



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00316		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Paulo		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Construção Civil - Movimento de Terra e Pavimentação		
RELATOR	Cons. José Adinan Ortolan		
PARECER CEE	Nº 05/2023	CES "D"	Aprovado em 18/01/2023 Comunicado ao Pleno em 01/02/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho por meio do Ofício 132/2021 - GDS, protocolado em 20/08/2021, os documentos relativos à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Construção Civil - Movimento de Terra e Pavimentação, ofertado pela FATEC São Paulo, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

O pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso atende ao art. 47 da mesma Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

A IES esclarece que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação do CEETEPS, que regulamenta a diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls. 13.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 212/20217 e Portaria CEE-GP 224/2017, publicada em 24/05/2017, e republicada em 10/08/2017, pelo prazo de cinco anos

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, relato os autos como segue:

Responsável pelo Curso: Leila Meneghetti, Especialista em MBA em Gestão de Obras na Construção Civil pela Faculdade UNYLEYA, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais – fls. 37

Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h às 22h25min – segunda a sexta-feira e 7h40min às 15h - Sábado
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2.693 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo de 06 semestres e máximo de 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por alunos formados na Instituição ou transferência de alunos de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas

Caracterização da Infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso – fls. 38

Instalação	Quantidade	Capacidade/alunos	Observações
Salas de aula	25	40	Cad. universitárias
Laboratórios	02	40	Informática
	06	20	solos, mat. bet., eletr., topog., MCC, física
Apoio	01		Sala adm. Depto
Outros	02	20	Sala de estudos



Biblioteca – fls. 38

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 75 Volumes: 938
Videoteca/Multimídia	501 itens
Teses	2942
Normas Técnicas	1656
Boletins Técnicos	844

Sítio na WEB que contém detalhes do acervo: <http://biblioteca.fatecsp.br/opac/>

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 39

Docente	Titulação	R.T	Disciplina
Ailton Dias dos Santos	Mestre em Engenharia de Construção Civil - USP Graduação em Engenharia Civil	H	Técnicas Construtivas de Edifícios Materiais de Construção Civil Aplicados a Obras Viárias I
Alexandre Solis	Mestre em Educação Matemática – PUC/SP Graduação em Matemática - Licenciatura	P	Cálculo Numérico
Antônio Carlos da Fonseca Bragança Pinheiro	Doutor em Engenharia Civil – USP Graduação em Engenharia Civil	P	Resistência dos Materiais I
Arisol Simone Sayuri Tsuda Yamamoto	Especialista em MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais- CEETEPS Graduação em Tecnologia em Construção Civil - Modal. Edifícios	P	Informática Aplicada a Projetos Viários
Armando Lapa Junior	Especialista em MBA Gestão de Projetos e Processos Organizacionais – CEETEPS Graduação em Engenharia Elétrica modalidade Eletrônica	P	Instalações Elétricas Eletricidade
Deise Dias do Nascimento Machado	Mestre em engenharia de Transportes -USP Graduação em Movimento de Terra e Pavimentação	P	Topografia Pavimentação Manutenção e Reabilitação de Pavimentos
Douglas Casagrande	Doutor em Ciências – USP Graduação em Física	P	Física II
Edmundo Pulz	Especialista em MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais – CEETEPS Graduação em Obras Hidráulicas	P	Instalações Hidráulicas Mecânica dos Fluidos
Edson de Moura	Doutor em Engenharia Civil – USP Graduação em Movimento de Terra e Pavimentação.	P	Materiais para Pavimentação Mecânica dos Solos Projeto de Pavimento
Edson Gonçalves Pereira	Especialista em MBA - Gestão de Projetos e Processos Organizacionais – CEETEPS Graduação em Engenharia	P	Eletricidade
Eraldo Cordeiro Barros Filho	Doutor em Tecnologia Nuclear-Materiais – IPEN Graduação em Física Pós-Doutorado	p	Física II
Fernanda Maria Pinto Freitas Ramos Ferreira	Doutor em Engenharia de Produção – USP Graduação em Engenharia Civil	P	Gerência de Obras
José Ângelo Ricardo	Mestre área de Engenharias - CEETEPS Graduação em Transportes e Obras de Terra	P	Geologia Terraplenagem
João Carlos Botelho Carrero	Mestre em Física do Estado Sólido – USP Graduação em Bacharelado em Física.	P	Física I
Josie Pereira de Freitas Micalli	Especialista em Planejamento e Gestão do Trânsito- Centro Universitário de Maringá Graduação em Tecnologia da Construção Civil, Pavimentação	P	Metodologia de Pesquisa Científica e Tecnológica Transportes e Tráfego
Josué Souza de Gois	Mestre em Engenharia Civil – Hidráulica – USP Graduação em engenharia	I	Drenagem
Leila Meneghetti	Especialista em MBA em Gestão de Obras na Construção Civil – Faculdade UNYLEY Graduação em Engenharia Civil	I	Topografia
Luciana Kazumi Hanamoto	Doutor em Física – USP Graduação em Bacharelado em Física Pós-Doutorado	P	Física I



Marcos Crivelaro	Doutor em Engenharia de Materiais – IPEN Graduação em Engenharia Civil Pós-Doutorado	P	Resistência dos Materiais II
Maurício Massazumi Oka	Doutor em Engenharia Elétrica - University Of Tohoku, U. TOHOKU, Japão Graduação em Engenharia Elétrica - Ênfase em Telecomunicações	P	Instalações Elétricas
Maria Thereza Vargas Escobar Ferraz de Camargo	Mestre em Direito à Saúde – USP Graduação em Direito	P	Relações Humanas e Direito Trabalhista
Nei Arnaldo Valentini	Especialista em Estudo da Língua Portuguesa - Faculdade Cidade Verde Graduação em Letras	P	Português
Odaire de Oliveira Rosa	Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho - Universidade Guarulhos Graduação em Engenharia Civil	P	Desenvolvimento Sustentável Manutenção e Reabilitação de Pavimentos
Patrícia Andrea Paladino	Doutor em Ciências – IPEN Graduação em Matemática Pós-Doutorado	P	Cálculo I, II
Ricardo Ramos Silva	Doutor em Matemática Aplicada- USP Graduação em Matemática	P	Geometria Analítica
Rinaldo Felix da Costa	Especialista em Gestão Pública com ênfase em Projetos – FGV Graduação em Engenharia Civil com ênfase em Transportes	P	Gerência de Projetos Viários Sinalização e Segurança Viária
Rogério Marques Sant'Anna	Especialista em MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais -CEETEPS Graduação em Movimento de Terra e Pavimentação	P	Avaliação de Impacto Ambiental Projeto Geométrico de Vias
Viviane de Campos	Mestre em Engenharia Civil -UNICAMP	P	Desenho Técnico
Virginia Maria de Souza Maisano Namur	Doutor em Artes - UNICAMP Graduação em Letras - Língua Portuguesa Pós-Doutorado	P	Humanidades
Walter Paulete	Doutor em Educação Matemática - UNESP Graduação em Matemática	P	Estatística
Wilson Hiroo Nakagawa	Especialista em MBA em Finanças Corporativas - Instituto Mauá de Tecnologia Graduação em Engenharia Civil	H	Materiais de Construção Civil Aplicados a Obras Viárias II

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialista	11	35,48
Mestre	08	25,80
Doutor	12	38,71
Total	31	100,0

Dos professores titulados doutor, 05 possuem Pós-Doutorado.

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência*, exigindo no art. 2º, inciso III:

“Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 48

Tipo	Quantidade
Diretor	01
Coordenador do Curso	01
Diretoria de Serviço Acadêmico	01
Diretoria de Serviço Administrativo	01
Bibliotecária	01
Auxiliar de Biblioteca	06



Auxiliar Docente	02
Multimídia (apoio)	01
Estagiário	01

Demanda do Curso nos Últimos Processos Seletivos – fls. 49

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2021/1	40	153	3,83
2020/2	40	288	7,20
2020/1	40	133	2,83
2019/2	40	129	3,23
2019/1	40	137	3,43
2018/2	40	129	3,23
2018/1	40	155	3,88

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 49

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2021/1	40	185	225	--
2020/2	40	219	259	06
2020/1	40	167	207	07
2019/2	40	150	190	03
2019/1	40	149	189	14
2018/2	40	165	205	08
2018/1	40	182	222	20

Matriz Curricular - fls. 50

Disciplinas	Aulas semanais	Semestral
1º Semestre		
Cálculo I	4	80
Desenho Técnico	2	40
Desenvolvimento Sustentável	2	40
Física I	4	80
Humanidades	4	80
Materiais para Construção Aplicado a Obras Viárias I	4	80
Português	4	80
Relação Humanas e Direito Trabalhista	2	40
Total	26	520
2º Semestre		
Avaliação de Impacto Ambiental	2	40
Cálculo II	4	80
Física I	6	120
Geologia	4	80
Geometria Analítica	2	40
Informática	4	80
Materiais para Construção Aplicado a Obras Viárias I	4	80
Total	26	520
3º Semestre		
Cálculo Numérico	2	40
Eletricidade	4	80
Estatística	2	40
Mecânica de Solos	6	120
Resistência dos Materiais I	4	80
Topografia	8	160
Total	26	520
4º Semestre		
Instalações Elétricas	4	80
Materiais para Pavimentação	2	40
Mecânica dos Fluidos	2	40
Metodologia de Pesquisa Científica e Tecnológica	2	40
Projeto de Pavimento	4	80
Resistência dos Materiais II	4	80
Técnicas Construtivas de Edifícios	2	40
Transporte e Tráfego	6	120
Total	26	520



5º Semestre		
Drenagem	4	80
Gerência de Projetos Vários	6	120
Instalações Hidráulicas	4	80
Projeto Geométrico de Vias	8	160
Terraplanagem	4	80
Total	26	520
6º Semestre		
Gerência de Obras	6	120
Manutenção e Reabilitação de Pavimentos	6	120
Pavimentação	6	120
Sinalização e Segurança Viária	4	80
Total	22	440

Resumo da Carga Horária

	CH (50 min)	CH (60 min)
Disciplinas	3040	2534
Trabalho de Graduação		160
Total Geral		2694

A denominação do presente Curso encontra-se inserido na Tabela de Convergência do CNCST.

O Curso Superior de Tecnologia em Construção Civil - Movimento de Terra e Pavimentação pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Infraestrutura prevendo carga horária mínima de 2.400 horas.

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Recomenda-se à Instituição observar a Deliberação CEE 207/2022, que *fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo*.

Relatório da Comissão de Especialistas – fls. 121 a 135

Os Especialistas Mário Roberto Barraza Larios e Newton Carlos Pereira Ferro designados pela Portaria CEE-GP 340/2021, elaboraram Relatório circunstanciado sobre o Curso, após análise e visita à Instituição no dia 01/12/2021, do qual extraímos o que segue:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa

“(...)”

A presente comissão de especialista entende que as informações apresentadas pela instituição referentes a este tópico são apropriadas para a renovação de reconhecimento do Curso de Tecnologia em Construção Civil – Movimento de Terra e Pavimentação, uma vez que as exigências anteriormente foram atendidas e o NDE acompanha as mudanças que são exigidas sempre, sendo que a carga horária do curso atende à Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016 e atende também à nova nomenclatura.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Os objetivos gerais e específicos apresentados no projeto pedagógico do curso, estão em conformidade com o perfil profissional esperado para os egressos, que compreende tanto fornecer competências e habilidade profissionais, como possibilitar o desenvolvimento dos cidadãos e da sociedade; premissas que foram atendidas nas modificações do PPC já aprovado na última avaliação de reconhecimento.

A presente comissão de especialista considera que tais objetivos são apropriados para a renovação de reconhecimento do Curso de Tecnologia em Construção Civil – Movimento de Terra e Pavimentação.”

Ementário, Currículo e Bibliografia

“Avaliou-se o currículo do Curso de Tecnologia em Construção Civil – Movimento de Terra e Pavimentação, a partir da RESOLUÇÃO CNE/CP 3, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2002, e do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, conforme o previsto no artigo 11 da RESOLUÇÃO CNE/CP 03/2002; o mesmo possui 2694 horas; sendo dividido em Disciplinas Comuns ou básicas, Disciplinas Profissionalizantes, e Trabalho de Graduação.

As Disciplinas Comuns são subdivididas em 4 eixos compreendendo 22,4% da carga horária do curso, concentradas no 1º. e 2º. semestres, com exceção de 1 disciplina oferecida no 3º. Semestre; já as Disciplinas Profissionalizantes estão subdivididas em 5 eixos (77,6% da carga horária) distribuídas desde o 1º. semestre e aumentando a proporção gradativamente.

Esse modelo de distribuição foi justificado pela necessidade de aumentar a “atratividade” do curso para os alunos; de tal modo que atende as sequências de aprendizado necessários ao oferecimento das mesmas. Em todas as disciplinas, a bibliografia contempla vários títulos, de livros, revistas e normas, técnicas, atendendo as especificidades de cada componente.



A presente comissão de especialista entende que a grade utilizada se encontra em consonância com as necessidades dos discentes.”

Matriz Curricular

“Em relação aos ingressantes verifica-se que os mesmos possuem um Nivelamento fora da matriz, o qual não é obrigatório e visa basicamente atualizar o conteúdo de Matemática. Importante ressaltar que os alunos relataram a importância deste nivelamento, e os professores comentaram sobre a grande procura mesmo não sendo obrigatória.

Ressalta-se que os docentes desenvolvem os trabalhos em sala de aula, apresentando a prática profissional, o que os alunos elogiaram nas reuniões realizadas.

A presente comissão de especialista considera que a matriz curricular atende as exigências previstas nas DCNs assim como ao perfil do egresso apresentado no PPC do Curso.”

Metodologias de Aprendizagem

“O PPC apresenta diversas disciplinas com carga horária prática, sendo que a visita realizada nas dependências da instituição permitiu verificar as condições dos laboratórios e salas de aula práticas sendo que existem salas de aula “temáticas” proporcionando aos alunos o trabalho em ambientes simulados e laboratórios. Além destes espaços verificou-se que os docentes utilizam projetos como forma de aprendizado, permitindo que o discente tenha um contato real com o futuro exercício profissional.

Com a atual situação vivenciada pelas instituições de ensino, o emprego de recursos computacionais auxilia no desenvolvimento das atividades e os discentes elogiaram os professores pelo desempenho apresentado em esta época de pandemia.

Confirmou-se o relato tanto de docentes como de discentes, da necessidade de ampliação do espaço utilizado nos Laboratórios e aumento dos funcionários nos mesmos, ressaltando-se que foi solicitado no PDI de 2019–2023 a contratação de 2 funcionários.

A presente comissão de especialista considera que é importante a ampliação dos Laboratórios, como relatado nas reuniões realizadas, pois isso possibilitará a execução de práticas mais adequadas e recomenda que se efetive, assim que possível, a contratação dos funcionários.”

Estágio Supervisionado

“O PPC não prevê estágio obrigatório, porém no relatório consta que os alunos realizam estágios em empresas da área e correlatas, entretanto a FATEC possui setor de estágio e fazem a divulgação, seleção de alunos, formaliza a documentação de estágio e acompanha o aluno durante o período em que realiza o estágio.

Os alunos, conforme comentaram na reunião realizada, são os mais interessados no desenvolvimento do estágio, e ressaltaram que a FATEC comunica as vagas e orienta nas necessidades dos mesmos, através de e-mails enviados aos discentes e publicação das vagas nos diversos meios utilizados pela unidade.

Ressalta-se que há projetos em andamento com o intuito de facilitar o aprendizado de forma multidisciplinar e integradas, principalmente nas disciplinas de planejamento e controle, mas pretende-se expandir para outras disciplinas, o que facilitará o aprendizado de forma multidisciplinar, inclusive os alunos e professores ressaltaram a necessidade de ter laboratórios multimeios para esta finalidade.

A presente comissão de especialista considera que é de suma importância a continuidade dos estágios realizados, mesmo estes não sendo exigidos pelas DCNs, assim como reforça a importância dos projetos integradores que estão sendo realizados nas disciplinas.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O curso prevê no PPC o Trabalho de Conclusão de Curso, os professores manifestaram que são feitos trabalhos com formatação acadêmica visando atender este quesito de iniciação à pesquisa e ao mesmo tempo possibilitando ao aluno desenvolver um trabalho voltado para a realidade que vivenciará após a formatura.

A presente comissão de especialistas considera relevante este trabalho desenvolvido pelos alunos e sugere a manutenção do mesmo.”

Funcionamento do Curso

“O Curso, conforme explicitado no relatório, trabalha com um único turno (noturno), sendo o número de vagas preenchido na sua totalidade e com uma boa procura no vestibular, conforme apresentado no relatório.

A evasão diminuiu nos últimos anos, o que surpreende positivamente, uma vez que a situação vivenciada de pandemia levou a maiores evasões em outras instituições.

A presente comissão de especialista assim sendo, considera clara demonstração de que a FATEC soube driblar essa crise e o curso encontra-se funcionando a contento.”

Sistema de Avaliação do Curso

“A FATEC possui uma comissão de avaliação institucional, e o curso está incluído no programa de avaliação periódica, que orienta as melhorias a serem implementadas. Estas avaliações, foram mencionadas inclusive



pelos discentes na reunião realizada com os mesmos, assim sendo conclui-se que o curso apresentado atende adequadamente a este quesito.

A presente comissão de especialista considera o sistema de avaliação adequado.”

Atividades Relevantes

“O curso está diretamente envolvido nas atividades da FATEC como um todo, e foi possível observar no relatório uma gama muito diversa de projetos desenvolvidos, nos quais os alunos do curso ora avaliados participaram. Ressalta-se que o curso através de seu corpo discente tem participação direta em projetos tecnológicos institucionais por meio do Programa de Iniciação Científica, administrado pela Coordenadoria de Pesquisas Científicas e Tecnológicas (CPCT), contando com cota própria e exclusiva de bolsas do PIBIC/CNPq., e há uma grande diversidade de palestras e atividades em que a comunidade pode participar.

Quanto à produção científica observa-se que há produção satisfatória pelos docentes do curso, e os mesmos participam e organizam diversos eventos, tanto voltados ao público acadêmico como ao leigo.

A presente comissão de especialista considera a produção científica do curso docente adequada.”

Avaliações Institucionais e outras Avaliações

“O curso não apresenta resultados na avaliação do ENADE, porém o IGC é 3, o que demonstra a procura por uma qualidade que vem sendo mantida há vários anos.

A presente comissão de especialista considera excelentes os resultados da FATEC, e recomenda atenção especial para obter os índices nas futuras avaliações”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“O PPC contempla disciplinas com uso de softwares atualizados, sendo confirmado pelos docentes em reunião, que citaram convênios (Microsoft, Autodesk etc.) que possibilitam acesso dos alunos, porém é necessária renovação dos computadores para possibilitar uso de programas com outras tecnologias.

Com relação aos laboratórios a renovação de Equipamentos depende de processo licitatório, sendo os equipamentos com tecnologia analógica em sua maioria.

A presente comissão de especialista considera de suma importância a adequação dos recursos de informática para possibilitar a inserção de tecnologia nas aulas de desenhos e projetos.”

Docente Coordenador

Os Especialistas consideram que o Coordenador do Curso possui tanto aderência profissional como formação acadêmica adequadas para o desempenho das funções com excelência.

Plano de Carreira

“Como toda instituição de ensino pública, o plano de carreira se encontra bem definido e os docentes podem ter uma mobilidade tanto quanto horizontal e vertical na carreira, fato que motiva os mesmos a se aperfeiçoar.

A presente comissão de especialista considera que o plano de carreira instalado é adequado.”

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

“O curso utiliza os laboratórios para aulas didáticas, com apoio de técnicos que preparam as aulas solicitadas pelos docentes conforme cronograma organizado para o semestre, sendo que nos horários livres estes laboratórios são utilizados pelos alunos, com supervisão dos técnicos.

Especificamente, os docentes informaram que há necessidade de melhoria dos Laboratórios, sendo que elaboraram uma solicitação para ampliação do espaço de forma a permitir que os alunos realizem práticas in loco, pois no momento vem sendo usado como ambiente temático, e serve para os alunos conhecerem as técnicas e equipamentos por meio de modelos. Se a Direção da FATEC canalizar esforços para esta implementação trará um ganho enorme para a qualidade do curso.

Os recursos de informática e wi-fi são disponibilizados aos docentes e alunos mediante cadastro

A presente comissão de especialista considera importante a ampliação dos Laboratório, como já comentado.”

Biblioteca

“A Biblioteca da instituição possui áreas de estudo individual e em grupo, que foram elogiadas pelos alunos e confirmadas pelos funcionários que o uso é constante no decorrer no período letivo, também possui sala de acesso à internet, além de computadores de consulta ao acervo físico.

O volume do acervo é grande o que reflete num bom atendimento do curso em avaliação, a atualização é feita mediante solicitação dos docentes à direção da unidade que encaminha os pedidos para aquisição através de órgão centralizado do Centro Paula Souza.

O Centro Paula Souza, como um todo, está renovando o convênio para disponibilização de acervo virtual que é uma tendência importante face às novas tecnologias, neste momento indisponível.

A biblioteca da unidade também apoia os discentes nas organizações e formatação de trabalhos acadêmicos, bem como na elaboração de fichas catalográficas das publicações que a exigem.



A presente comissão de especialista considera necessária a renovação do convênio de acervo virtual.”

Funcionários Administrativos

“A biblioteca possui funcionários com formação em biblioteconomia, 1 auxiliar administrativo e 1 estagiário; para atender a unidade com mais de 68 mil alunos, sendo que 10% desse total aproximadamente frequenta a biblioteca, refletindo em 2019 em mais de 23 mil empréstimos, além de outros serviços prestados. Mediante aos dados apresentados seria adequado o aumento do número de funcionários.

A secretaria possui 3 funcionárias, sendo 2 destas com formação em curso superior completo e 1 cursando graduação; e assim como a biblioteca atende uma grande demanda de alunos presencialmente, mesmo com sistema informatizado para prestação de serviços dos alunos.

O horário de atendimento ao público é dividido em 3 turnos das 10h às 12h; das 14h às 16h e das 18h às 20h, o que coincide com o período de aulas, sendo solicitado pelos alunos que esse horário fosse estendido para períodos dos intervalos entre os turnos de aulas

A presente comissão de especialista considera necessária a ampliação do horário de atendimento ao público pela secretaria, bem como o aumento do número de funcionários para atendimento aos alunos, tanto na secretaria como na biblioteca.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“As recomendações elencadas no parecer anterior foram atendidas, inclusive com a criação da disciplina de Química, inserida na matriz curricular.

A presente comissão de especialista considerou a solicitação atendida.”

Manifestação Final dos Especialistas

“Conforme explicitado nos itens avaliados a presente comissão considera que se pode ter melhorias nos seguintes pontos:

- Renovação do convênio de acesso a biblioteca virtual, já em andamento, mas indisponível no momento;
- Adequação dos computadores do laboratório para possibilitar o uso de softwares com novas tecnologias;
- Ampliação dos Laboratórios e aferição dos equipamentos existentes, já solicitados pela unidade;
- Ampliação do horário de atendimento ao público pela secretaria, de modo a contemplar períodos em que os alunos não estão em aulas.

Em relação aos itens a seguir, temos as seguintes considerações:(i) atendimento pela IES, das disposições da Deliberação CEE nº 171/2019;

Em relação aos itens a seguir, temos as seguintes considerações:

(i) atendimento pela IES, das disposições da Deliberação CEE nº 171/2019;

Conforme manifestação da direção e coordenação a IES atende as disposições desta deliberação.

(ii) atendimento pela IES da Deliberação nº 145/2016 sobre a formação docente e quanto aos docentes graduados;

Em relação a última listagem dos docentes do curso, todos os professores que não tinham especialização cursaram a referida pós-graduação a nível de especialização, sendo a menor titulação dos docentes a de especialista.

(iii) atendimento à Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, que dispõe sobre o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST, cujo curso em tela integra o Eixo Tecnológico Infraestrutura e, ainda às Diretrizes Nacionais Curriculares (Resolução CNE/CP nº 03/2002 e alterações), ressaltando-se que a IES apresentou documento relativo a esclarecimento quanto à adequação à Resolução CNE/CP nº 01/2021, de 05/01/2021 (fls.13/15);

O curso mostrou sua adequação, tanto que já a próxima turma ingressante terá o nome adequado conforme a portaria MEC 413.

(iv) cumprimento das disposições da Resolução CNE/CES 03/2007, de 02/07/2007 que dispõe sobre o conceito de hora-aula;

O curso cumpre as disposições desta resolução, conforme pode ser observado na grade apresentada e na carga horária total do curso.

Por fim, a Comissão de Especialistas concluiu o Relatório circunstanciado conforme disposto:

“A comissão avaliadora, em face da análise da visita realizada in loco e perante o relatório apresentado e embasado nas reuniões realizadas, aponta ser favorável sem restrições à renovação do reconhecimento do curso Superior de Tecnologia em Construção Civil –Movimento de Terra e Pavimentação.”

Considerações Finais

O Relatório final de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Construção Civil - Movimento de Terra e Pavimentação, da FATEC São Paulo, apresenta todos os elementos legais necessários para o seu prosseguimento.



Quanto ao mérito, o trabalho da Comissão de Especialistas, realizado de forma regular, contempla os todos os aspectos necessários para a aprovação da de Renovação do Reconhecimento do Curso.

Além dos aspectos enumerados pelos avaliadores – necessidade de ampliação dos laboratórios, novos equipamentos de informática, adequação ao CNCST, ampliação do horário de atendimento da Secretaria, cumpre-nos elencar alguns aspectos para melhoria do serviço educacional:

- ampliação do número de títulos específicos do acervo da biblioteca (75 títulos) que poderá ser substituído pela assinatura de uma biblioteca virtual, ampliando a possibilidade dos alunos acessarem novos títulos;

- avaliar os aspectos metodológicos, curriculares e mercadológico do curso para propor mudanças necessárias para buscar ampliar o número de egressos cujo número encontra-se abaixo da média dos demais cursos, conforme tabela que reproduzo abaixo

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2021/1	40	185	225	--
2020/2	40	219	259	06
2020/1	40	167	207	07
2019/2	40	150	190	03
2019/1	40	149	189	14
2018/2	40	165	205	08
2018/1	40	182	222	20

Porém, devido a estrutura disponibilizada aos alunos, a excelência do corpo docente e as demais qualidades expostas em todo o processo, os pontos acima não são suficientes para impor uma redução no período de Renovação de Reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Construção Civil - Movimento de Terra e Pavimentação, oferecido pela FATEC São Paulo, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se que a IES observe os comentários dos Especialistas e as Considerações Finais deste Parecer.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de janeiro de 2023.

a) Cons. José Adinan Ortolan
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Kassab (*ad hoc*), Eliana Martorano Amaral, Ghisleine Trigo Silveira (*ad hoc*), Iraide Marques de Freitas Barreiro, Márcia Aparecida Bernardes (*ad hoc*), Maria Eduarda Queiroz Moraes Sawaya (*ad hoc*), Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*), Mauro de Salles Aguiar (*ad hoc*), Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de janeiro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de fevereiro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 05/2023	-	Publicado no DOE em 03/02/2023	-	Seção I	-	Página 28
Res. Seduc de 07/02/2023	-	Publicada no DOE em 09/02/2023	-	Seção I	-	Página 22
Portaria CEE-GP 64/2023	-	Publicada no DOE em 10/02/2023	-	Seção I	-	Página 77

