



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00312
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mococa
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 319/2022 CES "D" Aprovado em 21/09/2022 Comunicado ao Pleno em 21/09/2022

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 216/2021 – GDS, protocolado em 19/08/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Mococa, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato de 4 (quatro) anos
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 153/2019 e Portaria CEE-GP 243/2019, publicada no DOE em 11/06/2019, republicado no DOE em 07/12/2019 – pelo prazo de 3 (três) anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 21/09/2021, os Especialistas, Profs. Fabricio Rossi e Ronaldo da Silva Viana, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 177. A visita *in loco* foi agendada para o dia 03/12/2021. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 10/06/2022 foi encaminhado à Assessoria Técnica, para informar.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos, como segue.

**Responsável pelo Curso:** Prof. Silvia Regina Martinez de Mello Lipi, possui Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Especialista em Programa Especial de Formação Pedagógica pelo Instituto Federal de São Paulo, Especialista em Gestão Empresarial, pelo Centro Universitário de São João da Boa Vista, Especialista em Economia pela Fundação Armando Álvares Penteado e Graduação em Ciências Econômicas pela Fundação Armando Álvares Penteado, ocupa o cargo de Coordenadora do curso.

### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento:</b>	<b>Noturno:</b> das 19h às 22h30min, de segunda a sexta-feira, e aos sábados 09h30min às 13h.
<b>Duração da hora/aula:</b>	50 minutos.
<b>Carga horária total do Curso:</b>	<b>2.800 horas</b>
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Noturno:</b> 40 vagas, por semestre.
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. Períodos de Pandemia: a análise será feita pelo histórico escolar pelas notas das disciplinas de Português e Matemática – 2º ano do Ensino Médio.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	60	
	9	45	
Laboratórios	6	40	
Apoio	-	-	
Outros (listar)	1	7	Secretaria Acadêmica/ Diretoria
	1	5	Diretoria de Serviços
	1	7	Sala RJI
	1	30	Biblioteca
	1	1	Almoxarifado
	1	10	Coordenação Estágio e TG.

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 3478      Volumes: 7557
Periódicos	Títulos: 135      Volumes: 1112
Videoteca/Multimídia	4874
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Adriano Dias de Carvalho	Doutorado em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba Mestrado em Administração de Empresas e Gestão Estratégica de Negócios pela Faculdade Cenecista de Varginha Especialização em Auditoria e Contabilidade Financeira pela Faculdade Cenecista de Varginha Graduação em Ciências Contábeis pela Fundação Educacional de Machado Pós-Doutorado pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - USP	2	Custos e Orçamento Agronegócio
2. Ana Paula Bagaiole Morais Barbosa	Doutorado em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Mestrado em andamento em Desenvolvimento Regional pelo Centro Universitário Municipal de Franca Mestrado em Direito pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Especialização em Direito do Agronegócio pela Fundação Armando Álvares Penteado Graduação em Processos Gerenciais pelo Centro Universitário UNILINS Graduação em Direito pela Faculdade de Direito de Franca	2	Noções de Direito
3. Claudionei Nalle Júnior	Doutorado em Administração de Organizações pela Universidade de São Paulo - USP Mestrado em Administração de Organizações pela Universidade de São Paulo - FEARP/USP Especialização em Metodologia e Didática para o Ensino Superior pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé Especialização em Administração Contábil e Financeira pela Faculdade de Ciências Administrativas, Econômicas e Contábeis de Guaxupé Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Administrativas, Econômicas e Contábeis de Guaxupé Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Administrativas, Econômicas e Contábeis de Guaxupé	8	Associativismo/ Cooperativismo Infraestrutura do Agronegócio  Comércio Internacional
4. Dimitrie Hristov Sobrinho	Mestrado profissional em Ciências Exatas pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR Graduação em Ciências Exatas e da Terra pelo Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos - UNIFEOB	8	Cálculo Matemática Financeira Estatística Básica
5. Elimar Veloso Conceição	Doutorado em andamento em Controladoria e Contabilidade pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - USP Mestrado profissional em Administração pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Especialização em MBA Controladoria e Finanças pela Fundação Pesquisa e Desenvolvimento da Adm Contabilidade e Economia - FUNDACE Graduação em ciências Contábeis pela Universidade Cidade de São Paulo - UNICID Graduação em Física pelo Centro Universitário da Fundação Educacional de Guaxupé	2	Análise Financeira
6. Ieoschua Katz	Doutorado em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Especialização em Pós Graduação Lato Sensu em Propaganda e Marketing pela Escola Superior de Propaganda e Marketing - ESPM Graduação em Agronomia pela Faculdade de Agronomia Manoel Carlos Gonçalves - FAMCG	22	Projeto de Agronegócio I Projeto de Agronegócio II Projeto de Agronegócio III Projeto de Agronegócio AAP I

			Projeto de Agronegócio AAP II
			Projeto de Agronegócio AAP III
7. Isaías Eliseu da Silva	Doutorado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho UNESP	4	Inglês IV
			Inglês V
8. João Vieira Monteiro	Doutorado em Agronomia pela Universidade Federal de Lavras – UFLA Mestrado em Agronomia pela Universidade Federal de Lavras – UFLA Graduação em Agronomia pela Universidade Federal de Lavras - UFLA	14	Tecnologia de Produção Vegetal II
			Agricultura de Precisão
			Gestão Ambiental
			Tópicos Avançados no Agronegócio
			Biocombustíveis
9. José Acácio Beloti Filho	Especialização em Gestão de Pessoas pelo Centro Universitário Internacional – UNINTER Graduação em Administração pelo Centro Universitário Estácio Ribeiro Preto	8	Administração Geral
			Logística no Agronegócio
10. Juliana Gisele da Silva Nalle	Doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda Especialização em Educação, Metodologia e Didática para o Ensino Superior pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé Especialização em Psicologia Escolar pelo Conselho Regional de Psicologia Especialização em Educação Especial pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guaxupé Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	2	Fundamentos de Gestão de Pessoas
11. Lucas de Oliveira Gomes	Mestrado em Irrigação e Drenagem pela USP Especialização em andamento em Agricultura de Precisão pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI Especialização em Cafeicultura pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI Especialização em Agronegócio pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI Graduação em Agronomia pela Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG	14	Tecnologia de Produção Vegetal I
			Economia e Políticas Agrícolas
			Comercialização
			Agroturismo
12. Luiz Guilherme Costa Paschoalini	Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Especialização em andamento em Direito do Trabalho pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé Graduação em Administração pela Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé	4	Saúde e Segurança Ocupacional
			Arranjos Produtivos
13. Márcia Ferreira Moraes	Especialização em andamento em Neuropsicopedagogia Institucional e Educação Especial Inclusiva pelo Centro Sul Brasileiro de Pesquisa e Extensão e Pós-graduação Ltda – CENSUOEG Especialização em Ensino de Português, Literatura e Redação pelo Claretiano Centro Universitário Especialização em Educação pelas Faculdade da Fundação de Ensino de Mococa – FAFEM Aperfeiçoamento em Competências de ensinar línguas pelo Cursos UP2DATE Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas de Aguai Graduação em Letras pela Universidade Paulista – UNIP Graduação em Turismo pela Universidade Anhembi Morumbi	8	Inglês I
			Inglês II
			Inglês III
			Inglês IV
14. Marciel Aparecido Ferreira	Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Lavras – UFLA Graduação em Administração pela Universidade Federal de Lavras - UFLA	2	Contabilidade
15. Maria Betânia Darcie Pessoa Delgado	Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR Graduação em Engenharia de Produção Química pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	6	Planejamento Estratégico
			Gestão da Qualidade e Certificação
16. Mirina Luiza Myczkowski Gomes	Doutorado em Agronomia pela Faculdade de Ciências Agrônomicas – UNESP Mestrado em Agricultura pelas Faculdade de Ciências Agrônomicas – UNESP Especialização em Agricultura Orgânica pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI Especialização em Produção e Desenvolvimento Rural pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI Especialização em Agronegócio pela Faculdade Venda Nova do Imigrante - FAVENI Graduação em Agronomia pela Faculdade de Ciências Agrônomicas - UNESP	8	Fundamentos do Agronegócio
			Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
			Defesa Sanitária e Fitossanitária
			Agricultura Familiar

17.Odila Rigolin de Sá	Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR Mestrado em Ciências da Engenharia Ambiental pela Universidade de São Paulo – USP Aperfeiçoamento em monitoria em Curso de Capacitação de Professores pela USP Graduação Bacharel em Ciências Jurídicas pela Faculdade de Direito de São Carlos - FADISC Graduação Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR Graduação Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	6	Produção Agroindustrial I
			Produção Agroindustrial II
18.Ricardo Boone Wotckoski	Mestrado em andamento em Linguística pela Universidade de Franca – UNIFRAM Mestrado em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo – UMESP Especialização em Docência no Ensino Superior pelo Claretiano Centro Universitário Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão EaD pela Universidade Federal Fluminense – UFF Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa pela Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal Graduação em Letras Português e Espanhol e Respectivas Literaturas pela Universidade de Franca – UNIFRAM Graduação Licenciatura Plena em Pedagogia pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Letras Português/Inglês e respectivas literaturas pelo Centro Universitário Moura Lacerda Graduação em Teologia pelo Instituto Concórdia de São Paulo - ICSP	2	Português
19.Sandra Cristina Costa Prado	Doutorado em Física pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Física pela Universidade de São Paulo Especialização em Programação para Web pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR Graduação em Bacharelado em Informática pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Pós-Doutorado pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR	2	Sistemas de Informação no Agronegócio
20.Silvia Regina Martinez de Mello Lipi	Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica pelo Instituto Federal de São Paulo – IFSP Especialização em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário de São João da Boa Vista – UNIFAE Especialização em Economia pela Fundação Armando Álvares Penteado – FAAP Graduação em Ciências Econômicas pela Fundação Armando Álvares Penteado - FAAP	4	Marketing
21.Tiago Antônio Silva da	Mestrado em Tecnologia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Especialização em Educação a Distância pela Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras – FACHEL Especialização em Desenvolvimento Web com ênfase em Java pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé Graduação em Educação Física pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Pedagogia pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Licenciatura em Computação pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios pela Fatec Mococa	2	Informática Aplicada ao Agronegócio
22.Washington Moreira Braga	Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá Especialização em Qualidade e Produtividade pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI Graduação em Engenharia Civil pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais	4	Pesquisa Operacional
23.Yamilia Barrios Tolon	Doutorado em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Zootecnia pela Universidad Agrária de La Habana – UNAH Pós-Doutorado pela Universidade de Campinas - UNICAMP	8	Tecnologia de Produção Animal I
			Tecnologia de Produção Animal II

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	02	8,7%
Mestres	09	39,13%
Doutores	12	52,17%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

Após consulta realizada na Plataforma Lattes verificou-se que dos 23 professores com título de doutor, 03 possuem pós-doutorado.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição”.*

Com relação à documentação/certificação que comprove experiência profissional relevante na área da disciplina que o docente lecionará, devidamente certificada pelo Órgão Colegiado competente da Instituição, a Instituição informou em processos e situações análogas, que será objeto de estudo, a inserção de certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado pela Deliberação.

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o Corpo Docente do Curso atende ao que dispõe a citada Deliberação.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar administrativo	3
Auxiliar Docente	2
Analista de Suporte e Gestão	1
Assessor Administrativo	1
Assessor Técnico Administrativo II	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato / vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/1	-	40	-	62	-	1,55
2020/2	-	40	-	69	-	1,73
2020/1	-	40	-	91	-	2,28
2019/2	-	40	-	65	-	1,63
2019/1	-	40	-	91	-	2,28
2018/2	40	-	67	0	1,68	-
2018/1	40	-	66	0	1,65	-
2017/2	40	-	65	0	1,63	-
2017/1	40	-	73	0	1,83	-
2016/2	40	-	63	0	1,58	-
2016/1	40	-	75	0	1,88	-

Verifica-se que a partir do ano de 2019, referido Curso passou a ser ofertado somente no período noturno.

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2021/1	-	40	16	81	16	121	-	-
2020/2	-	40	31	60	31	100	13	-
2020/1	-	40	44	53	44	93	8	-
2019/2	-	40	65	36	65	76	17	-
2019/1	-	40	76	4	76	44	8	-
2018/2	20	-	76	-	96	-	6	-
2018/1	31	-	72	-	103	-	6	-
2017/2	20	-	87	-	107	-	16	-
2017/1	40	-	70	-	110	-	4	-
2016/2	35	-	63	-	98	-	4	-
2016/1	39	-	59	-	98	-	7	-

## Matriz Curricular

PERÍODO	ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA - Tipo de atividade				
			Semanal	SEMESTRAL			Total
				Teori a	Práti ca	AAP *	
1º SEMESTRE	AAG-009	Administração geral	4	80	-	-	80
	MCA-015	Cálculo	4	80	-	-	80
	CEF-002	Fundamentos do agronegócio	2	40	-	-	40
	INF-106	Informática aplicada ao agronegócio	2	20	20	-	40
	LIN-100	Inglês I	2	40	-	-	40
	LPO-101	Português	2	40	-	-	40
	BVP-001	Tecnologia de produção animal I	4	40	40	-	80
	BAP-003	Tecnologia de produção vegetal I	4	40	40	-	80
		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>Semestre</b>		<b>480</b>	
2º SEMESTRE	CEA-003	Associativismo e cooperativismo	2	40	-	-	40
	CEA-002	Economia e políticas agrícolas	4	80	-	-	80
	MET-020	Estatística básica	2	20	20	-	40
	AGQ-004	Gestão da qualidade e certificação	4	40	40	-	80
	LIN-200	Inglês II	2	40	-	-	40
	TTG-001	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	2	20	20	-	40
	BVP-002	Tecnologia de produção animal II	4	40	40	-	80
	BAP-004	Tecnologia de produção vegetal II	4	40	40	-	80
		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>Semestre</b>		<b>480</b>	
3º SEMESTRE	BAA-001	Agricultura de precisão	4	40	40	-	80
	CCG-001	Contabilidade	2	40	-	-	40
	BAD-001	Defesa sanitária e fitossanitária	2	40	-	-	40
	ECI-001	Infraestrutura do agronegócio	2	40	-	-	40
	LIN-300	Inglês III	2	40	-	-	40
	PAM-002	Marketing	4	80	-	-	80
	MAF-101	Matemática financeira	2	20	20	-	40
	EPI-101	Produção agroindustrial I	4	40	40	-	80
	BMS-010	Saúde e segurança ocupacional	2	40	-	-	40
		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>Semestre</b>		<b>480</b>	
4º SEMESTRE	CCF-001	Análise financeira	2	20	20	-	40
	CCC-003	Custos e orçamentos no agronegócio	2	40	-	-	40
	AGE-009	Planejamento estratégico	2	40	-	-	40
	LIN-400	Inglês IV	2	40	-	-	40
	DND-001	Noções de direito	2	40	-	-	40
	MPO-101	Pesquisa operacional	4	40	40	-	80
	EPI-102	Produção agroindustrial II	2	40	-	-	40
	TBA-101	Projeto de agronegócio I	8	40	40	80	160
		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>Semestre</b>		<b>480</b>	
5º SEMESTRE	CEC-001	Comercialização	4	80	-	-	80
	AGR-007	Fundamentos de gestão de pessoas	2	40	-	-	40
	AGA-016	Gestão ambiental	2	40	-	-	40
	LIN-500	Inglês V	2	40	-	-	40
	JAA-001	Logística no agronegócio	4	40	40	-	80
	TBA-102	Projeto de agronegócio II	6	20	20	80	120
	TSI-006	Sistemas de informação no agronegócio	2	20	20	-	40
	Eletiva 2 aulas	2	40	-	-	40	
		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>Semestre</b>		<b>480</b>	
6º SEMESTRE	CEA-005	Arranjos produtivos	2	40	-	-	40
	CEI-103	Comércio Internacional	4	80	-	-	80
	LIN-600	Inglês VI	2	40	-	-	40
	TBA-103	Projetos de agronegócio III	8	40	40	80	160
		Eletiva – 8 aulas	8	160	-	-	160
		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>Semestre</b>		<b>480</b>	
<b>Total de Aulas</b>							<b>2880</b>
<b>Carga Horária</b>							<b>2400</b>
<b>Estágio (240h) + Trabalho de Graduação (160h)</b>							<b>400</b>
<b>Carga Horária Total do Curso, em horas</b>							<b>2800</b>

\* AAP (atividades autônomas de projetos) nas disciplinas de projetos os alunos desenvolverão atividades autônomas para elaboração dos projetos de agronegócio – totalizando 240 aulas de AAP.

A Composição Curricular do Curso, conforme acima apresentada, acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas de atividades, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado, mais 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio 2016, para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio pertencente ao Eixo Tecnológico de Recursos Naturais, a carga horária mínima estabelecida é de 2.400 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior. Verifica-se, no entanto, diferença na nomenclatura do Curso ofertado pela Instituição em comparação com o que consta no Catálogo.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 04, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

### **Da Comissão de Especialistas**

A Comissão de Especialistas, após análise dos documentos constantes dos autos e visita *in loco*, elaborou Relatório Circunstanciado, de fls. 179 a 192.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Ao analisar a contextualização do Curso, do compromisso social e da justificativa apresentada pela Instituição, a Comissão relata que:

*“A Faculdade de Tecnologia de Mococa (Fatec Mococa) é uma instituição de Ensino Superior Tecnológica, vinculada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (CEETEPS), foi criada pelo Decreto Estadual nº 48.434, de 07 de janeiro de 2004. Em 2005 ela recebeu o nome de Mário Robertson de Sylos Filho, conforme a Lei nº 12.178/2005.*

*O curso Superior de Tecnologia tem perfil profissional e competências para atuar em áreas de gestão e administração rural, atuando em diferentes segmentos da cadeia do agronegócio.*

*O curso está localizado no município de Mococa, no nordeste do Estado de São Paulo, distante 113 Km de Ribeirão Preto a maior cidade da região e a 270 Km da capital, sendo Mococa bem próxima à divisa com Minas Gerais. O município possui grande riqueza natural, já que preserva áreas da Mata Atlântica e partes do Cerrado brasileiro, com produção de café, leite e outros produtos agropecuários. Neste cenário, o referido Curso Superior visa contribuir para atitudes empreendedoras e o compromisso com a construção e desenvolvimento da região. É uma região com grande influência do setor agroindustrial e consequentemente existe demanda por mão de obra qualificada”.*

Sobre os objetivos gerais e específicos do curso, relatam:

*“No que compete ao referido curso de graduação, balizado no atual projeto pedagógico, os objetivos estão pautados na formação de profissionais com competências em tecnologia de gestão, produtos e processos dentro do agronegócio brasileiro, e como consequência, a intervenção da multiplicidade de variáveis dos segmentos agroindustriais públicos ou privados.*

*Visa também a construção de conhecimentos relevantes para a sociedade, buscando a discussão das políticas públicas e privadas relativas ao setor. A grade curricular foi elaborada em formato de tópicos que foram distribuídos de forma interligados entre os seis semestres do curso. Esses tópicos compõem principalmente nas áreas de Tecnologia Agroindustrial (40%), gestão e contabilidade (30%). Assim espera-se desenvolver tanto competências gerais como profissionais através (sic) na presente relação com as empresas locais. Analisando especificamente o programa de cada disciplina percebe-se boa variedade de assuntos dando a oportunidade de uma formação mais abrangente.*

*O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio foi criado para formar profissionais capazes de prospectar, operar e gerenciar mercados agroindustriais diversos, além de identificar e aplicar racionalmente os recursos naturais e preservação do meio ambiente”.*

Sobre o Currículo Pleno oferecido, relatam:

*“A carga horária do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio informada no Projeto Pedagógico é de 2.800 horas (2.400 horas + 240 horas de estágio supervisionado + 160 horas de trabalho de graduação), em conformidade com a Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo*

Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia em Agronegócio, o tempo mínimo para integralização condiz a 6 semestres e máximo de 10 semestres.

A composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, direcionada as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

Conforme Projeto Pedagógico, a sequência das disciplinas está satisfatória, e no que tange as ementas de cada disciplina, ressalte-se que estas se apresentam em conformidade a estrutura padrão do curso tecnológico”.

Sobre Matriz Curricular, relatam:

“O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio pertence ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, com Composição Curricular regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, cuja Matriz Curricular contempla disciplinas nas áreas da administração, gestão, matemática financeira, marketing, logística, empreendedorismo e projetos, distribuídos ao longo de seis semestres.

Frente a distribuição das aulas por eixo formativo, o referido Curso Superior apresenta disciplinas básicas, em um total de 560 aulas (19,4 % do total das aulas), e também disciplinas profissionais, contemplando um total de 2.320 aulas (80,6% do total das aulas), em um total de 2.880 aulas, o que corresponde a 2.400 horas, haja vista que a hora aula é igual a 50 minutos.

Dentro da Matriz Curricular, também estão pautados o Estágio supervisionado (240 horas) e o Trabalho de Graduação (160 horas), com carga horária de 2.800 horas”.

Ainda sobre o Projeto Pedagógico os Especialistas, relatam:

“Além de metodologia tradicional de aprendizagem, conforme Projeto Pedagógico, outras ações são desenvolvidas visando melhorias quanto a aprendizagem por parte do corpo discente, como por exemplo:

- 1- Programa de Monitoria Acadêmica – monitorias nas disciplinas do curso;
- 2- Programas de visitas técnicas – com base em um calendário de visitas em parceiros produtores rurais e empresas do setor público/privada;
- 3- Núcleo de Estágio da Fatec Mococa;
- 4- Trabalho Integrador por Período – professores das disciplinas específicas e básicas são envolvidos no desenvolvimento de um único trabalho por turma, criando sinergia entre as disciplinas;
- 5- Programa do Trabalho de Graduação;
- 6- Produção e publicação de artigos;
- 7- Programa de Relacionamento com a Comunidade – realizado através do apoio com órgãos públicos municipais;
- 8- Realização de eventos variados (simpósios, workshops, jornadas de tecnologia, entre outros)”.

Os Especialistas relatam que a Instituição não oferece disciplinas na modalidade a distância para o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio.

Sobre o Projeto de Estágio Supervisionado, relatam:

“O Estágio Curricular Supervisionado do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é obrigatório, com carga horária de 240 horas, tendo como representante docente o Prof. Luiz Gomes de Oliveira, responsável pela supervisão, documentação do estágio e Manutenção das Diretrizes do Estágio Supervisionado. A Fatec mantém convênio com empresas ou instituições nas quais os alunos podem fazer seu estágio”.

Sobre o Trabalho de Conclusão de Curso, relatam:

“ O trabalho de graduação do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é obrigatório, com carga horária de 160 horas, a partir do 5º semestre. O discente é orientado por um docente.

Existem professores designados para trabalhar junto aos discentes visando publicar os resultados dos TCCs em revistas científicas, valorizando o trabalho desenvolvido”.

Sobre a avaliação do Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos, relatam:

“O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio se apresenta no turno noturno de funcionamento, como se segue:

Período Noturno: de segunda a sexta-feira das 19h00 às 22h30 min e aos sábados das 09h30 min às 13h30 min.

Número de vagas: 40 vagas/semestre.

Formas de Ingresso: Vestibular, realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Em períodos de Pandemia: análise pelo histórico escolar pelas notas das disciplinas de Português e Matemática – 2º ano do Ensino Médio.

A integralização tem como prazos mínimo de 3 anos (6 semestres) e máximo de 5 anos (10 semestres)”.

Os Especialistas relatam, sobre o Sistema de Avaliação do Curso:

*“A Instituição apresenta um programa de autoavaliação, denominado Sistema de Avaliação Institucional (SAI), cujo objetivo é avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs, por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, conduzido atualmente via eletrônica (WebSAI), estando desde 2019 em consonância com a Lei nº 10.861/2004, Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095.*

*A avaliação externa é conduzida por especialistas designados pelo CEE, e também via avaliação ENADE-MEC, sendo que, na última avaliação (2019), o curso apresentou nota 4 (Fonte: emec.mec.gov.br)”.*

Sobre a avaliação de outras atividades relevantes promovidas pelo curso, relatam:

*“O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio apresenta diferentes ações no âmbito de ensino, pesquisa e extensão, como se segue:*

*- recepção aos alunos, seminários interdisciplinares, aulas-magna, programa intensivo de recuperação, atendimento personalizado contra evasão, monitoria acadêmica, programa de nivelamento, programa de visita técnica, núcleo de estágio, núcleo de orientação sobre saúde emocional, núcleo de apoio a carreira do estudante, trabalho integrador por período, programas de trabalho de graduação, produção e publicação de artigos, cursinho pré-vestibular, programa de relacionamento com o aluno e com o ex-aluno, programa de relacionamento com a comunidade, realização de eventos variados, atividades de prestação de serviço à comunidade e atividade de pesquisa e extensão. Na Fatec de Mococa existe o SITEF – Simpósio de Tecnologia da Fatec, que visa ser instrumento de divulgação, reflexão, formação e atualização profissional, por meio de palestras, minicursos e apresentação de artigos nas áreas de Gestão e Negócios, além das jornadas acadêmicas na instituição.*

*Dentro desta perspectiva, é possível uma série de atividades relevantes no que tange ao ensino, pesquisa e extensão”.*

Sobre os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, relatam:

*“Segundo relatos da direção, coordenação e em vista realizada em loco, o PPC implementado na Fatec de Mococa, abrange os recursos de tecnologia da informação, e as demandas da comunidade acadêmica. Durante o período de pandemia da Covid 19, os professores têm interagido com alunos usando a plataforma Teams e disponibilizando aulas e conteúdos pertinentes a cada disciplina”.*

Sobre a avaliação do perfil do Docente Coordenador do Curso, relatam:

*“A Coordenadora Silvia Regina Martinez de Mello Lipi atende o perfil do curso conforme Titulações: Mestre Experiência Profissional: Fatec Mococa Coordenadora do Curso de Tecnologia em Agronegócio 08/2016 – atual – Professora da Fatec Mococa – SP, desde 08/2005 lecionando nos Cursos de Informática com ênfase em Gestão Empresarial, Gestão Empresarial, Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da tecnologia da Informação. Disciplinas ministradas nos Cursos: Administração Geral, Processos Gerenciais, Marketing, Planejamento de Marketing. Funvic – Fundação Universitária Vida Cristão (antigo Instituto de Ensino Superior de Mococa, FaFEM – Faculdade da Fundação de Ensino Municipal de Mococa). Coordenadora do Curso de Administração e Ciências Contábeis ministrando as disciplinas: Economia, Teoria Econômica, Administração Mercadológica, Administração Financeira, Teoria da Administração I e II, Administração de Varejo. ETEC Francisco Garcia de Mococa. Professora, ministrando as disciplinas de Organização de Empresas, Marketing, Administração Financeira e Gestão de Pessoas. 08/1998 – 07/2005. Facab (Faculdade de Casa Branca/SP). Coordenadora do Curso de Administração e Professora ministrando a disciplina de Marketing Facab de 02/2005 a 02/2006. Cargo Ocupado na Instituição: Coordenadora do Curso.*

*Deste modo, consideramos que há aderência de sua formação com as mesmas (sic), nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016”.*

Sobre a avaliação do Plano de Carreira, relatam:

*“A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pela Lei nº 1.240, de 22 de abril de 2014, Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019, relacionadas ao Plano de Carreira, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS.*

*Dentro do Plano de Carreira, são distribuídas classes de docência de ensino superior, sendo caracterizada por três referências e escalonadas de acordo com as exigências de maior capacitação para o magistério em cursos superiores de tecnologia e experiência profissional comprovada, caracterizada por 15 graus para cada uma das três referências.*

*O ingresso nas classes se dá por concurso público de provas ou provas e títulos”.*

Sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE), relatam:

*“O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Agronegócio não apresenta um regulamento sobre o Núcleo Docente Estruturante. No entanto, na reunião com os docentes e discentes, verificou-se que existe um colegiado do curso, com representação de ambas as categorias. As reuniões são periódicas e documentadas”.*

Sobre a Infraestrutura Física e recursos para o curso, relatam:

*“A atual Infraestrutura do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é satisfatória para o pleno desenvolvimento das atividades, caracterizada por salas de aula, laboratórios, salas de apoio e salas de aula compartilhadas.*

*As instalações sanitárias são suficientes e adequadas às necessidades especiais.*

*A área administrativa apresenta espaço satisfatório e adequado para atender as necessidades da instituição.*

*Toda a parte externa, apresenta condições satisfatórias para atender o corpo docente e discente, com instalações também adaptadas às necessidades especiais. Os prédios são térreos, com acessibilidade por rampas entre eles.*

*Em relação a infraestrutura mínima requerida pelo Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) em relação a “Laboratório didático multidisciplinar: área de plantio e criação de animais”, a Fatec não tem infraestrutura física para aulas práticas de campo. No entanto, em Mococa existe uma unidade da APTA (Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios) e também a Cooxupé (Cooperativa), as quais suprem as demandas das disciplinas específicas através de parcerias com a Fatec, o que permite os estudantes complementarem sua formação”.*

Sobre a Biblioteca, relatam:

*“A biblioteca tem acesso livre e conta com 3.478 títulos e 7.557 volumes, compreendendo 135 periódicos e 112 (sic) volumes, 4.874 unidades videoteca/multimídia.*

*A biblioteca conta com sistema virtual de acesso de livros (SIGA).*

*A biblioteca apresenta 1 bancada com 5 computadores para trabalhos e pesquisas.*

*A visita a biblioteca mostrou ser um local organizado, limpo e que atende a necessidade e demanda dos alunos. Embora, não apresente um bibliotecário, sendo o trabalho executado pelos professores, em sistema de rodízio”.*

Sobre a Avaliação da Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos, relatam:

*“O corpo técnico mencionado no Projeto Pedagógico para atender as necessidades do Curso Superior Técnico em Agronegócio compreende um total de 10 funcionários, que trabalham em diferentes áreas da instituição, sendo adequados a função que ocupam.*

*Na reunião com os funcionários 9 (nove) estiveram presentes, pois um estava de férias. Os funcionários demonstraram satisfação com o trabalho desenvolvido, com a interação com os discentes e docentes. Destacaram, no entanto, que se sentem um pouco sobrecarregados em função da não contratação (vagas de aposentados), e também, atualmente, de estagiários que normalmente auxiliavam no trabalho”.*

Os Especialistas relatam, quanto ao atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

*“As recomendações apontadas no último parecer foram atendidas parcialmente.*

*A última visita de especialistas para a renovação do reconhecimento do curso foi no dia 16/03/2018, apresentando um conjunto de sugestões e recomendações, falta atender as seguintes demandas:*

*A – Bibliotecária e compra de novos exemplares para complementação do acervo básico do curso;*

*B – A Fatec não possui um bibliotecário concursado, foi disponibilizado pelo Centro Paula Souza, Horas Atividade Específicas (HAEs) para serem atribuídas a professores para gestão da biblioteca”.*

Considerações Finais dos Especialistas:

*“Os especialistas, após análise da documentação apresentada, das reuniões realizadas com representantes da instituição solicitante da renovação do credenciamento, das reuniões realizadas com docentes, servidores técnico-administrativos e alunos do curso de Tecnologia do Agronegócio consideraram adequados todos os documentos e o curso ofertado pela Fatec Mococa.*

*O curso apresenta coerência com a carga horária com o previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), atende à Deliberação CEE nº 171/2019 e a formação e experiência profissional dos docentes está em acordo com o art. 1º da Deliberação CEE nº 145/2016.*

*A sugestão dos especialistas seria com a adequação do nome do curso ao CNCST, inserindo a palavra “Gestão” na nomenclatura do curso, o que facilitaria a melhor interpretação do curso ofertado. Também se sugere a contratação de um bibliotecário para atuar diretamente na biblioteca”.*

A Comissão de Especialistas, em virtude de tudo o que foi constatado em reunião e aqui relatado, é de “parecer favorável, sem restrições à Renovação do Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Agronegócio da FATEC Mococa”.

## Considerações Finais

Apesar da ausência de restrições por parte dos Especialistas, considerando a adequação de nomenclatura do Curso, bem como de contratação de bibliotecário, sugere-se como prazo de renovação, quatro anos.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Mococa, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** Recomenda-se à Instituição observar os comentários dos Especialistas.

**2.3** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de agosto de 2022.

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, José Adinan Ortolan, Roque Theophilo Junior e Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.

Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de setembro de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice-Presidente no exercício da Presidência

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de setembro de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 319/2022	-	Publicado no DOE em 23/09/2022	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 28/09/2022	-	Publicada no DOE em 29/09/2022	-	Seção I	-	Página 15
Portaria CEE-GP 427/2022	-	Publicada no DOE em 30/09/2022	-	Seção I	-	Página 41