



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00318		
INTERESSADAS	USP / Escola de Engenharia de Lorena		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Química		
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita		
PARECER CEE	Nº 11/2023	CES "D"	Aprovado em 18/01/2023 Comunicado ao Pleno em 01/02/2023

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/062/2021, protocolado em 23/08/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Química, oferecido pela Escola de Engenharia de Lorena, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

A solicitação foi protocolada dentro do prazo previsto na Deliberação CEE 171/2019.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, publicada no DOE de 17/01/2014, pelo prazo de dez anos
Direção	Reitor: Carlos Gilberto Carlotti Junior Mandato: 2022 a 2026
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 375/2017 e Portaria CEE-GP 401/2017, publicada no DOE de 29/08/2017, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Diurno: Das 8h às 12h e das 14h às 18h, de segunda a sexta Noturno: Das 19h às 23h horas, de segunda a sexta
Hora/aula	60 minutos
CH total do Curso	4.125 horas
Número de vagas oferecidas	São oferecidas 160 vagas anualmente, sendo 80 vagas para o curso de Engenharia Química Diurno e 80 vagas para o curso de Engenharia Química Noturno.
Tempo para integralização	Engenharia Química Diurna: <input type="checkbox"/> Tempo mínimo para integralização: 9 semestres <input type="checkbox"/> Tempo máximo para integralização: 15 semestres Engenharia Química Noturna: <input type="checkbox"/> Tempo mínimo para integralização: 11 semestres <input type="checkbox"/> Tempo máximo para integralização: 18 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsáveis pelo Curso	<b>Engenharia Química Diurna</b> Nome: Profa. Dra. Simone de Fátima Medeiros Sampaio Titulação: Doutora em Ciência – Área de Concentração: Materiais Metálicos, Cerâmicos e Poliméricos Cargo ocupado na Instituição: Coordenadora do Curso <b>Engenharia Química Noturna</b> Nome: Profa. Dra. Livia Chaguri e Carvalho Titulação: Doutora em Engenharia Química Cargo ocupado na Instituição: Coordenadora do Curso

Encaminhado à CES em 27/10/2022, os Especialistas, Profs. Luciana Rezende Alves de Oliveira e Renato Falcão Dantas foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.603. A visita *in loco* ocorreu em 17/12/2021. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 1/2/2022, sendo encaminhado em 2/05/2022 à Assessoria Técnica para informar.

Em 07/03/2022, o processo foi baixado em diligência pela Câmara de Educação Superior para esclarecimentos sobre questões apontadas no relatório da Comissão de Especialistas, respondida pelo Ofício PRG/A/026/2022, fls. 632. Em seguida o processo foi distribuído a este Relator para a elaboração do presente parecer.



## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos como segue:

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de aula	14	60	Capacidade média
Laboratórios	10	40	Capacidade média
Apoio	12	40	Capacidade média
Outras (Laboratório de Informática)	2	40	Capacidade média

### Biblioteca

O Serviço de Biblioteca (SVBIBLIO) (<http://bibliotecas2.eel.usp.br/>), da Escola de Engenharia de Lorena (EEL), tem o papel de prover a infraestrutura informacional e documental à comunidade acadêmica.

Seus objetivos provêm da finalidade da própria universidade, ou seja, atender o ensino, a pesquisa e a extensão de serviços à comunidade. Para a AGUIA/USP a EEL possui uma biblioteca com duas portas, uma na área 1 e outra na área 2.

O quadro funcional é composto por 03 bibliotecárias e 09 técnicos.

O acervo físico é de aproximadamente 30.500 monografias, 440 títulos de periódicos e 26.032 fascículos de períodos.

### Corpo Docente

O Corpo Docente é composto por 80 professores com título de Doutor, 5 professores com título de Mestre e 1 professor com título de especialista, atendendo à Deliberação CEE 145/2016 estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*  
*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.”*

### Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratório de Informática	5
Laboratório de Química Geral	2
Laboratório de Química Inorgânica	2
Laboratório de Química Analítica	2
Laboratório de Física	2
Laboratório de Engenharia Química I, II, III e IV	1
Biblioteca	10

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

ANO	VAGAS	CANDIDATOS	RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA
2017	120	1108	9,23
2018	120	1048	8,73
2019	120	976	8,13
2020	120	783	6,53
2021	120	760	6,33

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso



Período	ENGENHARIA QUÍMICA DIURNO			Egressos
	Ingressantes	Demais Períodos	Total	
2º 2016	-	464	464	39
1º 2017	79	419	498	25
2º 2017	-	463	463	35
1º 2018	80	412	492	16
2º 2018	1	478	479	46
1º 2019	80	424	504	28
2º 2019	1	462	463	55
1º 2020	81	409	490	24
2º 2020	-	460	460	23
Período	ENGENHARIA QUÍMICA NOTURNO			Egressos
	Ingressantes	Demais Períodos	Total	
2º 2016	-	371	371	-
1º 2017	79	371	450	-
2º 2017	-	434	434	3
1º 2018	80	436	516	10
2º 2018	1	509	510	31
1º 2019	75	459	534	22
2º 2019	-	534	534	44
1º 2020	78	483	561	31
2º 2020	-	531	531	30

**Matriz Curricular  
ENGENHARIA QUÍMICA DIURNO**

1º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>LOB1003</u>	Cálculo I	4	0	60
<u>LOB1009</u>	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	2	2	90
<u>LOB1018</u>	Física I	4	0	60
<u>LOB1036</u>	Geometria Analítica	4	0	60
<u>LOB1038</u>	Física Experimental I	2	0	30
<u>LOB1045</u>	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	2	0	30
<u>LOQ4010</u>	Introdução à Engenharia Química	2	0	30
<u>LOQ4031</u>	Química Geral I	4	0	60
Subtotal:		24	2	420
2º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>LOB1004</u>	Cálculo II	4	0	60
<u>LOB1008</u>	Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	0	30
<u>LOB1019</u>	Física II	4	0	60
<u>LOB1037</u>	Álgebra Linear	4	0	60
<u>LOM3016</u>	Introdução à Ciência dos Materiais	2	0	30
<u>LOQ4053</u>	Balances de Massa e Energia	2	2	90
<u>LOQ4073</u>	Química Geral II	4	0	60
<u>LOQ4095</u>	Química Geral Experimental	2	0	30
Subtotal:		24	2	420
3º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>LOB1012</u>	Estatística	4	0	60
<u>LOB1024</u>	Mecânica	4	0	60
<u>LOB1039</u>	Física Experimental III	2	0	30
<u>LOB1052</u>	Cálculo III	4	0	60
<u>LOB1053</u>	Física III	4	0	60



<u>LOB1056</u>	Introdução aos Métodos Numéricos e Computacionais	4	2	120
<u>LOQ4055</u>	Química Inorgânica	2	0	30
<u>LOQ4083</u>	Fenômenos de Transporte I	4	0	60
Subtotal:		28	2	480
<b>4º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>
<u>LOB1006</u>	Cálculo IV	4	0	60
<u>LOB1011</u>	Eletricidade Aplicada	2	0	30
<u>LOB1040</u>	Laboratório de Eletricidade	2	0	30
<u>LOB1055</u>	Fundamentos de Engenharia de Segurança no Trabalho	2	0	30
<u>LOM3081</u>	Introdução à Mecânica dos Sólidos	2	0	30
<u>LOQ4033</u>	Química Inorgânica Experimental	2	0	30
<u>LOQ4037</u>	Química Orgânica I	4	0	60
<u>LOQ4056</u>	Química Analítica para Engenharia	4	0	60
<u>LOQ4087</u>	Termodinâmica Química Aplicada I	4	0	60
Subtotal:		26	0	390
<b>5º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>
<u>LOQ4009</u>	Instrumentação na Indústria Química	4	0	60
<u>LOQ4022</u>	Processos Químicos Industriais I	2	0	30
<u>LOQ4038</u>	Química Orgânica II	4	0	60
<u>LOQ4084</u>	Fenômenos de Transporte II	4	0	60
<u>LOQ4085</u>	Operações Unitárias I	4	0	60
<u>LOQ4088</u>	Termodinâmica Química Aplicada II	4	0	60
<u>LOQ4234</u>	Empreendedorismo	2	1	60
Subtotal:		24	1	390
<b>6º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>
<u>LOM3022</u>	Materiais para a Indústria Química	2	0	30
<u>LOQ4001</u>	Análise Instrumental	4	0	60
<u>LOQ4003</u>	Cinética Química Aplicada	4	0	60
<u>LOQ4054</u>	Fenômenos de Transporte III	4	0	60
<u>LOQ4060</u>	Laboratório de Engenharia Química I	4	0	60
<u>LOQ4082</u>	Corrosão	2	0	30
<u>LOQ4086</u>	Operações Unitárias II	4	0	60
<u>LOT2004</u>	Bioquímica	4	0	60
Subtotal:		28	0	420
<b>7º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>
<u>LOB1046</u>	Engenharia do Meio Ambiente	2	0	30
<u>LOQ4002</u>	Reatores Químicos	4	0	60
<u>LOQ4004</u>	Controle de Processos Químicos	4	0	60
<u>LOQ4057</u>	Operações Unitárias III	4	0	60
<u>LOQ4061</u>	Laboratório de Engenharia Química II	4	0	60
<u>LOQ4064</u>	Engenharia de Processos Químicos I	2	4	150
<u>LOQ4209</u>	Engenharia da Qualidade I	2	0	30
<u>LOQ4233</u>	Gestão de Negócios	2	0	30
Subtotal:		24	4	480



8º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>LOQ4023</u>	Processos Químicos Industriais II	2	0	30	
<u>LOQ4059</u>	Polímeros	4	0	60	
<u>LOQ4062</u>	Laboratório de Engenharia Química III	4	0	60	
<u>LOQ4063</u>	Laboratório de Engenharia Química IV	4	0	60	
<u>LOQ4065</u>	Engenharia de Processos Químicos II	2	4	150	
<u>LOQ4078</u>	Modelagem e Simulação de Processos	4	0	60	
<u>LOT2041</u>	Engenharia Bioquímica	4	0	60	
Subtotal:		24	4	480	
9º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>LOB1010</u>	Direito Aplicado à Engenharia	2	0	30	
<u>LOB1031</u>	Psicologia Organizacional e do Trabalho	2	0	30	
<u>LOQ4024</u>	Processos Químicos Industriais III	2	2	90	
<u>LOQ4047</u>	Trabalho de Conclusão de Curso I	1	2	75	
<u>LOQ4049</u>	Projeto na Indústria Química	2	0	30	
<u>LOQ4050</u>	Engenharia Econômica	2	0	30	
<u>LOQ4250</u>	Fundamentos de Administração da Produção	2	0	30	
<u>LOT2042</u>	Processos Bioquímicos	4	0	60	
Subtotal:		17	4	375	
10º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE
<u>LOQ4048</u>	Trabalho de Conclusão do Curso II	0	4	120	
<u>LOQ4051</u>	Estágio Supervisionado	0	12	360	360
Subtotal:		0	16	480	360

### ENGENHARIA QUÍMICA NOTURNO

1º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>LOB1003</u>	Cálculo I	4	0	60	
<u>LOB1009</u>	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	2	2	90	
<u>LOB1036</u>	Geometria Analítica	4	0	60	
<u>LOB1045</u>	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	2	0	30	
<u>LOM3016</u>	Introdução à Ciência dos Materiais	2	0	30	
<u>LOQ4010</u>	Introdução à Engenharia Química	2	0	30	
<u>LOQ4031</u>	Química Geral I	4	0	60	
Subtotal:		20	2	360	
2º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>LOB1004</u>	Cálculo II	4	0	60	
<u>LOB1018</u>	Física I	4	0	60	
<u>LOB1037</u>	Álgebra Linear	4	0	60	
<u>LOB1038</u>	Física Experimental I	2	0	30	
<u>LOQ4073</u>	Química Geral II	4	0	60	
<u>LOQ4095</u>	Química Geral Experimental	2	0	30	
Subtotal:		20	0	300	
3º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>LOB1019</u>	Física II	4	0	60	
<u>LOB1024</u>	Mecânica	4	0	60	
<u>LOB1052</u>	Cálculo III	4	0	60	
<u>LOB1056</u>	Introdução aos Métodos Numéricos e Computacionais	4	2	120	



<u>LOQ4053</u>	Balanços de Massa e Energia	2	2	90	
		Subtotal:	18	4	390
<b>4º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>	
<u>LOB1006</u>	Cálculo IV	4	0	60	
<u>LOB1012</u>	Estatística	4	0	60	
<u>LOB1039</u>	Física Experimental III	2	0	30	
<u>LOB1053</u>	Física III	4	0	60	
<u>LOQ4055</u>	Química Inorgânica	2	0	30	
<u>LOQ4083</u>	Fenômenos de Transporte I	4	0	60	
		Subtotal:	20	0	300
<b>5º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>	
<u>LOB1008</u>	Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	0	30	
<u>LOB1011</u>	Eletricidade Aplicada	2	0	30	
<u>LOB1040</u>	Laboratório de Eletricidade	2	0	30	
<u>LOM3081</u>	Introdução à Mecânica dos Sólidos	2	0	30	
<u>LOQ4037</u>	Química Orgânica I	4	0	60	
<u>LOQ4056</u>	Química Analítica para Engenharia	4	0	60	
<u>LOQ4087</u>	Termodinâmica Química Aplicada I	4	0	60	
		Subtotal:	20	0	300
<b>6º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>	
<u>LOQ4022</u>	Processos Químicos Industriais I	2	0	30	
<u>LOQ4033</u>	Química Inorgânica Experimental	2	0	30	
<u>LOQ4038</u>	Química Orgânica II	4	0	60	
<u>LOQ4084</u>	Fenômenos de Transporte II	4	0	60	
<u>LOQ4085</u>	Operações Unitárias I	4	0	60	
<u>LOQ4088</u>	Termodinâmica Química Aplicada II	4	0	60	
		Subtotal:	20	0	300
<b>7º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>	
<u>LOQ4001</u>	Análise Instrumental	4	0	60	
<u>LOQ4003</u>	Cinética Química Aplicada	4	0	60	
<u>LOQ4054</u>	Fenômenos de Transporte III	4	0	60	
<u>LOQ4086</u>	Operações Unitárias II	4	0	60	
<u>LOT2004</u>	Bioquímica	4	0	60	
		Subtotal:	20	0	300
<b>8º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>	
<u>LOQ4002</u>	Reatores Químicos	4	0	60	
<u>LOQ4057</u>	Operações Unitárias III	4	0	60	
<u>LOQ4060</u>	Laboratório de Engenharia Química I	4	0	60	
<u>LOQ4064</u>	Engenharia de Processos Químicos I	2	4	150	
<u>LOQ4209</u>	Engenharia da Qualidade I	2	0	30	
<u>LOQ4234</u>	Empreendedorismo	2	1	60	
		Subtotal:	18	5	420
<b>9º Período Ideal</b>		<b>Créd. Aula</b>	<b>Créd. Trab.</b>	<b>CH</b>	
<u>LOB1046</u>	Engenharia do Meio Ambiente	2	0	30	
<u>LOB1055</u>	Fundamentos de Engenharia de Segurança no Trabalho	2	0	30	
<u>LOQ4009</u>	Instrumentação na Indústria Química	4	0	60	



<u>LOQ4023</u>	Processos Químicos Industriais II	2	0	30
<u>LOQ4061</u>	Laboratório de Engenharia Química II	4	0	60
<u>LOQ4082</u>	Corrosão	2	0	30
<u>LOT2041</u>	Engenharia Bioquímica	4	0	60
Subtotal:		20	0	300

10º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>LOQ4004</u>	Controle de Processos Químicos	4	0	60
<u>LOQ4050</u>	Engenharia Econômica	2	0	30
<u>LOQ4059</u>	Polímeros	4	0	60
<u>LOQ4062</u>	Laboratório de Engenharia Química III	4	0	60
<u>LOQ4065</u>	Engenharia de Processos Químicos II	2	4	150
<u>LOT2042</u>	Processos Bioquímicos	4	0	60
Subtotal:		20	4	420

11º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>LOM3022</u>	Materiais para a Indústria Química	2	0	30
<u>LOQ4024</u>	Processos Químicos Industriais III	2	2	90
<u>LOQ4047</u>	Trabalho de Conclusão de Curso I	1	2	75
<u>LOQ4063</u>	Laboratório de Engenharia Química IV	4	0	60
<u>LOQ4078</u>	Modelagem e Simulação de Processos	4	0	60
<u>LOQ4233</u>	Gestão de Negócios	2	0	30
Subtotal:		15	4	345

12º Período Ideal		Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	CE
<u>LOB1010</u>	Direito Aplicado à Engenharia	2	0	30	0
<u>LOB1031</u>	Psicologia Organizacional e do Trabalho	2	0	30	0
<u>LOQ4048</u>	Trabalho de Conclusão do Curso II	0	4	120	
<u>LOQ4049</u>	Projeto na Indústria Química	2	0	30	
<u>LOQ4051</u>	Estágio Supervisionado	0	12	360	360
<u>LOQ4250</u>	Fundamentos de Administração da Produção	2	0	30	
Subtotal:		8	16	600	360

#### Disciplinas Optativas livres

1º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<u>8800005</u>	Canto Coral I	2	2	90	0
2º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<u>LOB1252</u>	Tecnologia de Mitigação de CO <sub>2</sub>	2	0	30	0
<u>8800010</u>	Canto Coral II	2	2	90	0
3º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<u>8800011</u>	Canto Coral III	2	2	90	0
4º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<u>8800012</u>	Canto Coral IV	2	2	90	0



7º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<a href="#">LOB1251</a>	Introdução à Inovação Sistemática com TRIZ	2	0	30	0
<a href="#">LOB1259</a>	Introdução a Ecotoxicologia Aquática	4	0	60	0
<a href="#">LOB1260</a>	Tópicos Especiais em Engenharia Ambiental I	2	0	30	0
8º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<a href="#">LOB1203</a>	Filosofia da Ciência e da Tecnologia	2	0	30	0
<a href="#">LOB1261</a>	Tópicos Especiais em Engenharia Ambiental II	4	0	60	0
<a href="#">LOB1262</a>	Educação Ambiental	2	0	30	0
<a href="#">LOB1263</a>	Introdução a Eco-Inovação Tecnológica	2	0	30	0
9º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<a href="#">LOB1238</a>	Adequação Ambiental em Áreas Urbanas	2	0	30	0
<a href="#">LOB1239</a>	Concepção e Projeto de Sistemas de Tratamento de Água	2	0	30	0
<a href="#">LOB1241</a>	Estudo de Casos em Impacto Ambiental	2	0	30	0
<a href="#">LOB1243</a>	Métodos de Investigação Geológico-geotécnica em Estudos Ambientais	2	0	30	0
<a href="#">LOB1245</a>	Projeto de Sistemas de Tratamento de Águas Residuárias	2	0	30	0
10º Período Ideal		CA	CT	CH	CE
<a href="#">LOB1242</a>	Geossintéticos em Obras de Proteção e Recuperação Ambiental	2	0	30	0
<a href="#">LOB1244</a>	Monitoramento Ambiental	2	0	30	0
<a href="#">LOB1246</a>	Tratamento Avançado e Reuso de Águas	2	0	30	0
Total de créditos das disciplinas optativas livres:		<b>44</b>	<b>9</b>	<b>930</b>	<b>0</b>

#### Resumo da carga horária

Disciplinas obrigatórias	3.705 h
Disciplinas optativas	120 h



Estágio supervisionado	180 h
AAC	120 h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DE CURSO</b>	<b>4.125 h</b>

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 02/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, à Resolução CNE/CES 02/2007, que define a carga horária mínima de 3600 horas, e à Resolução CNE/CES 3/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 605 a 623.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*“O Departamento de Engenharia de Química (DEQUI) desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Química e Engenharia Química e teve sua origem na criação, em 1992, da extinta Faculdade de Engenharia Química de Lorena (FAENQUIL). Desde 2006, o DEQUI integra a Escola de Engenharia de Lorena (EEL), uma das Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade de São Paulo (USP).*

*O curso obteve reconhecimento por meio do parecer Nº 3775 do CFE aprovado em 10/11/1976. A última renovação, por um período de 5 anos, ocorreu por meio de fundamentação da Deliberação CEE 142/2016, homologado pela Secretária de Estado da Educação pela Portaria CEE/GP nº401 de 28 de agosto de 2017, publicada no Diário Oficial do Estado em 29/08/2017.*

*A última atualização do PPC ocorreu para atendimento das novas diretrizes curriculares para os cursos de engenharia, resolução CNE/CES no 2, de 24 de abril de 2019, que tem como objetivo fazer com que os cursos implementem ações no sentido de modernizar e adequar os cursos de graduação às novas exigências da sociedade.”*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*“O Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental da Escola de Engenharia de Lorena, apresenta como objetivo geral, a formação de profissionais com uma sólida formação em Ciências Exatas, enfatizando que o egresso do curso, poderá exercer um importante papel na identificação de potenciais impactos, no controle de fontes de poluição e na recuperação do meio ambiente afetado.*

*Especificamente, o curso de Engenharia Ambiental da EEL busca formar, além de um Engenheiro, uma liderança técnica capaz de atuar com eficiência, seja como autônomo, seja em organismo governamental ou na empresa pública e/ou privada.”*

[...]

*“Considerando os objetivos gerais postulados no projeto pedagógico do curso, observou-se a relação e o papel desempenhado pela Ciência de maneira geral e sua relação com os indivíduos para uma educação científica efetiva que permita desenvolver a compreensão aprofundada dos fenômenos naturais, das suas consequências e os efeitos de novas tecnologias com seu impacto de maneira direta e indireta na sociedade contemporânea. O objetivo deste curso é a formação de profissionais aptos a atuar nas diversas etapas do desenvolvimento de processos químicos, buscando sempre operar de maneira a minimizar a formação de subprodutos e reduzir custo dos produtos, tornando-os economicamente viáveis em escala industrial. Para isso o aluno receberá treinamento profundo nas ciências básicas da engenharia (matemática, física e química), sólida formação em engenharia química e boas noções de aspectos humanísticos, de cidadania e consciência ambiental, capacitado a atuar nas diversas áreas da Engenharia Química e afins.”*

[...]

*“Os primeiros semestres dos cursos estão focados nas disciplinas do ciclo básico da Escola de Engenharia de Lorena, composto pelas ciências fundamentais da engenharia (Matemática, Física e Química) e disciplinas introdutórias de engenharia química. Nos demais semestres, as disciplinas básicas de engenharia e as disciplinas específicas se mesclam, essas últimas sendo introduzidas gradativamente na grade curricular. Além das turmas oferecidas nos semestres regulares, o curso oferece com bastante frequência turmas de disciplinas repetidas, isto é, fora da periodização proposta, visando favorecer a recuperação do fluxo regular do aluno com reprovação.”*

[...]

*“Nas disciplinas de formação específica e profissionalizante, assim como nas de formação complementar há, inclusão de aulas práticas laboratoriais, atividades de pesquisa, apresentação de seminários por profissionais formados e viagens didáticas a empresas, feiras técnicas e centros de pesquisa da região.*

*Outra característica do curso de Engenharia Química é o oferecimento de conjuntos de disciplinas que integram áreas específicas do conhecimento. Ao cursar esses conjuntos de disciplinas, que incluem disciplinas teóricas, atividades de laboratório e atividades extracurriculares, os alunos desenvolvem competências específicas, como liderança, capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares,*



*cumprimento de metas e prazos e comunicação. equipe de estudantes com o auxílio de professores e profissionais da indústria.”*

[...]

*“As estratégias de ensino-aprendizagem do Curso de Engenharia Química da EEL-USP foram idealizadas com base no perfil do egresso, nas competências a serem desenvolvidas e nos resultados de aprendizagem a serem atingidos.*

*De acordo com as metodologias apresentadas nos planos de ensino das disciplinas observa-se que a maioria das disciplinas faz uso de aulas teórico-expositivas, utilização de recursos audiovisuais e softwares, resolução de exercícios, Uso de ferramentas computacionais e a realização de experimentos e posterior elaboração de relatórios.*

*Algumas disciplinas propõem como metodologia aulas expositivo-dialogadas combinadas com dinâmicas grupais e estudos dirigidos em sala de aula e visitas a indústrias para ilustração dos processos analisados em sala de aula.”*

[...]

*“O estágio supervisionado, é obrigatório, com carga horária mínima de 180 horas, deverá ser efetuado em empresas ou instituições de pesquisa. Poderão ser aceitos como estágios, desde que assim reconhecidos pelas CoC's dos cursos, trabalhos experimentais de iniciação científica e atividades técnicas comprovadas através de contrato de trabalho em atividades correlatas à da indústria química e indústrias ou empresas correlatas com engenharia.*

*Na Escola de Engenharia de Lorena existe o Setor de Estágios onde o aluno se inscreve para o estágio e assina um contrato que envolve a instituição de ensino e a empresa onde realizará suas atividades. Acompanha a documentação um Plano de Trabalho de Estágio (PTE), que serve de referência para a avaliação do relatório do aluno. O aluno é matriculado na disciplina Estágio Supervisionado no semestre previsto para o encerramento do seu contrato de estágio com a empresa.”*

[...]

*“O Trabalho de Conclusão de Curso, de caráter obrigatório, contempla a elaboração de uma monografia sobre um assunto de abrangência da Engenharia Química ou áreas correlatas com Engenharias. O trabalho de conclusão de curso visa possibilitar aos graduandos a realização de um trabalho de síntese e integração de conhecimentos na área de Engenharia Química. Após cumprir os requisitos necessários, o estudante se matricula na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I e apresentará um projeto correspondente ao que pretende apresentar no Trabalho de Conclusão de Curso II. O Trabalho de Conclusão de Curso I e II é realizado sob a orientação de um docente da Escola de Engenharia de Lorena. No Trabalho de Conclusão de Curso II, a monografia é apresentada a uma banca composta por 3 examinadores. Nas avaliações do texto e apresentação oral do TCC, deve-se demonstrar a assimilação dos conceitos adquiridos ao longo do curso e desenvolvimento de habilidades e competências.”*

[...]

*“Número de vagas: O curso de Engenharia Química da Escola de Engenharia de Lorena oferece anualmente 160 vagas, sendo 120 vagas preenchidas através do ingresso do estudante que realiza o vestibular organizado pela FUVEST, tendo para esse processo vagas reservadas para Ampla Concorrência (AC), Escola Pública (EP) e para os autodeclarados Pretos, Pardos e Indígenas (PPI), além disso ainda há possibilidade de ingresso via SiSU (40 vagas). O curso de Engenharia Química Diurno (80 vagas) está organizado em semestres, com duração ideal de 10 semestres, mínima de 9 semestres e máxima de 15 semestres. Já o curso de Engenharia Química Noturno (80 vagas) está organizado em semestres, com duração ideal de 12 semestres, mínima de 10 semestres e máxima de 18 semestres.”*

[...]

*“O PPC não prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.”*

[...]

*“Os professores atuantes no curso de Engenharia Química possuem, de maneira geral, uma boa produção científica. No departamento temos 3 bolsistas de produtividade do CNPq. Nos últimos anos os professores conseguiram aprovar diversos projetos de pesquisa, tanto de editais internos da USP, quanto de agências de fomento, assim como projetos em cooperação com empresas. O conjunto de professores também se destaca pela produção regular de artigos científicos com a presença de alunos, tanto em periódicos científicos quanto em congressos nacionais e internacionais, o que certamente contribui para a atualização dos conhecimentos repassados aos alunos ao longo do curso. Vale destacar também o grande empenho dos professores na orientação de alunos de iniciação científica, chegando a orientar cerca de 40 alunos por ano.”*

[...]

*“Ao longo de todo o curso, o uso de computadores é estimulado para alternar continuamente o estudo e a prática de engenharia. No Ciclo Básico, os alunos são introduzidos à elaboração de algoritmos, funcionamento dos sistemas operacionais mais utilizados, conceitos básicos de hardware, linguagens de programação de alto nível e pacotes computacionais como forma de resolução de problemas de engenharia.*



Já na parte profissionalizante do curso, os alunos ampliam estes conhecimentos como ferramentas para a formulação matemática, desenvolvimento de modelos, controle e análise de processos de cálculo e simulação computacional.”

[...]

“No curso de Engenharia Química atuam 86 docentes dos Departamentos de Ciências Básicas e Ambientais, Engenharia Química, Engenharia de Materiais e Biotecnologia.

Sendo 2 professores titulares, 3 professores associados, 75 professores doutores, 5 professores mestres e 1 graduado.

O Departamento de Engenharia Química é formado por 43 docentes, 26 (~60% do quadro) pertencem a um quadro em extinção da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação-SDCTI- do Estado de São Paulo e 17 concursados pela USP em regime RDIDP. Completam o quadro 3 docentes temporários com contrato com prazo determinado (ano letivo de 2018). Além de 11 funcionários técnico administrativos, sendo 1 concursado pela USP e 10 (~91%) pertencentes ao quadro em extinção da SDCTI.

A comissão, in loco, pode observar que o corpo docente do curso atende ao previsto na Deliberação CEE nº 145/2016, em especial ao Parágrafo 2º do Artigo 1º.

As disciplinas nas quais cada docente participa está diretamente relacionada e tem aderência a sua formação na graduação e na pós-graduação, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016.

Essa comissão não foi informada durante as reuniões da presença de contribuição de auxiliares didáticos.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A EEL possui salas de aulas amplas, mas com ausência de ar-condicionado. Para aliviar o calor existem ventiladores, cuja presença gera um barulho que dificulta a acústica da sala. No geral, as carteiras, pinturas e condições das lousas são adequadas.

Sobre os laboratórios de ensino, ressaltamos a presença de novos equipamentos de ensino no laboratório de Engenharia Química, o que certamente trará melhorias para o aprendizado dos conceitos básicos da Engenharia Química durante as aulas práticas do curso. Entretanto é grave o estado dos dois Laboratórios de Química, que se encontram em um estado precário e insalubre. Os armários das bancadas e as capelas de exaustão estão muito deteriorados e necessitam de reforma urgente para que possam ser usados adequadamente. Por se tratar de um laboratório onde se manipulam reagentes químicos variados, o seu uso no estado atual pode colocar em risco a segurança dos alunos. Seria recomendável a imediata intervenção e fechamento dos mesmos para reforma.

A EEL possui uma boa rede de internet, tanto sem fio como a cabo. Existe acesso à internet ilimitado disponível para os alunos, que podem acessar a rede de todos os espaços da Faculdade. Durante as entrevistas, os alunos elogiaram o acesso à internet disponível.

Nos foi relatado pelos servidores técnico administrativos um problema sério nas instalações elétricas da EEL. Segundo eles, devido ao fato de a EEL ter uma rede elétrica antiga, que não sofreu adequação nas últimas décadas, não existe a possibilidade de instalação de equipamentos de ar-condicionado. E isso tem causado um grande desconforto na comunidade.

Nos foi relatado também, que é comum a eletricidade cair no final do dia na Faculdade, causando prejuízos em suas atividades, além da queima de equipamentos.

Durante a visita in loco, verificamos também a ausência de sala de coordenação do curso de Engenharia Química. A ausência desse espaço pode gerar prejuízos ao funcionamento do curso, como por exemplo dificuldade de atendimento aos alunos e professores.

Verificamos também a ausência de uma copa no Departamento de Engenharia Química, fato apontado como uma deficiência por seus servidores, já que tal espaço promoveria a integração e o bem estar da comunidade.

Os alunos também relataram falta de um auditório na EEL para uso em eventos relacionados ao curso, mas ao questionarmos a coordenação do curso, nos foi informado que um novo auditório está em construção no campus.

Os servidores técnico-administrativos relataram na entrevista que os computadores usados por eles para o trabalho estão velhos e muitos com problemas, o que dificulta a realização das atividades corriqueiras nas seções do departamento. Relataram também a necessidade da compra de computadores de alta eficiência para uso nos Laboratórios de Engenharia Química.

Com tais equipamentos seria possível executar programas específicos para ensino de Engenharia Química, que requerem computadores com grande capacidade de processamento.

O serviço de cantina no campus é deficiente. Existe apenas um espaço de cantina que, segundo a coordenação do curso, é administrado por uma família que há muitos anos atua no local. Nos foi relatado durante as entrevistas a necessidade de instalação de mais cantinas para que a comunidade possa ter um atendimento adequado.”

Sobre a biblioteca:

“A Biblioteca disponível para o curso de Engenharia Química é a biblioteca central da EEL, gerida pela Agência USP de Gestão de Informação Acadêmica (AGUIA). Não existe biblioteca setorial para o curso de Engenharia Química. A biblioteca central possui acesso a bibliotecas digitais como a biblioteca da USP, biblioteca Pearson, entre outras fontes de periódicos e livros digitais. Durante a visita pudemos conferir que



a biblioteca possui espaços individuais de estudos e outros reservados para estudos em grupo. Na área de estudo em grupos, as salas estão divididas em espaços para alunos de graduação e de pós-graduação. A biblioteca possui diversas mesas para estudos, algumas com computadores para uso dos alunos. A biblioteca tem um funcionamento das 8:15 da manhã às 22:00 horas, contando com 3 bibliotecários e 9 técnicos. Os alunos podem pegar emprestado os títulos e podem fazer até duas renovações online.

Para o curso de Engenharia Química, a biblioteca contém volumes suficientes dos títulos indicados na Bibliografia dos planos de ensino como também outros títulos podem ser encontrados na biblioteca digital disponível para os alunos."

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

"Os laboratórios de ensino possuem, pelo menos, 1 técnico de laboratório para gerenciar as aulas práticas e cuidar do laboratório. Na biblioteca existem 3 bibliotecários e 9 assistentes administrativos. Nos foi relatado na entrevista com os servidores técnico-administrativos que a EEL sofre com a ausência de reposição dos seus quadros, o que sobrecarrega os seus servidores técnico-administrativos. O que nos pareceu mais grave foi a ausência de secretários de graduação. O atendimento à comunidade e demais trâmites dos processos é feito diretamente pelo coordenador do curso, que atua na sua sala de professor."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"Com relação às recomendações feitas pelos especialistas no último parecer de renovação, verificamos quatro recomendações:

1. As salas de aulas são adequadas para a realização dos conteúdos didáticos, porém nem todas possuem acessibilidade disponível para portadores de necessidades especiais.

Situação: Não atendida. Não verificamos acessos adaptados para portadores de necessidades especiais.

2. As mesmas poderiam contar com sistema de ar-condicionado vide as temperaturas alcançadas no verão. Algumas das salas visitadas o sistema de ventilação mecânico estavam quebrados o que atrapalha o andamento das aulas conforme relatos dos discentes.

Situação: Não atendida. Comprovamos que as salas não possuem ar-condicionado.

3. Os laboratórios visitados alguns foram reformados recentemente como os de Física I e III que possuem boa quantidade de equipamentos para realização das aulas. Já os laboratórios de química Geral e Orgânica estão bastante deteriorados. O maior problema encontrado foi a falta de exaustão das capelas, o que pode colocar em risco a saúde dos discentes, docentes e funcionários.

Foi-nos indicado que os laboratórios de química iram ser transferidos para um novo prédio, o qual esperasse que já estejam adaptados.

Situação: Não atendida. Esse, certamente, foi o maior dos problemas encontrados por esses especialistas. Passaram-se cinco anos desde a última avaliação e nenhuma obra foi feita nos laboratórios. Como já mencionado anteriormente, os laboratórios de química não estão aptos a funcionar. Caso sejam utilizados, podem estar colocando em risco a saúde e a segurança de alunos, professores e técnicos administrativos.

4. Já os laboratórios específicos para as disciplinas do curso de engenharia industrial química (fenômeno dos transportes e operações unitárias) estão totalmente defasados e não possuem uma quantidade suficiente de equipamentos para boa realização das aulas.

Situação: Atendida. Foram comprados novos e modernos equipamentos de demonstração de ensaios de Engenharia Química para os referidos laboratórios.

Acreditamos que com o investimento feito, as aulas serão mais atuais e de melhor qualidade.

Após analisar as recomendações anteriores, verificamos que a EEL atendeu apenas uma das quatro recomendações feitas anteriormente."

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

"Baseado na avaliação documental e nos fatos observados durante a visita in loco, esses avaliadores recomendam:

- Que a EEL realize uma reforma urgente nos laboratórios de química para que as aulas práticas possam ser ministradas adequadamente em um ambiente seguro e salubre.

- Que a EEL realize uma reforma em sua rede elétrica para evitar quedas de energia e que após isso, realize a instalação de ar-condicionado nos espaços de ensino, como salas de aula e laboratórios de ensino.

-Que a EEL providencie uma sala e um(a) secretário(a) para a coordenação de curso de Engenharia Química."

#### **Conclusão da Comissão**

"Essa comissão manifesta-se **desfavorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Química** oferecido pela Escola de Engenharia de Lorena. Baseamos a nossa conclusão em dois pontos principais:

1- O não cumprimento de três das quatro recomendações feitas na avaliação anterior do curso, tal como descrito no item 22 deste relatório.

2- O atual estado insalubre e perigoso dos laboratórios usados para as aulas práticas de química.

Recomendações:

- O cumprimento das três recomendações pendentes da avaliação anterior, tal como descrito no item 22.



- Disponibilização de sala para o funcionamento da coordenação do curso de Engenharia Química, assim como a alocação de secretário.
- Realização de reforma da rede elétrica do campus para que a implantação de aparelhos de ar-condicionado e a proteção dos equipamentos sejam garantidos.

Em 07/03/2022, o Processo foi baixado em diligência pela Câmara de Educação Superior para esclarecimentos sobre questões apontadas no Relatório da Comissão de Especialistas, respondida pelo Ofício PRG/A/026/2022, fls. 632. A resposta foi encaminhada à Comissão de Especialistas, que elaborou a seguinte manifestação:

"Ponto 1. Sobre a insuficiência de docentes, técnicos administrativos e ampliação das instalações.

*Parecer: A IES responde que possui 5 concursos abertos para docentes, sendo 2 efetivos e 3 temporários. E que a USP planeja contratação de novos docentes, técnicos administrativos e que a IES não tem obras de ampliação em andamento. Informam também sobre obras nos laboratórios e compra de materiais. Entendemos a recente situação de impedimento em contratações pela lei 173/2020 e consideramos positivas para o curso todas as contratações e melhorias apresentadas.*

Ponto 10. Sobre o PPC não apresentar uma avaliação de curso.

*Parecer: Foi apresentada apenas uma comissão de avaliação de disciplinas. Nós consideramos que, na forma atual, esse sistema não substitui o sistema de avaliação de cursos, que é mais abrangente que apenas avaliar as disciplinas individualmente. Mas ressaltamos positiva a iniciativa da IES em começar estudos para implantação de um sistema de avaliação de curso.*

Ponto 18. Sobre a ausência do NDE no PPC.

*Parecer: Mantemos a nossa posição sobre a necessidade do NDE. A comissão coordenadora do curso, apesar de atuar como NDE, também atua em diversas frentes, prejudicando assim as discussões específicas objeto do NDE.*

Ponto 19. Sobre infraestrutura física.

*Parecer: Esse foi um dos pontos cruciais da nossa avaliação, principalmente a questão dos laboratórios de química, ausência de ar-condicionado nas salas de aula e ausência de sala de coordenação de curso. A IES afirma que obras da infraestrutura elétrica estão em elaboração do projeto executivo, o que consideramos positivo. A respeito da ampliação e adequação da cantina, a IES afirma que já iniciou um contato com uma empresa para locação e também consideramos positiva essa iniciativa. A reforma dos laboratórios, a nossa principal preocupação já foi iniciada, de acordo com documentação apresentada. As nossas preocupações com a ausência de sala de coordenação de curso, fica mantida.*

Ponto 21. Sobre a necessidade de mais funcionários administrativos.

*Parecer: Foi informado que existem tratativas com a administração central para a contratação de novos funcionários que se dedicariam exclusivamente para o departamento de engenharia química. Consideramos positivas as tratativas e esperamos que realmente sejam executadas.*

Ponto 22. Sobre o atendimento às recomendações do último parecer.

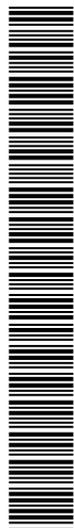
*Parecer: As questões de acessibilidade foram melhoradas, tal como demonstrado pela IES. As questões sobre ar-condicionado continuam sem serem atendidas, mas temos a manifestação da IES que serão executadas no segundo semestre de 2022. As obras dos laboratórios de química já foram iniciadas, o que em nossa visão, foi um dos pontos mais importantes da avaliação que nos levou à não recomendação da renovação do reconhecimento do curso."*

## Considerações Finais

O Curso teve a sua última renovação de reconhecimento pelo prazo de 5 (cinco) anos, mas com vários pontos de atenção que a IES deveria ter atendido no momento da submissão da presente solicitação.

Entretanto, muitos desses pontos foram inicialmente informados como completamente insuficientes pelos Especialistas, tais como: falta de um Sistema de Avaliação do Curso; grave o estado dos dois Laboratórios de Química; problema sério nas instalações elétricas da EEL; ausência de sala de coordenação do curso de Engenharia Química; computadores usados por eles para o trabalho estão velhos e muitos com problemas; além de problemas na capacidade de atendimento acadêmico e técnico do Curso, por insuficiência no número de servidores.

Após uma diligência, a IES prestou informações de que muitas dessas condições, que impossibilitavam a renovação de reconhecimento do Curso, tiveram os primeiros passos tomados, com a abertura de concursos para contratação, início de obras e aquisição de equipamentos. Diante do histórico da IES não ter atendido no último ciclo avaliatório as mesmas demandas, somente após uma diligência conseguiu demonstrar um início de atividades, agora é que se pode confiar em uma renovação de reconhecimento, mas com ressalvas.



## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Química, oferecido pela Escola de Engenharia de Lorena, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de três anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de janeiro de 2023.

**a) Cons. Thiago Lopes Matsushita**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Kassab (*ad hoc*), Eliana Martorano Amaral, Ghisleine Trigo Silveira (*ad hoc*), Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Márcia Aparecida Bernardes (*ad hoc*), Maria Eduarda Queiroz Moraes Sawaya (*ad hoc*), Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*), Mauro de Salles Aguiar (*ad hoc*), Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de janeiro de 2023.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de fevereiro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 11/2023	-	Publicado no DOE em 03/02/2023	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 07/02/2023	-	Publicada no DOE em 09/02/2023	-	Seção I	-	Página 22
Portaria CEE-GP 70/2023	-	Publicada no DOE em 10/02/2023	-	Seção I	-	Página 77

