 33/2021, que estabeleceu procedimento para realização de reunião remota pelas Comissões de Especialistas nomeadas.

O Relatório dos Especialistas encontra-se de fls. 145 a 157. Os autos retornaram à AT em 13/10/2021, para elaboração da Informação.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passamos à análise dos autos como segue.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá
Unidade	FATEC Carapicuíba

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Autorização	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13/04/2018
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min

Horário	Matutino, das 7h40 às 13h, de segunda a sexta Noturno, das 19h às 22h30, de segunda a sexta e sábados, das 7h40 às 13h
Vagas/semestre	40 vagas, matutino 40 vagas, noturno
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenadora	Daniela Maria Feltrin Marchini (desde 2021, conforme informado pelos Especialistas) Doutorado em andamento Mestre Eng de Produção, Univ Metodista de Piracicaba Esp. Logística Empresarial, FGV Graduada Administração, Centro Univ Salesiano de SP

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	7	40
Laboratórios Informática	2	32-40
Apoio	1	80
Auditório	1	100

Biblioteca

A FATEC Sumaré informou:

O Serviço do Núcleo de Biblioteca (NB), o Centro de Gestão Documental (CGD) e a Unidade de Gestão Financeira do CPS (UGAF), finalizaram o processo de solicitação de adesão a Ata de Registro da FDE para aquisição de materiais bibliográficos. Os livros referentes ao curso serão adquiridos até o final do processo”.

Relação do Corpo Docente (atualização pelos Especialistas)

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Aldo Nascimento Pontes Doutor Educação, USP Mestre Educação, UNICAMP Esp. Didática da Língua Portuguesa, FESL Licenciado Letras, Univ Federal do Pará	- Leitura e Produção de Textos - Método para Produção do Conhecimento	P
2. Ângela dos Santos Oshiro Mestre Educação, Univ de Sorocaba Mestre Direção Estratégica em Negócios, Universidade Di Léon, Espanha Esp. Análise de Sistemas, Univ Metodista de Piracicaba Graduada Administração de Empresas, Univ de Sorocaba	- Captação e Seleção de Talentos	H
3. Ângela Trimer de Oliveira Mestre Administração, Univ Metodista de Piracicaba Esp. Docência do Ensino Superior, Univ Metodista de Piracicaba Esp. RH, Univ Metodista de Piracicaba Tecnóloga Processamento de Dados, Univ Metodista de Piracicaba	- Educação Corporativa - Captação e Seleção de Talentos	P
4. Carlos Eduardo Ribeiro Mestre	(Afastado de Informática I para assumir projeto na CESU)	
5. Cleber Carvalho Pereira Doutor Engenharia Mecânica, UNICAMP Mestre Engenharia Mecânica, USP Graduado Matemática, USP	- Estatística	H
6. Daniela Maria Feltrin Marchini Doutorado em andamento Mestre Eng de Produção, Univ Metodista de Piracicaba Esp. Logística Empresarial, FGV Graduada Administração, Centro Univ Salesiano de SP	- Gestão das relações interpessoais	H
7. Danilo Sergio Sorroce Doutor Letras, MACKENZIE Mestre Letras, MACKENZIE Graduado Letras, Univ São Francisco	- Inglês I e II	H
8. Diogo de Siqueira Camargo Vasconcelos Doutor Administração, UNICAMP Mestre Administração, Univ Metodista de Piracicaba Esp. Marketing, Univ Metodista de Piracicaba Graduado Administração de Empresas, Univ Metodista de Piracicaba	- Comportamento Organizacional - Gestão de Conflitos - Endomarketing	H
9. Flavio Bressan Pós-Doutorado	- Empreendedorismo - Gestão do Clima Organizacional	H

Doutor Administração, USP Mestre Administração, USP Esp. Administração de RH, UNISANTANA Esp. Metodologia do Ens Superior, Univ da Amazônia Graduado Administração, UNIP Graduado Psicologia, PUC/Campinas		
10. Ivanete Bellucci Pires de Almeida Doutora Ensino, Avaliação e Form Professores, UNICAMP Mestre Educação, PUC/Campinas Graduada Análise de Sistemas, PUC/Campinas	(Afastada por ser Diretora da Fatec)	I
11. Joao Francisco Favoreto Mestre Educação, Centro Univ Salesiano de SP Esp. Programa Esp. Form Pedagógica / Licenciatura / Administração, CEETEPS Esp. Análise de Sistemas, PUC/Campinas Graduado Administração de Empresas, Centro Univ Salesiano de SP	- Gestão de Pessoas na Administração Pública - Gestão das Relações Interpessoais - Gestão do Clima Organizacional	P
12. João Francisco Favoreto Mestre Educação, Centro Univ Salesiano Esp. Prog Esp. Formação Pedagógica, CEETEPS Esp. Análise de Sistemas, PUC/Campinas Graduado Administração Empresas, Centro Univ Salesiano	- Gestão de pessoas na administração pública - Gestão das relações interpessoais.	P
13. José Carlos Meca Vital Mestre Eng Produção, Univ metodista Santa Bárbara D'Oeste Graduado Administração, Escola Superior em Administração de Negócios	- Planejamento Estratégico em Recursos Humanos	P
14. Lilians Aparecida de Oliveira S Vulcano Esp. Análise de Sistemas, PUC/Campinas Graduada Análise de Sistemas, PUC/Campinas	- Informática Aplicada a Gestão de Pessoas I - Informática Aplicada a Gestão de Pessoas II	H
15. Luciana de Carvalho Mestre Estudos Literários, UNESP Licenciada Letras Port/Espanhol, UFSCAR	- Espanhol I e II	H
16. Luciana Ramos de Souza Mestre Educação, Centro Univ Salesiano de SP Graduada Desenho de Moda, FAc Santa Marcelina	- Método para Produção do Conhecimento	H
17. Luciano Aparecido Xavier Doutor	(Afastado para assumir cargo de ATA)	P
18. Manoel Gonçalves Filho Doutor Administração, Univ Metodista de Piracicaba Mestre Eng de Produção, Univ Metodista de Piracicaba Esp. Gestão Comercial com ênfase Matem. Financeira, FGV Esp. Gestão de Pessoas, Univ Metodista de Piracicaba Graduado Adm de Empresas, Escola de Engenharia de Piracicaba	- Administração Geral	H
19. Maria Alice Ximenes Cruz Doutora Artes, UNICAMP Mestre Artes, UNICAMP Licenciada Educação Artística, PUC/Campinas	- Métodos para produção do conhecimento - Gestão de Carreiras - Projeto Integrador I	I
20. Nelson Luis de Souza Corrêa Mestre	(Afastado)	I
21. Paulo Eduardo Pereira Mestre Administração, UNICAMP Esp. Modelos de Gestão Estratégica de Pessoas, Fac FIA de Administração e Negócios Graduado Psicologia, Univ Metodista de Piracicaba	- Gestão das Relações Interpessoais	H
22. Pedro Antunes Parangaba Sales Esp. Direito do Trabalho, FMU Graduado Direito, Centro Univ de Araras	- Legislação Trabalhista e Previdenciária	H
23. Rafael de Arruda Bueno José Miguel Mestre Educação, UNICAMP Esp. Ed Especial/Def Auditiva, Centro Univ Claretiano Esp. Informática para Educação, UNICSUL Esp. Cultura e Meios de Comunicação, PUC/SP Graduado Letras/LIBRAS, Univ Federal de SC Licenciado Pedagogia/Ed de Surdos, FMU	- LIBRAS	H
24. Rafael Fabiano Fagundes Weber Mestre Matemática, UNICAMP Graduado Matemática, UNICAMP	- Matemática Elementar	P
25. Rafaeli Cardozo Modolo Begalli Esp. Eng Qualidade Integrada, Univ Anhanguera SP Graduada Informática, FATEC Mococa	- Gestão do Clima Organizacional - Gestão do Conhecimento - Gestão de Qualidade de Vida no	P

	Trabalho	
26. Renato Cividini Matthiesen Mestre Ciências da Computação, Univ Metodista de Piracicaba Esp. Gestão Ágil, Univ Anhanguera Esp. Gestão estratégica de Negócios, Univ Anhanguera Esp. Metodologia e Gestão em EaD, Univ para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal Esp. Gestão Universitária, Univ para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal Esp. Análise de Sistemas, Univ Anhanguera Graduado Administração, Univ Anhanguera Graduado Ciência da Computação, Escola de Eng de Piracicaba	- Informática Aplicada a Gestão de Pessoas I	P
27. Tessa Cristina Pereira Coltro Mestrado em andamento Esp. Contabilidade com ênfase em Tributos, UNOPAR Esp. Docência do Ensino Superior, UNOPAR Esp. Controladoria, Anhanguera Educacional Esp. Didática e Metodologia do Ensino Superior, Anhanguera Educacional Graduada Ciências Contábeis, União das Faculdades da Organização Paulistana Educacional e Cultural	- Gestão das Rotinas de Pessoal I - Gestão das Rotinas de Pessoal II	I
28. Tiago Rebecca Mestre Estudos Linguísticos, Univ Federal de Uberlândia Licenciado Letras – Port/Inglês, Faculdade de Americana	- Leitura e Produção de Textos - Comunicação Empresarial - Inglês I, III e IV	P

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	4	14,3
Mestre	15	53,6
Doutor	9	32,1
Total	28	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico (não acadêmico e administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Estagiário	1

Demanda do Curso desde a Autorização

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	76	206	1,9	5,15
2021/1	40	40	80	244	2,00	6,10
2020/2	40	40	95	247	2,34	6,17
2020/1	40	40	74	176	1,85	4,40
2019/2	40	40	77	173	1,93	4,33
2019/1	40	40	68	207	1,70	5,18
2018/2	-	40	-	155	-	3,78

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2021/2	40	40	38	40	194	223		
2021/1	40	40	32	30	156	183		8
2020/2	40	40	28	38	124	153		
2020/1	40	40	32	33	96	115		
2019/2	40	40	35	28	64	82		

2019/1	40	40	29	31	29	54		
2018/2	-	40	-	23	-	23		

Matriz Curricular

	Disciplina	CH (h/a) semestre 50 min
1º sem	Leitura e Produção de Textos	80
	Matemática Elementar	80
	Comportamento Organizacional	80
	Gestão das Relações Interpessoais	40
	Gestão das Relações Interpessoais AAP	40
	Projeto Integrador I	40
	Administração Geral	80
	Inglês I	40
	Total	480
2º sem	Estatística	80
	Captação e Seleção de Talentos	80
	Projeto Integrador II	40
	Espanhol I	40
	Inglês II	40
	Métodos para Produção do Conhecimento	40
	Gestão de Pessoas na Administração Pública	40
	Gestão de Pessoas na Administração Pública AAP	40
	Comunicação Empresarial	80
	Total	480
3º sem	Gestão das Rotinas de Pessoal I	80
	Gestão do Clima Organizacional	80
	Gestão do Clima Organizacional AAP	40
	Fundamentos de Economia	40
	LIBRAS	40
	Inglês III	40
	Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I	80
	Informática Aplicada à Gestão de Pessoas I AAP	40
	Espanhol II	40
	Legislação Trabalhista e Previdenciária	80
	Total	480
4º sem	Informática Aplicada à Gestão de Pessoas II	40
	Gestão de Carreira	40
	Inglês IV	40
	Gestão de Conflitos	40
	Gestão de Benefícios	40
	Educação Corporativa	80
	Educação Corporativa AAP	40
	Empreendedorismo	40
	Empreendedorismo AAP	40
Gestão das Rotinas de pessoal II	80	
	Total	480
5º sem	Gestão Financeira	80
	Gestão por Competências	40
	Endomarketing	40
	Saúde e Segurança Ocupacional	80
	Saúde e Segurança Ocupacional AAP	40
	Inglês V	40
	Remuneração Estratégica	80
	Projeto de Recursos Humanos I	40
	Projeto de Recursos Humanos I AAP	40
	Total	480
6º sem	Planejamento e Estratégia em Recursos	80
	Projeto de Recursos Humanos II	40
	Projeto de Recursos Humanos II AAP	40
	Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho	40
	Auditoria e Qualidade em Gestão de Pessoas	40
	Gestão do Conhecimento	80
	Gestão do Conhecimento AAP	40
	Consultoria em Gestão de Pessoas	40
Inglês IV	40	

Ética e Responsabilidade Social Empresarial	40
Total	480
TOTAL DO CURSO	2.880

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 24 a 56.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio		240
TCC		160
Total		2.800

A Composição Curricular do Curso em tela acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002 (revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021). Os pedidos protocolados antes da homologação das novas DCN serão apreciados à luz da legislação vigente na data do protocolo do pedido.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia / CNCST, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Gestão e Negócios. Sua carga horária mínima é 1.600 horas.

Transcrevemos, do CNCST, o perfil do egresso:

Planeja e gerencia sistemas de gestão de pessoas, tais como recrutamento e seleção, cargos e salários, treinamento e desenvolvimento, rotinas de pessoal e benefícios. Desenvolve planos de carreira. Promove o desenvolvimento do comportamento individual (motivação), de grupo (negociação, liderança, poder e conflitos) e organizacionais (cultura, estrutura e tecnologias). Planeja programas de qualidade de vida no trabalho. Especifica e gerencia sistemas de avaliação de desempenho dos colaboradores da organização. Avalia a necessidade de contratação de novos colaboradores. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

Da Comissão de Especialistas (de 145 a 157)

A visita remota aconteceu no dia 13/08/2021, com a direção da FATEC, coordenação, docentes, membros da CPA, NDE, discentes, representantes da secretaria, biblioteca e infraestrutura. A Comissão coletou dados e informações complementares àquelas já constantes do projeto da IES enviado ao CEE, que se mostraram relevantes para constar do Relatório Final.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

A Comissão avalia que o Curso de Gestão de Recursos Humanos contribui, para a formação de mão de obra qualificada, para com as empresas do município, da região e entorno.

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.

O Curso cumpre os requisitos dispostos relativos à formação profissional conforme apresentados, na 3ª Edição, de 2016, p.42, do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do MEC (CNCST-MEC).

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva.

As ementas das disciplinas contemplam os tópicos a serem desenvolvidos dentro de cada programa e a sequência das disciplinas desenvolvem-se de forma adequada, com objetivos detalhados conforme descrito no PPC. As bibliografias básica e complementar, constantes dos programas de ensino, estão de acordo com as diretrizes constantes do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) e apresentam-se coerentes com os objetivos explicitados nas disciplinas do Curso e seus correspondentes conteúdos programáticos. Registre-se, contudo, que parte dos títulos do acervo estão defasados relativamente ao ano de publicação e edição. O currículo pleno das disciplinas do Curso está em linha com as diretrizes do Parecer CNE/CES nº 19/2008, de 31 de janeiro de 2008.

- Matriz Curricular: com avaliação positiva.

A Matriz Curricular está alinhada às competências e habilidades a serem desenvolvidas, bem como o Conteúdo Programático das disciplinas, as quais são sequenciadas a cada semestre, definidas como básicas, organização, finanças, pessoas, marketing e estratégia. p.13 do PPC.

(...) O conteúdo da Matriz Curricular é detalhado no Itinerário Formativo, relativamente às Competências, Habilidades por Componentes Curriculares consta de forma detalhada nas p.14 a 18 do PPC.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos é oferecido, com a mesma Matriz Curricular, em outras sete unidades da FATEC.

- Metodologias de Aprendizagem:

Há coerência entre as metodologias de ensino e avaliação apresentados no PPC, com ênfase no caráter teórico-prático, tanto nas disciplinas básicas, quanto naquelas de formação profissional, conforme já mencionado no item 4 desse Relatório.

A estratégia de aprendizado é reforçada através das monitorias específicas, que dão suporte à metodologia teórico-prático das disciplinas oferecidas.

Experiências de aprendizagem incluem projetos conduzidos por docentes do Curso, em diferentes áreas, a saber: Supervisão de Projetos de Graduação, Contatos com Empresas e Instituições, Acompanhamento do Curso, Grupo de Estudos com Apresentação, Atividades de Apoio à Direção e às Coordenações, Auxílio na elaboração de projetos. Lista completa p. de 41-45 do PPC.

O corpo discente conta ainda com o aplicativo Microsoft Teams, o ambiente virtual de aprendizagem utilizado por todo o Centro Paula Souza e disponibilizado à IES.

A Comissão avalia, que as diversas experiências educacionais nas diferentes áreas conduzidas pelos docentes do Curso, contribui para a qualidade da formação do egresso.

- Projeto de Estágio Supervisionado: com avaliação positiva.

A IES atende o que dispõe a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e a Deliberação CEE nº 87/2009, relativamente ao Estágio Curricular Supervisionado.

- TCC: com avaliação positiva.

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: com avaliação positiva.

A procura pelo Curso vem crescendo desde sua Autorização (...)

Contudo, chama a atenção o número de formando da primeira turma do período noturno, apenas 8 (oito) alunos.

A implementação das atividades acadêmicas, que passaram a ser 100% desenvolvidas no modo on line, dois semestres após a implantação do Curso, em função da eclosão da pandemia; o período de implantação e adaptação para a utilização eficaz da plataforma MS Teams, por parte dos corpos Docente e Discente; as três substituições de Coordenadoras, desde a implantação do Curso e a quase a totalidade dos Professores serem originários de outras unidades, são fatores que contribuíram para um número tão reduzido de formandos.

Ainda assim, esta Comissão constatou nas reuniões, que Direção, Coordenação e Professores estão empenhados e dedicados ao Curso, envolvidos com os projetos desenvolvidos pelos alunos, os quais por sua vez confirmam a dedicação dos seus Professores e seu interesse para com suas demandas ao longo do Curso (...)

A carga horária total, número de vagas, tempo de integralização e forma de acesso estabelecidas para o Curso, observa o disposto na Portaria MEC nº 10, de 28 de julho de 2006, aprovado, em extrato, no CNCST.

- Sistema de Avaliação do Curso: com avaliação positiva.

A IES participa do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), do Centro Paula Souza, que se destina a avaliar anualmente o desempenho do Curso, avaliando os processos de funcionamento, resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere (...)

- Atividades relevantes: com avaliação positiva.

A IES tem desenvolvido atividades de extensão para o alunado, conforme documentos e imagens apresentados pela IES, a saber: visitas técnicas a organização empresariais; visitas a feiras de negócios locais e regionais; palestras com profissionais diversos, tanto do mundo empresarial, quanto do mundo acadêmico; participação ativa enquanto futuro profissionais em exposições e feiras cujo tema é o empreendedorismo; cursos e minicursos relacionados a softwares e demais técnicas/instrumentos de trabalho do futuro profissional gestor comercial; participação em congressos de iniciação científica; participação efetiva em ações solidárias frente à população local; dentre outras relevantes atividades formativas aos discentes.

Relativamente à produção científica, a IES apresentou a publicação de trabalhos do alunado do Curso, juntamente com Professores, além de publicações de livros, capítulos de livros e artigos em revistas. Tais publicação renderam algumas menções honrosas aos agentes do Curso.

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: com avaliação positiva.

As atividades didáticas estão sendo desenvolvidas remotamente e, todos os públicos com os quais foi possível conversarmos e coletarmos dados, mostraram-se satisfeitos com os resultados que vem sendo obtidos com tais práticas. O recurso fundamental para operacionalizar o ensino mediado por computador na IES é a plataforma MSTeams.

- Docentes e Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- NDE: Verificada a existência.

O Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado do Curso estão previstos no PPC, e estão implantados e atuantes, com reuniões periódicas documentadas, com um caráter consultivo em termos da governabilidade do Curso.

- Infraestrutura física, wifi, internet: com avaliação geral positiva, apresentando sugestão de melhora no sistema wi-fi.

Frente aos depoimentos obtidos, os recursos relacionados ao ambiente de internet e o sistema de Wi-fi disponível não tem atendido plenamente a demanda do alunado, segundo informaram a esta Comissão seus representantes.

Durante o tour virtual realizado ao longo da avaliação, constatou-se que as sete salas de aula são amplas, bem iluminadas e ventiladas; os dois laboratórios de informática e o auditório estão equipados com mobiliário novo. Há 52 computadores distribuídos em dois laboratórios; além da sala de Professores equipada com armários e computadores, Secretaria escolar; e banheiros feminino e masculino adequados às necessidades da comunidade acadêmica.

- Biblioteca: com avaliação positiva para as instalações e registrando que não há bibliotecário.

A biblioteca dispõe de bibliografias para as áreas de conhecimento dos Cursos da instituição e disponibiliza livre acesso ao acervo, contando com boa disponibilidade de referências impressas. A IES não possui assinatura de periódicos, mas tem algumas coleções doadas como a revista Pesquisa FAPESP.

Possui espaço para estudos individuais e em grupos, e também dispõe de recursos computacionais disponíveis aos usuários.

O Professor Luciano Xavier é o responsável pela Biblioteca, uma vez que não há no quadro um bibliotecário. O Professor conta com um estagiário.

- Funcionários Administrativos: com avaliação positiva.

A Direção informa que o número de funcionários tem atendido atividades acadêmicas e burocráticas da IES e que busca autorização para contratação de um bibliotecário.

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, ressaltando *o ambiente harmonioso em que transcorreram as reuniões, a colaboração mútua e profícua para os objetivos a que se prestam o reconhecimento, o pronto atendimento às solicitações de documentação, bem como o clima cordial e atencioso de toda a equipe da FATEC Sumaré.*

Deixaram registradas recomendações que não impedem o atendimento do pleito e que devem ser verificadas na Renovação do Reconhecimento:

1) Implantação, pela Coordenação do Curso, das ações necessárias, a fim de aumentar o número de egressos do Curso;

2) Ampliar a cobertura do sinal de wi-fi, para todas as áreas internas e externas do campus;

3) Dotar o campus com os equipamentos de combate contra incêndio, maca e cadeira de rodas, afim de obter o Auto de Avaliação do Corpo de Bombeiros (AVCB);

4) Oficiar ao CEE-SP, informando que as cópias xerográficas dos Títulos, Diplomas e Certificados estão atualizados e constam das pastas dos Professores do Curso;

5) Atualizar o acervo bibliográfico, quanto ao ano das edições e incentivar o alunado a consulta à base de dados de qualidade, tais como SiElo e CAPES/MEC, o EBSCO, ProQuest, SiBi, Scopus.

Considerações Finais:

Trata-se de analisar reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, da FATEC Sumaré, duração de 6 semestres, 40 vagas matutinas e 40 vagas noturnas. Os Especialistas observaram e discutiram as razões da evasão, visto que apenas 8/40 ingressantes no 2º semestre de 2018 desistiram. Chama a atenção a sequência de dificuldades de gestão durante este curto período, salientado pelos Especialistas, *“as três substituições de Coordenadoras, desde a implantação do Curso e a quase a totalidade dos Professores serem originários de outras unidades, são fatores que contribuíram para um número tão reduzido de formandos”*. São apontados problemas estruturais, comum a outras FATECs, como falta do AVCB e WiFi e acesso a bibliografia (cuja compra está em andamento).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC Sumaré, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Solicita-se a observação dos itens apontados pelos Especialistas, com especial atenção à estabilidade da coordenação e rigoroso acompanhamento visando identificar causas e reduzir a potencial elevada evasão observada na 1ª turma.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de novembro de 2021.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 17 de novembro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de novembro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 238/2021	-	Publicado no DOE em 25/11/2021	-	Seção I	-	Página 19
Res. Seduc de 25/11/2021	-	Publicada no DOE em 27/11/2021	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 411/2021	-	Publicada no DOE em 30/11/2021	-	Seção I	-	Página 36