



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00230
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araraquara
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 292/2021 CES “D” Aprovado em 01/12/2021 Comunicado ao Pleno em 08/12/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 197/2020 – GDS protocolado em 24/06/2021, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC Araraquara, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 7.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação	Parecer CD/CEETEPS 549/2018, DOE 13 de abril de 2018
Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda-feira a sexta-feira e sábado das 09h30min às 13h
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Práticas Profissionais e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
Responsável pelo Curso	Gilmar Cação Ribeiro (coordenador e docente do curso). Graduação em Ciências da Computação pela USP-São Carlos/SP e Mestrado em Ciência da Computação, área de Processamento de Imagens, pela UFSCar. Atualmente é professor, categoria Professor de Ensino Superior III, na Faculdade de Tecnologia de Jahu (Fatec-Jahu). Ministra aulas de Banco de Dados, Estrutura de Dados, Algoritmos e Linguagens de Programação (C, C++, Delphi, PHP e MySQL). Coordenador do curso de Gestão da Tecnologia da Informação da Fatec-Jahu, de setembro/2009 a julho/2013. Coordenador do Curso de Sistemas para Internet da Fatec-Jahu, de agosto de 2013 a janeiro/2016. Atualmente é Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação da Fatec Araraquara.

Encaminhado à CES em 02/7/2020, os Especialistas, Professores Alessandro Marco Rosini e Mário Alexandre Gazziro foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.85. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 14/9/2021, sendo encaminhado em 04/11/2021 à AT e, em seguida, sorteado a este Relator.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	10 salas com <i>datashow</i>
Laboratórios	3	80	1 laboratório de Informática com 40 computadores e outros 2 laboratórios com 20 computadores cada
Apoio	1	220	Auditório
	1	88	Biblioteca
	1	40	Sala de Estudos
	2	4	Sala de Coordenação
	2	4	Sala de RJI
	1	12	Sala de Professores
	1	12	Sala de Reuniões
	1	4	Secretaria Acadêmica
Outros (listar)	1	1	Sala da Direção
	1	4	Secretaria Administrativa
	1	32	Cantina
	1	8	Cozinha
	1	-	Almoxarifado

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	<input checked="" type="checkbox"/> Livre	<input type="checkbox"/> Através de funcionário
É específica para o curso	<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Especifica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 78 Volumes: 659	

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

#### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Angelo Lotierzo Filho	Graduação em Administração com ênfase em Análise de Sistemas - FASP Faculdades Associadas de São Paulo (1980) e Mestrado em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2004). Pós- Graduação em Internet Business - FASP Faculdades Associadas de São Paulo (1999), Informática e Educação - UFLA Universidade Federal de Lavras e Engenharia e Projetos de Sistemas de Informação - UNIRADIAL CENTRO UNIVERSITÁRIO RADIAL. Atualmente é Professor Superior III-F do Centro Paula Souza nas Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Unidade Zona Leste e Unidade Mauá e professor da Universidade Paulista. Experiência e Pesquisa nas áreas de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia da informação, sistemas de informação, pequenas e medias empresas, software de gestão empresarial, ERP - enterprise resource planning, Comercio Eletrônico, Ensino a distância Atuou durante 42 anos na área de tecnologia da informação com desenvolvimento de sistemas, gestão da área de tecnologia e suporte as organizações. Professor das áreas da tecnologia de Informação e Administração há 36 anos tendo ocupado o cargo de coordenador de cursos em diversas instituições e diretor acadêmico de uma universidade.	- Fator Humano em Segurança da Informação
2. Avelino Palma Pimenta Junior	Possui graduação em Análise de Sistemas pela Universidade de Ribeirão Preto (1994), mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista (2005) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista (2018). Atualmente é professor titular da Universidade Paulista e Professor Categoria 3-F do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Lógicas não Clássicas. Atuando principalmente nos seguintes temas: Redes de Computadores, Lógica Paraconsistente, Redes Neurais.	- Governança de Tecnologia da Informação
3. Beatriz de Fátima Mascia	Possui graduação em Letras (Português/ Inglês) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho UNESP (1989) e mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho UNESP (1996) com a pesquisa voltada para o inglês. cursou disciplinas na área de Linguística com ênfase em TESL (Teaching English as a Second Language) na Universidade Estadual da Califórnia. Lecionou ESL- inglês como segunda língua nos Estados Unidos. Foi Leitora de Língua Inglesa na PUC Campinas em 2008. Entre 2009 e 2016 foi professora em escola internacional. Atualmente é professora de inglês em programa de inglês bilingue no Colégio Anglo. Professora de língua inglesa em universidades particulares, escolas de idiomas, colégios particulares e foi professora de sala em escola internacional. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em ensino de Língua Inglesa, formação de professores, educação bilingue e ensino- aprendizagem de línguas.	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV
4. Carlos Ricardo Bifi	Professor Doutor em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica - PUC/SP. Professor do Ensino Superior na Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC - MIGUEL REALE, e Professor titular da Secretaria da Educação de São Paulo. Atua como coordenador de projetos pela CESU - Centro de Ensino Superior do Centro Paula Souza, Formador em Matemática para professores das redes públicas das secretarias estaduais e municipais de Educação do Brasil. Sócio da Empresa EDMAT - Consultoria em Educação Matemática em todos os níveis de Ensino.	- Matemática Discreta - Probabilidade e Estatística
5. Douglas Francisco Ribeiro	Programa de Pós-Graduação Interunidades em Bioengenharia da USP (Mestre), Especialista em Análise de Sistemas e Telecomunicações pela Escola Superior Aberta do Brasil, graduado em Sistemas para Internet pelo Centro Paula Souza (Faculdade de Tecnologia, Taquaritinga, 2014). Com experiência na área de Ciências da Computação, com ênfase em Análise de Sistemas e Telecomunicações é desenvolvedor de sistemas utilizando as plataformas Web, desenvolvimento em Delphi (Windows, Linux, iOS, Android). Atualmente é docente no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza nas unidades Taquaritinga e Araraquara.	- Análise e Gestão de Riscos em Segurança da Informação - Laboratório de

		Administração de Sistemas Operacionais de Redes
6. Fabiano Gonçalves dos Santos	Possui graduação em Engenharia de Computação pela Universidade Federal de São Carlos (1997) e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos (2000). Atualmente é professor pós-graduação do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, docente da Universidade de Ribeirão Preto e engenheiro de desenvolvimento de produto da Empresa Brasileira de Aeronáutica. Tem experiência na área de Tecnologia da Informação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: sistemas para internet, data warehousing, business intelligence, engenharia e arquitetura de software.	- Criptografia - Gestão Empresarial em T.I.
7. Fabio Bento Takeda	Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Paulista (1999) e mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (2003). Atualmente é Professor Adjunto do Centro Universitário Barão de Mauá e Professor de Ensino Superior II B do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Metodologia e Técnicas da Computação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Imagiamento Esteroscópico, Transformada de Hough, Reconhecimento de Padrões Circulares, Reconhecimento de Padrões, Processamento de Imagens.	- Infraestrutura Física de Redes de Computadores
8. Fernando Oliveira Mendes	Possui graduação em Letras - Licenciatura Português/ Inglês pela Universidade Federal de Viçosa (1996), mestrado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Araraquara (2000) e doutorado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Araraquara (2005). Foi professor das Faculdades Integradas Claretianas, em Rio Claro, atualmente leciona na Faculdade de Tecnologia de Araraquara e Ribeirão Preto. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira, atuando principalmente nos seguintes temas: Caio Fernando Abreu, Clarice Lispector, conto, intertextualidade, música, poesia e português instrumental.	- Português I - Português II
9. Gilmar Ribeiro Cação	Graduação em Ciências da Computação pela USP-São Carlos/SP e Mestrado em Ciência da Computação, área de Processamento de Imagens, pela UFSCar. Professor, categoria Professor de Ensino Superior III, na Faculdade de Tecnologia de Jahu (FATEC-Jahu) e Araraquara (FATEC-Araraquara). Ministra aulas de Banco de Dados, Estrutura de Dados, Algoritmos e Linguagens de Programação (C, C++, PHP e MySQL). Coordenador do curso de Gestão da Tecnologia da Informação da FATEC-Jahu, de setembro/2009 a julho/2013. Coordenador do Curso de Sistemas para Internet da FATEC-Jahu, de agosto de 2013 a janeiro/2016. Atualmente, Coordenador do curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação na FATEC-Araraquara desde agosto/2020.	- Programação I
10. Giuliano Scombatti Pinto	Especialista em Plataforma de Desenvolvimento Web pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (2015) e Graduado em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga (2007). Atualmente é professor das Fatecs de Taquaritinga, Sertãozinho e Matão e também atua como analista e desenvolvedor de aplicações para as plataformas desktop, web e móvel utilizando Java, Flutter/Dart, C#, Delphi, PHP, HTML5, CSS3 e JavaScript.	- Desenvolvimento Seguro de Sistemas
11. Jean Miler Scatena	Graduado em Ciência da Computação pela Universidade Paulista (2000), concluiu seu mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional (ICMC) pela Universidade de São Paulo (2002) e seu doutorado em Engenharia Elétrica pela Escola de Engenharia Elétrica de São Carlos (EESC - USP) (2008). Atualmente é Professor Titular da Universidade Paulista, Professor Associado II da Faculdade de Tecnologia de Mococa, Professor da Faculdade Dr. Francisco Maeda e tutor da UNIFRAN. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Hardware, atuando principalmente nos seguintes temas: computação reconfigurável, robôs móveis, ambiente de desenvolvimento e simulação, sistemas distribuídos e computação evolutiva, redes de computadores, programação de sistemas.	- Arquitetura e Organização de Computadores - Desenvolvimento de Sistemas Operacionais
12. João Emmanuel D'Alkmin Neves	Mestrado em Tecnologia pela Universidade Estadual de Campinas (2018). Ex-bolsista do Programa Ciência sem Fronteiras (2013-2014). Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FATEC/Americana com Graduação Sanduíche em Computer Science pela SUNY - State University of New York (2015). Possui Graduação em Design Gráfico pela UNIP (2004). Atualmente é Docente do Ensino Superior nas FATECs Araraquara/Americana e Instrutor em Tecnologia no SENAI Santa Bárbara d Oeste. Experiência em programação mobile multiplataforma, computação nas nuvens, internet das coisas e business intelligence. Temas de estudo: inteligência artificial, sistemas multiagentes, data mining, machine learning, sistemas embarcados, preservação digital, tecnologia e educação. Atuou como analista desenvolvedor e coordenador de sistemas em empresas da região.	- Princípios de Segurança da Informação
13. Mariana Massimino Feres	Possui graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília (2006), mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (2009) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2014). Atualmente é professor de ensino superior da Faculdade de Tecnologia de Araraquara. Tem experiência no ensino de Redes de Computadores e Sistemas Operacionais. Atualmente, ocupa o cargo de Diretora Financeira e de Operações na empresa Heborá Ltda.	- Administração de Sistemas Operacionais de Redes
14. Nathália Maria Soares	Mestre em Língua Portuguesa e Linguística. Especialista em Língua Espanhola. Graduada em Letras, especialista em espanhol. Atuou, atualmente, nas áreas de Espanhol na Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga e Araraquara (Fatecs) e Metodologias da pesquisa.	- Metodologia da Pesquisa Científica Tecnológica
15. Plínio Gabriel João	Coordenador Pedagógico e Professor do Centro Paula Souza. Possui mais de 06 anos de experiência nas áreas de educação e tecnologia educacional "robótica", sendo responsável por diversos projetos de grande complexidade e criticidade. Foi gerente de negócios da XBot, gerente de gestão do banco Bradesco, analista de suprimentos do grupo Cosan e gerente de logística da ADS. Já coordenou e gerenciou mais de 20 profissionais da área de tecnologia envolvendo mais de 05 projetos de médio e grande porte. Possui bacharel e licenciatura em administração de empresas, MBA em finanças e controladoria, licenciatura em pedagogia e mestre em Processos	- Empreendedorismo

	de Ensino, Gestão e Inovação.	
16. Renato dos Santos Alves	Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (2016), formou-se também como Especialista em Redes de Computadores (2012) pela mesma instituição. Graduado em Engenharia de Computação pela Universidade de Araraquara (2011), tem mais de quinze anos de experiência com infraestrutura de Redes/Servidores, Monitoramento e Gerenciamento de Sistemas e dispositivos de Rede, rotinas de Datacenter, Administração, Suporte, operações de Troubleshoot, Projetos de Segurança, Virtualização em ambientes Microsoft e Linux. Participação em projeto de implantação de sistemas integrados de gestão empresarial (ERP SAP ECC). Atualmente como Analista de Sistemas do Grupo São Martinho S/A, atua no desenvolvimento de soluções SAP, focado principalmente na linguagem de programação ABAP, no desenvolvimento de Web Services e APIs com SAP PI/PO, e no desenvolvimento de soluções Mobile com SAP FIORI e SAPUI5. Como acadêmico, foi Professor de Ensino Superior na Universidade Anhanguera de Ribeirão Preto/SP, e nas Fatecs de Taquaritinga e de Araraquara.	- Diagnóstico e Soluções de Problemas de T.I. - Políticas de Segurança da Informação - Tecnologias em Redes de Computadores
17. Roger Beirigo	Possui graduação em Administração com ênfase em Sistema da Informação - Faculdades Integradas de Araraquara (2005), MBA Executivo em Gestão Estratégica em Tecnologia da Informação - Faculdade INPG São Jose dos Campos (2012) e Buscando Mestrado em Redes junto Universidade Federal de São Carlos para início em 2020. Atualmente como Gestor de Tecnologia da Informação da Empresa Brasileira de Aeronáutica (13 anos), responsável pela área de infraestrutura de tecnologia da informação (Rede Dados / Servidores / Data Centers / Telecomunicações e Segurança da Informação). Instrutor Interno na Empresa Brasileira Aeronáutica (10 anos de experiência), com os treinamento de Segurança da Informação e Boas Práticas de Tecnologia da informação.	- Protocolos e Roteamento em Redes de Computadores

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	3	17,65%
Mestres	9	52,94%
Doutores	5	29,41%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente, atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	2

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2020/1	40	156	3,90
2019/2	40	146	3,65
2019/1	40	166	4,15
2018/2	40	207	5,18

### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2020/1	40	92	132
2019/2	40	70	110
2019/1	40	44	84
2018/2	40	-	40

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
<b>1º SEMESTRE</b>	
Tecnologia da Informação nas organizações	80
Arquitetura e organização de computadores	80
Programação I	80

Gestão empresarial em tecnologia da informação	80
Matemática discreta	80
Português I	40
Inglês I	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	
Princípios de segurança da informação	40
Diagnóstico e solução de problemas de tecnologia da informação	80
Tecnologias de redes de computadores	80
Sistemas operacionais	80
Empreendedorismo	40
Probabilidade e estatística	80
Português II	40
Inglês II	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	
Análise e gestão de riscos em segurança da informação	80
Governança de tecnologia da informação	80
Administração de sistemas operacionais de redes	80
Desenvolvimento de sistemas	80
Protocolos e roteamento em redes de computadores	80
Laboratório de administração de sistemas operacionais de redes	40
Inglês III	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	
Políticas de segurança da informação	40
Fator humano em segurança da informação	40
Criptografia	80
Infraestrutura física em redes de computadores	80
Planejamento e implementação de serviços em redes de computadores	80
Desenvolvimento seguro de sistemas	80
Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	40
Inglês IV	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	
Resposta a incidentes e plano de continuidade de negócios	80
Auditoria de sistemas de informações	80
Segurança em sistemas operacionais e redes de computadores I	80
Gerenciamento de redes de computadores	80
Metodologia de projeto de redes de computadores	40
Fundamentos de banco de dados	40
Projeto de trabalho de graduação I	40
Inglês V	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	
Gestão de segurança da informação	40
Estudos avançados em segurança da informação	40
Segurança em sistemas operacionais e redes de computadores II	80
Segurança em bancos de dados	80
Perícia forense em segurança da informação	80
Direito e ética profissional na sociedade da informação	80
Projeto de trabalho de graduação II	40
Inglês VI	40
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
Estágio Supervisionado	240
Trabalho de Graduação de Curso	160

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,72%
Estágio Supervisionado	240	8,57%
Trabalho de Graduação	160	5,71
<b>Total</b>	<b>2800</b>	<b>100%</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2000 horas.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 86 a 102.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*Projeto Pedagógico do Curso descreve com clareza o perfil do profissional formado no curso superior de Tecnologia em Segurança da Informação apresentando boa formação teórico-prática. Os formandos neste curso são habilitados para analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.*

*O Tecnólogo em Segurança da Informação zela pela integridade e resguardo de informações das empresas, protegendo-as contra acessos não autorizados. Assim, dentro dos princípios de confidencialidade, integridade e disponibilidade, esse profissional realiza análises de riscos, administra sistemas de informações, projeta e gerencia redes de computadores seguras, realiza auditorias, planeja contingências e recuperação em sinistros. Atua nos aspectos lógicos e físicos, controlando os níveis de acesso aos serviços dos sistemas operacionais, banco de dados e redes de computadores. (MEC, 2010).*

*A região tem boa aceitação em relação ao curso, tanto para estágios quanto para contratações efetivas, e os alunos são empregados em diversas empresas da cidade e região, incluindo cidades próximas.*

*Foi informado durante a visita tanto por dirigentes, professores e alunos que grande parte dos alunos formados atuam na área de Tecnologia da Informação – Segurança da Informação.*

Sobre a Infraestrutura, relatam:

*As salas de aula, em totalidade na instituição 18, sendo 6 utilizadas pelo curso, apresentadas Tour Virtual apresentado, são adequadas para a atividade educacional, com boa iluminação e acústica, a maioria das salas possuem projetores, carteiras e lousa, conforme descrito no relatório síntese e relatados nas reuniões. Todas as salas possuem equipamentos audiovisuais não possuindo equipamento de ar-condicionado.*

*Observa-se, também, a presença de um computador em cada sala para utilização do docente para projeção.*

*A instituição possui um auditório específico que é utilizado para a realização das atividades acadêmicas e formaturas, com capacidade para 222 pessoas.*

*Os banheiros apresentados nos vídeos e relatados pela comunidade acadêmica são em boa quantidade e adequados para uso dos alunos.*

*Com relação à acessibilidade, há banheiros adaptados para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.*

*Quanto aos Laboratórios de Informática, a instituição, atualmente, conta com 13 laboratórios de informática que são utilizados pelos alunos de todos os cursos do campus.*

*No vídeo e fotos apresentados, aparentemente, todos os laboratórios estavam em boas condições, bem organizados e com os equipamentos íntegros. Destaca-se que não há laboratórios de uso exclusivo do curso, eles são compartilhados entre os outros cursos da unidade.*

*Uma das dificuldades encontradas por alunos e professores é a oferta de conectividade à Internet, pois apresenta baixo desempenho.*

Sobre a Biblioteca:

*De acordo com o relatório síntese, página 10, a Biblioteca é de uso livre e conta com 78 títulos e 659 volumes específicos para o curso.*

*Conforme o vídeo apresentado, verifica-se que a biblioteca tem amplo espaço possuindo uma área de atendimento para os usuários, o acervo é aberto. No meio do salão estão dispostas algumas mesas redondas e cadeiras que permitem usuários realizarem suas atividades, disponíveis para os alunos realizarem pesquisas e desenvolverem seus trabalhos.*

*O processo de avaliação identificou a necessidade de haver um bibliotecário.*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*Em relação aos objetivos gerais e específicos do PPC (pg. 17), verifica-se, na visão desta comissão de avaliação que há aderência e alinhamento com aqueles estipulados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores. Em relação aos objetivos específicos do curso, estes estão alinhados com o perfil profissional previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores.*

[...]

*A organização curricular proposta, de forma geral, está apropriada e em conformidade tanto com os objetivos propostos para o curso, bem como com o perfil do egresso e as necessidades do mercado externo.*

*Conforme o PPC apresentado, os conceitos básicos são apresentados no início do curso, tendo adiante disciplinas que compõem a formação profissionalizante e, por fim, disciplinas que focam na formação específica.*

*No PPC apresentado estão contidas disciplinas Projeto de trabalho de graduação I e II que funcionam como trabalho final de curso, procurando levar ao aluno a atividades teórico-práticas.*

*No período de avaliação realizado, foi dito pelos dirigentes da Instituição que a grade apresentada para o curso é uma grade comum disponibilizada pelo Centro Paula Souza às demais unidades onde são ofertados o curso.*

*O Núcleo Docente Estruturante - NDE é atuante no curso e interagem com os demais professores, solicitando atualização de conteúdos e novas tecnologias, sem que interfira na ementa e grade curricular.*

*Observa-se, porém, a necessidade de atualização das bibliografias das disciplinas, recomendando-se assim, uma atualização das bibliografias básicas e complementares das disciplinas.*

[...]

A Matriz Curricular implantada no CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO está adequada e é compatível com as DCN e catálogo nacional de cursos do MEC. O curso utiliza-se de metodologias pertinentes e adequadas à geração do conhecimento dos alunos. Durante a Pandemia os professores utilizaram a ferramenta MS Teams para as aulas de forma remota.

[...]

O estágio curricular obrigatório ocorre no quarto semestre, os alunos do CST em Segurança da Informação têm conseguido estágios remunerados não obrigatórios já nos primeiros semestres do curso. Os estágios são fruto de parcerias da Fatec Araraquara com empresas locais, com o CIEE e com a Universidade Santander. O mesmo apresenta carga horária de 240 horas e encontra-se devidamente regulamentado.

Há ainda 160 horas de Trabalho de Graduação onde os alunos desenvolvem atividades voltadas para o mercado de trabalho, todas elas com supervisão e acompanhamento de professores.

[...]

O Trabalho de Graduação (TG) é obrigatório e faz parte do projeto pedagógico do curso, contendo 160 horas. Inicialmente o aluno e/ou grupo de alunos definem um orientador e um tema para o trabalho. Após a escolha do orientador os alunos desenvolveram em TG o estudo e a elaboração da proposta do trabalho a ser desenvolvido.

[...]

Durante a reunião com os alunos, verificou-se um grande entusiasmo destes para com o curso e a grande maioria informou que, devido à boa qualidade do curso e a qualidade do corpo docente, escolheram a FATEC Araraquara.

O tempo de integralização do curso é de no mínimo 6 semestres e no máximo 10 semestres e a forma de ingresso é por meio de Classificação em Processo Seletivo – Vestibular que é realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

[...]

Conforme descrito no projeto pedagógico e apresentado nas reuniões realizadas, o processo de avaliação segue o modelo tradicional de avaliação para cursos deste tipo, por meio de avaliação escrita, apresentação de seminários e em alguns casos desenvolvimento e apresentação de trabalhos práticos e, conforme já relatado. Porém, durante a pandemia os professores desenvolveram avaliações no formato de trabalhos que foram enviados para os alunos e estes tiveram certo prazo para elaborar as tarefas enviadas e retornar as mesmas para os professores avaliarem.

[...]

Em relação a eventos foi informado durante as reuniões realizadas com comunidade discente e docente e também disponível na documentação oferecida (página 44) a realização de atividades culturais contemplando alunos ingressantes e/ou veteranos e também diferentes públicos.

Há ainda a participação Atividades de Pesquisa e Extensão por alunos e professores, bem como Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso.

Nos tempos de Pandemia, alguns desses eventos ocorreram de forma remota.

Em relação à Iniciação Científica verificou-se a existência na documentação de um programa na instituição, no qual alunos e professores podem submeter seus projetos e, uma vez aprovados, os mesmos recebem bolsa para desempenhar as atividades orientados por um orientador que recebe horas atividades para tal.

[...]

O Centro Paula Souza possui uma Comissão Permanente de Avaliação (CPA) institucionalizada e também um Sistema de Avaliação Institucional (SAI). O SAI foi criado em 1997 e destina-se a avaliar, anualmente, o desempenho de todas as ETECs e FATECs, por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos dos cursos que já formaram alunos.

O SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

Durante a avaliação foi apresentado o resultado e relatório da CPA. Tal material foi apresentado e constata-se um bom trabalho realizado por parte do órgão e integrantes da CPA.

[...]

Em relação aos recursos educacionais e tecnologias da informação esta comissão constatou que o referido curso utiliza os recursos tradicionais para ensino e aprendizagem: salas de aulas com equipamentos audiovisuais e lousa; Laboratórios de Informática equipados com computadores e software específicos para as disciplinas que necessitam de tais recursos.

Conforme dito anteriormente a única inovação ocorrida foi, devido à pandemia, as aulas terem sido realizadas de forma remota por meio da ferramenta Microsoft TEAMS disponibilizada pelo Centro Paula Souza.

[...]

A administração na FATEC Araraquara é realizada da forma participativa e organizada e comandada pela Direção Geral, que possui como apoio 3 colaboradores apenas.

Em relação ao corpo docente, foi realizada uma reunião remota, na qual participaram 13 professores, dos 26 que participam do curso de Segurança da Informação. 10 Doutores (38,5%); 12 Mestres (46,2%); 04 especialistas (15,3%)

Durante a reunião cada professor se apresentou e explanou sobre quais disciplinas são responsáveis e como realizam para apresentar os seus conteúdos. Também dialogaram sobre infraestrutura, laboratórios, carreira, futuros egressos, processos administrativos e remuneração por horas-atividade específicas. Foi relatado o grande interesse dos alunos e a boa infraestrutura do prédio, incluindo as boas instalações de sala de aula, comentaram, ainda, sobre a alta empregabilidade dos alunos em curso, além do reconhecimento técnico dos alunos que estão cursando o referido curso.

Também, constatou-se que alguns professores são oriundos de empresas. De maneira geral, os docentes demonstraram bom contentamento com a instituição, com a coordenação, com os alunos e com a direção, além de demonstrarem grande senso de pertencimento e colaboração para as atividades do curso.

Durante as reuniões identificaram-se a dificuldade de reposição de quadro de professores concursados a fim de ter maior qualidade acadêmica no curso avaliado. Os alunos ficaram sem aulas em algumas semanas, por conta do processo existente atualmente na contratação de processos por período limitado.

Em relação aos discentes, discutiu-se sobre relacionamento com professores, coordenação, funcionários, infraestrutura física e computacional, segurança, biblioteca, aulas, projetos, evasão e egressos. Os alunos apontaram que o relacionamento com os dirigentes, docentes e demais funcionários é excelente, os quais lhes provêm todos os amparos necessários.

*Um dos problemas existentes é a pouca equipe administrativa existente na FATEC Araraquara, com a falta de equipe de pessoas para o suporte em TI e Bibliotecária.*

*[...]*

*Em relação ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), realizou-se reunião específica com os seus membros, onde foi possível verificar a existência do mesmo e que os participantes realizam duas ou mais reuniões semestrais. Dentre os assuntos tratados, informaram que discutem melhorias da grade e forma de integração entre as disciplinas de cada semestre.*

*Na oportunidade observaram a abertura da direção e da coordenação quanto às sugestões apresentadas pelo NDE.*

#### **Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:**

*Há somente 3 colaboradores administrativos na FATEC Araraquara, apresentando dessa forma, pequeno grupo de colaboradores. A maior dificuldade relatada é em relação à falta de equipe de Tecnologia da Informação e Bibliotecário. Há, porém, equipe de limpeza e de segurança na unidade acadêmica.*

#### **Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:**

*A comissão observou os seguintes pontos fortes, presentes no referido curso avaliado:*

- Corpo docente estável, motivados e com grande amor pelo curso e instituição;*
- Alunos motivados e contentes com os seus professores e o curso que frequentam;*
- Direção, coordenação e professores que trabalham de forma colaborativa e estão empenhados em melhorar a instituição;*
- Região com muitas empresas e prestadores de serviços que demandam muita mão-de-obra formada pelo curso.*

*Entretanto, no entender unânime da comissão, esse parecer favorável deve ser rigorosamente considerado com as seguintes observações:*

- Atualização das Referências Bibliográficas visando atender: quantidade mínima para a Bibliografia Básica de três títulos por disciplina e atualização quanto ao ano destas referências.*

*Além disso, a comissão sugere, em menor grau de prioridade, porém ressaltando que sua realização é imprescindível para o curso no médio prazo, as seguintes ações:*

- Contratar um funcionário formado em biblioteconomia, requisito necessário para a existência de uma biblioteca de boa qualidade e adequada às normas técnicas estabelecidas para bibliotecas;*
- Aumentar o número de bolsas em relação ao projeto de iniciação científica;*
- Estudar aumento de banda de internet no campus;*
- Rever a equipe de colaboradores, a fim de adquirir equipe de suporte em Tecnologia da Informação;*
- Ajustar/adequar reposição de quadro de professores concursados a fim de ter maior qualidade acadêmica no curso avaliado.*

#### **Conclusão da Comissão**

*A comissão, em unanimidade, com base na análise da documentação fornecida pelo CEE (processo nº2021-00230) e da legislação pertinente, com base na análise da documentação disponível fornecida pelo Centro Paula Souza e pela FATEC Araraquara, com base no que foi descrito neste relatório e com base nas informações contidas no material analisado a recomendação FAVORÁVEL ao reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, da FATEC Araraquara.*

## **Considerações Finais**

A proposta de reconhecimento preenche os requisitos estabelecidos pela Deliberação CEE 171/2019, em especial no que tange à Proposta Pedagógica, Corpo Docente e Estrutura Física. Entretanto, é importante a IES se atentar para as estruturas físicas de tecnologia, em especial, a conectividade *wifi* do *campus*, além da necessidade de atualização da bibliografia do Curso.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC Araraquara, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos, com 40 vagas semestrais.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2021.

**a) Cons. Thiago Lopes Matsushita**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 01 de dezembro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 08 de dezembro de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 292/2021	-	Publicado no DOE em 09/12/2021	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 09/12/2021	-	Publicada no DOE em 10/12/2021	-	Seção I	-	Página 60
Portaria CEE-GP 447/2021	-	Publicada no DOE em 11/12/2021	-	Seção I	-	Página 28