



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00380 – Apensado o Proc. CEESP-PRC-2022/00234		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia e Consulta sobre distribuição da sua respectiva carga horária		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 556/2023	CES “D”	Aprovado em 25/10/2023 Comunicado ao Pleno em 01/11/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté (UNITAU) encaminhou a este Conselho, através do Ofício 278/2021, documentos com vista à Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso, protocolizada em 16/09/2021, **observou os dispositivos normativos previstos na Deliberação CEE 183/2020** que, por sua vez, prorrogou todos os atos regulatórios pelo prazo de 11 (onze) meses, entre eles as renovações de reconhecimento, em razão do surto global da COVID-19.

Diante da excepcionalidade acima destacada **não há que se falar em desobediência, por parte da Instituição, ao prazo estabelecido no art. 47 da Deliberação CEE 171/2019**, qual seja, nove meses antes do término do prazo de vigência do último ato regulatório.

Já em 03/06/2023 a IES protocolizou Ofício 137087/2022 consultando este Conselho sobre a distribuição da carga horária para o referido Curso de Odontologia, o que gerou o Proc. CEESP-PRC 2022/00234, ora apensado a este.

Foram **realizadas duas diligências pela Câmara de Educação Superior (CES)**, (i) uma para apontar de forma clara e objetiva as dúvidas acerca das Resoluções vigentes inerentes à matriz curricular, e a outra (ii) para manifestação sobre o Relatório dos Especialistas. Ambas foram respondidas pela Instituição.

Além das diligências **este Relator, que ao final subscreve, entrou em contato direto com a Instituição através da Vice-Reitora para compilar informações** acerca (i) das melhorias apontadas pela Instituição após mais de 1 ano do relatório circunstanciado apresentado pelos Especialistas, (ii) dos processos seletivos realizados em 2022, (iii) da matriz curricular implantada a partir de 2023 e, por fim, (iv) das ações efetivamente realizadas pela Instituição no intuito de se alcançar melhor avaliação no ENADE.

Os esclarecimentos e informações prestadas foram consideradas satisfatórias por este Relator.

Recredenciamento Institucional	Parecer CEE 121/2019, Portaria CEE-GP 90/2019, por sete anos
Direção	Reitora: Nara Lúcia Perondi Fortes, mandato de 03/7/2022 a 02/7/2026
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 228/2016, Portaria CEE-GP 230/2016, publicada em 06/07/2016, por cinco anos. O Curso obteve nota 1 no Enade de 2019

1.2. APRECIÇÃO

Com base nas normas destacadas, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, relato nos seguintes termos:

1ª solicitação da IES: Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia

Responsável pelo Curso: Adriene Mara Souza Lopes e Silva, Doutora em Odontologia pela Universidade de Taubaté, ocupa o cargo de Diretora do Departamento de Odontologia.



Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Integral: das 7h30 às 21h, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	4.053 horas
Número de vagas oferecidas	180 vagas, por ano
Tempo para integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 12 semestres

Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Qde	Capacidade	Observações	
Salas de aula	03	87 lugares	Campus Odontologia	
	01	112 lugares		
	06	70	Campus Gestão e Negócios	
	01	30		
	01	45	Campus Odontologia- pós-graduação	
	01	12		
Clínica Odontológica I	01		43 consultórios	
Clínica Odontológica II	01		59 consultórios	
Clínica Odontológica -Pós-graduação	01		28 consultórios	
Centro de Material Esterilizado(expurgo)	01		8 pias	
Centro de Material Esterilizado (área de embalagem)	01	4 lugares		
Banco de Dentes Humanos	01	2 lugares		
Sala de Serviço Social	01	3 lugares		
Unidade Móvel Odontológica –Veículo Van	01		1 consultório	
Laboratório Pré-clínico Multidisciplinar	02		36 bancadas	
Laboratório de Radiologia	01		12box com aparelho de Rx	
Laboratórios de Pesquisa (Nuper, Cepeo)	02		2 consultórios	
Laboratório de Anatomia	01	40 lugares	Campus Bom Conselho	
Laboratório de Biologia Molecular	01	40 lugares		
Laboratório de Bioquímica:	01	40 lugares		
Laboratório de Farmacologia/Fisiologia	01	40 lugares		
Laboratório de Histologia	01	40 lugares		
Laboratório de Imunologia	01	40 lugares		
Laboratório de Microbiologia	01	40 lugares		
Laboratório de Patologia	01	40 lugares		
Laboratório de Microscopia	02	40 lugares		
Laboratório de Informática	01	50		
				Campus Gestão e Negócios

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	1.550 títulos - 142 exemplares
Periódicos	145 títulos - 414 exemplares
Videoteca/Multimídia	126 títulos - 193 exemplares
Monografias	431 títulos - 431 exemplares
Teses	89 títulos - 90 exemplares
Trabalho de Conclusão de Curso	657 títulos - 48 exemplares

Corpo Docente

A relação nominal dos docentes com titulação, disciplinas ministradas e regime de trabalho, encontra-se às fls. 128/132.

Com relação ao regime de trabalho verifica-se que são 24 professores em regime integral, 14 em regime parcial e 14 horista.

Classificação da titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialista	01	1,9
Mestre	14	26,9
Doutor	37	71,2
Total	52	100,0

A titulação dos docentes atende a Deliberação CEE 145/2016.

Corpo técnico disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Diretor de Departamento	01
Coordenador Pedagógico	01
Coordenador de Atividades Clínicas	01



Coordenador de Trabalho de Graduação	01
Banco de Dentes Humanos	01
Biblioteca	02
Centro de Material Esterilizado	04
Centro de Pesquisa Bibliográfica (CPB)	01
Clínica Radiológica	01
Laboratório Pré-clínico Multidisciplinar I e Laboratório Pré-clínico Multidisciplinar II	01
Laboratório de Pesquisa (Nuper e Cepeo)	01
Recepção das Clínicas do Curso de Graduação	04
Secretaria do Curso de Pós-graduação	01
Secretaria das Clínicas do curso de Graduação	01
Secretaria do Departamento de Odontologia	03
Setor de Almoarifado das Clínicas	02
Setor de Manutenção de Equipamentos Odontológicos	02
Setor de Serviço Social	01

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Aprovados	Matriculados	Relação candidato/vaga
2016/2	30	54	30	52	1,8
2017/1	120	209	60	102	1,74
2017/2	30	28	28	31	0,93
2018/1	120	229	120	113	1,9
2018/2	60	53	60	23	0,8
2019/1	140	204	140	90	1,4
2019/2	60	32	27	15	0,5
2020/1	140	163	134	70	1,16
2020/2	60	31	31	-	0,5
2021/1	100	181	132	94	1,81

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2016/2	52	437	489	109
2017/1	102	385	487	13
2017/2	31	466	497	73
2018/1	113	421	534	37
2018/2	23	482	505	67
2019/1	90	432	522	36
2019/2	15	481	496	64
2020/1	70	422	492	57
2020/2	-	407	407	85
2021/1	94	333	427	--

Matriz Curricular utilizada até ingressantes 2022/2 (Aprovada pela Deliberação CONSEP 156/2017)

Período	Disciplinas	CH Aulas (h/a)	CH Estágio (h)
1º	Anatomia Geral	120	
	Anatomia Odontológica	120	
	Antropologia	40	
	Biologia	80	
	Bioquímica	80	
	Introdução à Odontologia	40	
	Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40	
	Prevenção e Cariologia	80	
	Sociologia	40	
	Total	640	-
2º	Desenho e Escultura Dental	60	
	Fisiologia Geral	80	
	Histologia e Embriologia Geral	80	
	Imunologia Geral	40	
	Microbiologia Geral	80	
	Patologia Geral	120	
	Radiologia I	80	
	Total	540	-
3º	Ergonomia e Biossegurança	40	
	Farmacologia	40	
	Fisiologia Bucal	40	



	Histologia e Embriologia Bucal	80	
	Materiais Dentários	80	
	Microbiologia e Imunologia Bucal	60	
	Oclusão e Disfunção Temporomandibular	40	
	Patologia Geral	120	
	Radiologia II	120	
	Total	620	-
4º	Anestesiologia	40	
	Bioestatística	40	
	Dentística I	100	
	Diagnóstico Bucal I	80	
	Odontologia Social e Coletiva	40	
	Prótese Total	120	
	Psicologia	40	
	Total	460	
5º	Dentística II	-	100
	Diagnóstico Bucal II	-	40
	Endodontia I	120	
	Metodologia do Trabalho Científico I	40	
	Odontologia Forense e Ética	40	
	Periodontia I	80	
	Prótese Parcial Removível	80	
	Terapêutica	40	
	Total	400	140
6º	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial I	60	
	Dentística III	-	80
	Endodontia II	-	80
	Metodologia do Trabalho Científico I	40	
	Periodontia II	-	80
	Prótese Bucomaxilofacial	40	
	Prótese Parcial Fixa	80	
	Total	220	240
7º	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial II	-	60
	Clínica Integrada I (Dentística/Periodontia/Endodontia)	-	80
	Endodontia III	-	80
	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de textos	40	
	Odontogeriatría	40	
	Odontopediatria I	80	
	Ortodontia I	80	
	Prótese Clínica I	-	80
	Urgência e Emergência	40	
	Total	280	300
8º	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial III	-	60
	Clínica Integrada I (Dentística/Periodontia/Endodontia)	-	140
	Implantodontia	40	
	Odontologia Hospitalar	40	
	Odontopediatria II	-	80
	Orientação Profissional	40	
	Ortodontia II	-	80
	Prótese Clínica II	-	80
		Total	120

Resumo da Carga horária

	CH (50 min.)	CH (60 min)
Disciplinas	3.280	2.733
Atividades Acadêmico-científico-culturais		100
Estágio Supervisionado		1.120
Trabalho de Graduação -TG		100
Total Geral		4.053

A matriz curricular do Curso encontrava-se em consonância com as Resoluções CNE/CES:

- 02/2007, que previa carga horária mínima de 4.000 horas para os cursos de Odontologia.
- 03/2007, que dispunha sobre o conceito de hora-aula.

A Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a DCNs para o Curso de Odontologia, previu no art. 7º, que carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deveria atingir 20% da carga horária total do Curso.



Ressalta-se que Resolução CNE/CES 03/2019 foi revogada pela Resolução CNE/CES 03/2021, publicada em 01/7/2021, que institui as DCNs para o Curso de Odontologia, estabelecendo prazo de dois anos para adequação dos cursos de Odontologia.

2ª solicitação da IES: consulta sobre distribuição da carga horária do Curso (nova Matriz Curricular para os ingressantes a partir de 2023/1)

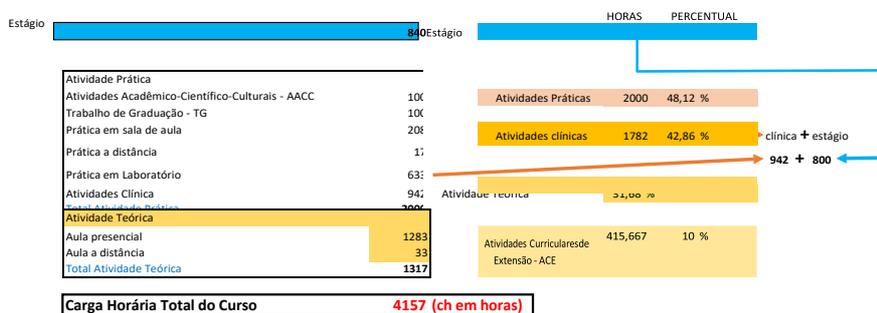
A Instituição consultou este Conselho sobre a distribuição correta da carga horária do Curso de Odontologia objetivando atender a Resolução CNE/CES nº 3/2021 *que institui as Diretrizes Curriculares para o Curso de Odontologia*, bem como a Resolução CNE/CES nº 2/2007 *que prevê carga horária mínima de 4.000 horas*.

A CES baixou os autos em diligência para que a Universidade apontasse, de forma clara e objetiva, suas dúvidas acerca das Resoluções. Em resposta a IES apresentou a Matriz curricular do Curso, abaixo transcrita, para apreciação da distribuição da sua carga horária frente aos percentuais exigidos nos artigos 20 e 28 da Resolução CNE/CES 03/2021. Vejamos:

PERÍODO	Nova Matriz Odontologia									
	DISCIPLINAS / COMPONENTES CURRICULARES	C.H. TOTAL Estágio horas	C.H. TOTAL horas / aula	CH PRESENCIAL				CH à DISTANCIA		ESTÁGIO CH Prática Clínica
				CH Teórica	CH Prática em Sala de Aula	CH Prática Laborat	CH Prática Clínica	CH Teórica	CH Prática	
1º	Anatomia Geral		100	40		60				
	Anatomia Odontológica		100	40		60				
	Biologia		60	40		20				
	Bioquímica		60	40		20				
	Humanidades em Saúde		60	60						
	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos		80	20	20			20	20	
	Prevenção e Cariologia		80	40			40			
		0	540	280	20	160	40	20	20	0
2º	Bioestatística		40	20	20					
	Desenho e Escultura Dental		60	20		40				
	Fisiologia		60	40		20				
	Histologia e Embriologia		60	40		20				
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS		40	20	20					
	Materiais Dentários		60	40		20				
	Metodologia do Trabalho Científico		40	20	20					
	Microbiologia e Imunologia		80	60		20				
	Patologia		80	60		20				
		0	520	320	60	140	0	0	0	
3º	Ergonomia e Biossegurança		100	20	20		60			
	Farmacologia		40	20	20					
	Fisiologia Bucal		40	20	20					
	Histologia e Embriologia Bucal		80	40		40				
	Imaginologia I		80	40		40				
	Microbiologia e Imunologia Bucal		60	40		20				
	Oclusão e Disfunção Temporomandibular		80	20	20		40			
	Patologia Bucal		80	40		40				
		0	560	240	80	100	140	0	0	
4º	Anestesiologia		80	30	10		40			
	Dentística I		100	40		60				
	Diagnóstico Bucal I		80				80			
	Imaginologia II		80				80			
	Odontologia Forense e Ética		40	30	10					
	Odontologia Social e Coletiva		80	40			40			
	Prótese Total		120	40			80			
		0	580	180	20	60	320	0	0	
5º	Dentística II		100				100			
	Diagnóstico Bucal II		40				40			
	Endodontia I		120	40		80				
	Odontogeriatría		40	30			10			
	Periodontia I		80	40		40				
	Prótese Parcial Removível		80	40		40				
	Psicologia Aplicada à Odontologia		40	40						
	Terapêutica		40	30	10					
		0	540	220	10	160	150	0	0	
	Cirurgia e Traumatologia Bucamaxilofacial I		40	40						
	Dentística III	100								100
	Endodontia II		100				100			
	Harmonização Orofacial		40	20	20					



6º	Odontologia Hospitalar		40	20			20			
	Periodontia II		80				80			
	Prótese Bucomaxilofacial		40	20		20				
	Prótese Parcial Fixa		80	40		40				
	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Odontologia		60			40		20		
	Urgência e Emergência		40	20	20					
		100	520	160	40	100	200	20	0	100
7º	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial II		60				60			
	Clínica Integrada I	160								160
	Endodontia III		100				100			
	Odontopediatria I		80	40			40			
	Ortodontia I		80	40		40				
	Periodontia III		80				80			
	Prótese Clínica I	80								80
		240	400	80	0	40	280	0	0	240
8º	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial III	60								60
	Clínica Integrada II	180								180
	Gestão em Saúde		40	30	10					
	Implantodontia		40	30	10					
	Odontopediatria II	100								100
	Ortodontia II	80								80
	Prótese Clínica II	80								80
		500	80	60	20	0	0	0	0	500
Nova Matriz Odontologia										
PERÍODO	DISCIPLINAS / COMPONENTES CURRICULARES	C.H. TOTAL Estágio horas	C.H. TOTAL horas / aula	CH PRESENCIAL				CH à DISTÂNCIA		ESTÁGIO
				CH Teórica	CH Prática em Sala de Aula	CH Prática Laboratório	CH Prática Clínica	CH Teórica	CH Prática	CH Prática Clínica
	Cálculo em Horas /aula		3740	1540	250	760	1130	40	20	
	Cálculo em Horas	840	3117	1283	208	633	942	33	17	840
Componentes curriculares	Trabalho de Graduação – TG	100								
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	100								



Destaca-se que às fls. 333 a IES informou que o NDE é o responsável pela reestruturação em atendimento à Resolução CNE/CES 03/2021 para os ingressantes a partir do primeiro semestre de 2023.

Da Comissão de Especialistas

Destaco, apenas, a manifestação final da Comissão por entender ser suficiente:

“Após proceder a análise detalhada de todos os quesitos avaliados, tendo realizado as considerações e sobre os parâmetros legais integrantes deste relatório, e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, a Comissão atribuiu a seguinte descrição: A organização didático-pedagógica do Curso está com uma proposta estruturada sendo possível detectar que as atividades didáticas descritas no PPC têm os objetivos e metas claros para atingir um perfil profissional do egresso que será capaz de se inserir ao mercado de trabalho e atuar na realidade local e regional. A matriz curricular foi apresentada através do PPC, com disciplinas e eixos estruturantes, mas não atendem as novas DCNs (CNE/CES nº. 3/2021) para o curso de Odontologia, devendo ser adequado até o prazo estipulado (final de 2022). O Coordenador do curso é nomeado pela diretoria do departamento de Odontologia dedicando-se 8h a coordenação pedagógica. Através da reunião com os docentes, não foi observado que participaram ativamente da construção do PPC, mas discutiram questões como a aquisição de materiais, planejamento das ementas das disciplinas, novos professores, perfil do egresso, normas do TCC, definição da bibliografia básica e complementar, bem como a indicação dos livros que deveriam ser adquiridos para a biblioteca.



A **infraestrutura é insatisfatória** em diversos pontos relatados acima. A biblioteca apresenta um acervo virtual e físico de livros e periódicos. A bibliotecária apresentou à comissão o sistema virtual de acesso aos livros, que disponibiliza acesso aos alunos e professores ao acervo digital de livros, como forma de ampliar o acesso aos livros. Os laboratórios didáticos de formação básica são completos. Estes laboratórios possuem adequado mobiliário, ar-condicionado e equipamentos didáticos que permitem o desenvolvimento das aulas práticas do curso (microscópios, modelos anatômicos, reagentes químicos, lupas, computadores, estufa bacteriológica, lâminas histológicas, projetor multimídia).

A clínica fica em um espaço específico e possui infraestrutura **parcialmente adequada para o trabalho dos discentes e atendimento ao público, como já relatadas**. Em reunião com os corpos discente e docente foi clara a insatisfação com as condições de infraestrutura da clínica, bem como, a desorganizada recepção, dos prontuários e agendamentos.

Segundo a diretora do curso de Odontologia, a IES possui convênio com a Rede Municipal, mas não faz o atendimento pelo SUS intra ou extramuros.

O relatório é **favorável com restrições apontadas** acima no relatório descritivo.”

Diante do Relatório produzido pela Comissão de Especialistas devidamente encaminhado à Instituição, esta apresentou alguns esclarecimentos e informações que merecem destaque:

Funcionamento do Curso, acompanhamento dos Egressos

“(...)

Fazem parte da infraestrutura da UNITAU mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Anatomia, localizado no Campus do Bom Conselho, que atende todos os cursos da área de biociências, o que inclui o Curso de Odontologia. Também conta com 12 bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 285 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia. Oferece, ainda, plataforma digital de livros (Minha Biblioteca), com vasto portfólio nas áreas de Biociências, Exatas e Humanas.

As Clínicas do Departamento de Odontologia da UNITAU têm forte atuação junto à comunidade municipal e regional, promovendo mais de 10 mil atendimentos anuais à comunidade.

As atividades extensionistas do Curso de Odontologia colaboram sobremaneira para a relação produtiva entre Universidade e a sociedade, contribuindo para uma formação humanista, ética e científica de bacharéis em odontologia, com conhecimentos, habilidades e comportamentos que permitam decidir e atuar com segurança e propriedade na promoção da saúde e na prevenção – um profissional capaz de interagir com a sociedade, com capacidade de liderança e sensibilidade social. O discente do curso de odontologia da UNITAU tem uma vasta vivência clínica, com técnicas sofisticadas de cura, sustentadas por uma sólida base em biociências, o que lhe possibilita exercer sua profissão em consultório privado, mas também se adaptar às equipes multidisciplinares e multiprofissionais e serviços socializados.

Ressaltamos que o Curso de Odontologia valoriza o tripé formado pelo Ensino, Pesquisa e Extensão, entendendo que ele proporciona diferentes cenários e ferramentas metodológicas importantes para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo, no discente, diferentes habilidades e competências, influenciando assim no perfil do egresso.

Outrossim, conforme pôde ser constatado pelos avaliadores, o curso de Odontologia da UNITAU promove qualificação teórico-prática centrada no atendimento clínico integralizado, em que é desenvolvida a autonomia de aprendizagem dos alunos nos processos de atenção, prevenção e recuperação da saúde e a capacitação contínua dos docentes, através do Programa de Formação Continuada (PROFOCO). Além disso, os discentes são inseridos em atividades centradas na resolução de problemas, estimulando o pensamento crítico e reflexivo. O Curso de Bacharelado em Odontologia aplica os mecanismos de incentivo ao ensino investigativo, em particular as iniciativas de monitoria, iniciação científica e grupos de pesquisa para o TCC. A aplicabilidade das políticas no âmbito do curso é tarefa sob responsabilidade do NDE e do Colegiado de Curso.”

Objetivos Gerais e Específicos

“(...).

Quanto ao investimento em tecnologia, podemos afirmar ser essa uma preocupação constante do nosso curso. Por exemplo, frequentemente são comprados equipamentos periféricos para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem. Destacamos como aquisições mais recentes para as clínicas da graduação no ano de 2021:

Em funcionamento: Scanner de placa de fósforo – radiologia clínica; Aparelho de raio X Panorâmico digital e impressora Dry – radiologia clínica; Novos fotopolimerizadores – dentística; Novos motores rotatórios – endodontia; Novos localizadores apicais – endodontia; Novos equipamentos de ultrassom – periodontia. No Plano Anual de Compras: Scanner digital intraoral- prótese; Impressora 3D – prótese; Sistema de monitores funcionando em rede, para auxiliar os laboratórios multidisciplinares.”

Currículo, Ementário e Bibliografia

“(...) Quanto ao cumprimento das novas DCNs (CNE/CES nº. 3/2021) para o curso de Odontologia, esclarecemos que os membros do Núcleo Docente Estruturante têm trabalhado na reestruturação da nova Matriz Curricular do curso, que deverá atender integralmente todas as exigências da Resolução CNE/CES nº. 3/2021 para os ingressantes a partir do primeiro semestre de 2023.



Quanto à afirmação dos avaliadores de que nosso curso não possui disciplinas híbridas ou EAD, salientamos que, no período da pandemia – quando muitas IES, públicas e privadas, paralisaram suas atividades práticas e inclusive teóricas por falta de tecnologia disponível – a Universidade de Taubaté conseguiu, em duas semanas, estruturar-se para aulas teóricas remotas, utilizando plataforma Zoom e Teams para as aulas e também seu Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) para gerenciamento dos conteúdos dados em aula, conteúdos extras, provas, etc. Naquele período, todas as disciplinas passaram a ser oferecidas de forma remota. Outrossim, ressaltamos que em 4 meses conseguimos nos adequar para atendimento de todas as exigências das autoridades sanitárias e retomamos as aulas práticas, repondo todas as aulas programadas para o primeiro semestre de 2020; e, ainda, regularizamos todo o conteúdo do segundo semestre daquele mesmo ano, sem prejuízo para os alunos no que se refere a número de horas aula do curso e conteúdo programático.

Em seu relato, os avaliadores destacaram que em nosso curso “constam a integração com atividades de extensão planejadas para ocorrerem desde o início do curso, em ações integradas e transdisciplinares, e um processo institucionalizado de revisão curricular, permitindo que tanto os conteúdos quanto as trilhas de formação estejam plenamente atualizadas”. Nesse sentido, julgamos pertinente apresentar algumas atividades inovadoras, nas quais os discentes são protagonistas no processo de ensino e aprendizagem:

Projeto de Odontologia para Pacientes com Deficiências: o discente tem oportunidade de atuar clinicamente, desde o primeiro semestre do curso, desenvolvendo e aprimorando as habilidades e competências adquiridas em cada semestre letivo. Os alunos do primeiro semestre, por exemplo, são os responsáveis pelas atividades educativas e preventivas junto aos pacientes do projeto, aplicando o conteúdo ensinado na disciplina de Odontologia Preventiva. Já os alunos do 5º ao 8º período são responsáveis pelos atendimentos clínicos, visto que já estão mais avançados no curso. (...)

Inovamos, também, quando colocamos no nosso PPC uma viagem pedagógica anual, para visita ao Congresso Internacional de Odontologia, o maior Congresso da América Latina, proporcionando ao discente contato com todas as inovações da odontologia num panorama globalizado, visto que nesse evento acontece uma Feira com as Maiores Empresas de Odontologia do mundo.

Outra cultura inovadora em nosso curso é a criação das Ligas Acadêmicas, hoje em número de 13, que promovem rodas de conversa; atividades extramuros, envolvendo a comunidade local e regional em forma de assistência clínica e atividades educativas; discussão de casos clínicos; palestras de professores de outras instituições com temas atuais, inovadores, ampliando o leque de conhecimento dos discentes e estimulando a ação empreendedora e o senso crítico do acadêmico, além do maior envolvimento com o curso.

Quanto à disciplina de libras, esclarecemos que ela é ofertada em outros cursos da Universidade (Deliberação CONSEP 031/2021) e pode ser cursada pelo discente do curso de odontologia como enriquecimento curricular, conforme deliberação própria (CONSEP 266/2012).”

Metodologias de Aprendizagem

“(...)

Destarte, tanto o PPC quanto as entrevistas com os professores do curso evidenciaram a preocupação e o empenho constantes do curso de Odontologia da UNITAU em promover um ensino de qualidade, pautado em metodologias de aprendizagem significativa, com foco na construção do conhecimento e no desenvolvimento de habilidades para ser, fazer e agir, sempre de modo crítico e reflexivo.

Atentos às colocações dos avaliadores, esclarecemos que o curso de Odontologia da Universidade de Taubaté propicia ao discente, diferentes cenários para o desenvolvimento de suas competências. Além dos laboratórios e ambulatórios clínicos dentro do Campus de Odontologia, os alunos têm acesso aos laboratórios dos demais cursos da Universidade, seja para aulas de disciplinas curriculares, reuniões de grupos de estudo, ou ainda para o desenvolvimento de pesquisas, como os laboratórios do Centro de Pesquisa Odontológica (CEPEO) e demais laboratórios de pesquisa do Programa de Pós-graduação, laboratórios dos cursos de engenharia, ou laboratórios de informática dos cursos de Gestão e Negócios, vizinho ao Campus Odonto.

Apresentamos aqui alguns detalhes inerentes ao CEPEO, Centro de Pesquisa Odontológica, visitado pelos avaliadores, o qual propicia o desenvolvimento de pesquisas avançadas na área odontológica para os cursos de pós-graduação da Universidade de Taubaté. O CEPEO abriga laboratórios equipados com tecnologia de ponta, capacitados para realizar pesquisas envolvendo: cultura de células humanas; extração de DNA e RNA humano e bacteriano; e cultura de microrganismos. Algumas pesquisas desenvolvidas receberam aporte financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior (Capes) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), que deram origem ao CEPEO. As principais linhas envolvem as áreas de periodontia, cultura de células, microbiologia bucal e biologia molecular. A importância desse e outros laboratórios de pesquisa para o nosso curso está no desenvolvimento científico do corpo docente com a participação dos discentes, que, por meio de projetos de iniciação científica, participam de todo esse processo.

Quanto à interação com o SUS, que foi mencionada pelos avaliadores em seu relatório, julgamos importante esclarecer e salientar que os nossos discentes têm, sim, a oportunidade de desenvolver atividades junto ao Sistema Único de Saúde (SUS) em muitas ações que promovem interação com a comunidade, realizadas por meio dos projetos de extensão e Ligas Acadêmicas. Estas atividades são desenvolvidas na comunidade local e de toda a região, como, por exemplo, Campanhas de Prevenção, Levantamentos Epidemiológicos, Atividades voltadas para Educação em Saúde, entre outras.

No que tange às Campanhas de Prevenção, podemos citar as Campanhas de Prevenção do Câncer, que são desenvolvidas pela Liga de Diagnóstico Bucocomaxilofacial em parceria com a Liga de Oncologia da



Faculdade de Medicina da Universidade de Taubaté. Desde 2008, o Departamento de Odontologia vem participando das campanhas de prevenção do câncer realizadas pela Liga de Oncologia da Faculdade de Medicina da Universidade de Taubaté, a qual realiza um trabalho de prevenção de câncer em todo o Vale do Paraíba. Participam dela alunos do 1º ao 6º ano de Medicina da Universidade de Taubaté (UNITAU). O objetivo da liga é levar à população informações para prevenir o câncer, uma vez que, quando diagnosticado ainda no começo, as chances de cura são maiores. Os acadêmicos do curso de Odontologia são responsáveis por passar informações relacionadas à prevenção do câncer bucal, além de realizarem um exame clínico com o intuito de detectar qualquer sinal suspeito relacionado a uma lesão de câncer bucal. O grande diferencial do trabalho realizado pela Liga de Oncologia é o atendimento humanizado. Todas as Campanhas são promovidas em parceria com as Secretarias de Saúde das cidades visitadas; as atividades são realizadas nas instalações do SUS, o que propicia aos discentes, contato com esse importante cenário nacional. O projeto é muito agregador, porque, além de ser interprofissional, os discentes colocam em prática os conhecimentos que adquirem ao longo do curso e agilizam o tratamento dos pacientes, diagnosticando e encaminhando, quando necessário, para a clínica de diagnóstico bucal da Universidade ou para o Hospital Regional de Taubaté, dependendo da gravidade do caso, facilitando o fluxo destes pacientes.

Da mesma forma, outro projeto, dito Projeto de Educação em Saúde, possibilita aos discentes a oportunidade de atuar nas escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental do nosso município e de municípios vizinhos, um cenário rico para o processo de ensino e aprendizagem. As fotografias reproduzidas a seguir mostram cenas de alguns dos encontros realizados nesse Projeto, tão importante para a formação de nossos alunos, especialmente considerando a importância da prevenção em odontopediatria.

Quanto às formas variadas de metodologias de ensino, estas podem ser comprovadas nos Planos de Ensino de diversas disciplinas do curso, como, por exemplo: Kahoot, nas disciplinas de Prótese Parcial Removível, Dentística e Endodontia; videoaulas, nos Exercícios de Planejamento em PPR; Seminários (Salas Invertidas), nas disciplinas de Endodontia, Dentística, Periodontia, Implantodontia, etc.; Games, na disciplina de Radiologia – Interpretação radiográfica; PBL, na Discussão de Casos Clínicos nas disciplinas de Endodontia, Periodontia, Clínica Integrada, Cirurgia, entre outras.”

Estágio Supervisionado

“Durante o estágio, o aluno desenvolve suas habilidades e competências relativas a cada especialidade, realizando o atendimento clínico em pacientes das comunidades local e regional, dentro do ambulatório clínico do Departamento de Odontologia. Através dos Projetos de Extensão e Ligas Acadêmicas, os discentes têm ainda a oportunidade de atuar junto à comunidade, em diferentes contextos, tais como: atividades de prevenção em unidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II; atividades em Unidades Básicas de Saúde (SUS), auxiliando em Campanhas de Prevenção do Câncer Bucal, Levantamentos Epidemiológicos e Educação em Saúde Bucal; experiências com a odontologia hospitalar no Hospital Municipal (HMUT); atividades educativas em órgãos de assistência a idosos e pessoas com necessidades especiais, entre outras atividades educativas e formativas desenvolvidas.

Quanto à interação com o SUS, salientamos que ela já acontece nas atividades de Extensão. Todavia, com vistas a atender integralmente todas as exigências da Resolução CNE/ CES nº. 3/2021, o Núcleo Docente Estruturante tem trabalhado na construção da nova Matriz Curricular do curso, que deverá ser oferecida aos ingressantes no primeiro semestre de 2023.”

Atividades Relevantes

“Em seu relatório, os avaliadores enumeraram as ações de Extensão desenvolvidas pelos docentes e discentes do nosso curso; assim, julgamos importante complementar tais informações, no sentido de esclarecer a dinâmica de algumas dessas atividades, em face da sua relevância na formação dos nossos alunos.”

Ressalta que “nossos discentes podem desenvolver atividades de Iniciação Científica a partir do primeiro ano na instituição, pois há liberação de Editais de chamada no primeiro semestre de cada ano. Já a produção científica do corpo docente é consolidada e refere-se à publicação de artigos, capítulo de livros, artigos publicados em periódicos indexados e participação em congressos e simpósios.”

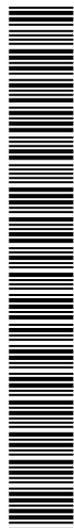
Avaliações Institucionais e outras Avaliações

“Manifestamos nossa grande preocupação a respeito do resultado da última avaliação do Enade, em que os alunos do nosso curso alcançaram apenas a nota 1. Temos tentado encontrar razões que possam ter contribuído para tão baixo desempenho de um conjunto de alunos que cursou nosso bacharelado e o concluiu com sucesso.

Dentre as razões que poderiam ter levado os alunos a esse score tão baixo, destacamos uma possível falta de maturidade para a compreensão da importância da pontuação no Enade para a IES e até mesmo para os alunos depois de formados, pois um curso com bom desempenho no Enade é bastante respeitado e reconhecido.”

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

“Com relação à afirmação dos avaliadores de que o Curso de Odontologia da UNITAU mantém parceria com a Prefeitura Municipal de Taubaté, mas os alunos não fazem atendimento de pacientes do SUS (Sistema Único de Saúde), faz-se necessário ressaltar que o Departamento de Odontologia presta atendimento odontológico à população do município, estendida a todo Vale do Paraíba, dentro das diversas especialidades, tendo como principal objetivo formar cirurgiões-dentistas preparados para atuar em diferentes áreas, de maneira interdisciplinar e humanizada, fundamentada nos princípios



da Bioética. Desde o primeiro ano de graduação, os acadêmicos já têm contato com os pacientes e realizam diversos tipos de procedimento clínicos, acrescentando formação social, ética e humanística. As três clínicas, sendo duas da graduação e uma da pós-graduação, contam com aproximadamente 200 consultórios; os graduandos realizam em média 10.000 procedimentos por ano.

Quanto ao atendimento de pacientes do SUS, salientamos que muitos dos pacientes atendidos em nossos ambulatórios são oriundos do SUS via encaminhamentos da Divisão de Saúde Bucal do Município, principalmente nas especialidades de Prótese Total, Odontopediatria, Ortodontia e Endodontia. Outrossim, esclarecemos que a triagem da disciplina de Ortodontia é realizada diretamente na rede Municipal de Ensino, com a participação dos docentes e discentes do curso.

De acordo com o disposto na resolução nº 3 de 21 de junho de 2021 do Ministério da Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Odontologia, as instituições de ensino superior terão o prazo de até dois anos a partir da data de publicação (21/06/2021) para adequação às Novas Diretrizes, o que já está sendo trabalhado pelo Núcleo Docente Estruturante junto aos Órgãos Colegiados para vigor no primeiro semestre de 2023.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Em atenção às colocações dos avaliadores quanto ao quesito Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, ressaltamos que a Universidade de Taubaté se preocupa em investir em recursos de tecnologia, sendo o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) um ambiente que utiliza o sistema Moodle para apoiar e organizar os conteúdos das disciplinas do curso, além de promover mais um canal de comunicação entre discentes e docentes. Nesse espaço, cada uma das disciplinas possui uma organização própria, onde o professor pode disponibilizar, de forma gradativa e antecipada, o material didático a ser trabalhado nas aulas durante o semestre letivo, como, por exemplo: planos de aula, bibliografias, artigos, apresentações, vídeos, animações, exercícios de fixação e atividades de verificação da aprendizagem não avaliativas e avaliativas, dentre outras possibilidades para construção de conhecimento. Também estão disponíveis espaços para interação síncrona, por meio de chats, e interação assíncrona, como os fóruns de discussão. Essa organização permite ao aluno um acompanhamento sistematizado daquilo que é estudado durante as aulas, potencializando o aprendizado e a prática de estudos independentes, podendo ser acessada por meio de dispositivos móveis como smartphones, tablets e notebooks.

Outro importante e acertada ação da Universidade foi o investimento em seu corpo docente, visando à melhoria técnica da qualidade das aulas. Por compreender que o professor é o responsável por transmitir conhecimento, incentivar a pesquisa e orientar de maneira eficiente os futuros profissionais, a Instituição oferece o programa de qualificação de seu corpo docente, o Programa de Formação Continuada “PROFOCO”, que consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos, com encontros de formação sob forma de oficinas, palestras, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da instituição com conhecimento na área ou professores convidados. Dessa forma, busca promover a melhoria da qualidade de ensino, constituindo uma oportunidade para que o professor se atualize e aprimore. Desde o início de 2020, com o surgimento da pandemia provocada pelo Coronavírus, o PROFOCO tem uma versão digital em que os professores podem participar por meio de atividades remotas, de forma síncrona, e de forma assíncrona, pois as atividades desenvolvidas são gravadas e disponibilizadas em um ambiente virtual próprio. Assim, com todo esse planejamento e com tantas ações, o corpo docente da instituição fica permanentemente atualizado com o que há de mais moderno, inovador e tecnológico em termos de práticas pedagógicas, proporcionando um avanço constante no desempenho das funções didáticas de seus professores.

Nas clínicas do nosso curso, podemos citar alguns equipamentos que utilizam TICs na sua concepção, tais como: RX Panorâmico digital; Scanner de Placa de Fósforo; Localizador Apical.

Neste sentido, ainda podemos citar equipamentos que estão em fase de planejamento de compra (PAC), como: Scanner intraoral; Impressora 3D; Monitores para instalação em rede nos laboratórios multidisciplinares.”

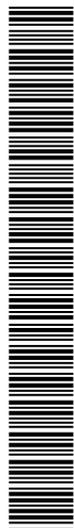
Docentes Coordenador

“Ressaltamos que nossos discentes podem desenvolver atividades de Iniciação Científica a partir do primeiro ano na instituição, pois há liberação de Editais de chamada no primeiro semestre de cada ano. Já a produção científica do corpo docente é consolidada e refere-se à publicação de artigos, capítulos de livros, artigos publicados em periódicos indexados e participação em congressos e simpósios.

A respeito da contribuição de auxiliares didáticos, julgamos relevante acrescentar informações sobre o Programa de Iniciação à Docência (PID) da UNITAU. Trata-se de Programa cuja finalidade é oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre seus princípios norteadores e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre o professor mentor e o iniciante à docência-estudante, por meio de mecanismos de apoio à aprendizagem no âmbito dos cursos de Graduação, buscando identificar e reduzir lacunas que os alunos possam trazer de segmentos anteriores de ensino e promover o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos, de modo a oferecer condições para aprendizagens significativas.

O Programa prevê a participação de iniciante à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para acadêmicos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Sênior, para egressos ou acadêmicos de pós-graduação.

Em relação à categoria Júnior, anualmente a Pró-reitoria Estudantil da Universidade de Taubaté disponibiliza à Pró-reitoria de Graduação certo número de bolsas PID, conforme disponibilidade



orçamentária. Assim, o monitor Júnior, ao ser selecionado no processo seletivo, faz jus à bolsa de monitoria PID, prevista em Edital e concedida pela Pró-reitoria de Estudantil, conforme solicitação da PRG.

Todos os Programas de Monitoria, além de beneficiar o participante (o monitor) com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficiam os acadêmicos de todos os cursos, uma vez que possibilitam a presença de auxiliares, oferecendo momentos de apoio com atividades planejadas e organizadas a partir de avaliações diagnósticas prévias. Permitem ainda aos alunos atendimento individualizado por meio dos monitores, fora do horário das aulas regulares, e o acompanhamento do rendimento discente e do índice de evasão da disciplina de atuação do monitor.”

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Rede de Informação (Internet e Wi-fi)

“Após análise dos apontamentos feitos pelos avaliadores em seu relato, apresentamos a seguir nosso parecer, bem como as medidas que estão sendo implementadas a esse respeito:

Salas de aula:

Acessibilidade das salas de aula: a maioria possui acesso fácil tanto em escada, como em rampa, com exceção de duas salas de aula que possuem apenas escada. Assim, quando temos algum aluno com problema de locomoção, fazemos o revezamento das salas, propiciando o acesso deste discente à sua sala de aula. Quanto aos vitrôs basculantes, as salas de aula do curso foram projetadas para funcionarem com equipamentos de ar-condicionado, os quais são responsáveis pelas trocas de ar no ambiente. A iluminação natural destas salas é propositalmente reduzida em função da necessidade didática requerida pelos projetores de multimídia, principalmente no que diz respeito a projeções de aulas envolvendo imagens relacionadas à estética, cirurgia, radiologia, entre outras.

Laboratório

A Universidade se preocupa com a manutenção de seus prédios, por isso no período de férias há sempre uma programação envolvendo planejamento de manutenção periódica. Todo início de ano, o Campus recebe uma equipe de manutenção especialmente para cuidar da sua infraestrutura. Contudo, até mesmo pela natureza do curso, as ações de manutenção precisam ser constantes. Por essa razão, foi montada uma equipe de manutenção para atuar especificamente em nosso Campus e sanar todos os problemas apontados pelos avaliadores.

Quanto à clínica de radiologia, acreditamos que houve um equívoco quanto à informação de que as radiografias são processadas apenas pelo método de películas, visto que em 2021 a Universidade adquiriu o sistema de scanner de placa de fósforo para atender à clínica de radiologia e demais clínicas.

Os negatoscópios, que ficavam no corredor do setor, foram realocados, possibilitando melhor mobilidade no ambiente.

Clínica de radiologia

A clínica de radiologia conta com equipamento de ar-condicionado, sendo este o responsável pela ventilação e troca de ar do setor. O “Tomógrafo”, citado no relatório, é na verdade um aparelho de Rx panorâmico digital, que já está em pleno funcionamento. Na ocasião da visita, estávamos aguardando as películas para impressão física dos exames, uma vez que com a paralisação das atividades clínicas durante a pandemia as películas tiveram a validade vencida. Ressaltamos que essa questão não inviabilizou os exames radiográficos com resultado no formato digital.

Clínica odontológica

Os equipos vinham sendo trocados, como pôde ser observado e relatado aos avaliadores. Por ocasião da paralisação pela pandemia, as compras foram suspensas; esclarecemos, assim, que até 2023, todos os aparelhos antigos serão substituídos por novos. Ressaltamos que a utilização desses equipos é reduzida, e que, embora antigos, tais equipamentos encontram-se funcionando adequadamente.

O setor de lavagem, secagem e esterilização dos materiais possui ar-condicionado, que proporciona ventilação e troca de ar nestes ambientes. É um setor que sofreu alterações temporárias para atendimento aos novos protocolos de biossegurança, e agora estão programadas as adequações definitivas.

O sistema de ventilação e purificação do ambiente das clínicas está sendo reformulado, mediante a instalação de equipamentos purificadores de ar, que já está sendo realizada.

Quanto à sala de espera, os assentos para acomodação dos pacientes foram retirados em parte, para adequação às normas de biossegurança durante a pandemia, promovendo o distanciamento entre as pessoas no ambiente, atendendo às determinações sanitárias. Sobre a recepção das clínicas, o setor já foi reformulado e a equipe devidamente treinada para evitar impacto negativo no fluxo dos pacientes no ingresso às clínicas. Além disso, tratativas para a informatização dos agendamentos dos pacientes estão avançadas; com a nova forma de agendamento, feita pelo discente, espera-se de fato agilizar e simplificar o processo.

Área de convivência

A cantina esteve fechada por ocasião da pandemia, por determinação das normas sanitárias. Atualmente, a cantina está retomando suas atividades normais. Informamos que o número de mesas para refeição já foi aumentado. Esclarecemos também que as cadeiras odontológicas antigas foram mantidas no espaço de convivência a pedido dos próprios alunos, que as utilizam para descanso nos seus intervalos de aula – inclusive um projeto está sendo lançado pelo Diretório acadêmico, junto com o curso de Arquitetura desta Universidade, para revitalização desse mobiliário, que tem forte apelo temático para os discentes.

Sala de direção e coordenação

A respeito da sala reservada ao Coordenador do Curso, cabe informar que ela conta com boa ventilação natural e com um ventilador. Ressaltamos que o Coordenador a usa quase exclusivamente para os



trabalhos burocráticos, pois o atendimento aos alunos, quando necessário, é realizado na sala maior, também localizada no pavimento superior. Trata-se de amplo espaço, com ventilação e iluminação naturais, equipada com mobiliário adequado e computador, e que igualmente abriga perfeitamente os professores para reuniões e afazeres didáticos.

Quanto à sugestão de modernização/atualização da construção civil desses ambientes e outros citados acima, esclarecemos que foi apresentado aos avaliadores o projeto, já aprovado pela câmara municipal, de construção de um novo e moderno prédio de 9 andares, no Campus do Bom Conselho, que abrigará todo o Departamento de Odontologia, considerando a modernização e atualização das instalações. Infelizmente tal projeto não foi citado no relatório e, por isso, anexamos aqui o projeto para conhecimento. (Anexo I)”

Biblioteca

“Em atenção às colocações dos avaliadores com respeito à Biblioteca, esclarecemos que a compra de novos volumes é realizada anualmente. Em razão da pandemia da Covid-19, excepcionalmente, em 2020 e 2021 tais compras não foram realizadas. Ressalte-se que durante aquele período os novos volumes foram solicitados pelos docentes e estão dentro do planejamento de compras da Universidade.”

Considerações Finais deste Relator

Após análise de toda materialidade disponível nos autos, bem como das informações e esclarecimentos adquiridos mediante diligências e consultas, **sou favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Odontologia, destacando que a nova matriz curricular atende às Resoluções vigentes** já destacadas neste Parecer.

Entretanto, melhorias ainda são necessárias especialmente no que se refere à infraestrutura, uma vez que a Instituição continua tomando providências em atenção às recomendações pertinentes aos Especialistas, apesar de já ter avançado significativamente se levarmos em consideração a última avaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, a nova matriz curricular do Curso de Odontologia, aplicada a partir do primeiro semestre de 2023, oferecido pela Universidade de Taubaté.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o devido ato autorizativo, desde o mês de julho de 2021.

2.4 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.5 A Instituição deverá continuar com a implementação do seu projeto de extensão, em observância à Deliberação CEE 216/2023, que será oportunamente avaliado quando novamente for solicitada a Renovação do Reconhecimento do referido Curso.

2.6 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de outubro de 2023.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 25 de outubro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de novembro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 556/2023 - Publicado no DOESP em 06/11/2023 - Seção I - Páginas 42 - 43
Res. Seduc de 06/11/2023 - Publicada no DOESP em 08/11/2023 - Seção I - Página 40
Portaria CEE-GP 442/2023 - Publicada no DOESP em 09/11/2023 - Seção I - Página 54

