



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00337		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi"		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo		
RELATOR	Cons. Gustavo Tambelini Brasileiro		
PARECER CEE	Nº 103/2024	CES "D"	Aprovado em 27/03/2024 Comunicado ao Pleno em 03/04/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi" encaminha a este Conselho por meio do Ofício 110/2021, protocolado em 30/08/2021, documentos para Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 - fls. 03.

Em 10/8/2021, a Instituição solicitou deste Conselho prorrogação de prazo para encaminhar os documentos para Renovação do Reconhecimento do Curso em pauta, originando o Exp. 2021/00098-A, que segue apensado a este Processo. Esclarece-se que logo após a esta solicitação, a IES protocolou o pedido de renovação do reconhecimento do Curso ora avaliado.

O Processo encontrava-se sobrestado aguardando a regularização da direção. Em 11/05/2023, o Parecer CEE 306/2023, tomou conhecimento da nova direção, já o Parecer CEE 581/2023 convalidou os atos praticados pela direção e cessou o sobrestamento do presente processo.

A solicitação da renovação do Reconhecimento do Curso não considerou o art. 47 da mesma Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

Recredenciamento	Parecer CEE 392/2017, Port. CEE-GP 421/17, public. em 06/09/2017, pelo prazo de cinco anos O novo pedido de Recredenciamento encontra-se em trâmite no CEE – Processo 2021/00535
Direção	Luiz Carlos Jaca – mandato de 11/04/2023 a 10/04/2027
Reconhecimento	Parecer CEE 380/2018, Port. CEE-GP 392/2018, publicada em 02/11/2018, pelo prazo de 03 anos

Os Especialistas Claudio Lima Ferreira e Eloísa Dezen-Kempter elaboraram o Relatório circunstanciado sobre o Curso (Port. CEE-GP 349/2021) – fls. 363.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue:

**Responsável pelo Curso:** Clóvis Antônio Beneditini Lima, Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela USP, ocupa o cargo de Coordenador e docente do Curso.

##### Dados Gerais – fls. 135

Horários de Funcionamento	Matutino das 8h às 11h30min, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19h10min às 22h40min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	3.600 horas
Número de vagas oferecidas	Matutino: 30 vagas Noturno: 50 vagas
Tempo para integralização	Mínimo de 05 anos (10 semestres) e máximo de 07 anos (14 semestres)

##### Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso – fls. 136

Instalação	Quantidade	Observação
Sala de aula - Ateliês	4	



Laboratório de Informática Aplicada do Curso	1	8 computadores. 02 Projetor Multimídia, 01 Ploter, 01 tela de projeção, 01 Scanner, 01, impressora a jato de tinta, 09 estabilizadores, 0 1 máquina fotográfica
Laboratório de Informática Aplicada da IES	1	
Laboratório de Maquetes, Modelos e Prototipagem	1	Equipamento relacionado às fls. 137
Laboratório de Conforto Ambiental	1	02 Termo higrômetro digital HIKARI HTH-240, 01 Termômetro digital a laser FLUKE 6262MAX, 02 medidores, 02 trenas, 02 Termos anemômetro HIKARI HTA-400, 01 Heliodon
Núcleo de Estudos e Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo-NAU	1	
Biblioteca	1	
Sala de estudos	1	
Sala de coordenação	1	
Sala de atendimento ao aluno	1	
Secretaria Acadêmica	1	

#### Biblioteca – fls. 142

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	216 Títulos – 477 volumes
Periódicos	67 Títulos - 248 volumes
Videoteca/Multimídia	307 Títulos – 384 volumes
Teses	52 Títulos – 50 volumes
Acervo Geral	14437 Títulos – 32.238 volumes

Sítio do acervo na Web: <https://imesb.br/index.php/biblioteca>.

Sítio na WEB do acervo específico do Curso: <https://imesb.br/index.php/biblioteca/acervo-biblioteca/82-contabilidade>.

#### Biblioteca Virtual:

O Curso conta com acervo disponibilizado por meio de assinatura da Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca, a qual os docentes e discentes tem acesso por meio do Sítio na Web: <https://imesb.br> -- <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=IMESB>

#### Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 145

Tendo em vista que a IES encaminhou a relação dos docentes por semestre, desde o 1º semestre de 2018 até 1º semestre de 2021, optou-se por relacionar os docentes do 1º semestre de 2021.

Docente	Titulação	R.T	Disciplina
Ana Carolina Capelozza Mano	<b>Mestre</b> em Arquitetura e Urbanismo – USP Graduação em Arquitetura e Urbanismo	P	Linguagem Gráfica I Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III Conforto Ambiental III
Ana Maria Zanoni da Silva	<b>Doutor</b> em Estudos Literários- Fac. Filosofia, Ciências e Letras -Campus Araraquara Graduação em Letras- Licenciatura Plena Pós-doutorado		Estética e História das Artes
Ary Rodrigues Alves Netto	<b>Doutor</b> em Construção Civil - UFSCAR em Engenharia Civil	H	Desenho Técnico e Informática I Tecnologia da Construção I Tecnologia da Construção IV Linguagem Gráfica III
Clovis Antônio Beneditini Lima	<b>Doutor</b> em Arquitetura e Urbanismo – USP Graduação em Arquitetura e Urbanismo	P	Projeto de Arquitetura I, III, VII
Eduardo de Carvalho Machione	<b>Mestre</b> em Tecnologia Ambiental – Univ. de Ribeirão Preto Graduação em Administração	H	Estudos Sociais, Econômicos e Ambientais
Maria Cristina Pinheiro Machado Sanches	<b>Doutor</b> em Engenharia Urbana – UFSCAR Graduação em Arquitetura e Urbanismo	P	Projeto de Urbanismo I, III Planejamento Urbanos e Regional IV

No corpo docente apresentado tem 01 docente com pós-doutorado.

#### Classificação da titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Mestre	02	33,33
Doutor	04	66,66
<b>Total</b>	<b>06</b>	<b>100,0</b>



O Corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, art. 1º, inciso II; art. 2º, inciso III:

**“Art. 1º** Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

**II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar;**

**Art. 2º (...)**

**III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.”**

**Corpo técnico-disponível para o curso – fls. 155**

Tipo	Quantidade
Biblioteca	02
Sala de coordenação	02
Secretaria Acadêmica	04

**Demanda do curso nos últimos processos seletivos – fls. 155**

Período	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
2019	50	80	4	21	0,08	0,26
2020	50	80	6	11	0,12	0,13
2021	50	80	9	16	0,18	0,2

**Demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso - fls. 156**

Período	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Manhã	Noite
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite		
2018	-	16	-	48	-	64	-	16
2019	-	9	-	44	-	53	-	15
2020	-	0	-	30	-	30	-	08
2021	-	8	-	23	-	31	-	-

**Matriz Curricular - fls. 157**

1º Semestre	
Disciplinas	CH- HA
Projeto de Arquitetura I	80
Projeto de Urbanismo I	80
Desenho Técnico e Informática I	80
Linguagem Gráfica I	40
Tecnologia da Construção I	40
Estética e História das Artes	40
Estudos Sociais, Econômicos e Ambientais I	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
2º Semestre	
Projeto de Arquitetura II	80
Projeto de Urbanismo II	80
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I	40
Desenho Técnico e Informática II	80
Linguagem Gráfica II	40
Resistência dos Materiais	40
Topografia Aplicada	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
3º Semestre	
Projeto de Arquitetura III	80
Planejamento Urbano e Regional I	80
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo II	80
Tecnologia da Construção II	40
Sistemas Estruturais I	40
Instalações Urbanas e Prediais I	40
Estudos Sociais, Econômicos e Ambientais II	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
4º Semestre	
Projeto de Arquitetura IV	80
Planejamento Urbano e Regional II	40



Projeto de Urbanismo III	80
Projeto de Arquitetura Paisagística I	40
Sistemas Estruturais II	40
Conforto Ambiental I	80
Instalações Urbanas e Prediais II	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
<b>5º Semestre</b>	
Projeto de Arquitetura V	80
Projeto de Urbanismo IV	80
Projeto de Arquitetura Paisagística II	80
Instalações Urbanas e Prediais III	40
Sistemas Estruturais III	80
Conforto Ambiental II	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
<b>6º Semestre</b>	
Projeto de Arquitetura VI	80
Projeto de Urbanismo V	80
Planejamento Urbano e Regional III	80
Tecnologia da Construção III	40
Instalações Urbanas e Prediais IV	40
Sistemas Estruturais IV	40
Cartografia e Geoprocessamento	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
<b>7º Semestre</b>	
Projeto de Arquitetura VII	80
Planejamento Urbano e Regional IV	80
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III	80
Linguagem Gráfica III	40
Tecnologia da Construção IV	40
Conforto Ambiental III	80
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
Estágio Supervisionado	50 h
<b>8º Semestre</b>	
Projeto de Arquitetura VIII	80
Projeto de Urbanismo VI	80
Projeto de Arquitetura Paisagística III	80
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IV	40
Teoria de Técnicas Retrospectivas	40
Sistemas Estruturais V	40
Instalações Urbanas e Prediais V	40
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
Estágio Supervisionado	50 h
<b>9º Semestre</b>	
Projeto de Arquitetura IX	80
Projeto de Urbanismo VII	80
Metodologia Científica	40
Planejamento Urbano e Regional V	80
Tecnologia da Construção V	40
Trabalho de Curso I	80
<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Atividades Complementares	15 h
Estágio Supervisionado	50 h
<b>10º Semestre</b>	
Tecnologia da Construção VI	40
Administração de Equipes e Direção de Obras	80
Ética e Legislação Profissional	40
Trabalho de Curso II	80
<b>Subtotal</b>	<b>240</b>
Atividades Complementares	15 h
Estágio Supervisionado	100 h

#### Resumo da Carga Horária

	CH h/a	CH horas
Disciplinas	3840	3200
Atividades Complementares		150



Estágio Supervisionado		250
<b>Total</b>		<b>3600</b>

A matriz curricular do Curso atende à:

- √ Resolução CNE/CES 02/2007, prevendo carga horária mínima de 3.600 horas.
- √ Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### **Do Relatório dos Especialistas – fls. 366 a 390**

Após visita *in loco* ocorrida nos dias 13 e 12/12/2021, os Especialistas produziram o Relatório sobre o Curso:

#### Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa:

*O IMESB é uma Instituição sem fins lucrativos que tem como objetivo aperfeiçoamento e a qualidade de ensino dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão. O fato de não visar lucro possibilita cobrar uma mensalidade até 50% inferior ao praticado pelas instituições ensino privadas. Além disso, o IMESB tem um compromisso social com a comunidade de Bebedouro oferecendo aos alunos diferentes modalidades de bolsa auxílio (...). A grande maioria das bolsas concedem 30% de desconto nas mensalidades.*

*(...). Durante a pandemia, o IMESB sofreu uma queda brusca de procura pelos cursos. Em 2018 eram cerca de 900 alunos matriculados em seus 7 cursos. O panorama de hoje (dez. 2021) é cerca de 600 alunos, matriculados em 5 cursos. Os cursos de Comunicação e Serviço Social foram fechados por ausência de procura.*

*A justificativa do Curso é oferecer a oportunidade aos habitantes da região a seguir a carreira profissional de arquiteto e urbanista, numa instituição próxima à sua residência, com qualidade de ensino e custo acessível.*

*Em 2020, a UNIFAFIBE de Bebedouro passou a oferecer um Curso de Arquitetura e Urbanismo, com 4 anos de duração (sendo parte EAD) e com custo bruto de R\$ 998,97 contra R\$ 695,58 do IMESB, apresentando-se como o principal concorrente para o Curso da instituição. A maioria dos alunos do Curso trabalham durante o dia, a distância representa maior desgaste a ser enfrentado durante o período de sua formação, além do fator econômico, visto que grande parte dos alunos do Curso possuem renda familiar de até 3 salários mínimos.*

*O Curso de Arquitetura e Urbanismo recebe vários alunos das cidades vizinhas, principalmente de Barretos.*

#### Objetivos Gerais e Específicos:

*O Curso de Arquitetura e Urbanismo IMESB, apresenta como objetivo geral à necessidade de formar arquitetos e urbanista munidos de um espírito crítico frente à necessidade socio econômica brasileira, principalmente quanto aos aspectos relacionados à concentração de renda, exclusão social e a manutenção da cartografia centro-periferia. Procura oferecer ao egresso uma formação em arquitetura e urbanismo de caráter generalista e dotar o profissional dos conhecimentos e habilidades requeridos para o exercício profissional competente.*

#### Currículo, Ementário, Bibliografia:

Os Especialistas verificaram que o Projeto do Curso foi elaborado de acordo com Res. CNE/CES Nº 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Arquitetura e Urbanismo.

O Curso apresenta de forma clara e bem estruturada o ementário e a sequência das disciplinas constante da matriz curricular, as bibliografias evidenciam adequação da organização pedagógica e ao perfil do profissional, entretanto, os Especialistas observaram que as bibliografias básica e complementar não se encontram disponíveis, na sua totalidade, na Biblioteca da IES.

#### Matriz Curricular:

*O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do IMESB atende as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) estabelecidas pela Resolução CNE/CES 02 de 17 de junho de 2010 e por consequência a Lei Federal 12.378/2010. Atende também à Resolução Nº 1, de 26 de março de 2021, que altera o Art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, incluindo Desenho Universal no Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação. Além disso, atende ao requisito estabelecido pela Resolução CNE/CES 02 de 18 de junho de 2007 que estabelece a carga horária mínima de 3600 horas-relógio para os cursos de Arquitetura e Urbanismo.*

#### Metodologias de Aprendizagem:

*O projeto pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo no Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi" - IMESB está baseado na metodologia de ensino-aprendizagem "Aprendizagem Baseada em Problemas" (ABP) ou do inglês "Problem-based learning" (PBL). O Curso está estruturado em cinco diferentes formas de ensino-aprendizagem: 1) Grade Curricular; 2) Trabalho de Curso; 3) Desenvolvimento de Atividades Complementares, 4) Estágio Profissional Supervisionado e 5) Disciplinas optativas ou eletivas.*



O IMESB destaca que o PPC prioriza, também a esfera do método de ensino-aprendizagem, a formação e o desenvolvimento de um profissional com ampla capacidade crítica-reflexiva, que seja capacitado tanto a resolver problemas como a mover-se no sentido de indicar, suscitar e propor questões.

O desenvolvimento do Curso se dará por meio de: aulas teóricas, conferências e palestras como parte do trabalho didático regular; trabalho em oficinas, laboratórios, utilização de computadores, consulta a bibliotecas e a bancos de dados; viagens de estudo aos conjuntos históricos, às cidades e regiões que representam modelos de urbanização ou de conservação do patrimônio natural e cultural; visitas a canteiros de obras, bairros, consultas e contato com autoridades de gestão urbana; projetos de pesquisa e extensão; empresa júnior, escritórios-modelo e núcleos de serviços à comunidade; participação em atividades extracurriculares (encontros, exposições, concursos, seminários).

As reuniões com a coordenação, discentes e docentes foram destacadas atividades interdisciplinares, não só do mesmo período, mas com a participação de alunos de todos os períodos, e que são promovidas a partir de casos reais trazidos por entidades e empresas. Todas essas atividades têm o NAU - Núcleo de Arquitetura e Urbanismo - como interlocutor.

#### Estágio Supervisionado:

O estágio supervisionado segundo o PPC é uma complementação da formação geral curricular do aluno, em sua futura atividade profissional, visando a capacitação do estudante para habilitar em sua inserção profissional. São realizadas atividades em instituições de ensino e de pesquisa, empresas e órgãos públicos.

As atividades complementares são regulamentadas pelo Conselho do Curso de Arquitetura e Urbanismo do IMESB, especificamente referidas aos conteúdos programáticos de diferentes disciplinas, visando a complementação da formação específica e a formação da cultura geral do aluno. Compreende viagens didáticas a sítios urbanos, conjuntos e cidades; Pesquisa de Iniciação Científica; Participação em projetos de extensão; Apresentação de trabalho em concursos; Publicações; e Participação em Congressos, Seminários, Palestras, Bienais e Exposições de Arte e Arquitetura.

A Profa. Ana Carolina C. Mano- está como responsável pelo acompanhamento das atividades complementares e do estágio supervisionado.

Além das Atividades Complementares e Estágio Supervisionado o curso possui como estruturador das atividades práticas o Núcleo de Estudos de Arquitetura e Urbanismo-NAU, que tem por finalidade dar suporte e complementação às atividades acadêmicas do Curso, integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de Arquitetura e Urbanismo. O núcleo contribui com atividades dentro da Instituição bem como por meio de parcerias público-privadas com outras instituições, com enfoque a atividades voltadas ao atendimento à população de baixa renda através da aplicação da Lei da Assistência Técnica Gratuita, e atividades de interesse da comunidade interna e externa local.

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

O Trabalho de Curso-TC é o trabalho final de graduação do Curso de Arquitetura e Urbanismo que deve ser realizado a partir do nono semestre desde que o aluno tenha completado todos os créditos de disciplinas até o oitavo semestre.

Pressupõe abordagem interdisciplinar e a integração com todas as disciplinas do Curso, através das assessorias de professores de todas as áreas, no desenvolvimento de um projeto voltado às áreas de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo. O trabalho é individual, com tema de livre escolha do aluno, obrigatoriamente relacionado com as atribuições profissionais, e deve refletir o aprendizado do aluno ao longo do Curso.

#### Funcionamento do Curso:

O Curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Municipal de Ensino Superior Victório Cardassi-IMESB tem seu ingresso por vestibular e está organizado comum a estrutura em regime semestral. Sua integralização ocorre no período regular mínimo de 5 anos e máximo de 7 anos. (...)

O quadro demonstrativo de evolução de Alunos Ingressantes e Matriculados demonstra uma diminuição bastante acentuada da procura, o que pode ser atribuído à crise do país e à pandemia, não à qualidade do Curso. Atenta-se, no entanto, para a necessidade de forte trabalho no sentido de ampliar a inserção e o raio de influência do curso na cidade e na região.

Além disso, constata-se uma evasão dos matriculados (na turma 2014 de 38 alunos somente 16 se formaram, e a turma 2015 de 34 alunos 14 se formaram). O coordenador relatou também o trancamento de alguns alunos devido a dificuldades financeiras.

Os Egressos são acompanhados pelo Curso através de e-mail, a maioria está trabalhando na área, e muitos voltam para contar para os matriculados a sua experiência pós-formatura, no mercado de trabalho.

#### Sistema de Avaliação do Curso:

A Avaliação de Ensino-Aprendizagem é bastante elaborada e cuidadosa (...).

O acompanhamento da evolução e da detecção de problemas, proposto pelo sistema de avaliação, demonstra um rigor e uma seriedade desejável. Demonstra, ainda, um envolvimento de todos os agentes envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

#### Atividades Relevantes:

A metodologia de ensino-aprendizagem apresentada no PPC do Curso destaca a proposição de questões reflexivas como ponto fundamental. Nesse sentido, atividades relevantes promovidas pelos alunos como:



*Programa de Iniciação Científica, Cursos de Extensão Universitária, Projetos de Extensão Comunitária e eventos- foram apresentados à comissão e cumprem com este componente curricular.*

*Nesse sentido, a implementação do PPC prioriza também na esfera do método de ensino-aprendizagem, a aplicação de diversas outras atividades relevantes que auxiliam na formação e no desenvolvimento de um profissional com ampla capacidade crítica-reflexiva, e que seja capacitado tanto a resolver problemas como a mover-se no sentido de indicar, suscitar e propor questões.*

#### Avaliações institucionais e outras avaliações:

*As Coordenações de Cursos realizam o processo de autoavaliação em todos os períodos dos cursos de graduação e pós-graduação da Instituição.*

*Nesta avaliação são levantados os pontos positivos e negativos a respeito de cada curso, docentes, coordenação e alunos.*

*(...)*

*Com os dados das avaliações, os Coordenadores realizam reuniões de Conselho de Curso, como objetivo de apresentar os resultados gerais para os docentes e, posteriormente, cada docente recebe sua avaliação individual. Estas avaliações servem para que seja reconhecido o diagnóstico de cada curso, visando à solução dos problemas apontados, assim como encaminhamentos de melhorias a serem incorporados nos projetos pedagógicos e no planejamento da gestão acadêmica.*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

*Nas reuniões, realizadas com os docentes e discentes, foram apresentados os recursos educacionais de tecnologia da informação que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem dos alunos de arquitetura e urbanismo.*

*Os docentes e discentes destacaram a realização de cursos que visam disponibilizar instrumental de informática para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, urbanísticos e de paisagismo, possibilitando a utilização de diferentes programas de edição de imagens, de CAD Computer Aided Design, de BIM-Building Information Modeling, de modelagem tridimensional, e design paramétrico, como, por exemplo: 3D Studio, Google SketchUP, Photoshop, AutoCAD, ArchCad, Revit Architecture, Rhinoceros e Grasshopper, entre outros.*

#### Docentes e Coordenador do Curso

Segundo os Especialistas, o Coordenador tem experiência nas áreas de Projeto e História da Arquitetura, trabalha em regime de tempo parcial e ministra aulas no Curso.

#### Plano de Carreira:

*Trata-se de uma instituição municipal, todos os docentes são servidores públicos concursados, diferenciando-se somente se é para vaga permanente ou temporária (contrato de 1 ano, prorrogável pelo mesmo período)*

*O plano de Carreira tem três classes (progressão vertical) e 7 níveis (progressão horizontal), para cada categoria de titulação (MS-1- especialista, MS-2- Mestre e MS-3 Doutor). A progressão por titulação é automática, assim que o docente apresenta seu diploma. Já a progressão horizontal é realizada anualmente a partir da avaliação do docente pela Instituição, sendo que os pré-requisitos é participação em congressos eventos e; as notas da Comissão Permanente de Avaliação Docente-CPA- acima de 7(sete); entrega de notas, diários de sala, no prazo fixado pela Secretaria Acadêmica, e por esta atestado; participação em Reuniões de Colegiado, Congregação, Eventos Acadêmicos Externos, quando convocados pela instituição, contando com no mínimo de 75% de participação no ano letivo.*

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

Os Especialistas informam que o Instituto possui acesso a Wi-fi em todos os seus ambientes. Relacionaram toda a infraestrutura física disponível para o Curso.

#### Biblioteca:

*O IMESB possui uma única biblioteca para atender todos os cursos. A biblioteca está implantada em local de fácil acesso.*

*A biblioteca possui atualmente 2 funcionários. O acervo tem condições adequadas de armazenagem, preservação e disponibilização para o empréstimo. Apesar do acervo do curso de arquitetura, desde a última avaliação ter crescido substancialmente, ainda é pequeno, com o total de 264 títulos e 521 volumes (conforme material disponibilizado pela instituição). Na última avaliação do CEE o acervo do curso era de 118 títulos e 393 volumes. A coordenação e a direção alegam dificuldades na aquisição de títulos específicos para ampliação do acervo do curso em função da burocracia administrativa municipal, sendo que várias tomadas de preços e licitações acabaram vazias. Para contornar esse problema, a instituição firmou contrato com uma biblioteca digital (consórcio formado pelas editoras: Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole, Saraiva e outras) com diversos títulos da bibliografia do Curso constante no projeto pedagógico, na qual o aluno tem acesso remoto via cadastro, inclusive em dispositivos móveis como celulares e tablets. Durante o período de aulas remotas, o acervo digital foi bastante utilizado pelos alunos, conforme relato destes em reunião com os especialistas.*



**Funcionários Administrativos:**

*O Corpo Técnico disponível para o Curso, apesar de ter sofrido redução é suficiente, pois o número de alunos e docentes também está reduzido.*

*Em conversa como corpo técnico-administrativo (responsáveis pelos laboratórios; secretaria do curso), ficou claro que possuem formação e condições suficientes para exercerem suas funções. Percebeu-se, também, a sua autonomia nas atividades concernentes à sua capacitação, tanto no exercício de suas funções, quanto na organização e manutenção das condições dos laboratórios e das atividades administrativas.*

**Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:**

*Desde 2018 enfrentava problemas inerentes a sua condição de pequena instituição municipal, que depende da sua própria capacidade financeira, cuja receita é somente das mensalidades dos cursos, para sobreviver. Na época foi observada a sua pouca inserção regional, e sugerido um empenho constante para superar essa deficiência. Percebe-se na visita de 2021, que a direção e a coordenação buscaram captar recursos e parcerias na cidade e na região, assim como, visitaram escolas dos municípios vizinhos para a divulgação do curso.*

*Em 2018 foi comentado sobre a necessidade de em um laboratório de informática próprio e adequado às necessidades do curso de arquitetura, uma deficiência que havia sido comentada e apontada pelos discentes. Em 2021, vimos que o laboratório de arquitetura, com softwares dedicados à área, foi montado com 19 lugares. Além disso, o NAU tem mais 5 computadores, com softwares da área de arquitetura, que os alunos utilizam com mais frequência.*

*Foi constatado, em 2018, o limitado acervo de livros e periódicos do curso na biblioteca central do IMESB, aconselhando-se à Instituição a criar mecanismos para manter atualizada e complementar a bibliografia básica das disciplinas, assim como, o investimento em assinaturas de periódicos especializados. Na visita atual, percebemos que o acervo em número de títulos mais que dobrou, e que a assinatura da Biblioteca Virtual, agora com mais editoras de prestígio, como a Blucher, Saraiva, Grupo A, Grupo GEN, Manole, Autêntica, tem sido muito utilizada pelos alunos, principalmente neste período de pandemia, e contempla um número razoável de títulos da bibliografia básica e da complementar. Aconselha-se ainda que a Biblioteca do curso invista na assinatura de revistas da área, nacionais e principalmente as internacionais, que contribuam com o espírito crítico e o repertório arquitetônico na formação dos alunos.*

*Foi notado em 2018 e confirmado em 2021, qualidades que chamam a atenção no sentido de indicação favorável ao reconhecimento do curso: (i) o empenho e o envolvimento de coordenação, docentes, discentes e funcionários nos rumos do curso; (ii) a fundamental atuação do Núcleo de Estudos e Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo-NAU, que atende à sua finalidade de dar suporte e complementação às atividades acadêmicas e que assumiu papel estruturante na dinâmica do curso. Estas duas virtudes fortalecem o curso e são suporte suficiente para a melhoria contínua de uma situação de excelência.*

*É louvável a dedicação do corpo docente e da coordenação em tentar alavancar o curso, oferecendo para os alunos diversas atividades, eventos e seminários, assim como cursos de formação extracurricular na área de BIM.*

*O curso passa por um momento delicado, mas é nítido o envolvimento de todos para a manutenção de um curso ímpar, de uma entidade municipal com poucos recursos, mas com um programa social de bolsas inclusivo no interior do Estado de São Paulo.*

**Manifestação Final:**

*A avaliação transcorreu de forma normal. A diretora, o coordenador do curso e d mais funcionários acompanharam a avaliação e atenderam a todas as solicitações da equipe de especialistas. Compromissos assumidos pelos dirigentes do IMESB quanto à realização de obras no edifício sede do curso e aquisição de equipamentos e materiais foram apresentados e justificados. Na avaliação in loco ficaram claras as mudanças ocorridas no curso no período da Pandemia-Covid19-principalmente com relação a diminuição de alunos. O corpo docente, discente e administrativo demonstrou postura positiva frente ao encaminhamento do curso. Tendo em vista o conteúdo do Projeto Pedagógico, a qualidade do corpo docente, e da infraestrutura mínima necessária, esta comissão de especialistas sugere que seja aprovada a renovação de reconhecimento do curso.*

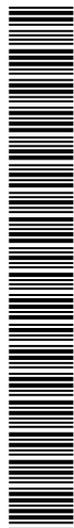
Pelo exposto, os Especialistas foram favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, sem restrições.

**Considerações Finais**

Trata-se da análise do pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi".

Corroborar o seu deferimento, o Relatório detalhado apresentado pelos Especialistas, com avaliação positiva e manifestação favorável pelo reconhecimento do Curso, sem qualquer restrição.

Nesse sentido, os Especialistas concluíram: *Tendo em vista o conteúdo do Projeto Pedagógico, a qualidade do corpo docente, e da infraestrutura mínima necessária, esta comissão de especialistas sugere que seja aprovada a renovação de reconhecimento do curso.*



Não obstante, cumpre advertir, que a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso não foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Nestes termos, este Relator manifesta-se favorável ao pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi", pelo prazo de quatro anos.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi", pelo prazo de quatro anos.

**2.2** As atividades de extensão correspondendo a 10% do currículo, conforme Deliberação CEE 216/2023, deverão constar do currículo dos ingressantes a partir do ano de 2023, e serão avaliadas no próximo ato regulatório.

**2.3** Há que se recomendar atenção aos prazos legais, estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de março 2024.

**a) Cons. Gustavo Tambelini Brasileiro**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Gustavo Tambelini Brasileiro, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 27 de março de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Rose Neubauer**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de abril de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 103/2024	-	Publicado no DOESP em 04/04/2024	-	Seção I	-	Página 80
Res. Seduc de 09/04/2024	-	Publicada no DOESP em 10/04/2024	-	Seção I	-	Página 137
Portaria CEE-GP 115/2024	-	Publicada no DOESP em 11/04/2024	-	Seção I	-	Página 82

